



## 1. INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA

1.1 Denominación del Programa:	MANEJO DE MAQUINARIA DE CONFECCION INDUSTRIAL.	
1.2. Código Programa:	935100	
1.3. Versión Programa:	1	
1.4. Vigencia del Programa:	Fecha inicio programa:	17/12/2020
	Fecha fin programa:	El programa aún se encuentra vigente
1.5 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)	Etaapa Lectiva:	864 horas
	Etaapa Productiva:	432 horas
	Total:	1296 horas
1.6 Tipo de programa	TITULADO	
1.7 Título o certificado que obtendrá	OPERARIO	
1.8 Justificación	<p>El subsector confección tiene como misión la fabricación de prendas de vestir con valor agregado y hace parte del sistema moda en Colombia, ha tenido, sin lugar a dudas, un papel un importante en el desarrollo industrial y manufacturero en la economía colombiana a través del tiempo, no solo por su tradición, que ha sido por más de 100 años, sino también por la participación que tiene en el PIB nacional, que representó el 6% (ProColombia, s.f) para el año 2019 aportando cerca de 600.000 empleos (Colombia Productiva, s.f.)</p> <p>Es una industria con la capacidad de impulsar la internacionalización de las regiones del país a través de acceso a nuevos mercados. Los tres primeros meses del año 2020 las exportaciones del Sistema Moda llegaron a US\$190,6 millones, según cifras del DANE con análisis de ProColombia. Estados Unidos, Ecuador, México fueron los destinos que más compraron productos de Sistema Moda (ProColombia, s.f.)</p> <p>Actualmente las empresas de este sector se ubican geográficamente en casi todos los departamentos del país, pero se concentran en especial en la Región Bogotá - Cundinamarca con un 40% de la industria textil y 35% de la industria confección, mientras que la región Antioquia con un concentra el 53% de la textil y el 30% de las confecciones. De acuerdo con el informe de SUPERSOCIEDADES del año 2018, la composición empresarial del sector cuenta con alrededor de 30.000 unidades productivas, siendo en mayoría microempresas con un 91%, le siguen las pequeñas entre 2-6%, las medianas entre 1- 2% y por último menos del 1% son grandes empresas. Sin embargo, al revisar las cifras a corte de 2016 de la Superintendencia de Sociedades, se encuentra que tan sólo 725 empresas de todo el sector textil-confección, el 24,0% corresponde a grandes empresas, el 56,1% a medianas, el 19,9% a pequeñas y microempresas.</p> <p>Las empresas del sector textil confección de las regiones del país necesitan dar una mejor respuesta en sus niveles de servicio, cantidad y calidad. Actualmente, de acuerdo a manifestaciones de las diferentes agremiaciones como la ANDI, las Cámaras de Comercio, y la Cámara Colombiana de Confección y afines, el sector presenta dos aspectos a mejorar: primero, falta mano de obra capacitada en manejo de maquinaria de confección industrial, segundo, el personal que tienen actualmente en su planta, necesita fortalecerse en aspectos de calidad, eficiencia, polivalencia y productividad. Es por eso que las empresas deben proyectarse a mejorar la</p>	

**LÍNEA TECNOLÓGICA: DISEÑO****RED TECNOLÓGICA: DISEÑO DE MODAS Y CONFECCIONES****RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO TEXTIL, CONFECCIÓN, DISEÑO Y MODA**

cualificación de su talento humano mediante la formación y actualización en aspectos relacionados con procesos productivos, que cumplan con requerimientos de calidad y productividad exigidos por el mercado nacional e internacional.

El Sena a través del programa de formación Técnico en Confección Industrial de prendas de vestir aplicando herramientas de productividad, da respuesta a necesidades de la región, del sector empresarial y sus trabajadores; frente a la capacitación de mano de obra calificada y el fortalecimiento de competencias técnicas que aporten herramientas de productividad para el mejoramiento continuo de la cadena de valor, la proyección del aprendizaje para el egresado en la continuación de la cadena de formación, la operación polivalente de maquinaria de confección industrial, el desarrollo personal, tecnológico y de su entorno social.

El Sena a través del programa de formación OPERARIO EN OPERACIÓN DE MAQUINARIA DE CONFECCIÓN INDUSTRIAL, da respuesta a necesidades de la región, del sector empresarial y sus trabajadores; frente a la capacitación de mano de obra calificada y el fortalecimiento de competencias técnicas que aporten herramientas de productividad para el mejoramiento continuo de la cadena de valor, la proyección del aprendizaje para el egresado en la continuación de la cadena de formación, la operación polivalente de maquinaria de confección industrial, el desarrollo personal, tecnológico y de su entorno social.

<b>1.9 Sectores a los que se asocia el programa</b>	<b>Sector económico:</b>	INDUSTRIA
	<b>Sector clase mundial:</b>	
	<b>Sector locomotora:</b>	
<b>2.0 Estrategia metodológica</b>	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocritica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: -El instructor - Tutor -El entorno -Las TIC -El trabajo colaborativo	

**2. PERFIL IDÓNEO DE EGRESO****2.1 PERFIL OCUPACIONAL****2.1.1 NOMBRE DE LA(S) OCUPACIONES QUE PODRÁ DESEMPEÑAR EL EGRESADO**

<b>Código del campo ocupacional</b>	<b>Ocupación</b>
9351	Operadores de Máquinas para Coser y Bordar

**2.1.2 PRINCIPALES PRODUCTOS DEL TRABAJO DEL EGRESADO**

1. PIEZAS PREPARADAS PARA ENSAMBLAR
2. LOTES O PAQUETES DE PRODUCCION CONFECCIONADOS
3. PRENDAS CONFECCIONADAS
4. FORMATOS DE REPORTE DE PRODUCCION DILIGENCIADOS



LÍNEA TECNOLÓGICA: DISEÑO

RED TECNOLÓGICA: DISEÑO DE MODAS Y CONFECCIONES

RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO TEXTIL, CONFECCIÓN, DISEÑO Y MODA

### 2.1.3 COMPETENCIAS QUE DESARROLLARÁ

Código del campo ocupacional	Ocupación
9351	Operadores de Máquinas para Coser y Bordar

### 2.2 PERFIL PROFESIONAL

Código del campo ocupacional	Ocupación
9351	Operadores de Máquinas para Coser y Bordar

### 2.3 PROYECCIÓN DEL EGRESADO

<b>2.3.1 En lo laboral</b>	EL EGRESADO(A) DEL PROGRAMA DE FORMACION OPERACION DE MAQUINARIA DE CONFECCION INDUSTRIAL ES UNA PERSONA CON CAPACIDAD PARA DESEMPEÑARSE EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DEL SECTOR CONFECCION, HABIL EN EL MANEJO DE MAQUINAS DE CONFECCION INDUSTRIAL, APLICANDO PARAMETROS DE CALIDAD Y METODOS DE TRABAJO, AGREGANDO VALOR EN LA EJECUCION DE SUS ACTIVIDADES EN TODA LA CADENA. EL APRENDIZ SE DESTACA POR SU CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPO, UTILIZANDO COMUNICACION ASERTIVA, TRABAJA BAJO PRESION, RESOLVIENDO PROBLEMAS PROPIOS DEL AREA. SIGUE INSTRUCCIONES ACORDES A SU FUNCION, SE INTEGRA AL CONTEXTO PRODUCTIVO, ACOGE LAS NORMAS Y REGLAMENTOS DE CONVIVENCIA DE LA EMPRESA, GENERA HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCION DE RIESGOS OCUPACIONALES Y RECONOCE LA IMPORTANCIA DE SU PAPEL EN EL SECTOR.
<b>2.3.2 En lo empresarial</b>	EL EGRESADO(A) DEL PROGRAMA DE FORMACION OPERACION DE MAQUINARIA DE CONFECCION INDUSTRIAL ES UNA PERSONA CON PROYECCION A PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LOS PROYECTOS PROPUESTO POR LA ORGANIZACION, CON LA CAPACIDAD DE CONVERTIRSE EN UN OPERARIO POLIVALENTE O INSTRUCTOR DE PLANTA, ASUMIENDO NUEVOS ROLES Y RETOS DENTRO DE LA EMPRESA.
<b>2.3.3 En el entorno social</b>	EL EGRESADO(A) DEL PROGRAMA DE FORMACION OPERACION DE MAQUINARIA DE CONFECCION INDUSTRIAL ES UNA PERSONA QUE ESTABLECE RELACIONES INTERPERSONALES CON CRITERIOS DE RESPETO, RESPONSABILIDAD, TOLERANCIA, PRINCIPIOS Y VALORES ETICOS UNIVERSALES; QUE CONTRIBUYEN A LA CONVIVENCIA PACIFICA DE SU ENTORNO SOCIAL Y LA PRESERVACION DEL MEDIO AMBIENTE.
<b>2.3.4 En la formación y aprendizaje permanente</b>	EL EGRESADO(A) DEL PROGRAMA DE FORMACION OPERACION DE MAQUINARIA DE CONFECCION INDUSTRIAL ES UNA PERSONA CON CAPACIDAD PARA PROYECTARSE Y CONTINUAR SU CADENA DE FORMACION, QUE SUMADO A LA PARTICIPACION EN PROYECTOS DE DESARROLLO DE PRODUCTO, LE GENEREN NUEVOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS, PERMITIENDO UN APRENDIZAJE CONTINUO Y EL MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS AL INTERIOR DE
<b>2.3.5 En la innovación y desarrollo tecnológico</b>	EL EGRESADO(A) DEL PROGRAMA DE FORMACION OPERACION DE MAQUINARIA DE CONFECCION INDUSTRIAL ES UNA PERSONA CON CAPACIDAD DE ADAPTARSE A LOS CAMBIOS TECNOLOGICOS DEL SECTOR PRODUCTIVO, APLICANDO NUEVOS METODOS DE TRABAJO DE ACUERDO A LAS EXIGENCIAS DE COMPETITIVIDAD QUE ENFRENTA EL SECTOR CONFECCION; PARA ELLO EL APRENDIZ DESARROLLA NUEVAS CAPACIDADES OPERATIVAS MEDIANTE LA PARTICIPACION EN LA IMPLEMENTACION DE PROYECTOS QUE TENGAN COMPONENTES DE INNOVACION Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, FORTALECIENDO ASI LA PROMOCION DE LA CADENA DE VALOR EN LA EMPRESA.

