

	Instituto Iberoamericano de Derecho Electoral	
	Encuadre de la materia: La protección internacional de los derechos Humanos.	

Instituto Iberoamericano de Derecho Electoral PROPUESTA ACADÉMICA-COMPETENCIAS	
DOCTORADO EN DERECHO CONSTITUCIONAL Y DERECHOS HUMANOS	MÓDULO N°:
POSGRADO EN:DERECHO	MODALIDAD: MIXTA
NOMBRE DEL DOCENTE: MIGUEL ANGEL CURIEL TEJEDA	NOMBRE DEL DOCENTE:MIGUEL ANGEL CURIEL TEJEDA
NOMBRE DEL MÓDULO: La protección internacional de los derechos Humanos.	FECHA: 17 de julio DEL 2020
PROPÓSITOS GENERALES DE LA ASIGNATURA: Objetivo de la asignatura: El alumno adquirirá los conocimientos básicos relacionados con la protección actual de los derechos humanos en el ordenamiento jurídico internacional, con la finalidad de comprender los fundamentos de la cooperación internacional y las peculiaridades de la aplicación del Derecho Internacional en el ámbito de los derechos humanos, relacionando el sistema jurídico internacional con los sistemas jurídicos internos e identificando las principales Organizaciones Internacionales de ámbito universal y Regional y conociendo sus funciones e importancia.	

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA: Indagar, conocer y elaborar toda clase de investigaciones dentro de la Teoría Constitucional, a fin de fomentar la concientización de la investigación en dicha materia

	Instituto Iberoamericano de Derecho Electoral	
	Encuadre de la materia: La protección internacional de los derechos Humanos.	


SESIÓN N° 1 CON FECHA 17 DE JULIO DEL 2020.

TEMA(S) Y SUBTEMA(S)	PROPÓSITO(S) DEL(LOS) TEMA(S) Y SUBTEMA(S)	ESTRATEGÍAS DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
ENCUADRE 1.1 Antecedentes históricos 1.2 La subjetividad internacional del individuo 1.3 La prohibición de discriminación por distintos motivos y el disfrute de los derechos 1.4 La protección de los derechos humanos en el ámbito de las Naciones Unidas 1.4.1. La codificación	Establecer los orígenes de los derechos humanos con el objeto de comprender la evolución sobre su reconocimiento y aplicación.	Razonamientos, exposición de situaciones históricas relacionadas entre ellas por medio de diversas comparaciones con las instituciones actuales.	Conocer la evolución de las instituciones que han generado protección de los derechos humanos por conducto de diversos materiales auditivos y visuales.	Se desarrollara un proyecto de investigación, el cual se basara en alguna línea de investigación relacionada con la temática del presente módulo. Dicho proyecto deberá de contener: PORTADA INTRODUCCIÓN PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA ESTADO DEL ARTE MARCO TEORICO. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS. Se entregara el día 7 de Agosto del 2020.

	Instituto Iberoamericano de Derecho Electoral	
	Encuadre de la materia: La protección internacional de los derechos Humanos.	

SESIÓN N°: 2 CON FECHA: 18 DE JULIO DEL 2020.

TEMAS Y SUBTEMAS	PROPÓSITOS DE LOS TEMAS Y SUBTEMAS	ESTRATEGÍAS DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
<p>UNIDAD II</p> <p>DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES</p> <p>2.1 Derechos económicos sociales y culturales: caracteres</p> <p>2.2 El Comité de los derechos económicos sociales y culturales de las Naciones Unidas</p> <p>2.3 Otros mecanismos. Las quejas individuales del derecho a la educación</p>	<p>Establecer toda clase de ideas relacionadas con la integración y desarrollo de los derechos económicos, sociales y culturales para impulsar a que el participante del doctorado pueda iniciar una investigación propia.</p>	<p>Taller práctico para crear un proyecto de investigación doctoral el cual pueda dejar una línea de investigación que se pueda llegar a ampliar en una tesis de grado.</p>	<p>Lecturas, y organización de temas encaminadas a la promoción y desarrollo de la investigación relacionada con las diferentes circunstancias de las instituciones internacionales de los derechos humanos</p>	<p>ELABORACIÓN DEL MAPA MENTAL, QUE EXPLIQUE LA ESTRUCTURACIÓN DE SU PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.</p> <p>Entrega para el día 25 de Julio del 2020.</p>

	Instituto Iberoamericano de Derecho Electoral	
	Encuadre de la materia: La protección internacional de los derechos Humanos.	

SESIÓN N° 3 CON FECHA: 24 DE JULIO DEL 2020.

TEMAS Y SUBTEMAS	PROPÓSITOS DE LOS TEMAS Y SUBTEMAS	ESTRATEGÍAS DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
------------------	------------------------------------	--------------------------	----------------------------	---------------------------


	Instituto Iberoamericano de Derecho Electoral	
	Encuadre de la materia: La protección internacional de los derechos Humanos.	

