

Inglês – nível básico

OBJETIVO: neste nível o objetivo será de aprender novas palavras e saber como usa-las, qual a posição que elas devem estar dentro de cada sentença. Começar a entender a gramática, também aprender expressões básicas do dia-a-dia, juntamente com uma introdução aos tempos gramaticais. você achará interessante aprender esse idioma. Não se esqueça que para aprender um idioma é necessário tempo e vontade de sempre querer saber mais e não desistir.

PRÉ- REQUISITO: seguir a sequência das lições.!

MÓDULO – 1

LESSON 1

Oi , está afim de aprender pelo menos o básico do inglês?? Então vamos lá! Só um aviso: nas próximas lições haverá explicações em português, mas como estamos em um curso de inglês, é obvio que à medida que você for aprendendo novas palavras, as explicações começarão a serem feitas em inglês. Então se prepare!!
VAMOS COMEÇAR A LIÇÃO?!!

I-ESTRUTURA:

A) Existe três partes básicas em uma sentença ou frase em inglês: o sujeito(subject),o verbo(verb) e o complemento(complement).

Uma sentença terá no mínimo,um sujeito e um verbo.geralmente poderá ser acompanhada de complemento.

B) A ordem das palavras é importante no inglês. por exemplo, em perguntas o sujeito virá após o verbo.EX: Are you happy? - are: verbo to be; you : sujeito

E nas respostas o sujeito virá antes do verbo.EX: You are happy!

O uso de `yes` ou `no`, quando necessário, virá no começo da resposta.EX: Yes, I am happy.

Mas chega de teoria, vamos agora para a prática!vamos começar com coisas simples:

II-VERBOS:

To speak:falar

to eat:comer

to drink: beber (colocar figura)

III-SUJEITO: veremos primeiro, alguns dos sujeitos mais usados em frases: os pronomes, especificamente os pronomes pessoais do caso reto (EU, TU, ELE/ELA, VOCE, NÓS, VOCES, ELES/ELAS).

PERSONAL PRONOUN

I= eu

You=você

She=ela

He=ele

It=ele,ela(para animais e objetos)

We=nós

You=vocês

They=elas,eles

IV-SENTENCES:

Agora vamos colocar essas novas palavras em ação?!!

I speak portuguese - I=subject; speak= verb; portuguese= complement;
You eat meat - you= subject; eat= verb; meat= complement;
I drink water - I= subject; drink= verb; water= complement;
You drink milk - you= subject; drink= verb; milk= complement;
I eat bread and ham - I = subject; eat=verb; bread and ham= complement;

Viu como foi fácil!? É só não se esquecer dessa regrinha, para as sentenças afirmativas!

SUBJECT+ VERB+ COMPLEMENT

EX: I speak English
I eat fish
I drink juice
I drink coffee

V- EXPRESSIONS:

Agora veja e memorize algumas expressões comuns para pelo menos iniciar uma conversa:

-good morning= bom dia
good afternoon= boa tarde
good evening =boa noite (chegada)
good night= boa noite (saída)
thanks= obrigado
thank you= obrigado
please= por favor
hi= oi
hello= olá,alô
you´re welcome=de nada
how are you?= como vai você?

NOTE: você de ter notado que a expressão boa noite é repetida duas vezes e como duas formas diferentes. Porquê? Talvez seja sua pergunta, o motivo é simples: good evening é a expressão usada quando se chega em algum lugar, ou quando ainda é cedo(início da noite), good night é a expressão usada quando já está saindo de algum lugar ou quando já está tarde da noite.

Agora vamos fazer mais frases usando as palavras que já aprendemos juntamente com essas expressões:

Hi, I speak English
Please, I drink water!
Good evening, how are you?
I eat fish, thanks.

Até agora vimos frases afirmativas, mas como elas ficariam se fossem **negativas**?

Hi, I *don't* speak English.
Please, I *don't* drink water.
I *don't* eat fish, thanks.

NOTE: a expressão *don't* e *doesn't* servem como um auxiliar para frases negativas no tempo presente do indicativo. Geralmente aparecem quando não há verbo *to be*. Estas expressões são uma forma, digamos que, abreviada .

Veja: do+ not= don't does+ not= doesn't

Como eles devem aparecer nas sentenças? Isto dependerá do sujeito que estiver na frase. Essa tática é bem prática: quando o sujeito for da terceira pessoa do singular(she, he, it) deve-se usar *doesn't*, nos demais casos deve-se usar *don't*. veja o esquema:

I
YOU
WE = *DON'T*
THEY

SHE
HE = *DOESN'T*
IT

Não se preocupe esses auxiliares serão lembrados em lições posteriores. não se esqueça que eles só aparecerão em frases no tempo presente do indicativo.

NEW WORDS

Observe as palavras que você aprendeu nesta lição e note algumas novas que são comuns no cotidiano. Esforce-se em memoriza-las para que possa aprende-las e assim facilitar no seu domínio desse idioma, pois quanto mais se lê , mais se aprende!!

VIMOS:

Portuguese: português
hi;oi
Meat: carne
hello: alô, olá
Water: água
please: por favor
Milk: leite
thanks: obrigado
Bread: pão
thank you: obrigado
And: e
good morning: bom dia

Ham: presunto
good afternoon: boa tarde
Fish: peixe
good evening: boa noite
Juice: suco
good night: boa noite
Coffee: café
English: ingles
To eat: comer
To speak: falar
To drink: beber, tomar

ACTIVITY

1- Translation: (traduza)

- a). eu bebo. Eu falo. Eu como - I drink, I speak, I eat
- b). eu como peixe. _____
- c). eu bebo água. _____
- d). eu falo inglês. _____
- e). eu como pão. _____
- f). bom dia, como vai você? _____
- g). oi, eu não falo português. _____
- h). eu não como carne. _____
- i). eu não como presunto. _____

2- Agora coloque as frases na forma negativa. usando *don't* ou *doesn't*:

- a). I speak English. _____
- b). you eat meat. _____
- c). I drink juice. _____

- d).I speak portuguese. _____
e).you drink milk. _____
f). you eat bread and ham. _____
g).I drink coffee. _____
h).you eat fish. _____
i).you drink water. _____

3- numere a 2ª coluna de acordo com 1ª.

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| (1) Bom dia | () ham |
| (2) Alô | () thanks |
| (3) Com vai você? | () you |
| (4) Presunto | () good night |
| (5) carne | () hello |
| (6) por favor | () good morning |
| (7) obrigado | () she |
| (8) boa noite (chegada) | () juice |
| (9) boa tarde | () how are you? |
| (10) você | () good evening |
| (11) Ela | () meat |
| (12) Peixe | () please |
| (13) Suco | () good afternoon |
| (14) boa noite (saída) | () fish |

Depois de tanto exercício, espero que tenha tirado bastante proveito desta lição. A cada módulo, um novo assunto será destacado.

Resumindo : a aula de hoje nos mostrou como se forma uma frase em inglês, os pronomes pessoais do caso reto (personal pronoun). Novas expressões e palavras além do uso do auxiliar *don't/doesn't* para frases negativas no presente do indicativo. E alguns verbos para começarmos a formar frases e iniciar conversas.

Gabarito - exercícios

1- translation:

- a- I drink.I speak.I eat.
b- I eat fish.
c- I drink water.
d- I speak English.
e- I eat bread.
f- good morning, how are you?
g- hi, I don't speak Portuguese.
h- I don't eat meat.
I- I don't eat ham.

2- Agora coloque as frases na forma negativa:

- a-eu falo inglês
b-você come carne
c-eu bebo suco
d-eu falo português
e-você bebe leite
f-você come pão e presunto
g-eu bebo café
h-você come peixe
I-você bebe água

3- numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

- 4-ham
7-thanks
10-you
14-good night

2-hello
1-good morning
11-she
13-juice
3-how are you?
8-good evening
5-meat
6-please
9-good afternoon
12-fish

Estas são as respostas. Não se preocupe, os exercícios sempre serão acompanhados das respostas. A cada cinco lições haverá uma revisão geral do foi apresentado, baseado somente nos conteúdos vistos.

Servirá como uma espécie de teste e assim você poderá saber como está indo o seu aprendizado.

"Não se deixe vencer no primeiro obstáculo"

Inglês- nível básico

Módulo 2

OBJETIVO: Neste módulo veremos mais uma parte para se formar frases.aprenderemos sobre os artigos indefinidos(indefinite article).qual a posição correta deles na sentença e entender qual deles deve ser usado.também veremos sobre as contrações(contractions) e sobre o uso do *this* e *that* e como organizar as frases, tanto nas perguntas como nas respostas , assunto que de certa forma já foi parcialmente comentado no módulo anterior.

PRÉ-REQUISITO: ter visto a lição anterior(módulo 1)

Lesson two

Hi!!, nesta lição estudaremos uma pergunta(question).ou melhor como se fazer uma pergunta,aliás como se tirar uma curiosidade. Veja nosso tema:

HI, WHAT ´S THIS?

Quem já não ficou curioso com alguma coisa ?! acho que todos nós. Veja o diálogo abaixo:

ANE: hi,John?

JOHN:hi,Ane!

ANE: *what´s this*, John?

JOHN: *It´s a book. Is that an umbrella?*

ANE:yes, it´s an umbrella.

As frases grifadas serão o foco desta lição. Vamos retirar-las do texto para entendê-las.

WHAT ´S THIS? IT ´S A BOOK.;

WHAT ´S THAT? IT ´S AN UMBRELLA.

I-STRUCTURE:

The indefinite article:

A book	AN eraser
A pencil	AN activity
A desk	AN umbrella

O artigo indefinido **A** é usado antes de uma consoante ou de um som consonantal. Já o outro artigo indefinido é usado antes de vogal e de som vocálico.

Contractions:

Elas sempre aparecem, pode ser com os verbos ou com pronomes, nesta lição veremos com alguns dos pronomes .

What's e it's podem ficar na forma contraída quando juntos com verbo *to be*, desde que esteja na terceira pessoa do singular (is) e no presente do indicativo. neste caso omite-se a letra i e usa-se o apóstrofe ('). essa contrações geralmente aparecem na conversação. Resumindo, podemos imaginar o seguinte esquema:

What + is = what's It + is = It's
What's = what is it's = it is

Veja as sentenças:

What's this? It's a book. What's that ? it's a desk

Usando o que já aprendemos até agora, podemos ter os seguintes exemplos:

A pen (uma caneta) IT'S a pen (isto é uma caneta)

Respostas simples à pergunta: what's this?(o que é isto?) a única diferença é o uso ou da contração ou do artigo indefinido.

Mas agora a outra pergunta: quando se usa *that e this*?

THAT AND THIS

What's this? Is this a pencil?
What's that? Is that a door?

This= isto, este, esta. É usado para identificar algo que geralmente está perto de você.

That= aquele, aquela, aquilo. é usado para identificar algo que está longe de você. ou seja, para o que está perto usa-se this, para o que está longe usa-se that. (depois veremos outras utilidades do that). ambos os casos são usados na forma do singular. mas existe também para o plural. são estas: *these and those*.

These= estes, estas. plural de this.

Those= esses, essas, aqueles, aquelas. plural de that.

Um detalhe, se os pronomes estão no plural, isto quer dizer que também os verbos devem ser flexionados junto com eles. logo se antes usávamos Is, agora usaremos ARE. observe:

What are these?
What are those?
Is this a ball?
Yes, it's a ball.
What's that?
It's that a book.
Is this a pencil?
No. it's a box.

IV- Word Order

Talvez isto dê problema para alguns, principalmente porque no inglês, algumas palavras gostam de trocar de lugar, mas veja essa “regrinha básica” para entender a ordem das palavras. Quando e porque elas precisam mudar. Afinal este idioma as posições das palavras pode fazer uma boa diferença. Veja o esquema:

IW	V	S	C?	(Question)
S	V	C.		(Answer)

NOTE: os símbolos representam:

IW= Interrogative Word

S=subject

V=verb

C= complement

WHAT 'S THIS ? IT 'S AN ERASER

WHAT 'S THAT ? IT 'S A CHAIR

IS THAT A PEN ? YES, IT 'S A PEN

IS THIS A DOOR? NO, IT 'S A WINDOW

Agora fica mais fácil entender o esquema acima. então, nas perguntas primeiro vem pronome interrogativo, depois o verbo- podendo ser contraído- logo em seguida o sujeito e se for o caso o complemento. nas resposta, ocorre uma pequena mudança, primeiro vem o sujeito, depois o verbo e logo em seguida, se tiver, o complemento. De certa forma a estrutura das respostas tem uma semelhança com as respostas em português.

ACTIVITY

1- Use os artigos indefinidos aprendidos hoje, como no exemplo: A BOOK .

- | | |
|-----------------|-------------------|
| a) --A-- book | f) _____ map |
| b) _____ desk | g) _____ window |
| c) _____ pencil | h) _____ exercise |
| d) _____ ball | i) _____ chair |
| e) _____ eraser | j) _____ door |

2- Agora complete as sentenças com *it's* e com os artigos indefinidos. Veja o exemplo:

- | | |
|-----------------------|----------------|
| a) <u>It's a</u> pen | e) _____ glass |
| b) _____ umbrella | f) _____ ball |
| c) _____ picture | g) _____ apple |
| d) _____ cup of water | |

3- Responda de acordo com a gravura.



what 's that?
It's a cow.



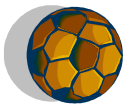
What 's this?



What 's this?



Is this a pencil?
No, it's a helmt



Is that a ball?
Yes, it's a ball.



Is this a door?



Is this an airplane?

Depois de termos testados nosso conhecimento, vamos ver relembrar as novas palavras aprendidas nesta lição.

Você deve-se lembrar desta expressão: how are you?, Ela foi vista na lesson 1, mas existe outra forma para ela. É esta: **How do you do?**. Ambas frases significam a mesma coisa. Mesmo assim existe uma pequena diferença entre elas.

"how are you ?" é mais usado quando refere-se ao seu bem-estar pessoal.

"How do you do", é empregado em respostas formal. Veja o quadro:

How are you? How do you do?
I am very well, thanks
(I am not ill)

How do you do?(formal)
(I am happy to meet you)

Vocabulary

A =um, uma
glass= copo

Pencil=lápis
Cup of water = copo de água

Pen=caneta
money=dinheiro
Book=livro
chair= cadeira
Picture=pintura
desk=carteira(escolar)
Map=mapa
ill= doente
Window=janela
What 's this?= o que é isto?

What 's that? O que é aquilo?
Box=caixa
Apple= maçã
door= porta
umbrella=guarda-chuva
ball= bola
star=estrela
helmt = capacete
airplane = avião

Gabarito

1 -

- a. A
- b. A
- c. A
- d. A
- e. NA(é ao contrário)
- f. A
- g. A
- h. NA(é ao contrário)
- i. A
- j. A

2-

- a. It 's A
- b. It 's AN
- c. It 's A
- d. It 's A
- e. It 's A
- f. It 's A
- g. It 's AN

3-

It 's a door
It 's a book
It 's a ball
No, it 's a box.
Yes, it 's money
No, it 's a apple
Yes, it 's a star.

Resumindo , nesta lição estudamos um pouco sobre o uso do *that and this*, e conhecemos suas formas no plural. eles serão lembrados quando estudarmos o verbo *to be* em suas conjugações. Na questão de ordem das palavras dentro da frase, já dá para diferenciar uma pergunta afirmativa de uma resposta afirmativa ou negativa. não se esqueça que em perguntas primeiro vem o interrogative pronoun, depois o verbo e logo em seguida o sujeito e se tiver o complemento. Nas respostas vem primeiro o sujeito, depois o verbo e se tiver o complemento. Também nosso vocabulário ficou bem diversificado com novas expressões.

Não desista de seus sonhos, pois se você não lutar por eles quem lutará?

Lesson three

Inglês- nível básico

OBJETIVO: Nesta lição teremos um complemento à lição anterior, veremos como fazer perguntas, respostas afirmativas e negativas. também veremos o uso do definite article *the*, e

de prepositions of place: *on, in*. o verbo *to be* na conjugação *are*. A ordem das palavras em perguntas, com o uso das palavras interrogativas. além de iniciarmos o entendimento sobre *where is and where are*. aprenderemos mais três verbos e algumas expressões. Fique atento ao *new words* e não se esqueça dos exercícios no final da lição.

PRÉ-REQUISITO: Ter lido a lesson two.

DO YOU WANT...??

Pergunta interessante, não acha??! Você quer? Bem, veremos agora mais um reforço a aula anterior. veja as seguintes sentenças:

-do you work?

-Is this a classroom? yes, it's a classroom.

-Is that a wall? yes, it's a wall.

-Is this the first lesson? No, it's not the first lesson. it's the second lesson.

-Is that a light? no, it's not a light. It's a clock.

-Is the light on the ceiling? yes, the light is on the ceiling.

-is the paper in the desk? yes, the paper is in the desk.

Estas perguntas serão a base desta lição.

STRUCTURE:

Do you want?

Mais uma maneira de perguntar. usando o auxiliar *do*:

Do you play?

Do you work? Do I speak?

Do you want a cup of tea?

I-affirmative or negative sentences:

AFFIRMATIVE NEGATIVE

It's a slice of cheese It's not a slice of cheese

It's an orange It's not an orange

It's an egg It's not an egg

A palavra *not* seguida do verbo "is" forma a sentença negativa. como mostra os exemplos acima.

II-the definite article 'the'

O artigo definido 'the' indica uma pessoa ou coisa específica, no singular ou no plural. exemplos:

The book, the books the eraser, the erasers

The door, the doors the umbrella, the umbrellas

The cup, the cups the girl, the girls

III-prepositions of place: on, in.

On= usado para algo que está sobre algum lugar, superfície.

In= usado para indicar algo que está dentro, inserido em alguma coisa ou lugar. exemplos:

On the wall in the room

On the desk in the classroom

On the floor in the notebook

IV-the verb *to be* (is, are)

O verbo *to be* é irregular. É usado na forma *is* (primeira ou terceira pessoa do singular) quando o sujeito for um substantivo singular. usa-se a forma *are* quando o sujeito for estiver no plural. exemplo:

The pencil is on the table.

The pencils on the table

The ball is in the box

The balls in the boxes

V-word order in questions

>SIMPLE QUESTIONS

VERB SUBJECT COMPLEMENT

Is The picture On the wall?

Are The pictures On the wall?

Is The umbrella In the classroom?

A ordem das palavras em perguntas em sentences afirmativas fica da seguinte maneira: primeiro o verbo, depois o sujeito e por último o complemento.

PERGUNTAS COM PRONOMES INTERROGATIVOS:

Um pronome ou palavra interrogativa sempre precede o verbo e pode servir de complemento para ele.

INTERROGATIVE WORD – VERB – SUBJECT

WHAT 'S THIS (THAT)?

WHERE 'S THE PICTURE?

WHERE 'S PICTURES?

'Where is' é usado quando o sujeito está no singular.

'where are' é usado quando o sujeito está no plural.

NEW VERBS

To want= querer

To work= trabalhar

To play= jogar, brincar, tocar

Do you want? Do you play? Do you work?

I want I play I work

They don't want they don't play they don't work

NEW WORDS

Son =filho

Daughter=filha

mother=mãe

Father=pai

boy=menino

Girl=menina

Children=crianças, filhos

Sister=irmã

Brother=irmão

Of=de

Slice= fatia

Orange=laranja

Light=luz

Ruler=régua

Room=sala

German=alemão

Tea=chá

Cup=xícara

cheese=queijo

wall=parede

classroom=sala de aula

First=primeiro

second=segundo

ceiling=teto

floor=chão

notebook=caderno

now=agora

Tomorrow=amanhã

Today=hoje

NEW EXPRESSIONS

Sorry=Desculpe

Good-bye=tchau

Bye-bye=tchau

Excuse-me=desculpe, com licença

In the morning=de manhã

In the afternoon=de tarde, à tarde

In the evening= de noite, à noite

At night= à noite

Fine, thank you=bem, obrigado

ACTIVITY

I- TRANSLATION:

- A) I work in the morning. I don't work in the afternoon.
- b) I want to drink wine now.
- c) I play with my son and my daughter in the evening.
- D) I don't work with my father. Do you work with your brothers and sisters?
- e) do you speak German? sorry, I don't speak German.

II- answer:

- A) Is the light in the ceiling?
- b) Is the paper on the desk?
- c) Is the map in the classroom?
- d) are the pictures on the wall?
- e) are the books on the table?
- f) are the chairs in the classroom?

III- ANSWER THE QUESTIONS IN THE NEGATIVE FORM AND ADD A SENTENCE IN THE AFFIRMATIVE: EXAMPLE: Is this an orange? no, it's not an orange. it's a notebook.

- a) Is this a light?
- b) Is that a floor?
- d) Is this a chair?
- E) Is this the first lesson?

V- TRANSFORME AS AFIRMAÇÕES EM PERGUNTAS:

- a) the picture is on the wall;
- b) the orange is on the table.
- c) the pencil is on the desk.
- d) The maps are on the floor
- e) the rules are in the boxes.

Gabarito

1-

- a) eu trabalho de manhã. eu não trabalho à tarde.
- b) eu quero beber vinho agora.
- c) eu brinco com meu filho e minha filha de noite.
- d) eu não trabalho com meu pai. você trabalha com seus irmão e irmãs?
- e) você fala alemão? desculpe, eu não falo alemão

2-

- a) yes, the light on the ceiling.
- b) Yes, the paper is on the desk
- c) Yes, the map is in the classroom
- d) Yes, the pictures are on the wall
- e) Yes, the chairs are in the classroom

3- resposta pessoal

4-

- a) Is the picture on the wall?
- b) Is the orange on the table?
- c) Is the pencil on the desk?
- d) are the maps on the floor?
- e) are the rules in the boxes?

LESSON 4

OBJETIVO: Esta lição abordará o plural dos substantivos, tanto a regra geral com as regras especiais. Mais detalhes sobre os pronomes *these and those* .o uso, como sujeito, dos pronomes 'it' and 'they'. também sobre perguntas com *or* e com *what* na posição de sujeito e a função de *there is and there are*.

Veremos novas palavras entre elas estarão os dias da semana.

PRÉ-REQUISITO: Estar acompanhado as lições anteriores.

WHAT DAY IS TODAY?

Observe as seguintes frases e veja em que se baseará esta lição.

The days of the week are:

Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday and Saturday.

What are the days of the week?

What day is today?

What day is tomorrow?

What day was yesterday? (passado)

What are these? they 're boxes.

Are those desks? Yes, they 're desks.

Is this an orange or an apple? it 's an apple.

Are there any lights in the classroom? Yes, there two lights in the classroom.

Where are they? They 're on the ceiling.

Is there a clock on the wall? No, there 's not a clock on the wall.

Como você deve ter notado, em cada frase acima, há palavras grifadas. estes grifos fazem parte do que será destaque nesta lição.

STRUCTURE:

I- THE PLURAL OF NOUNS (general rule)

O plural é formado por se acrescentar a letra *s* a forma singular da palavra.

Ex.: desk, desks; book, books; map, maps; light, lights.

II-especial rules:

A) substantivos terminados em *ch, sh, s, ss, x and z* forma plural por se acrescentar *es* na forma singular da palavra.

Ex.: class, classes; church, churches; brush, brushes; bus, buses; Box, boxes;

Exceptions: substantivos terminados com *ch* mas com som de *k* formam o plural por colocar *s* na forma singular. ex.: monarch; monarchs

B) substantivos terminados com *o* e precedidos por uma consoante vão para o plural por colocar o *ES* na sua forma no singular.

Ex.: potato, potatoes

Note: substantivos terminados em **o** procedidos por vogal fazem plural por simplesmente acrescentar *s*.

Ex.: radio, radios

C) substantivos terminados em *y* e precedidos de uma consoante vão para o plural por trocar o *y* por *ies*.

ex.; city, cities.

Note: os substantivos que terminam com *mas* são acompanhados de vogal , vão para o plural por apenas se acrescentar o *s*.

Ex.: Key, Keys

D) Substantivos com terminações em **f,ff,fe** formam plural por trocar essas terminações e colocar *vês*:

Ex.: wife, wives;

III-These and Those

Eles representam o plural de *this* and *that*.

Ex.: is this a key? Are these keys?

What 's that? What are those?

IV-The subject pronouns it and they

It geralmente é usado quando está ligado ao pronome *that* ou *this*. já *they* é usado quando está referindo-se aos pronomes *those* and *these*. *They 're* é a contração de *they are*.

Ex.: what 's this? It 's an apple

What 's that? It 's an orange

What are those ?they 're boxes.

What are these? They 're erasers

Eles também são usados para referir-se a um substantivo já mencionado.

Ex.: where 's the clock? it 's on the wall.

Where are the notebooks? they 're on the desk.

V- There is and There are

Estas expressões significam =existir, elas não indicam lugar.

A palavra *there* fica sem significado nestas expressões. ela serve apenas como uma palavra introdutória na posição do sujeito. O real sujeito é o substantivo que virá logo após o verbo. Estas expressões concordarão com o verbo, sendo assim podem ir tanto para o singular como para o plural.

Ex.: is there a ruler in the Box? yes, there 's a ruler in the box.

Are there any chairs in the room? Yes, there are many chairs in the room.

VI-Questions with or

Este caso ocorre quando a pergunta nos coloca uma escolha. como se fosse uma dúvida.

Ex.: Is a pen or a pencil? It 's a pencil.

Are those tables or desks? They 're tables.

VII-questions with the subject What

Quando o *what* aparece em uma pergunta , o verbo sempre estará no singular, mas a resposta pode ser ou no plural ou no singular. A resposta geralmente começará com *there is* or *there are*.

Ex: What's that? (birds)

NEW VERBS

To like= gostar
To go = ir
To need= precisar

NEW WORDS

Church=igreja
brush= escova
Teacher= professor
bus= ônibus
Day=dia
potato=batata
Week=semana
city=cidade
To = para, a
wife=esposa
Or= ou

French= francês
Where= onde
When= quando
Friend= amigo
Sunday=domingo
Monday= segunda
Tuesday= Terça
Wednesday= Quarta
Thursday= Quinta
Friday= Sexta
Saturday=sábado

NEW EXPRESIONS

So-so=mais ou menos
See you tomorrow=até amanhã
With me=comigo
Weekend=fim de semana
What do you want?=o que você quer?
I need to go to church= eu preciso ir na igreja
I work on the weekend= eu trabalho no fim de semana
Ok depois deste assunto,vamos ver o que aprendemos??

ACTIVITY

1) Write questions for the sentence:

- a) _____
No, I don't work
- b) _____
Yes, I like to drink tea on Thursday afternoons.
- c) _____
No,I don't like to drink milk.
- d) _____
This is my notebook.
- e) _____
Sorry,I don't speak French.

2) Change each sentence from singular to plural.

a) The exercise is in the book.

b) Is the light on the ceiling?

c) where 's the boy?

d) where 's the slice of cheese?

e) where 's they book?

3) Answer each question in affirmative and in the negative form:

example: Is this a pen?

Yes, it 's a pen

no, it 's not a pen

a) Is this a glass?

b) is that a box?

c) Are these an apples?

d) are those keys?

e) are these exercises?

4) Complete with is there or are there:

a) _____ a class in the room?

b) _____ any windows in the room?

c) _____ seven days in a week?

d) _____ an orange in the box?

Gabarito

1-

a) do you work?

b) do you like to drink tea on Thursday afternoons?

c) do you like to drink milk?

d) what 's this?

e) do you speak French?

2)

a) the exercises are in the books.

b) are the light on the ceiling?

c) where 're the boys?

d) where 're the pieces of tea?

e) where 're the books?

3)

a) yes, It 's a glass / no, it 's not a glass.

b) yes, it 's that a box/ no, it 's not a box.

c) yes, it 's a apple/ no, it 's not an apple.

d)yes,they´re keys/ no, they´re not keys.
e)yes, they´re exercises/no,they´re exercise.

- 4)
a)Is there
b)is there
c)are there
d) is there

LESSON FIVE

REVIEW-1

Nesta lição relembremos alguns dos assuntos abordados nas lições anteriores. E também aprenderemos novos verbos e expressões.

NEW VERBS

To have= ter to buy= comprar
To understand= entender to sell= vender

NEW EXPRESSIONS

For breakfast= no café da manhã
For lunch= no almoço
For dinner= no jantar
Nice to meet you= prazer em conhecer você
Very much= muito
How many= quantos
Every day= todos os dias

STRUCTURE

how many, pode ser usado para os substantivos que no inglês vão para o plural.

Ex: how many notebooks do you have? = quantos cadernos você tem?

Nesta lição, há um detalhe sobre dois verbos, que será enfatizado. São os verbos:

Verbs - To buy and to sell

Veja as frases:

I want to buy a eraser for my sister. (eu quero comprar uma borracha para minha irmã)

I need to sell house to my friend. (eu preciso vender minha casa para meu amigo)

Nas frases há duas palavras sublinhadas, vamos entende-las. O verbo to buy pede como complemento **for**, enquanto **to sell** usa o **to**.