### 2.4 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO

EL EGRESADO(A) DEL PROGRAMA DE FORMACION OPERACION DE MAQUINARIA DE CONFECCION INDUSTRIAL ESTA EN CAPACIDAD DE OPERAR MAQUINARIA DE CONFECCION INDUSTRIAL DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LA EMPRESA, CONFECCIONANDO PIEZAS Y PRENDAS DE VESTIR, CUMPLIENDO CON REQUISITOS DE CALIDAD, EFICIENCIA, SEGURIDAD, NORMATIVIDAD VIGENTE Y POLITICAS DE LA



### 3. PERFIL IDÓNEO DE INGRESO

#### 3.1 REQUERIMIENTOS

##### 3.1.1 Nivel de competencias a demostrar en el proceso de ingreso por tipo de certificación:

Nivel académico adecuado para caracterizar al aspirante de acuerdo con el perfil de egreso:	BÁSICA PRIMARIA		
Grado:	5		
Requiere Certificación académica (si/no)	SI		
Requiere Formación para el trabajo y desarrollo humano. (si/no)	NO	Cuál?	
		No. Horas	
3.1.2 Edad mínima definida en la ley:	14 años		
3.1.3 Requisitos adicionales:	No aplica		

##### 3.1.4 Restricciones de ingreso soportadas en la legislación vigente:

(Limitaciones físicas o cognitivas que impiden total o parcialmente el desarrollo de la formación y que estén expresamente descrita y soportadas en normas relacionadas con el desempeño ocupacional y profesional)

No aplica

#### 3.2 ASPECTOS ACTITUDINALES, MOTIVACIONALES Y DE INTERÉS

El aspirante al programa de Operario Supertex debe ser una persona recursiva, propositiva, disciplinada, atenta a los detalles, comprometida, analítica, solucionadora de problemas usando sus habilidades y conocimientos. Respetuosa y con buena actitud para el trabajo en equipo, motivada y curiosa en temas de confección de prendas de vestir, materiales textiles e insumos y uso de máquinas de coser

#### 3.3 COMPETENCIAS A EVALUAR EN EL PROCESO DE INGRESO

CLASE	TIPO	COMPETENCIA	INDICADOR	NIVEL ACADEMICO	GRADO	%
-------	------	-------------	-----------	-----------------	-------	---





**LÍNEA TECNOLÓGICA: DISEÑO**  
**RED TECNOLÓGICA: DISEÑO DE MODAS Y CONFECCIONES**  
**RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO TEXTIL, CONFECCIÓN, DISEÑO Y MODA**

Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Defiendo mis derechos y los de otras personas y contribuyo a denunciar ante las autoridades competentes	BÁSICA PRIMARIA	5	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Uso responsablemente los recursos (papel, agua, alimento, energía.).	BÁSICA PRIMARIA	5	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.	BÁSICA PRIMARIA	5	1
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Cuido mi cuerpo y mis relaciones con las demás personas.	BÁSICA PRIMARIA	5	1
Ciudadana	Ciudadana	Participación y responsabilidad democrática.	Conozco y sé usar los mecanismos de participación estudiantil de mi medio escolar. (Conocimientos y	BÁSICA PRIMARIA	5	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	¡Me cuido a mí mismo! Comprendo que cuidarme y tener hábitos saludables favorece mi bienestar y mis	BÁSICA PRIMARIA	5	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar	BÁSICA PRIMARIA	5	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Identifico los puntos de vista de la gente con la que tengo conflictos poniéndome en su lugar. (Comp	BÁSICA PRIMARIA	5	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Conozco la diferencia entre conflicto y agresión, y comprendo que la agresión (no los conflictos) es	BÁSICA PRIMARIA	5	1
Básica	Lenguaje	Producción Textual.	Busco información en distintas fuentes: personas, medios de comunicación y libros, entre otras.	BÁSICA PRIMARIA	3	1
Básica	Lenguaje	Medios de Comunicación y otros Sistemas Simbólicos.	Selecciono y clasifico la información emitida por los diferentes medios de comunicación.	BÁSICA PRIMARIA	5	1
Básica	Lenguaje	Comprensión e Interpretación Textual.	Elaboro resúmenes y esquemas que dan cuenta del sentido de un texto.	BÁSICA PRIMARIA	3	1
Básica	Lenguaje	Comprensión e Interpretación Textual.	Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto.	BÁSICA PRIMARIA	3	1
Básica	Matemáticas	Pensamiento Numérico y Sistemas Numéricos.	Identifico, en el contexto de una situación, la	BÁSICA PRIMARIA	5	1



LÍNEA TECNOLÓGICA: DISEÑO  
RED TECNOLÓGICA: DISEÑO DE MODAS Y CONFECCIONES  
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO TEXTIL, CONFECCIÓN, DISEÑO Y MODA

			necesidad de un cálculo exacto o aproximado y lo raz			
Básica	Matematicas	Pensamiento Numérico y Sistemas Numericos.	Uso diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas	BÁSICA PRIMARIA	5	2
Básica	Matematicas	Pensamiento Numérico y Sistemas Numericos.	Reconozco propiedades de los números (ser par, ser impar, etc.) y relaciones entre ellos (ser mayor	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Básica	Matematicas	Pensamiento Numérico y Sistemas Numericos.	Describo situaciones de medición utilizando fracciones comunes.	BÁSICA PRIMARIA	3	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Numérico y Sistemas Numericos.	Describo situaciones que requieren el uso de medidas relativas.	BÁSICA PRIMARIA	3	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Numérico y Sistemas Numericos.	Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas repre	BÁSICA PRIMARIA	3	1
Básica	Matematicas	Pensamiento Métrico y Sistema de Medidas.	Reconozco el uso de algunas magnitudes (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, r	BÁSICA PRIMARIA	5	2
Básica	Matematicas	Pensamiento espacial y sistemas geométricos.	Desarrollo habilidades para relacionar dirección, distancia y posición en el espacio.	BÁSICA PRIMARIA	3	1
Básica	Matematicas	Pensamiento espacial y sistemas geométricos.	Reconozco congruencia y semejanza entre figuras (ampliar, reducir).	BÁSICA PRIMARIA	3	1
Básica	Matematicas	Pensamiento espacial y sistemas geométricos.	Reconozco y valoro simetrías en distintos aspectos del arte y el diseño.	BÁSICA PRIMARIA	3	1
BioFísica	Motricidad Fina	Tripode	Realiza agarre usando dedos índice, pulgar y medio (Agarre para tomar el lápiz).	MEDIA ACADÉMICA	11	6
BioFísica	Motricidad Fina	Pinza	Realiza agarre fino usando dedo pulgar e índice.	MEDIA ACADÉMICA	11	6
BioFísica	Motricidad Fina	Enganche.	Usa los dedos índice, medio, anular y meñique como un gancho al flexionarlos y levantar un objeto no	MEDIA ACADÉMICA	11	6
BioFísica	Motricidad Fina	Cilindrico.	Rodea con sus dedos objetos cilíndricos.	MEDIA ACADÉMICA	11	6



LÍNEA TECNOLÓGICA: DISEÑO  
RED TECNOLÓGICA: DISEÑO DE MODAS Y CONFECCIONES  
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO TEXTIL, CONFECCIÓN, DISEÑO Y MODA

BioFísica	Motricidad Fina	Aposicion.	Toma objetos usando dedos índice y pulgar ubicando el dedo índice bajo el pulgar (agarre típico para	MEDIA ACADÉMICA	11	6
BioFísica	Motricidad Fina	A mano llena	Realiza agarre utilizando la palma y todos los dedos de la mano.	MEDIA ACADÉMICA	11	6
BioFísica	Motricidad Gruesa	Sedestación	Mantiene postura sentado con espalda erguida.	MEDIA ACADÉMICA	11	5
BioFísica	Motricidad Gruesa	Empujar	Se flexiona la parte del cuerpo a usarse.	MEDIA ACADÉMICA	11	5
BioFísica	Motricidad Gruesa	Empujar	Pueden emplearse los, pies, hombros, caderas, muñecas, brazos o una combinación de éstos.	MEDIA ACADÉMICA	11	3
BioFísica	Percepcion Espacial	Superficies	Relaciones entre objetos.	MEDIA ACADÉMICA	11	3
BioFísica	Percepcion Espacial	Superficies	Secuencias.	MEDIA ACADÉMICA	11	3
BioFísica	Percepcion Espacial	Posicion en el espacio	Lateralidad.	MEDIA ACADÉMICA	11	3
BioFísica	Percepcion Espacial	Localizacion selectiva	Lateralidad..	MEDIA ACADÉMICA	11	5
BioFísica	Percepcion Espacial	Conservacion de distancias	Ensamble de objetos.	MEDIA ACADÉMICA	11	5
BioFísica	Percepcion Visual	Constancia del tamaño	Pequeño.	MEDIA ACADÉMICA	11	1
BioFísica	Percepcion Visual	Constancia del tamaño	Mediano.	MEDIA ACADÉMICA	11	1
BioFísica	Percepcion Visual	Constancia del tamaño	Grande.	MEDIA ACADÉMICA	11	1
BioFísica	Percepcion Visual	Constancia de la Forma	Figuras Complejas.	MEDIA ACADÉMICA	11	1
BioFísica	Percepcion Visual	Constancia de la Forma	Figuras básicas.	MEDIA ACADÉMICA	11	1
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Utilizo tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo	BÁSICA PRIMARIA	5	1

**3.4 DOTACIÓN MÍNIMA DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA LA COMPETENCIA DE**

**LÍNEA TECNOLÓGICA: DISEÑO****RED TECNOLÓGICA: DISEÑO DE MODAS Y CONFECCIONES****RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO TEXTIL, CONFECCIÓN, DISEÑO Y MODA**

