

# ÉTICA E VALORES

TÂNIA CRISTINA IMPOCETTO MARCHETTI



# ÉTICA E VALORES

**DIANTE DAS RÁPIDAS E PROFUNDAS TRANSFORMAÇÕES QUE ESTAMOS VIVENCIANDO, FORMAR PARA O MUNDO DO TRABALHO NO SÉCULO XXI IMPLICA DESENVOLVER FORTEMENTE A CURIOSIDADE, A CRIATIVIDADE, A CAPACIDADE DE RELACIONAR CONTEXTOS E ACONTECIMENTOS, A HABILIDADE DE PESQUISAR, A VISÃO CRÍTICA, A ATITUDE EMPREENDEDORA, A ATITUDE SUSTENTÁVEL E, SOBRETUDO, A ATITUDE COLABORATIVA.**

# ÉTICA E VALORES

**NO SÉCULO XXI, QUANDO TODOS OS OLHARES DA HUMANIDADE ESTÃO VOLTADOS PARA OS NÍVEIS DE COMPETÊNCIA E, DENTRE ELES, O MAIS IMPORTANTE É A QUE NOS REMETE ÀS RESPONSABILIDADES SOCIAIS, A DISCIPLINA ÉTICA PROFISSIONAL NOS PROPORCIONA A OPORTUNIDADE DE REFLEXÕES PROFUNDAS SOBRE AS RELAÇÕES COM O UNIVERSO DA OBEDIÊNCIA À LEI, DA QUALIDADE PROFISSIONAL, DO RESPEITO HUMANO, DA EFICIÊNCIA E DA EFICÁCIA DE NOSSAS ATRIBUIÇÕES PROFISSIONAIS NO MUNDO DO TRABALHO.**

# ÉTICA E VALORES

O TERMO ÉTICA DERIVA DO GREGO *ETHOS*, QUE PODE APRESENTAR DUAS GRAFIAS – *ÊTHOS* – EVOCANDO O LUGAR ONDE SE GUARDAVAM OS ANIMAIS, TENDO EVOLUÍDO PARA "O LUGAR ONDE BROTAM OS ACTOS, ISTO É, A INTERIORIDADE DOS HOMENS" (RENAUD, 1994, P. 10), TENDO, MAIS TARDE PASSADO A SIGNIFICAR, COM HEIDEGGER, A *HABITAÇÃO* DO SER, E – *ÉTHOS* – QUE SIGNIFICA COMPORTAMENTO, COSTUMES, HÁBITO, CARÁTER, *MODOS* DE SER DE UMA PESSOA, ENQUANTO A PALAVRA MORAL, QUE DERIVA DO LATIM *MOS*, (PLURAL *MORES*), SE REFERE A COSTUMES, NORMAS E LEIS, TAL COMO WEIL (2012) E TUGHENDHAT (1999) REFEREM.

# ÉTICA E VALORES

**COMPAREMOS ÉTICA E UMA CASA: CASA PRECISA DE ALICERCES, A ÉTICA NECESSITA DE ESTRUTURAS E PARA A ÉTICA SÃO OS PRINCÍPIOS OS SEUS ALICERCES, DE MANEIRA QUE OS FUNDAMENTOS DA ÉTICA SÃO ABSOLUTAMENTE NECESSÁRIOS PARA QUE ELA POSSA SE SUSTENTAR.**

**HÁ TAMBÉM VIGAS MESTRAS PARA APOIAR OS ASSOALHOS E AS PAREDES. NA ÉTICA, SÃO OS PADRÕES, OS MODELOS QUE DETERMINAM OS ESPAÇOS DO QUE É ÉTICO E DO QUE FICA DO LADO DE FORA DA ÉTICA. HÁ, EVIDENTEMENTE, O TELHADO DE UMA CASA, OU SEJA, PARA A ÉTICA AQUILO QUE IRÁ PROTEGÊ-LA PARA QUE NÃO FIQUE EXPOSTA CONTINUAMENTE ÀS CRISES, ÀS INTEMPÉRIES E AOS VENTOS DE DOUTRINAS ESTRANHAS.**



# ÉTICA E VALORES

**OS DETALHES E ACABAMENTOS TAMBÉM SÃO IMPORTANTES EM UMA CASA. AS REPARTIÇÕES QUE ORGANIZAM DE MODO HARMONIOSO O LUGAR DE DORMIR, O LUGAR DE COMER, PODEM SER COMPARADAS COM AS DIVERSAS ORIENTAÇÕES DA ÉTICA: A INTIMIDADE DAS PESSOAS, A NECESSIDADE DA ECONOMIA, O DESEJO DE RELAÇÕES SOCIAIS.**

**A ÉTICA SE DÁ ATRAVÉS DE PEQUENOS E FIRMES COSTUMES. AFINAL, COMO NA CASA, QUANDO ESQUECEMOS OS ALICERCES, DAS VIGAS MESTRAS INTERNAS E DAS PAREDES ATÉ O TELHADO, NADA NOS OFERECE DE GARANTIAS PARA ABRIRMOS A JANELA, POIS SE TORNA UMA CASA FRÁGIL.**

