



Nombre de la asignatura: La Democracia Electoral, sus instituciones, sus fines y funciones, sus etapas y sus múltiples implicaciones

Clave: 571015

HD: 32

HI: 48

Objetivo de la asignatura: El estudiante revisará los conceptos de Democracia y Estado de Derecho, identificará las fases de la democracia y las etapas de la democracia.

Estudiará la Democracia Electoral en México y los retos y perspectivas de la misma.

CONTENIDO

UNIDAD I DEMOCRACIA

- 1.1 Concepto, origen y evolución de la democracia
- 1.2 Pueblo y poder
- 1.3 Soberanía del pueblo, poder del pueblo
- 1.4 Formas de gobierno
- 1.5 Evolución normativa e institucional de la democracia
- 1.6 Estado democrático moderno
- 1.7 Democracia participativa
- 1.8 La democracia como instrumento, como historia y como principio
- 1.9 Tipos de democracia
 - 1.9.1 Democracia directa
 - 1.9.2 Democracia indirecta

UNIDAD II ESTADO DE DERECHO

- 2.1. Concepto de Estado
- 2.2 Antecedentes del Estado
- 2.3 Estado moderno
- 2.4 Estado constitucional
- 2.5 Estado de derecho en sentido formal
- 2.6 Estado de derecho en sentido material
- 2.6 Estado democrático



UNIDAD III
FASES DE LA DEMOCRACIA

- 3.1 Democracia electoral y democracia plebiscitaria
- 3.2 Democracia electoral
- 3.3 Democracia social
- 3.4 Democracia de estado de derecho
- 3.5 Democracia ciudadana

UNIDAD IV
ETAPAS DE LA DEMOCRACIA EN MÉXICO

- 4.1 Autoritarismo pre revolucionario
- 4.2 Autoritarismo post revolucionario
- 4.3 La liberalización en el período autoritario
- 4.4 La transición democrática
 - 4.4.1 Reforma electoral 1989-1990
 - 4.4.2 Una nueva reforma 1993
- 4.5 La democratización
 - 4.5.1 Una reforma inesperada 1994
 - 4.5.2 El fin de la transición. Reforma 1996

UNIDAD V
DEMOCRACIA Y ELECCIONES

- 5.1 Regímenes políticos. Concepto y elementos
- 5.2 Regímenes no democráticos
- 5.3 Regímenes democráticos
- 5.4 Elecciones en regímenes no democráticos
- 5.5 Elecciones en regímenes democráticos



Doctorado en Derecho Electoral

UNIDAD VI

DEMOCRACIA ELECTORAL EN MÉXICO

- 6.1 El proceso de la democratización electoral en México
- 6.2 Democracia y representación
- 6.3 Democracia electoral y desarrollo social
- 6.4 Democracia electoral y desarrollo económico
- 6.5 Democracia ciudadana
- 6.6 La importancia de la participación ciudadana
 - 6.6.1 Ciudadanía basada en la igualdad de derechos
 - 6.6.2 Igualdad política y no discriminación
 - 6.6.3 La discriminación en el campo electoral

UNIDAD VII

RETOS E IMPLICACIONES DE LA DEMOCRACIA ELECTORAL MEXICANA

- 7.1 La crisis actual de la democracia en América Latina
- 7.2 Componentes del estado democrático
 - 7.2.1 Consolidación de un sistema de partidos funcional a la democracia
 - 7.2.2 Efectiva División de Poderes
 - 7.2.3 Vigencia del estado de derecho
- 7.3 El voto y la inclusión social
- 7.2 Igualdad política y no discriminación
- 7.3 Cultura político-electoral incluyente
- 7.3 Educación para la democracia
- 7.5 Influencia de los medios de comunicación. Comunicar y no discriminar

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Sesiones académicas en línea (lecciones magistrales), exposición y explicaciones.
- Participación activa del alumnado en las sesiones virtuales en forma de análisis de conceptos y problemas fundamentales de la materia, así como a través de actividades de comentarios y debates.
- Combinación de la asistencia a las sesiones virtuales con asistencia y participación en seminarios, asistencia a conferencias y otras actividades que permitan al alumno tener una visión lo más completa posible de la temática en cuestión.



