# Instituto Iberoamericano de Derecho Electoral Maestría en Derecho Constitucional y Derechos Humanos

Nombre de la asignatura: Metodología de la investigación y Seminario de titulación

| Seriación: | Ninguna |  | Clave: 571011 |
|------------|---------|--|---------------|
|------------|---------|--|---------------|

HD: 21 HI: 59

**Objetivo de la asignatura:** El estudiante conocerá y aplicará la metodología de la investigación de manera que, al finalizar el curso, expondrá el protocolo para la elaboración de su documento recepcional de acuerdo a la metodología expuesta.

#### **CONTENIDO**

### UNIDAD I LAS TESIS JURÍDICAS

- 1.1 Concepto de tesis jurídica
- 1.2 Clasificación de las tesis en el área de lo jurídico
- 1.3 Los métodos en la investigación jurídica
- 1.4 Reglamento para la obtención del grado

### UNIDAD II PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL ESQUEMA DE INVESTIGACIÓN

- 2.1 Portada
- 2.2 Agradecimientos y dedicatorias
- 2.3 Glosario de vocablos
- 2.4 Índice o Tabla de Contenido
- 2.5 Resumen Y ABSTRACT
- 2.6 Introducción
- 2.7 Antecedentes
- 2.8 Justificación
- 2.9 Objeto de investigación
- 2.10 Objetivo del proyecto
  - 2.10.1 General
  - 2.10.2 Específicos
- 2.11 Planteamiento concreto del problema
  - 2.11.1 Pregunta central

## Instituto Iberoamericano de Derecho Electoral

## Maestría en Derecho Constitucional y Derechos Humanos

### 2.11.2 Preguntas orientadoras

- 2.12 Hipótesis
- 2.13 Marcos de Referencias
  - 2.13.1 Marco teórico
  - 2.13.2 Estado del arte
  - 2.13.3 Marco Conceptual
  - 2.13.4 Marco Jurídico
  - 2.13.5 Marco Contextual
- 2.14 Tipo de investigación
- 2.15 Alcance de la investigación
- 2.16 Metodología
  - 2.16.1 Enfoque
  - 2.16.2 Técnicas de investigación
  - 2.16.3 Instrumentos
  - 2.16.4 Procedimiento
  - 2.16.5 Métodos de investigación
- 2.17 Criterio de selección de casos
- 2.18 Resultados
- 2.19 Discusión
- 2.20 Conclusión
- 2.21 Recomendaciones
- 2.22 Fuentes de información consultadas
- 2.23 Cronograma operativo que dimensiona los recursos y tiempos requeridos por el proyecto
- 2.24 Anexo o apéndices

### UNIDAD III PRESENTACIÓN FÍSICA DE LA TESIS

- 3.1 Estilo de redacción
  - 3.1.1 Formato
    - 3.1.1.1Tipo de letra
    - 3.1.1.2 Espacios e Interlineado
    - 3.1.1.3 Márgenes
    - 3.1.1.4 Tamaño de papel
- 3.2 Trámites administrativos para la titulación
- 3.3 Requisitos para la defensa

## Instituto Iberoamericano de Derecho Electoral

### Maestría en Derecho Constitucional y Derechos Humanos

#### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

- Sesiones académicas en línea (lecciones magistrales), exposición y explicaciones.
- Participación activa del alumnado en las sesiones virtuales en forma de análisis de conceptos y problemas fundamentales de la materia, así como a través de actividades de comentarios y debates.
- Combinación de la asistencia a las sesiones virtuales con asistencia y participación en seminarios, asistencia a conferencias y otras actividades que permitan al alumno tener una visión lo más completa posible de la temática en cuestión.
- El estudiante deberá de adquirir un conocimiento preciso de los textos clásicos, primordialmente de aquellos que se vayan recomendando, leyendo y comentando en las diversas sesiones —en sus distintas variantes— que se celebren a lo largo del curso.
- Tutorías para un seguimiento personalizado, en grupos, del proceso formativo del estudiante.
- Profundización en metodologías de análisis, investigación y crítica filosófica: diseño de trabajos y proyectos de investigación
- Estudio personal del estudiante: lectura de los materiales de la asignatura, realización de las actividades propuestas, así como selección y análisis de casos de estudio por tema.
- Elaboración por parte del estudiante, individualmente o en grupo, de trabajos relacionados con la temática de la asignatura.
- Participación con evidencias de lectura argumentada.

### CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Cubrir por lo menos el 80% de las sesiones en línea que el Instituto programe con el docente
- Entregar todas y cada una de las tareas por medio de la página del Instituto
- Se tendrán en cuenta los criterios antes expuestos, pero asimismo ponderando todos los elementos de los que profesor disponga a través de intervenciones en las sesiones en línea, seminarios, lecturas comentadas, los trabajos de lectura e investigaciones sobre la temática de la asignatura. Los trabajos son obligatorios, como norma general y bajo los criterios de elaboración y presentación dados por cada profesor, así como la calendarización de entrega acordadas.

| Reporte de asistencia a conferencias magistrales | 20% |
|--|-----|
| Participar en foros y chat                       | 20% |
| Por ensayos y minutas                            | 40% |
| Por asistencia a la Plataforma                   | 20% |
|  |     |

TOTAL 100%

# Instituto Iberoamericano de Derecho Electoral Maestría en Derecho Constitucional y Derechos Humanos

### **PERFIL DOCENTE**

Maestro o Doctor en Ciencia Política, Administración Pública, Economía, Derecho o cualquiera otra disciplina relacionada con la Ciencia y/o a las Ciencias Sociales o quienes hayan ejercido o ejerzan cargos de primer nivel en el servicio público o académico y cuenten con experiencia como investigador o docente mínima de tres años en educación superior y de preferencia experiencia en la impartición de la materia o bien en el ejercicio profesional de la Administración Pública, con capacitación en Aprendizaje Basado en Competencias y con los elementos básicos que le permitan proporcionar conocimientos, habilidades, actitudes y valores sobresalientes en esta asignatura, así como experiencia en el uso de internet y programas de mensajería con fines académicos, así como habilidades para el uso de procesadores de texto, uso del aula virtual, la elaboración de materiales didácticos, planeación de asesorías y diseño Instruccional mediado por tecnologías.

| BIBLIC | BIBLIOGRAFÍA |   |  |                                       |      |  |  |
|--------|--------------|---|--|---------------------------------------|------|--|--|
| No.    | Tipo         | Título  | Autor  | Editorial                             | Año  |  |  |
| 1      | Libro        | Fundamentos de la investigación social  | Babbie, Earl   | Internacional<br>Thompson<br>Editores | 2000 |  |  |
| 2      | libro        | Introducción a los<br>Métodos Mixtos de Investigación   | Avalos Dávila,<br>Carolina   | Universidad<br>Estatal A<br>Distancia | 2015 |  |  |
| 3      | libro        | Metodología de la Investigación   | Hernández,<br>Roberto,<br>Fernández, Carlos y<br>Baptista, Pilar     | Mc Graw Hill,<br>México               | 2010 |  |  |
| 4      | Libro        | Métodos Mixtos de Investigación   | Campos Arenas,<br>Agustín  | Grupo<br>Editorial ,<br>México        | 2014 |  |  |
| 5      | Libro        | La Integración de Métodos de<br>Investigación en Ciencias<br>Sociales: la Triangulación y los<br>Métodos Mixtos               | Tonon de Toscano,<br>Graciela  | El Colegio<br>Mexiquense,<br>México   | 2013 |  |  |
| 6      | Libro        | Metodología de la Investigación<br>Jurídica, para la investigación y la<br>elaboración de tesis de<br>licenciatura y posgrado | Olvera García,<br>Jorge  | Porrúa,<br>México                     | 2015 |  |  |
| 7      | Libro        | Manual de Redacción de Tesis<br>Jurídicas   | Cortés González,<br>Jaime y Álvarez<br>Cisneros, Sonia del<br>Carmen | Amate,<br>México                      | 2017 |  |  |

# Instituto Iberoamericano de Derecho Electoral

Maestría en Derecho Constitucional y Derechos Humanos

| 8 | Libro | Métodos y Técnicas de la            | Arellano García, | Porrúa | 2001 |
|---|-------|-------------------------------------|------------------|--------|------|
|   |       | investigación jurídica. Elaboración | Carlos           |        |      |
|   |       | de tesis de licenciatura, maestría  |                  |        |      |
|   |       | y doctorado, tesinas y otros        |                  |        |      |
|   |       | trabajos de investigación jurídica  |                  |        |      |

La Bibliografía específica sobre otros autores que se leerán, el docente la aportará durante la clase magistral.