# ORACLE Academy

# Java Foundations

2-1

El Proceso de Desarrollo de Software





Copyright © 2022, Oracle y/o sus filiales. Oracle, Java y MySQL son marcas comerciale registradas de Oracle y/o sus filiales. Todos los demás nombres pueden ser marcas comerciales de sus respectivos propietarios.

# **Objetivos**

- En esta lección se abordan los siguientes objetivos:
  - -Comprender el modelo espiral de desarrollo
  - -Reconocer las tareas y subtareas del modelo espiral
  - -Saber qué ocurre cuando se ignoran pasos
  - -Identificar las funciones de software
  - -Comprender cómo se implantan gradualmente las funciones





# Ejercicio 1, Parte 1

- Su amigo Carlos tiene planes para el fin de semana
- Eche un vistazo a su mensaje de correo y decida qué pasos serían necesarios tomar para que puedan llevarse a cabo estos planes:

### Hola:

Al parecer, este mes hay una exposición sobre la historia de la informática en el museo municipal, y algunos del grupo estamos pensado en ir el viernes a las 17:00. ¿Te apuntas? Creo que el metro sería la forma más rápida de llegar

Carlos



# Ejercicio 1, Parte 2

 Complete la tabla; debe escribir como mínimo un elemento en cada sección

### Requisitos

• ¿Qué pregunta Carlos en su mensaje de correo?

### Diseñar un plan

• ¿Qué cosas debe tener en cuenta antes de salir?

### **Pruebas**

¿Cómo sabe que el plan funcionó?

### Ejecución del plan

• ¿Qué acciones toma?



### Un Viernes en el Museo

 Sus respuestas probablemente se parezcan a las siguientes:

### Requisitos

- ¿Qué pregunta Carlos en su mensaje de correo?
  - Si quiere ir al museo municipal el viernes a las 17:00

### Diseñar un plan

- ¿Qué cosas debe tener en cuenta antes de salir?
  - Hay que acordar una hora (antes de las 17:00) para quedar en la estación de metro cerca del campus
  - Hay que echar un vistazo a un mapa de la ciudad y a un plano del metro

### **Pruebas**

- ¿Cómo sabe que el plan funcionó?
  - ¿Se bajó en la parada derecha?
  - ¿Se llaman las calles y los edificios como esperaba?
  - ¿Ve alguna computadora?

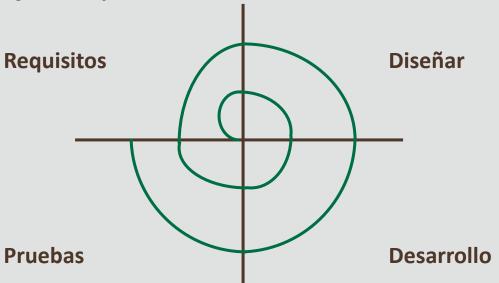
### Ejecución del plan

- ¿Qué acciones toma?
  - Tomo la línea roja del metro hasta la Estación del Sur
  - Cuando salgo de la estación, giro a la derecha y sigo recto hasta el final



# Introducción al Modelo Espiral de Desarrollo

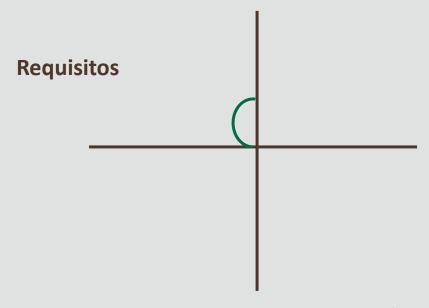
- El desarrollo de software requiere seguir un proceso mental similar
- Esto se representa mediante el modelo espiral
- Existen otros modelos, pero el modelo espiral es el que mejor refleja lo que va a hacer en este curso





# Requisitos

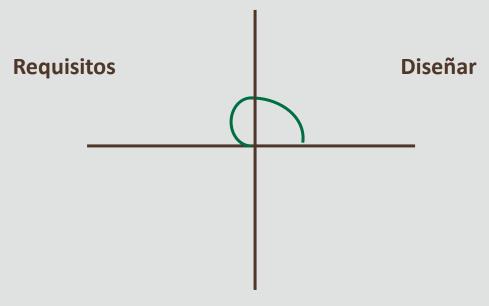
- Lea atentamente las instrucciones:
  - -¿Qué debe poder hacer su programa?
  - -¿Qué problemas pretende resolver?
  - -¿Qué funciones debe tener el programa?





