



### 1. INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA

1.1 Denominación del Programa:	ACTIVIDAD FISICA	
1.2. Código Programa:	525214	
1.3. Versión Programa:	2	
1.4. Vigencia del Programa:	Fecha inicio programa:	30/04/2021
	Fecha fin programa:	El programa aún se encuentra vigente
1.5 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)	Etapas Lectiva:	3120 horas
	Etapas Productiva:	864 horas
	Total:	3984 horas
1.6 Tipo de programa	TITULADO	
1.7 Título o certificado que obtendrá	TECNÓLOGO	
1.8 Justificación	<p>Actualmente la población en el mundo ha cambiado su estilo de vida generando un comportamiento sedentario en los lugares de trabajo y en los lugares de residencia, especialmente por la concentración de las personas en ambientes urbanos. Esta situación ha llevado a que cerca del 60% de la población mundial no cumpla las recomendaciones de 150 minutos por semana de Actividad Física (AF) moderada de tipo aerobio preferiblemente, para inducir beneficios en su salud (Haskell, et al., 2007), por lo que se hace necesario contar con un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector.</p> <p>Actualmente la población en el mundo ha cambiado su estilo de vida generando un comportamiento sedentario en los lugares de trabajo y en los lugares de residencia, especialmente por la concentración de las personas en ambientes urbanos. Esta situación ha llevado a que cerca del 60% de la población mundial no cumpla las recomendaciones de 150 minutos por semana de Actividad Física (AF) moderada de tipo aerobio preferiblemente, para inducir beneficios en su salud (Haskell, et al., 2007), por lo que se hace necesario contar con un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector.</p> <p>En el contexto actual de la globalización y el aumento progresivo de ambientes de trabajo sedentarios se han desplazado las actividades básicas de la vida cotidiana como elemento fundamental para la promoción de estilos de vida saludables y prevención de las consecuencias</p>	
1.9 Sectores a los que se asocia el programa	Sector económico:	SERVICIOS
	Sector clase mundial:	
	Sector locomotora:	
2.0 Estrategia metodológica	<p>Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.</p> <p>Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocritica y la reflexión del aprendiz sobre el</p>	



**2.0 Estrategia metodológica**

que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor
- El entorno
- Las TIC
- El trabajo colaborativo

**2. PERFIL IDÓNEO DE EGRESO**

**2.1 PERFIL OCUPACIONAL**

**2.1.1 NOMBRE DE LA(s) OCUPACIONES QUE PODRÁ DESEMPEÑAR EL EGRESADO**

Código del campo ocupacional	Ocupación
5252	Entrenadores y Preparadores Físicos

**2.1.2 PRINCIPALES PRODUCTOS DEL TRABAJO DEL EGRESADO**

PRESENTAR EL PROGRAMA DE ACTIVIDAD FISICA DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL USUARIO Y METODOLOGIAS ESTABLECIDAS.  
PROGRAMAR EL EJERCICIO EN LA POBLACION OBJETO DE ACUERDO CON CRITERIOS FISIOLÓGICOS Y EVALUATIVOS.  
EJECUTAR ACTIVIDAD FISICA EN POBLACIONES APARENTEMENTE SANAS, ESTRUCTURANDO Y DOSIFICANDO RUTINAS DE ENTRENAMIENTO RELACIONADAS CON LA CONSECUION DE UN ESTADO FISICO SALUDABLE.  
EVALUAR EL DESARROLLO Y LOGROS DEL PROGRAMA DE ACTIVIDAD FISICA DE ACUERDO CON OBJETIVOS Y CRONOGRAMA DEFINIDO.

**2.1.3 COMPETENCIAS QUE DESARROLLARÁ**

Código del campo ocupacional	Ocupación
5252	Entrenadores y Preparadores Físicos

**2.2 PERFIL PROFESIONAL**

Código del campo ocupacional	Ocupación
5252	Entrenadores y Preparadores Físicos

**2.3 PROYECCIÓN DEL EGRESADO**

<b>2.3.1 En lo laboral</b>	CAJAS DE COMPENSACION, INSTITUTOS DE DEPORTE Y RECREACION, GIMNASIOS, CENTROS DE ACONDICIONAMIENTO Y PREPARACION FISICA, UNIVERSIDADES, COLEGIOS, ALCALDIAS, FUNDACIONES, COOPERATIVAS, ENTES DESCENTRALIZADOS DEL DEPORTE DEPARTAMENTALES Y MUNICIPALES, UNIDADES RESIDENCIALES, EMPRESAS.
<b>2.3.2 En lo empresarial</b>	PLANTEAMIENTO DE IDEAS DE NEGOCIO PARA ORGANIZACIONES PUBLICAS Y PRIVADAS.
<b>2.3.3 En el entorno social</b>	DINAMIZADOR DE GRUPOS Y TRABAJO CON ORGANIZACIONES COMUNITARIAS.



LÍNEA TECNOLÓGICA: CLIENTE  
RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS DE SALUD  
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO EN ACTIVIDAD FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

<b>2.3.4 En la formación y aprendizaje permanente</b>	TECNOLOGIAS DEL AREA, PROFUNDIZACIONES TECNICAS, ESPECIALIZACIONES TECNOLOGICAS. FORMACION CONTINUADA: DIPLOMADOS, SEMINARIOS, CONGRESOS Y EXPERIENCIA LABORAL.
<b>2.3.5 En la innovación y desarrollo tecnológico</b>	ESTRUCTURAR PLANES O PROGRAMAS RELACIONADOS CON LA CONSECUION DE UN ESTADO FISICO SALUDABLE EN POBLACIONES APARAENTEMENTE SANAS, QUE PERMITAN ARTICULARSE CON PROYECTOS DE INVESTIGACION APLICADA EN EL AREA DE ACTIVIDAD FISICA

## 2.4 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO

EL PROGRAMA TECNOLOGO EN ACTIVIDAD FISICA PERMITIRA AL APRENDIZ ALCANZAR LAS COMPETENCIAS REQUERIDAS PARA PROGRAMAR, ESTRUCTURAR Y DOSIFICAR PLANES Y PROGRAMAS DE EJERCICIO FISICO, RELACIONADAS CON LA CONSECUION DE UN ESTADO FISICO SALUDABLE EN POBLACIONES APARENTEMENTE SANAS, EN LOS DIFERENTES CONTEXTOS TALES COMO: EDUCATIVO, COMUNITARIO, EMPRESARIAL Y SOCIAL, TANTO A NIVEL NACIONAL COMO INTERNACIONAL.