Ex: I need to buy a book for my student. (eu preciso comprar um livro para meu aluno.)
I want to sell my book to my friend. (eu quero vender meu livro para meu amigo)

ENTENDENDO OS NOVOS VERBOS:

I have a house= eu tenho uma casa

I have to study= eu tenho que estudar

I have to understand= eu tenho que entender

Repare nas últimas duas frases, como é observado nos exemplos, para formarmos frases com mais de um verbo e estes venham na seqüência, usa-se o *to* para haver coerência na frase. EX:

I like to study!(eu gosto de estudar)

I need to go home now.(eu preciso ir para casa agora)

I want to eat apple in the morning.(eu gosto de comer maçã de manhã)

Agora note uma das expressões: **very much**. Como podemos usa-la? Veja:

- I like my friend very much. (eu gosto muito de minha amiga)
- I like my car very much. (eu gosto muito de meu carro)

Very much aparece no final de frases e tem o **sentido de intensidade**.

NEW WORDS

Bank= banco
Work= trabalho
Time =tempo
Car= carro
Big= grande
Small= pequeno
Old=velho

Some= algum
Spanish=espanhol
Husband=marido
Braekfast= café da manhã
Lunch= almoço
Dinner= jantar

LEMBRE-SE??!!!!

I- indefinite and definitive articles:

Indefinitive Article: A - AN. Equivalem aos um e uma no português.

A é usada para palavras iniciadas com **consoantes**;

AN é usado para palavras iniciadas com **vogais**.

EX: a map an apple

A chair an orange

A day an envelope

A name an eraser

A picture an umbrella

A week an exercise

A) COMPLETE with A or AN:

- a) _____ apple
- b) _____ friend
- c) _____ city
- d) _____ orange

- e) _____ table
- f) _____ class
- g) _____ notebook

Definitive article: the é o equivalente em português para **o, a**

Ex:the table the banana

The door the key

The week the weekend

II- Plural of Nouns:

A regra geral é colocar o *s* no final da palavra. Ex: map, maps não se esqueça que toda regra tem suas exceções. por exemplo:

Os substantivos terminados em *ss, ch, sh, s* and *x* acrescenta-se *es* no plural.

Os substantivos terminados em *y*, mas precedidos de uma consoante perde o *y* e recebe o *ies*.

No entanto se este *y* vier precedido de vogal, acrescenta-se apenas o *s*.

ex: brush, brushes glass, glasses

city, cities key, keys

B) CHANGE THE WORDS FROM SINGULAR TO PLURAL:

a) day=

b) class=

c) book=

d) ruler=

e) church=

f) bus=

g) box=

III- Contractions

what's = what + is

where's = where + is

it's = It + is

there's = there + Is

they're = they + are

Termos muito usados na conversação.

C) COMPLETE EACH BLANK WITH ONE OF THESE CONTRACTIONS:

Ex: _____ that? _____ an orange.

What's this? It's an orange.

a) _____ this? _____ a telephone

b) _____ the my pencil? _____ the pencil is on the desk.

c) What are these? _____ slice of cheese.

d) Is this a key? No, _____ a pencil.

e) Are these bananas? No, _____ not bananas. _____ an apples.

IV- WORD ORDER

Tanto para perguntar como para responder a frase sofre mudanças. Na pergunta primeiro vem o verbo auxiliar, depois o sujeito, em seguida o verbo e o complemento. Nas respostas vem primeiro o sujeito, o verbo e depois o complemento.

Ex: Do you want to eat bread ?

Yes, I want to eat bread.

D) WRITE QUESTIONS FOR THE SENTENCES:

a)-----
this is my car.

- b)-----
yes, there 's a map in the room.
- c)-----
it 's an exercise

E) Arrange each group of words in the correct order:

- a) ? your name what 's=
b) it 's an no apple=
c) ? are how you=
d) there week a days in are seven?=
e) it 's no Sunday not Saturday it 's
f) first the lesson ? is

V- AFFIRMATIVE AND NEGATIVE FORM

Como você colocaria as seguintes frases na forma negativas e afirmativas?

- Is this a table?=
no, it 's not a table. It 's a box.

F) Agora tente você:

- Is this an eraser?=
• Is that a picture?=
• Is this lesson two?=
• Are these pens?=
• Are those oranges=
• Are those bananas?=-

VI- PREPOSITIONS OF PLACE: ON, IN.

Para não esquecer:

ON é usado para indicar coisas que estão sobre alguma coisa ou sobre alguma superfície.
EX: on the desk.

IN é usado para coisas que estão dentro de algo. EX: in the notebook

G) COMPLETE WITH ON OR IN:

Is the picture ---- wall?
The sentences are ----my notebook.
Are the keys ---- the floor?
Ane is ---- the classroom.

VII- THERE IS AND THERE ARE

Esses termos tem o significado de existir, haver. Eles são sua forma no singular e plural respectivamente.

H) COMPLETE EACH QUESTION WITH IS THERE OR ARE THERE :

- _____ an orange on the table?
- _____ many chairs in the classroom?
- _____ any apples in the boxes?
- _____ a notebook on the desk?
- _____ an umbrella on the table?

GABARITO

A)

- a)an
- b)a
- c)a
- d)an
- e)a
- f)a
- g)a

B)

- a)days
- b)classes
- c)books
- d)rulers
- e)churches
- f)buses
- g)boxes

C)

- a)what 's /it 's
- b)where 's/ it 's
- c)it 's
- d)it 's
- e)they 're/ they 're

D)

- a) what 's this?
- b) is there a map in the room?
- c) What 's this?

E)

- a) what 's your name?
- b)no, it 's an apple.
- c)how are you?
- d)are there seven days in a week?
- e)no, it 's not Sunday. It 's Saturday.
- f)is the firs lesson?

F)

- a) NO,it 's not an eraser.
- b) No, it 's not a picture.
- c) No,it 's not lesson two.
- d) No,they 're not pens.
- e) No,they 're not orange
- f) No, they 're not bananas

G)

- a)on
- b)in
- c)on
- d)in

H)

- a) is there
- b) are there
- c) are there
- d) is there
- e) is there

LESSON SIX

Who is he???

Vamos aprender a fazer perguntas “curiosas”. Veremos aqui, sobre alguns dos pronomes interrogativos. O primeiro será: *interrogative pronoun-why ,and conjunction- because*. Ambos em português significam: porque.

I- INTERROGATIVE PRONOUN- WHY CONJUNCTION –BECAUSE

WHY = Por que – usado em perguntas

BECAUSE = porque – usado em respostas

Example:

why do you study English?(por que você estuda inglês?)

because I want to go to the USA. (porque eu quero ir aos EUA.)

why are you saving money?(por que você está economizando dinheiro?)

because I want to buy a cd player.(porque eu quero comprar um cd player.)

why é usado para fazer perguntas.

Because é usado para responder as perguntas.

II- INTERROGATIVE PRONOUN – WHEN

When= quando, usado em perguntas.

Example:

When are you going to come back? (quando você voltará?)

On Monday morning. (na Segunda de manhã)

III- INTERROGATIVE PRONOUN- WHO

WHO = Quem – usado em perguntas

Example:

who's he ? he's Dr. paul.

Who's she?she's my sister.

Who's that man? He's my father.

Who's tha womam? she's my mother.

Who are those men? They're my father and my brother.

Who are those women? They're my sister and my mother.

IV-INTERROGATIVE PRONOUN – WHAT

What = O que ou Qual – usado para perguntas

Example:

What's Mr. Allen? Is he a teacher?

They're doctors.

V- NUMBERS

ZERO=0 ELEVEN=11 TWENTY-TWO=22 TWO HUNDRED=200

ONE=1 TWELVE=12 THIRTY=30 THREE HUNDRED=300

TWO=2 THIRTEEN=13 THIRTY-ONE=31 ONE THOUSAND=1000

THREE=3 FOURTEEN=14 FORTY=40 TWO THOUSAND=2000
FOUR=4 FIFTEEN=15 FORTY-ONE=41 TEN THOUSAND=10000
FIVE=5 SIXTEEN=16 FIFTY=50
SIX=6 SEVENTEEN=17 FIFTY-ONE=51
SEVEN=7 EIGHTEEN=18 SIXTY=60
EIGHT=8 NINETEEN=19 EIGHTY=80
NINE=9 TWENTY=20 NINETY=90
TEN=10 TWENTY-ONE=21 ONE HUNDRED=100

Agora, vamos aprender novas palavras??!

VI-THE PRESENT TENSE OF BE

O verbo **to be** é irregular. veja a conjugação dele. Note que na primeira pessoa do singular há uma mudança na forma do verbo. A terceira pessoa do plural pode referir tanto para pessoas como para objetos. A segunda pessoa do singular também pode ser usada no plural e no singular, a diferença será vista no complemento que aparecer na frase.

I AM A TEACHER
YOU ARE A NURSE
HE IS AN ENGINEER
SHE IS A STUDENT

IT IS A DOG
WE ARE DOCTORS
YOU ARE A SECRETARIES
THEY ARE WAITERS

NEW VERBS

To save= economizar, salvar, guardar
To help= ajudar
To know= conhecer
To write= escrever

NEW WORDS

Actor=ator
apartment=apartamento
Actress=atriz
cow= vaca
Engineer= engenheiro
horse=cavalo
Nurse= enfermeira
chicken=frango
Office= escritório
pig= porco
Architect=arquiteto
bike=bicicleta

Policeman=policia
motorcycle=motocicleta
Artist=artista
Doctor= doutor
Boss= chefe
Waiter= garçom
Newspaper=jornal
Magazine=revista
Letter=carta
Post Office=correio
Postcard=cartão postal
Postman= carteiro

NEW EXPRESSIONS

This morning= hoje de manhã
This afternoon=hoje à tarde
Tonight=hoje à noite
Tomorrow morning=amanhã de manhã
Tomorrow night=amanhã de noite
About= sobre, mais ou menos ou aproximadamente

Activity

Vamos ver se entendemos esta lição??

I- Consegue traduzir?

A) I need to speak with my father about this.

B) what do you eat? Do you want an apple?

C) I want to sell my bicycle.

D) who's he? He's my English teacher.

II- RESPONDA DE ACORDO COM AS FIGURAS:



A) who's he?



B) who am I?



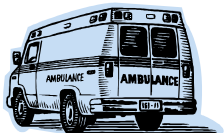
C) what's this?



D) what's that?



E) what's this?



F) what's that?

III- RESPONDA CADA QUESTÃO DE MODO AFIRMATIVO .

A)are you an engineer?

B)Is she a nurse?

C)do you have a horse?

D)are we students?

E)Is she a teacher?

F) do you want to help my friend?

GABARITO

IA)

eu preciso falar com meu pai sobre isto.

B)o que você come? Você quer uma maçã?

C)eu quero vender minha bicicleta

D) quem é ele? Ele é meu professor de inglês.

IIA)

he ´s my boss.

B)I am a teacher.

C)this is a cheese.

D) this is a cow.

E) this an umbrella.

F) that is a key.

IIIA)

yes, I am an engineer.

B) Yes, she ´s a nurse.

C) Yes, I have a horse.

D) Yes, we are students.

E) Yes, she is a teacher.

F) Yes, I want to help your friend.

LESSON SEVEN

WHAT TIME IS IT?

Com certeza já fez essa pergunta. Em português rapidinho responderíamos essa pergunta, mas como fica a resposta dela no inglês? Veja os relógios abaixo:

It's nine o'clock

It's nine-ten o'clock

It's nine- fifteen o'clock

It's nine-twenty

Como os exemplos acima mostram não é tão complicado falar as horas.

Um lembrete:

a.m= 0 ... 12h(de meia-noite até meio-dia)

p.m= 12...24h(de meio-dia até meia-noite)

Também duas preposições podem aparecer nas respostas.veja:

I go to church at 6 o'clock.(eu vou à igreja às 6 horas)

I study until 12 o'clock.(eu estudo até 12 horas.)

At and until são as preposições que podem surgir .

THE PREPOSITION AT

At is used with the name of a specific place or local point.

At the hospital at home

At the office at school

STRUCTURE

THE SIMPLE PRESENT TENSE

Simple present = presente do indicativo. Usamos para expresser hábitos ou fatos. Na 3ª pessoa do singular acrescenta-se **S** no verbo na forma afirmativa.

Example:

I speak English.

You eat bread.

He wants a motorcycle.

She wants a bicycle.

It likes juice.

We help you.

You write a letter.

They drink wine.

NOTE: WHEN THE VERB ENDS IN -S, -SH, -CH, -X OR -O, WE ADD - ES.

Example:

He washes the car at home.

She watches TV every night.

As três situações em que usamos este tempo verbal: No negativo, afirmativo e no interrogativo.

Negative

I don't go home.

She doesn't eat cheese.

They don't have money.

Affirmative

I go home.

She eats cheese.

They have money.

Interrogative

Do you go home?

Does she eat cheese?

Do they have money?

NEW VERBS

To open= abrir

to wash= lavar

To close = fechar

to watch= assistir

To prefer= preferir

to read= ler

NEW WORDS

Neighbor=vizinho
Until= até
More= mais
Test= teste
Already= já
Ticket= passagem, bilhete
Ten= então

State= estado
Country= país
Rice= arroz
Beans= feijão
salad= salada
time= tempo, hora
bear=urso

NEW EXPRESSIONS

What time is it?= que horas são?
To get up= levantar-se
To wake up= acordar
To have breakfast= tomar café da manhã
To have lunch= almoçar

VAMOS TESTAR O CONHECIMENTO??

I- WHAT TIME IS IT?

A) 10:00

B) 2:15

C) 9:20

D) 6:30

E) 3:50

F) 3:10

II- WRITE THE SENTENCES WITH THE WORDS:

A) you/door/ to close/ the.

B) he/ car/ to wash/ this morning.

C) to watch/ we /TV/ every night.

D) doesn't/ ham/ bread/ and/ to like/ she.

E) they/ salad/ rice/ and/ beans/to eat.

F)my/ do / mother/ you/to know?

G)neighbor/ my/ you/ do/ with/to speak?

H)to have/ to buy/ the/ this/ month/ tickets/I

GABARITO

IA)

it's ten o'clock

B)it's two- fifteen

C)it's nine- twenty

D)it's six -thirty

E)it's ten to four

F)it's three- ten

IIA)

you close the door.

B) He washes the car this morning.

C) We watch TV every night.

D) She doesn't like bread and ham.

E) They eat salad, rice and beans.

F) Do you know my mother?

G) Do you speak with my neighbor?

H) I have to buy tickets this month.

Lesson eight

What are you doing?

Look the text:

ANE: what are you doing now, Francis?

FRANCIS: I'm reading this book, because I'm liking this story. Do you want to read this book after me, Ane?

ANE: I still don't know.

FRANCIS: that's okay!!

Essas frases destacadas, nós entendermos como elas funcionam e assim poderemos fazer as nossas próprias frases!

STRUCTURE

I-present tense with -ing

É usado para descrever um fato ou ação que está acontecendo no momento. A palavra **now** pode ser usada no final da frase para enfatizar a ação. Junto com essa forma verbal, usa-se o verbo auxiliar *be* .não se esquecendo que na frase o verbo principal que expressa a ação importante na frase.mas se verbo principal for terminado em **e**, omite-se esta letra antes de acrescentar **-ing**.

Para entendermos bem, observe o quadro abaixo:

IW AV SUBJECT PV C

IW= INTERROGATIVE PRONOUN

AV= AUXILIARY VERB

PV= PRINCIPAL VERB

C= COMPLEMEN

WHERE+ PRESENT TENSE WITH -ING

WHAT 'S JOHN DOING?

WHAT ARE THE BOYS WRITING ON THE BLACKBOARD?

IS HE SPEAKING SPANISH?

EX.:Where are you going?

Note: o verbo *to go* é um verbo de locomoção e em seu contexto é comum o uso da preposição **to**.

Ex : she 's going to the movies. (ela está indo para o cinema)

He 's going to the beach with his relatives in this vacation.(ele está indo para praia com seus parentes nestas ferias)

WHO+ PRESENT TENSE WITH -ING

WHO, como já vimos, é usado em perguntas e o verbo fica na terceira pessoa do singular. A resposta pode ser tanto no singular como no plural, na primeira, segunda e terceira pessoa. Quando for na terceira pessoa, o sujeito deverá ser um substantivo.

Ex:

Who's writing letters? The boys are writing letters.

(quem está escrevendo cartas? Os meninos estão escrevendo cartas.)

Who's speaking with your father? My sister is speaking with my father.

(quem está falando com seu pai? Minha irmã está falando com meu pai.)

Who's reading this book? I'm reading this book.

(quem está lendo este livro? Eu estou lendo este livro.)

WHO+ TO BE+ PRINCIPAL VERB+ COMPLEMENT

II-POSSESSIVES PRONOUNS

Você sabe quais são os pronomes possessivos? Olhe a tabela:

I MY= MEU, MINHA

YOU YOUR = SEU

HE HIS (DELE) = SEU

SHE HER (DELA) = SEU

IT ITS (NEUTRO) = SEU

WE OUR = NOSSO, NOSSA

YOU YOUR = (DE VOCÊS) SEUS

THEY THEIR = (DELES) SEUS

NOTE: Esses pronomes concordam com o sujeito e não com o objeto.

Ex : Do you want to buy my car? (você quer comprar meu carro?)

It 's your notebook!

Vamos aprender mais palavras?

NEW VERBS

To live= morar, viver

to sleep= dormir
To come= vir
to swim=nadar
To say= dizer
to fill= preencher, completar
To stay= ficar, permanecer

NEW WORDS

House=casa
still=ainda
Library= biblioteca
yet= ainda
Story= histórias, (contos)
swimming pool=piscina
Relatives=parentes
beach= praia
year=ano
vacation=férias
next= próximo
meeting= reunião
thing= coisa
from= de

NEW EXPRESSIONS

What's the meaning of...?= qual o significado de..?
That's okay= não tem problema
How much=quanto – (este é usado para substantivos que no inglês não vão para o plural)
Very well= muito bem
By car=de carro
by bus=de ônibus
By train= de trem
by plane= de avião
By subway= de metro
on foot= a pé, de pé

ACTIVITY

I - FILL EACH BLANK WITH A FORM OF THE AUXILIAR VERB TO BE.

**EXAMPLE: YOU----READING THIS MAGAZINE.
YOU ARE READING THIS MAGAZINE.**

- A)WHO_____GOING TO THE LIBRARY?
- B)WHERE_____ YOU GOING NOW?
- C)SHE_____LIVING WITH MY SISTER.
- D)_____WE LEARNING ENGLISH OR SPANISH?
- E)HE_____ STARTING TO STUDY ENGLISH WITH MY BROTHER.

II - COMPLETE THE SENTENCE:

- A)_____YOU SPEAKING WITH ME?
- B)SHE_____ GOING TO THE BEACH.
- C)_____YOUR RELATIVES WANT TO GO TO THE SWIMMING POOL?
- D)THEY_____COMING FROM NEW YORK BY PLANE.

III - COMPLETE EACH QUESTION WITH *WHERE* AND VERB *TO BE* AND ANSWER THE QUESTION.

EXAMPLE:___PETER?(BEACH) WHERE'S PETER?

HE'S GOING TO THE BEACH.

- A) _____ YOUR SISTER?(SCHOOL?) _____
B) _____ YOU NOW?(LIBRARY) _____
C) _____ MY BROTHER?(SWIMMING POOL) _____
D) _____ THE SECRETARY ?(OFFICE?) _____

GABARITO:

- IA)
IS OU 'S
B) ARE
C) IS OU 'S
D) ARE
E) IS OU 'S
IIA)
ARE
B) IS
C) DO
D) ARE
IIIA)
WHERE 'S/ SHE 'S GOING TO SCHOOL
B) WHERE ARE/I 'M GOING TO THE LIBRARY
C) WHERE 'S / HE 'S GOING TO THE SWIMMING POOL.
D) WHERE 'S/ SHE 'S GOING TO THE OFFICE.

Lesson nine

Gosta de dar ordens?
Quem não fica tentado a isso! Mas e de receber??!

A partir de agora, veremos com dar ordens usando o tempo imperativo. Veja as frases abaixo:

Open your notebook (you) - Please, open your notebook!
Write a letter for me (you) - Please, write a letter for me!

Let's learn English! (you and I)

STRUCTURE:

I - SIMPLE AND POLITE COMMANDS

Para se formar um comando usa-se apenas a forma simples do verbo, como é mostrado nas frases acima: open, write, learn. O sujeito *you*, embora não aparecendo na frase, fica subentendido. Para deixar o comando mais polido (gentil) pode-se acrescentar a palavra *please*, antes do verbo.

Notou o aparecimento da expressão **let's**? Bem está é uma forma abreviada de *let us*. É usada quando indica que não só quem escuta está incluído mas também quem fala. Deve vir antes do verbo. De certa forma, serve para fazer do comando um convite. Visto que a própria pessoa está se incluindo.

EX.:
Close the door. Open this book.
Please repeat the sentence. let's close the door.

II-WHICH OR WHAT?

Sobre *what*, já vimos muitas de suas funções. Vejamos mais uma agora. ele pode ser usado em perguntas, mas há um outro pronome interrogativo que tem o mesmo significado que ele tem em português. este é o *which*. *Observe a seguir o quadro:*

WHAT = É usado quando você fala sobre um número indeterminado de alternativas ou coisas. Ex: What color do you like most?

WHICH= É usado quando você fala sobre um número específico de coisas ou alternativas. EX: I have two jackets, one is red and other one is blue. Which one do you like most?

Resumindo:

WHAT = NO GERAL

WHICH = MAIS ESPECÍFICO

Não se preocupe, mais na frente veremos com detalhes este assunto.

III- ADVERBS OF FREQUENCY: GENERALLY, USUALLY, ALWAYS, NEVER

Os advérbios de frequência são usados para expressar com quanta frequência é feita determinada ação. eles aparecem antes do verbo principal, com exceção do verbo *to be*.
Veja os exemplos:

Does Ane generally come here on Saturday?

No, she never came here on Saturday.

Are you always write for your friend?

Yes, I'm usually write for my friend.

ALWAYS= É USADO PARA ALGO FEITO COM MUITA FREQUÊNCIA

USUALLY, GENERALLY= É USADO PARA ALGO FEITO COM CERTA FREQUÊNCIA

NEVER= É USADO ALGO QUE NÃO É FEITO DE MANEIRA ALGUMA.

NEW VERBS

To Repeat= repetir

To talk= falar, conversar

To start= começar

To visit= visitar

NEW WORDS

Before= antes de

After= depois de

Always= sempre

Never= nunca

Generally= geralmente

Which= que, qual

Near= perto

Party= festa

Far= longe

Noon= meio- dia

Midnight= meia-noite

Soccer= futebol

Store= loja, armazém

NEW EXPRESSIONS

Let's = vamos

Time= tempo, hora, vez

Sometimes= às vezes

ACTIVITY

I- TRANSLATION:

A) does your sister want to buy a bicycle or a motorcycle?

B) my father likes to get up at seven o'clock.

C) please, close your notebooks. We don't need to write now.

D) I sleep until six thirty, and then I open the door and read a magazine.

E) how many children your brother have?

II-MAKE THREE IMPERATIVE SENTENCES WITH EACH VERB AND WORD, BUT YOU NEED TO USE: WITH THE SIMPLE FORM OF THE VERB, WITH PLEASE, WITH LET'S.

EX.: OPEN THE WINDOW
PLEASE OPEN THE WINDOW
LET'S OPEN THE WINDOW

A) REPEAT/ SENTENCE

B) CLOSE/ DOOR

C) READ/BOOK

D) WRITE/ LETTER

E) GO/ STORE

F) LIVE/ MY HOUSE

GABARITO:

IA)

sua irmã quer comprar uma bicicleta ou uma moto?

B) Meu pai gosta de levantar-se às sete horas

C) Por favor feche seus cadernos. Nós não escreveremos agora.

D) Eu durmo até às seis e meia, e então eu abro a porta e leio uma revista.

E) Quantas crianças seu irmão tem?

IIA)

repeat the sentence.

Please , repeat the sentence.

Let's repeat the sentence.

B)

close the door.

Please, close the door.

Let's close the door.

C)

read the book.

Please, read the book.

Let's read the book.

D)

write the letter.

Please , write the letter.

Let's write the letter.

E)

go to the store.

Please, go to the store.

Let's go to the store.

F)

live in my house.

Please, live in my house.

Let's live in my house.

LESSON TEN

OBJETIVO: Esta lição será uma revisão das lições seis até a nove. Com novos verbos e palavras. Assim você poderá assimilar bem o conteúdo das lições e assim tirar maior proveito do curso.

PRÉ-REQUISITO: nesta lição é importante que você tenha visto pelo menos das lições six até nine.

REVIEW 2 - LESSON TEN

I-WHY AND BECAUSE

Why= usado para perguntas. Aparece no início da pergunta, antes do sujeito e do verbo.

Because=é usado para justamente responder as perguntas feitas pelo pronome interrogativo *why*.

NOTE= WHY AND BECAUSE= POR QUE E PORQUE.

EX.: Why do you study English?

Because I like English.

II-PREPOSITION AT

AT=é uma preposição de lugar.é usada para nome de um lugar específico ou ponto de encontro.

EX.: at the library at the store
At the hospital at home

III- PRESENT TENSE

É usado para expressar um fato atual. É o equivalente ao presente do indicativo. não se esqueça que na terceira pessoa do singular deve-se acrescentar a letra s.

EX.:

I'm study English and Spanish.
You need to buy a car.
He sells his motorcycle.
She lives with her mother.
It drink milk.
We like to eat cake.
They don't speak with you.

IV-PRESENT TENSE + -ING

É usado para descrever algo que está acontecendo no momento da fala.para dar maior ênfase podese usar a palavra *now*. Também neste caso usa-se o verbo *to be*, ficar como um verbo auxiliar do verbo principal.

EX.:

What are you drinking?
I'm drinking coffee and milk.
Is he speaking with your neighbor?
They are starting to work with my father.

• pode-se usar também outros pronomes interrogativos, como *where*, *who*.

EX.: where are you going? I'm going to downtown.

Where is she living? She's living with her friends near here.

V-POSSESSIVES PRONOUNS

Este são pronomes que dão a idéia de posse. Geralmente concordam com o sujeito.

MY=MEU

YOUR = SEU

HIS= SEU(DELE)

HER = SUA(DELA)

ITS=SEU(NEUTRO)

OUR= NOOSSO

YOUR=SEUS(DE VOCÊS)

THEIR= SEU(DELES)

EX.:

This is my doll.
I want to know your friend.
They are Julie and her aunt.

VI- SIMPLE AND POLITE COMMANDS

Neste caso, é utilizado o tempo imperativo, onde o verbo fica em sua forma normal e sujeito embora não expresse, fica subentendido. E mas para tornar os comandos em pedidos, deve usar a palavra *please*.

EX:

Close the window.
Please, speak with me!
Go to the meeting.

NOTE: pode-se usar também a expressão *let's*, onde o próprio narrador fica incluído no pedido ou convite.

EX.:

Let's go to the beach tomorrow morning.

NEW VERBS

To make= fazer(no sentido de fabricar)

To do= fazer

To finish=terminar

To cook= cozinhar

To visit= visitar

NEW WORDS

Tired= cansado

Job= serviço, emprego

Company= companhia

Information= informação

During= durante

Kid= criança

Bridge= ponte

Tape= fita

Very= muito

Aunt= tia

Uncle= tio

Cookies= bolachas, biscoitos

Cake= bolo

NEW EXPRESSIONS

A lot= muito (intensidade)

A lot of= muitos(quantidade)

ACTIVITY

I-ANSWER THE QUESTIONS, BUT USE THE WORDS IN YOUR ANSWER:

A) why do you come here?(to want/ to speak/ you)

B) are you tired?(affirmative answer)

C) is he wanting to sell his bicycle?(affirmative answer)

D) what time is it?(9:00)

II-MAKE IMPERATIVE SENTENCES WITH THIS VERBS:

A)open

B)drink

C)close

III- WHAT TIME IS IT?:

A) 10:15

B) 11:00

C) 9:30

D) 8: 25

IV-TRANSLATION:

A)I work a lot.

B)do you like to drink milk?

C)why are you come here every day?

D)she lives with her parents.

E)I'm going to visit my ant.

F) hi, how are you? do you want to eat a slice of cake?

Bem espero que com essa revisão você tenha tirado proveito dessas últimas lições!!
Veja como você se saiu conferindo suas respostas.

GABARITO:

IA)

because I want to speak with you.

B)yes, I'm tired.

C)yes, he's wanting to sell his bicycle.

D)it 's nine o'clock.

II-(nesta questão você pode colocar suas palavras para formar as frases)

A)open the door

B) drink the juice.

C) close the window.

IIIA)

ten- fifteen

B)eleven o'clock

C)nine-thirty

D)eight- twenty- five

IVA)

eu trabalho muito.

B) você bebe leite?

C)porque você vem aqui todo dia?

D)ela vive com os pais.

E)eu estou indo visitar minha tia.

F)oi, como vai? Você quer comer uma fatia de bolo?