### Diseñar

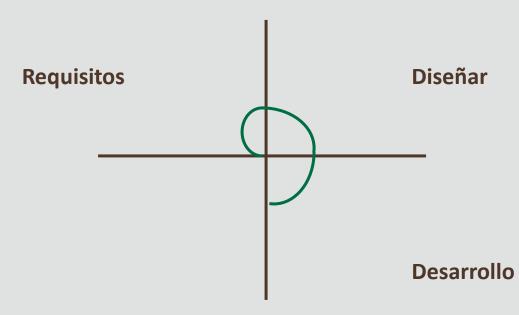
- Planifique el enfoque:
  - -¿Hay datos o comportamientos que el programa debe modelar?
  - -¿Hay alguna parte del programa que deba estar terminada antes de poder proseguir con otras partes?





### Desarrollo

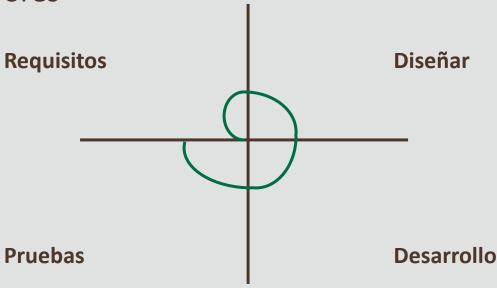
- Empiece a codificar:
  - -Cree una versión simplificada del programa
  - Céntrese en unas pocas funciones que sean sencillas o importantes





### **Test**

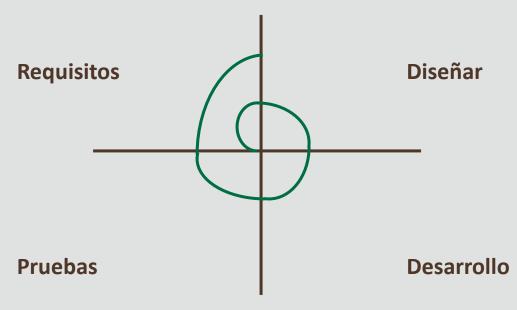
- Pruebe su código:
  - -¿Está obteniendo los resultados que esperaba?
  - -¿Se han dado casos en los que se han obtenido resultados no deseados?
  - En función de su relevancia, puede que sea necesario corregir estos errores





# Iteración de los Requisitos

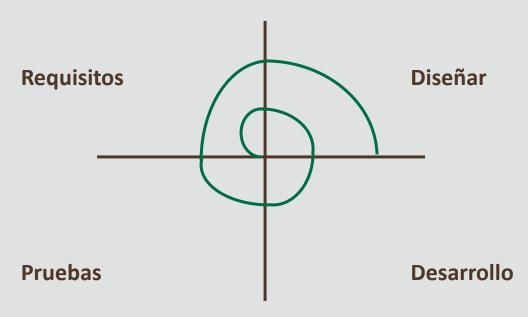
- Vuelva a comprobar los requisitos:
  - -¿Cumple el comportamiento del programa los requisitos?
  - -¿Hay requisitos o funciones adicionales que haya que incluir?
  - -¿Es necesario cambiar algún requisito?





### Iteración del diseño

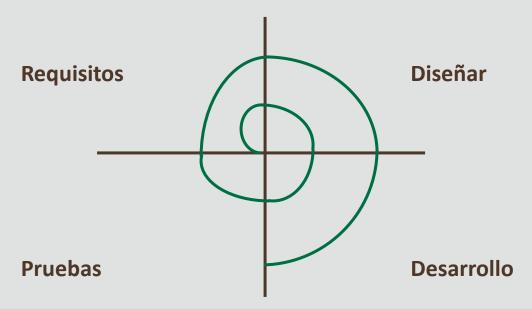
- Planifique los cambios:
  - -¿Cómo se deben modelar las funciones adicionales?
  - -¿Es necesario cambiar el diseño para que se adapte mejor a las nuevas funciones que se van a añadir o a las funciones existentes que se van a ampliar?





