



**Nombre de la asignatura:** La Justicia Constitucional, los Sistemas de Control Constitucional y sus Medios Jurisdiccionales

**Clave:** 574026

**Seriación:** Ninguna

**HD:** 32

**HI:** 48

**Objetivo de la asignatura:** El estudiante conocerá los conceptos básicos de la justicia constitucional y la función jurisdiccional, los diversos sistemas de control constitucional y los procedimientos jurisdiccionales de control constitucional, así como los medios de control de la constitucionalidad.

## CONTENIDO

### UNIDAD I JUSTICIA CONSTITUCIONAL

- 1.5 Concepto y definiciones
- 1.2 Los conceptos griego y romano de la justicia
- 1.3 Aceptaciones diversas de justicia
- 1.4 Fines de la justicia
- 1.5 Ámbitos de aplicación de la justicia
  - 1.5.1 Administrativo
  - 1.5.2 Penal
  - 1.5.3 Laboral
  - 1.5.4 Electoral
- 1.6. Fundamento constitucional
- 1.7 Principios de la justicia
- 1.8 Justicia constitucional. Origen, evolución y desarrollo
- 1.9 Justicia constitucional y jurisdicción constitucional
- 1.10 Sistemas de justicia constitucional
- 1.11 Justicia constitucional y derecho procesal constitucional



**UNIDAD II**

**SISTEMAS DE CONTROL DE CONSTITUCIONALIDAD**

- 2.1 El control constitucional y sus fundamentos
- 2.2 Evolución histórica del control constitucional
- 2.3 Sistemas de control constitucional según sus órganos
- 2.4 Órganos ex profeso de control de constitucionalidad
- 2.5 Tribunales constitucionales
- 2.6 Modelos o sistemas de control constitucional
  - 2.6.1 El sistema concentrado europeo, austriaco o de Kelsen
  - 2.6.2 El sistema difuso norteamericano o del *judicial review*
  - 2.6.3 El sistema mixto
- 2.7 El sistema de control constitucional en México
- 2.8 Principios rectores

**UNIDAD III**

**LA FUNCIÓN JURISDICCIONAL**

- 3.1 Conceptos de jurisdicción y función jurisdiccional
- 3.2 Antecedentes
- 3.3 Marco constitucional
- 3.4 Importancia
- 3.5 Organización
- 3.6 Características
- 3.7 Tipos de jurisdicción

**UNIDAD IV**

**MEDIOS JURISDICCIONALES DE CONTROL CONSTITUCIONAL**

- 4.1. La controversia constitucional
  - 4.1.1 Concepto
  - 4.1.2 Principios fundamentales
  - 4.1.3 Legitimación
  - 4.1.4 Partes en el proceso
  - 4.1.5 Substanciación del procedimiento jurisdiccional
  - 4.1.4 Recursos
  - 4.1.5 La sentencia, su cumplimiento y efectos
- 4.2 El juicio de amparo



## Doctorado en Derecho Constitucional y Derechos Humanos

- 4.2.1 Naturaleza jurídica y objeto
- 4.2.2 Procedencia
- 4.2.3 Principios fundamentales del juicio de amparo
- 4.2.4 Control indirecto de la constitucionalidad total
- 4.2.5 Tipos de amparo
- 4.3 Acciones de inconstitucionalidad
  - 4.3.1 Concepto
  - 4.3.2 Procedencia
  - 4.3.3 Principios fundamentales
  - 4.3.4 Legitimación activa en materia de acción de inconstitucionalidad
  - 4.3.5 Término prejudicial
  - 4.3.4 La acción de inconstitucionalidad en materia electoral
  - 4.3.5 Efectos de las resoluciones de los procedimientos de la acción de constitucionalidad
- 4.4 Otros medios de control constitucional
  - 4.4.1 Juicio político
  - 4.4.2 Facultad de investigación de la Corte Suprema de Justicia
  - 4.4.3 Procesos electorales y Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación
  - 4.4.4 Controversias de constitucionalidad en materia electoral
  - 4.4.5 Comisión Nacional de Derechos Humanos

