



Nombre de la asignatura: Fundamentos de los Derechos Humanos y de Metodología de la Investigación

Clave: 574001

HD: 21

HI: 59

Objetivo de la asignatura: Analizar y estudiar las distintas matrices filosóficas de los derechos humanos a partir de los diferentes procesos históricos que llevaron a la construcción de dicha rama jurídica conjuntamente con su praxis jurídico-política, identificando a los derechos humanos como una invención de la modernidad. Comprender la praxis jurídico-política. Además, introducir a los estudiantes en el conocimiento de las metodologías y técnicas para elaborar trabajos de investigación en un ámbito específico como el de los Derechos Fundamentales.

CONTENIDO

UNIDAD I

LOS DERECHOS HUMANOS EN PERSPECTIVA HISTÓRICA

- 1.1. Breves antecedentes históricos
- 1.2. La declaración universal de derechos humanos de NNUU
- 1.3. Concepto y fundamentación de los derechos humanos
- 1.4. Aproximación lingüística
- 1.5. Concepto, contenidos y contingencias de los derechos humanos
- 1.6. Fundamentación y teorías sobre los derechos humanos
- 1.7. Generaciones de derechos humanos

UNIDAD II

TIPOLOGÍAS Y GENERACIONES DE LOS DERECHOS HUMANOS

- 2.1 Los Derechos de primera generación: Los Derechos de Libertad
- 2.2 La segunda generación de Derechos Humanos: Derechos económicos, sociales y culturales. La igualdad
- 2.3 La tercera generación de Derechos Humanos: Derechos colectivos. La Solidaridad.



Instituto Iberoamericano de Derecho Electoral

Maestría en Derecho Constitucional y Derechos Humanos

UNIDAD III

RECONOCIMIENTO, PROTECCIÓN Y GARANTÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS

- 3.1 Reconocimiento y protección estatal de los derechos humanos
- 3.2 Reconocimiento y protección internacional de los derechos humanos
- 3.4 Condiciones para el ejercicio de los derechos humanos: medios de protección,
posibilidades y límites.

UNIDAD IV

LAS POLÍTICAS SOCIALES Y LOS DERECHOS HUMANOS

- 4.1 Derechos humanos y políticas sociales desde el sector público
- 4.2 Iniciativas del Tercer Sector en el ámbito de los derechos humanos
- 4.3 Globalización, multiculturalismo y derechos humanos

UNIDAD V

FUNDAMENTOS INTRODUCTORIOS A LA INVESTIGACIÓN

- 5.1 Referentes conceptuales
 - 5.1.1 Concepto de investigación
 - 5.1.2 Concepto de metodología de la investigación
- 5.2 Etapas de la investigación
- 5.3 Dimensiones de la investigación
- 5.4 Métodos generales de la investigación

UNIDAD VI

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

- 6.1 Construcción del objeto de estudio
- 6.2 Planteamiento y problematización del problema
- 6.3 Justificación
- 6.4 Propósitos, objetivos y metas de la investigación
- 6.5 Formulación de hipótesis
 - 6.5.1 Tipos e identificación de variables
 - 6.5.2 Muestreo
 - 6.5.3 Diseño de la investigación



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Sesiones académicas en línea (lecciones magistrales), exposición y explicaciones.
- Participación activa del alumnado en las sesiones virtuales en forma de análisis de conceptos y problemas fundamentales de la materia, así como a través de actividades de comentarios y debates.
- Combinación de la asistencia a las sesiones virtuales con asistencia y participación en seminarios, asistencia a conferencias y otras actividades que permitan al alumno tener una visión lo más completa posible de la temática en cuestión.
- El estudiante deberá de adquirir un conocimiento preciso de los textos clásicos, primordialmente de aquellos que se vayan recomendando, leyendo y comentando en las diversas sesiones –en sus distintas variantes– que se celebren a lo largo del curso.
- Tutorías para un seguimiento personalizado, en grupos, del proceso formativo del estudiante.
- Profundización en metodologías de análisis, investigación y crítica filosófica: diseño de trabajos y proyectos de investigación
- Estudio personal del estudiante: lectura de los materiales de la asignatura, realización de las actividades propuestas, así como selección y análisis de casos de estudio por tema.
- Elaboración por parte del estudiante, individualmente o en grupo, de trabajos relacionados con la temática de la asignatura

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Cubrir por lo menos el 80% de las sesiones en línea que el Instituto programe con el docente
- Entregar todas y cada una de las tareas por medio de la página del Instituto
- Se tendrán en cuenta los criterios antes expuestos, pero asimismo ponderando todos los elementos de los que profesor disponga a través de intervenciones en las sesiones en línea, seminarios, lecturas comentadas, los trabajos de lectura e investigaciones sobre la temática de la asignatura. Los trabajos son obligatorios, como norma general y bajo los criterios de elaboración y presentación dados por cada profesor, así como la calendarización de entrega acordadas.

Reporte de asistencia a conferencias magistrales	20%
Participar en foros y chat	20%
Por ensayos y minutas	40%
Por asistencia a la Plataforma	20%

TOTAL	100%
-------	------



PERFIL DOCENTE

Maestro o Doctor en Ciencia Política, Administración Pública, Economía, Derecho o cualquiera otra disciplina relacionada con la Ciencia y/o a las Ciencias Sociales o quienes hayan ejercido o ejerzan cargos de primer nivel en el servicio público o académico y cuenten con experiencia como investigador o docente mínima de tres años en educación superior y de preferencia experiencia en la impartición de la materia o bien en el ejercicio profesional de la Administración Pública, con capacitación en Aprendizaje Basado en Competencias y con los elementos básicos que le permitan proporcionar conocimientos, habilidades, actitudes y valores sobresalientes en esta asignatura, así como experiencia en el uso de internet y programas de mensajería con fines académicos, así como habilidades para el uso de procesadores de texto, uso del aula virtual, la elaboración de materiales didácticos, planeación de asesorías y diseño Instruccional mediado por tecnologías.

BIBLIOGRAFÍA

No.	Tipo	Título	Autor	Editorial	Año
1	Libro	La Experiencia del Horror. Subjetividad y Derechos Humanos en las Dictaduras y Posdictaduras	RAFFIN, Marcelo,	Editores Del Puerto	2006.
2	libro	Dos Tratados sobre el Gobierno Civil,	HOBBS, Thomas, Leviathan,	LOCKE, John,	
3	libro	Inmigración, Multiculturalismo y Derechos Humanos;	Marcos del Cano, Ana	Tirant Lo Blanch	
4	Libro	Derechos Humanos: Problemas Actuales	Martinez Morán, N ; Junquera De Estefani, R	Editorial: Universitas	2013
5	Libro	Teoría y Métodos de la Investigación Social	Galtung, Johan	Buenos Aires, Eudeba	2008
6	Libro	Fundamentos de Metodología de la Investigación,	Hernández Sampieri, Roberto,	México, Mcgraw-Hill	2010
7	Libro	Métodos de investigación I Un enfoque dinámico y creativo	Herrera Vázquez, Marina Adriana	México, Esfinge	2008

La Bibliografía específica sobre otros autores que se leerán, el docente la aportará durante la clase magistral.