<p>3.1 Introducción a los órganos de protección en las Naciones Unidas.</p> <p>3.2 La Protección en el ámbito de las Naciones Unidas: Las disposiciones de la Carta de la ONU; la Carta Internacional de los Derechos Humanos.</p> <p>3.3 La Declaración Universal de los Derechos Humanos</p> <p>3.4 Los mecanismos convencionales generales de protección</p> <p>3.4.1 Los órganos de las Naciones Unidas y su labor.</p>	<p>FOMENTAR LA ACTITUD REFLEXIVA DEL PARTICIPANTE A FIN DE QUE SIEMPRE PUEDA COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE LAS ESTRUCTURAS DE LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS.</p>	<p>ANALISIS DE LOS DIVERSOS ORGANOS CON SU RESPECTIVA INTEGRACIÓN CON LA AYUDA DE DIVERSOS MATERIALES ILUSTRATIVOS QUE DARAN UNA VISIÓN AMPLIA DE LAS CIRCUNSTANCIAS ACTUALES DE LOS ORGANOS INTERNACIONALES.</p>	<p>LECTURAS, EXPOSICIONES, ESTUDIO DE CASOS PRÁCTICOS</p>	<p>RESUMEN DE UN MÍNIMO DE 5 CUARTILLAS SOBRE EL MATERIAL QUE SE ENCUENTRA EN EL SIGUIENTE VINCULO:</p> <p>https://visit.un.org/sites/visit.un.org/files/Visitor%20Centre%20Briefing%20SP.pdf</p>
---	--	---	---	--

	Instituto Iberoamericano de Derecho Electoral	
	Encuadre de la materia: La protección internacional de los derechos Humanos.	


SESIÓN N° 4 CON FECHA: 25 DE JULIO DEL 2020.

TEMAS Y SUBTEMAS	PROPÓSITOS DE LOS TEMAS Y SUBTEMAS	ESTRATEGÍAS DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
4.1 Los instrumentos convencionales generales 4.2 El Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (1966): contenido, sus Protocolos adicionales 4.2.1 El Comité de Derechos Humanos, mecanismos de protección 4.3 El Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales	MOTIVAR A LA GENERACION DE LA CONCIENCIA SOBRE LA PARTICIPACION DE LOS DERECHOS HUMANOS DENTRO DE TODAS LAS INSTITUCIONES Y DOCUMENTOS INTERNACIONALES.	ANALISIS DE EL SISTEMA INTEGRAL DE CONVENCIONALISMO Y DE APLICACIÓN A LA PONDERACIÓN DE SENTENCIAS DENTRO DEL DERECHO NACIONAL Y EL SISTEMA INTERAMERICANO DE DERECHOS HUMANOS	LECTURAS, EXPOSICIONES, ESTUDIO DE CASOS PRÁCTICOS	REALIZAR UN ENSAYO DE UN MINIMO DE 5 CUARTILLAS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA PONDERACIÓN SEGÚN LA LECTURA ANEXA: Entrega máxima 1 de Agosto del 2020. https://www.corteidh.or.cr/tablas/r25294.pdf

	Instituto Iberoamericano de Derecho Electoral	
	Encuadre de la materia: La protección internacional de los derechos Humanos.	

SESIÓN N° 5 CON FECHA: 31 DE JULIO DEL 2020.

TEMAS Y SUBTEMAS	PROPÓSITOS DE LOS TEMAS Y SUBTEMAS	ESTRATEGÍAS DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
<p>LA PROTECCIÓN EXTRACONVENCIONAL GENERAL</p> <p>5.1 Los mecanismos extra convencionales</p> <p>5.2 Resoluciones 1503 y 1235 del Consejo Económico y Social</p>	<p>CONOCER TODOS LOS MECANISMOS EXTRACONVENCIONALES DE PROTECCIÓN GENERAL DE LOS DERECHOS HUMANOS.</p>	<p>ANALISIS DE EL SISTEMA INTEGRAL DEL EXTRACONVENCIONALISMO Y DE APLICACIÓN A LAS RESOLUCIONES DENTRO DEL DERECHO NACIONAL Y EL SISTEMA INTERAMERICANO E INTERNACIONAL DE DERECHOS HUMANOS</p>	<p>LECTURAS, EXPOSICIONES, ESTUDIO DE CASOS PRÁCTICOS,</p>	<p>REALIZAR UN RESUMEN EJECUTIVO DE LOS 10 PUNTOS SOBRE LAS CARACTERISTICAS MAS IMPORTANTES DE LA PROTECCIÓN EXTRACONVENCIONAL :</p> <p>Entrega máxima 7 de Agosto del 2020.</p> <p>https://www.corteidh.or.cr/tablas/r25294.pdf</p>

	Instituto Iberoamericano de Derecho Electoral	
	Encuadre de la materia: La protección internacional de los derechos Humanos.	

	Instituto Iberoamericano de Derecho Electoral	
	Encuadre de la materia: La protección internacional de los derechos Humanos.	

SESIÓN N° 6 CON FECHA: 1 DE AGOSTO DEL 2020.

