TAREA 2. TIPOS DE DISCAPACIDAD

EJEMPLOS DE DIFICULTAD ES



DIEGO RODRÍGUEZ JACINTO 2ºDAW - DESARROLLO DE INTERFACES WEB

1a Evaluación.

Tipos de discapacidad

- Visual
- Motriz
- Auditiva
- Cognitiva

DEFINICIONES

- Visual: La disminución visual, también conocida como baja visión o visión subnormal, puede estar provocada por una reducción de la agudeza visual o del campo visual.
- 2. **Motriz.** Se dice que una persona tiene una discapacidad motriz cuando padece alguna disfunción en el aparato locomotor.
- 3. **Auditiva:** La audición es la vía principal a través de la cual se desarrolla el lenguaje y el habla. Un trastorno en la percepción auditiva, en una edad temprana, conlleva un desarrollo lingüístico y comunicativo problemático, con dificultades para la comprensión lectora y la comprensión de determinadas construcciones sintácticas.
- 4. **Cognitiva:** Las personas con discapacidad cognitiva presentan dificultades en el desarrollo de la inteligencia verbal y matemática, pueden tener un menor rendimiento en la lectura, en la precisión, en la comprensión o en la velocidad, lo que ocasiona trastornos del aprendizaje.

PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD

Para cada una de los tipos de discapacidad descritas, indicar un ejemplo de dificultades que se podría encontrar al interactuar con nuestras interfaces y cómo lo solucionarías.

TIPO DISCAPACIDAD	EJEMPLO	SOLUCIÓN
VISUAL	Puede ser difícil para los usuarios saber dónde están cuando escuchan el contenido de una tabla	Provee de encabezados en las columnas y las filas para los datos de la tabla. Evite, si es posible, filas o columnas expandidas.
VISUAL	Los usuarios esperan que los links les lleven a algún sitio	No escribas scripts en links que no tengan un destino verdadero asociado (por ejemplo href="javascript: function(this)").
MOTRIZ	Los usuarios puede que no sean capaces de utilizar el ratón	Asegúrate que todas las funciones están disponibles desde el teclado (intenta que con el tabulador salte de enlace a enlace). Asegúrate que el orden es lógico.
MOTRIZ	Los usuarios que utilizan tecnologías de soplado y aspirado, o similares pueden fatigarse	Proporciona un método para saltar listas largas o enlaces redundantes u otros contenidos tediosos.
AUDITIVA	El audio es inútil	Provee de transcripciones para el audio. Provee de subtítulos sincronizados para los vídeos.
COGNITIVA	Los usuarios pueden tener dificultades de concentración o comprensión con párrafos largos	Donde sea apropiado, agrupa la información debajo de encabezados lógicos. Organiza la información en "trozos" manejables.
COGNITIVA	Un solo método puede no ser suficiente	Donde sea necesario, agrega ilustraciones u otro medio al texto, y viceversa.