LESSON 11

OBJETIVO:nesta lição veremos um pouco mais sobre o simple present, ou presente simples.
Mas

desta vez não ficará só no verbo *to be*, entraremos em outros verbos e assim poderemos ver qual a estrutura dos demais verbos quando conjugados no tempo presente e se sofrem alguma alteração na sua forma verbal a medida que são conjugados.

PRÉ-REQUISITO: para melhor memorização, faça as atividades e se possível leia-as mais de uma

vez para poder entendê-las e aprender esta lição.

Depois da revisão das aulas anteriores, vamos ver o que temos de bom a partir de agora. Como já

vimos um pouco do verbo *to be*. Nesta lição enfocaremos a nossa atenção aos demais verbos.

STRUCTURE

SIMPLE PRESENT TENSE

look:

I read a good book.

She reads a good book.

No tempo presente pode-se usar o auxiliar *do,does*, para fazer interrogações e sentenças negativas.

Ex: do you like to read?

I don't like to read.

Simple present= é formado a partir do infinitivo do verbo sem a partícula *to*. A terceira pessoa do

singular (*she,he,it*), no geral recebe *s* no final do verbo. Mas temos algumas exceções.

NOTE:

A) os verbos terminados em *sh,ch,o,x,z* recebem *ES* na terceira pessoa do singular.

Ex : monarch=monarches brush=brushes

fix=fixes dress=dresses

B) os verbos terminados em *y* precedidos de consoante mudam *y* por *ies*.

Ex : I cry = she cries I try= he tries

C) verbo *to have* – na terceira pessoa tem a forma *has*.

Ex : I have a ball. She has a doll.

Quando você deve usar o *simple present*??!

Em três situações:

1º- para expressar verdades universais, algo concreto e real.

Ex : the sun is hot.

2º- para expressar ações planejadas para o futuro.

Ex: our bus leaves in ten minutes.

My mother wants to buy a car next month.

NOTE:

As ações habituais, geralmente são acompanhadas de advérbios de frequência.

Os mais comuns são:

Always

Frequently

Every

Never

Seldom

Often

Rarely

Sometimes

Usually

Ex: I never eat fish.

You seldom watch TV in afternoon.

She usually goes downtown with her mother.

MUCH – MANY - VERY

Vamos entender quando e como usamos esses termos:

Much : muito- é considerado com adjetivo, quando no singular.

Many: muitos – é considerado como adjetivo quando no plural.

Ambos são usados antes de substantivos para dar idéia de quantidade.

Ex: I have much money at the bank.

There are many things to do.

Very: muito- é advérbio. É usado no sentido de intensidade.

Ex: she is very beautiful.

NOTE:

Much and many podem ser substituídos por *a lot of*.

Ex : there is *much* money at the bank.

A lot of

I have *many* things to do today.

A lot of

NEW VERBS

To cry= chorar to try= tentar

To push= empurrar to pull= puxar

NEW WORDS

Always= sempre world=mundo

Frequently= frequentemente good=bom

Often= frequentemente old= velho

Never= nunca among= entre, (no meio de vários)

Seldom= raramente new= novo

Sometimes= as vezes people= pessoas

Usually= geralmente belief= crença, fé

Ancient=antigo black=preto

Modern= moderno pink= rosa

Bad= mal yellow= amarelo

Colors= cores Brown= marrom

White= branco gray= cinza

Red= vermelho

Blue= azul

Green= verde

NEW EXPRESSIONS

To retire= aposentar-se

Data= informações, dados

Date=data

To take away= retirar

To come across= encontrar por acaso

To go on= continuar

To cut down= economizar dinheiro

ACTIVITY

1) CHANGE TO SINGULAR:

A) the boys want to play soccer today.

B)her brothers go to church at 6:30.

C)they eat beans and rice every night.

D)the women need to buy new shirts.

E) the students bring many books this morning.

2) COMPLETE WITH THE CORRECT FORM OF THE VERBS IN PARENTHESES:

A)I always _____downtown with my mother.(to go)

B)she _____her old bicycle(sell)

C)the boy_____to drink milk every morning (to drink)

D)that _____intelligence.(to be)

E) this old man _____to buy a lot of cigarettes.(to want)

F) do you _____to try again?(to need)

3)COMPLETE THE SENTENCES WITH :MANY,MUCH, VERY.

A)there are _____ children in my house.

B)my brother is _____ intelligence.

C)there is _____ meat in this sandwich.

D)John has _____toys.

E) my son speaks _____ languages.

F) it's _____hot today.

G) I need to sell _____ books this week.

H) Ane has _____ friends.

4)COMPLETE THE SENTENCES WITH THESE EXPRESSIONS: TO RETIRE, DATA AND TO TAKE AWAY.

A) my father has 25 years of work and this year he _____.

B) you need _____ that book on the box.

C)I have many _____ about your new friend.

5)CHANGE TO THE THIRD PERSON OF SINGULAR(SHE/ HE)

A) they usually like to speak in English.

B) we frequently play volleyball on Saturday.

C)we study English every week.

D)I word in the afternoon and study at night.

E)we try to speak with her this week.

GABARITO

1)

A)the boy wants to play soccer today.

B) her brother goes to church at 6:30.

C) he/she eats beans and rice every night.

D)the woman needs to buy new shirt.

E)the student brings the book this morning.

2)

A)go

B)sells

C) dinks

D)is

E)wants

F)need

3)

A)many

B)very

C)much

D)many

E)many

F)very

G)many

H) many

4)

A)to retire

B) to take away

C) data

5)

A) he/she usually likes to speak in English

B)he/she frequently plays volleyball on Saturday.

C)he/she studies English every week.

D) he/she works in the afternoon and studies at night.

E) he/she tries to speak with her this week.

Lesson 12

OBJETIVO: nesta lição será estudado o tempo: presente ou simple present, mas desta vez na forma

interrogativa e negativa. Veremos também o tempo imperativo. no caso do simple present,veremos como

essas formas se aplicam quando conjugadas na terceira pessoa do singular. Principalmente porque é nesta

pessoa que ocorrem as mudanças nas formas verbais. Por último veremos os pronomes que são usados para

objeto direto e indireto.

PRÉ-REQUISITO: ter visto a lição anterior e fazer os exercícios dessa lição.

Do you like?

Na pergunta acima vemos o uso do verbo auxiliar *do*. Como já observado em lições anteriores, ele

tem várias utilidades, principalmente no tempo presente.

STRUCTURE

SIMPLE PRESENT – INTERROGATIVE AND NEGATIVE FORM

No verbo *to be*, quando queremos fazer uma pergunta colocamos o verbo na frente do sujeito.

Ex. :

Are you a student?

Mas agora vejamos com os outros verbos!!

Ex.: Do you like milk?

Does she speak Spanish?

Nestas frases apareceu o verbo auxiliar *do/does*. Vejamos as mesmas frases mas na forma negativa.

Ex.: you don't like milk.

She doesn't speak Spanish.

Quando são usados o DO e o DOES?

DOES= aparece na terceira pessoa do singular.

DO= aparece nas demais pessoas.

Ex.:

She doesn't like to read.

He doesn't play guitar.

Ane doesn't study French.

NOTE:

Neste caso , ocorre uma transformação ,o verbo principal volta a forma do infinitivo(perdendo o S ou

ES).

Ex.: John doesn't want to buy a new car.

Does Peter work all day long?

IMPERATIVE TENSE

No tempo imperativo o sujeito está subentendido. Na verdade , nesse tempo a conjugação passa a

ser uma ordem.

Ex.:

Drink your milk!

Eat your sandwich!!

Open the door!

Notou !? ambas as frases são ordens. Agora vejamos estas mesmas frases na forma negativa.

Don't drink your milk!

Don't eat your sandwich!

Don't open the door!

Logo, a forma negativa é formada pela união do verbo auxiliar DO+ NOT.

PRONOMES PESSOAIS – OBJETO

Pronomes que formam sujeito e objeto.

Sujeito objeto

I me

You you

He him

She her

It it

We us

You you

They them

Ex.:

Ane loves Peter. Ane loves him.

Peter talks about Ane. Peter talks her.

Como vimos os pronomes podem ser usados como objeto.

NOTE:

Se um verbo tiver dois objeto o direto e o indireto, o que fazer??!

1) a estrutura geralmente usada é:

VERBO + OBJETO INDIRETO + OBJETO DIRETO

Ex. : I give her a present.

They sell me some pictures.

2) quando o objeto indireto for usado após o objeto direto, ele será precedido de *to* ou *for*.

Observe

os mesmo exemplos acima, com a devida mudança:

Ex.: I give a present to her.

They sell me to some pictures.

NEW VERBS

To give= dar

To love= amar

NEW WORDS

Actually=realmente age= idade, época
Nowdays= atualmente back= atrás, de trás
Parents= pais (pai e mãe) bed= cama
Relatives= parentes boyfriend= namorado
Library= biblioteca girlfriend= namorada
Bookstore= livraria
Fruit= fruta
Cake= bolo
Butter=manteiga
Raincoat= capa de chuva
Above= acima
Against=contra

NEW EXPRESSIONS

Be in love= apaixonar-se
To look over= examinar
To work out= calcular
To call off= cancelar

ACTIVITY

1) PUT THE SENTENCES INTO THE INTERROGATIVE FORM:

A) she goes to the library.

B) you want to eat cake.

C) John studies English and French.

D) Michael loves Ane.

E) she wants to give a shirt to her friend.

2) COMPLETE WITH DON'T OR DOESN'T:

A) I _____ like to drink orange juice.

B) you _____ speak English.

C) I _____ speak with my parents today.

D) Mary _____ use her raincoat.

E) she _____ go to the bookstore this afternoon.

3) COMPLETE THE CORRECT PERSONAL PRONOUN:

A) Francy is talking to John now.

_____ is talking to _____ now.

B) don't open the door!

Don't open _____.

C) Michael is between Peter and Mary.

_____ is between _____.

4) PUT THE SENTENCES INTO THE NEGATIVE FORM:

A) my relatives like to give presents to us.

B) I love my relatives.

C) John speaks English.

D) Mary wants to eat fruit.

E) you like bread and ham.

GABARITO

1)

A) does she go to the library?

B) do you want to eat cake?

C) does John study English and French?

D) does Michael love Ane?

E) does she want to give a shirt to her friend?

2)

A) don't

B) don't

- C) don't
- D) doesn't
- E) doesn't

3)

- A) she/ him
- B) it
- C) he/ Them

4)

- A) my relatives don't like to give presents to us.
- B) I don't love my relatives.
- C) John doesn't speak English.
- D) Mary doesn't want to eat fruit.
- E) you don't like bread and ham.

LESSON 13

I'M GOING TO DANCE TONIGHT!!!

Vamos ver como falar de planos futuros.

Vejamos os exemplos:

EX.: I'm going to write a letter this morning.

You're going to buy a new car next year.

STRUCTURE

Going to: é usado para expressar planos e ações futuras. Para formar esta expressão verbal é necessário o verbo *to be* como auxiliar. Mais um verbo na forma infinitiva, ou seja sem o *to*. Ao usar esta forma verbal, os advérbios de tempo geralmente aparecem. Veja alguns deles:

Next day

Next week

Next month

Next year

In a week

In a month

In a year

Tomorrow

Tonight

EX.: we are going to dance tonight!!

INTERROGATIVE AND NEGATIVE FORM

Neste caso, assim como nos outros tempos verbais, haverá algumas mudanças.

Um auxiliar necessário para essa transformação será o verbo *to be*.

EX.:

He is going to a new motorcycle next month.

He isn't (is not) going to buy a new motorcycle next month.

Is he going to buy a new motorcycle next month?

Como foi mostrado, para ocorrer a devida mudança na frase, o importante será a posição do verbo *to*

be. ele é quem fará a mudança para negação ou para a interrogação.

POSSESSIVES PRONOUNS

Neste caso, temos que entender a diferença sobre quando os *possessives pronouns* funcionam como

pronomes e quando agem como adjetivos.

São pronomes possessivos quando estes substituem os substantivos e por isso não aparecem

acompanhados deles.

São adjetivos possessivos quando agem, ou melhor modificam os substantivos, logo sempre aparecem acompanhados deles.

Em ambos os casos tanto os adjetivos como os pronomes possessivos concordam com o possuidor.

Os pronomes são:

Adjective pronoun

My mine

Your yours

His his

Her hers

Its its

Our ours

Your yours

Their theirs

EX.:

I' m going to buy my book and he is going to buy his.

This is my book.

This book is mine.

NOTE:

Look this sentence:

Everybody need to bring his own things.

Para concordar com substantivos indefinidos é necessário o uso de um adjetivo ou pronome masculino e no singular. Como foi demonstrado no exemplo acima , onde aparece o pronome *his*, que está

no masculino(referente a ele) e está no singular.

Vamos aprender mais verbos??

NEW VERBS

To hope= esperar(desejar, ter esperança)

To wait= esperar (de esperar a hora, alguém, como exemplo:um colega que está atrasado)

To change= mudar, modificar, trocar

NEW WORDS

From= de (de algum lugar)

Among= entre(no meio de objetos, coisas)

Through= através de

Into= em

For= para

Somebody= alguém

Nobody= ninguém

Anybody = ninguém(geralmente usado em frases negativas ou interrogativas)

Park= parque

Party= festa

Newspaper= jornal

Luck= sorte

Habit= hábito

Costume=traje, fantasia

NEW EXPRESSIONS

To sort= classificar, separar

Luck= sorte

To put on= vestir, usar

To make out= entender

Depois de tantas novidades vamos ver se realmente entendemos.

ACTIVITY

1)USE THE INTERROGATIVE FORM:

A) she going to write a letter today.

B) I'm going to use my new motorcycle.

C) he is going to wait for his girlfriend at school tonight.

D) you hope good news this afternoon.

E) he wants to change his costume.

2) USE THE NEGATIVE FORM:

A) my son wants to go to the party tonight.

B) she is going to bring her children this afternoon.

C) I'm going to wait for you next week.

D) I like to drink milk every morning.

3) USE THIS WORDS AT THE SENTENCES: TO SORT; LUCK;HABIT; COSTUME:

A) Ane didn't buy a new _____ . because she didn't want to go to the party.

B) you need to change your _____ .

C) I don't have _____ with men.

D) I don't know how to _____ this objects.

GABARITO

1)

- A) IS SHE GOING TO WRITE A LETTER TODAY?
- B) AM I GOING TO USE MY NEW MOTORCYCLE?
- C) IS HE GOING TO WAIT HIS GIRLFRIEND AT SCHOOL TONIGHT?
- D) DO YOU HOPE GOOD NEWS THIS AFTERNOON?
- E) DOES HE WANT TO CHANGE HIS COSTUME?

2)

- A) MY SON DOESN'T WANT TO GO TO THE PARTY TONIGHT.
- B) SHE ISN'T GOING TO BRING HER CHILDREN THIS AFTERNOON.
- C) I AM NOT GOING TO WAIT FOR YOU NEXT WEEK.
- D) I DON'T LIKE TO DRINK MILK EVERY MORNING.

3)

- A) COSTUME
- B) HABIT
- C) LUKE
- D) SORT

LESSON 14

OBJETIVO: esta lição abordará , the simple past tense,(passado simples), em todas as suas formas:

interrogativa, negativa e afirmativa. Poderemos ver como formar o simple past tanto com verbos regulares

como os irregulares e testar nosso conhecimento através dos exercícios.

PRÉ-REQUISITO: estar seguindo as lições e fazendo os exercícios.

LESSON 14

DID YOU CALL ME?

Reparou que nessa frase aparece o auxiliar *DID*? Este verbo auxiliar indica que a frase está no

passado. Vejamos agora como usar o tempo passado!!

STRUCTURE

SIMPLE PAST- REGULAR VERBS

Ex.:

I called my brother.

We danced a lot last night.

SIMPLE PAST: nos verbos regulares o passado simples é formado por acrescentar *D/ED* no final do

verbo.

VEJA O EXEMPLO ABAIXO:

You worked all day long.

NOTE: toda regra tem sua exceção, essa aqui não é diferente. veja o porquê:

1º- se o verbo for terminado em *y* e vier procedido de consoante, tira-se o *y* e coloca-se *ied*.

Ex.:

Cry= cried study= studied

2º- se o verbo for terminado em *consoante /vogal/ consoante* e a última sílaba for mais forte, então

dobra-se a consoante e depois acrescenta-se *ed*.

Ex.:

Stop =stopped permit= permitted

3º- se os verbos terminarem em *consoante /vogal/ consoante*, mas a sílaba forte não for a última,

neste caso não será necessário dobrar a consoante.

Ex.:

Open= opened develop= developed

até agora tudo ok! Afinal são apenas os verbos regulares. Mas vamos dificultar um pouco mais as

coisas??!

SIMPLE PAST- IRREGULAR VERBS

I spoke with my friend yesterday.

You understood your teacher very well.

Nestas frases notamos mudanças na forma escrita do verbo.

IRREGULAR VERBS: estes não têm regras, cada um tem sua própria forma para o passado!!

Ex.: she came here last week.

Como e quando usar o simple past??

Ex.: Ane and John always danced together.

I studied Spanish last year.

The simple past is used when:

A) ações terminadas num passado definido.(1º exemplo)

B) ações habituais, comuns, feitas no passado.(2º exemplo)

o passado simples pode vir acompanhado de alguns advérbios de tempo, como:

yesterday

last week

last month

last year

last night

three years ago

INTERROGATIVE AND NEGATIVE FORM

(Afirmativa) you liked to eat this cake.

(interrogativa) did you like to eat cake?

(negativa) you didn't like to eat cake.

• para a forma negativa e interrogativa é necessário o uso do auxiliar *DID*. Neste caso o verbo

principal fica no infinitivo e sem o *to*.

Ex.:

I didn't work on a ship last month.

We didn't want to speak with you.

NEW VERBS

To carry= transportar, carregar

To wear= vestir, usar

To find, found= achar

To see, saw, seen= ver

To call= chamar

NEW WORDS

Ship=navio faculty= corpo docente

Together= juntos college= faculdade

Ago= atrás(tempo) first= primeiro

Pants= calças cheap=barato

Notice= aviso expensive= caro

News= notícias

NEW EXPRESSIONS

Expert= perito

Smart= esperto

ACTIVITY

1) USE THE SIMPLE PAST IN THIS VERBS:

A) love=_____

B) use=_____

C) dance=_____

D) stop=_____

E) talk=_____

F) study=_____

G) need=_____

H) see=_____

2) PUT THE SENTENCES INTO SIMPLE PAST:

A) I want to go to church.

B) we need to study a lot.

C) Ane makes a chocolate cake.

D) he stop to work this afternoon.

E) I wear a beautiful dress today.

3) PUT THE SENTENCES INTO NEGATIVE FORM:

A) she wore a new pants yesterday.

B) my father stopped to buy chocolate for me.

C) I saw my boyfriend yesterday.

D) Peter carried a lot of things in your car.

E) he found my old book.

4) PUT THE SENTENCE INTO THE INTERROGATIVE FORM:

A) we worked all day long.

B) they studied English last week.

C) you traveled last month.

D) you found my red dress.

LISTA DE ALGUNS VERBOS IRREGULARES

Nesta lição foi citado os verbos irregulares. Veja agora alguns verbos irregulares e suas formas tanto

no passado como no particípio simples:

To be, was/ were, been= ser,estar

To become, became, become= tornar-se

To begin, began, begun= começar, iniciar

To bring, brought, brought= trazer

To buy, bought, bought= comprar

To choose, chose, chosen= escolher

To come, came, come= vir

To do, did, done= fazer

To eat, ate, eaten= comer

To find, found, found= achar

To give, gave, given= dar

To go, went, gone= ir

To have, had, had= ter

To leave, left, left= partir, deixar

To make, made, made= fazer

to run, ran, run= correr

to say, said, said= dizer

to see, saw, seen= ver

to sell, sold, sold= vender

to sleep, slept, slept= dormir

to speak, spoke, spoken= falar

GABARITO

1)

A) loved

B) used

C) danced

D) stopped

E) talked

F) studied

G) needed

H) saw

2)

A) I wanted to go to church .

B) we needed to study a lot.

C) Ane made a chocolate cake.

D) he stopped to work.

E) I wore a beautiful dress yesterday.

3)

A) she didn't wear a new pants yesterday.

B) my father didn't stop to buy chocolate for me.

C) I didn't see my boyfriend yesterday.

D) Peter didn't carry a lot of things in your car.

E) he didn't find my old book.

4)

A) did we work all day long?

B) did they study English last week?

C) did you travel last month?

D) did you find my red dress?

LESSON 15- REVIEW

Objetivo: nesta lição , faremos uma revisão geral das últimas quatro lições já estudadas. Com exercícios de fixação e resumo dos assuntos principais já vistos. É a última lição dessa série. A partir da

próxima , entraremos no nível básico II.

Pré-requisito: ter visto pelo menos as últimas quatro lições e feito as atividades.

LESSON 15 – REVIEW

Do you remember??

Vamos ver o que aprendemos nas últimas lições??

Alguns tempos verbais foram analisados.

Vejam:

STRUCTURE

SIMPLE PRESENT TENSE

Simple present= indica uma ação que está ocorrendo em tempo real.

» *affirmative form*

nesta forma o verbo aparece no infinitivo sem o *to*. No geral, na 3ª pessoa recebe o acréscimo da

letra *s*. mas há algumas exceções onde pode aparecer *es* ou *ies*.

Ex.: I eat na 3ª pessoa it eats

We study she studies

They cry she cries

I fix I fixes

No caso do verbo *to have* , ocorre uma mudança mais ampla.

I have a ball.

He has a ball.

Não devemos esquecer que quando nos referimos as ações do cotidiano, estas podem vir acompanhadas de advérbios de frequência.

Always never sometimes

Rarely seldom usually

» *interrogative form*

No verbo *to be* é só colocar o verbo na frente do sujeito. Nos demais verbos usa-se o auxiliar

Do ou

Does.

Ex. : Is she tired?

Do you go home now?

Does he like to eat pineapple?

» *negative form*

neste caso, aparece a forma negativa *not*. Que pode também ser usado na forma abreviada tanto

com o verbo *to be* como com auxiliar *do/ does*.

Ex.: she is not (isn't) tired.

You do not (don't) go home.

He does not (doesn't) to eat pineapple.

MUCH –MANY – VERY

Representam quase a mesma palavra – muito, muitos.

Much e many – dão idéia de quantidade.

Much= muito – para o singular, é considerado adjetivo.

Many= muitos- para o plural . também é considerado adjetivo.

Very= muito- advérbio – referente a intensidade.

IMPERATIVE TENSE

Como se estivesse dando uma ordem. Deixando o sujeito oculto.

Ex.: Open the door!

Do me a favor!

Close the window.

GOING TO

Esta forma verbal, expressa ações futuras, é necessário o uso do verbo *to be* como auxiliar, junto

com um verbo no infinitivo sem o *to*.

Ex.: I'm going to see you next week.

We're going to study this afternoon.

They're going to buy something tomorrow.

SIMPLE PAST TENSE

Para formá-lo nas sentenças afirmativas acrescenta-se D ou ED no final do verbo, quando este for

regular. Mas quando for irregular a variação será de acordo com a forma do verbo.

O auxiliar vai para o passado DID.

Ex.: I didn't read this book.

We didn't come here yesterday.

Did you sell your car?

NEW VERBS

To remember= lembrar-se

To visit= visitar

To drive= dirigir

NEW WORDS

Something = alguma coisa

Ad= anúncio

All= tudo, toda, todo, inteiro

Almost= quase

Already= já

Although= embora, apesar de

Bag= bolsa, saco

Bakery= padaria

Bedroom= quarto

Busy= ocupado

Candy= doce

Pineapple= abacaxi

NEW EXPRESSIONS

To think up = planejar

ACTIVITY

1) change the sentences to interrogative form:

a) they like to go to the beach every month.

b) you visit your family every year.

c) she drives a motorcycle.

d) he remembered to do his homework.

e) you are very busy now.

2) Change the sentences to negative form:

a) I like to dance every week.

b) we studied English yesterday.

c) she visited her aunt last month.

d) they are going to come here tomorrow.

3) complete with many, much or very:

a) my sister is a _____ smart girl.

b) Aneia is a _____ curious woman.

c) Mr. Smith is a _____ good doctor.

d) there are _____ books on the table.

4) change to the 3rd person of singular: (he/she)

a) I go to school at 7:00.

b) they like to eat pineapple.

c) you visit your mother every month.

d) did you remember to buy any fruits?

GABARITO

1. a) do they go to the beach every month?

- b) do you visit your family every year?
c) does she drive car?
d) did he remember to do his homework?
e) are you busy now?
2. a) I don't like to dance every week.
b) we didn't study English yesterday.
c) she didn't visit her mother last month.
d) they aren't going to come here tomorrow.
3. a) very
b) very
c) very
d) many
4. a) she/he goes to school at 7:00.
b) she/he likes to eat pineapple.
c) she/he visits her/ his mother every month.
d) did she/he remember to buy any fruits?

Inglês – nível intermediário

Objetivo:

Este nível tem como objetivo dar mais liberdade ao uso do idioma. No nível básico foi visto vários

verbos e tempos verbais. Já neste nível será visto mais tempos verbais, expressões e palavras, para assim

dar mais compreensão da forma escrita do idioma.

Pré-requisito:

Ter visto o nível básico.

LESSON ONE

Objetivo:

Esta unidade mostrará o uso do *present continuous*, na forma afirmativa, negativa e interrogativa.

Além de mostrar quando e qual o objetivo do uso desse tempo verbal.

STRUCTURE

PRESENT CONTINUOUS

Quando você pode usar o *present continuous*?

» ele indica uma ação que está ocorrendo agora, no momento da fala, ou que já está acabando de ocorrer.

Ex: what are you eating now?

Where is she going now?

I am just studying english.

Adverbs used: now(agora), at the/ this moment (neste momento), just logo, em breve, já).

» também pode expressar uma ação presente, atual, que nem sempre pode estar ocorrendo no momento que se menciona ou fala dela.

Ex: are you still living with your parents?

No, I am living with my husband.

» pode também descrever uma situação programada para um futuro próximo. Algo que já está

planejado, mas que ainda ocorrerá.

Ex: she is visiting her parents next week.

They are going to the beach tomorrow.

» Pode indicar ações que sempre se repetem, situações do cotidiano.

Ex: my boyfriend is frequently walking every day.

Adverbs used: always (sempre) often, frequently,(frequentemente), usually (geralmente).

Como usar o *present continuous*?

Formas:

Afirmativa

Sujeito + to be + verbo + ing

I am studying now.

I'm studying now.

She is cooking a chocolate cake.

Negativa

Sujeito + to be + not + verbo + ing

He is not reading his magazine

You aren't working with your father

Interrogativa

To be + sujeito + verbo + ing

Are you studying?

Is he working in the mornig?

DID YOU UNDERSTAND?

1) answer the questions using the present continuous and use the affirmative form:

a) what are you doing now?

b) what is he eating with his sister?

c) where are you going?

d) is she working all day long?

2) pass the sentences to the negative form:

a) I am going to the beach with my family next weekend.

b) she is living with her family in a big city.

c) he is working all day long.

d) they are studying English every week.

NEW VERBS

Boring: chato

Interesting: interessante

World: mundo

Beach: praia

Downtown: centro da cidade

Store: loja

NUMBERS : NÚMEROS

0= zero / nought

1= one

2= two

3= three

4= four

5= five

6= six

7= seven

8= eight

9= nine

10= ten

11= eleven

12= twelve

13= thirteen

14= fourteen

15= fifteen

16= sixteen

17= seventeen

18= eighteen

19= nineteen

20= twenty

30= thirty

40= forty

50= fifty

60= sixty

70= seventy

80= eighty

90= ninety

100= one hundred

200= two hundred

NEW EXPRESSIONS

Nice to meet you = prazer em conhecer você

ACTIVITY

1) translate the sentences:

a) eu não estou trabalhando á tarde.

b) eles estão estudando inglês toda manhã.

c) ela está morando com sua irmã.

d) eu não estou gostando de ler este livro.

2) pass the sentences to negative form:

e) he is reading two books for month.

f) I am working for three weeks.

g) my brother has five stores.

h) I has two brothers and we are living together.

i) my mother are cooking two cakes.

3) pass the sentences interrogative form:

a) you are reading this book.

b) they are visiting their relatives.

c) they are living in big house in a small city.

d) she is studying English and Spanish.

GABARITO

DID YOU UNDERSTAND?

1) a) I am reading a book now.

b) they is eating a chocolate cake.

c) I sm going to downtown.

d) yes, she is working all day long.

2)

a) I'm not going to the beach with my family next weekend.

b) She isn't living with her in a big city.

c) He isn't working all day long.

d) They aren't studying English every week.

ACTIVITY

1)

a) I'm not working in the afternoon

b) They are studying English every morning.

c) She is living with her friend.

d) I'm not liking to read this book.

2)

a) he isn't reading twwo books.

b) I am not working for three weeks.

c) My brother don't have five stores.

d) I have two brothers and we aren't living together.

e) my mother isn;t cooking two cakes.

