



Instituto Iberoamericano de Derecho Electoral

Maestría en Derecho Constitucional y Derechos Humanos

Nombre de la asignatura: Teoría de los Derechos Fundamentales

Clave: 574003

Seriación: Ninguna

HD: 21

HI: 59

Objetivo de la asignatura: El estudiante conocerá los principios que regulan los Derechos Fundamentales desarrollando destrezas en la utilización de técnicas empleadas en la justicia constitucional para la protección jurídica de los Derechos Fundamentales, mediante el análisis de la legislación y de casos prácticos nacionales e internacionales considerando nuestro sistema de control constitucional y el control de la convencionalidad.

CONTENIDO

UNIDAD I

TEORÍA JURÍDICA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES

- 1.1 Teoría jurídica de los Derechos Fundamentales
- 1.2 Constitución y Derechos Fundamentales
- 1.3 Naturaleza y eficacia de los Derechos Fundamentales
 - 1.3.1 Derechos Fundamentales como derechos subjetivos
 - 1.3.2 Dimensión objetiva de los Derechos Fundamentales
 - 1.3.3 Eficacia de los Derechos Fundamentales en las relaciones entre particulares
 - 1.3.4 El deber especial de protección de los Derechos Fundamentales
 - 1.3.5 El efecto de irradiación de los Derechos Fundamentales
- 1.4 Los titulares de los Derechos Fundamentales
 - 1.4.1 Los mexicanos como titulares de todos los derechos
 - 1.4.2 Los derechos de los extranjeros
 - 1.4.3 Los derechos de las personas jurídicas



UNIDAD III

DERECHOS FUNDAMENTALES Y CONSTITUCIONALIDAD

- 3.1 La regulación constitucional de los Derechos Fundamentales
- 3.2 Legislador y juez en el desarrollo de los Derechos Fundamentales
 - 3.2.1 La intervención del legislador sobre los Derechos Fundamentales
 - 3.2.1.1 Delimitación y limitación de los derechos
 - 3.2.2 Los límites a la intervención del legislador: contenido esencial
 - 3.2.3 El papel del juez: juez ordinario y juez constitucional
 - 3.2.4 Las garantías de los derechos fundamentales: garantías normativas, garantías institucionales y garantías procesales

UNIDAD IV

DERECHOS FUNDAMENTALES INTERPRETACIÓN

- 4.1 Interpretación de los Derechos Fundamentales
- 4.2 La singularidad y los criterios específicos de la interpretación constitucional
- 4.3 Los criterios de interpretación de los Derechos Fundamentales
 - 4.3.1 Pro homine, posición preferente de los Derechos Fundamentales
 - 4.3.2 La mayor protección de los Derechos Fundamentales
 - 4.3.3 La interpretación conforme con los tratados sobre Derechos Humanos
 - 4.3.4 La ponderación de los Derechos Fundamentales y el principio de razonabilidad

UNIDAD V

CONFLICTOS EN MATERIA DE DERECHOS FUNDAMENTALES

- 5.1 Derechos fundamentales y principio de proporcionalidad
- 5.2 Los conflictos entre Derechos Fundamentales y el balanceamiento (Balancing)
 - 5.2.1 El balancing ad hoc y el balancing definitorio
- 5.3 Principio de proporcionalidad e intervención estatal sobre los Derechos Fundamentales
- 5.4 Los sub-principios de la proporcionalidad



Maestría en Derecho Constitucional y Derechos Humanos

- 5.4.1 El sub-principio de idoneidad
- 5.4.2 El sub-principio de necesidad
- 5.4.3 El sub-principio de proporcionalidad en sentido estricto
- 5.5 Principio de proporcionalidad y principio de razonabilidad.
- 5.6 Derecho penal y principio de proporcionalidad

UNIDAD VI
PRINCIPIOS JURISPRUDENCIALES

- 6.1 Los derechos fundamentales en la jurisprudencia constitucional
- 6.2 Detención judicial preventiva, prisión preventiva y libertad personal
- 6.3 Ejecución de sentencias contra el Estado y derecho a la tutela jurisdiccional efectiva
- 6.4 Objeción de conciencia y facultades del empleador
- 6.5 Derecho al juez predeterminado por la ley en el proceso penal
- 6.6 El derecho al debido proceso (formal y sustantivo)
- 6.7 El derecho al procedimiento preestablecido por la ley
- 6.8 La tutela constitucional de los derechos sociales

UNIDAD VII
LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN LA ÓRBITA INTERAMERICANA