## 3. PERFIL IDÓNEO DE INGRESO

### 3.1 REQUERIMIENTOS

#### 3.1.1 Nivel de competencias a demostrar en el proceso de ingreso por tipo de certificación:

<b>Nivel académico adecuado para caracterizar al aspirante de acuerdo con el perfil de egreso:</b>	MEDIA ACADÉMICA		
<b>Grado:</b>	11		
<b>Requiere Certificación académica (si/no)</b>	SI		
<b>Requiere Formación para el trabajo y desarrollo humano. (si/no)</b>	NO	<b>Cuál?</b>	
		<b>No. Horas</b>	
<b>3.1.2 Edad mínima definida en la ley:</b>	15 años		
<b>3.1.3 Requisitos adicionales:</b>	Académicos: 11 grado aprobado (combinación del nivel requerido y grado mínimo aprobado). Evidencia presentación prueba saber 11 Requisito adicional: Superar prueba de aptitud y conocimiento estipulada por la Institución o el centro de formación y presentar documento de identidad.		



### 3.1.4 Restricciones de ingreso soportadas en la legislación vigente:

(Limitaciones físicas o cognitivas que impiden total o parcialmente el desarrollo de la formación y que estén expresamente descrita y soportadas en normas relacionadas con el desempeño ocupacional y profesional)

NINGUNA

### 3.2 ASPECTOS ACTITUDINALES, MOTIVACIONALES Y DE INTERÉS

Interesado en su desarrollo personal de manera integral. Determinación, Seguridad y manejo de relaciones interpersonales. Mentalidad abierta y crítica. Motivación hacia la organización e integración social, la preservación y conservación del entorno natural. Actitud Lúdica y espontánea. Capacidad de servicio

### 3.3 COMPETENCIAS A EVALUAR EN EL PROCESO DE INGRESO

CLASE	TIPO	COMPETENCIA	INDICADOR	NIVEL ACADÉMICO	GRADO	%
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Me informo sobre avances tecnológicos para discutir y asumir posturas fundamentadas sobre sus implic	MEDIA ACADÉMICA	11	1
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Cuido, respeto y exijo respeto por mi cuerpo y por el de las demás personas.	MEDIA ACADÉMICA	11	1
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Reconozco que los modelos de la ciencia cambian con el tiempo y que varios pueden ser válidos simult	MEDIA ACADÉMICA	11	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Realizo investigaciones como lo hacen los científicos sociales: diseño proyectos, desarrollo investi	MEDIA ACADÉMICA	11	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Utilizo herramientas de las diferentes disciplinas de las ciencias sociales para analizar la informa	MEDIA ACADÉMICA	11	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Diseño un plan de búsqueda bibliográfica con diferentes términos y combinación de términos para enco	MEDIA ACADÉMICA	11	1
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Diseño un cronograma de trabajo.	MEDIA ACADÉMICA	11	1



LÍNEA TECNOLÓGICA: CLIENTE  
RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS DE SALUD  
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO EN ACTIVIDAD FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Justifico la importancia de la investigación que propongo.	MEDIA ACADÉMICA	11	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y pa	MEDIA ACADÉMICA	11	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Comprendo que, para garantizar la convivencia, el Estado debe contar con el monopolio de la administ	MEDIA ACADÉMICA	11	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Analizo críticamente la situación de los derechos humanos en Colombia y en el mundo y propongo alter	MEDIA ACADÉMICA	11	1
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Analizo críticamente las decisiones, acciones u omisiones que se toman en el ámbito nacional o inter	MEDIA ACADÉMICA	11	2
Laboral	Empresariales y Para el Emprendimiento	Identificación de Oportunidades para crear Empresas o unidades de Negocio.	Identifico oportunidades para crear o proveer bienes o servicios, teniendo en cuenta las necesidades	MEDIA ACADÉMICA	11	1
Laboral	Intelectual	Toma de Decisiones.	Identifico los elementos y acciones que debo mejorar.	MEDIA ACADÉMICA	11	1
Laboral	Intelectual	Solución de Problemas.	Observo situaciones de diversa clase (culturales, sociales, económicas, laborales, entre otras) e id	MEDIA ACADÉMICA	11	1
Laboral	Interpersonal	Trabajo en Equipo.	Interactúo con otros aunque no los conozca previamente, para enfrentar una tarea o situación.	MEDIA ACADÉMICA	11	1
Laboral	Interpersonal	Manejo de Conflictos.	Respeto los acuerdos establecidos colectivamente.	MEDIA ACADÉMICA	11	1
Laboral	Interpersonal	Liderazgo.	Planeo y organizo las acciones en conjunto con los otros, para solucionar los problemas colectivos.	MEDIA ACADÉMICA	11	1
Laboral	Interpersonal	Comunicación.	Sustento con argumentos, basados en evidencias, hechos y datos, mis ideas y puntos de vista.	MEDIA ACADÉMICA	11	1
Básica	Lenguaje	Producción Textual.	Produzco ensayos de carácter argumentativo en los que desarrollo mis ideas con rigor y atendiendo a	MEDIA ACADÉMICA	11	1
Básica	Lenguaje	Medios de Comunicación y otros Sistemas	Produzco textos, empleando lenguaje verbal	MEDIA ACADÉMICA	11	1





LÍNEA TECNOLÓGICA: CLIENTE  
RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS DE SALUD  
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO EN ACTIVIDAD FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

		Simbólicos.	o no verbal, para exponer mis ideas o para recrear realidad			
Básica	Lenguaje	Medios de Comunicación y otros Sistemas Simbólicos.	Analizo las implicaciones culturales, sociales e ideológicas de manifestaciones humanas como los gra	MEDIA ACADÉMICA	11	1
Básica	Lenguaje	Medios de Comunicación y otros Sistemas Simbólicos.	Comprendo el papel que cumplen los medios de comunicación masiva en el contexto social, cultural, ec	MEDIA ACADÉMICA	11	1
Básica	Lenguaje	Ética de la Comunicación.	Utilizo el diálogo y la argumentación para superar enfrentamientos y posiciones antagónicas.	MEDIA ACADÉMICA	11	1
Básica	Lenguaje	Comprensión e Interpretación Textual.	Relaciono el significado de los textos que leo con los contextos sociales, culturales y políticos en	MEDIA ACADÉMICA	11	1
Básica	Matemáticas	Pensamiento Métrico y Sistema de Medidas.	Diseño estrategias para abordar situaciones de medición que requieran grados de precisión específico	MEDIA ACADÉMICA	11	1
Básica	Matemáticas	Pensamiento espacial y sistemas geométricos.	Resuelvo problemas en los que se usen las propiedades geométricas de figuras cónicas por medio de tr	MEDIA ACADÉMICA	11	1
BioFísica	Motricidad Gruesa	Saltar	El aterrizaje se inicia en los dedos, luego en la parte delantera del pie, para eliminar todo el pes	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFísica	Motricidad Gruesa	Saltar	Los brazos se mueven hacia arriba.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFísica	Motricidad Gruesa	Saltar	El cuerpo se empuja para elevarse y caer en el mismo pie.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFísica	Motricidad Gruesa	Saltar	El peso del cuerpo recae sobre un pie, mientras el otro flexiona la rodilla.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFísica	Motricidad Gruesa	Equilibrio Estático	Mantiene la postura sin movimiento del cuerpo (de pie, sobre un pie).	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFísica	Motricidad Gruesa	Equilibrio Dinámico	Mantener postura en movimiento, caminar, correr, saltar.	MEDIA ACADÉMICA	11	1
BioFísica	Motricidad Gruesa	Caminar	El cuerpo anda erguido y cómodo.	MEDIA ACADÉMICA	11	1