3)

a) are you reading this book?

b)Are they visiting their relatives?

c) Are they living in a big house in a small city?

d) Is she studying English and Spanish?

ENGLISH - LESSON TWO

Objetivo:

Esta lição visa mostrar o uso do tempo verbal *simple future*, nas formas afirmativa, negativa e

interrogativa, incluindo também interrogativa - negativa. Também nesta lição o tempo *immediate future*

será estudado.

Pré-requisito:

Ter visto a lição anterior.

LESSON TWO

SIMPLE FUTURE

STRUCTURE

AFFIRMATIVE FORM

subject + will + verb + complement

ex: I will go to the beach tomorrow.

» in this case, it's necessary to use the auxiliary verb **will**.

Ex: you will visit your parents next week.

She will learn English with me.

NEGATIVE FORM

Subject + will + not + verb

Ex: she *will not* study with me

Or

She *won't* study with me

I *will not* go to church this afternoon

Or

I *won't* go to church this afternoon

INTERROGATIVE FORM

Will + subject + verb + complement

Ex: will you go to the store with me?

Will they go to the beach tomorrow?

INTERROGATIVE-NEGATIVE FORM

Will + subject + not + verb + complement

Ex: will you not go to the party with me?

Or

Won't you go to the party with me?

TAKE A LOOK:

» pode-se substituir **will** por **shall**. Mas só na primeira pessoa do singular e do plural , (I, we).

Ex: I will buy a new car next year.

Or

I shall buy a new car next year.

We will travel to New York next month.

Or

We shall travel to New York next month.

» *will* e *shall* tem a seguinte forma contracta = 'll.

will = 'll

shall = 'll

ex: she will work in my new store next week.

Or

She'll work in my new store next week.

We shall go to the beach tomorrow.

Or

We'll go to the beach tomorrow.

» a forma contracta em uma frase negativa tem a seguinte forma:

Will not = *won't*

Shall not = *shan't*

Ex: he will not visit his parents tomorrow.

Or

He won't visit his parents tomorrow.

I shall not cook a chocolate cake.

Or

I shan't cook a chocolate cake.

COMO E QUANDO USAR O SIMPLE FUTURE??

» para falar ou descrever ações que estão planejadas para o futuro.

Ex: I will sell this car.

» para expressar uma decisão repentina que foi tomada de imediato.

Ex: it's very hot here! I will buy a ice cream.

» os advérbios mais usado neste tempo verbal são:

tomorrow= amanhã

next week/ month/ year= próxima semana/ mês/ ano

soon= em breve

ACTIVITY (I)

1) pass the sentences to the simple future:

a) I play soccer with my friends.

b) we study English and French every week.

c) she needs a lot of money to buy her new dress.

d) I go to visit my parents next month.

2) use the contract form:

a) she will sell her old books.

b) they will buy a new house.

c) I shall work next weekend.

d) we shall visit our friends tomorrow.

3) pass the sentences to negative form:

a) I shall buy a bicycle for my brother.

b) she will cook a delicious candies tomorrow morning.

c) I will sell my computer .

d) my parents will visit me next week.

STRUCTURE- II

IMMEDIATE FUTURE

AFFIRMATIVE FORM:

Subject + to be + going to + verb + complement

Ex:

You are going to travel tomorrow.

NEGATIVE FORM:

Subject + to be + not + going to + verb + complement

You are not going to travel to Amsterdã tomorrow.

Or

You aren't going to travel to Amsterdã tomorrow.

INTERROGATIVE FORM:

Como nos outros tempos verbais, na forma interrogativa o verbo auxiliar *will* vem antes do sujeito.

Ex: are you going to travel to Amsterdã tomorrow?

TAKE A LOOK

» gonna= going to

no inglês informal a expressão *going to* é representada pelo termo : gonna.

Ex: what are you gonna sell to your father?

COMO E QUANDO USAR O IMMEDIATE FUTURE??

É usada para descrever algo que se planeja fazer ou que já está prestes a acontecer.

Ex: they are going to come next Sunday.

NEW VERBS

Money= dinheiro

Ice cream= sorvete

Dress=vestido

Farm= fazenda

Bicycle= bicicleta

Candy= bala, doce

Shoe= sapatos

Shirt= camisa

Pants= calças

Cousin= primo

Relative= parentes

Cookie= bolacha

Popcorn= pipoca

Slice= fatia

NEW EXPRESSIONS

See you tomorrow= até amanhã

On the weekend= no fim de semana

Very much= muito

Some times= às vezes

About= sobre, aproximadamente, mais ou menos

ACTIVITY –II

1) translate the sentences below:

a) eu comprarei um novo vestido.

b) nós visitaremos nossos parentes no próximo mês.

c) você venderá sua casa?

d) elas não aprenderão a cozinhar.

2) use the negative form in this sentences:

a) she will learn to cook cake and candies.

b) I shall sell my dress and pants for you.

c) I like to speak French.

d) I shall visit you tomorrow.

GABARITO

1)

a) I will/ shall play soccer with my friends.

b) we will/ shall study English and French every week.

c) she will need a lot of month to buy her new dress.

d) I will / shall visit my parents next month.

2)

a) she'll

b) they'll

c) I'll

d) we'll

3)

a) I shan't

b) She won't

c) I won't

d) my parents won't

activity- II

1)

a) I will/shall buy a new dress.

b) we shall/will visit our relative next week?

c) well you sell your house.

d) they won't learn cookies

2)

a) I shan't

b) I shan't

c) I didn't

d) I shan't

LESSON THREE

STRUCTURE

SIMPLE PAST

AFFIRMATIVE FORM

Subject + verb in the past + complement

They played soccer yesterday.

I visited my parents last month.

NEGATIVE FORM

Subject + did not + verb + complement

I did not study English yesterday.

Or

I didn't study English yesterday.

I didn't eat this slice of cake.

INTERROGATIVE FORM

Did + subject + verb + complement

Did you see my sister?

Did she buy a new pants?

INTERROGATIVE – NEGATIVE

Did + subject + not + verb + complement

Did you not see my sister?

Or

Didn't you see my sister?

COMO E QUANDO USAR O SIMPLE PAST??

» para expressar algo ocorrido no passado.

Ex: my sister traveled to Japan two month ago.

Advérbios mais usados para a formação deste tempo:

Yesterday= ontem

The day before yesterday= anteontem

Last week/ night= noite /semana passada

A year ago = um ano atrás

ACTIVITY

1) PASS THE SENTENCES TO SIMPLE PAST AND TO NEGATIVE FORM:

a) I will visit my family tomorrow.

b) I understand what the teacher speaks.

c) she likes to cook candies and cakes.

d) do you sell the house to your friend?

STRUCTURE –II

REFLEXIVE AND EMPHASIZING PRONOUNS

I = myself

You = yourself

He= himself

She= herself

It= itself

We= ourselves

You= yourselves

They= themselves

THE REFLEXIVE PRONOUNS

Estes aparecem em frases que o sujeito faz e sofre a ação , ou seja , o sujeito e o objeto são a

mesma pessoa.

Ex: I always burn myself when I cook.

She always cuts herself .

THE EMPHASIZING PRONOUNS

Estes servem para enfatizar o sujeito. Podem aparecer após o sujeito ou no final da oração.

Ex: you yourself closed the door.

TAKE A LOOK:

By myself=

Esta construção by + reflexive pronouns pode significar também = alone(sozinho).

Ex: I cook a cake by myself.

ORDINAL NUMBERS

1º - 1st= first= primeiro

2º - 2nd= second=segundo

3º - 3rd= third = terceiro

4º - 4th= fourth=quarto

5º - 5th =fifth= quinto

6º- 6th = sixth= sexto

7º- 7th = seventh= sétimo

8º- 8th = eighth= oitavo

9º- 9 th= ninth = nono

10º-10 th = décimo

11º- 11 th = eleventh= décimo - primeiro

12º- 12 th = twelfth= décimo - segundo

13º- 13 th= thirteenth = décimo- terceiro

20º- 20 th = twentieth = vigéssimo

32º- 32 nd = thirty -second= trigéssimo segundo

100º- 100 th = one hundredth= centéssimo

1000º- 1000th =one thousandth= miléssimo

1001º-1001th = one thousand and first- miléssimo primeiro

NEW VERBS

To travel= viajar

To read= ler

To close= fechar

To write= escrever

To open= abrir

NEW WORDS

Newspaper=jornal

Magazine= revista

Letter= carta

Until= até

Window= janela

Door= porta

Bedroom= quarto

Bathroom= banheiro

Pie= torta

Ice= gelo

Food= comida

Cold= frio

Hot= quente

NEW EXPRESSIONS

To get up= levantar-se

To take place= acontecer

This morning= esta manhã

This afternoon= hoje a tarde

Tonight= hoje a noite

ACTIVITY

1) complete with a reflexive or an emphasizing pronoun:

a) I _____ called the doctor.

b) You always cuts_____.

c) Do you live with your parents or live by_____.

2) translate the sentences below:

a) eu fui a primeira pessoa a ler esta revista.

b) ele não gostava de escrever cartas.

c) ela não viajou noite passada.

d) você gosta de torta?

e) você foi a sétima pessoa que leu este livro.

f) eu não entendi o que você escreveu.

GABARITO

ACTIVITY –I

1)

a) I didn't visit my family tomorrow.

b) I didn't understand what the teacher spoke.

c) she didn't like to cook candies and cake.

d) didn't you sell the house to your friend?

Activity II

1)

a) myself

- b) yourself
- c) yourself
- 2)
- a) I was the first person to read this magazine.
- b) he didn't like to write letters.
- c) she didn't travel last night.
- d) did you like pie?
- e) you were seventh person that read this book?

LESSON FOUR

STRUCTURE

SIMPLE PAST

Irregular verbs- estes verbos quando são conjugados apresentam variação na sua forma escrita.

Podem ter uma forma diferente para o simple past e para o past participle.

Ex:

INFINITIVE SIMPLE PAST PAST PARTICIPLE

To beat beat beaten

To sleep slept slept

To understand understood understood

Note:

Um "pequeno detalhe" para a formação dos *irregular verbs* no simple past ou no past participle é que

eles não tem uma regra específica de formação, por isso é necessário memorização deles.

Podem ser classificados em:

UNIFORMES- onde não ocorre nenhuma mudança em sua forma escrita.

INFINITIVE SIMPLE PAST PAST PARTICIPLE

To cut cut cut

To read read read

Ex: I read a new book.

BIFORMES- neste caso o verbo tem duas formas iguais. Uma para o simple past e o past participle ou

infinitive e simple past ou infinitive e past participle.

INFINITIVE SIMPLE PAST PAST PARTICIPLE

To beat beat beaten

To come came come

To bring brought brought

TRIFORMES- neste caso há formas diferentes para o infinitive, o simple past e para o past participle.

INFINITIVE SIMPLE PAST PAST PARTICIPLE

To be was/were been

To begin began begun

To do did done

SIMPLE PAST WITH IRREGULAR VERBS

Affirmative

They came here yesterday.

She slept in my house last night.

Interrogative

Did you bring my book?

Negative

She didn't read this magazine.

ACTIVITY

1) USE THE SIMPLE PAST IN THE SENTENCES BELOW:

A) I will bring your book.

B) she is tired today.

C) they go to the beach today.

D) I read this book and I like it very much.

E) he begins to study English this month.

2) use the negative form in the sentences below:

A) I did everything correctly.

B) you understood this lesson.

C) we came last week.

D) she forgot my name.

STRUCTURE –II

PAST CONTINUOUS

Affirmative

Subject + was/were + verb + ing

I was eating a slice a chocolate cake.

You were drinking milk.

Negative

We weren't speaking about you.

She wasn't studying English.

Interrogative

Weren't they living in New York?

Was she eating an apple?

QUANDO SE USA O PAST CONTINUOUS?

» Para falar de uma ação que estava ocorrendo no passado. O surgimento de um advérbio é útil para

definir quando a ação estava ocorrendo.

Ex:

She was dancing last night.

We were speaking about our English class.

» Para falar de uma ação repetida frequentemente no passado.

Ex:

They were always playing soccer.

» Para falar de duas ações que estavam ocorrendo no passado ao mesmo tempo. Pode-se usar a

conjunção *while* (*enquanto*).

Ex:

I was studying while my sister was cooking.

NEW VERBS

To beat= bater, golpear

To come= vir, chegar

To bring= trazer

To begin= começar

NEW WORDS

Body=corpo

Head=cabeça

Eyes=olhos

Hair= cabelo

Ears= ouvido

Nose= nariz

Mouth=boca

Eyebrow=sobrancelha

Mustache= bigode

Tooth/ teeth= dentes

Lips= lábios

Tongue= lingua

Leg= perna

Potato= batatas

Carrot= cenoura

Green pepper= pimentão

Pumpkin= abóbora

Eggplant=berinjela

Onion=cebola

Garlic=alho

Manioc=mandioca

NEW EXPRESSIONS

Day by day= dia-a-dia

In style= em grande estilo

To fall in love (with)= apaixonar-se por

Worry for = preocupar-se com

Ask for= pedir

To get up= levantar-se

ACTIVITY

1) TRANSLATION:

A) Eu estava comendo cenoura e batatas.

B) Ela estava falando com minha mãe.

C) Nós estávamos jogando futebol.

D) Eles estavam dormindo em sua casa?

E) Ele não estava bebendo vinho.

2) COMPLETE WITH THE PAST CONTINUOUS OR THE SIMPLE PAST OF THE VERBS:

a) I _____ (talk) to my father when he _____ (arrive) last night.

b) She _____ (cook) a chocolate cake yesterday.

c) We _____ (study) English while my brother _____ (work) a lot at the office.

d) He _____ (fall in love) with my sister.

e) They _____ (travel) with my parents last week.

3) USE THE NEGATIVE FORM.

A) I was reading that book.

B) we played soccer every week.

C) she was studying Spanish with the new teacher.

D) they got up 6:00 o'clock.

E) you were falling in love with my brother.

F) she had beautiful eyes.

GABARITO

1)

A) I brought your book.

B) she was tired yesterday.

C) they went to the beach yesterday.

D) I read this book and I liked it very much.

E) he began to study English that month.

2)

a) I didn't everything correctly.

B) you didn't understand this lesson

C) we didn't come last week.

Activity II

1)

A) I was eating carrot and potato

B) she was speaking with my mother.

C) we were playing soccer.

D) were they sleeping in your house?

E) you weren't reading that magazine.

F) he wasn't drinking wine.

2)

A) was talking/arrived

B) cooked

C) were studying/ was working

D) was falling in love

E) traveled

3)

- A) I wasn't reading that book
- B) we didn't played soccer every week.
- c) she wasn't studying Spanish with new teacher
- D) they didn't get up 6:00 o'clock.
- E) you weren't falling in love with my brother
- F) she didn't had beautiful eyes.

LESSON FIVE

OBJETIVO: destacar nessa lição a continuação da conjugação do verbo no passado e fazer uma

revisão das lições anteriores. desta vez o tempo a ser estudado será o *Past Perfect*.

PRÉ-REQUISITO: ter visto as lições anteriores.

LESSON FIVE

STRUCTURE

FORM

affirmative:

sujeito + had + verbo principal no particípio passado

EX: I had eaten some fruits before you arrived.

she had read many letters.

negative:

EX: I had not / hadn't eaten fruit before you arrived.

interrogative:

EX: had you found your old book?

had she already spoken with your mother before?

COMO E QUANDO USAR O PAST PERFECT?

Para descrever uma ação ocorrida no passado antes de outra ação também ocorrida no passado. pode-se usar os seguintes advérbios : already, never, seldom, always.

NOTE:

forma contracta de *had* é 'd.

ex: she had

she'd

REVIEW- I

PRESENT CONTINUOUS

sujeito + to be + verbo + ing

EX: I am visiting my family.

usado para:

1. uma ação que ocorre no momento em que se fala.

2. uma ação presente, que nem sempre pode estar ocorrendo na hora em que é mencionado.

3. ações que sempre se repetem.

SIMPLE FUTURE

sujeito + will + verbo + complemento

EX: I will visit my friends next weekend.

No futuro é necessário o uso do verbo auxiliar *will*.

» *will* pode ser substituído por *shall* na 1ª pessoa do singular e do plural.

formas contracta:

will = 'll

shall = 'll

will not = won't

shall not = shan't

É USADO PARA:

» descrever ações futuras.

» expressar decisões tomadas de imediato.

IMMEDIATE FUTURE

sujeito + to be + going to + verbo + complemento

EX: we are going to travel to Las Vegas tomorrow morning.

É USADO PARA:

» descrever algo que está prestes a acontecer.

SIMPLE PAST

sujeito + verbo no passado + complemento

EX: I studied English with my friend yesterday.

É USADO PARA:

» descrever ações já ocorridas.

REFLEXIVE AND EMPHASIZING PRONOUNS:

I = myself

you=yourself

he= himself

she= herself

it= itself

we= ourselves

you= yourselves

they= themselves

» Os pronomes reflexivos surgem quando o sujeito sofre e faz a ação. também servem para enfatizar o sujeito.

EX: I always cut myself.

NEW VERBS

to leave= deixar, partir, sair

to arrive= chegar

to lose= perder

to dream= sonhar

NEW WORDS

arm= braço

shoulder= ombros

foot= pé

hand= mão

brain=cérebro

bag= bolsa

bee= abelha

candle= vela

daily= diário

employment= emprego

job= emprego

freedom= liberdade

knowledge= conhecimento

law= lei

lonely=solitário

NEW EXPRESSIONS

amazing= surpreendente

and so on= etc...

to hurry up= apressar-se

to go on= continuar

to run into= entrar

ACTIVITY

1. se the contract form:

a) they had brought the dog with them.

b) she had studied a lot, when her father arrived.

c) I had not eaten anything when my mother arrived.

d) she had not left her book with me.

e) he had lost his wallet last week.

2. translation

a) eu perdi meu emprego.

b) nós viajaremos com meus pais.

c) ela não gosta de cebola.

d) ele não tinha estudado as leis e perdeu a liberdade.

e) nós compraremos uma bolsa para minha mãe.

3. use the past perfect with the verbs in parentheses in the sentences below:

a) Ane and his boyfriend _____ (leave) the party after we arrived.

- b) they _____ (lose) their homework when the teacher entered the classroom.
c) she arrived at home after her family _____ (eat).
d) John lost the pen that her girlfriend _____ (give) him.
e) I _____ (leave) my house when you called me.
f) when we called Francy, she _____ already _____ (leave).
g) I _____ (sleep) for three hours when Paul knocked the door.
h) Nick didn't go to the movies with me. he _____ (see) that film.

4. pass the sentences to present continuous:

a) I read a newspaper.

b) she drank a glass of milk.

c) we worked a lot.

d) I will leave this room.

e) John and Julie study English now.

5. use the simple future in this sentences:

I don't arrive in your house this afternoon.

we went to the movies last night.

she learned to dance with me!

did they travel to New York last month?

he is reading this new book.

GABARITO

- 1) a) they'd
b) she'd
c) I'd not/ I hadn't
d) she'd not/ she hadn't
e) he'd
2) a) I lost my job (employment)
b) we will travel with my parents.
c) she doesn't like onion.
d) he had not/ hadn't studied laws and he lost the freedom.
e) we will a wallet to my mother.
3) a) had left
b) had lost
c) had eaten
d) had given
e) had left
f) had left
g) had slept
h) had seen
4) a) I am reading a newspaper.
b) she is drinking a glass of milk.
c) we are working a lot.
d) I am leaving this room.
e) John and Julie are studying English now.
5) a) I won't arrive in your house this afternoon.
b) we will go to the movies tomorrow night.
c) she will learn to dance with me!
d) will they travel to New York next month?
e) he will read this new book.

LESSON SIX

OBJETIVO: esta lição visa mostra o uso do caso genitivo, e dos pronomes de interrogação, alguns já vistos e outros sendo novidades.

PRÉ-REQUISITO: ter visto as lições do nível básico.

LESSON SIX

WHY? WHAT?

Do you like to do questions? Everybody do it. Now, you will see: how to do question and what are

interrogative pronouns?.

Take a look:

STRUCTURE:

Interrogative pronouns:

What= qual, quais, o que.

EX: what is your name?

What about= que tal...

EX: what about going to the movies?

What... like? = para perguntar sobre a aparência física, geográfica ou psicológica de algo, alguém ou lugar.

EX: what is Amazonas like?

What is your boyfriend like?

Which= similar a *what*, mas é usado em situações de escolha entre dois ou mais objetos ou situações.

EX: which is her favorite ice cream : chocolate or fruits?

Which is more beautiful : my brother or my cousin?

Whom= quem. É importante o uso após uma preposição. É usado como objeto de uma oração.

EX: with whom was he talking?

Mas se a preposição vier no final da frase, pode ser usado tanto o *who* quanto o *whom*:

EX: whom was she talking with?

Who was she talking with?

Who= quem.

Este é usado como sujeito de uma oração. Neste ponto onde aparece a diferença entre *who* e *whom*.

Um é sujeito o outro o objeto.

EX: who are they?

Who is she?

Whose= de quem.

EX: whose is this wallet? / whose wallet is this?

Whose is taht book?/ whose book is that?

NOTE: o verbo auxiliar de interrogação não precisa ser usado quando os sujeitos da oração forem os

pronomes: what, which, who e whose.

EX: what is your address?

Who is your sister?

Which is more difficult English or Espanish?

Whose is this old magazine?

ACTIVITY

1)- use the interrogative pronouns to the answers below:

A) _____

- she is my English teacher.

B) _____

- my brother is an intelligent student.

C) _____

- yes, to fish it's a good idea!

D) _____

- that green car is mine.

E) _____

- I think that you need to use a pants, not a dress.

F) _____

- the correct alternative is A.

2) translation:

A) quem é você?

B) qual sua profissão?

C)de onde você é?

D) de quem é este cachorro?

E) quem chegou esta manhã?

F) que tal viajarmos na próxima semana?

STRUCTURE II

GENITIVE CASE ('S)

O caso genitivo aparece quando é necessário indicar posse. É formado em duas situações:

» se o substantivo não terminar em s. então no possessivo será acrescentado 's.

EX: toy of the girl= girl's toy

Book of the teacher= teacher's book

» se o substantivo terminar em s. neste caso no possessivo será acrescentado apenas o '.

EX: the girls' book

O caso genitivo é usado para pessoas ou animais.

The toy of Jane= jane's toy

NOTE:

Existe algumas "regrinhas" importantes a serem observadas:

» nomes próprios se :

a) terminadas em s, acrescentar-se 's.

» se houver mais de um possuidor:

a) e o objeto possuído for comum a todos eles, acrescentar-se 'S somente no ultimo possuidor.

EX: John and Peter's ball.

b) se cada um tiver seu próprio objeto, então a terminação do genitivo fica para cada um.

EX: John 's and Peter's balls.

ACTIVITY –II

1. use the genitive case, if it necessary:

a) the Bob_____ toys are in the box.

b) I need to use the my father _____ car.

c) My sister _____ and my brother_____ bicycles are green.

d) We saw Smith _____ house yesterday. I didn't like it.

2. rewrite the sentences, but use the genitive case:

a) I am read the magazine of julie now.

c) she wnts to go to the office of the doctor today.

d) my brother wants to drive the car of my father.

NEW VERBS

To wear= usar, vestir

To live= morar,viver

To discover= descobrir

NEW WORDS

Denmark=Dinamarca

Necktie= gravata

Sovk= meias

Pajamas= pijamas

Belt= cinto

Overcout= sobre-tudo

Clothes= roupas

Skirt= saia

Shirt= camisa

Blouse= blusa

Dress= vestido

Stockings= meia-calça

Panties= calcinha

Gloves=luvas

NEW EXPRESSIONS

To be longing for= estar com saudade de

To be sure= estar certo

Be able to= ser capaz de

Think of/ about= pensar em

Shout at= gritar com
Leave for= partir para

ACTIVITY-III

1. form sentences with the words below:

a) to wear/ I/ what/ pink blouse/ the

c) she/ Denmark/ leave for/ will/ tomorrow.

c) necktie/ doesn't/ he/ like.

d) we/ you/ are longing for.

e) shout at/ children/ she/ all day long.

GABARITO

Activity –I

1)a) who is she?

b) what is your brother like?

C) what about we fish?

D) whose green car is that?/ whose is that green car?

e) which I use: pants or dress?

F) what is the correct alternative?

2)a) who are you?

b) what is your profession?

c) where are you from?

d) whose is this dog?

e) who arrived this morning?

f) what about we travel next week?

Activity – II

1)a) 's

b) 's

c) 's/'s

d)'s

2)a) I am read the Julie's magazine now.

b) she wants to go to the doctor's today.

c) my brother wants to drive my father's car.

Activity –III

1) a) I want to wear the pink blouse.

b) she will leave for Denmark tomorrow.

c) he doesn't like necktie.

d) we are longing for you.

e) she shout at children all day long.

LESSON SEVEN

STRUCTURE

Formas:

Affirmative

Subject + have/has + particípio passado do verbo principal

EX: you have always gone to church.

She has always gone to church.

Negative

I have not (haven't) visited my cousin.

Interrogative

Have you ever studied English?

COMO E QUANDO SE USA O PRESENT PERFECT??

O present perfect é usado para descrever algo que ocorreu no passado , mas que ainda acontece ou

que seus efeitos ainda são notados. Mas um detalhe importante é para não confundir o present perfect com

o simple past. Embora em ambos os casos se falem de idéias passadas, o simple past descreve algo que já

aconteceu e não ocorrerá de novo, enquanto que o present perfect descreve algo que ocorreu e que ainda

continua a ocorrer.

EX: she visited her relatives last year.

(A situação começou e terminou no passado)

she has always visited her relatives.

(já neste caso a situação ocorreu mas continua a ocorrer)

NOTE:

As formas contractas são:

Have=’ve - you’ve

Has =’s - he’s

ADVÉRBIOS MAIS USADOS:

Always= sempre

Never= nunca

Ever= já, alguma vez(usado em perguntas)

Already= já(usado para algo que já aconteceu ou que esta acontecendo.)

Yet= já(usado em perguntas que expressam surpresa ou expectativa)

Yet= ainda(usado no final de orações negativas)

Just= muito recentemente,(para algo que acabou de acontecer, pode-se até usar como tradução o

termo acabar)

EX: they ’ve just lost the lost train.

Lately= ultimamente

Recently=recentemente

NOTE:

» os advérbios always, never, e ever podem ser posicionados entre o verbo auxiliar e o verbo principal.

EX: he has always been the same.

She has never studied to the test.

Have you ever read this book?

» os advérbios lately, recently e yet podem ficar posicionados no final da frase.

EX: the bus hasn’t arrived yet.

She hasn’t spoken with me recently.

We haven’t traveled lately.

PREPOSIÇÕES E EXPRESSÕES DE TEMPO:

For= durante, por

Since=desde

So far= até agora

EX:she has worked as a teacher for three years.

My family has lived here since 2002.

So far I haven’t saw my sister.

NOTE:

HAVE GOT/ HAS GOT é um termo que pode ser usado para a indicação de posse. Ele pode substituir

o uso do auxiliar *have/has* no simple present.

EX: they have got many problems.

O termo *got* tem várias funções. Neste caso a função dele é de posse.

Have got= have

Has got= has

ACTIVITY-I

1) complete the sentences with the present perfect:

a) we _____ (to travel) to Miami .

b) I _____ (not to go) to office.

c) She _____ (always to see) her family.

d) _____ they _____ (to walk) to square?

2) use the adverbs in parentheses:

a)they have taken this train.(never)

b) have you seen this film?(ever)

c) I have read a newspaper.(always)

d) she hasn’t talked to me.(yet)

3) use since, so far, for, in the sentences below:

a) she has studied here _____ 2000.

b) They have been married _____ five years.

c) We have stayed here _____ now.

d) My sister has lived in New York _____ 1999.

e) My father have worked that office _____ six years.

4) rewrite the sentences without the contrac form. Use is or has in sentences:

a) julie's beautiful girl.

b) she's traveled to London.

c) he's studied a lot to test.

STRUCTURE- II

Como usar o pronome how?

No geral how =como. Mas junto com outras palavras pode-se surgir vários significados.

How far= qual a distância.

How long= qual o comprimento; quanto tempo

How many= quantos, quantas

How much= quanto, quanta

How often= com que frequência

How old= qual idade

How... like?= usa-se para saber a opinião sobre uma sugestão.

EX:

How are you?

How far is the your house and mine house?

How long you lived with them?

Hou long is your garage?

NOTE:

Só um pequeno lembrete, para se saber quando usar how many e how much é só lembrar que how

much é usado para coisas no singular, que no inglês não podem ser divididas e nem contadas. Enquanto que

how many é usado para coisas contáveis, que no inglês podem sofrer algum tipo de divisão ou ser

enumerado.

Alguns exemplos são:

News= notícias

Money= dinheiro

Bread= pão

Furniture= mobília, móveis

ACTIVITY-II

1) complete with the how many or how much:

a) _____ money do you have now?

b) _____ years you live here?

c) _____ bread did she buy for us?

d) _____ children does he have?

