

# Tecnologías de la Información II

## Clase 09: Revisión tarea 1

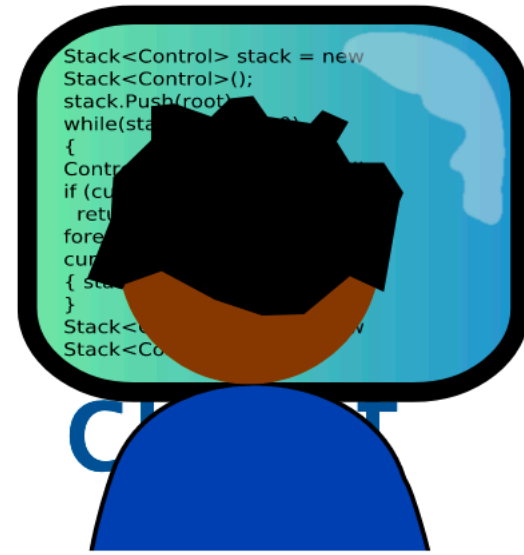
Diego Caro y Daniela Opitz  
[dcaro@udd.cl](mailto:dcaro@udd.cl) [dopitz@udd.cl](mailto:dopitz@udd.cl)



Basada en presentaciones oficiales de libro Introduction to Programming in Python (Sedgewick, Wayne, Dondero).

Disponible en <https://introcs.cs.princeton.edu/python>

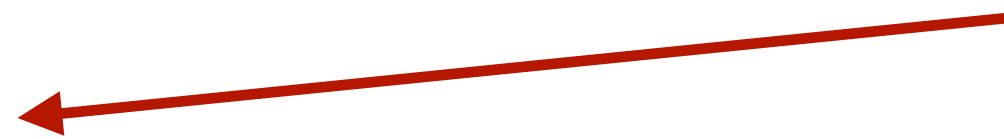
# Roles en el mundo de la programación



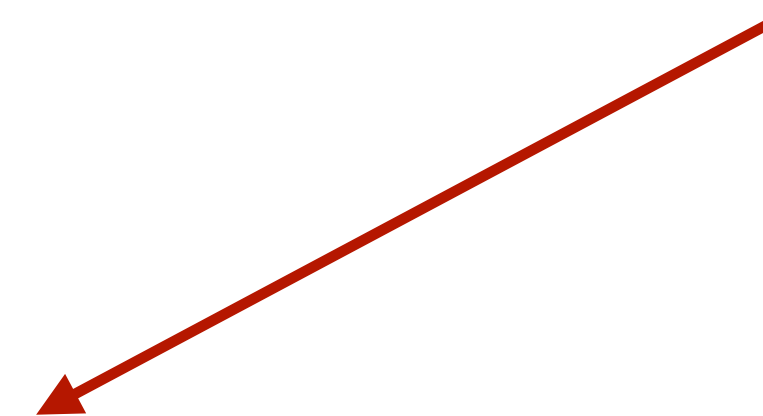
**Programadora** necesita  
desarrollar una solución que  
funcione



**Estudiante:** en el futuro  
podrías tener alguno o todos  
estos roles



**Data Scientist o Ingeniera** usa  
el método científico, procesos y  
algoritmos para extraer  
conocimiento desde los datos



**Cliente** desea resolver un  
problema usando a través de la  
programación o análisis de datos

# Revisión entre pares

- Para esta actividad ensayaremos dos roles:
  - **Clienta** que desea resolver un problema (y chequear que se realiza correctamente)
  - **Programadora** porque está entregando su solución
- Objetivos de la actividad:
  - Identificar los elementos más importantes de un informe técnico.
  - Identificar errores típicos en la elaboración de un informe técnico: errores de redacción, mal uso de lenguaje formal o informal, falta de claridad y profundidad en explicaciones de problema y solución, etc.
  - Comprender la utilidad de un informe técnico para la evaluación, validación e implementación de una solución.
  - Comprender la importancia de la inclusión de tests de validación para el correcto funcionamiento de un programa.
  - Identificar la importancia del orden y claridad en la programación de un código para que otras personas comprendan su funcionamiento.

# Actividad

- 5 minutos: selección de equipos para evaluación de pares
  - Orden es aleatorio. Ejecutar <https://github.com/diegocaroprograudd/blob/master/actividades/revision-tarea1/revision.py>
- 20 minutos: equipos revisan el informe y el código de su par
  - Recuerde revisar el informe según la rúbrica, y chequear que el código hace lo que describe el informe. Si encuentra que está muy bueno, o poco claro, anótelo.
  - Preguntas para reflexión: ¿están claros los desafíos del problema? ¿cómo resolvieron los desafíos del problema? ¿el código resuelve correctamente los desafíos?
- 15 minutos: feedback A -> B
- 15 minutos: feedback B -> A
- 10 minutos: cierre con el curso, comentarios sobre la actividad.