LÍNEA TECNOLÓGICA: CLIENTE  
RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS DE SALUD  
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO EN ACTIVIDAD FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE


BioFísica	Motricidad Gruesa	Bipedestación	Mantiene postura de pie.	MEDIA ACADÉMICA	11	1
BioFísica	Motricidad Gruesa	Atrapar	En todo momento se debe mantener la vista en la bola.	MEDIA ACADÉMICA	11	1
Laboral	Organizacional	Orientación al Servicio.	Identifico las necesidades, expectativas e inquietudes de los otros.	MEDIA ACADÉMICA	11	1
Laboral	Organizacional	Gestión y Manejo de Recursos.	Optimizo el uso de los recursos disponibles empleando distintos métodos para reducir el mal manejo y	MEDIA ACADÉMICA	11	1
Laboral	Organizacional	Gestión de la Información.	Produzco nueva información y conocimiento con base en los análisis desarrollados.	MEDIA ACADÉMICA	11	1
Laboral	Organizacional	Gestión de la Información.	Opero herramientas informáticas para construir y manejar bases de datos con la información recolecta	MEDIA ACADÉMICA	11	1
Laboral	Organizacional	Gestión de la Información.	Utilizo aplicaciones informáticas para el registro y sistematización de la información.	MEDIA ACADÉMICA	11	1
Laboral	Organizacional	Gestión de la Información.	Selecciono las fuentes de información, físicas o virtuales, con base en criterios de relevancia, con	MEDIA ACADÉMICA	11	1
Laboral	Organizacional	Gestión de la Información.	Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables.	MEDIA ACADÉMICA	11	1
BioFísica	Percepcion auditiva	Reconocimiento	Identificación de sonidos.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFísica	Percepcion auditiva	Deteccion	Ubicación fuente sonora.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFísica	Percepcion Espacial	Velocidades	Discriminación de velocidad.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFísica	Percepcion Espacial	Velocidades	Desplazamiento.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFísica	Percepcion Espacial	Velocidades	Calculo del desplazamiento.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFísica	Percepcion Espacial	Superficies	Texturas.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFísica	Percepcion Espacial	Superficies	Relaciones entre objetos.	MEDIA ACADÉMICA	11	2



LÍNEA TECNOLÓGICA: CLIENTE  
RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS DE SALUD  
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO EN ACTIVIDAD FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

BioFísica	Percepcion Espacial	Superficies	Secuencias.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFísica	Percepcion Espacial	Posicion en el espacio	Lateralidad.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFísica	Percepcion Espacial	Orientacion	Figuras en espejo.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFísica	Percepcion Espacial	Orientacion	Superposición de objetos.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFísica	Percepcion Espacial	Orientacion	Direccionalidad.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFísica	Percepcion Espacial	Localizacion selectiva	Espacio..	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFísica	Percepcion Espacial	Localizacion selectiva	Lateralidad..	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFísica	Percepcion Espacial	Localizacion selectiva	Profundidad..	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFísica	Percepcion Espacial	Localizacion selectiva	Reconocimiento topográfico.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFísica	Percepcion Espacial	Localizacion selectiva	Localización de figuras u objetos.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFísica	Percepcion Espacial	Conservacion de distancias	Vista de objetos en diferente perspectiva.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFísica	Percepcion tactil	Propiocepcion	Ubicación del cuerpo con respecto al ambiente.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFísica	Percepcion tactil	Esterognosia	Reconocimiento de objetos.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFísica	Percepcion tactil	Barognosia	Diferenciación de pesos.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFísica	Percepcion Visual	Memoria del Color	Efectos de familiaridad y experiencia.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFísica	Percepcion Visual	Efectos de fondo	En condiciones de visión natural, los objetos y superficies adyacentes se ven en conjunto.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFísica	Percepcion Visual	Contornos y contrastes	Definición de imágenes y bordes.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
Laboral	Personal	Orientación Ética.	Promuevo el cumplimiento de normas y disposiciones en un espacio dado.	MEDIA ACADÉMICA	11	1
Laboral	Personal	Dominio Personal.	Construyo una visión personal de largo, mediano y corto plazo, con objetivos y metas definidas, en d	MEDIA ACADÉMICA	11	1



	<p style="text-align: center;">LÍNEA TECNOLÓGICA: CLIENTE</p> <p style="text-align: center;">RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS DE SALUD</p> <p style="text-align: center;">RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO EN ACTIVIDAD FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE</p>
--	---

Laboral	Tecnológico	Usar Herramientas Informáticas.	Utilizo las herramientas informáticas para el desarrollo de proyectos y actividades.	MEDIA ACADÉMICA	11	1
---------	-------------	---------------------------------	--	-----------------	----	---

### 3.4 DOTACIÓN MÍNIMA DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA LA COMPETENCIA DE

<b>3.4.1 Caracterización de ambiente mínimo</b>	Ambiente de formación, dotado con ayudas audiovisuales, puestos de trabajo, tablero acrílico, computadores. Escenarios deportivos (Canchas múltiples o Polifuncionales o placas deportivas). Gimnasio (dotado con equipos y peso libre para estimulación cardiovascular y fortalecimiento muscular)
<b>3.4.2 Maquinaria y Equipo Especializado</b>	Máquinas para reforzamiento muscular. Máquinas para trabajo cardio-respiratorio, funcional y para cineantropometría.
<b>3.4.3 Software Especializado</b>	Software para la valoración y programación del ejercicio. Software para postura. Software para mediciones antropométricas y evaluaciones 3D
<b>3.4.4 Herramientas Especializadas</b>	Kit de Antropometría Modelos didáctico para estudiar Morfofisiología
<b>3.4.5 Simuladores específicos del entorno</b>	Ninguno
<b>3.4.6 Muebles colaborativos</b>	Puestos modulares para mínimo 30 aprendices con sus respectivas sillas de tipo ergonómico. Estantes para ubicación de materiales
<b>3.4.7 Tecnologías de la información y las comunicaciones</b>	10 Computadores Portátiles o de escritorio con todo el paquete de Office. Disponibilidad de WIFI o conectividad. TV Pantalla plana o Video Beam
<b>3.4.8 Elementos y condiciones relacionadas con la seguridad industrial, la salud ocupacional y el medio ambiente:</b>	Áreas ventiladas, iluminadas, equipos calibrados y en buen estado y funcionamiento, conexiones eléctricas según normatividad vigente, piso en madera o baldosa o laminado limpio, Kit de primer respondiente, extinguidores, mobiliario ergonómico, botes para clasificación de residuos, basuras y otros.