2) translation:

a) quantos anos você tem?

b) quanto tempo você morou New York?

c) o que ele acha de seu novo carro?

d) how often do you study English?

e) quanta informação eles tem sobre esta casa?

3) rewrite the sentences:

a) does/ rain/ often/ it / here?/ how

b) how;/ you? /old/ are

c) she/ english/ studied/ has/ brother/her/with/2001/since

d) you/ like/ how/ your/ city/do

NEW VERBS

To heard= ouvir

To have lunch= almoçar

To have dinner= jantar

NEW WORD

Rain=chuva

Advice=conselho(s)

Baggage=bagagem(s)

Furniture=móveis, mobília

Hair=cabelo(s)

Knowledge= conhecimento(s)

Luggage= bagagem(s)

Deep=profundidade

Information= informação(ções)

Everything= tudo, todas as coisas

Anymore=mais

Anywhere=de qualquer lugar

College=faculdade

Fast=depressa

Housewife=dona de casa

Jam=geléia

NEW EXPRESSIONS

Now and then= de vez em quando

Just in time=bem na hora

Thank God= graças a Deus

Belong to= pertencer a

To care for= preocupar-se com

ACTIVITY-III

1) translation

a) de vez em quando eu como geléia.

b) eu quero ouvir esta canção.

c) você já almoçou?

d) ela não tem ido à faculdade ainda.

e) você sempre tem chegado bem na hora.

f) está chovendo agora.

GABARITO

Activity –I

1)

a) have traveled

b) haven't gone

c) has always seen

d) have they walked

2)

a) they have never taken this train.

b) have you ever seen this film?

c) I have always read a newspaper.

d) she hasn't talked to me yet.

3)

a) since

b) for

c) so far

d) since

e) for

4)

a) julie is a beautiful girl.

b) she has traveled to London.

c) He has studied a lot to test.

Activity –II

1)

- a) how much
 - b) how many
 - c) how much
 - d) how much
- 2)
- a) how old are you?
 - b) how long did you live in New York?
 - c) how does he like your new car?
 - d) how often do you study English?
 - e) how much information they have about that house?
- 3)
- a) how often does it rain here?
 - b) how old are you?
 - c) she has studied English with her brother since 2001
 - d) how do you like your city?

Activity – III

- 1)
- a) now and then I eat jam.
 - b) I want to hear this song.
 - c) have you ever had lunch?
 - d) she hasn't gone to college yet.
 - e) you have always arrived just in time.
 - f) It's raining now.

LESSON EIGHT

STRUCTURE

Formas

Affirmative

Subject + have/has + been + verb + ing

EX: I have been writing letters.

She has been cooking cake.

Negative

EX: I haven't (have not) been writing letters

She hasn't (has not) been cooking cake.

Interrogative

Have you been writing letters?

Has she been cooking cake?

NOTE:

O present perfect continuous é semelhante com o present continuous. Por isso o cuidado para saber diferencia-los.

» o present continuous é usado para algo que está ocorrendo no momento da fala.

EX: I'm eating now!

» O present perfect continuous é usado para algo que está ocorrendo recentemente.

EX: I have been eating.

COMO E QUANDO SE USA O PRESENT PERFECT CONTINUOUS?

Usa-se para destacar a continuação de algo iniciado no passado e que ainda ocorre até o presente.

EX: he has been working hard.

They have been traveled for two days.

ACTIVITY-I

1. use the present perfect continuous in the sentences below:

a) I do my job.

b) they dance for two hours.

c) she study English lately.

d) Julie sleep for 4 hours.

e) we play soccer recently.

f) you live with your uncle.

g) Ane cleans my house yet.

h) do you have dinner?

STRUCTURE II

Indefinitive article

Os artigos indefinidos são:

A = um, uma - é usado antes de palavras no singular e que são iniciadas por consoantes.

EX: a boy

A girl

A hospital

an = um, uma - é usado antes de palavras no singular iniciadas por vogais.

EX: an animal

an orange

estes artigos podem aparecer:

» antes de nomes de profissões:

EX: a doctor

an architect

» com expressões numéricas;

EX: a hundred (uma centena)

» em exclamações

EX: what a pity! (que pena!)

What a mess! (que bagunça)

ACTIVITY-II

1. complete with a or an:

a) my brother is _____ English teacher.

b) I am _____ student.

c) She wants _____ orange juice.

d) Mr. Smith wants to be _____ doctor.

e) We have _____ dog.

f) My sister is _____ waitress.

g) My cousin wants to buy _____ car.

h) this boy has _____ ball.

NEW VERBS

To clean = limpar

To build = construir

To hold = pegar, segurar

To seek = procurar

NEW WORDS

Husband = marido

Mess = bagunça

Mailman = carteiro

Hairdresser = cabeleira

Dressmaker = costureira

Butcher = açougueiro

Mechanic = mecânico

Waiter = garçom

Waitress = garçonete

Baker = padeiro

Painter = pintor

Street = rua

NEW EXPRESSIONS

What a mess = que bagunça!

To get out = sair

Wait for = esperar por

To be sure = estar certo

Of course = é claro

ACTIVITY-III

1. TRANSLATION:

a) I need a new husband.

b) we have been cleaning this house all day long.

c) have you ever sought your wallet?

d) the waiter held a glass of juice to me.

e) the baker has been cooking delicious cakes and bread.

f) the dressmaker has been working a lot in my dress.

g) I have been seeking a good mechanic.

2. rewrite the sentences below:

a) my/ painter/ a/ good/ is

b) wait/ me/ for/you

c) to clean/ house/my/I/need

d) we/ hairdresser/go/to/now

e) give/ mailman/ me/a/ letter/ the

F) need/ you/ to/ clean/ mess/ this/

g) father/ house/my/ been/ building/ has/

GABARITO

Activity-I

1. a) I have been doing my job.
- b) they have been descending for two hours.
- c) She has been studying English lately.
- d) Julie has been sleeping for 4 hours.
- e) We have been playing soccer recently.
- f) You have been living with your uncle.
- g) Ane has been cleaning my house yet.
- h) have you been having dinner?

Activity-II

1. a) an
- b) a
- c) an
- d) a
- e) a
- f) a
- g) a
- h) a

Activity-III

1. a) eu preciso de um novo marido
- b) nós temos estado limpado a casa o dia todo.
- c) Você já procurou /tem procurado sua bolsa?
- d) O garçom pegou um copo de suco de laranja para mim.
- e) O padeiro tem estado cozinhando deliciosos bolos e pães.
- f) A costureira tem estado trabalhando muito em meu vestido.
- g) Eu tenho estado procurando um bom mecânico.
- 2) a) my father is a good painter.
- b) you wait for me.
- c) I need to clean my house.
- d) We go to hairdresser now.
- e) The mailman give me a letter.

LESSON NINE

STRUCTURE:

Indefinite pronouns:

São os pronomes, que embora sejam invariáveis, mudam de função de acordo com a forma da frase

em que forem usadas.

INTERROGATIVE FORM

Any=algum,alguma

Anybody=alguém

Anyone=alguém

Anything=alguma coisa

Ex: is there anything that you want?

Is there anyone /anybody here?

Do you have any English book to me?

NOTE:

Nesta forma o pronome *any* tem a tradução: alguma,algum. Embora quando aparecer em frases

afirmativas a tradução será: qualquer.

Ex: I have anything to eat now?

AFFIRMATIVE FORM

Some= algum, alguma

Somebody=alguém

Someone=alguém

Something=alguma coisa

Ex:

Somebody wants to speak with you.

I see some toys in that box.

You have something to my sister.

Someone left this letter here.

NOTE:

Some pode aparecer em perguntas. Neste caso terá o sentido de oferecimento, convite ou como

sugestão. Desde que a resposta seja afirmativa.

Ex:

Do you want to speak with somebody? Yes, I want.

Would you like some coffee ? yes, I would like.

NEGATIVE FORM

No any= nenhum, nenhuma

No anybody=ninguém

Not anyone=ninguém

Nobody=ninguém

Not anything=nada

Nothing=nada

Neste caso uma frase ou oração negativa pode admitir apenas uma negação. Por isso uma frase

negativa pode ser expressa de duas formas.

» se o verbo já estiver na forma negativa pode-se usar *any*.

Ex: there isn't any piece of cake here.

» o pronome *no* aparece se o verbo estiver na forma afirmativa.

Ex: there is *no* piece of cake here.

Logo, uma frase negativa pode ser expressa das seguintes formas:

Ex:

She don't speak with anybody.

Or

She speaks with nobody.

Outras expressões que causam confusão são:

NO= no sentido de nenhum, nenhuma e

NONE= também com sentido de nenhum, nenhuma.

A diferença entre eles será:

O *no* =deve ser usado sempre seguido de substantivo.

Ex: you have no toy.

They buy no car.

None= não deve ser seguido de substantivo. Porque seu objetivo na oração é substituir o próprio substantivo.

Ex: do you have any book? I have none.

I bought a new blouse, but my sister bought none.

NOTE:

Esta expressão *none of*= nenhum de, pode ser usada em três situações:

» quando *for* seguida de pronomes objetos.

Ex: none of yours came here yesterday.

» quando vier seguido *the + nome no plural*.

Ex: I don't see none of the girls there.

» com adjetivos possessivos + substantivo no plural.

Ex: none of our friends went to the beach.

ACTIVITY –I

1) pass the sentences to negative form using no and any. Look at the example:

Ex:

I have a brother.

I have no brother.

I don't have any brother.

a) she read a book.

b) Peter say some words to me.

c) I take toys to my children.

d) I like to eat cake.

e) her father has a new car.

2) complete the sentences with any or some:

a) do you have _____ friend that speak English?

b) would you like _____ juice? Yes, please.

c) John will take _____ book. But I didn't finish to read it.

d) have _____ cd, do you want to listen _____?

e) I clean _____ old things.

3) rewrite the sentences and correct their mistakes:

a) I didn't see nobody at the party.

b) she knows anybody in her new school.

c) I don't have no problem now.

d) my sister didn't see nobody at home.

e) Francis wasn't doing nothing at home.

f) did you see some student here?

g) my mother wants to buy anything for my brother.

NEW VERBS

To put= colocar

To dream= sonhar

To meet= encontrar

To pay= pagar

NEW WORDS

Wall calendar= calendário de parede

Safe= cofre

Sharpener= apontador

Doubts= dúvidas

Mistake= erro

Bus=ônibus

Honey= mel

Library= biblioteca

Blond= loiro

Boss= chefe/ patrão

Check= cheque

Checkbook= talão de cheques

Clumsy=desajeitado

Dish=prato

NEW EXPRESSIONS

To clap hands= aplaudir

To be thirsty= estar com sede

For a while = por um momento

By heart= de cor

At all= absolutamente

ACTIVITY- II

a) translation:

a) you need to pay the secretary.

b) I had a good dream last night.

c) I meet you at the library this afternoon.

d) are they thirsty ?

e) for a while, I dream good things.

f) you were excellent ! everybody clapped hands.

g) I read this book and I know by heart.

h) at all, I need to pay you tomorrow morning!

i) Is there anybody here?

j) I meet nobody at library.

b) rewrite the sentences below:

a) you/ checkbook/do/have/ a?

b) at all/ don't/ I/ you/ understand

c) clumsy/ she/ is.

d) boss/ is/my/ blond.

e) ever/ dishes/ you/ have/washed /the/?

f) I/class/ doubts/ some/ have/this.

g) don't/ they/ safe/ have/a.

GABARITO

Activity-I

1) a)

She read no book.

She don't read any book.

b)

Peter say no words to me.

Peter don't / didn't say any words to me.

c)

I take no toys to my children

I don't take any toys to my children

d)

I like to eat no cake.

I don't like to eat any cake.

e)

Her father has no a car.

Her father don't have any car.

2)

a) any

b) some

c) some

d) some / any

e) some

4) a) I didn't see anybody at the party./ I see nobody at the party.

b) She don't know anybody in her new school./ she know nobody in her new school.

c) I don't have problem now./ I have no problem now.

- d) My sister didn't see anybody at home./ my sister see nobody at home.
- e) Francis was doing nothing at home./ francis wasn't doing anything at home.
- f) Did you see any student here?
- g) My mother wants to buy something for my brother.

Activity –II

- 1)
 - a) você precisa pagar a secretária.
 - b) Eu tive um bom sonho noite passada.
 - c) Eu encontro você na biblioteca esta tarde.
 - d) Eles estão com sede?
 - e) Por um momento , eu sonhei coisas boas.
 - f) Você foi excelente! Todos aplaudiram.
 - g) eu li este livro e sei de cor.
 - h) Absolutamente , eu preciso pagar você amanhã.
 - i) Há alguém aqui?
 - j) Eu não encontrei ninguém na biblioteca.
- 2)
 - a) do you have a checkbook?
 - b) at all, I don't understand you.
 - c) she is clumsy.
 - d) my boss is blond.
 - e) have you ever washed the dishes?
 - f) I have some doubts this class.
 - g) they don't have a safe.

LESSON TEN

Objetivo:

Nesta lição serão analisadas vários tipos de comparações que envolvem os adjetivos. Serão vistas as comparações de igualdade, inferioridade e superioridade.

STRUCTURE

Comparatives

EQUALITY

Affirmative:

As + adjective + as

Negative:

Not so/ not as + adjective + as

O equivalente no português: tão... quanto

EX: she is as beautiful as my sister.

(ela é tão bonita quanto minha irmã.)

Tony is not so intelligent as the teacher.

(tony não é tão inteligente quanto o professor)

INFERIORITY

less... than = menos ... do que

ex: she is less beautiful than my sister.

(ela é menos bonita que minha irmã)

The student is less clumsy than his teacher.

SUPERIORITY

Neste caso há algumas diferenças, de acordo com a quantidade de sílabas na palavra.

» se o adjetivo tiver três ou mais sílabas:

more + ... + than

ex: my brother is more intelligent than my sister.

» se o adjetivo tiver uma ou mais sílabas :

adjetivo+ sufixo er + than

ex: a man is stronger than a boy.

Neste caso se os adjetivos com uma sílaba terminarem em E e os de duas sílabas terminarem em

ple ou ble recebem R no final.

Ex: longe=longer

Se terminarem em Y precedido de consoante, troca-se o Y por I e acrescenta-se ER:

Ex: dry=drier

Happy= happier

» se terminarem em: consoante + vogal tônica + consoante, dobra-se a consoante final e acrescenta-se ER:

ex: big bigger

SUPERLATIVE

» quando aparecer adjetivos de três sílabas ou mais:

the most + adjetivo

ex: your secretary is the most efficient that I saw!

» com adjetivos de uma ou duas sílabas:

the + adjetivo + est

ex: he is the best student.

» se o adjetivo terminar com Y, troca-se o Y por I e acrescenta-se EST:

ex: happy = happiest

Se for terminado em ER, LY, OW, SOME, pode-se acrescentar EST ou MORE / THE MOST.

LESSON – ELEVEN

Objetivo:

Esta lição visa fazer uma revisão das últimas cinco lições, através de atividades para lembrar as

lições. No final tem novos verbos e palavras para aumentar o vocabulário.

Pré-requisito:

Ter visto das lições 6 até 10, para entender melhor esta revisão.

LESSON – ELEVEN

STRUCTURE

GENITIVE CASE ('S)

É usado para indicar posse. As situações em que aparece são:

» quando o substantivo não terminar em S, será acrescentado 'S.

Ex: bicycle of the boy = boy's bicycle

Earing of the Susie = Susie's earring

» quando o substantivo terminar em S, então será acrescentado apenas o '.

Ex: the toys of the girls. = the girls' toys.

O caso genitivo é usado para pessoas e para animais.

Se tiver mais de um sujeito na sentença, poder ocorrer duas situações:

» se o objeto possuído for comum a ambos os sujeitos, será acrescentado 'S somente no último

sujeito;

» se cada sujeito tiver seu próprio objeto, o genitivo ficará para cada um.

PRESENT PERFECT

É usado para descrever algo que ocorreu no passado, mas que não acabou, ou que seus efeitos ainda

são notados.

Ex: I studied English last year. = I have studied English since 2000.

(eu estudei inglês ano passado.) eu tenho estudado inglês desde 2000.

Formas

Afirmativa

Sujeito + have/has + particípio passado do verbo principal

Interrogativa

Have/has + sujeito+ particípio passado do verbo principal

Ex: have you ever forgiven your friend?

(você já perdoou sua amiga?)

have you yet worn this dress?

(você já usou este vestido?)

HOW MANY - HOW MUCH

How many é usado para substantivos contáveis que podem ser enumeradas ou divididas.

How much é usado para substantivos incontáveis.

PRESENT PERFECT CONTINUOUS

Serve para enfatizar uma seqüência de uma ação já iniciada e que ainda se prolonga até o presente.

Formas

Afirmativa:

Sujeito + have/has + been + verbo+ing

Negativa

Sujeito + have/has not + been + verbo+ ing

Interrogativa

Have/has + sujeito + been + verbo+ ing

Ex: she has been practicing her Spanish lately.

(ela está praticando/ tem estado praticando seu espanhol ultimamente).

He hasn't been studying English lately.

(ele não está estudando/ tem estudado inglês ultimamente).

INDEFINITE PRONOUNS

São invariáveis. Mas mudam de função de acordo com a sentença em que são usados.

Any= algum, alguma. Geralmente na interrogação recebe esta tradução. Em sentenças afirmativas a

tradução fica = qualquer.

estes são usados em sentenças interrogativas:

Anybody= alguém

Anyone= alguém

Anything= alguma coisa

Em sentenças afirmativas:

Some= algum, alguma

Somebody=alguém

Someone=alguém

Something=alguma coisa

Em sentenças negativas:

No any= nenhum, nenhuma

No anybody=ninguém

Nobody=ninguém

Nothing=nada

COMPARATIVES

IGUALDADE

Forma: as + adjetivo + as

Ou para a forma negativa : not so / not as + adjetivo + as

Esta expressão equivale: tão ... quanto

Ex: he is as smart as my brother. (ele é tão esperto quanto meu irmão).

INFERIORIDADE

Less... than= menos... que

Ex: your dog is less danger than the mine. (seu cachorro é menos perigoso que o meu).

SUPERIORIDADE

Para o uso deste haverá diferenças de acordo com a quantidade de sílabas nas palavras.

» com uma ou duas sílabas:

adjetivo+ sufixo er + than.

Ex: my father is stronger than me.

» com três ou mais sílabas:

more+ ...+ than

Ex: my cat is more beautiful than my dog.

SUPERLATIVO

Ocorre em três situações:

» com adjetivos de três ou mais sílabas.

the most + adjetivo

Ex: that student is the most intelligent in this class.

(aquela estudante é mais inteligente nesta classe.)

» com uma ou duas sílabas.

The+ adjetivo+ est

Ex: she is the best friend that I have.

(ela é a melhor amiga que eu tenho.)

ACTIVITY

1) complete with how many or how much:

- a) _____ days are there in a month?
- b) _____ bread did you buy?
- c) _____ children do you have?
- d) _____ furniture does she want to buy?

2) use the genitive case, if it necessary:

- a) did you see the John _____ necklace?
- b) I liked the Ane _____ belt, it's so beautiful!
- c) My father has a new _____ motorcycle.
- d) The Susan _____ brother is smart.

3) use the present perfect in the sentences below:

- a) we _____ (to see) this film last week.
- b) What _____ you _____ (to do) this weekend?
- c) He _____ always (to visit) his family.
- d) That man _____ (change) her life.

4) pass the sentences below to present perfect continuouns:

- a) he learned English lately.

b) we will travel to Miami.

c) they study for two hours.

d) do you live with your relatives?

5) rewrite the sentences below; look at the example:

ex: my brother is not so fat as you.

My brother is less fat as you.

a) your sister not so smart as mine.

b) animals are not so adaptable as man.

c) my cousin is not so strong as your brother.

d) your notebook is not so beautiful as mine.

NEW VERBS

To set= colocar, fixar

To cut= cortar

NEW WORDS

Barber= barbeiro

Bite=mordida

Darkness=escuridão

Disease=doença

Field= campo

Fork=garfo

Joy= alegria

Lazy=preguiçoso

Treasury= tesouro

Turkey= peru

Wallet= carteira

NEW EXPRESSIONS

To agree with= concordar com

Save from= salvar de

To take time= demorar

Sooner or later= mais cedo ou mais tarde

gabarito

1) a) how many b) how much c) how much d) how much

2) a) 's b) 's c) - d) 's

3) a) have saw b) have done c) has visited d) have changed

4) a) he has been learning English lately.

b) we have been traveling to Miami.

c) they have been studying for two hours.

d) have you been living with your relatives?

6) a) your sister is less smart as mine.

b) animals are less adaptable as men.

c) my cousin is less strong as your brother.

d) your notebook is less as beautiful.

LESSON TWELVE

Objetivo:

Nesta lição será abordado o uso do verbo na forma de gerúndio e no infinitivo. Quando são usados e

como ficam posicionados na sentença.

Pré-requisito:

Ler a lição e fazer os exercícios.

LESSON TWELVE

STRUCTURE

Gerund (gerúndio)

When do you use the gerund? Or ing form.

» after prepositions

ex: I'm tired of watching this film. (eu estou cansado de assistir este filme.)

» after some verbs

admit= admitir

avoid= evitar

deny= negar

finish= terminar

keep= manter

mind= importar-se

quit= parar, deixar

ex: avoid speaking so fast! (evite falar tão rápido!)

infinitive (infinitivo)

geralmente é usado com o *to*, mas existem situações onde este pode ser omitido.

» *infinitive with to (infinitivo com to)*

» after adjectives, adverbs and subjectives:

ex: It is easy to meet my sister, she is like me! (é fácil encontrar minha irmã, ela parece comigo)

» after some verbs:

ask= perguntar, pedir

decide= decidir

hope= esperar

promise= prometer

refuse= recusar

try= tentar

want= querer

wish= desejar

Ex: he decide to go now. (ele decidiu ir agora.)

I promise to do this exercise. (eu prometo fazer este exercício)

She wants to cook a cake. (ela quer fazer um bolo.)

» *after the verbs make(fazer) and let(deixar, permitir)*

ex: let me see this animal. (deixe-me ver este animal.)

» *after modals (will, would, should, can, could, may)*

ex: she will visit her family tomorrow. (ela visitará a família dela amanhã.)

Tanto o infinitivo como gerúndio podem ser o sujeito de uma oração.

ACTIVITY

1) complete the sentences with infinitive or gerund:

A) look! A woman is _____ after the bus. She _____ to catch it.(to run/ to want)

B) both Mary and Peter enjoy _____ tennis. (to play)

C) my sister wants _____(to learn) _____(to dance).

D) We enjoy _____(to travel) by train when we begin _____(to spend)their vacations in Europe.

E) Avoid _____(give) a lot unnecessary information.

F) Do you feel like _____(to go) downtown this afternoon?

G) After _____(to finish) my graduation I decided _____(to live) abroad.

H) Do you promise _____(to help)me if I decide _____(to participate) in this game?

NEW VERBS

Admit= admitir

Avoid= evitar

Deny= negar

Enjoy= gostar, divertir

Finish= terminar

Begin= começar

NEW WORDS

Animal= animal

Kingdom= reino

Creatures= criaturas

Wings= asas

Duck= pato

Cock(rooster)= galo

Goose= ganso

Parrot= papagaio

Insects= insetos

Ant= formiga

Bee= abelha

Tiger= tigre

Lion=leão

Horse= cavalo

Sheep= ovelha

Shark= tubarão

Whale= baleia

Frog= sapo

Switzerland= Suíça

Sweden= Suécia

Interested= interessado

NEW EXPRESSIONS

To go away= ir embora

As you know= como você sabe

I'm afraid= tenho medo

No away= de jeito nenhum

ACTIVITY- II

1) translation:

a) I admit : I don't know to do this.

b) my cousin has a parrot in his house.

c) as you know, I'm very interested.

d) no away! You don't go now!

e) I'm afraid of frogs!

f) have you ever seen a shark ?

g) my father has a farm with horses, ducks and sheeps.

h) she finished to read this new book.

Gabarito

Activity-I

a) running/ wants b) playing c) to learn/ to dance d)traveling/ to spend

e) giving f)to go g) to finish/to live h) to help/ to participate

Activity-II

1) a) eu admito: eu sei fazer isto.

b) meu primo tem um papagaio em sua casa.

c) como você sabe, eu estou muito interessado para viajar para Suécia próximo ano.

d) de jeito nenhum! Você não ir agora!

e) eu tenho medo de sapos!

f) você já viu um tubarão?

g) meu pai tem uma fazenda com cavalos, patos e ovelhas.

h) ela terminou de ler este novo livro.

LESSON THIRTEEN

Objetivo:

A primeira parte desta lição abordará as *tag – questions*. Como se posicionam na sentença e sua

formação. Depois na segunda parte haverá mais novos verbos e palavras para melhor fixação da matéria.

Pré-requisito:

Estar acompanhando as lições.

LESSON THIRTEEN

STRUCTURE

TAG QUESTIONS

É a pergunta que aparece após uma sentença ou declaração. O objetivo de uma *tag question* é confirmar a declaração em conversas informais. A estrutura é bem simples:

» se a sentença for afirmativa, a *tag question* assumirá uma forma interrogativa – negativa, com o

verbo auxiliar na forma contracta.

Ex: you study in a modern school, don'y you?

She speak English, doesn't she?

» se a sentença for negativa, ocorre algumas mudanças. A *tag question* terá somente uma estrutura interrogativa.

Ex: they didn't live in Europe, did they?

Susie won't explain it, will she?

» se na sentença tiver um *modal verb* (may, can, could, should, must) estes mesmos verbos vão

para as *tag questions*.

Ex: she can speak with you, can't she?

He could understand the teacher, couldn't he?

Special cases:

I am = aren't

Ex: I am right, aren't?

There is = isn't

There are = aren't

Ex: there's something here, isn't there?

With let's:

Let's go, shall we?

ACTIVITY – I

1) complete with the correct tag questions:

- a) you couldn't write at a small desk, _____?
- b) She could use gestures to describe an animal, _____?
- c) Children shouldn't play with plastic toys, _____?
- d) John was tall, _____?
- e) It doesn't rain very often in Miami, _____?
- f) The students didn't like that teacher, _____?
- g) My bicycle is pink, _____?
- h) My brothers like to travel, _____?
- i) Let's see what happened, _____?
- j) I can't see what you do, _____?
- k) let's come out tomorrow morning, _____?

2) ask questions using tag questions:

- a) _____
yes, I can go to downtown with me this afternoon.
- b) _____
no, he don't use gestures to describe what he wants.
- c) _____
yes, she could speak with him.
- d) _____
yes, my family will travel next month.
- e) _____
yes, I like to read magazines.
- f) _____
no, my father don't smoke.

Text – the Bible

Do you know what the Bible contains? the Bible, a Holy book. Many people has one at house. But ,

have you ever read any Bible? What do you know about this important book? The Bible contains 66 books in

two sections, usually called the **Old Testament** and the **New Testament**. 39 bible books were written in

Hebrew and 27 in Greek. The old testament , or, hebrew scriptures explains about creation, as well as the

first 3,500 years of human history. Because in this part, we learn about God's dealings with the israelites.

In the new testament, or , greek scriptures, explains about the teachings and activities os Jesus

Christ and his disciples during the first century A.D.

Activity about the text

1) how many books have the Bible?

2) what do the old testament, or, hebrew scripltures contain?

3) what do the new testament, or greek scriptures contain?

4) do you like to read the Bible? Why?

NEW VEBS

To contain= conter, ter, incluir

To borrow= pegar emprestado

To lend= emprestar

NEW WORDS

Bible= Bíblia

Hebrew= hebraico

Greek= grego

Testament=testamento

Dealings= tratos, procedimentos

Century= século

Wooden= madeira

Leather= couro

Raincoat= capa de chuva

Woolen= de lã

Tissue= lenço de papel

NEW EXPRESSIONS

Just as sure= com certeza

At least= pelo menos

To come out= sair

To be free from= estar livre de

ACTIVITY – III

1) translation:

a) do you lend me your raincoat?

b) at least, I have tissue with me!

c) you borrowed a woolen blouse from your sister.

d) I like to read the Bible every day.

e) do you speak greek?

f) I didn't read this book, because I don't read hebrew.

g) Ane will buy a new raincoat for her mother.

Gabarito

1) a) could you

b) couldn't she

c) should they

d) wasn't he

e) does it

f) did they

g) isn't it

h) don't they

i) shall we

j) can I

k) shall we

2) a) you can go downtown with me this afternoon, can't you?

b) he doesn't use gestures to describe what he wants, does he?

c) She could speak with him, couldn't she?

d) Your family will travel next month, won't they?

e) You like to read magazines, don't you?

f) Your father doesn't smoke, does he?

Activity II

1) the bible has 66 books.

2) The old testament, or, hebrew scriptures has 39 books and explains about creation, as well as the first 3,500 years of human history. Because in this part, we learn about God's dealings with the israelites.

3) In the new testament, or, greek scriptures, has 27 books and explains about the teachings and activities of Jesus Christ and his disciples during the first century A.D.

