

1. ¿Qué aprendizaje en general podemos obtener como beneficio de las diferencias ajenas?

Dependiendo de las características, forma de ser, religión, pasatiempo, etc. De los demás podemos escoger cuales son las mejores y lo que mejor podemos retomar de la otra persona, esto depende de como sea la otra persona si es una persona con buenos valores podemos aprender muchas más cosas de esta persona que de una con malos valores y principios.

2. ¿Cuáles son tus virtudes y limitantes?

Virtudes	Limitantes
Honesto	Desordenado
Respetuoso	Perezoso
Educado	Inquieto
Compañerismo	Egoísta
Responsabilidad	Impaciente

3. ¿Cuáles son los mecanismos que contribuyen a reducir las formas de discriminación a los pueblos originarios?

- No tener ningún prejuicio sobre personas según su edad, raza, apariencia u orientación sexual.
- No poner etiquetas a las personas, por ejemplo: la chica negra, el muchacho indígena, etc.
- No suponer nada sobre nadie como por ejemplo poner en duda la posibilidad de que una persona con diferente habla sea incapaz de llevar la tarea.
- no discriminar por las costumbres, religiones, etc. De la persona porque al final del día todos somos iguales.

4. ¿Cuáles son los valores que promueven la libertad para la diversidad en todos los contextos?

- Pluralismo: Como pluralismo se denomina el sistema en el cual se acepta, tolera y reconoce la variedad de doctrinas, posiciones, pensamientos, tendencias o creencias dentro de una sociedad.

- Tolerancia: se refiere a la acción y efecto de tolerar. La tolerancia es un valor moral que implica el respeto íntegro hacia el otro, hacia sus ideas, prácticas o creencias, independientemente de que choquen o sean diferentes de las nuestras.
- Integración: Se denomina integración al proceso mediante el cual un determinado elemento se incorpora a una unidad mayor. Así, por ejemplo, es posible hacer referencia a la integración social, a la integración laboral, la integración económica, la integración energética, la integración regional, etc. En este caso hablamos de la integración social que debería de existir en todo el mundo y toda persona debe ser integrada a un grupo social.
- La justicia: es un conjunto de valores esenciales sobre los cuales debe basarse una sociedad y el Estado. Estos valores son el respeto, la equidad, la igualdad y la libertad. La palabra justicia proviene del latín iustitia que significa "justo", y deriva del vocablo ius.

1. Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias

Aprendizajes esperados

- 2.1 Respeta las diferencias individuales y colectivas como elementos importantes en la construcción de una sociedad democrática.

Actividad de inicio

1. Lee el texto y resuelve.

Nadie nace odiando a otra persona por el color de su piel, o su origen, o su religión: la gente tiene que aprender a odiar, y si ellos pueden aprender a odiar, también se les puede enseñar a amar, el amor llega más naturalmente al corazón humano que su contrario.

Nelson Mandela

- ¿Consideras que los actos de discriminación afectan la dignidad de las personas?

NO, ofender a alguien no le baja su dignidad

- ¿Acontece algún tipo de discriminación entre grupos de distinta condición social en tu centro educativo o comunidad?

Todos mis amigos somos bien unidos, no existe ese tipo de discriminación

- ¿Crees que el respeto a la dignidad es una obligación de todos?

Claro, todos tenemos una dignidad que tenemos que respetar y también respetar la de los demás

- ¿Conoces personas que han superado la discriminación y han podido desarrollar sus capacidades?

Un claro ejemplo es un familiar que desde la pobreza se superó y ahora es un gran ingeniero.

- ¿Qué acciones te gustaría promover en tu centro educativo y en tu comunidad para asegurar tu dignidad y condición ciudadana?

Concientización del respeto a la dignidad de los demás

- ¿Cómo te gustaría que fuera la relación entre los diferentes grupos sociales que existen en tu comunidad?

Unirse para compartir características positivas

Información clave

Posiblemente has experimentado, en tus relaciones sociales, que no a todas las personas las tratas por igual. En la sociedad también es así. Hay grupos de personas que son más vulnerables y a las que hay que tratar de manera diferente, no para hacerlas de menos, sino para ayudarles a que se les reconozcan sus derechos. La discriminación positiva es una política social dirigida a mejorar la calidad de vida de los grupos desfavorecidos, proporcionándoles la oportunidad de equiparar su situación de mayor desventaja social. Para ello, se parte de la premisa que se debe tratar desigual a lo que de partida tiene una situación desigual. La discriminación positiva constituye la excepción al principio de igual trato, establecido en las normas nacionales e internacionales, con la intención, como reiteramos, de brindar mayores facilidades al que está en una situación de desventaja.