- El estudiante deberá de adquirir un conocimiento preciso de los textos clásicos, primordialmente de aquellos que se vayan recomendando, leyendo y comentando en las diversas sesiones –en sus distintas variantes– que se celebren a lo largo del curso.
- Tutorías para un seguimiento personalizado, en grupos, del proceso formativo del estudiante. Profundización en metodologías de análisis, investigación y crítica filosófica: diseño de trabajos y proyectos de investigación
- Estudio personal del estudiante: lectura de los materiales de la asignatura, realización de las actividades propuestas, así como selección y análisis de casos de estudio por tema.
- Elaboración por parte del estudiante, individualmente o en grupo, de trabajos relacionados con la temática de la asignatura

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Cubrir por lo menos el 80% de las sesiones en línea que el Instituto programe con el docente
- Entregar todas y cada una de las tareas por medio de la página del Instituto
- Se tendrán en cuenta los criterios antes expuestos, pero asimismo ponderando todos los elementos de los que profesor disponga a través de intervenciones en las sesiones en línea, seminarios, lecturas comentadas, los trabajos de lectura e investigaciones sobre la temática de la asignatura. Los trabajos son obligatorios, como norma general y bajo los criterios de elaboración y presentación dados por cada profesor, así como la calendarización de entrega acordadas.

Reporte de asistencia a conferencias magistrales	20%
Participar en foros y chat	20%
Por ensayos y minutas	40%
Por asistencia a la Plataforma	20%

TOTAL	100%
-------	------



Doctorado en Derecho Electoral

PERFIL DOCENTE

Doctor en Ciencia Política, Administración Pública, Economía, Derecho o cualquiera otra disciplina relacionada con la Ciencia y/o a las Ciencias Sociales o quienes hayan ejercido o ejerzan cargos de primer nivel en el servicio público o académico y cuenten con experiencia como investigador o docente mínima de tres años en educación superior y de preferencia experiencia en la impartición de la materia o bien en el ejercicio profesional de la Administración Pública, con capacitación en Aprendizaje Basado en Competencias y con los elementos básicos que le permitan proporcionar conocimientos, habilidades, actitudes y valores sobresalientes en esta asignatura, así como experiencia en el uso de internet y programas de mensajería con fines académicos, así como habilidades para el uso de procesadores de texto, uso del aula virtual, la elaboración de materiales didácticos, planeación de asesorías y diseño Instruccional mediado por tecnologías.

BIBLIOGRAFÍA

No.	Tipo	Título	Autor	Editorial	Año
1	Libro	La democracia de Ciudadanía: Una Agenda para la Construcción de Ciudadanía en América Latina.	Secretaría General OEA, Washington	OEA	2009
2	Libro	El Componente Representativo y Plebiscitario en el Estado Constitucional Democrático.	Fraenkel, Ernst. Heinz Rausch	Darmstad	1968
3	Libro	Democracia y Representación: Un Debate Contemporáneo.	Carbonell, Miguel (Comp.)	Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, México.	2005
4	Libro	Diccionario de Ciencia Política.	Nohlen, Dieter.	Porrúa, México.	2005
5	Libro	Procesos de Transición a la Democracia: estudios Comparativos.	Alcántara Sáez, Manuel.	Centro de Asesoría y Promoción Electoral del Instituto Interamericano de Derechos Humanos, San José.	1992



Instituto Iberoamericano de Derecho Electoral

Doctorado en Derecho Electoral

6	Libro	La Mecánica del Cambio Político en México. Elecciones, Partidos y Reformas.	Becerra, Ricardo	et.al. Cal y Arena, México.	2000
7	Libro	Mis tiempos. Biografía y Testimonio Político.	López Portillo, José.	Fernández Editores, México.	1988
8	Libro	Democracia Electoral y Calidad Gubernativa: El Desempeño de los Gobiernos Municipales en México.	Moreno-Jaimes, Carlos..	ITESO, Tlaquepaque Jal. México	2008
9	web	http://www.te.gob.mx/cje/Archivos/ponencias/ConferenciaDieterNohlen[1].pdf			web

La Bibliografía específica sobre otros autores que se leerán, el docente la aportará durante la clase magistral. Esta deberá ser acorde a los contenidos que se definan.