Nombre de la asignatura: Sistemas Electorales y Partidos Políticos				
Clave: 571003	Seriación: Ninguna			
HD: 21	HI: 59			

Objetivo de la asignatura: Estudiar los regímenes y sistemas políticos contemporáneos, así como los fundamentos básicos de la democracia.

Estudiar los fundamentos teóricos y conocer el origen, evolución, razón de ser y objetivos de los partidos políticos en México y el Mundo, así como las principales ideologías políticas en la actualidad. Analizar los sistemas electorales, su desarrollo y evaluación en la actualidad.

UNIDAD I REGÍMENES Y SISTEMAS POLÍTICOS CONTEMPORÁNEOS

- 1.1 Marco Teórico de los Sistemas Políticos
- 1.2 Noción de Sistema Político
- 1.3 Elementos Esenciales del Régimen Político
- 1.4 Funciones de un Sistema Político
- 1.5 Modelos Políticos Contemporáneos
- 1.6 Democracia y Autoritarismo

UNIDAD II DEMOCRACIA

- 2.1 Concepto y Definiciones.
- 2.2 Origen y evolución de la democracia
- 2.3 Tipos de democracia
- 2.4 La democracia: un sistema político

UNIDAD III PARTIDOS POLÍTICOS

- 3.1 Sistemas de Partidos. Marco Teórico
- 3.2 Conceptos de Partido
- 3.3 Origen y Evolución de los Partidos Políticos
- 3.4 Finalidad y Función Moderna de los Partidos
- 3.5 Tipos de Partidos
- 3.6 Ideologías Políticas Contemporáneas
- 3.7 Los Partidos Políticos en México

UNIDAD IV SISTEMAS ELECTORALES

- 4.1 Concepto y Funciones
- 4.2 Tipología Básica de los Sistemas Electorales
 - 4.2.1 Mayoría Relativa y Absoluta
 - 4.2.2 Representación Proporcional
 - 4.2.3 Sistemas Mixtos
 - 4.2.4 Otros Sistemas
 - 4.2.5 Mapamundi de los Sistemas Electorales Contemporáneos
- 4.3 Puntos de Análisis dentro del Sistema Electoral
 - 4.3.1 La famosa "Ley del Cubo"
 - 4.3.2 El Llamado Efecto Mecánico
 - 4.3.3 El Presunto Efecto Psicológico
 - 4.3.4 El Punto de Ruptura de la Equidad
- 4.4 Sistemas Electorales en México

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Sesiones académicas en línea (lecciones magistrales), exposición y explicaciones.
- Participación activa del alumnado en las sesiones virtuales en forma de análisis de conceptos y problemas fundamentales de la materia, así como a través de actividades de comentarios y debates.
- Combinación de la asistencia a las sesiones virtuales con asistencia y participación en seminarios, asistencia a conferencias y otras actividades que permitan al alumno tener una visión lo más completa posible de la temática en cuestión.
- El estudiante deberá de adquirir un conocimiento preciso de los textos clásicos, primordialmente de aquellos que se vayan recomendando, leyendo y comentando en las diversas sesiones —en sus distintas variantes— que se celebren a lo largo del curso.
- Tutorías para un seguimiento personalizado, en grupos, del proceso formativo del estudiante.
- Profundización en metodologías de análisis, investigación y crítica filosófica: diseño de trabajos y proyectos de investigación
- Estudio personal del estudiante: lectura de los materiales de la asignatura, realización de las actividades propuestas, así como selección y análisis de casos de estudio por tema.
- Elaboración por parte del estudiante, individualmente o en grupo, de trabajos relacionados con la temática de la asignatura

PERFIL DOCENTE

Maestro o Doctor en Ciencia Política, Administración Pública, Economía, Derecho o cualquiera otra disciplina relacionada con la Ciencia y/o a las Ciencias Sociales o quienes hayan ejercido o ejerzan cargos de primer nivel en el servicio público o académico y cuenten con experiencia como investigador o docente mínima de tres años en educación superior y de preferencia experiencia en la impartición de la materia o bien en el ejercicio profesional de la Administración Pública, con capacitación en Aprendizaje Basado en Competencias y con los elementos básicos que le permitan proporcionar conocimientos, habilidades, actitudes y valores sobresalientes en esta asignatura, así como experiencia en el uso de internet y programas de mensajería con fines académicos, así como habilidades para el uso de procesadores de texto, uso del aula virtual, la elaboración de materiales didácticos, planeación de asesorías y diseño Instruccional mediado por tecnologías.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Cubrir por lo menos el 80% de las sesiones en línea que el Instituto programe con el docente
- Entregar todas y cada una de las tareas por medio de la página del Instituto
- Se tendrán en cuenta los criterios antes expuestos, pero asimismo ponderando todos los elementos de los que profesor disponga a través de intervenciones en las sesiones en línea, seminarios, lecturas comentadas, los trabajos de lectura e investigaciones sobre la temática de la asignatura. Los trabajos son obligatorios, como norma general y bajo los criterios de elaboración y presentación dados por cada profesor, así como la calendarización de entrega acordadas.

Reporte de asistencia a conferencias magistrales	20%
Participar en foros y chat	20%
Por ensayos y minutas	40%
Por asistencia a la Plataforma	20%

TOTAL 100%

BIBLIC	BIBLIOGRAFÍA						
No.	Tipo	Título	Autor	Editorial	Año		
1	Libro	Sistemas Electorales y de Partidos	Valdés Zurita, Leonardo	Cuadernos de divulgación de la cultura democrática. IFE, México	2016		
2	libro	Sistemas Políticos Contemporáneos	Chavarri, Pilar y Delgado, Irene, et.al	UNED, Madrid	2011		
3	libro	Sistemas Políticos Contemporáneos.	Reyes Salas, Gonzalo	Editorial Oxford México	2000		
4	Libro	Introducción a la Ciencia Política	Andrade Sánchez, Eduardo	Editorial Oxford, México	2012		
5	Libro	El régimen Constitucional de los Partidos Políticos	Burgoa, Ignacio	Instituto de Investigaciones Jurídicas UNAM. México.	1975		
6	Libro	La Teoría de la Democracia: El Error	De la Peña, Rosa María	Editorial Gernika, México	2003		
7	Libro	Economía y Sociedad. Weber, Max	Anotada por Gil Villegas, Francisco	FCE, México	2014		
8	Libro	¿Qué es la democracia?	Alain Touraine	FCE, México.	2014		



La Bibliografía específica sobre otros autores que se leerán, el docente la aportará durante la clase magistral.