|  |
| --- |
| **ROTEIRO DE ATIVIDADES** |
| Professor(a): Fernanda B. Fazano |
| Disciplina: Geografia |
| Ano/turma: 8º Ano A e B |
| Início: 06/07/20 término: 13/07/20 |
| Horas/aula: 4 aulas |
| 1. **TEMA/CONTEÚDO:**  * SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 - AS POTÊNCIAS TRADICIONAIS E EMERGENTES NA ORDEM MUNDIAL DO PÓS-GUERRA |
| 1. **OBJETIVOS/HABILIDADES:** ***Habilidades:***   (EF08GE08) - Analisar a situação do Brasil e de outros países da América Latina e da África, assim como da potência estadunidense na ordem mundial do pós-guerra. |
| 1. **PROCEDIMENTOS (METODOLOGIA / RECURSOS / ATIVIDADES)**   **ATENÇÃO: Você deverá fazer a atividade no caderno de Geografia, tirar foto com identificação (nome completo e classe), enviar no meu whatsApp (grupo privado) até o dia 13/07/20 (sexta-feira), no máximo. Comece lendo o texto de apoio (não é para copiar no caderno). Grife as ideias principais. Em seguida, realize a atividade (pesquisa) no caderno.**    **TEXTO DE APOIO**    **Atividade avaliativa:**  Grifar as ideias principais do texto e a partir disso realizar sua pesquisa.  Preste atenção:  O contexto geopolítico atual apresenta marcas de processos e fatores econômicos, culturais, políticos, militares, entre outros, os quais são resultantes das diferentes relações estabelecidas no espaço geográfico, como, por exemplo: a imigração e refugiados de guerras; disputas pelo controle das reservas de petróleo e gás natural; formação de blocos regionais; o uso de recursos naturais, entre outros. As atividades propostas na Situação de Aprendizagem 1 contemplam reflexões sobre: os produtos estadunidenses consumidos no mundo, em especial, pelos brasileiros; a Guerra Fria; o mundo multipolar, unipolar e bipolar; a queda do muro de Berlim; o ataque às torres gêmeas e os seus desdobramentos; a corrida armamentista e espacial. Este conteúdo foi formulado a fim de proporcionar a você um maior entendimento e compreensão sobre o processo de formação das potências na ordem mundial do pós-guerra e suas influências.  **Lembrem-se: Essa atividade vale nota para o 2º Bimestre**  **Para saber mais...**  **Uma pequena dica para a pesquisa de vocês:**  **Confira...**  <https://brasilescola.uol.com.br/geografia/do-mundo-bipolar-multipolaridade.htm> |
| 1. **FONTES DE PESQUISA**   Fonte: Le Monde Diplomatique Brasil. A teoria do “mundo multipolar”. 2000. Disponível em: <https:// diplomatique.org.br/a-teoria-do-mundo-multipolar/> Acesso em: 07 nov. 2019.  Caderno do Aluno, 8º anos Geografia, página 28. |