- 7.1 Los Derechos Fundamentales en la jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos
- 7.2 La protección de los derechos
 - 7.2.1 Las libertades de información y expresión
 - 7.2.2 El derecho a la libertad individual
 - 7.2.3 Las garantías judiciales del proceso
 - 7.2.4 Los derechos sociales
- 7.3 Las técnicas utilizadas por la Corte Interamericana de Derechos Humanos



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Sesiones académicas en línea (lecciones magistrales), exposición y explicaciones.
- Participación activa del alumnado en las sesiones virtuales en forma de análisis de conceptos y problemas fundamentales de la materia, así como a través de actividades de comentarios y debates.
- Combinación de la asistencia a las sesiones virtuales con asistencia y participación en seminarios, asistencia a conferencias y otras actividades que permitan al alumno tener una visión lo más completa posible de la temática en cuestión.
- El estudiante deberá de adquirir un conocimiento preciso de los textos clásicos, primordialmente de aquellos que se vayan recomendando, leyendo y comentando en las diversas sesiones –en sus distintas variantes– que se celebren a lo largo del curso.
- Tutorías para un seguimiento personalizado, en grupos, del proceso formativo del estudiante.
- Profundización en metodologías de análisis, investigación y crítica filosófica: diseño de trabajos y proyectos de investigación
- Estudio personal del estudiante: lectura de los materiales de la asignatura, realización de las actividades propuestas, así como selección y análisis de casos de estudio por tema.
- Elaboración por parte del estudiante, individualmente o en grupo, de trabajos relacionados con la temática de la asignatura

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Cubrir por lo menos el 80% de las sesiones en línea que el Instituto programe con el docente
- Entregar todas y cada una de las tareas por medio de la página del Instituto
- Se tendrán en cuenta los criterios antes expuestos, pero asimismo ponderando todos los elementos de los que profesor disponga a través de intervenciones en las sesiones en línea, seminarios, lecturas comentadas, los trabajos de lectura e investigaciones sobre la temática de la asignatura. Los trabajos son obligatorios, como norma general y bajo los criterios de elaboración y presentación dados por cada profesor, así como la calendarización de entrega acordadas.

Reporte de asistencia a conferencias magistrales	20%
Participar en foros y chat	20%
Por ensayos y minutas	40%
Por asistencia a la Plataforma	20%

TOTAL	----- 100%
-------	---------------



PERFIL DOCENTE

Maestro o Doctor en Ciencia Política, Administración Pública, Economía, Derecho o cualquiera otra disciplina relacionada con la Ciencia y/o a las Ciencias Sociales o quienes hayan ejercido o ejerzan cargos de primer nivel en el servicio público o académico y cuenten con experiencia como investigador o docente mínima de tres años en educación superior y de preferencia experiencia en la impartición de la materia o bien en el ejercicio profesional de la Administración Pública, con capacitación en Aprendizaje Basado en Competencias y con los elementos básicos que le permitan proporcionar conocimientos, habilidades, actitudes y valores sobresalientes en esta asignatura, así como experiencia en el uso de internet y programas de mensajería con fines académicos, así como habilidades para el uso de procesadores de texto, uso del aula virtual, la elaboración de materiales didácticos, planeación de asesorías y diseño Instruccional mediado por tecnologías.

BIBLIOGRAFÍA

No.	Tipo	Título	Autor	Editorial	Año
1	Libro	Los Derechos Fundamentales en México.	Carbonell, Miguel.	México: UNAM - Porrúa - CNDH.	2011
2	libro	Sobre los derechos fundamentales y sus garantías	Ferrajoli, Luigi.	México: CNDH	2006
3	libro	Justicia Constitucional, Ombudsman y Derechos Humanos	Fix-Zamudio, Héctor	México Ed. Comisión Nacional de los Derechos Humanos	2001
4	Libro	El reconocimiento de los derechos humanos y la supremacía de la Constitución	SEPÚLVEDA IGUÍNIZ, R.	Porrúa-Universidad Panamericana	2009
5	Libro	Ponencia: La Interpretación de los Derechos Fundamentales por la Suprema Corte de Justicia de México.	Sánchez Cordero, Olga	Suprema Corte de Justicia de la Nación.	2008
6	Libro	Derechos Fundamentales – Interpretación Constitucional, la Corte y los Derechos	Carpizo, Enrique,	México. Editorial Porrúa	2009

La Bibliografía específica sobre otros autores que se leerán, el docente la aportará durante la clase magistral.