



# PRESENTACIÓN ASIGNATURA PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA 1

Profesor : Diego Hernando Useche  
Reyes  
Correo: [diegousere@unisabana.edu.co](mailto:diegousere@unisabana.edu.co)



*Departamento de Matemáticas, Física y estadística 2025-2*

# CONTENIDO

- Virtual Sabana.
- Uso del Software R
- Porcentajes y Fechas de evaluación por corte.
- Monitorias
- Reglas elementales de convivencia y de asistencia



Universidad de  
**La Sabana**

# VIRTUAL SABANA



Universidad de  
**La Sabana**

La asignatura cuenta con dos aulas virtuales alojadas en Virtual Sabana:

- **PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA 1:** contiene el material de apoyo para el curso (presentaciones, videos, talleres, entre otros)
- **PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA 1– EVALUACIONES 2025:** contiene los parciales de cada corte, así como actividades de evaluación formuladas por cada docente.



Universidad de  
**La Sabana**

# CURSO: PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA 1

## 2025-2

- Se podrá acceder al espacio que contiene los recursos de apoyo empleando el siguiente link:
  - [Pendiente de Apertura](#)



Universidad de  
**La Sabana**

# CURSO: PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA 1 – EVALUACIONES 2025-2

- Tendrás acceso a una pestaña en la que compartiré distintos recursos y actividades de evaluación durante el semestre.
  - [Pendiente de Apertura](#)
- En particular, esta pestaña será empleada durante los parciales de la asignatura, una vez que se comparta el link correspondiente, verifica que puedas acceder sin inconvenientes.



Universidad de  
**La Sabana**

# Software r y R-Studio (Posit)

- Como elemento indispensable del desarrollo de las temáticas y como herramienta fundamental de todo curso de Probabilidad y Estadística, se hace necesario el aprendizaje del software R y RStudio para el desarrollo de los contenidos del curso.
- Con el objetivo de optimizar el proceso de aprendizaje y garantizar una experiencia educativa integral, se establecen las siguientes reglas para el uso del software en el curso de Probabilidad y Estadística 1:



Universidad de  
**La Sabana**



# Normativa sobre el Software de Trabajo para Estudiantes en el Curso de Probabilidad y Estadística 1

---

**Software de Trabajo Obligatorio:** Todos los estudiantes matriculados en el curso de Probabilidad y Estadística 1 deberán utilizar el software R y RStudio como herramientas fundamentales para la realización de tareas, proyectos y actividades relacionadas con el curso.

---

**Instalación y Configuración:** Es responsabilidad de cada estudiante instalar y configurar el software R y RStudio en su propio equipo, asegurándose de contar con las versiones más actualizadas y funcionalidades necesarias para participar plenamente en las clases.

---

**Participación Activa:** Se espera que los estudiantes utilicen activamente el software durante las clases y en la realización de tareas asignadas, aplicando los conceptos teóricos aprendidos y promoviendo un enfoque práctico en el estudio de la Probabilidad y Estadística.

---

**Recursos y Ayuda:** La institución proporcionará recursos y apoyo técnico necesario para facilitar la instalación y uso del software. Los estudiantes deben buscar ayuda de manera proactiva en caso de dificultades técnicas y participar en las sesiones de capacitación ofrecidas.

---

**Cumplimiento y Evaluación:** El uso efectivo del software será evaluado como parte integral de la calificación del curso. La falta de cumplimiento de esta normativa puede afectar negativamente la evaluación de las tareas y proyectos relacionados con el software.



Universidad de  
**La Sabana**





# TEXTO GUÍA

- **Probabilidad y estadística para ingeniería y ciencias**, 9na Edición – Ronald E. **Walpole**, Raymond H. Myers, Sharon L. Myers y Keying Ye.



Universidad de  
**La Sabana**

# TEXTOS DE APOYO

## (Editable por cada profesor)

- **Estadística para administración y economía**, 10a. edición. Anderson, David R., Dennis J. Sweeney y Thomas A. Williams. Presidente de Cengage Learning.
- **Estadística Matemática Con Aplicaciones**, Wackerly, D.D. and Mendenhall, W. and Scheaffer, R.L. 2009, Cengage Learning
- **Probabilidad y estadística para ingenieros**, Miller y Freund, 1986, 8 edición
- **Introduction to Probability and Statistics**. 13 edition. William Mendenhall, Robert J. Beaver y. Barbara M. Beaver. Learning.
- DALGAARD, Peter, Introductory Statistics with R -- 2nd Edition, Springer, 2008.



Universidad de  
**La Sabana**

# PORCENTAJES DE EVALUACIÓN POR CORTE



Universidad de  
**La Sabana**

## PORCENTAJES PARCIALES CORTE 1

### Parcial Conjunto del Corte 1:

Representa el 60 % de la calificación total del corte, distribuido de la siguiente manera: 24% para la parte virtual y 36% para la parte escrita.

### Proyecto de Aprendizaje Experiencial - Primer Corte:

Representa el 15 % de la calificación total del corte, distribuido de la siguiente manera:

- 10 % para el documento del proyecto y
- 5 % para la actividad de trabajo independiente, la cual consiste en un examen que estará habilitado en la plataforma virtual de La Sabana.

Actividades en clase: 25%



Universidad de  
**La Sabana**

## PORCENTAJES PARCIALES CORTE 2

Parcial Conjunto Corte 2: Corresponde al 60% de la nota del corte que será dividido de la siguiente forma: Parte Virtual 24% y Parte escrita 36%.

Actividades en clase: 20%

No hay Proyecto de Aprendizaje Experiencial

Taller en parejas: 20%



Universidad de  
**La Sabana**

## PORCENTAJES PARCIALES CORTE 3

Parcial Conjunto Corte 2: Corresponde al 60% de la nota del corte que será dividido de la siguiente forma: Parte Virtual 24% y Parte escrita 36%.

