

MODULE A2.3		
	ACTIVITY DESCRIPTION	CRITERIA TO EVALUATE
UNITS 1 - 2	<p>Writing &amp; speaking</p> <p>For this production exercise you have to talk about your childhood memories. Follow the next steps to complete the activity:</p> <p><b>Step 1:</b> Think about the memories you have from school and choose one anecdote.</p> <p><b>Step 2:</b> Write a 200 word text in which you talk about this school anecdote. Use the vocabulary and grammar structures learned in units 1 and 2 as well as the other language tips learned in the previous units. Remember to use Simple Past and Past Progressive, the time clauses and relative pronouns.</p> <p>Step 3: Check your spelling and grammar. Then find the pronunciation of the words you do not know.</p> <p>Step 4: Record a video in <b>Loom</b>, <b>Vidyard</b> or any other tool in which:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>You introduce yourself.</li> <li>Show your pictures to illustrate the school memories if you want.</li> <li>Talk about the childhood anecdote, remember to mention: year, your age, school grade, people involved, events, among other details.</li> </ol> <p>Step 5. Upload the recording and the archive in the following link.</p> <p>En esta actividad de producción usted</p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1gHi0tPx-8ZIDB55Js17cvfAF0cx68Giy/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1gHi0tPx-8ZIDB55Js17cvfAF0cx68Giy/view?usp=sharing</a></p>

	<p>debe hablar sobre memorias de su niñez y colegio. Siga estos pasos para realizar la actividad.</p> <p>Paso 1. Piense en un recuerdo de su colegio y escoja una anécdota.</p> <p>Paso 2: Escriba un texto de 200 palabras en el que hable de su anécdota en el colegio. Use el vocabulario y estructuras gramaticales aprendidas en las unidades 1 y 2 como también el vocabulario de estas y anteriores unidades. Recuerde usar Pasado Simple, Pasado Progresivo, las cláusulas de tiempo y los pronombres relativos.</p> <p>Paso 3: Revise su escritura y gramática. Luego busque la pronunciación de las palabras que no conozca.</p> <p>Paso 4: Grabe un video en Loom, Vidyad o la herramienta de su preferencia en el cual:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Se presente a sí mismo.</li> <li>Muestre imágenes para ilustrar su anécdota del colegio si así lo desea. .</li> <li>Hable sobre la anécdota del colegio, recuerde mencionar, año, su edad, grado, personas, eventos y otros detalles.</li> </ol> <p>Paso 5. Cargue la grabación y el archivo en el siguiente enlace.</p>	
<b>UNITS 3 -4</b>	<p><b>Writing &amp; speaking</b></p> <p>For this production exercise you have</p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1mGsUz2OJzSgsmHRtK-jFN3rkJbUH48x9/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1mGsUz2OJzSgsmHRtK-jFN3rkJbUH48x9/view?usp=sharing</a></p>

	<p>to plan a vacation. Follow the next steps to complete the activity:</p> <p><b>Step 1:</b> Think about a place you want to visit and go on vacation.</p> <p><b>Step 2:</b> Use Word, PPT, Jamboard or any other tool, plan your vacation in that place and name:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Date you are going to travel.</li> <li>Places you are going to visit.</li> <li>Accommodation you are going to stay.</li> <li>Food you are going to try.</li> <li>People you are going to travel with.</li> <li>Activities you can and cannot do in that place (modal verbs).</li> </ol> <p><b>Step 3:</b> Write a 200-220 word text in which you talk about the plans you have for your next vacation. Use the vocabulary and grammar structures learned in units 3 and 4 as well as the other language tips learned in the previous units. Remember to use Going To, object pronouns and verb patterns and the vocabulary related planning activities.</p> <p>Step 4: Check your spelling and grammar. Then find the pronunciation of the words you do not know.</p> <p>Step 5: Record a video in <b>Loom</b>, <b>Vidyard</b> or any other tool in which:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>You introduce yourself.</li> <li>Talk about the activities you are going to do for the vacation you are planning. Remember to mention the kind of journey, accommodation, places, food, means of transport, among other details.</li> </ol> <p>Step 6. Upload the recording and file</p>	
--	--	--

[in the following link.](#)

En esta actividad de producción usted debe planear unas vacaciones. Siga estos pasos para realizar la actividad.

Paso 1. Piense en un recuerdo de su colegio y escoja una anécdota.

