

## **PRUEBA ESCRITA PARA AUXILIARES DOCENTES**

### **1. Cuando un niño comienza a llorar sin razón aparente, tu primera reacción sería:**

- A. Le hablo con dulzura para calmarlo y entender qué pasa.
- B. Lo observo unos segundos sin intervenir para ver si se calma solo.
- C. Le pido que respire profundo y me diga lo que siente.
- D. Llamo a otro adulto si veo que no responde a mis intentos.

### **2. Si los niños están inquietos y no te hacen caso durante una actividad, ¿qué haces primero?**

- A. Cambio la actividad a algo más dinámico.
- B. Mantengo la misma actividad, pero con un tono más firme.
- C. Detengo todo y hablo seriamente con ellos sobre el comportamiento.
- D. Les doy unos minutos libres para que se descarguen y luego retomo.

### **3. ¿Qué tipo de juego prefieres dirigir?**

- A. Juegos libres donde los niños eligen.
- B. Juegos estructurados con reglas claras.
- C. Juegos que fomentan la creatividad o la dramatización.
- D. Juegos físicos que incluyan mucho movimiento.

### **4. Si un niño golpea a otro, ¿qué haces en ese momento?**

- A. Le hablo al que golpeó para entender por qué lo hizo.
- B. Separo a los dos y luego intervengo con ambos.
- C. Reprendo al agresor y aviso a la coordinadora.
- D. Trato de calmar al agredido y luego veo qué pasó.

### **5. ¿Cómo te describirías en grupo con niños?**

- A. Líder natural.
- B. Paciente y observador.
- C. Creativo y flexible.
- D. Práctico y resuelto.

### **6. ¿Con cuál enfoque te sientes más cómodo?**

- A. Montessori.
- B. Tradicional estructurado.

## **PRUEBA ESCRITA PARA AUXILIARES DOCENTES**

C. Aprendizaje basado en proyectos.

D. Juego libre como metodología.

### **7. ¿Qué opinas sobre las evaluaciones de desarrollo infantil?**

A. Son una guía útil pero no definitiva.

B. Son esenciales para detectar dificultades.

C. A veces limitan la espontaneidad del niño.

D. Deberían usarse solo si hay señales preocupantes.

### **8. ¿Qué prefieres hacer si un niño no quiere participar en una actividad?**

A. Le permito observar hasta que se anime.

B. Insisto con amabilidad hasta que lo logre.

C. Le explico por qué es importante que participe.

D. Cambio su rol en la actividad para hacerlo sentir incluido.

### **9. ¿Cómo describes tu planeación diaria?**

A. Visual, con pictogramas o esquemas.

B. Detallada con objetivos por hora.

C. Flexible, la adapto sobre la marcha.

D. Basada en rutinas que ya conozco.

### **10. ¿Qué opinas de dejar que los niños tomen decisiones en el aula?**

A. Me encanta, los empodera.

B. Solo si no afecta el orden.

C. Depende de la edad.

D. Prefiero dirigir siempre las decisiones.

### **11. Estás desayunando y suena tu celular: te piden que llegues 30 minutos antes porque una compañera se enfermó. ¿Qué haces?**

A. Me apuro y salgo, aunque no haya terminado de alistarme.

B. Llego apenas pueda, pero aviso que haré lo posible.

C. Siento que no es justo, pero igual lo intento.

D. No respondo y llego a mi hora, ya no es mi turno.

## **PRUEBA ESCRITA PARA AUXILIARES DOCENTES**

**12. Mientras recoges el aula, una madre te pide que le imprimas una copia del informe de su hijo, aunque no es tu tarea. ¿Qué haces?**

- A. Le digo que no puedo, eso es tarea administrativa.
- B. Lo hago porque no me cuesta y quiero ayudar.
- C. Le digo que pregunte más tarde, estoy ocupada.
- D. Le sonrío, pero lo ignoro y sigo con lo mío.

**13. Estás limpiando plastilina del piso y alguien del equipo pasa sin ayudarte. ¿Qué piensas?**

- A. Me molesta un poco, pero prefiero seguir sin decir nada.
- B. Yo también haría lo mismo si estuviera libre.
- C. Me dan ganas de pedir ayuda, pero no lo hago.
- D. Pienso que siempre soy yo quien hace estas cosas.

**14. Durante el día tienes que asumir tareas que no estaban en tu cronograma, como cuidar otra sala.**

**¿Qué sueles sentir?**

- A. Que es parte del trabajo, aunque me agota.
- B. Que me usan para lo que nadie quiere hacer.
- C. Que estoy ganando experiencia en todo.
- D. Que preferiría quedarme solo con mi grupo.

**15. ¿Qué opinas sobre el uso del tiempo fuera como herramienta disciplinaria?**

- A. Es necesario para calmarse y reflexionar.
- B. Solo si se explica bien al niño.
- C. Me parece útil cuando no hay otra opción.
- D. No me parece adecuado con niños pequeños.

**16. ¿Alguna vez has aplicado tiempo fuera? ¿Cómo fue?**

- A. Sí, me funcionó bien.
- B. Sí, pero me sentí mal después.
- C. Nunca lo he usado.
- D. Sí, pero creo que no tuvo efecto.

**17. Cuando te sientes muy estresado/a en el jardín, tú:**

## **PRUEBA ESCRITA PARA AUXILIARES DOCENTES**

- A. Lo hablo con alguien del equipo.
- B. Me tomo un momento para respirar.
- C. Lo disimulo y sigo trabajando.
- D. Me afecta y necesito retirarme un rato.

### **18. ¿Cómo manejas el cambio repentino de rutina?**

- A. Lo adapto sin problema.
- B. Me cuesta un poco, pero lo logro.
- C. Necesito tiempo para organizarme.
- D. Me incomoda bastante.

### **19. ¿Qué prefieres en un equipo de trabajo?**

- A. Que todos colaboren aunque no sean amigos.
- B. Que haya ambiente de amistad y confianza.
- C. Que cada quien tenga muy claro su rol.
- D. Que haya alguien que tome siempre la iniciativa.

### **20. ¿Qué haces si una compañera te critica en medio de una actividad?**

- A. Escucho y respondo con calma.
- B. Me incomoda, pero no digo nada.
- C. Lo hablo después en privado.
- D. Me defiendo ahí mismo frente a todos.