<b>3.4.1 Caracterización de ambiente mínimo</b>	Área del ambiente 60 m2 con tomas para cada máquina deben ser de seguridad, se sugiere una alimentación aérea a una multitoma por módulo en el piso con el fin de prevenir riesgos de seguridad, según la tecnología de la maquinaria comprada o actual los motores son convertibles y pueden trabajar a 110 o 220 voltios con un switch integrado, la iluminación debe ser t5 con fotoceldas, los extractores son recomendados en las áreas cercanas a los equipos de planchado y/o fusionado.
<b>3.4.2 Maquinaria y Equipo Especializado</b>	20 maquinas planas una aguja con puntada 301, 15 máquinas fileteadoras puntada 504 y 514, 15 máquinas recubridoras puntada 406, cada máquina con sus respectivas guías, fólderes y accesorios. de tecnología electrónica y neumática. 1 Fusionadora de Rodillo de banda continua , 1 Mesa de corte de 2 x 1.50 metros. 1 Mesa de Planchado con succión. 1 Plancha Industrial con Calderín, Tanque de agua y Zapato de Teflón.
<b>3.4.3 Software Especializado</b>	No aplica
<b>3.4.4 Herramientas Especializadas</b>	CAJA BOBINA CARRETELES PULIDORES DESTORNILLADOR DE PALA MEDIANO DESTORNILLADOR DE PALA PEQUEÑO PINZAS PARA ENHEBRAR DESTORNILLADOR BRISTOL DE 1,16 DESITORNILLADO BRISTOL DE 1,5 TIJERAS DE 8 PULGADAS BROCHA PARA LIMPIAR LA MÁQUINA CRONOMETROS DIGITAL PROFESIONAL DEPORTIVO PIE COMPENSADO DE 1/16 DERECHO PARA MAQUINA PLANA PIE COMPENSADO DE 1/16 IZQUIERDO PARA MAQUINA PLANA PIE COMPENSADO DE 1/4 DERECHO PARA MAQUINA PLANA
<b>3.4.5 Simuladores específicos del entorno</b>	No aplica
<b>3.4.6 Muebles colaborativos</b>	30 Mesas auxiliares 30 sillas ergonómicas Lokers para aprendices
<b>3.4.7 Tecnologías de la información y las comunicaciones</b>	Computador Tablero inteligente tactil smart board
<b>3.4.8 Elementos y condiciones relacionadas con la seguridad industrial, la salud ocupacional y el medio ambiente:</b>	Extintor. Botiquín. Cofia, zapato bajito y uniforme. Canecas de recolección de residuos. Dispensador de agua. Evitar el uso de joyas o elementos que se puedan enredar en la maquinaria.





LÍNEA TECNOLÓGICA: DISEÑO

RED TECNOLÓGICA: DISEÑO DE MODAS Y CONFECCIONES

RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO TEXTIL, CONFECCIÓN, DISEÑO Y MODA

#### 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

##### 4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA

APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

##### 4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL

220601501

##### 4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA

APLICACIÓN DE NORMAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

##### 4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)

48 horas

##### 4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

###### DENOMINACIÓN

INSPECCIONAR EL PUESTO DE TRABAJO Y LAS ACCIONES DESARROLLADAS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD

IDENTIFICAR LAS NORMAS PARA REALIZAR TRABAJOS DE FORMA SEGURA Y RESPONSABLE CON EL MEDIO AMBIENTE EN SU DESEMPEÑO LABORAL TENIENDO EN CUENTA EL ENTORNO SOCIAL Y EL MARCO DE LA SUSTENTABILIDAD.

MODIFICAR EL COMPORTAMIENTO DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE LA REFLEXIÓN PERMANENTE DEL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES Y DE SST.

CUMPLIR LAS NORMAS AMBIENTALES Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA EL ÁMBITO LABORAL Y EL ENTORNO SOCIAL EN EL MARCO DE LA SUSTENTABILIDAD

##### 4.6 CONOCIMIENTOS

###### 4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

RECONOCER LOS COMPONENTES AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.  
&#61623; INTERPRETAR LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.  
&#61623; RECONOCER LOS DEBERES Y DERECHOS FRENTE A LA PROTECCIÓN DEL AMBIENTAL Y DE SST.  
&#61623; RELACIONAR LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL Y DE SST CON EL DESEMPEÑO EN EL PUESTO DE TRABAJO  
&#61623; ASOCIAR EN SU ACTUAR LAS NORMAS Y DEBERES FRENTE AL MEDIO AMBIENTE Y LA SST.  
&#61623; DETERMINAR LA IMPORTANCIA DEL DESARROLLO SUSTENTABLE DENTRO DEL CONTEXTO LABORAL Y SOCIAL.  
&#61623; SEGUIR LAS NORMAS AMBIENTALES Y DE SST PROPIAS DE SU ENTORNO LABORAL Y SOCIAL.  
&#61623; UTILIZA ROLES ELEMENTOS Y EQUIPOS DE PROTECCIÓN PROPIOS DE SU TRABAJO.  
&#61623; ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS FRENTE A LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y SST.  
&#61623; EJECUTAR LOS PROCEDIMIENTOS SEGUROS Y DE MANEJO AMBIENTAL ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.  
&#61623; OBSERVAR LAS CONDICIONES Y ACTOS PROPIOS DE SU FUNCIÓN QUE AFECTAN EL MEDIO AMBIENTE Y LA SST.  
&#61623; VIGILAR LAS CONDICIONES Y ACTOS SEGUROS PROPIOS DE SU TRABAJO.  
&#61623; VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL Y DE SST EN SU ÁMBITO LABORAL Y SOCIAL.  
&#61623; CONDUCIR SU ACTUAR FRENTE AL MEDIO AMBIENTE Y LA SST DESDE LA DIGNIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.  
&#61623; REFLEXIONAR PERMANENTEMENTE SOBRE EL COMPORTAMIENTO FRENTE LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA CONTAMINACIÓN



LÍNEA TECNOLÓGICA: DISEÑO

RED TECNOLÓGICA: DISEÑO DE MODAS Y CONFECCIONES

RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO TEXTIL, CONFECCIÓN, DISEÑO Y MODA

&#61623; PROCEDER DE MANERA POSITIVA FRENTE A LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRABAJO Y ENFERMEDADES

LABORALES.

&#61623; ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

&#61623; DEDUCIR DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE SST LOS REQUERIMIENTOS PARA EL DESARROLLO DE

LAS ACCIONES A SEGUIR.

#### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

MEDIO AMBIENTE: CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS, FACTORES AMBIENTALES, PREVENCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN, ENTORNO PRODUCTIVO Y ENTORNO SOCIAL.

&#61623; SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO: CONCEPTOS, TÉRMINOS Y CARACTERÍSTICAS.

&#61623; NORMATIVIDAD AMBIENTAL Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (SST): DISPOSICIONES LEGALES

GENERALES, DEBERES Y DERECHOS, DISPOSICIONES ORGANIZACIONALES, NORMAS BÁSICAS DE ORDEN Y ASEO EN

EL TRABAJO, SEÑALIZACIÓN Y DEMARCACIÓN DE LAS ÁREAS DE TRABAJO DONDE INTERACTÚA EL AUXILIAR Y

OPERARIO.

&#61623; NORMAS DE COMPORTAMIENTO SEGURO EN EL TRABAJO: USO DE HERRAMIENTAS, ERGONOMÍA, PREVENCIÓN DE

ACCIDENTES Y ENFERMEDAD LABORAL.

&#61623; SUSTENTABILIDAD: DEFINICIÓN Y ALCANCE EN SU CAMPO LABORAL.

&#61623; RESPONSABILIDAD SOCIAL: CONCEPTO, ALCANCES.

&#61623; RESIDUOS: DEFINICIÓN, FUNDAMENTOS BÁSICOS DE CARACTERIZACIÓN, SEPARACIÓN EN LA FUENTE, CLASIFICACIÓN,

REDUCCIÓN, REUTILIZACIÓN, RECICLAJE, APROVECHAMIENTO Y DISPOSICIÓN FINAL.

&#61623; VERTIMIENTOS, EMISIONES, VIBRACIONES, OLORES, RESIDUOS Y TEMPERATURA: CONCEPTOS Y EFECTOS SOBRE EL

MEDIO AMBIENTE Y MEDIDAS BÁSICAS DE MANEJO AMBIENTAL.

&#61623; ELEMENTOS Y EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL O INDIVIDUAL (EPP-EPI) APLICABLES A LAS LABORES

ESPECÍFICAS: CONCEPTO, USO Y MANTENIMIENTO.

&#61623; MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PROPIOS DEL PUESTO DE TRABAJO: MANIPULACIÓN SEGURA, CONDICIÓN,

MANTENIMIENTO Y ALMACENAMIENTO.

&#61623; PROCEDIMIENTOS DE RESPUESTA ANTE EMERGENCIAS: OBJETIVO Y ALCANCE, BRIGADAS DE EMERGENCIA.

&#61623; INSPECCIÓN DEL PUESTO DE TRABAJO: CONCEPTO DEFINICIÓN Y METODOLOGÍA BÁSICA.

&#61623; COMPORTAMIENTO RESPONSABLE: RESPONSABILIDAD HUMANA, DIGNIDAD HUMANA, RESPONSABILIDAD SOCIAL.

2

&#61623; AUTOCUIDADO: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y VENTAJAS.

&#61623; PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLE: CONCEPTO Y ALCANCE.

&#61623; CONTEXTUALIZACIÓN EN MEDIO AMBIENTE: CONCEPTO, COMPONENTES AMBIENTALES, AIRE, AGUA, SUELO,

FLORA Y FAUNA, CARACTERÍSTICAS Y DEFINICIONES.

&#61623; RESIDUOS, VERTIMIENTOS, EMISIONES, VIBRACIONES, OLORES Y TEMPERATURA: CONCEPTOS, CAUSAS Y EFECTOS

#### 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

INTERPRETA LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL Y DE SST, SU RELACIÓN CON EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES DE

FORMA SEGURA Y RESPONSABLE, GARANTIZANDO UN ENTORNO SOCIAL AMIGABLE Y SUSTENTABLE.



&#61623; ANALIZA LA IMPORTANCIA DE LA PREVENCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN, EL USO DE LOS RECURSOS NATURALES, ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, EL ORDEN Y ASEO EN EL PUESTO DE TRABAJO, SEÑALIZACIÓN Y DEMARCACIÓN DE LAS ÁREAS DE TRABAJO DONDE ACTÚA SEGÚN LAS NORMAS AMBIENTALES Y DE SST.

&#61623; IDENTIFICA LAS CONDICIONES NECESARIAS PARA LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST EN SU ENTORNO LABORAL SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.

&#61623; IMPLEMENTA LAS NORMAS AMBIENTALES Y DE SST SEGÚN SU ENTORNO LABORAL Y SOCIAL

&#61623; REVISAS LAS CONDICIONES Y LOS ACTOS SEGUROS Y DE PRESERVACIÓN AMBIENTAL PROPIAS DE SU FUNCIÓN LABORAL Y SOCIAL SEGÚN MÉTODOS ESTABLECIDOS.