### 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

<b>4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA</b>	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
<b>4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL</b>	220201501



4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LA BIOLOGÍA DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	48 horas	
4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
DENOMINACIÓN		
INTERPRETAR LAS INTERRELACIONES ENTRE LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA SEGÚN EL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.		
ARGUMENTAR SOBRE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DEL ENTORNO SUSCEPTIBLES DE MEJORAMIENTO MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PRINCIPIOS Y CONCEPTOS DE BIOLOGÍA.		
PROPONER ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A SITUACIONES IDENTIFICADAS EN EL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL, ACORDE CON PRINCIPIOS Y CONCEPTOS DE LA BIOLOGÍA.		
ESTABLECER INTERRELACIONES ENTRE LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA ACORDE CON EL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL		
4.6 CONOCIMIENTOS		
4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO		
EXPLICAR CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONES DE LOS ORGANELOS CELULARES. CARACTERIZAR LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA DE SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL CARACTERIZAR TIPOS DE HÁBITAT Y NICHOS ECOLÓGICOS. ESTABLECER DIFERENCIAS ENTRE HÁBITAT Y NICHOS ECOLÓGICO. DESCRIBIR APLICACIONES DE LA BIOTECNOLOGÍA		
4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER		
CIENCIA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, CLASIFICACIÓN. BIOLOGÍA: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN. HÁBITAT Y NICHOS: CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS. ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, NIVELES Y FUNCIONES. NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA: CONCEPTO Y RELACIONES CÉLULA: CONCEPTO, PARTES, FUNCIONES CICLOS BIOLÓGICOS: CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS, CLASIFICACIÓN, USOS Y APLICACIONES. BIOTECNOLOGÍA: CONCEPTO, PRINCIPIOS Y APLICACIONES		
4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
CARACTERIZA LAS RELACIONES EXISTENTES EN LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA DE ACUERDO CON SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL. APROPIA PRINCIPIOS Y CONCEPTOS DE LA BIOLOGÍA DE ACUERDO A LAS CONDICIONES DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL. IDENTIFICA SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE MEJORAMIENTO SEGÚN SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL. APLICA PRINCIPIOS Y CONCEPTOS DE BIOLOGÍA A LA SOLUCIÓN DE SITUACIONES IDENTIFICADAS ACORDE CON SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL. ESTABLECE ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A SITUACIONES IDENTIFICADAS EN SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS Y CONCEPTOS DE LA BIOLOGÍA.		



#### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

##### 4.8.1 Requisitos Académicos:

BIÓLOGO, O LICENCIADO EN BIOLOGÍA, O ECÓLOGO.

##### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 12 MESES DE EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA OBJETO DEL DESEMPEÑO.  
EXPERIENCIA DOCENTE DE MÍNIMA DE 12 MESES.

##### 4.8.3 Competencias:

PRÁCTICA DE PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS UNIVERSALES.  
DISPOSICIÓN AL CAMBIO.  
HABILIDADES INVESTIGATIVAS.  
MANEJO DE GRUPOS.  
LIDERAZGO  
COMUNICACIÓN EFICAZ Y ASERTIVA  
DOMINIO LECTO-ESCRITURAL  
DOMINIO ARGUMENTATIVO Y PROPOSITIVO  
TRABAJO EN EQUIPO.  
MANEJO DE LAS TIC  
FORMACIÓN PEDAGÓGICA CERTIFICADA

#### 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	220601501	
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	APLICACIÓN DE PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)		48 horas
4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
DENOMINACIÓN		
ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.		
REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.		
IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.		



LÍNEA TECNOLÓGICA: CLIENTE

RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS DE SALUD

RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO EN ACTIVIDAD FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

#### 4.6 CONOCIMIENTOS

##### 4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

DIFERENCIAR LOS ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES ASOCIADOS A SU ENTORNO LABORAL Y SOCIAL.  
EXAMINAR LAS ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y LOS ATEL.  
REVISAR LA POLÍTICA AMBIENTAL Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.  
PONER EN PRÁCTICA LAS ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y ATEL.  
IDENTIFICAR LAS CLASES DE PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y DE SST ESTABLECIDOS PARA LA INTERVENCIÓN DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y LOS RIESGOS DE SST.  
LLEVAR A CABO LAS ACTIVIDADES ESTABLECIDAS EN LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE SST, ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.  
ORIENTAR AL EQUIPO DE TRABAJO EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE SST.  
MONITOREAR LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE SU CONTEXTO, ESTABLECIDAS EN LOS PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y DE SST.  
CONFIRMAR LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ESTABLECIDAS EN LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE SST.  
CONSOLIDAR LA INFORMACIÓN DEL SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE LOS PLANES AMBIENTALES Y SST.  
PARTICIPAR EN LA INVESTIGACIÓN DE INCIDENTES AMBIENTALES Y ATEL.  
APOYAR LA GESTIÓN DE ACCIONES DE MEJORA DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN.

##### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, CLASES SEGÚN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO, PROBLEMÁTICA AMBIENTAL ASOCIADA Y LEGISLACIÓN APLICABLE  
IMPACTOS AMBIENTALES: CONCEPTO, CLASES, MEDIDAS DE MANEJO AMBIENTAL.  
POLÍTICAS AMBIENTALES Y DE SST: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, ALCANCE Y CLASES.  
PLANES DE MANEJO Y GESTIÓN AMBIENTAL: OBJETO, APLICACIÓN Y ESTRUCTURA.  
PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN DE SST: OBJETO, APLICACIÓN Y ESTRUCTURA.  
SISTEMA DE GESTIÓN Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO: CONCEPTOS GENERALES Y MARCO BÁSICO LEGAL, DERECHOS Y DEBERES.  
DIRECTRICES Y REQUISITOS INTERNOS DEL SISTEMA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO:  
REGLAMENTO DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL, REGLAMENTO INTERNO DE TRABAJO, PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO, PROGRAMAS, POLÍTICA DE SEGURIDAD SALUD EN EL TRABAJO Y POLÍTICAS DE PREVENCIÓN DE ALCOHOL Y SUSTANCIAS PSICOACTIVAS.  
PELIGROS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO PROPIOS DEL SECTOR ECONÓMICO: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, CLASES, EFECTOS A LA SALUD, MECANISMOS DE CONTROL Y NORMATIVIDAD.  
LESIONES Y ENFERMEDADES PROPIAS DEL SECTOR ECONÓMICO: CONCEPTOS, CLASES, CAUSAS Y CARACTERÍSTICAS.  
CONSECUENCIAS DE LOS ACTOS ESTÁNDAR Y SUB ESTÁNDAR EN EL AMBIENTE LABORAL: CONCEPTO Y CONSECUENCIAS.  
MEDIDAS DE MANEJO AMBIENTAL: CONCEPTO, PREVENCIÓN, CONTROL Y MITIGACIÓN, ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACIÓN.  
PLAN DE EMERGENCIAS Y CONTINGENCIAS: CONCEPTO, CLASES, OBJETO, ALCANCE Y ESTRUCTURA BÁSICA.  
DIRECTRICES Y REQUISITOS INTERNOS DEL SISTEMA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO:  
REGLAMENTO DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL, REGLAMENTO INTERNO DE TRABAJO, PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO, PROGRAMAS, POLÍTICA DE SEGURIDAD SALUD EN EL TRABAJO Y POLÍTICAS DE PREVENCIÓN DE ALCOHOL Y SUSTANCIAS PSICOACTIVAS.  
MONITOREO Y SEGUIMIENTO: CONCEPTO, MÉTODOS Y DOCUMENTACIÓN ASOCIADA.





EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO A LOS PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE SST: CONCEPTO, CLASES Y CARACTERÍSTICAS.  
NORMATIVA: REPORTE E INVESTIGACIÓN DE ACCIDENTES DE TRABAJO Y ENFERMEDADES LABORALES.  
SOSTENIBILIDAD EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO: CONSERVACIÓN USO Y MANEJO DE LOS RECURSOS.  
ESTRATEGIAS DE TRABAJO COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO: CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS.  
COMITÉS AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONES.  
ACCIONES DE MEJORA EN EL MANEJO AMBIENTAL Y EN LA SST: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y

#### 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

INTERPRETA EL CONTEXTO AMBIENTAL Y DE SST, ASOCIADO A SU ENTORNO LABORAL Y SOCIAL ACORDE CON LA LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.  
RELACIONA LA LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE SOBRE MEDIO AMBIENTE Y SST CON LOS ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES, GROS Y RIESGOS QUE SE PRESENTAN EN SU AMBIENTE DE TRABAJO SEGÚN POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO LABORAL.  
ANALIZA LOS PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y DE SST PARA LA APLICACIÓN DE LOS CONTROLES DE IMPACTO AMBIENTAL ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.  
PARTICIPA EN EL DESARROLLO DE ACCIONES ORIENTADAS AL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y LA DISMINUCIÓN DE ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.  
DETERMINA ACCIONES PARA ORIENTAR A SU EQUIPO DE TRABAJO EN LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE SST SEGÚN POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.  
IMPLEMENTA ACCIONES COORDINADAS PARA EL MONITOREO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE SST SEGÚN SU ÁREA DE DESEMPEÑO.  
FOMENTA LA CULTURA AMBIENTAL RESPONSABLE, EL DESARROLLO SUSTENTABLE Y EL AUTO-CUIDADO EN SU CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO DE ACUERDO CON LA INTEGRACIÓN DE LOS DIFERENTES ACTORES RELACIONADOS.

#### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

##### 4.8.1 Requisitos Académicos:

PROFESIONAL ESPECIALIZADO EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO CON FORMACIÓN EN GESTIÓN AMBIENTAL O EDUCACIÓN AMBIENTAL.  
INGENIERO AMBIENTAL, ECÓLOGO O PROFESIONES AFINES CON FORMACIÓN EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.  
PROFESIONAL CON ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN AMBIENTAL Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

##### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA DE LOS CUALES DIECIOCHO (18) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y SEIS (6) MESES EN LABORES DE DOCENCIA.

##### 4.8.3 Competencias:

PRÁCTICA DE PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS UNIVERSALES.

DISPOSICIÓN AL CAMBIO.  
HABILIDADES INVESTIGATIVAS.  
MANEJO DE GRUPOS.  
LIDERAZGO  
COMUNICACIÓN EFICAZ Y ASERTIVA  
DOMINIO LECTO-ESCRITURAL  
DOMINIO ARGUMENTATIVO Y PROPOSITIVO





--

#### 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	230101267
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	ASISTENCIA A PERSONAS SEGÚN PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE Y NORMATIVA DE SALUD.
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	144 horas

#### 4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

##### DENOMINACIÓN

PRESTAR ATENCIÓN BÁSICA DEL LESIONADO TENIENDO EN CUENTA CONDICIONES CLÍNICAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

VALORAR EL ESCENARIO PARA FOMENTAR CONDICIONES DE SEGURIDAD EN LA ATENCIÓN DE UN USUARIO EN SITUACIÓN DE URGENCIA O EMERGENCIA SEGÚN GUÍAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

REALIZAR LA VALORACIÓN DEL PACIENTE DE TRAUMA TENIENDO EN CUENTA EL MECANISMO DE LESIÓN Y PROTOCOLO DE ATENCIÓN.

EVALUAR LA CALIDAD E IMPACTO DE LA ATENCIÓN BRINDADA CONFORME A PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

#### 4.6 CONOCIMIENTOS

##### 4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

CONSULTAR REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES SOBRE VALORACIÓN DE LA ESCENA.  
RECONOCER PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN Y ASPECTOS LEGALES DEL PRIMER RESPONDIENTE.  
IDENTIFICAR CONCEPTOS BÁSICOS DE LOS ESCENARIOS EN RIESGO.  
CARACTERIZAR EL ESCENARIO.  
RECONOCER PRINCIPALES PELIGROS DEL ESCENARIO AFECTADO.  
ALISTAR ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL REQUERIDOS.  
REALIZAR INVENTARIO DE ELEMENTOS Y EQUIPOS PARA LA ATENCIÓN DEL USUARIO.  
ELABORAR PLAN DE ABORDAJE.  
CONSULTAR REFERENTES NACIONALES SOBRE ACTIVACIÓN DEL SISTEMA DE EMERGENCIAS MÉDICAS.  
CONSULTAR REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES SOBRE VALORACIÓN DEL PACIENTE DE TRAUMA.  
IDENTIFICAR CONCEPTOS BÁSICOS DE LA ATENCIÓN DE LA VÍCTIMA.  
RECONOCER LOS SISTEMAS ANATÓMICOS DEL CUERPO HUMANO.  
REALIZAR TOMA DE SIGNOS VITALES Y RECONOCIMIENTO DE CIFRAS NORMALES.  
EFECTUAR VALORACIÓN DE LA VÍCTIMA.  
IDENTIFICAR LAS PRINCIPALES LESIONES DEL PACIENTE AL MOMENTO DE REALIZAR LA VALORACIÓN.



