

1. Para gestionar un crédito rotativo se tiene un **tomador** al que se le asigna un cupo diferido a un numero de cuotas fijas, el **crédito** lo puede utilizar para realizar una o varias compras, cada **compra** que realiza se le difiere en el número de cuotas fijas aprobadas, siempre que el valor total no supere el cupo disponible, esto implica que el tomador puede tener disponible el total del cupo o una parte porque está pagando compras, también puede ocurrir que no pueda comprar porque el cupo disponible no es suficiente; cuando se abona a la deuda el cupo disponible aumenta.

Se requiere realizar el proceso de abstracción y modularización del problema, codificación en Python y prueba de funcionalidad básica.

2. Se tiene el proceso de **matrícula** en una institución educativa, se conoce el estudiante y los **cursos** que puede matricular, se requiere verificar que el estudiante está activo y si es así poder matricular un curso, cambiar un curso por otro o el día y hora en que lo sirven, cancelar un curso e inactivarse el sistema.

Se requiere realizar el proceso de abstracción y modularización del problema, codificación en Python y prueba de funcionalidad básica.

Entrega:

Se debe entregar un archivo Word con el diagrama UML y los archivos py, con la solución en Python.

Rubrica de evaluación

Ítem	Valoración			Puntaje máximo
	Insuficiente	Buena	Excelente	
Producto. Entrega el producto solicitado.	No presenta producto. Puntos = 0	Presenta producto pero no incluye los ejercicios completos = 1	Presenta el producto con todos los datos solicitados. Puntos = 2	2
Desarrollo en Python	No entrego el producto. Puntos = 0	El desarrollo en Python cumple parcialmente Puntos = 1	El desarrollo en Python cumple con todos los componentes. Puntos = 2	2
Diagramas de Clase	No entrego el producto. Puntos = 0	Los diagramas de clase no incluyen todos los elementos = 0.5	Los diagramas de clase incluyen todos los elementos. Puntos = 1	1
Total				5