### Iteración del desarrollo

- Continúe el proceso de desarrollo:
  - -Añada nuevas funciones
  - -Modifique o amplíe las funciones existentes, si es necesario



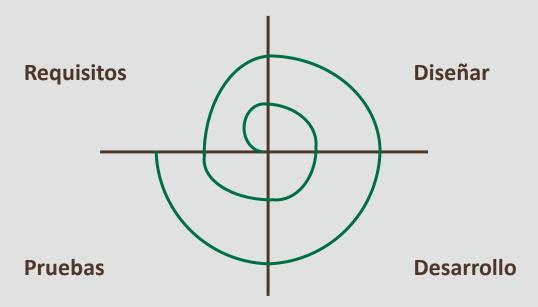


### Más Pruebas

• Siga realizando pruebas:

IFo 2-1

- -¿Funciona el nuevo código como esperaba?
- -¿Sigue funcionando bien el código antiguo?
- -Es posible que haya que corregir algunos errores en función de la gravedad





# Desarrollo, Pruebas y Correcciones

- El proceso de desarrollar, realizar pruebas, y corregir errores puede ser a veces frustrante:
  - -El código a menudo no funciona
  - Aparecen errores inesperados
  - -Las soluciones parecen difíciles de implementar





# Programar es como Resolver Rompecabezas

- Puede que lleve mucho tiempo...
  - -Pensar
  - -Experimentar
  - Investigar e iterar
- Pero resulta muy gratificante...
  - Ver que el código por fin funciona (o se comporta ligeramente mejor)
  - Ver como el programa va evolucionando y volviéndose cada vez más robusto
  - -Notar como cada vez va adquiriendo más soltura
  - -Descubrir "sin querer" formas de generar errores





# Recursos de Investigación

- Ha estado jugueteando un poco, pero ¿sigue sin saber qué hacer? Existen muchos recursos que pueden servirle de gran ayuda:
- Apuntes de clase y pequeños ejercicios que se hayan hecho
  - ¿Utilizan comandos o técnicas que le resultarían útiles?
- Documentación de Java de Oracle
  - En estos documentos se explican los comandos de Java disponibles.
  - <a href="https://docs.oracle.com/en/java/javase/17/docs/api/java.base/module-summary.html">https://docs.oracle.com/en/java/javase/17/docs/api/java.base/module-summary.html</a>
- Internet
  - Es posible que otras personas ya hayan preguntado sus mismas dudas
  - Puede que encuentre ejemplos que le sirvan o comandos útiles que no conocía
  - Pero no se limite a copiar código; al fin y al cabo, la solución debe ser cosa suya



## Ejercicio 2, Parte 1

 A continuación encontrará de nuevo el mensaje de correo de Carlos, por si lo necesita para hacer este ejercicio

### Hola:

Al parecer, este mes hay una exposición sobre la historia de la informática en el museo municipal, y algunos del grupo estamos pensado en ir el viernes a las 17:00. ¿Te apuntas? Creo que el metro sería la forma más rápida de llegar.

Carlos



# Ejercicio 2, Parte 2



-Imaginese que podría ocurrir si se le olvidara un paso

concreto:

### **Pruebas**

Requisitos

Ejecución del plan

Diseñar un plan



# Un Viernes que Cayó en el Olvido

 Sus respuestas probablemente se parezcan a las siguientes:

### Requisitos

- Acaba haciendo otra cosa el viernes

### Diseñar un plan

Ejecución del plan

al museo

- Todo el mundo ha cogido el tren, pero nadie sabe dónde va
- Lleva horas en el tren, pero nunca llega al muse

- Aunque el plan era perfecto, nadie va

### **Pruebas**

- Pasa el museo de largo
- El edificio al que ha llegado no es el museo
- El museo está cerrado

# - Carlos está triste

### ORACLE Academy

# Olvidar Pasos en el Modelo Espiral

 Del mismo modo, las cosas pueden salir mal si se olvida uno de los pasos del modelo espiral Requisitos

Diseñar

- El programa funciona, pero el problema que soluciona es otro diferente
  - Faltan funciones

- El código es un lío
- Los errores son difíciles de solucionar
- Es difícil mejorar las funciones

### **Pruebas**

- El programa sigue fallando de vez en cuando.
- Los resultados que se obtienen son incorrectos
- Los usuarios se sienten frustrados
- Los usuarios no pueden dejar de reír

### Desarrollo

- No hay ningún programa



### ¿Qué es una Función de Software?

- Una función es:
  - -Algo que un programa puede hacer
  - -Algo que se puede hacer con un programa
- Ejemplos:
  - -Imprimir texto
  - -Reproducir un sonido
  - -Calcular un valor
  - -Arrastrar y soltar un icono
  - Publicar una puntuación alta en una tabla de clasificación online
  - -Un nuevo tipo de enemigo en un videojuego