# ÉTICA E VALORES

**A ÉTICA É A CASA, A ESTRUTURA GLOBAL, FEITA DE ALICERCES, VIGAS, PAREDES E TELHADOS. A MORAL ABRANGE OS COSTUMES ESTABELECIDOS, AS NORMAS DE FUNCIONAMENTO DA VIDA DENTRO DA CASA, OS DETALHES VARIADOS E ÀS VEZES TÃO ARRAIGADOS NOS COSTUMES. SE ESQUECERMOS DELES NA VIDA NOS TORNAMOS FRÁGEIS AOS VÍCIOS E MAUS COSTUMES.**

# ÉTICA E VALORES

**O NOSSO TRABALHO VAI CONSIDERAR A ÉTICA COMO A CIÊNCIA DA CONDUTA HUMANA, DO FIM A QUE SE DESTINA ESSA CONDUTA E DOS MEIOS PARA ATINGIR ESSE FIM, APOIADO NOS FILÓSOFOS QUE CONSIDERAM A NATUREZA DO HOMEM COMO CIÊNCIA DA CONDUTA DOS HOMENS, VISA ENCONTRAR OS MOTIVOS DA CONDUTA OU AS FORÇAS QUE DETERMINAM A EXISTÊNCIA DOS FATOS, SENDO NECESSÁRIA UMA DEFINIÇÃO OBJETIVA E RACIONAL DESSA CONDUTA VOLTADA PARA O BEM.**



# ÉTICA E VALORES

**A ÉTICA É PARTE DA FILOSOFIA QUE SE OCUPA COM A REFLEXÃO À RESPEITO DOS FUNDAMENTOS DA VIDA MORAL. ESSA REFLEXÃO PODE SEGUIR AS MAIS VARIADAS DIREÇÕES, DEPENDENDO DA CONCEPÇÃO DE HOMEM QUE TOMA COMO PONTO DE PARTIDA.**

# ÉTICA E VALORES

**DIFERENTES VISÕES: POLÍTICA DE DIREITA; POLÍTICA DE ESQUERDA; POLÍTICA DE CENTRO;  
CATOLICISMO; BUDISMO; ESPIRITISMO; ISLAMISMO; JUDAÍSMO; EVANGÉLICOS E ATÉÍSMO.**

# ÉTICA E VALORES

**O RESPEITO À DIVERSIDADE É UM DOS VALORES MAIS IMPORTANTES DO EXERCÍCIO DA CIDADANIA, COMO NÃO PODEMOS ESQUECER. SÓ NESSE RESPEITO ABSOLUTO PODEMOS ENTENDER QUE NÃO EXISTEM SEITAS (POIS NÃO EXISTEM GRANDES E PEQUENAS RELIGIÕES), NÃO EXISTE SINCRETISMO (POIS NÃO EXISTE UMA RELIGIÃO PURA DE INFLUÊNCIAS DE OUTRAS) E, ACIMA DE TUDO, NÃO EXISTE UMA RELIGIÃO MELHOR DO QUE OUTRA. CADA UMA COLABOROU COM UMA PARTE DO PENSAMENTO RELIGIOSO; CADA UMA EXPRESSA UMA VISÃO DE UM GRUPO E CADA UMA TEVE E TEM SEU VALOR ESPECÍFICO, EXATAMENTE POR SEREM DIFERENTES.**

# ÉTICA E VALORES

**“COMO REPRESENTAÇÕES DO MUNDO QUE ASPIRAM À UNIVERSALIDADE E SÃO DETERMINADAS POR AQUELES QUE AS ELABORAM, AS RELIGIÕES NÃO SÃO NEUTRAS E IMPÕEM, JUSTIFICAM, LEGITIMAM PROJETOS, REGRAS, CONDUTAS DETERMINANTES NAS IDENTIDADES CULTURAIS DE PESSOAS, GRUPOS, PAÍSES E SOCIEDADES” (SILVA, 2008, P. 206).**

# A ÉTICA NA FILOSOFIA

## Filosofia

(Amor ao saber)

### Meta-Física

- Onde vim?
- Onde vou?
- Propósito?
- Religião
- “Big Bang”

Qual o propósito?

### Ética

- Certo/Errado
- Bem/Mal
- Direito
- Sociologia
- Política

O que é certo?

### Lógica

- Falso/Verdadeiro
- Línguas/Símbolos
- Português
- Inglês
- Matemática

O que é verdadeiro?

