



Instituto Iberoamericano de Derecho Electoral

Maestría en Derecho Constitucional y Derechos Humanos

Nombre de la asignatura: Seminario de Estrategias para la Elaboración de Sentencias y Medios de Impugnación

Ciclo: Quinto Cuatrimestre

Clave: 571010

Seriación: Ninguna

HD: 21

HI: 59

Objetivo de la asignatura: El alumno examinará y aplicará las técnicas y métodos para mejorar la eficacia de las sentencias, para tener un buen canal de comunicación entre jueces y justiciables en aspectos de forma y fondo de los fallos; además conocerá los medios de impugnación, sus reglas generales y las características de los mismos.

CONTENIDO

UNIDAD I ASPECTOS GENERALES DE LAS SENTENCIAS

- 1.1 Concepto de sentencia
- 1.2 Origen de los tribunales
- 1.3 Historia de los tribunales de México
- 1.4 La sentencia como documento y como creación humana
- 1.5 Clasificación de las sentencias

UNIDAD II PRINCIPIOS DE LAS SENTENCIAS

- 2.1 Congruencia
- 2.2 Fundamentación
- 2.3 Motivación
- 2.4 Exhaustividad



UNIDAD III
TÉCNICA Y MÉTODO PARA ELABORAR UNA SENTENCIA

- 3.1 Elementos de forma de la sentencia
- 3.2 Integración de la sentencia
- 3.3 Uso de elementos internacionales en las sentencias
- 3.4 Analogía *legis*
- 3.5 Analogía *juris*
- 3.6 Lenguaje y comprensión de la sentencia
- 3.7 Argumentación jurídica
- 3.8 Vicios técnicos en las sentencias

UNIDAD IV
NUEVOS MODELOS DE SENTENCIA

- 4.1 Protocolos internacionales para la estructura y redacción de sentencias
- 4.2 Expresión oral de las sentencias
- 4.3 Las sentencias como escritos comunicativos

UNIDAD V
SIMPLIFICACIÓN DE LA ESTRUCTURA DE LAS SENTENCIAS

- 5.1 Rubro
- 5.2 Resumen de la resolución
- 5.3 Glosario
- 5.4 Antecedentes del caso
- 5.5 Competencia
- 5.6 Acumulación
- 5.7 Procedencia
- 5.8 Tercero interesado
- 5.9 Estudio de fondo
- 5.10 Efectos del fallo
- 5.11 Puntos resolutivos



UNIDAD VI

ELEMENTOS PARA MEJORAR LA REDACCIÓN DE SENTENCIAS

- 6.1 Párrafos
- 6.2 Citas textuales
- 6.3 Sintaxis
- 6.4 Léxicos
- 6.5 Gramática
- 6.6 Ortografía
- 6.7 Puntuación
- 6.8 Acentuación
- 6.9 Lógica

UNIDAD VII

MEDIOS DE IMPUGNACIÓN

- 7.1 Conceptos Básicos
- 7.2 Marco Legal y sustento de los Medios de Impugnación
- 7.3 Teoría General de la Imputación
- 7.4 Reglas Generales de los Medios de Impugnación
- 7.5 Clasificación de los Medios de Impugnación

UNIDAD VIII

SISTEMAS DE MEDIOS DE IMPUGNACIÓN

- 8.1 Acciones de Inconstitucionalidad y Controversias Constitucionales
- 8.2 El Juicio de Amparo y sus recursos legales
- 8.3 Los medios previstos para la defensa de los Derechos Humanos
- 8.4 Los Juicios en Materia Electoral
- 8.5 Otros

UNIDAD IX

ÁMBITOS DE LOS MEDIOS DE IMPUGNACIÓN

- 9.1 Derecho Constitucional Humanos
- 9.2 Derechos Humanos
- 9.3 Derechos Electoral
- 9.4 Otros



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Sesiones académicas en línea (lecciones magistrales), exposición y explicaciones.
- Participación activa del alumnado en las sesiones virtuales en forma de análisis de conceptos y problemas fundamentales de la materia, así como a través de actividades de comentarios y debates.
- Combinación de la asistencia a las sesiones virtuales con asistencia y participación en seminarios, asistencia a conferencias y otras actividades que permitan al alumno tener una visión lo más completa posible de la temática en cuestión.
- El estudiante deberá de adquirir un conocimiento preciso de los textos clásicos, primordialmente de aquellos que se vayan recomendando, leyendo y comentando en las diversas sesiones –en sus distintas variantes– que se celebren a lo largo del curso.
- Tutorías para un seguimiento personalizado, en grupos, del proceso formativo del estudiante.
- Profundización en metodologías de análisis, investigación y crítica filosófica: diseño de trabajos y proyectos de investigación
- Estudio personal del estudiante: lectura de los materiales de la asignatura, realización de las actividades propuestas, así como selección y análisis de casos de estudio por tema.
- Elaboración por parte del estudiante, individualmente o en grupo, de trabajos relacionados con la temática de la asignatura

