



Instituto Iberoamericano de Derecho Electoral

Doctorado en Derecho Constitucional y Derechos Humanos

Nombre de la asignatura: El Sistema Internacional de los Derechos Humanos

Ciclo: Tercer Semestre

Clave: 574022

Seriación: Ninguna

HD: 32

HI: 48

Objetivo de la asignatura: El alumno adquirirá los conocimientos teórico-prácticos que le permitan el análisis y la comprensión del Derecho internacional de los Derechos Humanos y de su funcionamiento, contextualizados en la realidad internacional actual, para construir, exponer y defender argumentos jurídicos razonados en relación con la protección internacional de los derechos humanos, de un modo ético, honesto y coherente, con independencia intelectual, rigor científico y compromiso crítico con la realidad.

CONTENIDO

UNIDAD I

PROCESO HISTÓRICO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS

- 1.1 Cuestiones generales y evolución histórica
- 2.2 Alcance y significación jurídica de la protección de derechos y libertades en Derecho internacional.
- 2.3 La Carta Internacional de los Derechos Humanos: la Declaración Universal de Derechos Humanos de 1948, los Pactos de Naciones Unidas de 1966 y sus Protocolos facultativos.
- 2.4 La formación del (Derecho Internacional de los Derechos Humanos) y la función de impulso de Naciones Unidas.

UNIDAD II

INSTRUMENTOS INTERNACIONALES DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS

- 2.1 Instrumentos normativos
 - 2.1.1 Especificidades en el ámbito del DIDH
- 2.2 Instrumentos garantistas
 - 2.2.1 Los mecanismos de promoción del cumplimiento
 - 2.2.2 Los mecanismos de control



Instituto Iberoamericano de Derecho Electoral

Doctorado en Derecho Constitucional y Derechos Humanos

2.2.3 Los mecanismos jurisdiccionales

2.3 El papel de las Organizaciones no Gubernamentales (ONG) y la opinión pública internacional.

UNIDAD III

LA PROMOCIÓN Y PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS EN EL SISTEMA UNIVERSAL

3.1 Marco general de las Naciones Unidas

3.2 Mecanismos convencionales. Referencia al Comité de Derechos Humanos de Naciones Unidas

3.3 Mecanismos extra-convencionales. Referencia al Consejo de Derechos Humanos y al Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos (ACNUDH)

3.4 Los derechos humanos y el mantenimiento de la paz

3.5 El Derecho internacional Humanitario

UNIDAD IV

VIOLACIONES GRAVES DE LOS DERECHOS HUMANOS

4.1 La jurisdicción universal

4.2 Los tribunales penales internacionales

4.2.1 La Corte Penal Internacional

4.2.2 Los tribunales penales ad hoc

4.2.3 Los tribunales penales especiales, internacionalizados o híbridos.



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Sesiones académicas en línea (lecciones magistrales), exposición y explicaciones.
- Participación activa del alumnado en las sesiones virtuales en forma de análisis de conceptos y problemas fundamentales de la materia, así como a través de actividades de comentarios y debates.
- Combinación de la asistencia a las sesiones virtuales con asistencia y participación en seminarios, asistencia a conferencias y otras actividades que permitan al alumno tener una visión lo más completa posible de la temática en cuestión.
- El estudiante deberá de adquirir un conocimiento preciso de los textos clásicos, primordialmente de aquellos que se vayan recomendando, leyendo y comentando en las diversas sesiones –en sus distintas variantes– que se celebren a lo largo del curso.
- Tutorías para un seguimiento personalizado, en grupos, del proceso formativo del estudiante.
- Profundización en metodologías de análisis, investigación y crítica filosófica: diseño de trabajos y proyectos de investigación
- Estudio personal del estudiante: lectura de los materiales de la asignatura, realización de las actividades propuestas, así como selección y análisis de casos de estudio por tema.
- Elaboración por parte del estudiante, individualmente o en grupo, de trabajos relacionados con la temática de la asignatura

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Cubrir por lo menos el 80% de las sesiones en línea que el Instituto programe con el docente
- Entregar todas y cada una de las tareas por medio de la página del Instituto
- Se tendrán en cuenta los criterios antes expuestos, pero asimismo ponderando todos los elementos de los que profesor disponga a través de intervenciones en las sesiones en línea, seminarios, lecturas comentadas, los trabajos de lectura e investigaciones sobre la temática de la asignatura. Los trabajos son obligatorios, como norma general y bajo los criterios de elaboración y presentación dados por cada profesor, así como la calendarización de entrega acordadas.

Reporte de asistencia a conferencias magistrales	20%
Participar en foros y chat	20%
Por ensayos y minutas	40%
Por asistencia a la Plataforma	20%

TOTAL	100%
-------	------



PERFIL DOCENTE

Doctor en Ciencia Política, Administración Pública, Economía, Derecho o cualquiera otra disciplina relacionada con la Ciencia y/o a las Ciencias Sociales o quienes hayan ejercido o ejerzan cargos de primer nivel en el servicio público o académico y cuenten con experiencia como investigador o docente mínima de tres años en educación superior y de preferencia experiencia en la impartición de la materia o bien en el ejercicio profesional de la Administración Pública, con capacitación en Aprendizaje Basado en Competencias y con los elementos básicos que le permitan proporcionar conocimientos, habilidades, actitudes y valores sobresalientes en esta asignatura, así como experiencia en el uso de internet y programas de mensajería con fines académicos, así como habilidades para el uso de procesadores de texto, uso del aula virtual, la elaboración de materiales didácticos, planeación de asesorías y diseño Instruccional mediado por tecnologías.

BIBLIOGRAFÍA

No.	Tipo	Título	Autor	Editorial	Año
1	Libro	La Protección Internacional de los Derechos Humanos	Escobar Hernández, Concepción	Ed. Tecnos, Madrid	2011
2	libro	El Derecho Internacional de los Derechos Humanos en el Siglo XXI	Cançado Trindade, Antonio Augusto	Jurídica de Las Américas,	2009
3	libro	Derechos Humanos y Libertades Fundamentales en la Unión Europea	Liñán Nogueras, Diego J.	Ed. Tecnos, Madrid	2012
4	Libro	Curso De Derecho Internacional de los Derechos Humanos	Villán Durán, Carlos	Ed. Trotta, Madrid.	2006

La Bibliografía específica sobre otros autores que se leerán, el docente la aportará durante la clase magistral.