



Nombre de la asignatura: Seminario de Metodología de la Investigación.
Técnicas Cuantitativas

Ciclo: Segundo Semestre

Clave: 574021

Seriación: Ninguna

HD: 32

HI: 64

Objetivo de la asignatura: El estudiante conocerá los métodos y técnicas de la investigación cualitativa, sus usos más frecuentes y los supuestos que la sustentan. Utilizará estadística descriptiva e inferencial como herramienta para la elaboración de un proyecto de investigación.

CONTENIDO

UNIDAD I EL POSITIVISMO Y LOS MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA INVESTIGACIÓN

- 1.1 Ciencia y el enfoque científico
- 1.2 La ciencia jurídica ¿Ciencia formal y factual?
- 1.3 ¿La ciencia jurídica es una ciencia de campo, documental, de laboratorio o mixta?
- 1.4 La ciencia jurídica y la dimensión temporal de la realidad a investigar
- 1.5 El positivismo

UNIDAD II DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EN LA TRADICIÓN POSITIVISTA

- 2.1 Diseño
 - 2.1.1 Diseños Cuantitativos
 - 2.1.2 Diseños de Investigación Descriptivos y de Prevalencia
 - 2.1.3 Diseños de Investigación Analíticos Caso- Control y Cohorte
 - 2.1.4 Diseños de Investigación Analíticos Experimentales
 - 2.1.5 Causalidad



UNIDAD III

TIPOS DE ESTUDIOS DE INVESTIGACIÓN

- 3.1 Diseños de investigación: experimentales, cuasi-experimentales y no ex post facto
 - 3.1.1 Validez interna versus validez externa en un estudio experimental
- 3.2 Diseños de investigación experimental/cuasi-experimental: procedimientos de aleatorización y control
- 3.3 Diseños de investigación ex post facto: procedimientos de representación a través de diseños muestrales
- 3.4 Métodos de análisis en función del diseño
 - 3.4.1 Análisis de varianza en investigación experimental/cuasi-experimental
 - 3.4.2 Análisis correlacional, predictivo (regresión múltiple)
- 3.5 Consideraciones éticas en la realización de estudios de investigación

UNIDAD IV

POBLACIÓN Y MUESTREO

- 5.1 Selección de Población y muestra
- 5.2 Tipos de muestreo
- 5.3 Estimación del tamaño de muestra
 - 5.3.1 Asignación aleatoria de los sujetos a los tratamientos

UNIDAD VI

INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

- 6.1 Niveles y escalas de medición
- 6.2 Constructos, variables y definiciones
 - 6.2.1 Definición operacional de las variables
- 6.2 Tipos de instrumentos de medición
- 6.3 Diseño de instrumentos de medición
- 6.4 Aplicación de instrumentos de medición
- 6.5 Confiabilidad y validez



UNIDAD VII
ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA E INFERENCIAL

- 7.1 Comprobación de hipótesis
- 7.2 Estadística descriptiva
- 7.3 Medidas de tendencia central
- 7.4 Medidas de dispersión
- 7.5 Análisis exploratorio de datos
- 7.5.1 Organización de datos de la encuesta
- 7.6 Uso de software para el análisis de datos
- 7.7 Inferencia y pruebas de hipótesis
- 7.7 Técnicas Estadísticas avanzadas
 - 7.7.1 Regresión Logística múltiple
 - 7.7.2 Regresión Ordinal
 - 7.7.3 Regresión Poisson
 - 7.7.4 Regresión Gamma
 - 7.7.5 Construcción de Indicadores

UNIDAD VIII
INFORMES Y RESULTADOS

- 8.1 Estrategias de presentación de informes
- 8.2 Presentación gráfica
- 8.3 Diagramas
- 8.4 Graficación de frecuencias
- 8.5 Exportación web

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Sesiones académicas en línea (lecciones magistrales), exposición y explicaciones.
- Participación activa del alumnado en las sesiones virtuales en forma de análisis de conceptos y problemas fundamentales de la materia, así como a través de actividades de comentarios y debates.
- Combinación de la asistencia a las sesiones virtuales con asistencia y participación en seminarios, asistencia a conferencias y otras actividades que permitan al alumno tener una visión lo más completa posible de la temática en cuestión.
- El estudiante deberá de adquirir un conocimiento preciso de los textos clásicos, primordialmente de aquellos que se vayan recomendando, leyendo y comentando en las diversas sesiones –en sus distintas variantes– que se celebren a lo largo del curso.