Paso 2: Use Word, PPt, Jamboard o cualquier herramienta de su preferencia para planear sus vacaciones y diga:

- a. La fecha en la que va a viajar.
- b. Los lugares que va a visitar.
- c. El lugar/los lugares en los que se va a hospedar.
- d. La comida que va a probar.
- e. Las personas con quien va a viajar.
- f. Actividades que puedo y no puedo hacer en ese lugar (modal verbs).

Paso 3: Escriba un texto de 200 a 220 palabras en el que hable de los planes que tiene para sus próximas vacaciones. Use el vocabulario y estructuras gramaticales aprendidas en las unidades 3 y 4 como también el vocabulario de estas y anteriores unidades. Recuerde usar Going to, los pronombres objeto, los verb patterns y el vocabulario relacionado a planear actividades.

Paso 4: Revise su escritura y gramática. Luego busque la pronunciación de las palabras que no conozca.

	<p>Paso 5: Grabe un video en Loom, Vidyard o la herramienta de su preferencia en el cual:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Se presente a sí mismo.</li> <li>Hable sobre las actividades que va a realizar para las vacaciones que está planeando. Recuerde mencionar el tipo de viaje, el lugar de hospedaje, lugares, comida, medios de transporte y otros detalles que considere importante.</li> </ol> <p>Paso 6. Cargue la grabación y el archivo en el siguiente enlace.</p>	
UNITS 5 - 6	<p><b>Writing &amp; speaking</b></p> <p>For this production exercise you have to plan a campaign for helping the environment. Follow the next steps to complete the activity:</p> <p><b>Step 1:</b> Think about the recommendations people should follow to help the environment.</p> <p><b>Step 2:</b> Use Canva, Fotojet or any tool you want to design a poster in which you include:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A suggestive title.</li> <li>Name the recommendations to help the environment with brief but concrete sentences .</li> <li>Use images to help you illustrate.</li> <li>Use colors in your text to call people's attention.</li> </ol> <p><b>Step 3:</b> Check your spelling and grammar. Then find the pronunciation of the words you do not know.</p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1VyBNZ1tVosEGBnTVRnydXTqQfiWS6BBS/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1VyBNZ1tVosEGBnTVRnydXTqQfiWS6BBS/view?usp=sharing</a></p>

	<p>Step 5: Record a video in <b>Loom</b>, <b>Vidyard</b> or any other tool in which:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>You introduce yourself.</li> <li>Describe your campaign to help the environment and share your recommendations in a detailed way. Remember the poster is a visual aid but you have to explain each recommendation.</li> <li>Use the grammar from units 5 and 6 regarding verb patterns, compound nouns (some, any, no, every) and vocabulary related to recommendations for helping the environment.</li> <li>Practice your pronunciation before recording.</li> </ol> <p>Step 6. Upload the recording and file in the following link.</p> <p>En esta actividad de producción usted debe planear campaña para ayudar el medio ambiente. Siga estos pasos para realizar la actividad.</p> <p>Paso 1. Piense en las recomendaciones que las personas pueden seguir para ayudar el medio ambiente.</p> <p>Paso 2: Use Canva, Fotojet o la herramienta de su preferencia para diseñar un póster en el cual usted incluya:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Un título llamativo.</li> <li>Enumere las recomendaciones para ayudar el medio ambiente con oraciones cortas y concretas.</li> <li>Use imágenes para ayudar a</li> </ol>	
--	---	--

	<p>ilustrar.</p> <p>d. Use colores en el texto para llamar la atención de las personas.</p> <p>Paso 3: Revise su escritura y gramática. Luego busque la pronunciación de las palabras que no conozca.</p> <p>Paso 4: Grabe un video en Loom, Vidyad o la herramienta de su preferencia en el cual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Se presente a sí mismo.</li> <li>b. Describa la campaña para ayudar al medio ambiente y comparta las recomendaciones de una manera detallada. Recuerde que el poster es una ayuda visual pero debe explicar a detalle cada recomendación.</li> <li>c. Use las estructuras gramaticales de las unidades 5 y 6 como Verb Patterns, sustantivos compuestos (some, any, no, every) y vocabulario relacionado a recomendaciones para ayudar al medio ambiente.</li> <li>c. Practique su pronunciación antes de realizar la grabación.</li> </ul> <p>Paso 6. Cargue la grabación y el archivo en el siguiente enlace.</p>	
--	--	--