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Cubrir por lo menos el 80% de las sesiones en línea que el Instituto programe con el docente
- Entregar todas y cada una de las tareas por medio de la página del Instituto
- Se tendrán en cuenta los criterios antes expuestos, pero asimismo ponderando todos los elementos de los que profesor disponga a través de intervenciones en las sesiones en línea, seminarios, lecturas comentadas, los trabajos de lectura e investigaciones sobre la temática de la asignatura. Los trabajos son obligatorios, como norma general y bajo los criterios de elaboración y presentación dados por cada profesor, así como la calendarización de entrega acordadas.

Reporte de asistencia a conferencias magistrales	20%
Participar en foros y chat	20%
Por ensayos y minutas	40%
Por asistencia a la Plataforma	20%

TOTAL	100%
-------	------



PERFIL DOCENTE

Maestro o Doctor en Ciencia Política, Administración Pública, Economía, Derecho o cualquiera otra disciplina relacionada con la Ciencia y/o a las Ciencias Sociales o quienes hayan ejercido o ejerzan cargos de primer nivel en el servicio público o académico y cuenten con experiencia como investigador o docente mínima de tres años en educación superior y de preferencia experiencia en la impartición de la materia o bien en el ejercicio profesional de la Administración Pública, con capacitación en Aprendizaje Basado en Competencias y con los elementos básicos que le permitan proporcionar conocimientos, habilidades, actitudes y valores sobresalientes en esta asignatura, así como experiencia en el uso de internet y programas de mensajería con fines académicos, así como habilidades para el uso de procesadores de texto, uso del aula virtual, la elaboración de materiales didácticos, planeación de asesorías y diseño Instruccional mediado por tecnologías.

BIBLIOGRAFÍA

No.	Tipo	Título	Autor	Editorial	Año
1	Libro	Primera Sentencia de Amparo	Arispe Narro, Enrique	SCJN, México	2006
2	libro	Introducción a la Retórica y a la Argumentación	Dehesa Dávila, Gerardo	SCJN, México	2005
3	libro	Elaboración de Proyectos de Sentencia (Amparo Indirecto en Materia Administrativa)	Gómez Fierro, Juan Pablo et. al.	Porrúa, México,	2011
4	Libro	Técnica para la Elaboración de una Sentencia de Amparo Directo.	Marroquín Zaleta, Jaime Manuel	Porrúa, México	2018
5	Libro	Jueces y Ponderación Argumentativa	Ibáñez, Perfecto Andrés y Alexy Robert	Instituto de Investigación Jurídicas, México,	2006
6	Libro	“La Sentencia”	Rodríguez-Aguilera, Cesáreo	Casa Editorial Bosch, Barcelona	1974
7	Libro	Las Razones del Derecho: Teorías de la Argumentación Jurídica	Atienza, Manuel,	Centro de Estudios Constitucionales, Madrid	1997



Maestría en Derecho Constitucional y Derechos Humanos

Bibliografía Complementaria:

- López, S.E. & Escalante, D.Q (2017) Los medios de Impugnación en el proceso penal acusatorio oral <http://apps.buap.mx/ojs/index.php/dike/article/view/183>
- Rivera, F.G. (1990). Medios de impugnación en el procedimiento registral de la propiedad. De <http://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/rev-facultad-derecho-mx/article/view/27817/25137>
- Sánchez, F.G. (2012). Los medios de impugnación en el Derecho Penal Mexicano de https://works.bepress.com/francisco_sanchez1/18
- Ley General del Sistema de Medios de Impugnación en Materia Electoral Comentada. Autores varios. Editorial Porrúa, México 2006
- Sistemas de Medios de Impugnación en Materia electoral. Estudio Teórico-Práctico. Galindo Becerra, Eduardo. TEPJF, México 1999
- Teoría General del Proceso. Arellano García, Carlos. Editorial Porrúa, México 2011

La Bibliografía específica sobre otros autores que se leerán, el docente la aportará durante la clase magistral.