Actividad de cierre

Menciona algunos grupos que se consideran vulnerables en nuestro país y a los cuales se les debe tratar con discriminación positiva. Explica las razones.

Los drogadictos: Tienen que entender que no solo ellas son afectadas, afectan a las personas a su alrededor.

Escribe las actitudes que debes tener cuando encuentras a una persona con características diferentes a las tuyas.

No viste como yo

No me molestaría, todas visten como quieren

No piensa como yo

Todos pensamos distintos, pero trataría de debatir con él para ver los dos puntos de vista. Practicar de los dos tipos de música.

No le gusta la misma música que a mí

Yo he oído de 2 religiones así que lo comprendo

No es de mi religión

Tratarlo como si fuera

No es de mi comunidad

Ayudarlo a que siga así

Tiene características físicas diferentes a las mías

Anota lo que entiendes por prejuicio considerando que este es el mayor motivo de discriminación en la sociedad.

Es una opinión negativa de una persona a otra.

2. Descubriendo las capacidades y habilidades propias y valorando las de los demás

Aprendizajes esperados

- 2.2 Reconoce las capacidades propias como parte de la personalidad y autoestima y valora las de los demás de manera empática y propositiva.

Actividad de inicio

1. Completa las frases escribiendo alguna característica o gusto que te identifique y por qué.

- E5**
- Si fuese una flor sería Rosa por fuerte y viva.
 - Si fuese un animal sería un perro porque me gusta ser activo
 - Si fuese un pájaro sería aguija por mi vista para identificar personas
 - Si fuese un árbol sería roble por fuerte y grande
 - Si fuese un mueble sería escritorio me gusta ser útil.

Información clave

Alguna vez habrás escuchado que «quien se ama a sí mismo es capaz de amar a los demás». Esto lo logran las personas con autoestima. La autoestima es la idea que tienes de tu valor personal y el respeto que sientes por ti mismo. Si tienes una buena autoestima, te tratas con respeto, atiendes tus necesidades y defiendes tus derechos lo cual significa que reconoces y admites todas tus partes (las deseables y las indeseables, las positivas y las negativas, los puntos fuertes y los débiles) y aceptas todo eso como una unidad que te hace un ser humano valioso. Lograr la autoestima es un trabajo de todos los días.

Actividad de cierre

2. Reflexiona el texto anterior y escribe si consideras que te aceptas y quieres como eres.

E5

Sí, soy feliz pero como todos tenemos defectos que quisiera cambiar.

3. Responde las siguientes interrogantes.

- E6**
- ¿Te relacionas mejor con las personas que se parecen a ti o con los que son diferentes?
¿Por qué?
Diferentes, porque aprendo más cosas.
 - ¿Por qué es importante aceptar a las demás personas con sus diferencias?
Porque todos humanos al final.

3. La diversidad sociocultural y las diferencias personales, aportes a una socialización intercultural

Aprendizajes esperados

- 2.3 Comparte la riqueza de la diversidad sociocultural presente en el medio, respetando las diferencias y aportando constructivamente a la sociedad.

Actividad de inicio

1. Escribe el nombre de tu mejor amigo o amiga y completa el cuadro.

E5

Nombre	En qué nos parecemos	En qué nos diferenciamos
Laura	- Humor - Forma de pensar - Edad	- Religión - Vida social

- ¿Por qué es importante que respetemos las diferencias individuales?

Porque no todos pensamos igual y tenemos que respetar
porque todos somos iguales.

Información clave

La edad que tienes es propicia para que trabajes en lograr tu identidad personal, puesto que para vivir una vida plena es importante poder elegir la identidad propia –lo que uno es– sin perder el respeto por los demás o verse excluido de otras alternativas. Crecer en autoestima te ayudará a conocer y aceptar que eres diferente a los demás.

Actividad de cierre

2. Escribe la importancia de poder elegir la identidad propia.

E5

Para identificar que nos gusta y que no y sobre todo
identificarnos con nuestros gustos

3. Responde las siguientes interrogantes.

E6

- ¿La diversidad cultural une o desune a los pueblos? ¿Por qué?

