

Pós-graduação em Ciência de Dados Disciplina: D1STO - Storytelling com Dados

ROTEIRO DE ATIVIDADE PRÁTICA

Aula: A importância do contexto

Orientações:

- Atividade em grupo. O professor já fez a distribuição prévia dos integrantes de cada grupo.
- Para cada grupo, foi disponibilizado um Board no Miro para registro da atividade. Também foi disponibilizada uma sala no Google Meet para apoiar as discussões de seus integrantes, onde se espera que todos se conectem com o e-mail @ifsp.edu.br para entrar na sala sem a necessidade de autorização.
- Está sendo fornecido um contexto sobre o qual os grupos deverão elaborar sua estratégia de comunicação de dados, seguindo os conceitos e ferramentas aprendidos em aula.
- Além do contexto, que é comum para todos os grupos, está sendo fornecido a cada grupo um indicativo distinto sobre qual público a comunicação de dados deverá ser direcionada.
- A atividade se resume na discussão dos elementos essenciais da análise explanatória, com foco no contexto, e na formalização da estratégia de comunicação, apoiada pelas ferramentas A Grande Ideia e o Storyboard.

CONTEXTO

Há mais de um ano a Covid-19 vem impondo precauções e restrições nunca antes vistas. Em uma escala global de pandemia, governos, mercados e sociedade estão sendo colocados à prova para decidir medidas de controle da doença, sem se esquecerem das implicações nos campos da saúde pública e da economia. A partir disso, você foi solicitado a analisar os dados divulgados em https://covid.saude.gov.br/ e propor uma análise explanatória direcionada a um determinado público. Sabe-se que esta análise envolve o entendimento do contexto antes da produção do conteúdo de comunicação, os dados em si. Então você precisa pensar nos elementos essenciais de comunicação estruturando-os na definição do "QUEM", do "O QUÊ" e do "COMO". Com base neste contexto, elabore sua estratégia de comunicação de dados utilizando o modelo fornecido.

Grupo 1

======

Miro Board: https://miro.com/app/board/o9J_IGd6plc=/ Sala do Google Meet: https://meet.google.com/sfx-qoga-pmy

Indicativo de público para comunicação: cidadão comum da cidade

Integrantes

ALEXANDRE FREIRE DA SILVA OSORIO
AMANDA RODRIGUES DA SILVA
Carlos Danilo Tomé
Carolina Ensfeld Lueders
Catia Michele Tondolo

Grupo 2

======

Miro Board: https://miro.com/app/board/o9J_IGc-Y-8=/ Sala do Google Meet: https://meet.google.com/ynd-kmxr-qot

Direcionamento de público para comunicação: alta administração da prefeitura

Integrantes	
DANIEL BRAI GONZALES MARCOS	
DANIEL VARGAS SHIMAMOTO	
Diego Machado de Assis	
Ede Miranda Júnior	
EDUARDO MENDES OLIVEIRA	

Grupo 3

======

Miro Board: https://miro.com/app/board/o9J_IGc-OqM=/ Sala do Google Meet: https://meet.google.com/dje-thay-nzp

Direcionamento de público para comunicação: membros da associação comercial

Integrantes
Elias Kento Tomiyama
Evandro Henrique Couto de Paula
felipe esmerino gomes
Giovanna Nascimento Antonieti
JESSE OLIVEIRA DE FREITAS

Grupo 4

======

Miro Board: https://miro.com/app/board/o9J_IGc-OMU=/ Sala do Google Meet: https://meet.google.com/vcg-iwvk-wud Direcionamento de público para comunicação: **gestores públicos da secretaria de saúde** da cidade

Integrantes				
JESSICA BARBOSA MENDES				
Letícia Paiva de oliveira				
LUCAS GALDINO DE CAMARGO				
MARIANE PREVIDE				
Mário Mitsuo Akita				

Grupo 5

======

Miro Board: https://miro.com/app/board/o9J_IFi4Oqg=/ Sala do Google Meet: https://meet.google.com/rcq-tvxm-kik

Direcionamento de público para comunicação: representantes do conselho de educação da cidade

Integrantes				
Natalia Rodrigues Da Silva				
Omar Hajime Fidelis				
PRISCILA MARQUES DE OLIVEIRA				
RAFAEL SERGIO COSTA				
Rafael Vieira				

Grupo 6

======

Miro Board: https://miro.com/app/board/o9J_IFhHSMU=/ Sala do Google Meet: https://meet.google.com/ync-xbwh-uif

Direcionamento de público para comunicação: membros da Comissão Parlamentar de Inquérito (CPI) da Covid

Integrantes				
RODRIGO DE PASSOS BARROS				
Thales Augusto Paletti Pomari				
Vinicius Vieira Albano				
Vitor Felipe Facanali Godoy				
Weld Lucas Cunha				