Actividades en clase: 20%

No hay Proyecto de Aprendizaje Experiencial

Taller en parejas: 20%



Universidad de  
**La Sabana**

# MONITORÍAS DE PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA 1



Universidad de  
**La Sabana**



# MONITORIAS

- Cubículos en el edificio A (Frente a la librería)
- Disponible desde el 29 de Enero del 2024
- Horario de disponibilidad en las monitorias: **Lunes a viernes desde las 8 am – 5 pm**, agendar cita en:



Universidad de  
**La Sabana**

# METODOLOGÍA de EVALUACIÓN



Universidad de  
**La Sabana**

## METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

1. Cada corte se aplicará un examen parcial de forma **individual** y que estará compuesto por una parte virtual y una parte escrita.
2. Se realizarán **por lo menos dos** actividades de evaluación cortas y **presenciales**.
3. Se realizará **por lo menos** una actividad de evaluación virtual utilizando **SAFE EXAM BROWSER**. Cada docente determinará si será presencial o asincrónica.
4. Durante el primer corte, se implementará una actividad de **APRENDIZAJE POR PROYECTOS** en equipos.



Universidad de  
**La Sabana**

## PARA LOS PARCIALES

Desde Coordinación se formulan las siguientes indicaciones para la correcta presentación de los parciales:

- Se realizarán **únicamente** en las fechas y horarios establecidos.
- Se realizarán **únicamente** de forma **presencial** e **individual**.
- La parte virtual del examen se llevará a cabo **únicamente** en **Virtualsabana** y empleando **Safe Exam Browser**.
- La parte escrita del examen evalúa procedimientos y justificaciones.
- Transcurridos **15 minutos** desde el inicio del parcial no se podrá ingresar al aula ni presentar el examen, por lo que se recomienda puntualidad. En este caso, debe realizarse el trámite de solicitud de examen supletorio.
- Se evaluarán teniendo en cuenta los porcentajes y metodologías indicadas desde coordinación.



Universidad de  
**La Sabana**

## PARA LOS PARCIALES

- **En caso de requerir fórmulas**, será el docente quien las entregue con el parcial . Estas se comunicarán oportunamente
- Podrán emplearse **únicamente** calculadoras **no programables** que serán de carácter **personal e intransferible**. En caso de requerirlo, los estudiantes pueden solicitar una calculadora en la biblioteca de la universidad con **anticipación** y asegurándose de saber usarla.
- Los computadores empleados para la parte virtual deben estar cargados y con las actualizaciones y reinicios suspendidos. En caso de requerirlo, los estudiantes pueden solicitar un equipo en préstamo en el primer piso del edificio A, con **anticipación** y asegurándose de que tenga instalado **Safe Exam Browser**.



Universidad de  
**La Sabana**

# PARCIALES

- **Durante el desarrollo de un examen Parcial.**
  - El teléfono celular se utilizará únicamente para realizar las acreditaciones que solicite el aula virtual para ingresar al examen. De lo contrario, debe estar lejos de su entorno personal, es decir, guardado dentro de la maleta, bolso o morral que use para sus implementos escolares.
  - No podrá contestar las llamadas de los teléfonos celulares. Si insiste en hacerlo, debe dar por terminado el examen y entregarlo al docente encargado.
  - No se permite ir al baño durante el desarrollo del examen parcial o quiz. Si insiste en hacerlo, debe dar por terminado el examen y entregarlo al docente encargado.
  - Se permite el uso de la calculadora no programable y de una hoja con “información”..



Universidad de  
**La Sabana**

# PARCIAL

Los dispositivos electrónicos (celulares, relojes inteligentes, audífonos, etc.), deben permanecer donde lo indique el docente.

En caso de que el docente a cargo lo considere necesario, podrá seleccionar aleatoriamente a un grupo de estudiantes para justificar verbalmente los resultados presentados en el parcial. Debe tenerse en cuenta que la consistencia de los argumentos se verá reflejada en la nota del examen.



Universidad de  
**La Sabana**



# PARCIALES

- **Preparación Parciales**
  - Es responsabilidad del estudiante revisar la bibliografía, talleres pre-parciales y demás elementos disponibles en el curso para preparar su parcial como parte fundamental de su trabajo autónomo.
  - Cada uno de estos elementos se tendrá en cuenta para la elaboración del parcial por parte del profesor.



Universidad de  
**La Sabana**

## REGLAS ELEMENTALES PARA LA ENTREGA DE TRABAJOS O INFORMES ESCRITOS DESPUÉS DE LA FECHA ESTIPULADA

Cuando se realicen actividades de evaluación que requieran de la entrega de algún elemento (informe, presentación, etc.), debe tenerse en cuenta lo siguiente:

- Las tareas, actividades o trabajos propuestos para la casa (individuales o grupales), fuera del entorno del aula, tendrán la oportunidad de ser entregados hasta en un plazo máximo de 6 horas después de la fecha de entrega (o cierre) inicialmente propuesta por el docente. En caso de retraso en la entrega, se aplicará una penalización en la calificación estipulada por el docente a cargo, sin excepciones. Transcurrido este lapso de tiempo, la calificación será de **cero (0.0)**.
- Si el entregable no corresponde al formato indicado por el docente, está en blanco, o no puede abrirse por alguna razón, la calificación será de **cero (0.0) sin excepción**.
- Las actividades llevadas a cabo en el aula de clases no podrán ser entregadas después de la finalización de la misma, a menos que se presente una justificación de ausencia a la clase debidamente validada por la facultad.