Desune un separa, solo vivimos en armonía.

- ¿Por qué el respeto a la diversidad cultural contribuye a la promoción de una cultura de paz?

Porque no existen peleas entre pueblos todos tienen
respeto para con los otros

Respeto a los pueblos originarios y valoración de la diversidad

aprendizajes esperados

- Identifica los problemas de irrespeto a los pueblos originarios y a la diversidad en su localidad realizando acciones de concientización, prevención y solución, de acuerdo con su grado de incidencia.

Actividad de inicio

Lee el artículo 63 de la Constitución de la República y responde.

La riqueza artística, histórica y arqueológica del país forma parte del tesoro cultural salvadoreño, el cual queda bajo la salvaguarda del Estado y sujeto a leyes especiales para su conservación.

El Salvador reconoce a los pueblos indígenas y adoptará políticas a fin de mantener y desarrollar su identidad étnica y cultural, cosmovisión, valores y espiritualidad.

- ¿A qué poblaciones se les denomina pueblos indígenas u originarios?

A los que tienen las riquezas artísticas, histórica y arqueológica.

- ¿Conoces el nombre de los pueblos indígenas en El Salvador? Escribe su nombre y lugar de ubicación.

Pueblo	Ubicación
Mahuizalco	Sonsonate
Mahuilingo	Sonsonate
Itz'atco	Sonsonate
Cacaopera	Marazán

- ¿Qué significado le das cuando llamas a una persona «indio»? ¿Es una ofensa o es un halago? ¿Por qué?

Depende un Indio es una persona que tiene una gran identidad cultural en ese caso es un halago

- ¿Cuáles son los problemas más frecuentes a los que se enfrentan las poblaciones indígenas en nuestro país?

Poco desinterés de las personas y poco apoyo del gobierno

Información clave

Muchas veces habremos escuchado que en nuestro país no hay indígenas. Y es que a este grupo cultural se le ha aislado históricamente, olvidándose que en nuestras sociedades, cada vez más diversificadas, resulta indispensable garantizar una interacción armoniosa y una voluntad de convivir de personas y grupos con identidades culturales a un tiempo plurales, variadas y dinámicas.

Las políticas que favorecen la inclusión y la participación de todos los ciudadanos garantizan la cohesión social, la vitalidad de la sociedad civil y la paz. De esta manera, el pluralismo cultural constituye la respuesta política al hecho de la diversidad cultural. El pluralismo cultural es propicio a los intercambios culturales y al desarrollo de las capacidades creadoras que alimentan la vida pública. En los centros educativos estamos llamados a vivir este pluralismo, respetando y valorando las diferencias que encontremos en nuestros compañeros y compañeras.

Actividad de cierre

2. Anota la diferencia entre diversidad cultural y pluralismo cultural.

ES

La diversidad es considerada parte del patrimonio cultural
es la convivencia entre el mundo y todas sus culturas
y el pluralismo es cuando un grupo pequeño dentro
de un grupo más grande aún mantiene sus rasgos
culturales.

3. Observa la realidad de los pueblos indígenas de El Salvador y resuelve las siguientes actividades.

ES

- ¿Por qué las lenguas indígenas se han ido perdiendo? Marca las causas que creas correctas.

Porque se ha prohibido su uso.

Porque en las ciudades los hablantes de lengua indígena no tienen con quien hablarla. /

Porque quienes las hablan son pocos en comparación con los que hablan español. /

Porque en las escuelas no se propicia que se sigan hablando.

Porque se protege su conservación.

Porque hay muy pocos libros, programas de radio, televisión y películas escritas y habladas en ellas. /

Porque gran parte de la población indígena ha abandonado su comunidad y se separa de su grupo.

- ¿En qué medida la pérdida de estas lenguas afecta a nuestro país? Elige las opciones que consideres correctas.

Se pierde una forma única de pensar y expresar el mundo. /

Se pierde parte de nuestra riqueza cultural. /

Se pierde parte de nuestra historia. /

Se pierde parte de nuestra identidad nacional. /

Se pierde una lengua. /

5. Mecanismos democráticos para la superación de la discriminación y el respeto a la diversidad

Aprendizajes esperados

- 2.5 Caracteriza desde un punto de vista cultural los grupos que han protagonizado insurrecciones campesinas y analiza las demandas sociales de respeto a la diversidad.
- 2.6 Promueve desde sus espacios de incidencia mecanismos democráticos que fomenten un sistema democrático y de respeto a las diferencias individuales y grupales.