### Estética

- Estudo do belo
- Artes
- Música
- Literatura
- Teatro
- Arquitetura

Os 5 Sentidos

### Epistemologia

- Estudo da ciência
- Biologia
- Física
- Química
- Geografia

Estudo da Natureza

# VALORES ÉTICOS E FILOSOFIA

**A FILOSOFIA ENQUANTO CIÊNCIA TEVE EM SUA ÁREA DE ABRANGÊNCIA E EM SUA FORMA DE ESTUDO MUITAS ALTERAÇÕES E LIMITAÇÕES, DE ACORDO COM A ÉPOCA EM QUE ERA TRATADA E COM A LINHA DE PENSAMENTOS PREDOMINANTE DAS DIVERSAS “ESCOLAS” QUE FORAM SURGINDO, QUE IAM SE EXTINGUINDO; PORÉM, DEIXANDO SEMPRE UM LEGADO FILOSÓFICO DE PENSAMENTO, É QUASE IMPOSSÍVEL ROTULAR, OU MESMO CONCEITUÁ-LA ENQUANTO ÁREA DE ATUAÇÃO, UMA VEZ QUE ENGLOBA UMA GAMA IMENSA DE CONHECIMENTOS, E ENQUANTO CIÊNCIA UMA VEZ QUE, COMO FOI DITO, SOFRE MUITAS ALTERAÇÕES NA MANEIRA COM QUE SE É TRATADA E ESTUDADA.**



# VALORES ÉTICOS E FILOSOFIA

**PORÉM, A FILOSOFIA TEM, POR RAZÕES DE CONVENIÊNCIA E UMA MELHOR ESTRUTURAÇÃO, ÁREAS A SEREM ABORDADAS, SUBDIVISÕES AGRUPADAS EM TEMAS, AS QUAIS PODEM TER UM CARÁTER CLASSIFICATÓRIO, AO CONTRÁRIO DO TERMO FILOSOFIA COMO UM TODO, UMA VEZ QUE NÃO PERDEM A RAZÃO DE SER COM O TEMPO. PODE ATÉ SER QUE SURJAM (O QUE NÃO É IMPROVÁVEL), OUTRAS SUBDIVISÕES DE ACORDO COM NOVAS TEMÁTICAS QUE POSSAM SE FAZER PERTINENTES COM O AVANÇO DOS ESTUDOS FILOSÓFICOS, SE ADEQUANDO À CORRIDA EVOLUTIVA DO TEMPO.**

# VALORES ÉTICOS E FILOSOFIA

## METAFÍSICA

- DO GREGO (METÀ), QUE QUER DIZER *'DEPOIS DE ALÉM, OU ALÉM DE'*; E PHYSIS = *FÍSICA OU NATUREZA*. OU SEJA, METAFÍSICA SIGNIFICA: **ALÉM DO FÍSICO OU ALÉM DA NATUREZA.**
- TEM COMO OBJETIVO PRINCIPAL BUSCAR A ESSÊNCIA, A NATUREZA ESPECÍFICA DE TODAS AS COISAS, FORNECENDO UMA VISÃO AMPLIADA E DINÂMICA DO MUNDO, QUE REÚNA OS DIVERSOS ASPECTOS DA REALIDADE, ESTUDANDO ALÉM DO QUE A EXPERIÊNCIA SENSORIAL POSSA DESCREVER, TRANSCENDENDO O QUE O PODEMOS VER OU TOCAR. EM SÍNTESE, PODE-SE DIZER QUE A METAFÍSICA VISA NOS OFERECER UMA VISÃO DO REAL, TAL E QUAL COMO É, ALÉM DO QUE A APARÊNCIA POSSA NOS DIZER, INDO ALÉM DO FÍSICO E DO PALPÁVEL, ESTUDANDO, TAMBÉM E MAIS ENFATICAMENTE, AS EXPERIÊNCIAS E SENSações.

**O SER, A ESSÊNCIA DE CADA COISA; FUNDAMENTOS E CAUSAS DA REALIDADE.**

# VALORES ÉTICOS E FILOSOFIA

## EPISTEMOLOGIA

- DO GREGO (EPISTEME), QUE QUER DIZER *CONHECIMENTO OU CIÊNCIA* E LOGIA/LOGOS = *ESTUDO, OU DISCURSO*, OU SEJA, ESTUDO DO CONHECIMENTO.
- É TAMBÉM CHAMADA DE TEORIA DO CONHECIMENTO. A EPISTEMOLOGIA ESTUDA AS ORIGENS, CAUSAS E MÉTODOS UTILIZADOS E LIMITES DOS MAIS VARIADOS TIPOS E DEFINIÇÕES QUE SE TENHA PARA CONHECIMENTO. TEM UMA LIGAÇÃO DIRETA COM A RELAÇÃO DE CRENÇA: UMA VEZ QUE ELA TAMBÉM GERA CONHECIMENTO, DEVE SER ALVO E OBJETO DE ESTUDO DA EPISTEMOLOGIA. RESUMINDO: É A INVESTIGAÇÃO PRÁTICA DO CONHECIMENTO ENQUANTO CONHECIMENTO, O ESTUDO DO SABER, COMO APRENDÊ-LO E ONDE APLICÁ-LO.

