



Universidad Austral de Chile

Conocimiento y Naturaleza

Seminario Unidad 3

Simulando un programa de prevención y promoción en salud

ESOD150 - Odontología Preventiva y Epidemiología

Este seminario corresponde a la tercera unidad de la asignatura, y su evaluación equivale al 31.5% de la nota final. Una vez aprobada la unidad, usted debería ser capaz de:

- Organizar y resumir información poblacional para determinar un diagnóstico de salud/enfermedad bajo el modelo de salud familiar y comunitaria, trabajando en equipo y bajo la guía docente.
- Formular una intervención de prevención y promoción en salud, considerando factores biopsicosociales, respetando la diversidad cultural y valorando la responsabilidad social que le compete al cirujano/cirujana dentista.
- Evaluar el impacto de una intervención de promoción en salud en un trabajo simulado, utilizando indicadores de salud cuantificables.

Instrucciones.

Se formarán grupos de 7 estudiantes, en forma aleatoria. A cada grupo le tocará intervenir a una población predefinida, de forma simulada y guiada por un docente de la asignatura.

1. Debe buscar qué grupo y qué docente le corresponde. La distribución de los integrantes y sus docentes están inscritos en la planilla '**listado-grupos.xls**', y además están organizados en Siveduc.
2. Una vez identificado su grupo, debe buscar en la carpeta '**/data**' el archivo correspondiente a su grupo. Ahí encontrará los datos asignados para trabajar durante el desarrollo del seminario.
3. Con estos datos, deberá realizar un diagnóstico de salud de su población, integrando los conceptos aprendidos principalmente en esta asignatura, y secundariamente en las asignaturas que ya ha aprobado.
4. Luego, tendrá que diseñar un programa de promoción para intervenir a esa población, **de acuerdo a su diagnóstico**. Tenga presente que la elección de la metodología debe tener, además, un sustento en la evidencia científica y su criterio.
5. Finalmente, debe presentar el impacto que ha tenido su intervención. Para esto, también dispone de datos simulados.

Evaluación.

La evaluación constará de 3 etapas:

1. Se evaluará 1 avance en forma presencial, el día miércoles 06 de enero en horario de asignatura. En caso de paro, toma, movilizaciones, o cualquier evento en que voluntariamente decidan suspender esta actividad, se hará solo por correo electrónico (**30% de la nota de seminario**).
2. Cada grupo deberá presentar su trabajo finalizado el día 20 de enero, en horario de asignatura (**65% de la nota de seminario**).
3. Durante todo el proceso, se aplicará la pauta de evaluación actitudinal (**5% de la nota de seminario**).

El detalle de cómo se calcula la nota para el avance y el seminario final aparece detallado en los archivos 'script-avance.R' y 'script-seminario.R', respectivamente, en la carpeta /evaluaciones.

Avance.

El día del avance, cada grupo se reunirá con un docente de la asignatura. Deben tener, a lo menos, el diagnóstico y evaluación de su programa de promoción, y una propuesta de intervención. La pauta a aplicar será la siguiente:

Table 1: Pauta para evaluar el avance del seminario. Se asignará 3 puntos por cada ítem logrado, 2 puntos por cada ítem parcialmente logrado, y 1 punto por cada ítem no logrado. La suma total del puntaje se transformará a nota (prema 60%).

Ítem	Logrado	Logrado parcialmente	No logrado
Diagnóstico			
Presenta tablas y/o gráficos adecuados en cantidad y calidad que resumen la información.			
Identifica un problema de salud en su población.			
Propuesta de intervención			
Propone una intervención basada en el o los problemas de salud que diagnosticó en su población.			
Utiliza la mejor evidencia disponible para plantear la metodología de su intervención.			
Evaluación del programa			
Compara los indicadores relevantes después de haber realizado la intervención.			

Presentación.

Para el día de la presentación, cada grupo deberá exponer oralmente. Dispondrán de 15 minutos máximo, más 5 minutos de preguntas o discusión. La persona que presentará será elegida aleatoriamente el mismo día. La pauta de evaluación es la siguiente:

Table 2: Pauta para evaluar el seminario. Se asignará 3 puntos por cada ítem logrado, 2 puntos por cada ítem parcialmente logrado, y 1 punto por cada ítem no logrado. La suma total del puntaje se transformará a nota (prema 60%).

Ítem	Logrado	Logrado parcialmente	No logrado
Diagnóstico general			
Utiliza índices e indicadores de salud adecuados para describir de manera correcta a su población.			
Presenta tablas y/o gráficos adecuados en cantidad y calidad que resumen la información.			
Identifica un problema de salud en su población.			
Diagnóstico odontológico			
Utiliza índices e indicadores de salud adecuados para describir de manera correcta a su población.			
Enuncia un objetivo desde el educando y en relación con el grupo objetivo.			
Metodología			
Describe claramente lo que se realizó (es replicable). Detalla cuántas sesiones realizó, y qué realizó en cada una.			
Está justificada y dirigida al diagnóstico.			
Recursos Humanos			
Explica quién o quiénes fueron los que realizaron y participaron en las intervenciones.			
Recursos Financieros			
Explica y detalla la gestión realizada para el financiamiento del programa, montos (simulados), institución que financió, etc.			
Evaluación del programa			
Expresa de forma cuantitativa el cambio entre el antes y el después de la intervención.			
Está dirigida a los objetivos planteados.			
Realiza una conclusión en relación con la efectividad de su intervención.			
Presentación			
Se ajusta al tiempo (15 minutos).			
Responde las preguntas de los docentes y/o compañeras/os.			