

# LICEO LUMEN

## ACOMPañAR EN DESBORDES EMOCIONALES

---

### Categoría:

Protocolos de Gestión del Aula

### Responsables:

- Mentor encargado del aula.
- Principal Lumen para supervisión y seguimiento.

### Propósito y Alcance:

Establecer estrategias claras y respetuosas para manejar desbordes emocionales en los estudiantes, garantizando un enfoque empático que fomente la regulación emocional y fortalezca el vínculo afectivo entre el niño y los adultos responsables.

Aplica a todos los mentores y estudiantes del jardín infantil.

### Definiciones y Términos Clave:

- **Desbordes emocionales:** Episodios en los que el niño manifiesta emociones intensas como frustración, enojo o llanto prolongado, que pueden afectar su comportamiento y su interacción con el entorno.
- **Acompañamiento activo:** Estrategia pedagógica que implica la presencia física y emocional de un adulto, sin recurrir al aislamiento ni al castigo.

### Procedimiento Detallado:

---

---

**1. Identificación del desborde emocional:**

- Reconocer de inmediato el desborde emocional del niño, observando señales como llanto intenso, rabietas o comportamientos desafiantes.

**2. Soporte emocional:**

- Nunca dejar al niño llorando solo.
- Si el mentor realiza una corrección disciplinaria, debe solicitar apoyo a otro mentor para brindar consuelo al niño, asegurando que el mensaje disciplinario no sea contradicho.

**3. Evitar el aislamiento:**

- No separar al niño del grupo como forma de castigo.
- Ofrecer acompañamiento continuo, asegurando que el niño se sienta comprendido y apoyado durante el episodio.

**4. Prohibición de "tiempo fuera":**

- No usar "tiempo fuera" ni estrategias de reflexión que impliquen aislamiento o soledad.
- Emplear el acompañamiento activo para guiar al niño hacia la calma.

**5. Intervención con contacto físico cuando sea necesario:**

- Si es indispensable, contener al niño físicamente para evitar que cause daño a sí mismo o a otros, asegurando que el contacto sea firme pero amoroso.
- Liberar al niño inmediatamente después de que recupere la calma.

**6. Calma y reflexión:**

- Una vez calmado, invitar al niño a reflexionar sobre lo ocurrido, usando preguntas como:
  - ¿Qué pasó?
  - ¿Cómo te sentiste?
  - ¿Qué podrías hacer diferente la próxima vez?

**Materiales o Recursos Necesarios:**

- Espacios tranquilos para calmar al estudiante si es necesario.

---

### **Medidas de Control y Seguimiento:**

- Supervisión periódica por parte del Principal Lumen para garantizar el cumplimiento del protocolo.
- Revisión de los registros de incidentes para identificar patrones y áreas de mejora en las estrategias de intervención.

### **Excepciones y Casos Especiales:**

- En caso de desbordes emocionales repetitivos o situaciones complejas, escalar el caso al Principal Lumen para evaluar medidas adicionales.

### **Consecuencias por Incumplimiento:**

- Advertencia verbal al mentor que no aplique correctamente el protocolo.
- Observación formal en el historial del mentor en caso de recurrencias.
- Capacitación obligatoria en manejo de desbordes emocionales para garantizar la adecuada aplicación de las estrategias.

### **Fecha de Emisión y Revisión:**

- **Emisión:** julio 2024.
- **Revisión:** anual.