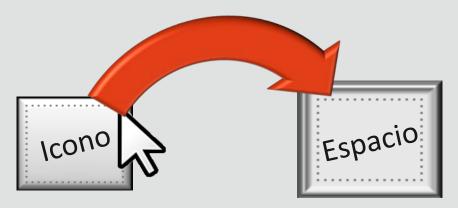
¡GROAR! ¡Soy tu enemigo! ¡Te voy a morder!





# Implementación de una Función

- Algunas funciones son más fáciles de implementar que otras:
  - -Se pueden codificar en unas pocas líneas sencillas
  - -Por ejemplo, imprimir texto en la ventana de salida del IDE
- Algunas funciones son difíciles de implementar
  - -Se basan en una combinación de varias funciones
  - -Por ejemplo, poder "arrastrar y soltar" un icono





# Implementación de la Función "Arrastrar y Soltar"

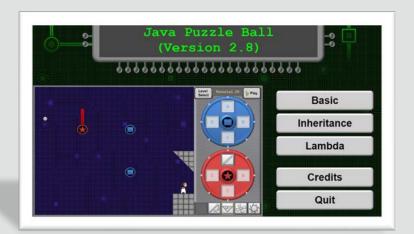
- La función "arrastrar y soltar" requiere varias funciones más pequeñas:
  - -Añadir un gráfico en la pantalla
  - -Encontrar la posición del mouse
  - -Detectar el clic del mouse
  - -Detectar cuando se suelta el mouse
  - -Cambiar la posición del gráfico
- Implementar tan sólo uno de estos elementos puede suponer una gran satisfacción





### Caso Práctico: Java Puzzle Ball

- Este juego está escrito completamente en Java FX
- Está diseñado con el fin de enseñar conceptos de programación
- Hemos guardado todas las versiones anteriores de este juego para que pueda explorar cómo se fueron implementando gradualmente las funciones







# El Proceso de Desarrollo del Juego

- Estos son los pasos que intentamos seguir:
  - -Hacer un foro de ideas y prototipos de ideas para el juego
  - Documentar los objetivos y requisitos de la mejor idea
  - Desglosar los requisitos en tareas/funciones y agregarlos a un programa
  - -Desarrollar
  - -Realice la prueba
  - Iterar y volver a evaluar los requisitos

¡Um!... Estos pasos me resultan familiares





# Ejercicio 3, Parte 1

• Descargue, descomprima OldGameVersions.zip y reproduzca estas grabaciones de diferentes versiones del juego durante su desarrollo:

-16 de agosto de 2013 (08-16-13.mp4)

-22 de agosto de 2013 (08-22-13.mp4)

-27 de septiembre de 2013 (09-27-13.mp4)

-16 de octubre de 2013 (10-16-13.mp4)

-21 de noviembre de 2013 (11-21-13.mp4)





# Ejercicio 3, Parte 2

- Dedique un par de minutos a explorar cada versión
- Observe las funciones nuevas, los errores y las modificaciones que difieren entre las distintas versiones





# viernes, 16 de agosto de 2013

- Objetivos de esta versión:
  - -Que el desarrollador aprenda a utilizar Java FX
  - -Implementar algunas funciones básicas
- Funciones destacadas:
  - -Mostrar imágenes en pantalla
  - -Detectar eventos de mouse
  - Rotar los deflectores azules
  - Arrastrar y soltar un icono en los espacios (N, E)





# jueves, 22 de agosto de 2013

- Una semana más tarde:
  - -Esta versión no es un juego todavía
  - -Pero ya está teniendo mejor pinta
- Funciones destacadas:
  - Los iconos y las ruedas de la Interfaz de Usuario (UI) aparecen a la derecha
  - Un deflector rojo
  - Adjuntos en color
  - -Más iconos para arrastrar y soltar

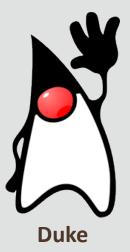








- Aproximadamente un mes más tarde:
  - -Esta versión ya si podría considerarse un juego
  - -El objetivo es desviar la bola a Duke
  - -El código ha sido creado por otro desarrollador diferente

