Aula 00:

Bem vindos ao mundo da informática e da programação!

- Apresentação
- Régua de auto-avaliação
- Fixação do conhecimento (Emoções Importância - Repetição)
- Curva de aprendizado de programação

Apresentação

prof. Dr. Luis Hilário Tobler Garcia

- ✓ Graduação:Ciência da Computação Univem
- ✓ Mestrado: Engenharia Mecânica – EESC/USP
- ✓ Doutorado: Engenharia Mecânica – EESC/USP

5 etapas do processo de aprendizado:

- Ouvir Falar
- Entender
- Saber Fazer
- Saber Ensinar
- Saber Criar

Régua

5 etapas do processo de aprendizado:

Ouvir Falar



Aulas Teóricas e Práticas Conteúdos Online

- Entender
- Saber Fazer
- Saber Ensinar
- Saber Criar

Régua

5 etapas do processo de aprendizado:

- Ouvir Falar
- Entender
- Saber Fazer
- Saber Ensinar
- Saber Criar

Aulas Teóricas e Práticas Conteúdos Online

Projeto Integrador

Régua

5 etapas do processo de aprendizado:

Ouvir Falar

Entender

Saber Fazer

Saber Ensinar

Saber Criar

Aulas Teóricas e Práticas Conteúdos Online

Projeto Integrador

Grupos de Apoio

Régua

5 etapas do processo de aprendizado:

Ouvir Falar

Entender

Saber Fazer

Saber Ensinar

Saber Criar

Aulas Teóricas e Práticas Conteúdos Online

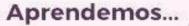
Projeto Integrador

Grupos de Apoio

Startups Reais

Régua

PIRÂMIDE DE WILLIAM GLASSER



10% quando lemos;

Ler

20% quando ouvimos;

Escutar

30% quando observamos;

Ver

50% quando vemos e ouvimos;

Ver e ouvir

70% quando discutimos com outros;

Conversar, perguntar, repetir, relatar, numerar, reproduzir,, recordar, debater, definir, nomear

80% quando fazemos;

Escrever, interpretar, traduzir, expressar, revisar, identificar, comunicar, ampliar, utilizar, demonstrar, praticar, diferenciar, catalogar,

95% quando ensinamos aos outros.

Explicar, resumir, estruturar, definir, generalizar, elaborar, ilustrar

- Apresentação
- Régua de auto-avaliação
- Fixação do conhecimento (Emoções Importância - Repetição)
- Curva de aprendizado de programação

 Fixação do conhecimento (Emoções – Importância - Repetição)

- Fixação do conhecimento (Importância -Emoções - Repetição)
 - Nosso cérebro é uma esponja e retemos muita informação capturada pelos nossos sentidos, mas só conseguimos resgatar a informação que possui caminhos fortes de acesso a ela.

Importância

 Criamos caminhos fortes para as informações que são consideradas valiosas e importantes.

Emoções

- Experiências traumáticas sempre são lembradas.
- Quando passamos por situações de tensão enquanto temos contato com o conhecimento também criamos caminhos fortes.
- A melhor emoção é a alegria e a felicidade que cria caminhos fortes e nos leva a querer experimentar novamente desta emoção.

Repetição

- Retermos em torno de 75% das informações por um período de 24 horas, após esse período a retenção cai para 15%.
- Se temos um reforço durante o primeiro intervalo estendemos o período de retenção dos 75% para mais 48 horas.
- Se continuarmos mantendo períodos de reforço podemos manter altos indices de retenção por prazos muito mais longos.

- Apresentação
- Régua de auto-avaliação
- Fixação do conhecimento (Emoções Importância - Repetição)
- Curva de aprendizado de programação

Curva de aprendizado de programação