4) I like to read the bible every night.

Activity – III

a) você me empresta sua capa de chuva?

b) Pelo menos, eu tenho lenço de papel comigo!

c) Você pegou emprestado uma blusa de lã de sua irmã.

d) Eu gosto de ler a Bíblia todo dia.

e) Você fala grego?

f) Eu não li este livro porque eu não sei hebraico.

g) Ane comprará uma nova capa de chuva para mãe dela.

LESSON FOURTEEN

Objetivo:

Esta lição mostrará o uso dos *modals verbs*. Quais são os mais usados, qual sua posição na sentença

e em que tempo verbal eles aparecem.

Pré-requisito:

Seguir a sequência das lições.

LESSON FOURTEEN

STRUCTURE

MODALS VERBS

Os modals verbs dão ou atribuem uma forma ou aspecto à ação do verbo principal. Suas principais

características são:

» não vem precedido do *to* e nem são seguidos por ela.

» Quando estão nas formas negativas e interrogativas não precisam dos auxiliares *DO/DOES/DID*.

» Quando o verbo principal está na 3ª pessoa do singular, no presente, se a sentença tiver em modal

o verbo não recebe -S.

» Não são conjugados no futuro e nem são usados nos continuous tenses.

Os modals verbs são: can, could, may, might, must, should.

Can= poder, conseguir, saber(ser capaz)

Could= passado de can

Ex: can I open the door?

(eu posso abrir a porta?)

they can play soccer.

(eles podem jogar futebol)

I can't stay here.

(eu não posso ficar aqui.)

could you call us tonight?

(você poderia nos ligar hoje à noite?)

may= poder, (de possibilidade ou permissão)

might= passado de may.

Ex: the weather may change.

(o tempo pode mudar)

may I help you?

(eu posso ajudar você?)

must= ter, dever, precisar

should= deveria, teria

Ex: she must pay her bills.

(ela deve pagar as contas dela.)

Must I have anyone to travel with me?

(devo ter alguém para viajar comigo?)

they should study more.

(eles deveriam estudar mais.)

negative form

can= can not or can't

could= could not or couldn't

may= may not or mayn't

might= might not or mightn't

must= must not or mustn't

should= shouldn't or shouldn't

MODAL + HAVE + PAST PARTICIPLE

Esta estrutura serve para expressar possibilidade, suposição ou obrigação no passado.

Ex: they may/can have gone away. = é possível que tenha ocorrido.

(eles podem ter ido embora.)

they could have gone away. = a situação não ocorreu, mas poderia ter ocorrido.

(eles podiam ter ido embora.)

ACTIVITY

1) complete with can or a may:

a) I _____ go with you.

b) I _____ learn to speak English!

c) It _____ be dangerous.

d) She asked if they _____ come in.

e) They _____ find a restaurant near here, but I'm not sure!

2) now, complete with could or might:

a) she _____ live alone.

b) _____ you call me this afternoon ?

c) I'm afraid you _____ be wrong, teacher!

d) You would change the world if you _____.

3) fill in with must or should:

a) he _____ work more.

b) What a beautiful car! It _____ belong to a rich person.

c) They _____ respect the others.

d) She _____ eat to live.

NEW VERBS

To forget= esquecer-se

To call= telefonar

To invite= convidar

To ask= pedir, perguntar para

NEW WORDS

Rich= rico

Rug= tapete

Bedroom= quarto

Bathroom= banheiro

Soap= sabão

Forgetful= esquecido

Patient= paciente

Stubborn= teimoso

Dangerous= perigoso

Phone booth= cabine telefônica

Phone= telefone

Phone book= catálogo telefônico

Party= festa

NEW EXPRESSIONS

To make a phone call= fazer uma ligação

Forget it= esqueça, deixa para lá

To go out= sair, passear

To take a walk= dar uma volta

ACTIVITY- II

1) translate into English:

a) eu esqueci meu livro.

b) ela me convidou para sua festa.

c) você quer dá uma volta ?

d) minha amiga me ligou ontem.

e) pergunte a ela onde está o sabão.

f) vamos sair hoje à noite?

2) organize the words and form sentences:

a) need/ I / call/ mother/ my/ today

b) they/ party/ invited/ us/ to the/ tonight

c) patient/ is/ she/ very

d) forget/ it/ don't/ I/ like /this

e) my/ bought/ a/ mother/ rug

f) soap/ are/ bathroom/ ther/ in/ the/?

g) ask/ did/ you/ a/ phone book/?

GABARITO

Activity I

1) a) can b) can c) can

d) may e) may

2) a) could b) could c) could

d) might

3) a) should b) must

c) should d) must

Activity II

1) a) I forgot my book.

b) she invited me for her party.

c) do you want to take a walk?

d) my friend called me yestreday.

e) ask to her where are the soap.

f) let's go out tonight?

2) a) I need to call my mother today.

b) they invited us to the party tonight.

c) she is very patient.

d) I don't like this, forget it.

e) my mother bought a rug.

f) are there soap in the bathroom?

g) did you ask a phone book?

LESSON FIFTEEN

Objetivo:

Nesta lição será visto o uso de "time clauses". Além disso, será analisado também o uso dos verbos

DO E MAKE. Ou seja, será observado como estes verbos são usados, embora tenham a mesma tradução,

são usados em situações diferentes.

Pré-requisito:

Seguir as lições.

LESSON FIFTEEN

STRUCTURE

TIMES CLAUSES

Estas são orações adverbiais de tempo que aparecem junto a oração principal, que geralmente está

no futuro imperativo. São introduzidas por:

After= depois de

As= quando, enquanto

As soon as= assim que, logo que

Before= antes de

By the time= na hora em que

Until= até

Whenever= sempre que

Ex: the will study until he learns the class.

(ele estudará até entender a aula.)

stay here after she goes back.

(fique aqui depois ela volta.)

quando a oração adverbial de tempo vier primeiro, usa-se a vírgula antes da oração principal.

Ex: before your mother arrives, don't use the phone.

(antes que sua mãe chegue, não use o telefone .)

whenever she comes, happen something.

(sempre que ela vem, acontece alguma coisa.)

by the time you go movies, call me.

(na hora que você for no cinema, me ligue.)

DO / MAKE – WHEN DO YOU USE?

Make= fazer- geralmente é usado para expressar a idéia de criação, construção e preparação, ou

seja, fabricar alguma coisa.

Ex: the boy like to make toy cars.

(o menino gosta de fazer carros de brinquedo.)

Do = fazer – além de ser usado como verbo auxiliar, é também usado no sentido de fazer trabalho,

fazer alguma coisa.

Ex: I don't know what my brother are doing.

(eu não sei o que meu irmão está fazendo.)

what do your father do his job?

ACTIVITY –I

1) complete with do or make in the correct tenses:

a) she's _____ the bed.

b) My sister loves to _____ chocolate pie.

c) What will they _____ next Friday?

d) _____ the dishes, please!

e) Do your mother like to _____ pizza?

f) Does Ane have work _____ tonight?

g) I didn't understand why the teacher _____ that mistake.

h) _____ exercise is one of your favorite activities.

i) Sometimes my sister _____ me favors.

j) Who _____ the dishes now?

TEXT

What do you think about death?

Scientists do not know why humans grow old and die. It seems that our cells should keep on being

renewed and that we should live forever. Humans have yearned for longevity and have even tried to attain

immortality. Since the fourth century B.C., drugs supposedly designed to make immortality possible attracted

the attention of chinese nobles. Chineses emperors tried so called " elixirs of life", but made from mercury,

and died.

Around the world, many people believe that death is not the end of their existence.

Buddhists,hindus,

muslins and others all have bright hopes of a life after death. But the question is: what do you think? Is there

life after the death?

Questions about the text:

1) what have scientists been unable to explain about human life?

2) what did happen with any chinese nobles in the fourth century B.C.?

NEW VERBS

To grow= crescer
To die= morrer
To renew= renovar
To attain= alcançar, atingir, obter

NEW WORDS

Scientists= cientistas
Cell= célula
Forever= para sempre
Human= humano
Since= desde
Chinese= chinês
Buddhists= budista
Hindu= hindu
Muslim= muçumano
Longevity= longevidade
Solution= solução
Key chain=chaveiro
Enough= suficiente
Death= morte

NEW EXPRESSIONS

To grow old= envelhecer
To take pictures= tirar fotografias
What's the matter= o que há? Qual é o problema?
Unfortunately= infelizmente
Fortunately= felizmente

ACTIVITY –II

1) translation:

a) I have the solution to your problem!

b) my dog was old and died yesterday.

c) we will be friends forever.

d) did you see my key chain?

e) I don't know to speak chinese.

f) the scientists want to understand the death.

g) my children grew very fast.

h) they didn't eat enough.

i) every humans want to attain the longenity.

j) Karen loves to take pictures.

k) what's the matter? Did you see a ghost??

l) unfortunately my cousin don't know to speak English.

GABARITO

Activity- I

1) a) doing b) make
c) do d) do
e) make f) do
g) made h) doing
i) does j)do

question about the text:

1) Scientists do not know why humans grow old and die. It seems that our cells should keep on being renewed and that we should live forever.

2) They made elixirs of life from mercury, they drank its and died.

Activity – II

- 1) a) eu tenho a solução para seu problema.
- b) meu cachorro estava velho e morreu ontem.
- c) nós sermos amigos para sempre.
- d) você viu meu chaveiro?
- e) eu não sei falar chinês.
- f) os cientistas querem entender a morte.
- g) minhas crianças cresceram rápido.
- h) eles não comeram suficiente.
- i) todos os humanos querem atingir a longevidade.
- j) Karen ama tirar fotos.
- k) qual é o problema? Você viu um fantasma?
- l) infelizmente meu primo não sabe falar inglês.

LESSON SIXTEEN

Review

STRUCTURE

USE OF GERUND AND INFINITIVE FORMS

GERUND – ING FORM

» após preposições;

como: in, out, along, by, over, through, up, on, around, off, down, away, back, after.

» após alguns verbos e expressões;

ex: do you feel like drinking juice now?

She appreciate living in such a beautiful city.

Have you ever considered living abroad?

INFINITIVE FORM

Ocorre de duas formas.

» a mais usada : com *to*.

- após adjetivos, advérbios e substantivos;

- após alguns verbos;

ex: I don't want to dance now.

(eu não quero dançar agora.)

» sem *to*:

- após os verbos *make* e *let* e também após as palavras *except= but*. (no sentido de exceto)

- após modals verbs

ex: I can talk to her.

(eu posso conversar com ela.)

TAG QUESTIONS

São perguntas feitas após uma declaração. O objetivo é confirmar as declarações feitas.

Ex: you eat fish, don't you?

She doesn't like this, does she?

Lembrando que no tempo imperativo a *tag question* é formada pelo auxiliar *will*.

MODALS VERBS

São verbos que dão vida, forma, à ação do verbo. Os mais usados são:

Can= poder, conseguir, saber; no sentido de habilidade física, permissão informal, possibilidade.

May= poder; no sentido de possibilidade, permissão (formal).

Must= dever, (deveria), conselho, obrigação moral.

Could = passado de can.

Ex: you can learn English, it's easy!

(você pode/ consegue aprender inglês, é fácil!)

may I change my opinion?

(posso mudar minha opinião?)

my brother must buy a new car.

(meu irmão deve comprar um novo carro.)

you should put a blouse of woolen. It's cold.

(você deveria por uma blusa de lã. Está frio.)

DO/ MAKE

Make = fazer; no sentido de fabricar, construir, criar;

Do= fazer; usado em nas outras situações;

Ex: what did you do?

(o que você fez?)

my mother makes delicious cakes and pies.

(minha mãe faz bolos e tortas deliciosas.)

ACTIVITY –II

1) complete with gerund or infinitive:

- a) where do you feel like _____ (to go) tonight?
b) My father quit _____. (to smoke)
c) Have you ever considered _____ (to save) money this month?
d) We decide _____ (to wait) for our friends.
e) John tried _____ (to play) tennis.
f) What kind of song do you appreciate _____ (to listen)?

2) use this modals verbs(can, should, could) in this sentences:

Ane: hello, peter, _____ you lend me your notebook?

Peter : Ane, you are my dear friend and I will lend you my notebook. But I think that you _____, but a new notebook or pay attention at the class!

Ane: I know Peter! _____ you help me? And I promise you I will pay attention next class!

3) complete the sentences with the correct tag questions:

- a) you don't know what her problem, _____?
b) She could open that door, _____?
c) Your family will travel to Japan, _____?
d) Let's play soccer tonight, _____?
e) Susie is tired, _____?

4) read the text and answers:

text

the Red List

do you like animals? Many people around the world like them. They are so beautiful, intelligent. But

unfortunately, a lot of these animals are entering in a " Red List". What is it?

The red list is published by the international Union for Conservation of Nature and Natural Resources, an organization that evaluates the condition of endangered species. Look at some species that

were entering in this list in the year 2000:

Wandering albatross- this is one of 16 albatross species identified as globally threatened. It is said

that significant numbers drop after being accidentally caught on baited hooks set by longline fishing boats.

Red-shanked douc langur – this little animal is an Asian colobine monkey and is found in southcentral

Vietnam and parts of Laos. It is threatened by habitat destruction and hunting. It is hunted for

food and body parts, which are used as ingredients for traditional medicines.

There are other animals in this sad list. The man needs to understand that the web of life is important for all humans, and if we don't take care of it, we won't have a good future!

a) what is the "Red List"?

b) where can you find a Red-shanked douc langur?

c) how many species of albatross were identified all the world?

NEW VERBS

To Appreciate= apreciar

To Consider= considerar,

To Feel like: quer, estar afim de

To publish= publicar

To threaten= ameaçar

NEW WORDS

Red= vermelho

List= lista

Fishing Boat= barco de pesca

Monkey= macaco

Vietnam= Vietnã

Laos= Laos

Endangered species= espécies em extinção

Bookcase= estante

Shelf= prateleira

Teapot= bule de chá

Saucer= pires

Sky= céu

NEW EXPRESSIONS

To be fond of= gostar

To be sorry about= lamentar

Had better= seria melhor

To be over= acabar

Gabarito

Activity –I

1) a) going

b) smoking

c) to save

d) to wait

e) to play

f) listening

2) could/ should/ can

3) a) do you

b) couldn't she

c) won't they

d) shall we

e) isn't she

e.Special English

Inglês Básico e Intermediário

(Para jovens e Adultos)

Gramática

(Conteúdo para Vestibular)

Conversação

(Praticidade para aprender a pronúncia)

Modulus One

e.Special English

Objetivo:

Ensinar a língua Inglesa de uma maneira prática e objetiva, dando condições de aprendizagem

correta das palavras. O curso oferece também regras gramaticais gradualmente sem se tornarem o foco de

cada módulo. Os níveis básicos oferecem todo conteúdo gramatical para Vestibulares.

Pré Requisito: Interesse em conhecer e a falar a Língua Inglesa. Boa vontade e disponibilidade de

tempo com disciplina e horário de estudo.

Lesson One:

(First Lesson)

Introduction:

Em qualquer parte do mundo, as pessoas se comunicam, têm um idioma, se expressam de alguma

forma. Isso é uma coisa lógica, correto? Mas então, imagine-se em um país estrangeiro, onde você não tem

noção alguma do idioma falado por seus habitantes..., como seria? De alguma forma, você precisará

encontrar uma maneira de obter uma espécie de comunicação, um tipo de contato, seja qual for este meio.

Imagine-se em uma sala de espera, em um hall de hotel... Ou até mesmo na rua, olhando pra tantos rostos

desconhecidos..., como chamar a atenção? Eu aconselharia uma coisa natural, conhecida mundialmente.

Que tal um sorriso? Sim, um sorriso sem a menor dúvida seria um bom começo, pois, creio que

qualquer pessoa prestando atenção em sua atitude, normalmente deverá retribuir o gesto. Então, logo após

isso teremos um novo problema. Até quando ficará trocando sorriso com todos os transeuntes do lugar?

Sorrirá para um, para outro, para todos ou nem todos. Alguns poderão retribuir esse gesto mundialmente

conhecido de cordialidade, outros não.

Provavelmente correrá o risco de ser classificado (a) como uma pessoa não muito normal, fato que,

com certeza, acarretaria situações constrangedoras. Isso acontece porque em todas as nações existe uma

linguagem natal, um idioma próprio de cada país, e aqui estamos justamente iniciando o estudo do idioma

mais falado em todo o mundo.

Como você acha que se inicia uma conversa?

Em qualquer linguagem, como se inicia uma conversa, um diálogo?

Com perguntas e respostas..., claro!!!

É bom você ir conhecendo aos poucos, expressões que o professor (a) usa diariamente com você.

Expressions used by the teacher:

Expressões usadas pelo professor (a)

*** Good morning students !**

Good morning – (gud mórning) – Bom dia!

Students- (stiudentss) – Estudantes

Good morning students = Bom dia alunos (as) /estudantes.

*** Let's start our class**

Let's – (Létis) – Vamos

Start – (stárt) – começar

Our- (áuêr) – nossa

Class – (cléss) – aula

Let's start our class – Vamos começar nossa aula.

*** Repeat for me (Repitam para mim)**

Repeat – (rrripít) – repita(m)

For – (fór) – para

Me (mí) – meim

*** How do you say in English?**

How- (háuu) – Como

Do – (dú) sem tradução

You – (iúl) – você/ vocês

Say – (sei) – dizer

In – (in) – em

English – (ínglâshh)

How do you say in English?

(Como você dizem inglês?)

*** Repeat after me**

Repeat – (rrripít) repita (m)

After- (áftêr) – depois de

Me (mí) – mim

Repeat after me – Repitam depois de mim.

*** Let's learn – (léts lârn) – vamos aprender**

*** Good morning my students. (Bom dia meus estudantes)**

Good – (gúd) – bom/boa

Morning – (mórning) – dia/manhã

My- (mái) – meu/minha/meus/minhas

Students – (sstiudentss) – estudantes/ alunos

*** Good afternoon. (Boa Tarde)**

Good – bom/boa

Afternoon – (áfternum) – tarde

*** Good evening teacher. (Boa noite professor (a))**

Note: Quando se está chegando a algum lugar

Good – (gúd) – bom/ boa

Evening – ([ivininn) – noite

Teacher – (títchêr) – professor (a)

*** Good Night folks. (Boa Noite Pessoal)**

NOTE: Quando se está saindo de algum lugar.

good – (gúd) – bom/boa

night – (náitt) – noite

folks – (fôlkis) – pessoal

*** Translate this sentence, please. (Traduza essa sentença. Por favor.)**

translate – (trânsleitt) – traduza

This – (dzís) – este/esta

Sentence – (sentenci) – sentença/frase

Please – (plííss) – por favor

*** Make this Exercise. (Faça esse exercício.)**

make – (Mêik) – faça

this – (dzís) – este/esta

exercise – (ecsérçáíss) – exercício

***NOTE:** Sempre teremos vocabulários para o enriquecimento do aprendizado, e para formação de

mais frases na língua inglesa.

VOCABULÁRIO:

Hi – (HÁI) – Oi

Hello – (hélôu) – Olá/ alo

How – (háu) – como

Are – (árrr) – está/estão

You – (iul) – você

I – (áii) – eu

Am – (êmm) – sou/estou

Fine – (fáinn) – bem

Good – (gúd) – bom

My – (mái) – meu/minha/meus/minhas

Your – (iór) – seu/sua/seus/suas

Name – (nêime) – nome

What – (uótt) – qual / o q?

Brazilian – (bruázilian) – brasileiro (a)

American – (amériquen) – americano (a)

Morning – (mórnin) – manhã

Afternoon – (afternum) – tarde

Evening – (ívininn) noitinha/início da noite

Night – (náitt) – noite

Let's – (létis) – vamos

Again – (âguén) – de novo/ outra vez

Once – (uânçi) – uma vez

Twice – (tuáçi) – duas vezes

See – (síí) – ver

Later – (lêiter) – mais tarde

After – (áftêr) – depois de

Me – (mi) – a mim

Speak – (spíkki) – falar

Portuguese – (pórtchuguíss) – português

English – (inglâshhh) inglês

Vamos ver algumas sentenças, perguntas e respostas:

Let's see some sentences, questions and answers:

(létis síí sâmm sêntencis, cuéstîâns ênd êncârs)

I am fine – (ái em fáinn) – Eu estou bem.

and you? – (end iúl?) – e você?

Thanks – (thênks) – obrigado (a)

Conclusão:

Concluimos o Modulus one espero que tenha gostado até o próximo!

Modulus Two

Objetivo: Com a assimilação das expressões e palavras aprendidas no 1º módulo, conseguir manter

pequenas conversações e treinamento do saber ouvir a língua Inglesa através de músicas.

Pré Requisito: Necessidade que se tenha observado a pronúncia das palavras e expressões dadas,

e também o aprendizado dos pronomes pessoais.

Continuation of the questions and answers:

Hi, I am Jessica. – (hài, ái em Djéssica) – Oi, Eu sou Jéssica.

Hello, how are you? – (Hélou, háu arr iúl?) – Olá, como vai você?

I am fine, and you? – (Ái em fáinn, end iúl?) – Eu estou bem, e você?

I am Brazilian. – (Ái êm Bruaziliêm) – Eu sou brasileira(o).

You are Americam. - (iúl árr Amériquén) - Você é americano.

How do you say PIPOCA in English ? (háu du iúl sêi pipoca in Inglêshh?) - Como você diz pipoca em inglês?

I say popcorn. - (ài sêi pópcórnn) - Eu digo popcorn

How do you say AMOR in English? - (háu du iúl sêi amor in Inglêshh?) - Como você diz amor em inglês?

I say Love – (Ái sei lóve) - Eu digo love.

Então, prosseguindo, vamos ver alguns pronomes pessoais, sendo que já conhecemos alguns:

I – (ái) – Eu

You – (iúl) – você

He – (Hîi) – Ele

She – (shíí) – Ela

It – (Ítt) – Ele /Ela (para animais, objetos ou sujeito oculto)

We – (uíi) – Nós

You – (iúl) Vocês

They – (Dzêii) – Eles/Ela **You're welcome** -(iúrr uéllcâmm) - de nada.

Hi, I am Jessica. - (hài, ái em Djéssica) - Oi, Eu sou Jéssica.

Hello, how are you? - (Hélou, háu arr iúl?) - Olá, como vai você?

I am fine, and you? - (Ái em fáinn, end iúl?) - Eu estou bem, e você?

I am Brazilian. -(Ái êm Bruaziliêm) - Eu sou brasileira(o).

You are Americam.- (iúl árr Amériquén) - Você é americano.

More Vocabulary:

NOTE: How is the right pronunciation of the use of **TH**.

Qual a pronúncia certa no uso do **TH**

Toda vez que se for pronunciar uma palavra em inglês onde há **TH** deve-se colocar a ponta da língua

entre os dentes e dar um pequeno assopro na hora da pronúncia do **TH**, **ou, também pode- se colocar a**

língua na parte interna dos dentes superiores.

NOTE: In one conversation, is necessary a lot attention and practice in the pronunciation, because

this, let's learn **the alphabet:**

a- (êi)

b- (bíi)

c- (cíi)

d- (díi)

e- (íi)

f- (éff)

g- (djíi)

h- (êitch)

i- (ài)

j-(Djêi)

k- (Kêi)

l- (éll)

m- (èmm)

n- (ènn)

o- (ou)

p- (píi)

q- (quíu)

r- (àrr)

s- (éss)

t- (tíi)

u- (iú)

W- (dêbliou)

y- (uái)

z- (zíi)

After this, let's see a music (after dis léts síi a miusic)

Depois disso, vamos ver uma música.

NOTE: Você deve acompanhar a letra juntamente com a música várias vezes para que seu cérebro

vá aprendendo a pronúncia, quando você observa as palavras.

Músicas são grandes fontes de aprendizagem de expressões e gírias da língua inglesa, aonde são combinados o prazer e a curiosidade.

<http://busca.uol.com.br/#oprad>

NOTE: Clique no link acima juntamente com a tecla CTRL e digite o nome da música no BUSCA,

depois clique no 2º desenho do alto falante. (aparecem 3)

One Last Cry

Marina Elali

Composição: Brian McNight, Brandon Barnes e Melanie Barnes

My shattered dreams and broken heart

Are mending on the shelf

I saw you holding hands

Standing close to someone else

Now I sit all alone

Wishing all my feeling was gone

I gave my best to you

Nothing for me to do

But I've one last cry

One last cry

Before I leave it all behind

I've gotta put you out of my mind this time

Stop living a lie I guess

I'm down to my last cry

I was here, you were there

Guess we never could agree

While the sun shines on you

I need some love to rain on me

Still I sit all alone

Wishing all my feeling was gone

Gotta get over you

Nothing for me to do

But I've one last cry

One last cry

Before I leave it all behind

I've gotta put you out of my mind this time

Stop living a lie

I know I've gotta be strong

'Cause 'round me life goes on and on and on and on

But I've one last cry

One last cry

Before I leave it all behind

I've gotta put you out of my mind for the very last time

Been living a lie

I guess I'm down

I guess I'm down

I guess I'm down

To my last cry

NOTE: Agora, após terem treinado a pronúncia, testando lentamente com a letra, podem conferir a

Tradução.

One Last Cry (tradução)

Marina Elali

Composição: Brian McNight, Brandon Barnes e Melanie Barnes

Um último choro

Meus sonhos destruídos e coração partido

Estão se recuperando

Eu te vi, de mãos dadas, de pé

Perto de outro alguém

Agora eu me sento aqui, sozinha

Desejando que todos meus sentimentos se vão

Eu dei o meu melhor para você

Não há nada melhor a fazer

A não ser chorar pela última vez

Um último choro...
Um último choro, antes de deixar tudo para trás
Vou expulsá-lo da minha mente desta vez
e parar de viver uma mentira
Eu acho que terei um último choro...
Eu estava aqui, você estava lá
Acho que nunca concordamos
Enquanto o sol brilha em você
Eu preciso que o amor chova em mim
Ainda estou aqui sentada, sozinha
Desejando que todos meus sentimentos se vão
Tenho que superá-lo
Não há nada mais a fazer
A não ser chorar pela última vez
Um último choro...
Um último choro, antes de deixar tudo para trás
Vou expulsá-lo da minha mente desta vez
e parar de viver uma mentira
Eu sei que para isso preciso ser forte
Porque a vida continua a minha volta...
Um último choro...
Um último choro, antes de deixar tudo para trás
Vou expulsá-lo da minha mente
Dessa vez, acredite que eu... (3x), ...meu último choro.

Conclusão:

Chegamos ao fim de mais um módulo, espero que tenha gostado. Até o próximo!

Modulus Three

Objetivo: Aprender a formar perguntas e respostas no inglês, primeiramente no Simple Present, e exercícios de fixação.

Pré Requisito: Que o aluno tenha estudado todos os vocabulários, treinado as pronúncias e já com

os pronomes pessoais já fazendo parte de seu conhecimento.

Como se inicia mesmo um diálogo, uma conversa:

Todo diálogo necessita de perguntas e respostas, então vamos aprender a fazer algumas perguntas e respostas em inglês, ok?

Observe bem:

You speak English?

Você falar inglês?

Você acha que está certa essa colocação?

Está sem sentido, sem tempo verbal, correto? Precisamos conjugar o verbo (falar) em algum tempo, no caso, presente (Simple Present).

Veja agora:

Question: (Pergunta:)

DO You speak English?

(verbo auxiliar) você fala inglês?

NOTE: Na pergunta, usa-se o verbo auxiliar **DO** (dú) para que ele conjugue o verbo principal (**SPEAK**) no tempo presente.

DO, como verbo auxiliar, não tem tradução, e na frase interrogativa, aparece sempre no início da frase.

Answer: (Resposta:)

Short answers: (respostas curtas): Do na resposta curta substitue o verbo speak (falar).

Yes, I do. / No, I do not (don't)

Sim, eu falo / Não. Eu não falo

More Examples:

You study English ?

Você estudar Inglês ?

(falta o verbo auxiliar, pergunta sem tempo verbal)

Study – (istâdi) – estudar

Do you study English? Yes, I do. / No, I don't.

Você estuda inglês? Sim, eu estudo. / Não. Eu Não estudo.

French – (frêntch) – Francês.

you speak French ?

você falar francês ? (Falta o Verbo Auxiliar)

Do you speak French? Yes, I do. / No. I don't.

Você fala francês? Sim, eu falo. / Não. Eu não falo.

German – (Djérman)- Alemão

You study German? (Falta o verbo auxiliar)

Do you study German? Yes, I do. / No. I don't.

Você estuda Alemão? Sim, Eu estudo. / Não. Eu não estudo

you speak German?

Você falar Alemão? (Falta Verbo auxiliar)

Do you speak German? Yes, I do. / No. I don't

Você fala Alemão ? Sim, eu falo. / Não, eu não falo.

Aprendemos a fazer perguntas no Simple present com respostas curtas, agora aprenderemos com

respostas longas.

Do you speak Portuguese ? Portuguese – (pótiuguisi) -português

Você fala português?