**MÉTODOS UTILIZADOS PELAS CIÊNCIAS; VALIDADE DOS MÉTODOS E DOS RESULTADOS DE CADA CIÊNCIA;  
NATUREZA DE CADA CIÊNCIA, RELAÇÕES DAS CIÊNCIAS ENTRE SI E COM A FILOSOFIA.**

# VALORES ÉTICOS E FILOSOFIA

## LÓGICA

- **DERIVADA DO GREGO (LOGOS), QUER DIZER *PENSAMENTO / ESTUDO*. É A CIÊNCIA QUE ESTUDA A FUNCIONALIDADE DOS MÉTODOS DE PENSAMENTO, QUE TEM UMA ORIGEM MATEMÁTICA, VISANDO UMA EXATIDÃO NO QUE SEJA UM MÉTODO, BUSCANDO, ASSIM, DIFERENCIAR UM PENSAMENTO OU MÉTODO RELATIVO DE UM PENSAMENTO EXATO E LÓGICO.**

# VALORES ÉTICOS E FILOSOFIA

- **A LÓGICA FUNDAMENTA-SE EM BUSCAR A EXATIDÃO PARA QUE SE CRIEM MÉTODOS SEGUROS DE PENSAMENTO, UMA VEZ QUE O PENSAR É A MANIFESTAÇÃO VISÍVEL OU NÃO DO CONHECIMENTO E QUE O CONHECIMENTO É, EM SUMA, A BUSCA DA VERDADE, INDEPENDENTE DO QUE SEJA ESSA VERDADE, CONFORME A LINHA DE PENSAMENTOS QUE SE EXERCE.**

**TIPOS DE RACIOCÍNIO, VALIDADE DE CADA UM DELES E REGRAS QUE GARANTEM RACIOCÍNIOS VÁLIDOS; FORMAS DE DEMONSTRAR A VERDADE NAS CIÊNCIAS E EM OUTROS CONTEXTOS; REGRAS PARA VERIFICAR A VERDADE OU FALSIDADE DOS PENSAMENTOS E/OU AFIRMAÇÕES.**

# VALORES ÉTICOS E FILOSOFIA

## ÉTICA

- **A ÉTICA É O ESTUDO DA MORAL E VISA ENCONTRAR A MELHOR FORMA DE SE VIVER EM SOCIEDADE E INDIVIDUALMENTE PARA COM A SOCIEDADE.**
- **EMBORA ANALISE A MORAL ENQUANTO MARCO PARA UM DOS PONTOS DE PARTIDA DE SEUS ESTUDOS, A ÉTICA SE DIFERENCIA FUNDAMENTALMENTE DESSA (MORAL) NO SEU SENTIDO ESSENCIAL ENQUANTO QUE A MORAL SE DÁ POR MEIO DE OBEDIÊNCIA ÀS REGRAS, ESTATUTOS, CONVENÇÕES HIERARQUIAS, HÁBITOS DE CULTURA E RELIGIÃO, ENTRE OUTROS, A ÉTICA VISA ESSA MELHOR VIVÊNCIA DO SER HUMANO EM SOCIEDADE, ATRAVÉS DO PENSAMENTO.**



# VALORES ÉTICOS E FILOSOFIA

- **OU SEJA, A ÉTICA VISA ESTABELECE O EXERCÍCIO DA CONSCIÊNCIA, DO QUE SE É CERTO E ERRADO. O ESTUDO ÉTICO ABRANGE TODAS AS ÁREAS DE CONHECIMENTO POSSÍVEIS, ESTABELECENDO LIMITES PARA A BOA EXECUÇÃO DESSAS CIÊNCIAS DE MANEIRA A ESTIMULAR A CONSCIÊNCIA HUMANA, A FIM DE QUE FUNCIONE COMO UM LIMITADOR SAUDÁVEL TANTO PARA O PRÓPRIO INDIVÍDUO, QUANTO PARA O MEIO SOCIAL EM QUE SE ESTÁ SENDO DESENVOLVIDA ESSA CIÊNCIA E ESSES PENSAMENTOS.**

**EM SÍNTESE, UM CONCEITO MAIS ATUAL DE ÉTICA É: “*A ÁREA DE CONHECIMENTO FILOSÓFICO QUE ESTUDA AS NORMAS MORAIS NAS SOCIEDADES HUMANAS*”, BUSCANDO ENTENDER OS PADRÕES MORAIS DE CADA SOCIEDADE E SOLUCIONAR OS SEUS DILEMAS, DECORRENTES DESSES PADRÕES.**

**VIRTUDES, NORMAS E VALORES MORAIS; CONCEITOS DE DEVER, LEI, LIBERDADE E RESPONSABILIDADE; FINS E MEIOS PARA A AÇÃO HUMANA; FORMAS DESEJÁVEIS DE CONVIVÊNCIA**