TEMAS Y SUBTEMAS	PROPÓSITOS DE LOS TEMAS Y SUBTEMAS	ESTRATEGÍAS DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
<p>LA PROTECCIÓN ESPECÍFICA EN RAZÓN DEL OBJETO</p> <p>6.1 Tortura y pena de muerte</p> <p>6.2 La tortura como fenómeno violatorio de la dignidad humana</p> <p>6.2.1 La Convención de Naciones Unidas contra la Tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes (1984).</p> <p>6.2.2 El Comité de las Naciones Unidas contra la Tortura: mecanismos de protección ante el Comité.</p>	<p>Comprender los contenidos de los documentos internacionales a fin de discernir sobre los modos y tiempos en donde se podrán solicitar sus protecciones.</p>	<p>Presentación de imágenes, voz y otros activos visuales para la entrega de información.</p> <p>2. Proceso de dosificación de contenidos. a. Video tutorial b. Tele-taller c. Lecturas guiadas y comentadas en Plataforma d. Presentaciones</p>	<p>Generación de un reporte de las expectativas apropiadas a través de una investigación inicial sobre la función de las reformas constitucionales relacionadas con los documentos internacionales estudiados dentro de esta semana temática.</p>	<p>.Entrega de línea de investigación. La cual deberá de contener Portada Introducción. Desarrollo de la línea (justificación del tema, planteamiento del problema e Hipótesis) Conclusión</p> <p>Entrega 7 de Agosto.</p>

	Instituto Iberoamericano de Derecho Electoral	
	Encuadre de la materia: La protección internacional de los derechos Humanos.	

SESIÓN N° 7 CON FECHA: 7 DE AGOSTO DEL 2020.

TEMAS Y SUBTEMAS	PROPÓSITOS DE LOS TEMAS Y SUBTEMAS	ESTRATEGÍAS DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
<p>DERECHOS DE EXTRANJEROS, ASILADOS Y REFUGIADOS</p> <p>7.1 Extranjería, asilo y refugio</p> <p>7.2 Asilo y Refugio</p> <p>7.2.1 Regulación internacional</p> <p>7.2.2 Regulación nacional</p>	<p>Conocer los derechos de todas las personas que se encuentran en una situación migratoria diversa a las personas que cuentan con la nacionalidad con el objeto de reflexionar las circunstancias en las que viven estos individuos.</p>	<p>Presentación de imágenes, voz y otros activos visuales para la entrega de información. Así como la reflexión de un problema muy visible de nuestros tiempos que ha venido conjunto con la globalización.</p>	<p>Se realiza un cuadro CQA, sobre los conceptos ingresados dentro de esta semana educativa.</p>	<p>.Entrega de línea de investigación. La cual deberá de contener Portada Introducción. Desarrollo de la línea (justificación del tema, planteamiento del problema e Hipótesis) Conclusión</p> <p>Entrega 7 de Agosto.</p>

	Instituto Iberoamericano de Derecho Electoral	
	Encuadre de la materia: La protección internacional de los derechos Humanos.	


SESIÓN N° 8 CON FECHA: 8 DE AGOSTO DEL 2020.

TEMAS Y SUBTEMAS	PROPÓSITOS DE LOS TEMAS Y SUBTEMAS	ESTRATEGÍAS DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
<p>. PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE GRUPOS VULNERABLES</p> <p>9.1 Niños: Derechos y Mecanismos de protección</p> <p>9.2 Mujeres: Derechos y Mecanismos de protección</p> <p>9.3 Otros grupos vulnerables: mayores y minorías</p>	<p>Conocimiento de diversas instituciones vinculadas con la protección de derechos humanos, encaminadas a la protección de clases vulnerables.</p>	<p>Presentación de todos los contenidos relacionados con los documentos e instituciones que buscan la protección de los derechos humanos de las clases vulnerables.</p>	<p>Se realizara la estructuración de ideas establecidas dentro de los mecanismos de protección a clases vulnerables a fin de comprender la importancia de estos.</p>	<p>.Entrega de línea de investigación. La cual deberá de contener Portada Introducción. Desarrollo de la línea (justificación del tema, planteamiento del problema e Hipótesis) Conclusión</p>

	Instituto Iberoamericano de Derecho Electoral	
	Encuadre de la materia: La protección internacional de los derechos Humanos.	

RECURSOS DIDÁCTICOS:
CAÑON, VIDEOS, AUDIOS, PAGINAS DE INTERNET,
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y NORMAS PARA LA ACREDITACIÓN DEL MÓDULO
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN 40% ENSAYO/ REPORTE/ MAPA 30% EXPOSICIÓN 30%

COMPONENTES DEL AULA VIRTUAL IUP	
Foro	SI
Chat	SI
Canal de video	
Biblioteca virtual	
Video-tutorial	
Tele-taller	
Blog de actividad grupal	
Módulo de portafolio	Construcción del portafolio de evidencias
RECURSOS DEL ESTUDIANTE	
Equipo de cómputo	
Internet	Plataforma IUP

	Instituto Iberoamericano de Derecho Electoral	
	Encuadre de la materia: La protección internacional de los derechos Humanos.	

PUEBLA, PUE. A 7 DE JULIO DEL DE 2020

RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

DR. MIGUEL ANGEL CURIEL TEJEDA