&#61623; INTERIORIZA EN SU ACTUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL Y AUTOCUIDADO, SEGÚN PRINCIPIOS DE LA DIGNIDAD HUMANA.

#### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

##### 4.8.1 Requisitos Académicos:

PROFESIONAL ESPECIALIZADO EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO CON FORMACIÓN EN GESTIÓN AMBIENTAL O EDUCACIÓN AMBIENTAL.

&#61623; INGENIERO AMBIENTAL, ECÓLOGO O PROFESIONES AFINES CON FORMACIÓN EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

&#61623; PROFESIONAL CON ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN AMBIENTAL Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

&#61623; TECNÓLOGO EN CONTROL AMBIENTAL CON FORMACIÓN DEMOSTRADA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

&#61623; TECNÓLOGO EN SALUD OCUPACIONAL O SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO CON FORMACIÓN EN

##### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES DIECIOCHO (18) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y SEIS (6) MESES

##### 4.8.3 Competencias:

PRÁCTICA DE PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS UNIVERSALES.

&#61623; DISPOSICIÓN AL CAMBIO.

&#61623; HABILIDADES INVESTIGATIVAS.

&#61623; MANEJO DE GRUPOS.

&#61623; LIDERAZGO

&#61623; COMUNICACIÓN EFICAZ Y ASERTIVA

&#61623; DOMINIO LECTO-ESCRITURAL

&#61623; DOMINIO ARGUMENTATIVO Y PROPOSITIVO

&#61623; TRABAJO EN EQUIPO.

&#61623; MANEJO DE LAS TIC



LÍNEA TECNOLÓGICA: DISEÑO

RED TECNOLÓGICA: DISEÑO DE MODAS Y CONFECCIONES

RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO TEXTIL, CONFECCIÓN, DISEÑO Y MODA

#### 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

<b>4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA</b>	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
<b>4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL</b>	240201524
<b>4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA</b>	APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA DE ACUERDO CON SU INTENCIONALIDAD

**4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)**

48 horas

#### 4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

##### DENOMINACIÓN

CONFRONTAR LOS AVANCES LOGRADOS EN LOS PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN EL PROPÓSITO Y REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

REVISAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

USAR TÉCNICAS COMUNICATIVAS TENIENDO EN CUENTA LAS SITUACIONES DEL CONTEXTO Y LA SIMBOLOGÍA PROPIA DE LA COMUNICACIÓN.

IDENTIFICAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA DE ACUERDO CON ESTÁNDARES ESTABLECIDOS.

#### 4.6 CONOCIMIENTOS

##### 4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

RECONOCER LA IMPORTANCIA, NATURALEZA Y CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA.

• MANTENER LA ATENCIÓN Y ESCUCHA EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN.

• INTERPRETAR MENSAJES Y RECONSTRUIR EL DISCURSO CON SUS PROPIAS PALABRAS MANTENIENDO EL SENTIDO.

• APLICAR TÉCNICAS PARA LA COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL

• INTERPRETAR SEÑALES, SIGNOS, SÍMBOLOS E ÍCONOS PROPIOS DE SU ACTIVIDAD LABORAL.

• USAR EL LÉXICO CON PRECISIÓN Y PROPIEDAD EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN

• ORGANIZAR LA INFORMACIÓN.

• UTILIZAR LA INFORMACIÓN SEGÚN EL PROPÓSITO ESTABLECIDO.

• APROPIAR UN MÉTODO PARA LEER COMPENSIVA E INTERPRETATIVAMENTE.

• ELABORAR TEXTOS ESCRITOS SENCILLOS.

##### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

COMUNICACIÓN: CONCEPTO, TIPOS, USOS, MEDIOS, CANALES, TÉCNICAS, PROCESOS CARACTERÍSTICAS, ESCENARIOS,

COMPONENTES, FUNCIONES, BARRERAS, NIVELES.

• EXPRESIÓN CORPORAL: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, GESTOS, POSTURAS, EMOCIONES, SENTIMIENTOS

• ACTOS DE HABLA: CONCEPTO, PERCEPCIÓN, OBSERVACIÓN, ESCUCHA ACTIVA, COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL.

• COMPRENSIÓN DE TEXTOS: CONCEPTO, TÉCNICAS, CARACTERÍSTICAS.

• REDACCIÓN DE TEXTOS: TIPOS, USOS, CLASES, TÉCNICAS, MÉTODOS, COHESIÓN, COHERENCIA, NORMAS BÁSICAS DE SINTAXIS, ORTOGRAFÍA Y PUNTUACIÓN.





LÍNEA TECNOLÓGICA: DISEÑO

RED TECNOLÓGICA: DISEÑO DE MODAS Y CONFECCIONES

RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO TEXTIL, CONFECCIÓN, DISEÑO Y MODA

&#61623; CARÁCTER CONVENCIONAL Y FUNCIÓN SOCIAL DE LOS SIGNOS: CONCEPTO, TIPOS, RELACIONES, USOS, INTERPRETACIÓN, CARACTERÍSTICAS, CONTEXTO.

#### 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RECONOCE LA IMPORTANCIA, NATURALEZA Y CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA, SEGÚN EL CONTEXTO EN EL QUE SE DESARROLLA.  
&#61623; MANTIENE LA ATENCIÓN Y ESCUCHA EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN TENIENDO EN CUENTA NORMAS DE URBANIDAD Y CORTESÍA.  
&#61623; ESCUCHA CON ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN TENIENDO EN CUENTA RETROALIMENTAR EL PROCESO.  
&#61623; USA EL LÉXICO CON PRECISIÓN Y PROPIEDAD EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN, RELACIONADOS CON EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.  
&#61623; ESTABLECE ACUERDOS A PARTIR DE LA DIVERSIDAD DE CONCEPTOS Y OPINIONES.  
&#61623; INTERPRETA MENSAJES Y RECONSTRUYE EL DISCURSO CON SUS PROPIAS PALABRAS MANTENIENDO EL SENTIDO.  
&#61623; APLICA TÉCNICAS PARA LA COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL SEGÚN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS.  
&#61623; INTERPRETA SEÑALES, SIGNOS, SÍMBOLOS E ÍCONOS PROPIOS DE SU ACTIVIDAD LABORAL.  
&#61623; ORGANIZA LA INFORMACIÓN UTILIZANDO INSTRUMENTOS GRÁFICOS SENCILLOS.  
&#61623; UTILIZA LA INFORMACIÓN SEGÚN EL PROPÓSITO ESTABLECIDO.  
&#61623; ELABORA TEXTOS ESCRITOS SENCILLOS TENIENDO EN CUENTA ASPECTOS GRAMATICALES, DE PUNTUACIÓN, DE COHESIÓN Y COHERENCIA.

#### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

##### 4.8.1 Requisitos Académicos:

PERFIL ACADÉMICO:  
FORMACIÓN EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, PERIODISMO, LINGÜÍSTICA, FILOLOGÍA, LENGUAS CLÁSICAS O MODERNAS, ESPAÑOL Y LITERATURA.

##### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 12 MESES DE EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA OBJETO DEL DESEMPEÑO.  
EXPERIENCIA DOCENTE DE MÍNIMA DE 12 MESES.

##### 4.8.3 Competencias:

PRÁCTICA DE PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS UNIVERSALES.  
&#61623; DISPOSICIÓN AL CAMBIO.  
&#61623; HABILIDADES INVESTIGATIVAS.  
&#61623; MANEJO DE GRUPOS.  
&#61623; LIDERAZGO  
&#61623; COMUNICACIÓN EFICAZ Y ASERTIVA  
&#61623; DOMINIO LECTO-ESCRITURAL  
&#61623; DOMINIO ARGUMENTATIVO Y PROPOSITIVO  
&#61623; TRABAJO EN EQUIPO.  
&#61623; MANEJO DE LAS TIC



#### 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

<b>4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA</b>	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
<b>4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL</b>	210201501
<b>4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA</b>	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

#### 4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)

48 horas

#### 4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

##### DENOMINACIÓN

- 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.
- 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.
- 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.
- 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

#### 4.6 CONOCIMIENTOS

##### 4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

Analizar la relación entre el trabajo y el desarrollo humano (1)  
Identificar la naturaleza de los derechos humanos y fundamentales del trabajo (1)  
Relacionar, en el marco de los derechos humano el desarrollo social, la autonomía y la dignidad (2)  
Desarrollar documentos relacionados con los derechos y las obligaciones políticas, prestacionales, sociales, y de bienestar derivadas de las acciones laborales. (2)  
Argumentar el ejercicio de los derechos del trabajo como defensa de los mismos y expresión de la ciudadanía laboral. (3)  
Dimensionar el ejercicio del derecho a la huelga. (3)  
Integrar acciones de solidaridad para la defensa del ser humano, la naturaleza y los valores de la convivencia social y ciudadanía (4)

##### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

1. Persona sociedad y Trabajo
- Dignidad humana, democracia, el trabajo, Justicia y paz.
  - Desarrollo humano integral.
  - Diversidad cultural
  - Fenomenología del mundo del trabajo
2. Leyes fundamentales y mandatos legales
- Política. Derechos humanos y Constitución Política de Colombia.
  - Principios y derechos de la OIT: Declaración de la O.I.T.



- Derecho a la vida.
- Derechos políticos y civiles.
- Trabajo digno y decente: Definición, análisis del trabajo forzoso u obligatorio.

### 3. Derechos del trabajo y Ciudadanía laboral

- Derechos del trabajo y su impacto en el desarrollo de la sociedad
- Dialogo social
- Persona sujeta de derechos y deberes en el contexto de los derechos humanos
- Derechos individuales y colectivos del trabajo: Características y campos para el desarrollo del derecho individual y colectivo en el mundo del trabajo
- Mecanismos de protección de los derechos en el trabajo.
- Trabajo Decente: Integración de políticas
- Igualdad de género: equidad y balance de género
- Trabajo forzado y Trabajo Infantil
- Enfoque diferencial, valor ciudadano para la inclusión social
- Discriminación laboral en casos de enfermedades terminales
- Resolución pacífica de los conflictos; negociación colectiva y huelga
- Derechos para la sostenibilidad empresarial: Eficiencia, Eficacia, Efectividad.

### 4. Ejercicio de los derechos en el trabajo.

- Aplicación de los mecanismos de protección de los derechos en el trabajo.
- Caja de herramientas laborales: salario, prestaciones sociales, seguridad social y contratación.
- Sociedad del Ocio: recreación, deporte, arte cultura, vida familiar.
- Derechos y libertades ciudadanas.

