



Maestría en Derecho Electoral

Nombre de la asignatura: Democracia, Estado De Derecho, Gobernanza y Representación Política

Clave: 571002

Seriación: Ninguna

HD: 21

HI: 59

Objetivo de la asignatura: El estudiante conocerá los sistemas democráticos en los actuales Estados, en específico en México bajo los esquemas de control constitucional de un estado de derecho que permiten un buen gobierno en temas sectoriales y globales que permiten acceder a una representación validada por el gobernado en el ejercicio de sus derechos para desarrollar las aspiraciones del Estado democrático protector de derechos humanos.

CONTENIDO

**UNIDAD I
DEMOCRACIA**

- 1.1 Concepto e historia
- 1.2 Formas de gobierno
- 1.3 Evolución normativa e institucional de la democracia
- 1.4 Democracia participativa
- 1.5 Participación popular y el derecho a la información
- 1.6 Convencionalidad de la constitución en américa latina
- 1.7 Militarización de la seguridad pública
- 1.8 Fenómeno criminal en la sociedad en riesgo
- 1.9 Estado democrático moderno

**UNIDAD II
ESTADO DE DERECHO**

- 2.1 Concepto de estado
- 2.2 Teoría política
- 2.3 Estado moderno
- 2.4 Estado constitucional
- 2.5 Elementos del estado y sus fines
- 2.6 Estado de derecho en sentido formal



- 2.7 Estado de derecho en sentido material
- 2.8 Estado de derecho democrático ambiental
- 2.9 Organizaciones estatales
- 2.10 Comunicación política en México
- 2.11 Ciudadanía
- 1.12 Autodefensas en México

**UNIDAD III
GOBERNANZA**

- 3.1 Historia de la gobernanza
- 3.2 Gobierno relacional y gobernabilidad
- 3.3 Concepto e historia de la gobernanza
- 3.4 Tipos de gobernanza
- 3.5 Ciencia y tecnología en la gobernanza
- 3.6 Medición de la gobernanza
- 3.7 Gestión pública

**UNIDAD IV
GOBERNANZA EN MÉXICO**

- 4.1 La gobernanza en américa latina
- 4.2 Gobernanza ante la globalización
- 4.3 Gobernanza ante los problemas ambientales, sociales y políticos del estado
- 4.4 Gobernanza electoral

**UNIDAD V
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GOBERNANZA**

- 5.1 Políticas públicas y la política
- 5.2 Programas de desarrollo humano
- 5.3 Formas de gobierno y sistema comparado
- 5.4 Gobierno representativo y la política actual



Maestría en Derecho Electoral

**UNIDAD VI
REPRESENTACIÓN POLÍTICA**

- 6.1 Concepto
- 6.2 Representación y participación
- 6.3 Modelo participativo
- 6.4 Representación política para lograr gobernabilidad democrática
- 6.5 Sistemas electorales
- 6.6 Partidos y sistemas de partidos en México
- 6.7 Sistema de partidos en la gobernabilidad
- 6.8 Nuevos mecanismos de la representación: movimientos y candidaturas independientes
- 6.9 Reforma político-electoral en México y régimen de partidos
- 6.10 Teoría del impacto del sistema de partidos en la gobernabilidad
- 6.11 Ley general de partidos políticos

**UNIDAD VII
JUSTICIA ELECTORAL**

- 7.1 Estructura judicial electoral
- 7.2 Grupos indígenas y problemas electorales
- 7.3 Delitos electorales
- 7.4 Tribunales constitucionales

**UNIDAD VIII
POLÍTICAS DE REPRESENTACIÓN**

- 8.1 Transparencia y rendición de cuentas
- 8.2 Financiamiento de los partidos y las campañas
- 8.3 Gobierno abierto
- 8.4 Fiscalización electoral
- 8.5 Encuestas y sondeos



