



# PROJETO DE VIDA.

---



---

MATERIAL DE APOIO

Disciplina: Projeto de Vida

Nome da aula: Os desafios do Mundo do Trabalho

Professor(a): Juany Nunes

Tutor(a): Caroline Vendite

## **Introdução**

Ao longo do tempo, diferentes técnicas foram utilizadas nos processos seletivos para as ocupações no mundo do trabalho. Há processos específicos a depender da ocupação oferecida para a vaga. Contudo, de modo geral, ao longo do tempo a competência cognitiva era o critério decisivo para sinalizar a aptidão.

## **Objetivos da aula**

O Século XXI e o desafio de pensar “fora da caixinha”.

A pandemia e o mundo do trabalho.

O impacto da tecnologia e inteligência artificial no mundo do trabalho.

## **Resumo**

O Século XXI, que já começou há muitos anos, impactou de diversas maneiras no modo como nos relacionamos com a vida. Conseguimos nos comunicar independente da distância, dos continentes que nos separam instantaneamente. A tecnologia atravessa nossa relação com as pessoas, com o trabalho, com as artes e o mundo de maneira geral. Tudo ficou mais rápido, veloz e a própria relação com a dimensão do tempo transformou-se.

Há um esforço de buscar compreender através de diversas áreas do conhecimento o impacto que a tecnologia e inteligência artificial trarão, principalmente, considerando o mundo do trabalho. E ainda que até o momento tenhamos projeções, a Pandemia

do Covid-19 acelerou o processo já em curso. Há pessoas que trabalham de suas casas para organizações, no modelo home-office, por exemplo.

A pergunta que lançamos é: diante dos diversos desafios apresentados no século XXI, como conseguiremos enxergar no nosso Projeto de Vida alternativas que fortaleçam a construção e desenvolvimento de competências e habilidades enxergando que, enquanto houver vida, teremos alternativas de aprendizagens diversas?

### **Como aplicar na prática o que aprendeu**

Considere os registros das aulas anteriores e escreva como você percebe o seu Projeto de Vida e a sua relação com as demais pessoas; com você mesmo; com o que você acredita (dimensão espiritual) e com o mundo do trabalho. Há paralelos entre essas dimensões?

Como o seu Projeto de Vida pode colocar em prática a mudança que você quer ver no mundo?

### **Conteúdo bônus**

#### **Tópicos avançados**

Para entender um pouco sobre as transformações do mundo do trabalho e alguns dos grandes desafios da classe trabalhadora, governos e a sociedade, segue uma sugestão de vídeo que vai auxiliar nesse processo.

Link: [https://www.youtube.com/watch?v=jS\\_OzdTFwqM](https://www.youtube.com/watch?v=jS_OzdTFwqM) (**Acesso em 21/11/2022**)

### **Referência Bibliográfica**

HARARA, Yuval Noah. **21 lições para o século 21**. São Paulo: Companhia das Letras, 2018.

MORAIS, Joelson de Sousa. **Das incertezas na pandemia aos desafios do tempo presente**. Linhas Críticas, Faculdade de Educação, Universidade de Brasília, v.27 (2021), pp. 1-5.

## Exercícios

1. Qual competência era utilizada como referência para os processos seletivos?

- a) Competência Produtiva.
- b) Competência Social.
- c) Competência Cognitiva.
- d) Competência Pessoal.
- e) Competência autônoma.

2. Quais lições apresentadas pelo Século XXI diante dos desafios para o mundo do trabalho?

- a) Foi verificado que apenas a dimensão cognitiva não oferecia a preparação para atuar no mundo do trabalho.
- b) O processo de isolamento social otimizou os recursos fazendo com que as pessoas passem a trabalhar com a tecnologia.
- c) Não haverá necessidade de trabalho para as sociedades contemporâneas.
- d) O Século XXI trouxe poucos aprendizados, o maior deles foi o de não ter que conviver com quem se gosta.
- e) O desenvolvimento da dimensão pessoal fica comprometido com o desenvolvimento da dimensão social.

3. Assinale a alternativa que não apresenta habilidade necessária para o Século XXI:

- a) Responsabilidade.
- b) Negociação de Conflitos.
- c) Comunicação assertiva.
- d) Liderança.
- e) Egoísmo.

4. Que impacto as revoluções industriais causaram no Mundo do Trabalho?

- a) Substituição do trabalho braçal pelo trabalho desempenhado pelas máquinas.
- b) Substituição do trabalho braçal pela força bruta.
- c) Substituição das máquinas pelo robô.
- d) Substituição da diversão pelo trabalho.
- e) Impactos quase imperceptíveis.

## Gabarito comentado

**1. Letra C**, pois durante muito tempo o currículo e comprovação de escolaridade, curso e experiência definiram para as organizações o quanto o/a candidato/a estava apto ou não para a função.

**2. Letra A**, pois verificou-se que a competência social, produtiva e pessoal contribuía para que fosse possível colocar em prática as habilidades desenvolvidas a partir das lições aprendidas.

**3. Letra E**, porque egoísmo é a atitude de colocar os interesses individuais em detrimento dos interesses coletivos, não se trata da habilidade a ser desenvolvida, tendo como referência as dimensões pessoal, social, produtiva e cognitiva.

**4. Letra A**, pois as máquinas em um primeiro momento substituíram o trabalho braçal. Porém, a capacidade de análise, criatividade, comunicação e aprendizagem de modo geral permaneceram sob domínio dos humanos.