



Instituto Iberoamericano de Derecho Electoral

**Maestría en Derecho Constitucional y Derechos Humanos**

**Nombre de la asignatura:** Historia del Constitucionalismo y Fundamentos de Metodología de la Investigación Jurídica

**Clave:** 574004

**Seriación:** Ninguna

**HD:** 21

**HI:** 59

**Objetivo de la asignatura:** Conocer el contexto histórico del constitucionalismo universal y de México para comprender el Estado de derecho actual y mejorar la aplicación de las normas en los diversos problemas constitucionales. Así mismo el alumno comprenderá y desarrollará las capacidades de indagación, estudio y análisis de los problemas jurídicos mediante los métodos y técnicas aplicables al ámbito jurídico.

## CONTENIDO

### UNIDAD I

#### HISTORIA CONSTITUCIONAL EN SUS ORÍGENES

- 1.1 Gran Bretaña (1688-1776)
- 1.2 constitucionalismo revolucionario: Estados Unidos, Francia y el mundo hispánico (1776-1814)
- 1.3 Modelos de la historia constitucional: Gran Bretaña, Estados Unidos y Francia

### UNIDAD II

#### ANTECEDENTES DEL CONSTITUCIONALISMO

- 2.1 Antigüedad
- 2.2 Edad Media
- 2.3 Monarquía
- 2.4 Renacimiento
- 2.5 Ilustración
- 2.5 Movimientos sociales después de la Ilustración
- 2.7 Mundo Contemporáneo
- 2.8 Constitucionalismo social



**UNIDAD III**  
**CONSTITUCIONALISMO COMÚN**

- 3.1 Bill of Rights de 13 de febrero de 1689
- 3.2 “Compact” firmado a bordo del Mayflower por los Padres Peregrinos, de 11 de noviembre de 1620
- 3.3 Declaración de Derechos del Buen Pueblo de Virginia, de 12 de junio de 1776
- 3.4 Declaración de Independencia de los Estados Unidos de América, de 4 de julio de 1776
- 3.5 Articles of Confederation, de 1 de marzo de 1781
- 3.6 Constitución de los Estados Unidos de 1787
- 3.7 Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, de 26 de agosto de 1789
- 3.8 Constitución francesa de 3 de septiembre de 1791.

**UNIDAD IV**  
**HISTORIA DEL CONSTITUCIONALISMO MEXICANO**

- 4.1 Los Sentimientos de la Nación
- 4.2 Constitución de Apatzingán
- 4.3 Proclamación de 1821
- 4.4 Reglamento Provisional Político del Imperio Mexicano
- 4.5 Constitución de 1824
- 4.6 Constitución de 1836
- 4.7 Bases orgánicas de 1841
- 4.8 Bases orgánicas de 1843
- 4.9 Acta constitutiva y de reformas de 1847
- 4.10 Constitución de 1857
- 4.11 Estatuto Provisional del Imperio Mexicano
- 4.12 Constitución de 1917
- 4.13 Reforma constitucional de 2011 y las obligaciones del Estado
- 4.14 Reforma constitucional de 2008



**UNIDAD V  
METODOLOGÍA JURÍDICA**

- 5.1 Concepto
- 5.2 Epistemología
- 5.3 Modelos epistemológicos
- 5.4 Metodología
- 5.5 Método
- 5.6 Líneas de investigación

**UNIDAD VI  
MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA**

- 6.1 Exegético jurídico
- 6.2 Sistemático jurídico
- 6.3 Hipotético deductivo
- 6.4 Inductivo
- 6.5 Histórico

**UNIDAD VII  
MODELOS TRADICIONALES EN LA CIENCIA DEL DERECHO**

- 7.1 Jusnaturalismo
- 7.2 Juspositivismo
- 7.3 Jussociologismo
- 7.4 Jusmarxismo
- 7.5 Modelos actuales
- 7.6 Filosofía analítica
- 7.7 Semiótica jurídica
- 7.8 Teoría de sistemas

**UNIDAD VIII  
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

- 8.1 Fundamentos de la Investigación
- 8.2 Tipología
- 8.3 Etapas del proceso de investigación
- 8.4 Investigación cualitativa y cuantitativa
- 8.5 Investigación exploratoria y descriptiva



8.6 Investigación experimental

**UNIDAD IX  
INFORME DE INVESTIGACIÓN**

- 9.1 Tipos de informe
- 9.2 Estructura
- 9.3 Redacción del informe
- 9.4 Texto, citas y notas
- 9.5 Revisiones y correcciones del informe
- 9.6 Evaluación del informe

