### 1. ¿Qué son las Problemáticas Socio Contemporáneas?

Son situaciones que afectan negativamente a un número significativo de personas en una sociedad y que son percibidas como injustas, indeseables o urgentes. Estas problemáticas están fuertemente ligadas al contexto actual (contemporáneo) y requieren de una **respuesta colectiva**, es decir, no pueden ser resueltas por individuos aislados sino mediante la participación social, política o institucional.

### Características clave:

- No tienen un número exacto de personas afectadas, pero ganan importancia a medida que involucran a más personas.
- La percepción sobre si algo constituye un problema social cambia con el tiempo y con la mirada cultural de la sociedad.
- Para que una situación se considere un problema social, debe visibilizarse públicamente y generar consenso sobre la necesidad de intervenir.

Ejemplos: pobreza estructural, desigualdad de género, exclusión digital, cambio climático, desempleo juvenil, violencia social.

### 2. Diferencia entre Cuestión Social y Problema Social

### Cuestión Social:

Hace referencia al conjunto de tensiones y conflictos sociales derivados de la desigual distribución de bienes, servicios, derechos y oportunidades. Es un concepto más estructural que muestra cómo ciertos sectores quedan marginados del bienestar general. La cuestión social no es nueva, surge con el capitalismo moderno y pone de manifiesto los límites de la organización económica y social actual.

### Problema Social:

Es una **manifestación visible** de la cuestión social. Es más puntual y tiene un ciclo de vida:

- 1. Se identifica un hecho problemático.
- 2. Se construye una narrativa social alrededor del problema.
- 3. Se busca a los responsables o causas.
- 4. Se difunde socialmente, a menudo con ayuda de los medios.
- 5. Puede recibir atención política o social.
- 6. Finalmente, puede resolverse o perder visibilidad con el tiempo.

Ejemplo: El desempleo juvenil es un problema social que forma parte de la cuestión social de la desigualdad en el acceso al trabajo.

### 3. Reacciones sociales ante los problemas

Las personas pueden adoptar distintas posturas cuando enfrentan problemáticas sociales:

- Indiferencia: Ignoran el problema hasta que los afecta personalmente.
- Resignación fatalista: Creen que no hay solución posible, lo atribuyen al destino o a fuerzas superiores.
- Cinismo: Desconfían de quienes actúan, piensan que tienen intereses ocultos.
- Compensación religiosa: Buscan explicaciones y soluciones en la fe o religión.
- Sentimentalismo: Actúan impulsivamente desde la emoción, sin planificación ni análisis profundo.
- Actitud social-científica: Analizan el problema con rigor, buscan causas reales y alternativas viables. Es la postura más racional y constructiva.

### 4. Clasificación de los Problemas Sociales

Se pueden estudiar en base a distintas variables o dimensiones:

 Carencialidad: Problemas por falta de bienes básicos (comida, salud, vivienda).

- Calidad de vida: Afectan el bienestar general, como condiciones de trabajo, servicios públicos o medio ambiente.
- 3. **Vulnerabilidad:** Situaciones de riesgo o amenaza (desastres naturales, niños en situación de calle, violencia).
- 4. **Participación social:** Implica exclusión, discriminación, falta de acceso a espacios de decisión.
- 5. **Desviación social:** Infracciones a normas sociales o legales (delitos, violencia, abuso).
- 6. **Identidad:** Problemas vinculados al reconocimiento social de las personas o grupos (discriminación étnica, de género, migración, etc.).

### 5. Problemas Sociales Actuales

### 1. Discriminación y exclusión social

Se refiere al trato desigual, injusto o negativo hacia personas o grupos por su origen étnico, género, religión, orientación sexual, discapacidad, clase social, entre otros.

- Exclusión social implica que esas personas no solo son discriminadas, sino también apartadas del acceso a derechos fundamentales como educación, salud, empleo y participación ciudadana.
- Esta problemática es estructural y sostenida en el tiempo, reproduciendo la desigualdad.

### 2. Violencia urbana y global

La violencia urbana abarca desde la delincuencia común hasta situaciones más organizadas como el narcotráfico. Incluye robos, agresiones, homicidios, etc.

A nivel global, se relaciona con conflictos armados, terrorismo, represión estatal y violencia de género o étnica.

 Tiene múltiples causas: pobreza, desigualdad, falta de acceso a derechos, desintegración social, etc.

