Nombre de la asignatura: Teoría de la Democracia, Estado de Derecho y Buen

Gobierno

Ciclo: Primer Semestre Clave: 571013

Seriación: Ninguna HD: 32 HI: 48

**Objetivo de la asignatura:** El estudiante conocerá los conceptos, origen y evolución de la democracia, las diversas teorías y sistemas democráticos, los fundamentos del estado de derecho y del buen gobierno de los Estados, con miras a la solución de problemas actuales que permitan el buen desarrollo de la sociedad bajo los fines del Estado.

#### **CONTENIDO**

#### UNIDAD I DEMOCRACIA

- 1.1 Concepto e historia
- 1.2 Pueblo y poder
- 1.3 Soberanía del pueblo, poder del pueblo
- 1.4 Formas de gobierno
- 1.5 Participación popular y el derecho a la información
- 1.6 Estado democrático moderno
- 1.7 Democracia como instrumento, como historia y como principio
- 1.8 El voto y la inclusión
- 1.9 Capitalismo, socialismo, comunismo y ambiente

### UNIDAD II HISTORIA DE LAS TEORÍAS DEMOCRÁTICAS

- 2.1 Inglaterra siglo XVII
- 2.2 Rousseau y la democracia directa
- 2.3 Montesquieu siglo XVIII, democracia representativa
- 2.4 Hans Kelsen y las teorías de la democracia
- 2.5 Lenin y la democracia
- 2.6 Teorías democráticas en Estados Unidos



### **Doctorado en Derecho Electoral**

# UNIDAD III MÉTODO DEMOCRÁTICO Y TEORÍAS DE LA DE LA DEMOCRACIA

- 3.1 Teoría competitiva de la democracia
- 3.2 Democracias empíricas y racionalistas
- 3.3 Democracia Schumpeteriana

# UNIDAD IV MODELOS CLÁSICOS DEMOCRÁTICOS

- 4.1 Democracia antigua
- 4.2 Democracia clásica
- 4.3 Republicanismo
- 4.4 Democracia protectora
- 4.5 Democracia liberal
- 4.6 Democracia directa

### UNIDAD V ENFOQUES RECIENTES DE LA DEMOCRACIA

- 5.1 Democracia elitista competitiva
- 5.2 Pluralismo
- 5.3 Democracia participativa
- 5.4 Democracia legal
- 5.5 Democracia radical
- 5.6 Democracia deliberativa

#### UNIDAD VI ESTADO DE DERECHO

- 6.1 Concepto de estado
- 6.2 Antecedentes del Estado
- 6.3 Teoría política
- 6.4 Estado moderno
- 6.5 Estado constitucional
- 6.6 Elementos del estado y sus fines
- 6.7 Estado de derecho en sentido formal
- 6.8 Estado de derecho en sentido material



- 6.9 Estado de derecho democrático ambiental
- 6.10 Organizaciones estatales
- 6.11 Comunicación política en México
- 6.12 Ciudadanía
- 6.13 Sociedad y poder
- 6.14 Fines y justificación del Estado
- 6.15 Elementos esenciales y modales del Estado
- 6.16 Territorio
- 6.17 Pueblo
- 1.17 Poder
- 1.18 Elementos modales
- 6.19 Soberanía e Imperio de la Ley
- 6.20 Formas de Estado: simples y compuestos
- 6.21 Nuevas formas de Estado

#### **UNIDAD VII** ÓRGANOS DEL ESTADO

- 7.1 Legislativo
- 7.2 Ejecutivo
- 7.3 Judicial
- 7.4 Formas de gobierno
- 7.5 Crisis de Estado y gobierno
- 7.6 Partidos políticos y participación política

### **UNIDAD VIII BUEN GOBIERNO**

- 8.1 Teorías clásicas del buen gobierno
- 8.2 Teorías liberales del buen gobierno
- 8.3 Gobernanza
- 8.4 Historia de la gobernanza
- 8.5 Gobierno relacional y gobernabilidad
- 8.6 Concepto e historia de la gobernanza
- 8.7 Tipos de gobernanza
- 8.8 Ciencia y tecnología en la gobernanza
- 8.9 Medición de la gobernanza

### Doctorado en Derecho Electoral

#### UNIDAD IX GOBIERNO EN MÉXICO

- 9.1 Principios de gobernabilidad
- 9.2 Gobierno ante la globalización
- 9.3 Gobierno en América Latina
- 9.4 Buen gobierno ante los problemas ambientales
- 9.5 Buen gobierno ante los problemas de libertad y comunidad
- 9.6 Buen gobierno ante problemas de propiedad y nación
- 9.7 Gobierno electoral
- 9.8 Gobierno corporativo
- 9.9 Ingobernabilidad