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Sesiones académicas en línea (lecciones magistrales), exposición y explicaciones.
- Participación activa del alumnado en las sesiones virtuales en forma de análisis de conceptos y problemas fundamentales de la materia, así como a través de actividades de comentarios y debates.
- Combinación de la asistencia a las sesiones virtuales con asistencia y participación en seminarios, asistencia a conferencias y otras actividades que permitan al alumno tener una visión lo más completa posible de la temática en cuestión.
- El estudiante deberá de adquirir un conocimiento preciso de los textos clásicos, primordialmente de aquellos que se vayan recomendando, leyendo y comentando en las diversas sesiones –en sus distintas variantes– que se celebren a lo largo del curso.
- Tutorías para un seguimiento personalizado, en grupos, del proceso formativo del estudiante.
- Profundización en metodologías de análisis, investigación y crítica filosófica: diseño de trabajos y proyectos de investigación



# Instituto Iberoamericano de Derecho Electoral

## Doctorado en Derecho Constitucional y Derechos Humanos

- Estudio personal del estudiante: lectura de los materiales de la asignatura, realización de las actividades propuestas, así como selección y análisis de casos de estudio por tema.
- Elaboración por parte del estudiante, individualmente o en grupo, de trabajos relacionados con la temática de la asignatura

### CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Cubrir por lo menos el 80% de las sesiones en línea que el Instituto programe con el docente
- Entregar todas y cada una de las tareas por medio de la página del Instituto
- Se tendrán en cuenta los criterios antes expuestos, pero asimismo ponderando todos los elementos de los que profesor disponga a través de intervenciones en las sesiones en línea, seminarios, lecturas comentadas, los trabajos de lectura e investigaciones sobre la temática de la asignatura. Los trabajos son obligatorios, como norma general y bajo los criterios de elaboración y presentación dados por cada profesor, así como la calendarización de entrega acordadas.

Reporte de asistencia a conferencias magistrales	20%
Participar en foros y chat	20%
Por ensayos y minutas	40%
Por asistencia a la Plataforma	20%

TOTAL	100%
-------	------

### PERFIL DOCENTE

Doctor en Ciencia Política, Administración Pública, Economía, Derecho o cualquiera otra disciplina relacionada con la Ciencia y/o a las Ciencias Sociales o quienes hayan ejercido o ejerzan cargos de primer nivel en el servicio público o académico y cuenten con experiencia como investigador o docente mínima de tres años en educación superior y de preferencia experiencia en la impartición de la materia o bien en el ejercicio profesional de la Administración Pública, con capacitación en Aprendizaje Basado en Competencias y con los elementos básicos que le permitan proporcionar conocimientos, habilidades, actitudes y valores sobresalientes en esta asignatura, así como experiencia en el uso de internet y programas de mensajería con fines académicos, así como habilidades para el uso de procesadores de texto, uso del aula virtual, la elaboración de materiales didácticos, planeación de asesorías y diseño Instruccional mediado por tecnologías.



<b>BIBLIOGRAFÍA</b>					
<b>No.</b>	<b>Tipo</b>	<b>Título</b>	<b>Autor</b>	<b>Editorial</b>	<b>Año</b>
1	Libro	¿Qué es una constitución?	Lassalle, Ferdinand	Editorial Ariel, Barcelona	2001
2	Libro	El Control Judicial de la Constitucionalidad y el Juicio de Amparo en México.	Silva Ramírez Luciano	Editorial Porrúa, México.	2010
3	Libro	Derecho Constitucional	Avilés Urquiza, Rogelio	Red Tercer Milenio, México	2012
4	Libro	Derecho Constitucional Mexicano.	Tena Ramírez, Felipe.	Editorial Porrúa	2010
5	Libro	La Controversia Constitucional	Cossío, José Ramón	Editorial Porrúa, México.	2008
6	Libro	Derecho Constitucional.	Arteaga Nava, Elisur	Oxford University Press	
7	Libro	Introducción al Estudio de la Defensa de la Constitución en el Ordenamiento Mexicano.	Fix Zamudio, Héctor	Instituto de Administración Pública del Estado de Colima, México	1994
8	Libro	Derecho Procesal Constitucional.	Soto, Armando.	INEHRM, México.	2016
9	Libro	Panorama del Derecho Procesal Constitucional y Convencional..	Ferrer McGregor, Eduardo	Editorial Marcial Pons, Madrid.	2013

La Bibliografía específica sobre otros autores que se leerán, el docente la aportará durante la clase magistral. Esta deberá ser acorde a los contenidos que se definan.