### 3. Secuestros

Acto de privar a una persona de su libertad para obtener un beneficio (económico, político, emocional).

- Puede estar relacionado con la criminalidad organizada, conflictos armados,
   violencia de género o trata de personas.
- Afecta gravemente la seguridad individual y colectiva.

### 4. Pobreza y desigualdad social

La pobreza es la privación de necesidades básicas (alimentación, vivienda, salud, educación), mientras que la desigualdad implica una distribución injusta de recursos y oportunidades.

- Estas condiciones limitan el desarrollo humano y reproducen ciclos de exclusión social.
- También afectan el acceso a derechos y aumentan la vulnerabilidad.

### 5. Contaminación

Impacto negativo de la actividad humana sobre el ambiente (aire, agua, tierra).

- Genera enfermedades, pérdida de biodiversidad y deterioro de la calidad de vida.
- La contaminación suele afectar más a los sectores pobres, que viven en zonas más expuestas.

### 6. Catástrofes

Eventos naturales (terremotos, inundaciones, incendios, sequías) o provocados por el ser humano (derrames tóxicos, accidentes industriales).

- Sus consecuencias sociales son más graves cuando afectan a comunidades vulnerables.
- Exponen fallas en la prevención, respuesta del Estado y acceso a infraestructura segura.

### 7. Adicciones

Dependencia física y/o psicológica a sustancias (alcohol, drogas) o conductas (juego, tecnología).

- Suelen estar asociadas a contextos de pobreza, exclusión, violencia o falta de contención social.
- Afectan la salud, la estabilidad emocional y el entorno familiar.

### 8. Trabajo esclavo

Condiciones laborales donde los trabajadores no tienen libertad, trabajan sin contrato, con jornadas excesivas, sin derechos ni salario justo.

- Persiste en sectores como la agricultura, la construcción, el trabajo doméstico o la industria textil.
- Es una forma extrema de explotación y violación de derechos humanos.

### 9. Relación mujer y trabajo

Las mujeres enfrentan desigualdad salarial, techo de cristal (límite para ascender), acoso laboral y sobrecarga por la doble jornada (trabajo + tareas del hogar).

- Además, muchas veces se ven excluidas de empleos formales o bien remunerados.
- Esta problemática refleja una estructura patriarcal y discriminatoria aún vigente.

# 10. Desempleo, empleo informal, salarios bajos, seguridad laboral y migración laboral

- Desempleo: Falta de trabajo genera pérdida de ingresos, autoestima, acceso a derechos.
- Empleo informal: Trabajo sin contrato, sin aportes ni protección legal.
- Salarios bajos: Afectan el nivel de vida y perpetúan la pobreza.
- Falta de seguridad laboral: Inestabilidad en el empleo, riesgo de despidos sin protección.

 Migración laboral: Personas que migran en busca de trabajo, muchas veces en condiciones precarias.

### 6. El Estado: definición y elementos

El Estado es una **organización política y jurídica** que tiene autoridad sobre un territorio y una población. Su función principal es garantizar derechos, mantener el orden social y administrar recursos públicos.

## Definición según autores:

- Guillermo O'Donnell define al Estado como "el componente específicamente
  político de la dominación en una sociedad territorialmente delimitada".
   Resalta su capacidad de ejercer poder sobre la población, incluso frente a la
  resistencia, gracias al control exclusivo de los medios de coerción (fuerza).
- Oscar Oszlak plantea que el Estado es una relación social que actúa como instancia política de articulación del poder. Señala que el Estado no es algo neutral, sino una construcción histórica atravesada por intereses y tensiones. Su forma concreta se manifiesta en el aparato burocrático e institucional que administra esa dominación.

### Características del Estado moderno (según Oszlak):

- Centralización progresiva del poder: El Estado asume el control de las principales relaciones sociales, económicas y políticas.
- Burocracia profesionalizada: Funciona con reglas racionales, impersonales y jerarquías administrativas.
- Secularización: Se separa de la religión, legitimando su poder por medios propios (laicos).
- Construcción histórica y política: No es natural ni estático; cambia con los conflictos y demandas sociales.

### Elementos del Estado:

- **Población:** Personas que viven dentro del territorio.
- Territorio: Espacio geográfico con fronteras definidas, incluye tierra, mar, aire v subsuelo.
- Gobierno: Autoridades que ejercen el poder político.
- **Soberanía:** Poder exclusivo para tomar decisiones sin injerencia externa.
- Aparato burocrático: Conjunto de instituciones que gestionan, administran y controlan funciones del Estado.