### 5. Derecho a la Asociación, normatividad nacional e internacional.

- Valores democráticos sobre el sindicalismo. Normatividad nacional e internacional
- Asociaciones sindicales, libertad sindical y derechos asociados.
- Libertad de Asociación y Sindical
- Derecho de Negociación Colectiva: agentes, reconocimiento de la asociación para resolver problemas

### 6. Derechos de Solidaridad o de los Pueblos

- Relación entre el ser humano, la naturaleza y el planeta.
- Autodeterminación de los pueblos y desarrollo sostenible y seguridad alimentaria.
- Estrategias de desarrollo e impacto ambiental en Colombia.
- Postconflicto y paz
- Apropiación del avance y uso de la ciencia y la tecnología.
- Desarrollo para una vida digna
- Identidad Nacional y Cultural

## 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. (1)
- Argumenta los momentos relevantes del devenir histórico de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo en la línea del tiempo. (1)
- Selecciona los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral aplicando la normativa. (2)
- Analiza situaciones que repercuten en ejercicio de los derechos fundamentales en el trabajo, desarrollando habilidades de comunicación según técnicas y protocolos. (3)



- Elabora documentos relacionados con las obligaciones económicas, sociales y de bienestar derivadas de las acciones laborales de acuerdo con la normativa. (3)
- Evalúa los resultados de la aplicación de los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral acorde con la normativa (3)
- Propone estrategias de solución de conflictos y negociación de acuerdo con la normativa. (3)
- Justifica la importancia de los derechos de los pueblos y de la solidaridad en el ejercicio de la ciudadanía laboral de acuerdo con la normativa. (4)
- Relaciona, de los derechos de los pueblos y de la solidaridad, la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz en función de los indicadores de desarrollo humano. (4)
- Propone acciones de defensa relacionadas con la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz en función de los indicadores del desarrollo humano. (4)

#### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

##### 4.8.1 Requisitos Académicos:

Certificado de Aptitud Profesional ¿ SENA, o certificado por autoridad competente en cualquiera de las nueve áreas de desempeño de la CNO y en el nivel ocupacional 2,3 o 4 (Ver anexo C. N.O)

Alternativa 1.

Certificado de técnico, o certificado por autoridad competente en cualquiera de las nueve áreas de desempeño de la CNO y en el nivel ocupacional 3 o 4 (Ver anexo C. N.O)

Alternativa 2

Título de Técnico Profesional en cualquiera de los 55 núcleos básicos de conocimiento, o en NULL o Sin clasificar. Ver anexos: (N.B.C.), (TITULOS SENA).

Alternativa 3

Título de Tecnólogo en cualquiera de los 55 núcleos básicos de conocimiento, o en NULL o Sin clasificar. Ver anexos: (N.B.C.), (TITULOS SENA)

Alternativa 4

Título Profesional universitario en cualquiera de los 55 núcleos básicos de conocimiento, o en NULL o Sin clasificar. (Ver anexo N.B.C) Tarjeta profesional en los casos exigidos por la Ley

##### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

Cuarenta y ocho (48) meses de experiencia relacionada distribuida así:

Treinta y seis (36) meses de experiencia relacionada con el ejercicio de los derechos humanos y fundamentales del trabajo y doce (12) meses en docencia o instrucción certificada por entidad legalmente reconocida.

Alternativa 1.

Cuarenta y dos (42) meses de experiencia relacionada distribuida así:

Treinta (30) meses de experiencia relacionada con el ejercicio de los derechos humanos y fundamentales del trabajo y Doce (12) meses en docencia o instrucción certificada por entidad legalmente reconocida.

Alternativa 2

Treinta y seis (36) meses de experiencia relacionada distribuida así:

Veinticuatro (24) meses de experiencia relacionada con el ejercicio de los derechos humanos y fundamentales





del trabajo y doce (12) meses en docencia o instrucción certificada por entidad legalmente reconocida

**Alternativa 3**

Treinta (30) meses de experiencia relacionada distribuida así:

Dieciocho (18) meses de experiencia relacionada con el ejercicio de los derechos humanos y fundamentales del trabajo y doce (12) meses en docencia o instrucción certificada por entidad legalmente reconocida

**Alternativa 4**

Veinticuatro (24) meses de experiencia relacionada distribuida así:

Doce (12) meses de experiencia relacionada con el ejercicio de los derechos humanos y fundamentales del trabajo y doce (12) meses en docencia o instrucción certificada por entidad legalmente reconocida

**4.8.3 Competencias:**

1. Crea espacios pedagógicos de reflexión y apropiación para la valoración de los derechos y deberes en el trabajo
2. Interpreta la relación entre el trabajo y el desarrollo humano.
3. Identifica la naturaleza de los derechos humanos y del trabajo.
4. Genera procesos de interacción social interacciones en el marco de los derechos humanos y laborales para el desarrollo social para el desarrollo de con autonomía y dignidad.
5. Implementa acciones para la elaboración el diligenciamiento de documentos relacionados con la política pública, de salarios y los acuerdos internacionales de la OIT y los derechos económicos, sociales y de bienestar derivadas de las acciones laborales.
6. Argumenta los derechos el ejercicio de los derechos fundamentales del trabajo y los mecanismos de protección como ejercicio de la ciudadanía laboral.
7. Organiza acciones pedagógicas para la aplicación de los principios de los derechos de asociación.
8. Integra acciones de solidaridad para la defensa del ser humano, la naturaleza y la cultura de la paz. y los valores de la convivencia la paz y la ciudadana

**4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA**

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	230101507	
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	IMPLEMENTAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA, DE CONFORMIDAD CON LAS EXIGENCIAS DEL PERFIL IDÓNEO DE EGRESO	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)		48 horas
4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
DENOMINACIÓN		
IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.		



LÍNEA TECNOLÓGICA: DISEÑO

RED TECNOLÓGICA: DISEÑO DE MODAS Y CONFECCIONES

RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO TEXTIL, CONFECCIÓN, DISEÑO Y MODA

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

#### 4.6 CONOCIMIENTOS

##### 4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

IDENTIFICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA.

2

• APLICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MIOLOGÍA HUMANA CON BASE EN EL ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO.

• INTERPRETA LOS FUNDAMENTOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE, HIGIENE Y NUTRICIÓN EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• ADMINISTRA UN PLAN DE HIGIENE CORPORAL DENTRO DEL CONTEXTO PRODUCTIVO.

• EJECUTA RUTINAS DE EJERCICIO FÍSICO SEGÚN LAS NECESIDADES DE LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• ESTABLECE PAUSAS DE ACUERDO CON CARGAS DE TRABAJO Y TIEMPOS DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA UNA RECUPERACIÓN ADECUADA.

• IDENTIFICA LAS TÉCNICAS DE COORDINACIÓN MOTRIZ RELACIONADAS CON SU PERFIL OCUPACIONAL.

• SELECCIONA TÉCNICAS QUE LE PERMITEN POTENCIAR SU CAPACIDAD DE REACCIÓN MENTAL Y MEJORAR SUS DESTREZAS MOTORAS SEGÚN LA NATURALEZA DE SU ENTORNO LABORAL.

• APLICA CONCEPTOS BÁSICOS DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• DISCRIMINA EJERCICIOS ESPECÍFICOS PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS ERGONÓMICOS SEGÚN SU ACTIVIDAD LABORAL.

##### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

FUNDAMENTOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA

CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

CONCEPTOS DE HIGIENE Y SU APLICABILIDAD

CONCEPTOS DE NUTRICIÓN, BASES FUNDAMENTALES Y PLANES NUTRICIONALES SEGÚN ACTIVIDAD LABORAL.

FUNDAMENTOS DE MIOLOGÍA Y ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO

DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES Y VENTAJAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA

DEFINICIÓN, CLASES, CONDICIÓN, TIEMPOS DE APLICACIÓN, BENEFICIOS DEL EJERCICIO FÍSICO

CONCEPTUALIZACIÓN Y USO DE LA FICHA ANTROPOMÉTRICA

CARACTERÍSTICAS DE LA FRECUENCIA CARDIACA

DEFINICIÓN, CLASES Y CARACTERÍSTICAS DE LOS TEST FÍSICO ATLÉTICOS.

DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO

APLICACIÓN DE SERIES, REPETICIONES Y CARGAS DE TRABAJO EN EL EJERCICIO FÍSICO

DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA DESTREZA MOTORA

CONCEPTUALIZACIÓN Y CONDICIONANTES DE LA PSICOMOTRICIDAD

DEFINICIÓN DE MOTRICIDAD Y SU CLASIFICACIÓN, BENEFICIOS.

APLICABILIDAD DE LA ERGONOMÍA Y LA ACTIVIDAD FÍSICA

POSTURAS, CLASIFICACIÓN, MANEJO DE CARGAS Y PLANES POSTURALES

REHABILITACIÓN Y PLAN DE TRABAJO

PAUSAS ACTIVAS, CONCEPTOS Y PRÁCTICAS



LÍNEA TECNOLÓGICA: DISEÑO

RED TECNOLÓGICA: DISEÑO DE MODAS Y CONFECCIONES

RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO TEXTIL, CONFECCIÓN, DISEÑO Y MODA

#### 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

IDENTIFICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA.

• APLICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MIOLOGÍA HUMANA CON BASE EN EL ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO.

• INTERPRETA LOS FUNDAMENTOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE, HIGIENE Y NUTRICIÓN EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• ADMINISTRA UN PLAN DE HIGIENE CORPORAL DENTRO DEL CONTEXTO PRODUCTIVO.

• EJECUTA RUTINAS DE EJERCICIO FÍSICO SEGÚN LAS NECESIDADES DE LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• ESTABLECE PAUSAS DE ACUERDO CON CARGAS DE TRABAJO Y TIEMPOS DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA UNA RECUPERACIÓN ADECUADA.

• IDENTIFICA LAS TÉCNICAS DE COORDINACIÓN MOTRIZ RELACIONADAS CON SU PERFIL OCUPACIONAL.

• SELECCIONA TÉCNICAS QUE LE PERMITEN POTENCIAR SU CAPACIDAD DE REACCIÓN MENTAL Y MEJORAR SUS

DESTREZAS MOTORAS SEGÚN LA NATURALEZA DE SU ENTORNO LABORAL.

• APLICA CONCEPTOS BÁSICOS DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• DISCRIMINA EJERCICIOS ESPECÍFICOS PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS ERGONÓMICOS SEGÚN SU ACTIVIDAD LABORAL.

