



Nombre de la asignatura: Historia y Filosofía Política

Ciclo: Primer Semestre

Clave: 531012

Seriación: Ninguna

HD: 32

HI: 48

Objetivo de la asignatura: El alumno realizará un estudio histórico de las grandes corrientes teóricas en relación con el hecho político. Tendrá conocimiento de la historia de la filosofía política; el abordaje de los contenidos será desde la Historia de las ideas políticas y el desarrollo que a través de la historia se ha producido de la Filosofía Política.

CONTENIDO

UNIDAD I

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA E IDEAS POLÍTICAS

- 1.1 Perspectiva histórica del pensamiento político (Antigüedad clásica, medioevo, modernidad)
- 1.2 El pensamiento político en el mundo antiguo
- 1.3 El pensamiento político en la Edad Media
- 1.4 El pensamiento político en el Renacimiento y la Modernidad
- 1.5 El pensamiento político en la Ilustración
- 1.6 El pensamiento político en el siglo XIX
- 1.7 Debates políticos contemporáneos

UNIDAD II

TEORÍAS DE LA FILOSOFÍA POLÍTICA

- 2.1 Los grandes teóricos sobre la clase política.
- 2.2 Aspectos metodológicos de la Historia de la Filosofía Política.
- 2.3 Sófocles.
- 2.4 Sócrates.
- 2.5 Platón.
- 2.6 Aristóteles.
- 2.7 Tomás de Aquino.
- 1.8 Francisco de Vitoria.
- 1.9 Thomas Hobbes.
- 2.10 Karl Marx.



Doctorado en Derecho Electoral

UNIDAD III

FILOSOFÍA POLÍTICA CONTEMPORÁNEA

- 3.1 Características del lenguaje político
- 3.2 La filosofía política actual y sus principales teóricos
 - 3.2.1 Análisis del poder (Maquiavelo).
 - 3.2.2 El Estado moderno (Hobbes).
 - 3.2.3 Republicanismo (Milton - Harrington).
 - 3.2.4 Derechos y ciudadanía (Locke).
 - 3.2.5 El origen de la teoría política contemporánea (Weber).
 - 3.2.6 Esencia de lo político (Schmitt).
 - 3.2.7 Recuperación de la filosofía política (Strauss).
 - 3.2.8 Teoría pluralista de la política (Berlin).
 - 3.2.9 La justicia como política (Rawls)
 - 3.2.10 La libertad como autonomía; la igualdad de la razón (Kant)
 - 3.2.11 La política del diálogo (Habermas)
 - 3.2.12 El camino de la igualdad (y la libertad sin propiedad) iniciado por Rousseau
 - 3.2.13 Foucault y la configuración de la identidad moral
 - 3.2.14 La contingencia moral del hombre (Rorty)

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Sesiones académicas en línea (lecciones magistrales), exposición y explicaciones.
- Participación activa del alumnado en las sesiones virtuales en forma de análisis de conceptos y problemas fundamentales de la materia, así como a través de actividades de comentarios y debates.
- Combinación de la asistencia a las sesiones virtuales con asistencia y participación en seminarios, asistencia a conferencias y otras actividades que permitan al alumno tener una visión lo más completa posible de la temática en cuestión.
- El estudiante deberá de adquirir un conocimiento preciso de los textos clásicos, primordialmente de aquellos que se vayan recomendando, leyendo y comentando en las diversas sesiones –en sus distintas variantes– que se celebren a lo largo del curso.
- Tutorías para un seguimiento personalizado, en grupos, del proceso formativo del estudiante.
- Profundización en metodologías de análisis, investigación y crítica filosófica: diseño de trabajos y proyectos de investigación
- Estudio personal del estudiante: lectura de los materiales de la asignatura, realización de las actividades propuestas, así como selección y análisis de casos de estudio por tema.
- Elaboración por parte del estudiante, individualmente o en grupo, de trabajos relacionados con la temática de la asignatura



Doctorado en Derecho Electoral

PERFIL DOCENTE

Doctor en Ciencia Política, Administración Pública, Economía, Derecho o cualquiera otra disciplina relacionada con la Ciencia y/o a las Ciencias Sociales o quienes hayan ejercido o ejerzan cargos de primer nivel en el servicio público o académico y cuenten con experiencia como investigador o docente mínima de tres años en educación superior y de preferencia experiencia en la impartición de la materia o bien en el ejercicio profesional de la Administración Pública, con capacitación en Aprendizaje Basado en Competencias y con los elementos básicos que le permitan proporcionar conocimientos, habilidades, actitudes y valores sobresalientes en esta asignatura, así como experiencia en el uso de internet y programas de mensajería con fines académicos, así como habilidades para el uso de procesadores de texto, uso del aula virtual, la elaboración de materiales didácticos, planeación de asesorías y diseño Instruccional mediado por tecnologías.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Cubrir por lo menos el 80% de las sesiones en línea que el Instituto programe con el docente
- Entregar todas y cada una de las tareas por medio de la página del Instituto
- Se tendrán en cuenta los criterios antes expuestos, pero asimismo ponderando todos los elementos de los que profesor disponga a través de intervenciones en las sesiones en línea, seminarios, lecturas comentadas, los trabajos de lectura e investigaciones sobre la temática de la asignatura. Los trabajos son obligatorios, como norma general y bajo los criterios de elaboración y presentación dados por cada profesor, así como la calendarización de entrega acordadas.

Reporte de asistencia a conferencias magistrales	20%
Participar en foros y chat	20%
Por ensayos y minutas	40%
Por asistencia a la Plataforma	20%

TOTAL 100%

BIBLIOGRAFÍA

No.	Tipo	Título	Autor	Editorial	Año
1	Libro	La monarquía.	De Aquino, T.,	Tecnos	2007
2	libro	Aristóteles, Política. Ética a Nicómaco	Aristóteles	Alianza	2014
3	libro	Aproximaciones a la filosofía política de la ciencia.	López Beltrán, Carlos / Velasco Gómez, Ambrosio	D.G. de Publicaciones y Fomento Editorial UNAM	2013



Doctorado en Derecho Electoral

4	Libro	Teoría de la justicia México,	Rawls, J.	FCE.	2006
5	Libro	La filosofía política en perspectiva	Quesada, Fernando	Madrid, Anthropos	2012
6	Libro	La Filosofía Moral Contemporánea	Hudson, W.D.,	Alianza, Editorial, Madrid	1987
7	Libro	Historia de la teoría política	Vallespín, F	Alianza Editorial, Madrid	2002

La Bibliografía específica sobre otros autores que se leerán, el docente la aportará durante la clase magistral.