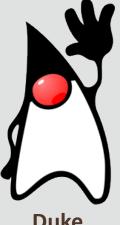








- Funciones destacadas:
  - -Un botón Play y un objetivo (Duke)
  - -Una bola que se puede mover y desviar
  - -Posibilidad de agregar más figuras
  - Líneas amarillas (para la detección de colisiones)
  - -Ruedas que pasan al siguiente incremento de 45 grados







# miércoles, 16 de octubre de 2013

- Unas semanas más tarde, hemos creado más modos de juego (Inheritance y Geometry Test)
- Hay una ventana emergente en la que se pueden seleccionar los niveles
  - -Porque no sabíamos como descargar/cambiar niveles
  - -Hay que cerrar el programa para carga otro nivel
  - Los niveles sirven para probar funciones; no son rompecabezas para los jugadores







# miércoles, 16 de octubre de 2013

- Funciones más destacadas:
  - -Geometría de nivel
  - -Un deflector verde y una rueda verde
  - -Las instrucciones para crear niveles se leen en formato de archivo de texto (pero no tenías por qué saberlo)







# jueves, 21 de noviembre de 2013

- Más de un mes después:
  - -Hemos averiguado cómo descargar niveles
  - -Solo se necesita un archivo para ejecutar el juego
- Utilice el botón Options para elegir el nivel
  - -Se trata de una solución temporal hasta que aprendamos a crear menús
  - Los niveles son, de hecho, rompecabezas de verdad, en lugar de demostraciones técnicas





# jueves, 21 de noviembre de 2013

- Funciones más destacadas:
  - -Diseño de fondo más elaborado
  - -Más niveles
  - Los espacios están marcados con ABCD en vez de NESW (porque la gente pensaba que, si el espacio N no estaba mirando hacia el Norte, era porque las soluciones eran erróneas)





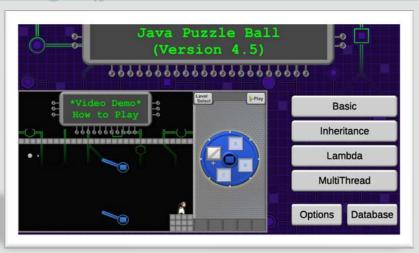


- El desarrollo continuó varios meses más en 2014 y se realizaron actualizaciones en 2020
- Observará que la última versión cuenta con nuevas funciones y modificaciones

https://objectstorage.uk-london-

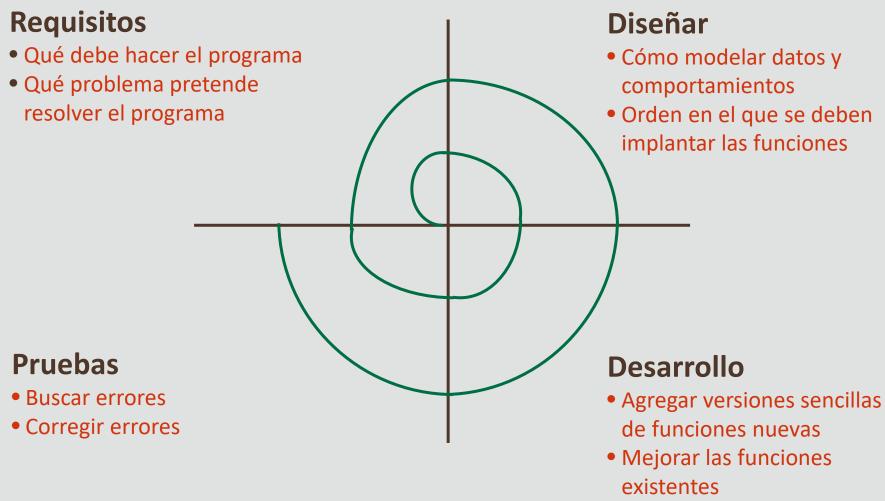
1.oraclecloud.com/n/lrvrlgaqj8dd/b/Games/o/JavaPuz

zleBall/index.html





# Resumen del Modelo Espiral





### Resumen

- En esta lección, debe haber aprendido lo siguiente:
  - -Comprender el modelo espiral de desarrollo
  - -Reconocer las tareas y subtareas del modelo espiral
  - -Saber qué ocurre cuando se ignoran pasos
  - -Identificar las funciones de software
  - Comprender cómo se implementan gradualmente las funciones





# ORACLE Academy