• ESTRUCTURA UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN CONTEXTO LABORAL

#### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

##### 4.8.1 Requisitos Académicos:

LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESIONAL EN CIENCIAS DEL DEPORTE.

TECNÓLOGO EN ACTIVIDAD FÍSICA O ENTRENAMIENTO DEPORTIVO CON ESPECIALIZACIÓN TECNOLÓGICA RELACIONADA CON EL ÁREA DE CONOCIMIENTO

##### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 12 MESES DE EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA OBJETO DEL DESEMPEÑO.

EXPERIENCIA DOCENTE MÍNIMO DE 12 MESES

##### 4.8.3 Competencias:

PRÁCTICA DE PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS UNIVERSALES.

DISPOSICIÓN AL CAMBIO.

HABILIDADES INVESTIGATIVAS.

• MANEJO DE GRUPOS.

• LIDERAZGO

• COMUNICACIÓN EFICAZ Y ASERTIVA

• DOMINIO LECTO-ESCRITURAL

• DOMINIO ARGUMENTATIVO Y PROPOSITIVO

3

• TRABAJO EN EQUIPO.

• MANEJO DE LAS TIC



#### 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

<b>4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA</b>	Operar máquina de cadeneta según manuales técnicos y parámetros de calidad
<b>4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL</b>	290601237
<b>4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA</b>	OPERACIÓN DE MÁQUINA RECUBRIDORA.
<b>4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)</b>	192 horas

#### 4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

##### DENOMINACIÓN

3. REVISAR LA CALIDAD DEL PROCESO DE COSTURA EN LA MAQUINA RECUBRIDORA. SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS.

1. ACONDICIONAR LA MÁQUINA RECUBRIDORA SEGÚN MATERIAL TEXTIL Y PROCESO DE COSTURA.

2. REALIZAR PROCESOS DE COSTURA EN LA MÁQUINA RECUBRIDORA, SEGÚN MÉTODO DE TRABAJO Y PARÁMETROS DE CALIDAD.

#### 4.6 CONOCIMIENTOS

##### 4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

CALIBRAR LA MÁQUINA RECUBRIDORA.  
SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TRABAJO.  
OPERAR MÁQUINA RECUBRIDORA.  
APLICAR TÉCNICAS DE MEDICIÓN.  
INSTALAR COMPLEMENTOS EN LA MAQUINA RECUBRIDORA DE CONFECCIÓN INDUSTRIAL.  
RECONOCER MATERIAL TEXTIL.  
SELECCIONAR INSUMOS.  
INTERPRETAR FICHA TÉCNICA.  
RECONOCER MUESTRA FÍSICA.  
REALIZAR OPERACIONES DE COSTURA.  
REGISTRAR UNIDADES CONFECCIONADAS.  
APLICAR PRINCIPIOS DE LEAN MANUFACTURING.  
APLICAR NORMAS DE SST EN EL PUESTO DE TRABAJO.  
DISPONER LOS RESIDUOS.  
VERIFICAR LA CALIDAD EN EL PROCESO DE COSTURA

##### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

MÁQUINA RECUBRIDORA: TIPO DE PUNTADA, COMPONENTES Y FUNCIONES  
AGUJAS PARA CONFECCIÓN INDUSTRIAL: DEFINICIÓN, PARTES, SISTEMAS Y CALIBRES.  
HERRAMIENTAS: TIPOS, PROPIEDADES Y APLICACIÓN.  
SISTEMA DE MEDICIÓN: INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS  
ACCESORIOS MAQUINARIA CONFECCIÓN INDUSTRIAL: GUÍAS, FOLDERS, ADITAMENTOS Y APLICACIÓN.  
MATERIALES E INSUMOS: DEFINICIÓN, CLASIFICACIÓN, PROPIEDADES Y USOS.  
FICHA TÉCNICA: CONCEPTO Y TIPOS.  
MUESTRA FÍSICA: CONCEPTO Y TIPOS.  
PROCESOS DE COSTURA: CONCEPTUALIZACIÓN Y MÉTODOS DE TRABAJO





LÍNEA TECNOLÓGICA: DISEÑO

RED TECNOLÓGICA: DISEÑO DE MODAS Y CONFECCIONES

RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO TEXTIL, CONFECCIÓN, DISEÑO Y MODA

TIEMPOS: DEFINICIÓN DE TIEMPO ESTÁNDAR, TIEMPO IMPRODUCTIVO, FORMATOS DE CONTROL Y LIQUIDACIÓN DE EFICIENCIA.

LEAN MANUFACTURING: FILOSOFÍA Y PRINCIPIOS.

CALIDAD: DEFINICIÓN, NORMAS Y TÉCNICAS DE CONTROL DE CALIDAD.

#### 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CALIBRA LA MÁQUINA RECUBRIDORA SEGÚN PROCESO DE COSTURA.

SELECCIONA LAS HERRAMIENTAS DE TRABAJO SEGÚN PROCESO COSTURA.

OPERA MAQUINA RECUBRIDORA DE ACUERDO CON PROCESO DE COSTURA.

INSTALA COMPLEMENTOS DE COSTURA EN LA MAQUINA FILETEADORA DE ACUERDO AL PROCESO DE COSTURA.

SELECCIONA INSUMOS DE ACUERDO CON MATERIALES TEXTILES Y PROCESOS DE COSTURA.

INTERPRETA FICHA TÉCNICA Y MUESTRA FÍSICA DE ACUERDO CON EL PROCESO DE COSTURA Y PRENDA DE VESTIR.

REALIZA PROCESOS DE COSTURA APLICANDO MÉTODOS DE TRABAJO Y PARÁMETROS DE CALIDAD, DILIGENCIA REPORTE DE PRODUCCIÓN SEGÚN LINEAMIENTOS DE LA EMPRESA.

#### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

##### 4.8.1 Requisitos Académicos:

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULO DE TÉCNICO LABORAL EN DISCIPLINA ACADÉMICA DEL NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO EN: INGENIERÍA INDUSTRIAL Y AFINES, O DISEÑO.

ALTERNATIVA 1

TÍTULO DE TÉCNICO PROFESIONAL EN DISCIPLINA ACADÉMICA DEL NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO EN: INGENIERÍA INDUSTRIAL Y AFINES, O DISEÑO.

ALTERNATIVA 2

TÍTULO DE TECNÓLOGO EN DISCIPLINA ACADÉMICA DEL NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO EN: INGENIERÍA INDUSTRIAL Y AFINES, O DISEÑO

ALTERNATIVA 3

TÍTULO PROFESIONAL EN DISCIPLINA ACADÉMICA DEL NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO EN: INGENIERÍA INDUSTRIAL Y AFINES; O DISEÑO.

ESTAS PROFESIONES DEBEN ESTAR ASOCIADAS A LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN QUE IMPARTIRÁ EN SU DESEMPEÑO.

##### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

TREINTA Y SEIS (36) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES VEINTIOCHO (28) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y OCHO (8) MESES EN LABORES DE DOCENCIA

ALTERNATIVA 1

TREINTA Y SEIS (36) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES VEINTIOCHO (28) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y OCHO (8) MESES EN LABORES DE DOCENCIA.

ALTERNATIVA 2

TREINTA Y SEIS (36) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES VEINTIOCHO (28) MESES ESTARÁN



CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y OCHO (8) MESES EN LABORES DE DOCENCIA.

ALTERNATIVA 3

VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES DIECIOCHO (18) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y SEIS (6) MESES EN LABORES DE DOCENCIA

**1.3.3 Competencias Técnicas y Experiencia Laboral:**

FORMACIÓN ACADÉMICA EXPERIENCIA LABORAL

TÍTULO DE TÉCNICO LABORAL EN DISCIPLINA ACADÉMICA DEL NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO EN: INGENIERÍA INDUSTRIAL Y AFINES, O DISEÑO. TREINTA Y SEIS (36) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES VEINTIOCHO (28) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y OCHO (8) MESES EN LABORES DE DOCENCIA

ALTERNATIVA 1

TÍTULO DE TÉCNICO PROFESIONAL EN DISCIPLINA ACADÉMICA DEL NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO EN: INGENIERÍA INDUSTRIAL Y AFINES, O DISEÑO. ALTERNATIVA 1

TREINTA Y SEIS (36) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES VEINTIOCHO (28) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y OCHO (8) MESES EN LABORES DE DOCENCIA.

ALTERNATIVA 2

TÍTULO DE TECNÓLOGO EN DISCIPLINA ACADÉMICA DEL NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO EN: INGENIERÍA INDUSTRIAL Y AFINES, O DISEÑO ALTERNATIVA 2

TREINTA Y SEIS (36) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES VEINTIOCHO (28) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y OCHO (8) MESES EN LABORES DE DOCENCIA.

ALTERNATIVA 3

TÍTULO PROFESIONAL EN DISCIPLINA ACADÉMICA DEL NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO EN: INGENIERÍA INDUSTRIAL Y AFINES; O DISEÑO.

ESTAS PROFESIONES DEBEN ESTAR ASOCIADAS A LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN QUE IMPARTIRÁ EN SU DESEMPEÑO. ALTERNATIVA 3

VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES DIECIOCHO (18) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y SEIS (6) MESES EN LABORES DE DOCENCIA

COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS

MANEJO TEÓRICO PRÁCTICO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, EN TÉRMINOS DE PLANEACIÓN Y ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN, CREATIVOS,



&#9679; MANEJO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS INHERENTES A LA FUNCIÓN DOCENTE  
&#9679; CONCEPCIÓN GENERAL DEL PROCESO Y LOS PROCEDIMIENTOS DEL DISEÑO CURRICULAR PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.  
&#9679; HABILIDADES ARGUMENTATIVAS Y LINGÜÍSTICAS.  
&#9679; RESPONSABILIDAD FRENTE A LA PLANEACIÓN, LA EJECUCIÓN Y LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO ASIGNADO.  
&#9679; CAPACIDAD PARA LA CONVIVENCIA HUMANA, EL TRABAJO EN EQUIPO, LA AUTOFORMACIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO.  
COMPETENCIAS TÉCNICAS.  
  