Long Answers: (Resposta Longa:)

Yes, I speak Portuguese. / No, I don't speak Portuguese.

Sim, eu falo português. / Não, eu não falo português.

NOTE: Na resposta longa afirmativa, não aparece o verbo auxiliar e o principal (speak) é conjugado

no present tense, e ela tem que ser completa, e na resposta longa afirmativa, é obrigatório a presença do

verbo auxiliar DO antes do not.

More Examples:

Do you study German?

Yes, I study German. / No, I don't study German.

Sim, Eu estudo alemão. / Não, eu não estudo alemão.

Do I speak French? (Eu falo francês?)

Yes, you speak French. / No, you don't speak French.

Sim, você fala francês. / Não. Você não fala francês.

Do I study Portuguese? (Eu estudo português?)

Yes, you study Portuguese. / No, You don't study Portuguese.

Sim, você estuda português. / Não. Você não estuda português.

Do You teach English? (Você ensina inglês?)

(tííтч)

Yes, I teach English. / No, I don't teach English.

Sim, Eu ensino inglês. / Não, Eu não ensino Inglês.

Estamos, como você pode ver, aprendendo a fazer perguntas e respostas no Present Tense.

Vamos

conjugar alguns verbos no Present Tense:

NOTE: A maioria dos verbos regulares acrescenta-se um **S** na 3ª pessoa do singular (He, she, it) na

forma afirmativa.

Verb: Speak (falar)

I speak - Eu falo

You speak - Você fala

He speaks - Ele fala

She speaks - Ela fala

It speaks - Ele ou ela fala

We speak - Nós falamos

You speak - Vocês falam

They speak - Eles ou Elas falam

Verb: Call –(coll) - (chamar/telefonar)

I call - Eu chamo

You call - Ele chama

She calls - Ela chama

It calls - Ele ou ela Chama

We call - Nós chamamos

You call - Vocês chamam

They call - Eles ou Elas chamam.

Verb: walk – (uólk) – caminhar

I walk - Eu caminho

You walk - Você caminha

He walks - Ele caminha

She walks - Ela caminha

It walks - Ele ou Ela caminha

We walk - Nós caminhamos

You walk - Vocês caminham

They walk - Eles ou Elas caminham.

MODULUS FOUR

Objetivo: Mais conteúdo e mais conversações dentro do Simple Present, com introdução da conjugação dos verbos irregulares e suas exceções.

Pré Requisito: Ter estudado os módulos anteriores para continuar evoluindo nos diálogos.

Vocabulary:

Learn – (lârn) – aprender

Some - (sâmm) – algum(s). alguma(s)

And – e (end) verbo de ligação

Every morning - (éveri mórnin) – toda manhã(s)

History – (hístouri) – história

Math – (métzi) – matemática (abreviação)

Every day – (éveri dêi) - todo dia.

Every Week – (éveri Uíc) – toda semana.

Weekend – (uíquênd) - fim de semana

Today - (tchúdêi) – hoje

Yesterday – (iéstârdei) ontem

Tomorrow – (tumórroul) – amanhã.

Holiday – (hólidêi) – feriado.

Vacations – (vaquêichans) – férias.

School – (sscúll) – escola.

Class – (cléss) – aula

Classes – (clésses) – aulas.

Trip – (trip) - viagem

Travel – (trével) – viajar

You're welcome – (iúrl uélcâmm) – bem vindo / De nada (resposta à agradecimentos).

Após aprenderem a pronúncia de todos esses verbos conjugados, vamos aprender a fazer pequenos

diálogos com o Simple Present na 3ª pessoa do singular. Simple Present (He, She, It).

O Verbo Auxiliar do Present Tense para (he,She,It) é **Does** (dâzs), e tem as mesmas funções do

auxiliar **Do** (I, You, We, You/They

Let's learn now, some questions and answers using the auxiliary verb in the Present Tense

, **DOES** (dâzs):

She walk every morning? (Xíí uólk éveri mórninn?)

Ela caminhar todas as manhãs? (está faltando o Verbo auxiliar)

Does she walk every morning ? Yes, She does. / No,She doesn't.

(Dâzs xíí uólk éveri mórninn?) (iés, xii dâzs. / No, xii dâsant.)

Ela caminha todas as manhãs? Sim, ela caminha. /Não, ela não caminha.

He learn history every days ? (Hí lârn hístouri éveri deis?)

Ele aprender história todos os dias ? (Falta o Verbo auxiliar does)

Does he learn history every days? Yes, He does. / No , he doesn't.

(Dâzz hí lârn hístouri éveri dêis?) (iés, hí dâzz. / Nou , hí dâzzant.)

Ele aprende história todos os dias? Sim , ele aprende. / Não. Ele não aprende.

She speak Portuguese every afternoon?

(xíí spíícs pórtchuguízz éveri mórninn?) (falta o verbo auxiliar Does)

Ela falar português toda tarde ?

Does she speak Portuguese every afternoon ? Yes, she does. No, she doesn't.

(Dâzz xíí spík pórtchuguíss éveri afternum?) (iés xí dâzz /No, xí dâzzant)

Ela fala português toda tarde ? Sim , ela fala./ Não, ela não fala.

(xíí uólk éveri mórninn)

She walk every morning ? (Falta o verbo auxiliar Does)

Ela caminhar toda manhã ?

Does she walk every morning ? Yes, she does. / No, she doesn't .

Ela caminha toda manhã ? Sim, ela caminha? /Não, ela não caminha.

She speak Portuguese every afternoon? (falta o verbo auxiliar does)

Ela falar português toda tarde ?

Does she speak Portuguese every afternoon ?

(Dâzz xíí spík pórtchuguízz éveri afternum?)

Ela fala português toda tarde ?

Yes, she does / No she doesn't (sim ela fala. / Não, ela não fala.)

Ok, We use auxiliary verbs in the Present Tense:

Certo, nós usamos verbos auxiliares no Tempo Presente Simples.

I

you He

DO We DOES she

You It

They

Conclusão:

Neste módulo foi acrescentado mais palavras novas ao vocabulário e apresentado e explicado o uso

do Verbo Auxiliar Does para a 3ª pessoa do singular no Simple Present. Espero que tenha sido objetivo e

clara a explicação da matéria.

MODULUS FIVE

Pré requisito: O aluno deve ter os vocabulários dados nos módulos anteriores para ter maior facilidade na elaboração de sentenças e diálogos. Deve ter obtido a noção do tempo verbal dado(Simple Present).

Objetivo: Que com a prática adquirida ao fazer exercícios, o aluno tenha mais facilidade para a

formação de sentenças e mais familiaridade com o uso dos verbos auxiliares DO e DOES.

EXERCISES:

A) Make questions with the following words, and give shorts answers:(Faça perguntas com as

seguintes palavras e dê respostas curtas)

a) I teach German every night. / (yes)

b) you understand French . / (No)

c) She travel to Brazil every week / (yes)

d) They study Portuguese every night . / no)

e) We speak Portuguese and English . / (no)

f) You understand German and French . / (yes)

g) It learn history every morning . / (no)

h) he teach math and history . / (yes)

i) I and you study math . / (no)

j) You and me speak German . / (yes)

k) Paul learn German every night . / (yes)

l) Mary and you speak Portuguese . / (no)

m) John and Sun teach math every mornin . / (no)

n) I speak Portuguese and German . / (no)

Turn these questions and short answers into Potuguese:

a) Do you study German in the morning? No, I don't.

b) Do I study history at school? Yes , You do.

c) Does she understand German in the afternoon? No, she doesn't.

d) Does It (neutro) learn math every week? Yes, it does.

e) Do we teach English every day? Yes, you do

f) Does she call to my sister every night? Yes, she does.

NOTE: Aprendemos a fazer perguntas no tempo presente com os auxiliares (DO e DOES), mas temos algumas diferenças nas conjugações de Verbos irregulares. Portanto, vamos agora conjugar alguns verbos

irregulares no "Simple Present" Tense:

Verb: study – Estudar - (**affirmative Form**)

I study- (áii) – Eu estudo.

You study – (iúl stâdi) – Você estuda.

He studies – (hí stâdis) – Ele estuda.

She studies - (xíí stâdiiz) – Ela estuda.

It studies – (it stâdiz) –Ele ou Ela estuda.

We study – (uí stâdi) – Nós estudamos.

You study – (iúl stâdi) – Vocês estudam.

They study – (Dzêi stâdi) – Eles ou Elas estudam.

Vocês podem observar, que no **Simple Present** há exceções nas conjugações dos verbos irregulares

para a 3ª pessoa do singular.(He, She ,It).

First Role: (1ª Regra) – Verbos irregulares, terminados com Y, troca-se o Y e adiciona-se es na 3ª pessoa do singular (He, She e It) na forma afirmativa:

Example: I **study** English every day. (Eu estudo inglês todos os dias.)

(ái stâdi Ínglâshh éveri dei.)

She **studies** English every day. (Ela estuda inglês todos os dias)

(xíí sstâdizz Ínglâs éverii dêizz).

I **study** (Eu estudo) – **She studies** (Ela estuda)

Veremos mais verbos irregulares e suas conjugações no próximo módulo.

Conclusão:

Esse módulo ofereceu vários exercícios de fixação para o uso dos Verbos Auxiliares, e também foi

iniciado a forma do Simple Present para Verbos irregulares. Até o próximo, bom estudo.

MODULUS SIX

Objetivo: Continuação no estudo dos verbos e sua conjugação no Tempo Presente (Simple Present).

Mais formações de diálogos, nova música que contenha expressões no Simple Present.

Pré Requisito: Estar atualizado com o que foi dado nos módulos anteriores. Principalmente a conjugação de verbos.

Vamos ver mais verbos e suas conjugações no Simple Present:

A maioria dos verbos, nesse tempo verbal, Simple Tense, acrescenta-se um **(S)** na terceira pessoa do singular. Veremos alguns exemplos:

More Verbs:

NOTE: Na forma afirmativa, todo verbo regular ou irregular, fica na forma conjugada do "Simple

Present". Veja alguns exemplos:

Walk – (uólk) – caminhar - Neste verbo, acrescenta-se o S para (He, She, It) .

I walk – (ái uólk) – Eu caminho.

You walk – (iúl uólk) – Você caminha.

He walks – (hí uólks) – Ele caminha.

She walks – (xíí uólks) – Ela caminha.

It walks – (it uólks) – Ele ou Ela caminha.

We walk – (uí uólk) – Nós conversamos.

You walk – (iúl uólk) – Vocês caminham.

They walk – (dzêi uólk) – Eles ou Elas caminham.

Perceba a diferença do mesmo verbo conjugado no mesmo Simple Present para 3ª pessoa do

singular e na 3ª pessoa do plural.

Ann and Robert **walk** every afternoon. (Ann e Robert caminham toda tarde).

(énn end Rbert uól éveri afternum) – (Ann and Robert = They = Eles)

Susi **walks** every afternoon. (Susi caminha toda tarde.)

(Susi uólks éveri afternum) – (Susi = She = Ela = 3ª pessoas do singular.)

They **walk** - Eles caminham

She **walks** - Ela caminha.

Travel – (trévól) – viajar – Neste verbo também acrescenta-se **s** na 3ª pessoa do singular (He, She, It).

I Travel – (ái trévól) – Eu viajo

You Travel – (iúl trévól) – Você viaja

He travel – (hí trévól) – Ele viaja

She travel – (xíí trévól) – Ela viaja

It travel – (it trévól) – Ele ou Ela viaja (neutro)

We travel – (uí trévól) – Nós viajamos

You travel – (iúl trévól) – Vocês viajam

They travel – (dzêi trévól) – Eles ou Elas viajam

Erik **travels** every year. – (Eric trévóls éveri îâr) - (Erik viaja todo ano.)

(Erik = He = Ele = 3ª pessoa singular)

I **travel** every week. – (ái trévól éveri uík) – (Eu viajo toda semana.)

NEED – (nííd) – precisar, necessitar.

I need – (ái níd) - Eu preciso.

You need – (iúl níd) - Você precisa.

He needs – (hí níd) - Ele precisa.

She needs – (xí níd) – Ela precisa.

It needs – (it níd) – Ele ou Ela precisa.(neutro)

We need – (uí níd) – Nós precisamos.

You need – (iúl níd) – Vocês precisam

They need – (dzêi níd) –Eles ou Elas precisam.

John and Mary need to travel to England. (John and Mary = They= Eles)

(Djôn end Méri níd tchú trévól tchú ínglând)

John e Mary precisam viajar para Inglaterra.

John **needs** to talk every day . (Djôn níds tchu tólk éveri dêi)

John precisa conversar todo dia. (John = He= Ele= 3ª pessoa singular)

You **need** to study more. (Iúl níd tchú stâdi mórr)

Você precisa estudar mais. (you= Você= 2ª pessoas do singular)

NOTE: Então, sempre para os sujeitos (HE/SHE/IT), os verbos são conjugados no tempo presente, isso, na forma afirmativa da sentença.

HAVE – (hév) – ter (Esse verbo é irregular, a conjugação dele, é totalmente diferente).

I have – (ái hév) – Eu tenho.

You have – (iúl hév) – Você tem

He has – (hí hés) – Ele tem

She has – (xí hés) – Ela tem

It has – (it hés) – Ele ou Ela tem (neutro)

We have – (uí hév) – Nós temos

You have – (iúl hév) – Vocês tem

They have – (Dzêi hév) – Eles ou Elas têm.

I and my sister have to go at school now.

(Ái ênd mái sístâr hév tchú gôu ét scúl nául)

(Eu e minha irmã temos que ir pra escola agora.)

(I and my sister = We = Nós)

It has to study now - (ít hés tchú stâdi nául)

Ele tem que estudar agora.

We have to study now. – (Uí hév tchú stâdi nául)

Nós temos que estudar agora.

MORE VOCABULARY:

To have – (tchú hév) - ter

has – (hés) – ter para 3ª pessoa do singular.

Now – (nául) – agora

To go – (tchú gôl) – ir

School – (scúol) – escola

To need – (tchú níd) - precisar, necessitar

To travel – (tchú trévól) – viajar

England – (Ínglând) – Inglaterra

To buy – (Tchú báí) – comprar

To like – (tchú láik) – gostar

More – (mórr) – mais

To write – (tchú ráite) – escrever

Letters – (létêrs) – cartas

Cigarettes – (cigarrétss) – cigarros

Tickets – (tíckêttss) – ingressos, bilhetes.

House – (háuzz) – casa (construção)

Home – (hømm) – lar

Apartment – (apártmênt) – apartamento

To sell – (tchú séll) – vender

Tapes – (Têipss) – fitas

Records – (récórdzz) – discos

Cd – (cídí) – cd

Money – (mânii) - dinheiro

Car – (cárr) – carro

Bike – (báik) – bicicleta

To work – (tchú uôrk) – trabalhar

Less – (léss) – menos

NOTE: Usa-se “**To**” antes dos verbos para que eles fiquem na forma infinitiva, ou seja, sem Pronome

peçoal (Sujeito).

Let’ s make questions in the Present tense, using auxiliarys verbs with long answers.

(Vamos fazer perguntas no Tempo Presente Simples, usando os verbos auxiliares com respostas

longas).

Do I speak German every night? Yes, you speak German every night.

(Dú ái spík Dgérman éveri náit?) (iés, iúl spík Djérman éveri náit)

(Eu falo alemão toda noite? Sim, você fala alemão toda noite.)

Does she need to write letters? Yes, she needs to write letters.

(Dâzz xí níd tchú ráit létârs?) (Iés, xí nídss tchú ráit létârs).

(Ela precisa escrever cartas? Sim, ela precisa escrever cartas)

Do you buy a new apartment today? Yes, I buy a new apartment today.

(Dú iúl báí a níu apártmênt tchúdêi?)(iés, ái báí a níu apártmênt tchudêi).

(Você compra um apartamento novo hoje?).

(sim, Eu compro um apartamento novo hoje.).

Conclusão:

O aluno está mais capacitado a formar perguntas e respostas nos tempos verbais apresentados.

MODULUS SEVEN

Objetivo:

Será continuado o ensino de formações de frases e diálogos, colocando assim em prática também a

gramática que aos poucos é introduzida, por meio de tópicos e também diálogos e música.

Pré Requisito:

O aluno deve ter feito os exercícios pedidos no módulo anterior a esse, para que seja feita a correção de maneira prática e eficaz.

Correction of the Exercises of Modulus Five and Six:

(corrékchans óv dâ ékzerçáises óv módjâlâs fáive ênd Síkz)

Modulus Five

Exercise A -

- a) Do I teach German every night? Yes, you do.
- b) Do you understand French? No. I don't.
- c) Does she travel to Brazil every week? Yes, She does.
- d) Do they study Portuguese every night? No, They don't.
- e) Do we speak Portuguese and English? No, we don't.
- f) Do you understand German and French? No, I don't.
- g) Does It learn history every morning? No. It doesn't.
- h) Does he teach math and History? Yes, he does.
- i) Do I and you study math? No, we don't.
- j) Do you and me speak German? Yes, we do.
- k) Does Paul learn German every night? Yes, he does.
- l) Do Mary and you speak Portuguese? No, we don't.
- m) Do John and Sun teach math every morning? No, tehey don't.
- n) Do I speak Portuguese and German? No, you don't.

Exercise B -

- a) Você estuda alemão de manhã? Não, eu não estudo.
- b) Eu estudo história na escola? Sim, você estuda.
- c) Ela entende alemão de tarde? Não, ela não entende.
- d) Ele aprende matemática toda semana? Sim, ele aprende.
- e) Nós ensinamos inglês todos os dias? Sim, vocês ensinam.
- f) Ela liga para minha irmã toda noite? Sim, ela liga.

Now, let's do it exercises with the Simple Present tense in the affirmative and negative forms:

1) Translate these sentences and questions with the answers into Portuguese:

- a) Do I speak Portuguese at school every day? No, you don't.

- b) Does she understand French today? No, she doesn't.

- c) Mary speaks English and John speaks French.

- d) Robert doesn't have a new car.

- e) Michael has a big apartment at Rio de Janeiro.

- f) Joseph studies math in your home at night.

- g) My teacher walks every morning.

- h) Does he call to Lucy every nights? Yes, he does.

- i) Jennifer calls me every afternoon.

- j) Do I and she need to study more? Yes, you need to study more.

- k) My mother buys cds every week.

l) We need to buy a new house.

m) We don't need to buy a house today.

n) She needs to buy a car.

o) She doesn't need to buy a car.

2) Complete: (In the Present Tense)

- a) I _____ (study) English.
b) She _____ (need) to buy cigarettes.
c) You and I _____ (understand) German.
d) Mary and Josh _____ (study) History.
e) Neny _____ (call) me.
f) The boy _____ (speak) Portuguese.
g) The teacher _____ (teach) French.
h) The student _____ (learn) English.
i) Peter and Lucy _____ (buy) a house.
j) We _____ (have) money.
k) Carl _____ (have) a car.
l) The house _____ (need) to be cleaned.
m) The baby _____ (have) a toy.

Vocabulary:

Toy – (tóí) – brinquedo

Be – (bí) – ser /estar

Cleaned – (clínnd) – limpa(o)

a – um (s) um (s)

An – um (s) uma (s)

The – (dzê) – o, a, os, as.

This – (dízz) – este, esta.

That – (dzét) – aquele, aquela.

These – (díizi) – estes, estas.

Those – (dôuzz) – aquelas, aquelas

In that – (in dét) – naquela, naquele

In this – (in díz) – neste, nesta

In these – (in dízz) – nestes, nestas

In those – (in dôuzz) – naqueles, naquelas.

Have a good weekend – (hév a gúd uikênd) - Tenha um bom fim de semana.

You too – (iúl tchú) – você também

everybody – (éveribádi) - todos

please – (plíízz) – por favor

to open – (tchú ôupên) – abrir

open your book – (ôupen iór búk) – abra seu livro

to close – (tchú clôuzi) – fechar

close your book – (clôuzzi iór búk) – feche seu livro.

umbrella – (âmbréla) – guarda chuva

raincoat – (rêincôut) – capa de chuva

to read – (tchú ríd) – ler

read a book – (ríd a búk) – leia um livro.

mother – (mádêr) – mãe

father – (fádêr) pai

son – (sân) – filho

daughter – (dórêr) – filha

Conclusão:

Parte importante de fixação foi dada com respeito aos verbos no Simple Present, e acréscimo de mais

vocabulário para enriquecimento da aprendizagem.

MODULUS EIGHT

Objetivo

Continuar a formação de diálogos, introduzindo novos tempos verbais, mais vocabulários, exercícios e música.

Pré-Requisito

Aluno deve estar compreendendo a formação de perguntas e repostas com auxiliares Do e Does, e estar em dia com os vocabulários dados.

Let's start this modulus with a music!

This time, our music is when you kiss me with Shania Twain.

<http://musica.busca.uol.com.br/radio/index.php?ref=Musica&busca=When+you+kiss+me¶m1=homebusca&q=When+you+kiss+me&check=musica#>

Look for the words known for you and write them in your notebook. (Procure as palavras conhecidas e as escreva em seu caderno)

When You Kiss Me

Shania Twain

This could be it, I think I'm in love

It's love this time

It just seems to fit, I think I'm in love

This love is mine

I can see you with me when I'm older

All my lonely nights are finally over

You took the weight of the world off my shoulders

(the world just goes away)

Oh, when you kiss me

I know you miss me and when you're with me

The world just goes away

The way you hold me

The way you show me

that you adore me - oh, when you kiss me

Oh, yeah

You are the one, I think I'm in love

Life has begun

I can see the two of us together

I know I'm gonna be with you forever

Love couldn't be any better

Oh, when you kiss me

I know you miss me

and when you're with me

The world just goes away

The way you hold me

The way you show me

that you adore me - oh, when you kiss me

Oh, yeah

Instrumental Solo

I can see you with me when I'm older

All my lonely nights are finally over

You took the weight of the world off my

shoulders (the world just goes away)

(the world just goes away)

Oh, when you kiss me

I know you miss me

and when you're with me

The world just goes away

The way you hold me

The way you show me

that you adore me - oh, when you kiss me

Oh, yeah

And when you kiss me

I know you miss me

Oh, the world just goes away

When you kiss me.

Listen it several times and try to sing it: Ouça-a diversas vezes e tente cantá-la. (líscenin it

sívérol táimes ên truái tchu sing it)

Okay,

Now, let's see the tradution of this beautiful music:

When You Kiss Me

Shania Twain

Quando você me beija

Poderia acontecer, acho que estou amando

Dessa vez é amor

Simplesmente se encaixa, acho que estou amando

Esse amor é meu

Consigo te ver comigo na velhice

Todas minhas noites solitárias acabaram

Você tirou o peso do mundo de meus ombros (o mundo apenas desaparece)

Refrão:

Oh, quando você me beija

Sei que sente a minha falta

E quando está comigo

o mundo apenas desaparece

O jeito que você me abraça

O jeito que você mostra que

me adora, oh quando você me beija

Oh yeah

Simplesmente é você, Acho que estou amando

A vida começa

Posso nos ver juntos

Sei que vou estar com você pra sempre

O amor não poderia ser melhor

Repete Refrão - Solo Instrumental

Consigo te ver comigo na velhice

Todas minhas noites solitárias acabaram

Você tirou o peso do mundo de meus ombros - (o mundo apenas desaparece)

Repete Refrão

Now, Let's know another Auxiliary Verb: DID (Náu, létis nôu anódâr áuksiliarr Vârb: díd) –

Agora vamos aprender um outro verbo auxiliar: DID.)

DID – (auxiliary Verb of Past Tense)

Some sentences: (sâmm sêntences) – Algumas sentenças:

You study Geography today?

Você estudar geografia hoje? ?

(falta conjugar o verbo, não sabemos em que tempo está essa pergunta, certo?)

Did you study Geography today? Yes, I did. / No, I didn't.

(Díd iúl stâdi djéógrafi tchudêi?) (iés, ài did. / No, ái didânt.)

Você estudou geografia hoje? Sim, eu estudei. / Não, eu não estudei.

NOTE: O auxiliar DID conjuga o verbo principal da frase no tempo passado, "Past Tense".

She understand the lesson?

Ela entender a lição?

(falta conjugar o verbo entender no "simple past")

(Díd xí ânderstênd dê lécôn? Iés, xí did. / Nôu, xí didânt.)

Did she understand the lesson? Yes, she did. / No, she didn't.

Ela entendeu a lição? Sim, ela entendeu. / Não. Ela não entendeu.

Conclusão

Mais uma música para avaliar conhecimento do vocabulário e introdução de um novo tempo Verbal,

"The Simple Past".

MODULUS NINE

Objetivo

O objetivo deste módulo é dar ao aluno condições de se expressar sobre situações ocorridas no

passado, e claro entender, quando necessário. Está sendo apresentado nesse módulo respostas curtas e

alguns adjetivos para seu vocabulário.

Pré-Requisito

O aluno deve estar acompanhando todo o processo, e estudando o vocabulário, sendo que é indispensável ao aluno o treinamento das pronúncias dadas.

More Questions and answers in the Simple Past:

They travel to New York last year ?

Eles viajar para Nova York ano passado?

(Falta a conjugação do verbo principal **viajar**, que é feita pela presença do verbo auxiliar DID.)

(Díd dzêi trévol tchú Niu iórk lést iâr?).

Did they travel to New York Last year???

Eles viajaram para Nova York ano passado?

Yes, They did. / No, They didn't. (iés, dêi did. / Nôu, dei didânt.).

(sim, eles viajaram. / Não. Eles não viajaram.)

We work yesterday ? (Está faltando a conjugação do verbo principal.)

Nós trabalhar ontem ?

Did we work yesterday? (Díd uí uôrk iésterdêi?).

Nós trabalhamos ontem?

Yes, you did. / No, you didn't. (Iés, iúl did. / Nôu, yúl didânt.)

Sim, vocês trabalharam. / Não, vocês não trabalharam.

Vocabulary:

To work – (tchú uôrk) – trabalhar

Last – (lést) - passado

Year – (iâr) – ano

A lot – (a lôt) – muito (a)

She buy a big apartment? (falta a conjugação do verbo)

Ela comprar um grande apartamento ?

(Díd xí báí a big apartimênt? Iés, xí did. / Nôu, xí didânt.)

Did she buy a big apartment ? Yes, she did. / No , She didn't.

Ela comprou um apartamento grande? Sim, ela comprou / Não, não comprou

NOTE: Em inglês, adjetivos (qualidades) não tem gênero masculino, nem feminino, é usado para ambos, e sempre, na formação das sentenças, os adjetivos aparecem sempre antes dos substantivos.

It eat a lot yesterday? (Falta conjugar o verbo principal)

Ele comer muito ontem?

(Díd it iít a lôt iéstârdêi ?)

Did it eat a lot yesterday ? Yes , it did. / No, It didn't.

Ele (a) comeu muito ontem? Sim, Ele (a) comeu. / Não, Ele (a) não comeu

Let's see some adjectives: (Létis síí sâmm édjéctives)

Vamos ver alguns Adjetivos:

Rich – (rríchh) rico (a)

poor – (púôr) pobre

Fat – (fét) gordo (a)

thin – (Tscín) – magro (a)

new – (níul) novo(a)

old – (ôld) velho(a)

cheap – (chííp) barato

expensive – (ékpênsivv) – caro

pretty – (prídii) – bonito(a)

Ugly – (âgli) – feio (a)

Clean – (clímm) limpo (a)

Dirty – (dârti) sujo

Full - (fúll) cheio

empty – (êempti) vazio

Conclusão

Foi apresentado nesse módulo respostas curtas e alguns adjetivos para seu vocabulário. Até o

próximo módulo.

MODULUS TEN

Objetivo

Deixar mais fácil e natural a formação de frases para o aluno, introduzindo também mais adjetivos e

vocabulário. Serão feitos exercícios de fixação também.

Pré Requisitos

O aluno tem que estar conseguindo elaborar sentenças nos dois tempos já explicados, Simple Present

e Simple Past (DO e Does). Também deve estar em dia com o estudo dos vocabulários e adjetivos dados.

More Adjectives: (Mais Adjetivos:)

Young – (iâng) – jovem

old – (ôld) – velho(a)

happy – (hépi) – feliz

sad – (séd) – triste

good – (gúd) – bom

bad – (béd) – mal

tall – (tóll) – alto (altura)

Short – (shóρθ) – baixo

sick – (sík) – doente

healthy – (hélcí) – sadio/saudável.

fast – (fést) – rápido

slow – (sclôuu) – lento /devagar

Let's make sentences using these adjectives, translate them to Portuguese:

(Létis mêik sêntencs iusin dízzi édjektivis, translêit dêmm tchú pórtchuguiss)

Vamos fazer sentenças usando esses adjetivos, traduza-as para o português:

a) That student is very ugly. (Dzét stiudânt is véri âgli)

b) My house is new and my car is old. (Mái háuzz is niu ênd mái cárr is ôld.)

c) I am short and my sister is tall. (ài êm shóρθ ênd mái sistâr is tóll)

d) The teacher is sick today. (Dâ títcâr is scík tchúdêi)

e) My best friend Stael is happy today. (Máí bést fruênd Stael is hápi tchudêi)

f) Sol and your mother are rich people . (Sol ênd iór mádêr arr rritch pípôw)

g) Grazi is a short girl. (grazi is a shóρθ guérll)

h) Cláudio is a pretty boy in that school. (Cláudio is a prídi bóí in dzét scúôl)

i) Fausto Silva is a fat man in Brazil. (Fausto Silva is a fét mên in Bruâzil)

j) My father is thin and tall. (Máí fádêr is tçin ênd tóll)

k) That old car is very slow. (dzét ôld cárr is véri sclôuw)

l) Portuguese is a good language to study. (Pórtuguííss is a gúd lênguâdge tchú stâdi)

Conclusão

O aluno agora tem maior capacidade para elaborar sentenças e diálogos sobre diversos assuntos.