**UNIDAD X  
PRÁCTICA JURÍDICA**

- 10.1 Creación del Derecho
- 10.2 Técnica legislativa y proceso legislativo
- 10.3 Técnica jurisprudencial
- 10.4 Aplicación del Derecho
- 10.5 Estudio de casos
- 10.6 Investigación del Derecho
- 10.7 Enseñanza del Derecho



### CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Cubrir por lo menos el 80% de las sesiones en línea que el Instituto programe con el docente
- Entregar todas y cada una de las tareas por medio de la página del Instituto
- Se tendrán en cuenta los criterios antes expuestos, pero asimismo ponderando todos los elementos de los que profesor disponga a través de intervenciones en las sesiones en línea, seminarios, lecturas comentadas, los trabajos de lectura e investigaciones sobre la temática de la asignatura. Los trabajos son obligatorios, como norma general y bajo los criterios de elaboración y presentación dados por cada profesor, así como la calendarización de entrega acordadas.

Reporte de asistencia a conferencias magistrales	20%
Participar en foros y chat	20%
Por ensayos y minutas	40%
Por asistencia a la Plataforma	20%

TOTAL	100%
-------	------

### PERFIL DOCENTE

Maestro o Doctor en Ciencia Política, Administración Pública, Economía, Derecho o cualquiera otra disciplina relacionada con la Ciencia y/o a las Ciencias Sociales o quienes hayan ejercido o ejerzan

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE** investigador o docente en el servicio público o académico y cuenten con experiencia como

investigador o docente mínima de tres años en educación superior y de preferencia experiencia en la impartición de la materia o bien en el ejercicio profesional de la Administración Pública, con participación activa del alumnado en las sesiones virtuales en forma de análisis de conceptos y problemas fundamentales de la materia, así como a través de actividades de proporcionar conocimientos, habilidades, actitudes y valores sobresalientes en esta asignatura, así como experiencia en el uso de internet y programas de mensajería con fines académicos, así como combinación de la asistencia a las sesiones virtuales con asistencia y participación en seminarios, asistencia a conferencias y otras actividades que permitan al alumno tener una visión lo más completa posible de la temática en cuestión.

- El estudiante deberá de adquirir un conocimiento preciso de los textos clásicos, primordialmente de aquellos que se vayan recomendando, leyendo y comentando en las diversas sesiones —en sus distintas variantes— que se celebren a lo largo del curso.
- Tutorías para un seguimiento personalizado, en grupos, del proceso formativo del estudiante.
- Profundización en metodologías de análisis, investigación y crítica filosófica: diseño de trabajos y proyectos de investigación
- Estudio personal del estudiante: lectura de los materiales de la asignatura, realización de las actividades propuestas, así como selección y análisis de casos de estudio por tema.
- Elaboración por parte del estudiante, individualmente o en grupo, de trabajos relacionados con la temática de la asignatura



<b>BIBLIOGRAFÍA</b>					
<b>No.</b>	<b>Tipo</b>	<b>Título</b>	<b>Autor</b>	<b>Editorial</b>	<b>Año</b>
1	Libro	Diccionario de Teoría Jurídica	Bix, Brian H.	UNAM, México	2009
2	libro	Las Razones del Derecho, Teorías de la Argumentación Jurídica	Atienza, Manuel	UNAM, México	2003
3	Libro	The Second Bill of Rights	Sunstein, Cass	Nueva York, Basic Books	2004
4	Libro	“¿Quién fue el juez Harry Blackmun?”, ¿El tercero ausente? Ensayos sobre el Poder Judicial, México	Carbonell, Miguel	Porrúa-UNAM, IMDPC, México	2008
5	Libro	Constitutional law of South Africa, Kenwyn, Juta,	Chaskalson, Matthew et.al.	Juta, Cape Town	2000

La Bibliografía específica sobre otros autores que se leerán, el docente la aportará durante la clase magistral y se sumarán a las siguientes lecturas:

Bunge, Mario. Epistemología, Ariel, Barcelona, 1985

Correas, Oscar. Metodología Jurídica, Fontamara, México, 1997

Duverger, Maurice. Método de las Ciencias Sociales, Ariel, Barcelona, 1996

Elster, Jon y Slagstad, Rune. “Constitucionalismo y Democracia”, Fondo de Cultura Económica de México, México 1999

Feyerabend, P. K. Contra El Método. Esquema de Una Teoría Anarquista del Conocimiento, Ariel, Barcelona, 1993

Lassalle, Fernando. “¿Qué es una constitución?”, Ediciones Siglo Veinte, Bs As. 1964

Lewis, Anthony, Ninguna ley. El caso Sullivan y la primera enmienda, SIP, Miami, 2000

Witker, Jorge y Larios, Rogelio. Metodología Jurídica, Mc Graw Hill, México, 2002