# UNIDAD X PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GOBERNANZA

- 10.1 Políticas públicas y la política
- 10.2 Gestión pública
- 10.3 Programas de desarrollo humano

#### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

- Sesiones académicas en línea (lecciones magistrales), exposición y explicaciones.
- Participación activa del alumnado en las sesiones virtuales en forma de análisis de conceptos y problemas fundamentales de la materia, así como a través de actividades de comentarios y debates.
- Combinación de la asistencia a las sesiones virtuales con asistencia y participación en seminarios, asistencia a conferencias y otras actividades que permitan al alumno tener una visión lo más completa posible de la temática en cuestión.
- El estudiante deberá de adquirir un conocimiento preciso de los textos clásicos, primordialmente de aquellos que se vayan recomendando, leyendo y comentando en las diversas sesiones —en sus distintas variantes— que se celebren a lo largo del curso.
- Tutorías para un seguimiento personalizado, en grupos, del proceso formativo del estudiante.
- Profundización en metodologías de análisis, investigación y crítica filosófica: diseño de trabajos y proyectos de investigación
- Estudio personal del estudiante: lectura de los materiales de la asignatura, realización de las actividades propuestas, así como selección y análisis de casos de estudio por tema.
- Elaboración por parte del estudiante, individualmente o en grupo, de trabajos relacionados con la temática de la asignatura

### Doctorado en Derecho Electoral

#### **PERFIL DOCENTE**

Doctor en Ciencia Política, Administración Pública, Economía, Derecho o cualquiera otra disciplina relacionada con la Ciencia y/o a las Ciencias Sociales o quienes hayan ejercido o ejerzan cargos de primer nivel en el servicio público o académico y cuenten con experiencia como investigador o docente mínima de tres años en educación superior y de preferencia experiencia en la impartición de la materia o bien en el ejercicio profesional de la Administración Pública, con capacitación en Aprendizaje Basado en Competencias y con los elementos básicos que le permitan proporcionar conocimientos, habilidades, actitudes y valores sobresalientes en esta asignatura, así como experiencia en el uso de internet y programas de mensajería con fines académicos, así como habilidades para el uso de procesadores de texto, uso del aula virtual, la elaboración de materiales didácticos, planeación de asesorías y diseño Instruccional mediado por tecnologías.

#### CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Cubrir por lo menos el 80% de las sesiones en línea que el Instituto programe con el docente
- Entregar todas y cada una de las tareas por medio de la página del Instituto
- Se tendrán en cuenta los criterios antes expuestos, pero asimismo ponderando todos los elementos de los que profesor disponga a través de intervenciones en las sesiones en línea, seminarios, lecturas comentadas, los trabajos de lectura e investigaciones sobre la temática de la asignatura. Los trabajos son obligatorios, como norma general y bajo los criterios de elaboración y presentación dados por cada profesor, así como la calendarización de entrega acordadas.

Reporte de asistencia a conferencias magistrales	20%
Participar en foros y chat	20%
Por ensayos y minutas	40%
Por asistencia a la Plataforma	20%

BIBLIOGRAFÍA							
No.	Tipo	Título	Autor	Editorial	Año		
1	Libro	Representación e	Aguilar	Fondo de Cultura	2008		
		Intereses", En Teoría	Villanueva, Luis F.	Económica.			
		General de la Política		México DF.			

TOTAL

100%



# Instituto Iberoamericano de Derecho Electoral

## **Doctorado en Derecho Electoral**

2	Libro	Gobernanza y Gestión Pública	Bobbio, Norberti	Trotta, Madrid	2003
3	Libro	Derecho y Poder. Kelsen y Schmitt Frente A Frente	Córdova Vianello, Lorenzo	Fondo de Cultura Económica, México	2009
4	Libro	Teoría General del Estado	Gonzalez y Gonzalez Maria De La Luz	Porrúa, México	2008
5	Libro	Modelos de Democracia	Held, David	Alianza Editorial, Madrid	2007
6	Libro	La Sociedad Multiétnica. Pluralismo, Multiculturalismo y Extranjeros	Sartori, Giovanni	Taurus, Madrid	2007

La Bibliografía específica sobre otros autores que se leerán, el docente la aportará durante la clase magistral.