# VALORES ÉTICOS E FILOSOFIA

## FILOSOFIA POLÍTICA

- **É O CAMPO DE INVESTIGAÇÃO FILOSÓFICA QUE TEM POR OBJETIVO O ESTUDO DAS RELAÇÕES HUMANAS EM SEU MAIS AMPLO SENTIDO, ENGLOBANDO, TAMBÉM, POR SER UMA DAS MAIS NOTÓRIAS FORMAS DE RELAÇÕES HUMANAS, ENTENDENDO-SE POLÍTICA COMO QUALQUER FORMA DE ORGANIZAÇÃO HUMANA (NO MODO GERAL DA PALAVRA, QUE QUER DIZER A ARTE DA ORGANIZAÇÃO, SEJA DE UM ESTADO, OU MESMO DE PESSOAS ENTRE SI).**
- **A FILOSOFIA POLÍTICA VISA, DE FORMA A ENTENDER E ESTRUTURAR CONCEITUALMENTE AS FORMAS DE GOVERNO, VERIFICAR OS LIMITES E UMA MELHOR FORMA DE EXECUÇÃO DAS RELAÇÕES ENTRE ESTADO, MORAL, SOCIEDADE E INDIVÍDUO.**

**CONCEITOS DE PODER, AUTORIDADE, DIREITO, LEI, JUSTIÇA, IDEOLOGIA E REVOLUÇÃO; REGIMES POLÍTICOS, FORMAS DE ESTADO E SUA LEGITIMIDADE; CIDADANIA E FORMAS DE PARTICIPAÇÃO SOCIAL.**

# VALORES ÉTICOS E FILOSOFIA

## ESTÉTICA

- **DO GREGO: AISTHÉISIS; QUE QUER DIZER *PERCEPÇÃO OU SENSÇÃO*. ESTUDA BASICAMENTE E, PRIMORDIALMENTE, A NATUREZA DO QUE É BELO E DAS CARACTERÍSTICAS E FUNDAMENTOS DA ARTE.**
- **É O ESTUDO DA ARTE, EM SUMA, SEJA ELA CRIADA OU NATURAL. A ESTÉTICA ESTUDA O JULGAMENTO FRENTE AO BELO, OBSERVANDO AS PERCEPÇÕES INDIVIDUAIS E COLETIVAS DE UMA REAÇÃO GERADA POR UM FENÔMENO ESTÉTICO, DESDE A ADMIRAÇÃO DA NATUREZA EM SI, ATÉ AS OBRAS CRIADAS POR MÃOS HUMANAS.**

**CONCEITOS DO BELO E DA ARTE; QUESTÕES SOBRE O GOSTO; RELAÇÕES ENTRE ARTE, NATUREZA, SOCIEDADE E CULTURA.**

# VALORES ÉTICOS

**VALORES ÉTICOS EMERGEM DOS DIVERSOS MODOS COMO A PESSOA SE COLOCA NO MUNDO, DE COMO SE RELACIONA COM AS OUTRAS PESSOAS E CONSIGO MESMA.**

**SER ÉTICO SIGNIFICA RESPEITAR OS MÚLTIPLOS MODOS DE SER E APARECER DE UMA PESSOA – TANTO NA SUA FACE INDIVIDUAL COMO ENQUANTO MEMBRO DE UMA SOCIEDADE.**

# ÉTICA NA HISTÓRIA

**PENSANDO EM ÉTICA COMO RAMO DO SABER QUE REFLETE SOBRE A AÇÃO HUMANA E TENTA IDENTIFICAR OS PRINCÍPIOS PRÁTICOS QUE REGULAM ESSA AÇÃO, PODEMOS PENSAR QUE A ÉTICA EVOLUI? SE MODIFICA?**

**EM GRUPOS BUSQUE MUDANÇAS, AÇÕES AO LONGO DA HISTÓRIA QUE PASSARAM A SER CONSIDERADAS COMO INJUSTAS...UM EXEMPLO: ESCRAVIDÃO.**

# ÉTICA NA HISTÓRIA

## **AÇÕES AO LONGO DA HISTÓRIA QUE PASSARAM A SER CONSIDERADAS COMO INJUSTAS**

- **ESCRAVIDÃO.**
- **MULHER - 1962**
- **TRABALHO INFANTIL – LEI 10.097 DE 2000**
- **VIRGINDADE – CÓDIGO CIVIL 2003**



# **VALORES ÉTICOS**

**ESTUDIOSOS CONCORDAM QUE EXISTEM ALGUNS VALORES ÉTICOS INDISPENSÁVEIS E INSUBSTITUÍVEIS:  
JUSTIÇA, HONESTIDADE, AMOR, PRUDÊNCIA, LIBERDADE, RESPONSABILIDADE, SINCERIDADE E RESPEITO.**

**E A CADA UM DELES CORRESPONDE UM IMPERATIVO, UM CONVITE A AÇÃO.**

# JUSTIÇA

**A PERCEPÇÃO DO VALOR DA JUSTIÇA SE ASSENTA NO RESPEITO À PESSOA HUMANA. PARA TANTO PODEMOS IR ALÉM DO QUE DETERMINA A LEI E AS CONVENÇÕES SOCIAIS. ESTÁ LIGADO A UMA ESPECIAL CONSIDERAÇÃO PELA PRÓPRIA DIGNIDADE.**