&#9679; PLANEA LOS REQUERIMIENTOS PRODUCTIVOS EN CONFECCIÓN.  
&#9679; DETERMINA RECURSOS PARA LA PRODUCCIÓN DE UNA PRENDA.  
&#9679; IMPLEMENTA MÉTODOS DE TRABAJO PARA EL MEJORAMIENTO DE LA PRODUCTIVIDAD.  
&#9679; ESTABLECE EL FLUJO DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DE LA PRODUCCIÓN.  
&#9679; ASIGNA LOS RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE LA PRODUCCIÓN.  
&#9679; CONTROLA Y REALIZA SEGUIMIENTO PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS ÓRDENES DE PRODUCCIÓN.  
&#9679; CAPACITA AL PERSONAL SOBRE TEMAS DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y LA PRODUCTIVIDAD.  
&#9679; APLICA NORMAS LABORALES DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

#### 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	Operar máquina fileteadora según manuales técnicos y parámetros de calidad
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	290601236
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	OPERACIÓN DE MAQUINA FILETEADORA.
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	192 horas
4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
DENOMINACIÓN	
3.REVISAR LA CALIDAD DEL PROCESO DE COSTURA EN LA MAQUINA FILETEADORA, SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS.	
2. REALIZAR PROCESOS DE COSTURA EN LA MÁQUINA FILETEADORA, SEGÚN MÉTODOS DE TRABAJO Y PARÁMETROS DE CALIDAD.	
1.ACONDICIONAR LA MÁQUINA FILETEADORA SEGÚN MATERIAL TEXTIL Y PROCESO DE COSTURA.	
4.6 CONOCIMIENTOS	
4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO	
&#9679; CALIBRAR LA MÁQUINA FILETEADORA. &#9679; SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TRABAJO. &#9679; OPERAR MÁQUINA FILETEADORA.	



LÍNEA TECNOLÓGICA: DISEÑO

RED TECNOLÓGICA: DISEÑO DE MODAS Y CONFECCIONES

RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO TEXTIL, CONFECCIÓN, DISEÑO Y MODA

INSTALAR COMPLEMENTOS EN LA MAQUINA FILETEADORA DE CONFECCIÓN INDUSTRIAL.

RECONOCER MATERIAL TEXTIL.

• SELECCIONAR INSUMOS.

INTERPRETAR FICHA TÉCNICA.

RECONOCER MUESTRA FÍSICA.

REALIZAR OPERACIONES DE COSTURA.

REGISTRAR UNIDADES CONFECCIONADAS.

APLICAR PRINCIPIOS DE LEAN MANUFACTURING.

APLICAR NORMAS DE SST EN EL PUESTO DE TRABAJO.

DISPONER LOS RESIDUOS.

VERIFICAR LA CALIDAD EN EL PROCESO DE COSTURA

#### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

• MÁQUINA FILETEADORA: TIPO DE PUNTADA, COMPONENTES Y FUNCIONES

AGUJAS PARA CONFECCIÓN INDUSTRIAL: DEFINICIÓN, PARTES, SISTEMAS Y CALIBRES.

HERRAMIENTAS: TIPOS, PROPIEDADES Y APLICACIÓN.

SISTEMA DE MEDICIÓN: INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS

ACCESORIOS MAQUINARIA CONFECCIÓN INDUSTRIAL: GUÍAS, FOLDERS, ADITAMENTOS Y APLICACIÓN.

MATERIALES E INSUMOS: DEFINICIÓN, CLASIFICACIÓN, PROPIEDADES Y USOS.

FICHA TÉCNICA: CONCEPTO Y TIPOS.

MUESTRA FÍSICA: CONCEPTO Y TIPOS.

PROCESOS DE COSTURA: CONCEPTUALIZACIÓN Y MÉTODOS DE TRABAJO

TIEMPOS: DEFINICIÓN DE TIEMPO ESTÁNDAR, TIEMPO IMPRODUCTIVO, FORMATOS DE CONTROL Y LIQUIDACIÓN DE EFICIENCIA.

LEAN MANUFACTURING: FILOSOFÍA Y PRINCIPIOS.

CALIDAD: DEFINICIÓN, NORMAS Y TÉCNICAS DE CONTROL DE CALIDAD.

#### 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

• CALIBRA LA MÁQUINA FILETEADORA SEGÚN PROCESO DE COSTURA.

• SELECCIONA LAS HERRAMIENTAS DE TRABAJO SEGÚN PROCESO COSTURA.

• OPERA MAQUINA FILETEADORA DE ACUERDO CON PROCESO DE COSTURA.

• INSTALA COMPLEMENTOS DE COSTURA EN LA MAQUINA FILETEADORA DE ACUERDO AL PROCESO DE COSTURA.

• SELECCIONA INSUMOS DE ACUERDO CON MATERIALES TEXTILES Y PROCESOS DE COSTURA.

• INTERPRETA FICHA TÉCNICA Y MUESTRA FÍSICA DE ACUERDO CON EL PROCESO DE COSTURA Y PRENDA DE VESTIR.

• REALIZA PROCESOS DE COSTURA APLICANDO MÉTODOS DE TRABAJO Y PARÁMETROS DE CALIDAD,

• DILIGENCIA REPORTE DE PRODUCCIÓN SEGÚN LINEAMIENTOS DE LA EMPRESA.

• VALIDA LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE COSTURA DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS.

#### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

##### 4.8.1 Requisitos Académicos:

TÍTULO DE TÉCNICO LABORAL EN DISCIPLINA ACADÉMICA DEL NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO EN: INGENIERÍA INDUSTRIAL Y AFINES, O DISEÑO.

ALTERNATIVA 1

TÍTULO DE TÉCNICO PROFESIONAL EN DISCIPLINA ACADÉMICA DEL NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO EN: INGENIERÍA INDUSTRIAL Y AFINES, O DISEÑO.

ALTERNATIVA 2

TÍTULO DE TECNÓLOGO EN DISCIPLINA ACADÉMICA DEL NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO EN: INGENIERÍA INDUSTRIAL Y AFINES, O DISEÑO





LÍNEA TECNOLÓGICA: DISEÑO

RED TECNOLÓGICA: DISEÑO DE MODAS Y CONFECCIONES

RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO TEXTIL, CONFECCIÓN, DISEÑO Y MODA

#### ALTERNATIVA 3

TÍTULO PROFESIONAL EN DISCIPLINA ACADÉMICA DEL NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO EN: INGENIERÍA INDUSTRIAL Y AFINES; O DISEÑO.

ESTAS PROFESIONES DEBEN ESTAR ASOCIADAS A LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN QUE IMPARTIRÁ EN SU DESEMPEÑO.

#### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

TREINTA Y SEIS (36) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES VEINTIOCHO (28) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y OCHO (8) MESES EN LABORES DE DOCENCIA

ALTERNATIVA 1

TREINTA Y SEIS (36) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES VEINTIOCHO (28) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y OCHO (8) MESES EN LABORES DE DOCENCIA.

ALTERNATIVA 2

TREINTA Y SEIS (36) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES VEINTIOCHO (28) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y OCHO (8) MESES EN LABORES DE DOCENCIA.

ALTERNATIVA 3

VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES DIECIOCHO (18) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y SEIS (6) MESES EN LABORES DE DOCENCIA

#### 4.8.3 Competencias técnicas y experiencia laboral:

FORMACIÓN ACADÉMICA EXPERIENCIA LABORAL

TÍTULO DE TÉCNICO LABORAL EN DISCIPLINA ACADÉMICA DEL NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO EN: INGENIERÍA INDUSTRIAL Y AFINES, O DISEÑO. TREINTA Y SEIS (36) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES VEINTIOCHO (28) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y OCHO (8) MESES EN LABORES DE DOCENCIA

ALTERNATIVA

ALTERNATIVA 1

TÍTULO DE TÉCNICO PROFESIONAL EN DISCIPLINA ACADÉMICA DEL NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO EN: INGENIERÍA INDUSTRIAL Y AFINES, O DISEÑO. ALTERNATIVA 1

TREINTA Y SEIS (36) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES VEINTIOCHO (28) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y OCHO (8) MESES EN LABORES DE DOCENCIA.

ALTERNATIVA 2



LÍNEA TECNOLÓGICA: DISEÑO

RED TECNOLÓGICA: DISEÑO DE MODAS Y CONFECCIONES

RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO TEXTIL, CONFECCIÓN, DISEÑO Y MODA

TREINTA Y SEIS (36) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES VEINTIOCHO (28) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y OCHO (8) MESES EN LABORES DE DOCENCIA.

ALTERNATIVA 3

TÍTULO PROFESIONAL EN DISCIPLINA ACADÉMICA DEL NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO EN: INGENIERÍA INDUSTRIAL Y AFINES; O DISEÑO.

ESTAS PROFESIONES DEBEN ESTAR ASOCIADAS A LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN QUE IMPARTIRÁ EN SU DESEMPEÑO. ALTERNATIVA 3

VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES DIECIOCHO (18) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y SEIS (6) MESES EN LABORES DE DOCENCIA

COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS

•  
&#9679; MANEJO TEÓRICO PRÁCTICO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, EN TÉRMINOS DE PLANEACIÓN Y ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN, CREATIVOS, INNOVADORES Y AUTOTRANSFORMADORES, QUE DESARROLLEN EL POTENCIAL DE LOS ALUMNOS Y POR LO TANTO, CONSTRUYAN CULTURA.

&#9679; MANEJO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS INHERENTES A LA FUNCIÓN DOCENTE

&#9679; CONCEPCIÓN GENERAL DEL PROCESO Y LOS PROCEDIMIENTOS DEL DISEÑO CURRICULAR PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.

&#9679; HABILIDADES ARGUMENTATIVAS Y LINGÜÍSTICAS.

&#9679; RESPONSABILIDAD FRENTE A LA PLANEACIÓN, LA EJECUCIÓN Y LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO ASIGNADO.

&#9679; CAPACIDAD PARA LA CONVIVENCIA HUMANA, EL TRABAJO EN EQUIPO, LA AUTOFORMACIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO.

COMPETENCIAS TÉCNICAS.

&#9679; PLANEA LOS REQUERIMIENTOS PRODUCTIVOS EN CONFECCIÓN.

&#9679; DETERMINA RECURSOS PARA LA PRODUCCIÓN DE UNA PRENDA.

&#9679; IMPLEMENTA MÉTODOS DE TRABAJO PARA EL MEJORAMIENTO DE LA PRODUCTIVIDAD.

&#9679; ESTABLECE EL FLUJO DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DE LA PRODUCCIÓN.

&#9679; ASIGNA LOS RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE LA PRODUCCIÓN.