Assim ele está se inteirando mais na língua inglesa.

MODULUS ELEVEN

Objetivo

Vamos aprender nesse módulo, mais muitos mais verbos para que se torne muito mais simples a

formulação de sentenças e novas situações.

Pré Requisitos

O aluno tem que estar conseguindo elaborar sentenças nos dois tempos já explicados, Simple Present

e Simple Past (Do, Does e Did). Também deve estar em dia com o estudo dos vocabulários e adjetivos dados.

Let's learn some new verbs: (Létss lârn sâmm niu vârbs)

Vamos aprender alguns novos verbos:

-to like: (tchú láik) – gostar

-to sell: (tchú séll) – vender

-to know: (tchú knouu) – conhecer, saber

-to live – (tchú live) – viver

-to prefer – (tchú prifâr) – preferir

-to start – (tchú istárt) – começar

-to work: (tchú uôrk) – trabalhar

-to ask: (tchú ésc) – responder / pedi

- to answer – (tchú ênsâr) – responder
- to pay – (tchú pêi) – pagar
- to say – (tchú sêi) – dizer
- to tell – (tchú téul) – contar algo / falar algo
- to come – (tchú come) – vir
- to go – (tchú gôll) – ir
- to play – (tchú plêi) – brincar/ jogar / tocar
- to swim- (tchú suím) – nadar
- to drive – (tchú dráive) – dirigir
- to write – (tchú rráitt) – escrever
- to call – (tchú cóll)- chamar
- to wash – (tchú uóshhh) – lavar
- to drink – (tchú drinkk) - beber
- to eat – (tchú ítt) – comer
- to sleep – (tchú sçlíip) - dormir

Conclusão

Esse modulo foi totalmente virado pra seu vocabulário, aproveite e faça sentenças com eles nos

tempos verbais já estudados.

MODULUS TWELVE

Objetivo

Vamos aprender nesse módulo, um novo tempo verbal, the future tense, onde será usado o verbo

auxiliar WILL.

Pré Requisitos

O aluno tem que estar conseguindo elaborar sentenças nos dois tempos já explicados, Simple Present

e Simple Past (Do, Does e Did). Também deve estar em dia com o estudo dos vocabulários e adjetivos dados.

Let's make some questions and answers:

(létis mêik sâmm questions end ensârs)

Vamos fazer algumas perguntas e respostas:

You learn English next month?

(iúl lârnnglâshh nécsti month)

Você aprender ingles no próximo mês? Falta a conjugação correta...

Will you learn English next month?

(Uíll iúl lârnnglâshh nécsti mômcç?)

Você aprenderá ingles no próximo mês?

Yes, I will. / No, I will not (No, I won't)

(iés, ài uil) (Nôu, Ái uil nó.) (Nô, Ái uônt.)

Sim, eu aprenderei. Não, Eu não aprenderei.

She come here tomorrow? Falta a conjugação da frase.

(xíi câmm hírrrr tchumórrrow?)

Ela vir aqui amanhã?

Will she come here tomorrow?

(uíl xíi câmm hírrrr tchumórrrow?)

Ela virá aqui amanhã?

Yes, she will. / No, she will not. (No, she won't.)

(iés, xí uíl) (Nôu, xí uil nó.) (Nôu xí uônt.)

Sim, Ela virá. / Não, Ela não virá.

He eat a lot next week? Falta conjugar no futuro

(Hí, ít a lót nécst uík?)

Ele comer muito na próxima semana?

Will he eat a lot next week?

(Uíl hí ít a lót nécst uík?)

Ele comerá muito na próxima semana?

Yes, He will. / No, He will not. (No, He won't.)

(iés, hí uíl) (Nôu, Hí uil nó.) (Nôu, hí uônt.)

We travel to London next year? Falta a conjugação no Futuro

(Uí Trévol tchú Lândon nécst îâr?)

Nós viajar para Londres no próximo ano?

Yes, we will. / No, We will not. (No, We won't)

(iés, uí uíl) (Nôu, uí uil nó.) (Nôu, uí uônt.)

Sim, Nós viajaremos. Não, Nós não viajaremos.

They understand that problem tomorrow morning?

(Dzêi ânderstênd dzét problém tchumórrôw mórninn?)

Eles entender esse problema amanhã de manhã?

(Falta a conjugação no tempo futuro.)

Will They understand that problem tomorrow morning ?

(Uíl dzêi ânderstênd dzét problém tchúmórrôw mórninn?)

Yes, They will. / No, They will not. (No, They won't)

(Sim, eles entenderão.) (Não, Eles não entenderão.)

Mary and John tell the situation next weekend?

(Méiri ênd DJôn téul dzâ sitiueîchan nécst uíkênd?)

Mary e John contra a situação no próximo fim de semana?

(Falta a conjugação no Futuro)

Will Mary and John tell the situation next weekend?

(Uíl Méiri ênd DJôn tell dzâ sitiueîchan nécst uíkênd?)

Mary e John contarão a situação no próximo fim de semana?

Yes, They will. / No, They will not. (No, They won't.)

(iês, dzêi uíl) (Nôu, Dzêi uíl nó.) (Nôu , dzêi wônt.)

Sim, Eles contarão. / Não, Eles não contarão.

Let's learn now the other Verbal Tense, the Conditional Tense:

(Léts lârn nául dzâ ódâr Vârbol tense: Dzâ cândichionol tense)

Vamos aprender agora o outro tempo Verbal, o Tempo Condicional:

She study more tomorrow night?

(xí staid mórrr tchúmórrôw náit ?)

Ela estudaria mais amanhã a noite?

(Falta a conjugação no tempo Condicional)

Would she study more tomorrow night?

(Uúld xí staid mórr tchumórrôw náite?)

Ela estudaria mais amanhã a noite?

Yes, She would. / No, She would not. (No, she Wouldn't.)

(iês, xí uúld.) (Nôu, xí uúld nó.) (Nôu, xí uúldânt.)

Sim, Ela estudaria. Não, Ela não estudaria.

You speak German next year ?

(iúl spííkk DGérmán nécst íiâr?)

Você falar alemão próximo ano?

(Falta a conjugação no Tempo Condicional.)

Would you speak German next year?

(Uúld iúl spííkk Dgérmân nécst íiâr?)

Você falaria alemão no próximo ano?

Yes, I would. / No, I would not.. (No , I wouldn't.)

(iês, Ái uúld.) (Nôu, Ái uúldânt.)

(Sim, Eu falaria. / Não, Eu não falaria.)

My mother go to Rio de Janeiro next Holyday?

(Mái módâr goul tchú Rio de Janeiro nécst hólidêi?)

Minha mãe ir para Rio de Janeiro no próximo feriado?

(Falta conjugar no tempo Condicional.)

Would my mother go to Rio de Janeiro next holiday?

(Uúld mái módder gôu tchú Rio de Janeiro nécst hólidêi?)

Minha mãe iria para Rio de Janeiro no próximo feriado?

Yes, She would. / No, She would not. (No, She woudn't.)

(iês, xí uúld.) (Sim, ela iria.) / (Nôu, xí uúldânt.) (Não, ela não iria.)

Exercises: Translate these sentences to English:

(Écsârçáisis): Translêite díizi sentences tchú Ínglâshh):

Exercícios: Traduza estas sentenças para o inglês:

a) Você estuda português todos os dias? Sim, Eu estudo.

b) Ela falou francês ontem? Não, ela não falou.

c) Nós entendemos inglês todas as semanas? Sim, vocês entendem.

d) Ela comprou um carro novo de tarde? Sim, ele comprou.

e) Vocês venderão a casa amanhã? Não, não venderemos.

f) Eu aprenderei história no próximo ano? Sim, você aprenderá.

g) Ele ensinaria Alemão no próximo ano? Sim, Ele ensinaria.

h) Nós entenderíamos a aula no próximo fim de semana?

i) A menina saberia inglês no próximo ano? Sim, ela saberia.

j) Minha mãe e minha irmã viajarão na próxima semana? Sim, elas viajarão.

k) John and William trabalharão no feriado? Não, eles não trabalharão.

l) Sol e Lucy precisariam estudar mais? Não, elas não precisariam.

Numbers: Let's learn the numbers in English:

One- (uân) - um

Two- (tchú) – dois

Three- (tzríí) – três

Four- (fór) – quarto

Five- (fáivv) – cinco

Six- (sícs) – seis

Seven- (sévan) - sete

Eight- (eiti) – oito

Nine – (náinn) – Nove

Ten- (Tên) - dez

Eleven- (ilévan) – onze

Twelve- (tuélvv) – doze

Thirteen- (târtin) – treze

Fourteen- (fórtin) –quatorze

Fifteen- (fíftin) – quinze

Sixteen- (sícsstím) – dezesseis

Seventeen- (sévantín) – dezessete

Eighteen- (eitín) –dezoito.

Nighteen- (náitím) – dezenove

Twenty- (tuênti) –vinte.

Twenty one- (tuênti uân) – vinte e um

Twenty four- (tuênti fór) – vinte e quarto

Twenty seven- (tuênti sévan) –vinte e sete.

Thirty- (târti) – trinta

Thirty five- (târti fáivi)- trinta e cinco

Forty- (fórti) – quarenta

Forty three- (fórti tzurí) – quarenta e tres

Forty eight- (fórti êith) – quarenta e oito.

Fifty- (fífti) – cinqüenta

Fifty five- (fífti fáive) – cinquenta e cinco.

Sixty- (sícsstí) sessenta

Sixty nine- (síxtí náine) – sessenta e nove.

Seventy- (séventi) – setenta.

Seventy seven- (séventi sévan) – setenta e sete.

Eighty- (êití) – oitenta

Eighty eight- (êití eíttch)- oitenta e oito

Ninety-(náintí)- noventa

Ninety one- (náinti uân) – noventa e um

Ninety four- (náinti fór) – noventa e quatro

One(a) hundred- (uân hândrêd) – uma centena / cem.

CONCLUSÃO

Neste módulo, foi dado mais dois tempos verbais restantes, "The Future Tense e "The Conditional

Tense", que deixa assim muito mais prática a formação de sentenças e um bom nível de conversação. E

iniciação dos números em inglês.

MODULUS THIRTEEN

Objetivo

Vamos aprender nesse módulo, exercícios para a fixação dos vocabulários dados, em formação de

textos, e exercícios de fixação para os advérbios dados, , verbos e também os números iniciados.

Pré Requisitos

O aluno tem que estar conseguindo elaborar sentenças em todos os tempos dados e se esmerar na

formação de sentenças , no qual será incentivado nesse módulo com os exercícios a seguir.

Translate this text above: (transleit tziis têtst abóvv)

Traduza o texto abaixo:

I live in a big city now. I like very much to live here. I have two friends that live in a small city, and they like it. I prefer to live here, because I work and study a lot. There are many places to go. My friends say: To live in a small city is special , because we have many friends and we have happy moments with our family. Here, in a small city, the people are more calm. I live in a big city and I will go live here forever. And you? What is your opinion about this situation?

2) Turn these words and expressions into English: (Passe essas palavras e expressões para o inglês:)

- matemática

- amanhã

- fim de semana

- trabalho

- escola

- amanhã de tarde

- próximo ano

- Boa Noite!

(quando chega)

- Boa tarde!

- Bom dia!

- Como você soletra ?

- Com licença

- Por favor!

- Vejo você amanhã!

- Até mais tarde!

- De novo!

3) Complete the adjectives: (Complíti dê édjéctivis)

Complete os adjetivos:

- gordo

- alto

- feio

- rico

- pobre

- jovem

- velho

- triste

- bom

- cheio

- Vazio

4) Write the following numbers in English:

(Ruáit dê fólouinn nâmbers in Ínglâshh):

Escreva os seguintes números em inglês :

- Sete

- Doze

- Treze

- Onze

- Vinte e três

- Três

- Quatorze

- Vinte e nove

- Trinta e cinco

- Trinta e oito

- Quarenta e quatro

- Quarenta e dois

- Cinquenta

- Cinquenta e três

- Cinquenta e nove

- Sessenta e um

- Sessenta e quatro

- Setenta e sete

- Setenta e seis

- Oitenta

- Oitenta e oito

- Noventa -

- Noventa e nove

- Noventa e sete

- cem

5) Complete the Verbs in English or in Portuguese:

(Complít dâ Vârbs in Ínglâsh or in Pórtchúguisi)

Complete os verbos em Inglês ou em Português:

- trabalhar

- estudar

- caminhar

- contar

- Lavar

- to eat

- To understand

- to come

- to go

- to have

- to teach

- To speak

- To travel

- To pay

- To call

Now, Let's see a music: (Nául, létis síí a niul música)

(Agora, vamos ver uma música:)

Britney Spears - Everytime (Todas as vezes)

Britney Spears

Notice me (Venha, me note)

Take my hand (pegue a minha mão)

Why are we (por que somos)

Strangers when (estanhos quando)

Our love is strong (nosso amor é tão forte)

Why carry on without me? (por que continuar sem mim?)

Everytime I try to fly (toda vez que eu tento voar)

I fall without my wings (eu caio sem minhas asas)

I feel so small (eu me sinto tão pequena)
I guess I need you baby (eu acho que preciso de você)
And everytime I see you in my dreams (e toda vez eu vejo você em meus sonhos)
I see your face, it's haunting me (e vejo seu rosto, está me assombrando)
I guess I need you baby (eu penso que preciso de você)
I make believe (eu faço de conta)
That you are here (que você está aqui)
It's the only way (é a única forma)
I see clear (que vejo com clareza)
What have I done (o que eu fiz)
You seem to move on easy (você parece ter mudado(superado)tão fácil)
Everytime I try to fly (toda vez que eu tento voar)
I fall without my wings (eu caio sem minhas asas)
I feel so small (me sinto tão pequena)
I guess I need you baby (eu penso que preciso de você)
And everytime I see you in my dreams (e toda vez que vejo você em meus sonhos)
I see your face, you're haunting me (eu vejo seu rosto, você está me assombrando)
I guess I need you baby (Eu acho que preciso de você)
I may have made it rain (Eu posso ter feito chover)
Please forgive me (por favor, perdoe-me)
My weakness caused your pain (minha fraqueza causou seu sofrimento)
And this song is my sorry (e essa música é o meu pedido de desculpas)
Ouuuuu... (Óhhhhh)
At night I pray (a noite eu rezo)
That soon your face (que em breve seu rosto)
Will fade away (desaparecerá lentamente)
Everytime I try to fly (toda vez que eu tento voar)
I fall without my wings (eu caio sem minhas asas)
I feel so small (eu caio sem minhas asas)
I guess I need you baby (eu acho que preciso de você)
And everytime I see you in my dreams (e toda vez que vejo você em meus sonhos)
I see your face, you're haunting me (eu vejo seu rosto, vovê está me assombrando)
I guess I need you baby (eu acho que preciso de você)
<http://musica.busca.uol.com.br/radio/index.php?busca=Everytime¶m1=homebusca&check=musica> (Clique na segunda opção de Everytime e ouça, acompanhe a letra.

Conclusão

Neste módulo, a importância esteve nos exercícios de fixação nas expressões, verbos e adjetivos.

Assim , você aluno terá sempre mais facilidade pra dominar este idioma novo que está estudando. Mais uma música para você aprender se distraindo.

MODULUS FOURTEEN

Objetivo:

Vamos nesse módulo, apresentar as correções de todos os exercícios dados desde o módulo sete ao

treze, para que você possa se avaliar.

Pré Requisitos:

O aluno tem que ter feito todos os exercícios para ter a sequência certa do aprendizado, e assim ter

noção de como está evoluindo.

Exercises of Modulus Seven: (écsârçáisis óv léssan sévan)

1) Translate these sentences and questions with the answers into Portuguese:

- a) Eu falo português na escola todos os dias? Não, você não fala.
- b) Ela entende francês hoje? Não, ela não entende.
- c) Mary fala inglês e John fala francês.
- d) Robert não tem um carro novo.
- e) Michael tem um grande apartamento no Rio de Janeiro.
- g) Joseph estuda matemática em sua casa a noite.
- h) Meu professor caminha toda manhã.
- i) Ele liga(chama por) pra Lucy todas as noites? Sim, ele liga
- j) Jennifer me chama (me liga) todas as tardes.

- k) Eu e ela precisamos estudar mais? Si, vocês precisam estudar mais.
- l) Minha mãe compra cds todas as semanas.
- m) Nós precisamos comprar uma casa nova.
- n) Nós não precisamos comprar uma casa hoje.
- o) Ela precisa comprar um carro.
- p) Ela não precisa comprar um carro.

2) **Complete:** (In the Present Tense)

- a)study b)needs c)understand d)study e)calls f)speaks g)teaches
- h)learns i)buy j)have k)has l)needs m)has

Modulus eleven:

Let's make sentences using these adjectives, translate them to Portuguese:

(Létis mêik sêntencs iusin dízzi édjektivis, translêit dêmm tchú pórtchuguiss)

Vamos fazer sentenças usando esses adjetivos, traduza-as para o português

- a) Aquele estudante é muito feio.
- b) Minha casa é nova e meu carro é velho.
- c) Eu sou baixo e minha irmã é alta.
- d) A professora está doente hoje.
- e) Minha melhor amiga Stael está feliz hoje.
- f) Sol e sua mãe são pessoas ricas.
- g) Grazi é uma garota baixa.
- h) Cláudio é um rapaz bonito naquela escola.
- i) Fausto Silva é um homem gordo no Brasil.
- j) Meu pai é magro e alto.
- k) Aquele carro velho é muito lento.
- l) Português é uma boa linguagem para estudar.

Modulus TWELVE:

Exercises: Translate these sentences to English:

(Écsârçáisis): Translêite díizi sentences tchú Ínglâshh):

- a) Do you study Portuguese every days? Yes, I do.
- b) Did she speak French yesterday? No, she didn't.
- c) Will we understand English every week? Yes, you will.
- d) Did she buy a new car in the afternoon? Yes, she did.
- e) Will you sell the house tomorrow? No, we won't.
- f) Would I learn history next year? Yes, you would.
- g) Would he teach German next year? Yes, he would.
- h) Would we understand the lesson next weekend?
- i) Would the girl know English next year? Yes, she would.
- j) Will my mother and my sister travel next week? Yes, they will.
- k) Will John and William work on Holiday? No, They won't.
- l) Would Sol and Lucy need to study more? No, they wouldn't.

MODULUS THIRTEEN:

Translate this text above: (transleit tzis têtst abóvv)

Traduza o texto abaixo:

I live in a big city now. I like very much to live here. I have two friends that live in a small city, and they like it. I prefer to live here, because I work and study a lot. There are many places to go. My friends say: To live in a small city is special, because we have many friends and we have happy moments with our family. Here, in a small city, the people are more calm. I live in a big city and I will go live here forever. And you? What is your opinion about this situation?

Eu moro numa cidade grande agora. Eu gosto muito de viver (morar)aqui. Eu tenho dois amigos que

vivem em uma cidade pequena, e eles gostam. Eu prefiro viver aqui, porque eu trabalho e estudo muito. Há

muitos lugares pra ir. Meus amigos dizem: Viver em uma cidade pequena é especial, porque nós temos

muitos amigos e nós temos momentos felizes com nossas famílias. Aqui, em uma cidade pequena, as pessoas

são mais calmas. Eu moro em uma cidade grande e eu irei morar aqui sempre. E você? Qual é sua opinião

sobre essa situação?

2) Turn these words and expressions into English: (Passe essas palavras e expressões para o inglês:)

- mathematics
- tomorrow
- weekend

- work
- school
- tomorrow afternoon
- next year
- Good Evening!
- Good Afternoon!
- Good Morning!
- How do you spell?
- Excuse me
- Please!
- See you tomorrow.
- See you later.
- again!

3) Complete the adjectives: (Complíti dê édjéctivis)

Complete os adjetivos:

- fat
- tall
- ugly
- rich
- poor
- Young
- old
- sad
- good
- full
- empty

4) Write the following numbers in English:

(Ruáit dê fólouinn nâmbers in Ínglâshh):

Escreva os seguintes números em inglês :

- seven
- twelve
- thirteen
- eleven
- twenty- three
- three
- fourteen
- twenty-nine
- thirty-five
- thirty-eight
- forty-four
- forty-two

CONCLUSÃO:

Esse módulo está aqui para avaliação de seu aprendizado, aproveite, caso tenha dúvidas, refaça-os

ou entre em contato pelo e-mail dado no site.

Modulus Fifteen

Objetivo:

Continuamos com a correção de exercícios de módulos passados e entraremos com novas expressões e vocabulários.

Pré Requisito:

É necessário que o estudante consiga fazer e entender esses exercícios, refazendo-os caso necessário até não terem mais dúvidas.

Continuation of Lesson Fourteen:

Exercise 4:

- fifty
- fifty-three
- fifty-nine
- sixty-one
- sixty-four
- seventy-seven
- seventy-six

- eighty
- eighty-eight
- ninety
- ninety-nine
- ninety-seven
- one hundred (a)

5) Complete the Verbs in English or in Portuguese:

(Complít dâ Vârbis in Ínglâsh or in Pórtchúguisi)

- to work
- to walk
- to study
- to tell
- to wash
- comer
- entender
- vir
- ir
- ter
- ensinar
- falar
- viajar
- pagar –chamar (ligar)
- chamar (ligar)

6) Turn these sentences to Portuguese: Passe estas sentences para o português:

(târn díz sentences tchú Pórtchuguí ss)

- Eu estudo alemão toda semana.
- Você gosta de ensinar português.
- Nós não trabalhamos todos os dias.
- Mark and Julie entenderão a lição amanhã.

Now, let's learn more vocabulary and expressions:

(nául, lets lârn mór voquébiuléuri ênd écspréchians)

Expressions:

- **Have a good weekend!** (hévv a gúd uíkênd)
(Tenha um bom final de semana!)
- **you too!** (iúl tchú)
(você também!)
- **Everybody, please!** (éveribári, plíiss)
(todos, por favor!)
- **Open your books to page.....!** (ôupên iór búks tchú pêidji....!)
(Abram seus livros na página...!)
- **Close your books.** (Clôusi iórr búks)
(fechem seus livros)
- **of course.** (óf córssi)
(é claro.)

- **come here!** (câmm hírr)
(venha aqui.)

New Vocabulary: (Níul voquébiuléuri)

Novo vocabulário:

- **how** – como
- **how to swim** – como nadar (hául tchú suím?)
- **how to drive** – como dirigir (haul tchú dráivv?)
- **how to answer** – como responder (haul tchú ênsâr?)
- **how to ask** – como perguntar (hául tchú ésk?)
- **them** – a eles, lhes (Dêm)
- **how to go** – (hául tchú gôul) – como ir
- **how to learn** – (hául tchú lârn) – como aprender
- **how to play** – (hául tchú plêi) – como tocar (jogar)
- **cards** – (cards)- cartas, baralho
- **there** – (tzhérr) – lá, ali
- **without** – (uidált) – sem
- **every morning** – toda manhã
- **every afternoon** – toda tarde
- **every evening** – toda noite
- **every night** – toda noite

- **this morning** – esta manhã
- **this afternoon** – esta tarde
- **this evening** – esta noite
- **this night** – esta noite
- **yesterday** – ontem
- **yesterday morning** – ontem de manhã
- **yesterday afternoon** – ontem a tarde

Translate this text above: (transleit tzis têcst abóvv)

Traduza o texto abaixo:

I live in a big city now. I like very much to live here. I have two friends that live in a small city, and they like it. I prefer to live here, because I work and study a lot. There are many places to go. My friends say: To live in a small city is special, because we have many friends and we have happy moments with our family. Here, in a small city, the people are more calm. I live in a big city and I will go live here forever. And you? What is your opinion about this situation?

2) Turn these words and expressions into English: (Passe essas palavras e expressões para o inglês:)

- matemática -

- amanhã -

- fim de semana -

- trabalho -

- escola -

- amanhã de tarde -

- próximo ano -

- Boa Noite! -

(quando chega)

- Boa tarde! -

- Bom dia! -

- Como você soletra ?

- Com licença -

- Por favor!

- Vejo você amanhã!

- Até mais tarde!

- De novo!

3) Complete the adjectives: (Complíti dê édjectivis)

Complete os adjetivos:

- gordo -

- alto -

- feio -

- rico -

- pobre -

- jovem -

- velho -

- triste -

- bom -

- cheio -

- Vazio -

4) Write the following numbers in English:

(Ruáit dê fólouinn nâmbers in Ínglâshh):

Escreva os seguintes números em inglês :

- Sete -

- Doze -

- Treze -

- Onze -

- Vinte e três -

- Três -

- Quatorze -

- Vinte e nove -

- Trinta e cinco -

- Trinta e oito -

- Quarenta e quatro -

- Quarenta e dois -

- Cinquenta -

- Cinquenta e três -

- Cinquenta e nove -

- Sessenta e um -

- Sessenta e quatro -

- Setenta e sete -

- Setenta e seis -

- Oitenta -

- Oitenta e oito -

- Noventa -

- Noventa e nove -

- Noventa e sete -

- cem -

5) Complete the Verbs in English or in Portuguese:

(Complít dâ Vârbis in Ínglâsh or in Pórtchúguisi)

Complete os verbos em Inglês ou em Português:

- trabalhar -

- estudar -

- caminhar -

- contar -

- Lavar -

- to eat -

- To understand -

- to come -

- to go -

- to have -

- to teach -

- To speak -

- To travel -

- To pay -

- To call -

Now, Let's see a music: (Nául, létis síí a niul míusic)

(Agora, vamos ver uma música:)

Britney Spears - Everytime (Todas as vezes)

Britney Spears

Notice me (Venha, me note)

Take my hand (pegue a minha mão)

Why are we (por que somos)

Strangers when (estanhos quando)

Our love is strong (nosso amor é tão forte)

Why carry on without me? (por que continuar sem mim?)

Everytime I try to fly (toda vez que eu tento voar)

I fall without my wings (eu caio sem minhas asas)

I feel so small (eu me sinto tão pequena)

I guess I need you baby (eu acho que preciso de você)

And everytime I see you in my dreams (e toda vez eu vejo você em meus sonhos)

I see your face, it's haunting me (e vejo seu rosto, está me assombrando)

I guess I need you baby (eu penso que preciso de você)

I make believe (eu faço de conta)

That you are here (que você está aqui)

It's the only way (é a única forma)

I see clear (que vejo com clareza)

What have I done (o que eu fiz)

You seem to move on easy (você parece ter mudado(superado)tão fácil)

Everytime I try to fly (toda vez que eu tento voar)

I fall without my wings (eu caio sem minhas asas)

I feel so small (me sinto tão pequena)

I guess I need you baby (eu penso que preciso de você)

And everytime I see you in my dreams (e toda vez que vejo você em meus sonhos)

I see your face, you're haunting me (eu vejo seu rosto, você está me assombrando)

I guess I need you baby (Eu acho que preciso de você)

I may have made it rain (Eu posso ter feito chover)

Please forgive me (por favor, perdoe-me)

My weakness caused your pain (minha fraqueza causou seu sofrimento)

And this song is my sorry (e essa música é o meu pedido de desculpas)

Ouuuuu... (Óhhhhh)

At night I pray (a noite eu rezo)

That soon your face (que em breve seu rosto)

Will fade away (desaparecerá lentamente)

Everytime I try to fly (toda vez que eu tento voar)

I fall without my wings (eu caio sem minhas asas)

I feel so small (eu caio sem minhas asas)

I guess I need you baby (eu acho que preciso de você)

And everytime I see you in my dreams (e toda vez que vejo você em meus sonhos)

I see your face, you're haunting me (eu vejo seu rosto, você está me assombrando)

I guess I need you baby (eu acho que preciso de você)

[http://musica.busca.uol.com.br/radio/index.php?busca=Everytime¶m1=](http://musica.busca.uol.com.br/radio/index.php?busca=Everytime¶m1=homebusca&check=musica)

[homebusca&check=musica](http://musica.busca.uol.com.br/radio/index.php?busca=Everytime¶m1=homebusca&check=musica) (Clique na segunda opção de Everytime e ouça, acompanhe a letra.

Conclusão:

Neste módulo, a importância esteve nos exercícios de fixação nas expressões, verbos e adjetivos.

Assim, você aluno terá sempre mais facilidade para dominar este idioma novo que está estudando. Mais uma música para você aprender se distraindo.