**E ISSO SÓ É POSSÍVEL MEDIANTE A INTEGRIDADE, A HONRADEZ E A DECÊNCIA.**

**VALOR: VONTADE CONSTANTE DE DAR A CADA UM O QUE É SEU, O QUE LHE É APROPRIADO.**

**PRINCÍPIO ÉTICO: SER JUSTO, ALÉM DE RESPEITAR AS DETERMINAÇÕES LEGAIS EM FAVOR DO OUTRO, É FAZER O POSSÍVEL PARA GARANTIR AO OUTRO OS DIREITOS FUNDAMENTAIS À VIDA, À LIBERDADE, À VERDADE, À DIGNIDADE.**



# HONESTIDADE

**SER HONESTO NOS LEVA A AGIR CONFORME O SENTIDO DO DEVER, MESMO QUE TENHAMOS QUE DESAGRADAR O OUTRO.**

**VALOR: APREÇO PELAS AÇÕES BOAS.**

**PRINCIPIO ÉTICO: SER HONESTO IMPLICA FIRMEZA DE PROPÓSITOS.**



# AMOR

**O AMOR É UM VALOR ILUMINADOR POIS PERMITE PERCEBER OUTROS VALORES LIGADOS A NOSSA DIGNIDADE E NOS FAZ DESCOBRIR OUTROS VALORES NA PESSOA AMADA.**

**VALOR: RECONHECIMENTO DO OUTRO COMO PESSOA.**

**PRINCÍPIO ÉTICO: AMAR SIGNIFICA TRATAR O PRÓXIMO COM LIBERDADE E DIGNIDADE.**





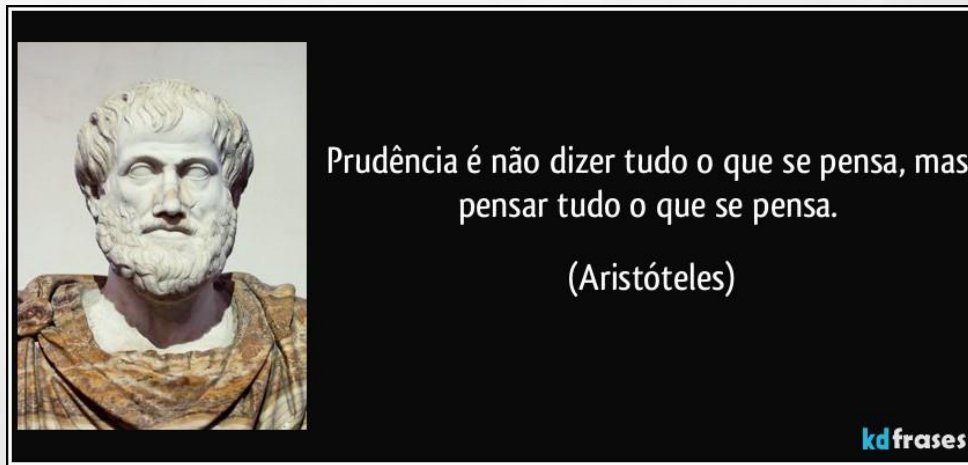
# PRUDÊNCIA

**A PRUDÊNCIA ESTÁ LIGADA AO VERDADEIRO, AO CONHECIMENTO, À RAZÃO.**

**SER PRUDENTE NÃO É SIMPLEMENTE, EVITAR OS PERIGOS, NEM É MEDO OU COVARDIA.**

**VALOR: CAPACIDADE DE DELIBERAÇÃO CORRETA SOBRE O QUE É BOM OU MAU PARA O HOMEM EM DETERMINADA SITUAÇÃO.**

**PRINCÍPIO ÉTICO: SER PRUDENTE É OPTAR FIRMEMENTE PELO QUE É NECESSÁRIO ESCOLHER E PELO QUE É NECESSÁRIO EVITAR.**





# **LIBERDADE**

**SE NOSSA AUTODETERMINAÇÃO IMPLICA NA LIMITAÇÃO DA LIBERDADE DO OUTRO NÃO SE TRATA DE LIBERDADE, MAS DE UMA FORMA FORÇADA DE CONTROLE E OPRESSÃO. O VALOR DA LIBERDADE SOMENTE ACONTECE QUANDO SE DÁ DE FORMA MÚTUA.**

**VALOR: CAPACIDADE DO HOMEM SE AUTODETERMINAR DIANTE DAS LIMITAÇÕES, INCLUSIVE, DAQUELAS RESULTANTES DO CONVÍVIO COM OS DEMAIS.**