&#9679; CONTROLA Y REALIZA SEGUIMIENTO PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS ÓRDENES DE PRODUCCIÓN.

&#9679; CAPACITA AL PERSONAL SOBRE TEMAS DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y LA PRODUCTIVIDAD.

&#9679; APLICA NORMAS LABORALES DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

#### 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

##### 4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA

Operar máquina plana según manuales técnicos y parámetros de calidad

##### 4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL

290601235



LÍNEA TECNOLÓGICA: DISEÑO

RED TECNOLÓGICA: DISEÑO DE MODAS Y CONFECCIONES

RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO TEXTIL, CONFECCIÓN, DISEÑO Y MODA

#### 4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA

OPERACIÓN MAQUINA PLANA UNA AGUJA.

#### 4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)

288 horas

#### 4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

##### DENOMINACIÓN

2. REALIZAR PROCESOS DE COSTURA EN LA MÁQUINA PLANA UNA AGUJA, SEGÚN MÉTODO DE TRABAJO Y PARÁMETROS DE CALIDAD.

3. REVISAR LA CALIDAD DEL PROCESO DE COSTURA EN LA MÁQUINA PLANA UNA AGUJA, SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS.

1. ACONDICIONAR LA MAQUINA PLANA DE UNA AGUJA SEGÚN MATERIAL TEXTIL Y PROCESO DE COSTURA.

#### 4.6 CONOCIMIENTOS

##### 4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

• CALIBRAR LA MAQUINA PLANA DE UNA AGUJA,  
SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TRABAJO  
OPERAR MÁQUINA PLANA DE UNA AGUJA  
APLICAR TÉCNICAS DE MEDICIÓN  
INSTALAR COMPLEMENTOS EN LA MAQUINARIA DE CONFECCIÓN INDUSTRIAL  
RECONOCER MATERIAL TEXTIL  
• SELECCIONAR INSUMOS.  
• INTERPRETAR FICHA TÉCNICA  
RECONOCER MUESTRA FÍSICA  
REALIZAR OPERACIONES DE COSTURA  
REGISTRAR UNIDADES CONFECCIONADAS.  
APLICAR PRINCIPIOS DE LEAN MANUFACTURING.  
APLICAR NORMAS DE SST EN EL PUESTO DE TRABAJO  
DISPONER LOS RESIDUOS  
VERIFICAR LA CALIDAD EN EL PROCESO DE COSTURA

##### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

• MAQUINA PLANA DE UNA AGUJA: TIPO DE PUNTADA, COMPONENTES Y FUNCIONES.  
AGUJAS PARA CONFECCIÓN INDUSTRIAL: DEFINICIÓN, PARTES, SISTEMAS Y CALIBRES.  
HERRAMIENTAS: TIPOS, PROPIEDADES Y APLICACIÓN.  
SISTEMA DE MEDICIÓN: INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS.  
ACCESORIOS MAQUINARIA CONFECCIÓN INDUSTRIAL: GUÍAS, FOLDERS, ADITAMENTOS Y APLICACIÓN.  
MATERIALES E INSUMOS: DEFINICIÓN, CLASIFICACIÓN, PROPIEDADES Y USOS.  
• FICHA TÉCNICA: CONCEPTO Y TIPOS.  
MUESTRA FÍSICA: CONCEPTO Y TIPOS.  
PROCESOS DE COSTURA: CONCEPTUALIZACIÓN Y MÉTODOS DE TRABAJO  
TIEMPOS: DEFINICIÓN DE TIEMPO ESTÁNDAR, TIEMPO IMPRODUCTIVO, FORMATOS DE CONTROL Y LIQUIDACIÓN DE EFICIENCIA.  
LEAN MANUFACTURING: FILOSOFÍA Y PRINCIPIOS.  
• CALIDAD: DEFINICIÓN, NORMAS Y TÉCNICAS DE CONTROL DE CALIDAD.

#### 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

• CALIBRA LA MÁQUINA PLANA SEGÚN PROCESO DE COSTURA.  
• SELECCIONA LAS HERRAMIENTAS DE TRABAJO SEGÚN PROCESO COSTURA.



&#9679; OPERA MÁQUINA PLANA UNA AGUJA DE ACUERDO CON PROCESO DE COSTURA.  
&#9679; INSTALA COMPLEMENTOS DE COSTURA EN LA MAQUINA PLANA UNA AGUJA DE ACUERDO AL PROCESO DE COSTURA.  
&#9679; SELECCIONA INSUMOS DE ACUERDO A MATERIALES TEXTILES Y PROCESOS DE COSTURA.  
&#9679; INTERPRETA FICHA TÉCNICA Y MUESTRA FÍSICA DE ACUERDO CON EL PROCESO DE COSTURA Y PRENDA DE VESTIR.  
&#9679; REALIZA PROCESOS DE COSTURA APLICANDO MÉTODOS DE TRABAJO Y PARÁMETROS DE CALIDAD,  
&#9679; DILIGENCIA REPORTE DE PRODUCCIÓN SEGÚN LINEAMIENTOS DE LA EMPRESA.  
&#9679; VALIDA LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE COSTURA DE ACUERDO A PARÁMETROS TÉCNICOS.

#### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

##### 4.8.1 Requisitos Académicos:

TÍTULO DE TÉCNICO LABORAL EN DISCIPLINA ACADÉMICA DEL NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO EN: INGENIERÍA INDUSTRIAL Y AFINES, O DISEÑO.

###### ALTERNATIVA 1

TÍTULO DE TÉCNICO PROFESIONAL EN DISCIPLINA ACADÉMICA DEL NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO EN: INGENIERÍA INDUSTRIAL Y AFINES, O DISEÑO.

###### ALTERNATIVA 2

TÍTULO DE TECNÓLOGO EN DISCIPLINA ACADÉMICA DEL NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO EN: INGENIERÍA INDUSTRIAL Y AFINES, O DISEÑO

###### ALTERNATIVA 3

TÍTULO PROFESIONAL EN DISCIPLINA ACADÉMICA DEL NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO EN: INGENIERÍA INDUSTRIAL Y AFINES; O DISEÑO.

ESTAS PROFESIONES DEBEN ESTAR ASOCIADAS A LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN QUE IMPARTIRÁ EN SU DESEMPEÑO.

##### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

TREINTA Y SEIS (36) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES VEINTIOCHO (28) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y OCHO (8) MESES EN LABORES DE DOCENCIA

###### ALTERNATIVA 1

TREINTA Y SEIS (36) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES VEINTIOCHO (28) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y OCHO (8) MESES EN LABORES DE DOCENCIA.

###### ALTERNATIVA 2

TREINTA Y SEIS (36) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES VEINTIOCHO (28) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y OCHO (8) MESES EN LABORES DE DOCENCIA.

###### ALTERNATIVA 3

VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES DIECIOCHO (18) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y SEIS (6) MESES EN LABORES DE DOCENCIA



**4.8.3 Competencias:****COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS**

MANEJO TEÓRICO PRÁCTICO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, EN TÉRMINOS DE PLANEACIÓN Y ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN, CREATIVOS, INNOVADORES Y AUTOTRANSFORMADORES, QUE DESARROLLEN EL POTENCIAL DE LOS ALUMNOS Y POR LO TANTO, CONSTRUYAN CULTURA.

MANEJO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS INHERENTES A LA FUNCIÓN DOCENTE

CONCEPCIÓN GENERAL DEL PROCESO Y LOS PROCEDIMIENTOS DEL DISEÑO CURRICULAR PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.

HABILIDADES ARGUMENTATIVAS Y LINGÜÍSTICAS.

RESPONSABILIDAD FRENTE A LA PLANEACIÓN, LA EJECUCIÓN Y LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO ASIGNADO.

CAPACIDAD PARA LA CONVIVENCIA HUMANA, EL TRABAJO EN EQUIPO, LA AUTOFORMACIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO.

**COMPETENCIAS TÉCNICAS.**

PLANEA LOS REQUERIMIENTOS PRODUCTIVOS EN CONFECCIÓN.

DETERMINA RECURSOS PARA LA PRODUCCIÓN DE UNA PRENDA.

IMPLEMENTA MÉTODOS DE TRABAJO PARA EL MEJORAMIENTO DE LA PRODUCTIVIDAD.

ESTABLECE EL FLUJO DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DE LA PRODUCCIÓN.

ASIGNA LOS RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE LA PRODUCCIÓN.

CONTROLA Y REALIZA SEGUIMIENTO PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS ÓRDENES DE PRODUCCIÓN.

CAPACITA AL PERSONAL SOBRE TEMAS DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y LA PRODUCTIVIDAD.

APLICA NORMAS LABORALES DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

**4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA**

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	999999999	
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA		
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)		432 horas
4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
DENOMINACIÓN		
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN		
4.6 CONOCIMIENTOS		
4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO		



#### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

#### 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

#### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

##### 4.8.1 Requisitos Académicos:

##### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

##### 4.8.3 Competencias:

#### 4.9 MATERIALES DE FORMACIÓN

Tipo Material	Descripción del Material	Codificación ORIONS	Unidades	Cantidad
---------------	--------------------------	---------------------	----------	----------

#### 4.10 REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS PARA LA COMPETENCIA DE FORMACIÓN

### 6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
--	--------	-------	-------------------	-------



LÍNEA TECNOLÓGICA: DISEÑO  
RED TECNOLÓGICA: DISEÑO DE MODAS Y CONFECCIONES  
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO TEXTIL, CONFECCIÓN, DISEÑO Y MODA

<b>Autor</b>	NELLY OTERO	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	null. REGIONAL VALLE	08/07/2020
<b>Autor</b>	GINA ELIZABETH ORTIZ GARCIA	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	null. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	08/07/2020
<b>Autor</b>	ADRIANA XIMENA MONCAYO	ASESORA METODOLÓGICA	CENTRO DE MANUFACTURA EN TEXTILES Y CUERO. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	08/07/2020
<b>Autor</b>	DIANA SORAYA MORENO BRAND	APROBAR ANALISIS	DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	29/07/2020
<b>Autor</b>	DIANA SORAYA MORENO BRAND	QUITAR SUSPENDIDO	DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	26/11/2020
<b>Autor</b>	DIANA SORAYA MORENO BRAND	ACTIVAR PROGRAMA	DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	17/12/2020
<b>Aprobación</b>	DIANA SORAYA MORENO BRAND		DIRECCION GENERAL.	17/12/2020

### CONTROL DE CAMBIOS

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
--	--------	-------	-------------------	-------