



Haciendo un Impar

Agnetha es una niña muy interesada en matemáticas, es su segunda pasión más grande después de la música.

Cada vez que aprende algo nuevo en el colegio, se obsesiona con ello por unos días, creando juegos y problemas que apliquen lo que ha aprendido. Esta vez aprendió sobre la paridad de los números, y se le ocurrió un juego muy interesante.

Ella elige dos números enteros positivos a y b . Luego, Agnetha pregunta si es posible obtener un número **impar** aplicando una sola operación de suma, resta o multiplicación utilizando ambos números.

Por ejemplo, si Agnetha elige $a = 2$ y $b = 3$, es posible obtener un número impar, ya que $2 + 3 = 5$ es impar.

Ella va preguntando esto a todos sus amigos, y ahora es tu turno. Dados dos números enteros positivos a y b , debes responder la pregunta de Agnetha.

Entrada

La entrada consiste de una sola línea que contiene dos enteros a y b .

Salida

Se debe imprimir una sola línea con la letra 's' (S minúscula) si es posible obtener un número impar, o la letra 'n' (N minúscula) en caso contrario.

Límites

- $1 \leq a, b \leq 1000$

Subtareas

1. (12 puntos) a y b siempre son impares.

2. (12 puntos) a y b siempre son pares.
3. (76 points) Sin restricciones adicionales.

Ejemplos

Entrada	Salida
1 2	s
3 5	s
2 2	n

En el primer caso, $a = 1$ y $b = 2$. La respuesta es s porque $1 - 2 = -1$ es impar. Tambien se puede obtener $1 + 2 = 3$.

En el segundo caso, $a = 3$ y $b = 5$. La respuesta es s porque $3 \times 5 = 15$ es impar.

En el tercer caso, $a = 2$ y $b = 2$. La respuesta es n porque no es posible obtener un número impar con una suma, resta o multiplicación.