**PRINCÍPIO ÉTICO: TER LIBERDADE É RESPEITAR O OUTRO COMO SUJEITO LIVRE E CAPAZ DE SE AUTODETERMINAR.**



# RESPONSABILIDADE

**A LIBERDADE SEM OS LIMITES DA RESPONSABILIDADE SE TRANSFORMA EM LIBERALIDADE, PROVOCANDO O CAOS TANTO NA ESFERA PESSOAL COMO NO CONVÍVIO SOCIAL. A RESPONSABILIDADE IMPLICA UM MÍNIMO DE CONSCIÊNCIA SOBRE AS CONSEQUÊNCIAS DOS ATOS PRATICADOS OU POR PRATICAR.**

**VALOR: CORRELAÇÃO QUE SE ESTABELECE ENTRE UM ATO PRATICADO E OS EFEITOS PRODUZIDOS POR ELE NA SOCIEDADE.**

**PRINCIPIO ÉTICO: SIGNIFICA ASSUMIR OS BENEFÍCIOS E ÔNUS DECORRENTES DA CONDIÇÃO EM QUE SE ESTÁ, DA FUNÇÃO QUE OCUPA, DAS DECISÕES TOMADAS.**



# SINCERIDADE

***“SEJA O VOSSO SIM, SIM E O VOSSO NÃO, NÃO” MATEUS, 5,37.***

**VALOR: AMOR À VERDADE, DIRETAMENTE LIGADO A AUTENTICIDADE PARA CONSIGO MESMO E PARA COM OS OUTROS.**

**PRINCÍPIO ÉTICO: SER SINCERO SIGNIFICA EVITAR TANTO A INCORRETA AUTO-AVALIAÇÃO QUANTO O FALSO TESTEMUNHO E O PERJÚRIO, CAPAZES DE LEVAR UM INOCENTE À CONDENAÇÃO OU AO ESCÁRNIO.**



# RESPEITO

**VALOR: ESPECIFICIDADE E UNIDADE DE CADA PESSOA.**

**PRINCÍPIO ÉTICO: RESPEITAR É RECONHECER O OUTRO COMO DIFERENTE, COMO ALGUÉM DOTADO DE CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS E CAPAZ DE TOMAR DECISÕES QUE, CASO NÃO ATENDEM CONTRA A ÉTICA, DEVEM SER RESPEITADAS, INDEPENDENTEMENTE DA RELIGIÃO, CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, OPÇÕES SEXUAIS, ETC...**

**ONDE HÁ RESPEITO, AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS SE COMPLEMENTAM, E SE TRANSFORMAM EM RIQUEZAS.**



# ÉTICA E VALORES NAS EMPRESAS

**AS EMPRESAS, HOJE, QUEREM SIMPLEMENTE TORNAR SUAS COMUNIDADES LUGARES MELHORES PARA TRABALHAR E VIVER E PARA ISSO CONSTROEM POLITICAS NAS DIFERENTES DIMENSÕES DA RESPONSABILIDADE SOCIAL: DIMENSÃO LEGAL, DIMENSÃO ÉTICA, DIMENSÃO ECONÔMICA E DIMENSÃO FILANTRÓPICA.**



# ÉTICA E VALORES NAS EMPRESAS

- CONHECIMENTO COMO DIFERENCIAL PARA AS EMPRESAS SE MANTEREM VIVAS NUM MERCADO CADA VEZ MAIS DINÂMICO.
- CONFLITOS GERAM CONHECIMENTO E PODEM ATRASAR O DESENVOLVIMENTO PESSOAL E DAS ORGANIZAÇÕES.
- CONFLITO COMO DIFERENCIAL DE CRESCIMENTO QUANDO MUDAMOS A FÓRMULA DE “DIFERENTE IGUAL A ERRADO” PARA “DIFERENTE NÃO É ERRADO”, SIMPLEMENTE É DIFERENTE: EU ME COMPREENDO, ACEITO E RESPEITO. COMPREENDO, ACEITO E RESPEITO VOCÊ, MESMO QUE VOCÊ SEJA BEM DIFERENTE DE MIM.

PARA A EFICIÊNCIA EMPRESARIAL A PESSOA  
NECESSITA:

- COMPREENDER SEU PRÓPRIO ESTILO
- COMPREENDER O ESTILO DOS OUTROS
- CONSEGUIR IDENTIFICAR AS NECESSIDADES DE SEU AMBIENTE
- ADAPTAR SEU COMPORTAMENTO DE ACORDO COM AS NECESSIDADES DE OUTRAS PESSOAS E DE SEU AMBIENTE.





# LIDERANÇA

ENQUANTO ALGUNS LÍDERES MOTIVAM SEUS SUBORDINADOS COM RECOMPENSAS POR SERVIÇOS PRESTADOS (ECONÔMICOS, POLÍTICOS OU PSICOLÓGICOS), O LÍDER TRANSFORMADOR CONHECE E EXPLORA UMA NECESSIDADE EXISTENTE EM UM SUBORDINADO EM POTENCIAL. MAS, ALÉM DISSO, O LÍDER TRANSFORMADOR QUE É BEM-SUCEDIDO PROCURA EM SEUS SUBORDINADOS AS MOTIVAÇÕES POTENCIAIS, TENTA SATISFAZER AS MAIS ELEVADAS DE SUAS NECESSIDADES E DESPERTA OS SEUS PLENOS POTENCIAIS. A MELHOR DAS LIDERANÇAS TRANSFORMADORAS LEVA A UMA ESTIMULAÇÃO E A UMA ELEVAÇÃO MÚTUAS QUE TRANSFORMAM OS SUBORDINADOS EM LÍDERES.