- Tutorías para un seguimiento personalizado, en grupos, del proceso formativo del estudiante.
- Profundización en metodologías de análisis, investigación y crítica filosófica: diseño de trabajos y proyectos de investigación
- Estudio personal del estudiante: lectura de los materiales de la asignatura, realización de las actividades propuestas, así como selección y análisis de casos de estudio por tema.
- Elaboración por parte del estudiante, individualmente o en grupo, de trabajos relacionados con la temática de la asignatura

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Cubrir por lo menos el 80% de las sesiones en línea que el Instituto programe con el docente
- Entregar todas y cada una de las tareas por medio de la página del Instituto
- Se tendrán en cuenta los criterios antes expuestos, pero asimismo ponderando todos los elementos de los que profesor disponga a través de intervenciones en las sesiones en línea, seminarios, lecturas comentadas, los trabajos de lectura e investigaciones sobre la temática de la asignatura. Los trabajos son obligatorios, como norma general y bajo los criterios de elaboración y presentación dados por cada profesor, así como la calendarización de entrega acordadas.

Reporte de asistencia a conferencias magistrales	20%
Participar en foros y chat	20%
Por ensayos y minutas	40%
Por asistencia a la Plataforma	20%

TOTAL	100%
-------	------

PERFIL DOCENTE

Doctor en Ciencia Política, Administración Pública, Economía, Derecho o cualquiera otra disciplina relacionada con la Ciencia y/o a las Ciencias Sociales o quienes hayan ejercido o ejerzan cargos de primer nivel en el servicio público o académico y cuenten con experiencia como investigador o docente mínima de tres años en educación superior y de preferencia experiencia en la impartición de la materia o bien en el ejercicio profesional de la Administración Pública, con capacitación en Aprendizaje Basado en Competencias y con los elementos básicos que le permitan proporcionar conocimientos, habilidades, actitudes y valores sobresalientes en esta asignatura, así como experiencia en el uso de internet y programas de mensajería con fines académicos, así como habilidades para el uso de procesadores de texto, uso del aula virtual, la elaboración de materiales didácticos, planeación de asesorías y diseño Instruccional mediado por tecnologías.



BIBLIOGRAFÍA					
No.	Tipo	Título	Autor	Editorial	Año
1	Libro	Modelos de Investigación Cualitativa y Cuantitativa y su Aplicación en el Estudio del Derecho	José Rubén Croda Marini* Eric Abad Espíndola*	UNIVERSITA CIENCIA	2016
2	Libro	Metodología de la Investigación Jurídica	Álvarez, U. G.	Universidad Central de Chile	2002
3	Libro	El Conocimiento Científico	Díaz, E. Y Heler, M.	Eudeba	2000
4	Libro	La Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas.	Elgueta, R. M. F. y Palma G. E. E.	Orión	2010
5	Libro	Usos de las Metodologías de Investigación en el Derecho	Olga Lucía Lopera Quiroz		2009
6	Libro	Introducción a la Metodología de la Investigación Científica.	Gómez, Marcelo	Editorial Brujas	2015
7	Libro	Cómo Escribir y Publicar una Tesis Doctoral.	Rivera Camino, J.	Madrid, ESIC	2011
8	Libro	Estadística con Aplicaciones.	Erloza, H.	México: Thomson Learning	2005
9	Libro	Lecciones de Estadística Descriptiva.	Tomeo Perucha, V	Thomson Learning	2003

La Bibliografía específica sobre otros autores que se leerán, el docente la aportará durante la clase magistral.