Actividad de inicio

1. Lee el texto y resuelve.

Hacia la medianoche del 22 de enero de 1932, en varias regiones del occidente del país, se alzaron miles de campesinos e indígenas. Armados principalmente con machetes, atacaron poblados, haciendas e instalaciones militares. En algunas partes – como Juayúa, Nahuizalco, Izalco y Tacuba – lograron controlar la totalidad de la población. La reacción del gobierno fue inmediata, ya que recuperó el control total del territorio en pocos días. En este etnocidio, el empleo de armamento superior fue el elemento decisivo en la confrontación, y los relatos cuentan las oleadas de indígenas barridos por las ametralladoras. En seguida se dio una severísima represión, ejecutada por unidades del ejército, de la policía, de la Guardia Nacional y voluntarios organizados en guardias cívicas. Las víctimas de «la Matanza» se contaron por miles, sin que se haya podido establecer hasta ahora una cifra exacta. Diversas estimaciones de los autores oscilan entre 7 000 a más de 25 000.

Ministerio de Educación, *Historia de El Salvador* (Tomo II)

- ¿Qué otros datos conoces sobre los acontecimientos de 1932?
Aporte de la masacre de 1932 no mucha.
- ¿Cuál fue la diferencia en el tipo de armamento utilizado por ambos grupos? ¿Fue determinante para el final del conflicto?
Si, las armas de fuego ganaron a los machetes.
- Los indígenas luchaban por mejoras salariales y buen trato en las fincas de café. ¿Consideras justo el levantamiento? ¿Por qué?
Si y No, debían exigir sus derechos pero no de una manera tan extrema.
- ¿Consideras que hubo un etnocidio? Explica las razones de tu respuesta.

Información clave

Uno de los personajes más sobresalientes en la lucha por el respeto de oportunidades fue Prudencia Ayala. Ella nació en una comunidad indígena de Sonsonate alrededor de 1890. Desde muy joven mostró un especial talento hacia la lucha por los derechos de la mujer. En 1921 fue apresada en Guatemala, acusada de participar en la planificación de un golpe de Estado contra Estrada Cabrera. De vuelta a El Salvador, en los comicios de 1930, se lanzó como candidata presidencial por el Partido Unionista, convirtiéndose en la primera mujer en El Salvador e Hispanoamérica en optar a esa investidura. La Corte Suprema le negó el derecho a la postulación presidencial. Murió en San Salvador en julio de 1936.

Como esta mujer, miles de salvadoreños y salvadoreñas, por ser indígenas, no han tenido las mismas oportunidades que los demás connacionales. Tú debes tomar conciencia de ello y luchar porque en nuestro país se viva la democracia y todas las personas tengan igualdad de derechos.

Actividad de cierre

2. Analiza las razones por las cuales se le negó el derecho a postularse como candidata presidencial a Prudencia Ayala. ¿Crees que se actuó democráticamente?

La democracia de esa época no permitía que una mujer fuera presidenta pero para la actual democracia fue algo malo.

3. Anota dos acciones que se pueden realizar para respetar la diversidad cultural en nuestro país.

- Hablar y enseñar la lengua nativa.
- Vivir con más felicidad nuestra cultura.

4. Formula cuál debería de ser el papel de las comunidades indígenas en El Salvador.

Representar culturalmente a el salvador

5. Marca con X las acciones desde las cuales se puede propiciar en nuestra comunidad un trato más justo, de igualdad y sin discriminación hacia los miembros de grupos indígenas.

Enseñar el valor de la tolerancia y el respeto a las diferencias. X

Crear museos sobre las culturas indígenas que aún sobreviven en el país.

Garantizar que cualquier persona que abuse, maltrate, discrimine o explote a una persona indígena, sea severamente castigada y multada.

Garantizar que haya un traductor de lenguas indígenas en cada tribunal de justicia. X

Garantizarles el derecho a una educación bilingüe. X

Ignorarlos, pues si ellos sufren de atraso, es por sus costumbres.

Darles el derecho a proteger y a explotar sus recursos naturales de manera tradicional. X