### 7. Tipos de Estado

- **Estado absolutista:** Centraliza el poder en una figura (monarca), aunque su poder está limitado por algunas normas.
- Estado liberal: Interviene lo mínimo, garantizando seguridad, propiedad privada y justicia.
- Estado de bienestar: Interviene activamente para garantizar derechos sociales y reducir desigualdades. Surge después de la Segunda Guerra Mundial.
- **Estado neoliberal:** Reduce la intervención estatal, promueve la privatización y el mercado como regulador principal.

## 8. Derecho Social y Exclusión Social

### Derecho Social:

Conjunto de derechos colectivos (educación, salud, trabajo, vivienda) destinados a garantizar una vida digna para todos, especialmente para los más vulnerables. Son fundamentales en las democracias modernas para lograr **igualdad e inclusión**.

### Exclusión Social:

Proceso por el cual ciertas personas o grupos quedan **fuera del acceso a derechos, servicios y oportunidades**, lo que impide su desarrollo personal y colectivo.

### Ejemplos de exclusión:

- Pobreza crónica.
- Falta de acceso a educación y salud.
- Brecha digital (quienes no acceden a la tecnología).
- Discriminación por género, etnia, edad o discapacidad.

### 9. Comunidad, Cultura e Inclusión

- **Comunidad:** Grupo de personas con intereses, valores o territorio compartido. Proporciona identidad y sentido de pertenencia.
- Cultura: Conjunto de valores, saberes y prácticas que definen a una sociedad. Puede ser herramienta de inclusión o exclusión.
- Inclusión: Acceso pleno y equitativo a la vida social.
- Exclusión: Marginación y negación de derechos.
- Marginación: Condición de quienes están en los "bordes" de la sociedad, sin posibilidades reales de participación.
- Analfabetismo: Falta de educación básica, una forma clara de exclusión.

### 10. Tecnología, exclusión y nuevas formas de desigualdad

- La tecnología ha reemplazado trabajos tradicionales por automatización.
- Esto genera exclusión digital para quienes no tienen acceso o formación.
- También aparecen nuevos empleos que requieren capacitación constante.
- Ejemplo: adultos mayores que no saben usar celulares, pierden comunicación social.

**Propuesta:** Reeducación laboral, inclusión digital, planificación de empleos del futuro.

## 11. Nuevos movimientos sociales y conflictos ideológicos

- Xenofobia y fundamentalismo: Posturas autoritarias que construyen enemigos sociales.
- Fascismo y nazismo: Movimientos del siglo XX con énfasis en el autoritarismo, el racismo y la propaganda.
- Stalinismo: Gobierno autoritario basado en la represión política.
- Fundamentalismo religioso: Rechazo a la laicidad; el poder se ejerce en nombre de lo divino.

### 12. Relación Estado – Cultura – Sociedad

El **Estado**, la **cultura** y la **sociedad** se relacionan de manera constante y compleja. Esta interacción influye en la forma en que se construyen las relaciones sociales, se garantizan (o vulneran) los derechos y se produce la integración o exclusión de diferentes sectores sociales.

El Estado tiene la función de organizar la vida social mediante leyes, políticas públicas y distribución de recursos. Puede favorecer la inclusión si garantiza derechos básicos (educación, salud, trabajo), o bien profundizar la exclusión si no responde a las demandas sociales.

La cultura configura valores, creencias y prácticas sociales. Es una herramienta poderosa que puede fomentar la inclusión y la diversidad, o reforzar estigmas, marginación y discriminación.

La sociedad está atravesada por desigualdades que se manifiestan en procesos de exclusión social (grupos que quedan fuera del acceso a bienes, servicios y

participación) y **marginación** (quienes quedan en los "bordes" sin oportunidades reales de desarrollo).

La comunidad actúa como espacio de pertenencia e identidad, favoreciendo la integración social cuando se basa en la solidaridad y la equidad.

**El analfabetismo** es una forma concreta de exclusión, ya que limita el acceso al conocimiento, al trabajo y a la participación ciudadana.

**Conclusión:** Para enfrentar los desafíos actuales es necesario repensar el rol del Estado, fortalecer el tejido comunitario y construir una cultura que promueva la inclusión, el respeto a la diversidad y el acceso igualitario al conocimiento y a los derechos.