# Teoria da motivação Maslow



# LIDERANÇA

PARA KETS DE VRIES E MILLER (1990, P.5), “O GRAU DE NARCISISMO DA PERSONALIDADE DOS LÍDERES E A ORIGEM DESSE MESMO NARCISISMO SÃO OS ELEMENTOS PRIMORDIAIS DIFERENCIADORES DOS DIVERSOS ESTILOS DE LIDERANÇA”. O NARCISISMO ALIMENTA O DESEJO DE OBTER UM CARGO DE LIDERANÇA. UM INDIVÍDUO COM FORTES CARACTERÍSTICAS NARCISISTAS É POSSIVELMENTE MAIS DISPOSTO A SE DIRECIONAR PARA UM CARGO DE PODER.

OS AUTORES APRESENTAM TRÊS TIPOS DE LÍDERES COM ORIENTAÇÕES NARCISISTAS: REATIVO, AUTO-ILUSÓRIO E CONSTRUTIVO. O QUADRO ABAIXO APRESENTA UM RESUMO DAS CARACTERÍSTICAS DESSES LÍDERES, SEPARADAS POR TEMAS RELATIVOS À SITUAÇÕES GERENCIAIS.

TEMA	LÍDER REATIVO (NR)	LÍDER AUTO-ILUSÓRIO (SD)	LÍDER CONSTRUTIVO
RECONHECIMENTO PESSOAL	Sente necessidade de impressionar as pessoas, ser venerado e realizar sonhos audaciosos.	Deseja ser amado e admirado pelas pessoas com as quais lida.	Gosta de ser admirado, mas possui uma visão mais realista de suas capacidades e limites.
TOMADA DE DECISÃO	Apresenta sérias disfunções na tomada de decisões, que impactam em sua empresa.	Toma decisões baseado em trocas de diversos tipos. Sente dificuldade na tomada de decisões estratégicas e, por temer o fracasso, possui perfil mais conservador.	Seu estilo de tomada de decisão pode variar em função da situação da firma.
ANÁLISE DO AMBIENTE	Não examina atentamente o ambiente interno e externo, por considerar que pode manipulá-los e agir sobre eles.	Por ser pouco seguro de si, examina minuciosamente o meio ambiente interno e externo para impedir ameaças e evitar erros.	São flexíveis e realizam uma boa análise do ambiente antes da tomada de decisões estratégicas.

TEMA	LÍDER REATIVO (NR)	LÍDER AUTO-ILUSÓRIO (SD)	LÍDER CONSTRUTIVO
OPINIÕES	Não escuta seus conselheiros, pares ou subordinados.	Estuda profundamente a situação, solicitando a opinião dos outros.	Escutam e apreciam as opiniões de seus subordinados.
OPINIÕES DIVERGENTES	Argumentos contrários às suas idéias são ignorados.	São mais tolerantes às opiniões divergentes, reagindo com simpatia quando estas são expressas.	Não demonstram intolerância frente a opiniões divergentes e ficam felizes em assumir a responsabilidade das ações coletivas.
SUBORDINADOS	Não se importa em ferir ou explorar as pessoas para obter sucesso.	Não são tão explorados quanto os líderes NR. Preocupam-se mais com seus subordinados.	Não ignoram a manipulação e podem apresentar ocasionalmente comportamento oportunista. Podem utilizar as pessoas como instrumentos para o alcance dos próprios objetivos.
Fonte: Elaborado por Lana oliveira e baseado em Kets de Vries e Miller (1990)			



# TIPOS DE CONFLITO

- CONFLITOS INTRAPESSOAIS: OS QUE SURGEM QUANDO O COMPORTAMENTO QUE ADOTAMOS NO TRABALHO É MUITO DIFERENTE DE NOSSO PERFIL NATURAL.
- CONFLITOS INTERPESSOAIS: CONFLITOS QUE SURGEM QUANDO DUAS PESSOAS TEM ESTILOS MUITO DIFERENTES E NÃO COMPREENDEM, ACEITAM E RESPEITAM ESSAS DIFERENÇAS.
- CONFLITOS PESSOA-FUNÇÃO: QUANDO AS EXIGÊNCIAS COMPORTAMENTAIS DE NOSSA FUNÇÃO SÃO MUITO DIFERENTES DE NOSSO PERFIL.
- CONFLITOS PESSOA-ORGANIZAÇÃO: AQUELES QUE SURGEM QUANDO A ORGANIZAÇÃO NOS EXIGE COMPORTAMENTOS MUITO DIFERENTES DE NOSSO PERFIL.