Maestría en Derecho Electoral

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Sesiones académicas en línea (lecciones magistrales), exposición y explicaciones.
- Participación activa del alumnado en las sesiones virtuales en forma de análisis de conceptos y problemas fundamentales de la materia, así como a través de actividades de comentarios y debates.
- Combinación de la asistencia a las sesiones virtuales con asistencia y participación en seminarios, asistencia a conferencias y otras actividades que permitan al alumno tener una visión lo más completa posible de la temática en cuestión.
- El estudiante deberá de adquirir un conocimiento preciso de los textos clásicos, primordialmente de aquellos que se vayan recomendando, leyendo y comentando en las diversas sesiones –en sus distintas variantes– que se celebren a lo largo del curso.
- Tutorías para un seguimiento personalizado, en grupos, del proceso formativo del estudiante.
- Profundización en metodologías de análisis, investigación y crítica filosófica: diseño de trabajos y proyectos de investigación
- Estudio personal del estudiante: lectura de los materiales de la asignatura, realización de las actividades propuestas, así como selección y análisis de casos de estudio por tema.
- Elaboración por parte del estudiante, individualmente o en grupo, de trabajos relacionados con la temática de la asignatura

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Cubrir por lo menos el 80% de las sesiones en línea que el Instituto programe con el docente
- Entregar todas y cada una de las tareas por medio de la página del Instituto
- Se tendrán en cuenta los criterios antes expuestos, pero asimismo ponderando todos los elementos de los que profesor disponga a través de intervenciones en las sesiones en línea, seminarios, lecturas comentadas, los trabajos de lectura e investigaciones sobre la temática de la asignatura. Los trabajos son obligatorios, como norma general y bajo los criterios de elaboración y presentación dados por cada profesor, así como la calendarización de entrega acordadas.

Reporte de asistencia a conferencias magistrales	20%
Participar en foros y chat	20%
Por ensayos y minutas	40%
Por asistencia a la Plataforma	20%

TOTAL	100%
-------	------



Maestría en Derecho Electoral

PERFIL DOCENTE

Maestro o Doctor en Ciencia Política, Administración Pública, Economía, Derecho o cualquiera otra disciplina relacionada con la Ciencia y/o a las Ciencias Sociales o quienes hayan ejercido o ejerzan cargos de primer nivel en el servicio público o académico y cuenten con experiencia como investigador o docente mínima de tres años en educación superior y de preferencia experiencia en la impartición de la materia o bien en el ejercicio profesional de la Administración Pública, con capacitación en Aprendizaje Basado en Competencias y con los elementos básicos que le permitan proporcionar conocimientos, habilidades, actitudes y valores sobresalientes en esta asignatura, así como experiencia en el uso de internet y programas de mensajería con fines académicos, así como habilidades para el uso de procesadores de texto, uso del aula virtual, la elaboración de materiales didácticos, planeación de asesorías y diseño Instruccional mediado por tecnologías.

BIBLIOGRAFÍA

No.	Tipo	Título	Autor	Editorial	Año
1	Libro	Gobernanza y Gestión Pública	Aguilar Villanueva, Luis F.	Fondo De Cultura Económica. México DF.	2008
2	Libro	Representación e Intereses, en Teoría General de la Política	Bobbio, N.	Trotta, Madrid	2003
3	Libro	Teoría de la Democracia. el Debate Contemporáneo	Sartori, Giovanni	Alianza, Madrid.	2000
4	Libro	Representative Democracy: Principles And Genealogy	URNINATI, N.	The University Of Chicago Press, Chicago	2006
5	Libro	Gobernabilidad y Participación Ciudadana en la Ciudad Capital, México	Ziccardi, Alicia,	Instituto De Investigaciones Sociales. UNAM	1998
6	Libro	Representación", en Elementos de Teoría Política	SARTORI, G.	Alianza	1999

La Bibliografía específica sobre otros autores que se leerán, el docente la aportará durante la clase magistral.