REALIZAR VALORACIÓN SECUNDARIA EN PACIENTE DE TRAUMA.  
REALIZAR MANEJO DE LAS PRINCIPALES LESIONES DEL PACIENTE.  
UTILIZAR TÉCNICAS BÁSICAS DE INMOVILIZACIÓN Y VENDAJES EN EL PACIENTE DE TRAUMA.  
REALIZAR TÉCNICAS DE TRANSPORTE Y TRASLADO DEL PACIENTE.

#### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES DE PRIMER RESPONDIENTE.  
PROCEDIMIENTOS DE SEGURIDAD Y CADENA DE CUSTODIA: RESPONSABILIDAD LEGAL, SEGURIDAD DEL PACIENTE.  
PROTOCOLOS: VALORACIÓN DE LA ESCENA.  
ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL: CONCEPTO, TIPOS, CONDICIONES DE MANTENIMIENTO.  
ELEMENTOS Y EQUIPOS: CONCEPTO, TIPOS, PRECAUCIONES DE USO, NORMAS TÉCNICAS, PROTOCOLOS.  
PLAN DE ABORDAJE: CONCEPTO, ELEMENTOS BÁSICOS, PRIORIZACIÓN DE ACCIONES.  
PROTOCOLO DE VALORACIÓN PRIMARIA DEL PACIENTE DE TRAUMA.  
GENERALIDADES ANATÓMICAS.  
SISTEMA CARDIO-RESPIRATORIO: DESCRIPCIÓN Y FUNCIONAMIENTO.  
SIGNOS VITALES: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, VALORES NORMALES Y ALTERACIONES.  
HERIDAS Y HEMORRAGIAS: CLASIFICACIÓN Y TRATAMIENTO.  
ELEMENTOS Y EQUIPOS PARA LA ATENCIÓN DEL PACIENTE DE TRAUMA.  
BOTIQUÍN: CONCEPTO Y ELEMENTOS.  
PROTOCOLO DE VALORACIÓN SECUNDARIA DEL PACIENTE DE TRAUMA.  
LESIONES OSTEO-MUSCULARES: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN Y MANEJO.  
INMOVILIZACIÓN Y VENDAJES: CONCEPTO, TIPOS Y PROTOCOLOS.  
TRASLADO Y TRANSPORTE: CONCEPTO, TIPOS Y PROTOCOLOS.  
POSICIÓN LATERAL DE SEGURIDAD: CONCEPTO, USOS Y TÉCNICA DE APLICACIÓN.  
MANIOBRA DE HEIMLICH EN PACIENTE CON OBSTRUCCIÓN DE LA VÍA AÉREA POR CUERPO EXTRAÑO.  
REANIMACIÓN CEREBRO CARDIO-PULMONAR BÁSICA EN LA VÍCTIMA

REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES DE PRIMER RESPONDIENTE.  
PROCEDIMIENTOS DE SEGURIDAD Y CADENA DE CUSTODIA: RESPONSABILIDAD LEGAL, SEGURIDAD DEL PACIENTE.  
PROTOCOLOS: VALORACIÓN DE LA ESCENA.  
ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL: CONCEPTO, TIPOS, CONDICIONES DE MANTENIMIENTO.  
ELEMENTOS Y EQUIPOS: CONCEPTO, TIPOS, PRECAUCIONES DE USO, NORMAS TÉCNICAS, PROTOCOLOS.  
PLAN DE ABORDAJE: CONCEPTO, ELEMENTOS BÁSICOS, PRIORIZACIÓN DE ACCIONES.  
PROTOCOLO DE VALORACIÓN PRIMARIA DEL PACIENTE DE TRAUMA.  
GENERALIDADES ANATÓMICAS.  
SISTEMA CARDIO-RESPIRATORIO: DESCRIPCIÓN Y FUNCIONAMIENTO.  
SIGNOS VITALES: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, VALORES NORMALES Y ALTERACIONES.  
HERIDAS Y HEMORRAGIAS: CLASIFICACIÓN Y TRATAMIENTO.  
ELEMENTOS Y EQUIPOS PARA LA ATENCIÓN DEL PACIENTE DE TRAUMA.  
BOTIQUÍN: CONCEPTO Y ELEMENTOS.  
PROTOCOLO DE VALORACIÓN SECUNDARIA DEL PACIENTE DE TRAUMA.  
LESIONES OSTEO-MUSCULARES: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN Y MANEJO.  
INMOVILIZACIÓN Y VENDAJES: CONCEPTO, TIPOS Y PROTOCOLOS.  
TRASLADO Y TRANSPORTE: CONCEPTO, TIPOS Y PROTOCOLOS.  
POSICIÓN LATERAL DE SEGURIDAD: CONCEPTO, USOS Y TÉCNICA DE APLICACIÓN.  
MANIOBRA DE HEIMLICH EN PACIENTE CON OBSTRUCCIÓN DE LA VÍA AÉREA POR CUERPO EXTRAÑO.  
REANIMACIÓN CEREBRO CARDIO-PULMONAR BÁSICA EN LA VÍCTIMA  
SISTEMA DE CALIDAD: CONCEPTO, PRINCIPIOS.  
PLAN DE MEJORA: CONCEPTO, FORMATOS, ESTRATEGIAS.  
ACCIÓN PREVENTIVA Y CORRECTIVA: CONCEPTO, ESPECIFICACIONES, CARACTERÍSTICAS



#### 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

VALORA LA ESCENA DE ACUERDO CON GUÍAS Y PROTOCOLOS DE ATENCIÓN.  
EVALÚA LOS RIESGOS IDENTIFICADOS TENIENDO EN CUENTA GUÍAS Y PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.  
ALISTA EL EQUIPO DE BIOSEGURIDAD ACORDE CON PROTOCOLO Y GUÍAS ESTABLECIDAS.  
UTILIZA EL EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL ACORDE CON NORMAS DE BIOSEGURIDAD Y PROTOCOLO ESTABLECIDO.  
EXPLICA LAS FUNCIONES CLAVES DE UN PRIMER RESPONDIENTE DE ACUERDO CON PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.  
TOMA LOS SIGNOS VITALES Y RECONOCE VALORES DE REFERENCIA DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES.  
RECONOCE LAS HERIDAS DE ACUERDO CON SU TIPO, EXTENSIÓN Y PROFUNDIDAD.  
REALIZA EL MANEJO INICIAL BÁSICO DE LAS HERIDAS SIGUIENDO PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.  
REALIZA TÉCNICAS BÁSICAS DE VENDAJES E INMOVILIZACIONES DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DEL PACIENTE.  
REALIZA MANIOBRAS DE TRASLADOS Y TRANSPORTE DE PACIENTES CORRECTAMENTE SEGÚN RECURSOS DISPONIBLES Y ESTADO GENERAL DEL PACIENTE.

#### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

##### 4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS EN:  
PROFESIONAL EN ENFERMERÍA MÉDICO DEPORTÓLOGO  
TECNÓLOGO EN ATENCIÓN PREHOSPITALARIA (APH).

##### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

PROFESIONALES: EXPERIENCIA COMPROBADA DE DOCE (12) MESES EN LA ATENCIÓN DE PERSONAS SEGÚN PROTOCOLOS DEL PRIMER RESPONDIENTE.  
6 MESES DE EXPERIENCIA DOCENTE  
TECNÓLOGOS: EXPERIENCIA COMPROBADA DE DIEZ Y OCHO (18) MESES EN LA ATENCIÓN DE PERSONAS SEGÚN PROTOCOLOS DEL PRIMER RESPONDIENTE.  
12 MESES DE EXPERIENCIA DOCENTE

##### 4.8.3 Competencias:

~~ATENCIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS SEGÚN PROTOCOLO ESTABLECIDO.~~  
MANEJO TEÓRICO PRÁCTICO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, EN TÉRMINOS DE PLANEACIÓN Y ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN, CREATIVOS, INNOVADORES Y AUTOTRANSFORMADORES, QUE DESARROLLEN EL POTENCIAL DE LOS ALUMNOS Y POR LO TANTO, CONSTRUYAN CULTURA.  
MANEJO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS INHERENTES A LA FUNCIÓN DOCENTE  
CONCEPCIÓN GENERAL DEL PROCESO Y LOS PROCEDIMIENTOS DEL DISEÑO CURRICULAR PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.  
HABILIDADES ARGUMENTATIVAS Y LINGÜÍSTICAS.  
RESPONSABILIDAD FRENTE A LA PLANEACIÓN, LA EJECUCIÓN Y LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO ASIGNADO.  
CAPACIDAD PARA LA CONVIVENCIA HUMANA, EL TRABAJO EN EQUIPO, LA AUTOFORMACIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO.  
FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.  
TRABAJAR EN EQUIPO.  
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS.  
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN.



--

#### 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	210601020
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	ATENCIÓN AL CLIENTE DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DE SERVICIO Y NORMATIVA
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	480 horas

#### 4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

##### DENOMINACIÓN

ESTABLECER TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN Y PRINCIPIOS DE COMPORTAMIENTO EN LAS SITUACIONES DE SERVICIO SEGÚN INDICADORES DE GESTIÓN DE LA ORGANIZACIÓN.

VERIFICA EL DESEMPEÑO DEL RECURSO HUMANO SEGÚN POLÍTICA DE LA COMPAÑÍA Y PROTOCOLOS DE SERVICIO AL CLIENTE.

INTERPRETAR LA IDENTIDAD CORPORATIVA Y SU RELACIÓN CON LA POLÍTICA DEL SERVICIO TOMANDO COMO REFERENTES LOS MANUALES, PROTOCOLOS Y PORTAFOLIOS DE LA ORGANIZACIÓN.

REALIZAR SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LAS ACCIONES ORIENTADAS A LA SATISFACCIÓN DEL CLIENTE SEGÚN POLÍTICA DE LA ORGANIZACIÓN.

#### 4.6 CONOCIMIENTOS

##### 4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

IDENTIFICAR LAS TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO  
DETERMINAR LAS HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN CON LOS CLIENTES PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO  
PROPORCIONAR EL MATERIAL INFORMATIVO A LOS CLIENTES DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN.  
LLEVAR A CABO PROCESOS COMUNICATIVOS EN LA ORGANIZACIONAL.  
ANALIZAR LAS CAUSAS DE LA SITUACIÓN PRESENTADA DE ACUERDO CON LOS ANTECEDENTES Y REGISTROS EXISTENTES.  
CONSULTAR LOS MANUALES DE PROCEDIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE INFORMACIÓN DE CLIENTES.  
DESARROLLAR LA ACTITUD DE SERVICIO DE ACUERDO CON IDENTIDAD CORPORATIVA DE LA ORGANIZACIÓN.  
BRINDAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PORTAFOLIOS DE PRODUCTOS Y SERVICIOS DE LA ORGANIZACIÓN.  
IDENTIFICAR LAS SITUACIONES DE SERVICIO A PARTIR DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO O





ENTREGAR INFORMACIÓN A LOS CLIENTES QUE RESPONDA A LOS SERVICIOS Y PRODUCTOS DEL PLAN DE MERCADEO DE LA EMPRESA.  
EVALUAR DE COMPORTAMIENTO Y CONDUCTAS DEL TALENTO HUMANO SEGÚN INSTRUMENTOS DE CALIDAD Y SERVICIO.  
ESTABLECER ESTÁNDARES DE CALIDAD EN EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS IMPLANTADOS POR LA ORGANIZACIÓN.  
ANALIZAR LAS CAUSAS DE LA SITUACIÓN PRESENTADA DE ACUERDO CON LOS ANTECEDENTES Y REGISTROS EXISTENTES.  
CONSULTAR LOS MANUALES DE PROCEDIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE INFORMACIÓN DE CLIENTES.

#### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL: CONCEPTO, TIPOS, HERRAMIENTAS, CARACTERÍSTICAS Y COMPONENTES.  
COMUNICACIÓN ASERTIVA: CONCEPTO, ESPECIFICACIONES, CÓDIGOS, CARACTERÍSTICAS.  
INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN: CONCEPTO, TÉCNICAS, TIPOS, MEDIOS, PROTOCOLOS, USOS, FUENTES.  
ATENCIÓN AL CLIENTE: CONCEPTO, PROCEDIMIENTO, PROTOCOLOS, TIPOS, CLASIFICACIÓN.  
IDENTIDAD CORPORATIVA: CONCEPTO DE EMPRESA, CLASIFICACIÓN, NORMATIVIDAD, MISIÓN Y VISIÓN, VALORES CORPORATIVOS, POLÍTICAS, LOGO Y SLOGAN, POLÍTICAS DE SERVICIO Y ESTRATEGIAS EMPRESARIALES.  
ORGANIGRAMA: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, FINALIDAD.  
MANUAL DE PROCEDIMIENTOS: CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS.  
MANUAL DE FUNCIONES: CONCEPTO, IDENTIFICACIÓN DEL NIVEL JERÁRQUICO Y DE ÁREAS, DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE FUNCIONES, FIJACIÓN DE REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y LABORAL.  
PROTOCOLOS DE SERVICIO: CONCEPTO,  
PRODUCTOS Y SERVICIOS: CARACTERÍSTICAS, CLASIFICACIÓN.  
SEGMENTACIÓN DE MERCADOS: CONCEPTO; TÉCNICAS DE SEGMENTACIÓN Y RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN  
RELACIONES PÚBLICAS: CONCEPTO Y APLICACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN.  
TALENTO HUMANO: CONCEPTO.  
INDICADORES DE GESTIÓN: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, ESPECIFICACIONES  
FUNCIONES DEL TALENTO HUMANO: RESULTADOS ESPERADOS EN CADA LABOR DESEMPEÑADA.  
PLANES DE MEJORAMIENTO: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, ESPECIFICACIONES, USOS, APLICABILIDAD  
CLIMA ORGANIZACIONAL: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, APLICACIÓN  
EMPODERAMIENTO: CONCEPTO, IMPORTANCIA, APLICACIÓN.  
TRABAJO EN EQUIPO: CONCEPTO, IMPORTANCIA, APLICACIÓN.  
TOMA DE DECISIONES: CONCEPTO, IMPORTANCIA, APLICACIÓN.  
ESTÁNDARES DE SERVICIO: TIEMPOS, CUMPLIMIENTO.  
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ESTABLECIDAS: INDICADORES DE RESPUESTA DEL SERVICIO  
P.Q.R.S: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, INDICADORES DE RESPUESTA EN EL SERVICIO, SATISFACCIÓN AL

#### 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

REALIZA ACCIONES ORIENTADAS A LA SATISFACCIÓN AL CLIENTE SEGÚN POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.  
INTERACTÚA CON LOS DIFERENTES ACTORES RELACIONADOS EN LA POLÍTICA DE SERVICIO AL CLIENTE DE LA ORGANIZACIÓN SEGÚN PROTOCOLOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.  
ESTABLECE TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN Y SU RELACIÓN CON LOS INDICADORES DE GESTIÓN EN EL MANEJO DE SITUACIONES DE SERVICIO SEGÚN POLÍTICAS DEL SERVICIO.  
IDENTIFICA LOS COMPONENTES BÁSICOS PARA UNA ÓPTIMA PRESTACIÓN DEL SERVICIO AL CLIENTE.  
APLICA LA IDENTIDAD CORPORATIVA DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON LA CULTURA DEL SERVICIO AL CLIENTE.  
IDENTIFICA LA SEGMENTACIÓN DEL MERCADO TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS DEL CONTEXTO.  
DESARROLLA EL PORTAFOLIO DE SERVICIO DE LA ORGANIZACIÓN SEGÚN POLÍTICAS DE LA EMPRESA.





APLICA MANUALES Y PROTOCOLOS DE SERVICIO DE ACUERDO CON POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL  
IMPLEMENTA ESTÁNDARES DE CALIDAD SEGÚN PROCESOS Y PROTOCOLOS DEL SERVICIO.  
ESTABLECE RELACIONES DE TRABAJO CON LOS DIFERENTES ACTORES VINCULADOS EN LA POLÍTICA DE SERVICIO AL CLIENTE DE LA ORGANIZACIÓN APLICANDO PROTOCOLOS Y NORMATIVA.

#### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

##### 4.8.1 Requisitos Académicos:

PROFESIONAL EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS  
ADMINISTRADOR DEPORTIVO.  
TECNÓLOGO RELACIONADO CON ÁREAS DE SERVICIO AL CLIENTE.

##### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

EXPERIENCIA LABORAL PARA PROFESIONAL:  
VEINTICUATRO (24) MESES DE LOS CUALES DIEZ Y OCHO (18) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EXPERIENCIA TÉCNICA EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS O SERVICIO AL CLIENTE O ADMINISTRACIÓN DEPORTIVA Y 6 MESES EXPERIENCIA DOCENCIA.

EXPERIENCIA LABORAL PARA TECNÓLOGO:  
TREINTA Y SEIS (36) MES LOS CUALES VEINTICUATRO (24) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EXPERIENCIA TÉCNICA EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS O SERVICIO AL CLIENTE O ADMINISTRACIÓN DEPORTIVA Y DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA DOCENCIA.

##### 4.8.3 Competencias:

SERVICIO AL CLIENTE SEGÚN PROTOCOLOS DE SERVICIO.  
MANEJO DE HERRAMIENTAS ADMINISTRATIVAS, FINANCIERAS Y LEGALES EN ORGANIZACIONES RECREO-DEPORTIVAS.  
MANEJO TEÓRICO PRÁCTICO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, EN TÉRMINOS DE PLANEACIÓN Y ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN, CREATIVOS, INNOVADORES Y AUTOTRANSFORMADORES, QUE DESARROLLEN EL POTENCIAL DE LOS ALUMNOS Y POR LO TANTO, CONSTRUYAN CULTURA.  
MANEJO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS INHERENTES A LA FUNCIÓN DOCENTE  
CONCEPCIÓN GENERAL DEL PROCESO Y LOS PROCEDIMIENTOS DEL DISEÑO CURRICULAR PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.  
HABILIDADES ARGUMENTATIVAS Y LINGÜÍSTICAS.  
RESPONSABILIDAD FRENTE A LA PLANEACIÓN, LA EJECUCIÓN Y LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO ASIGNADO.  
CAPACIDAD PARA LA CONVIVENCIA HUMANA, EL TRABAJO EN EQUIPO, LA AUTOFORMACIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO.  
FORMACIÓN PEDAGÓGICA CERTIFICADA

#### 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

##### 4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA

DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

##### 4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL

240201524



<b>4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA</b>	DESARROLLO DE PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
<b>4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)</b>	48 horas
<b>4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	
<b>DENOMINACIÓN</b>	
ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.	
RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y	
ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.	
ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.	
<b>4.6 CONOCIMIENTOS</b>	
<b>4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO</b>	
RECONOCER LA IMPORTANCIA, NATURALEZA Y CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA. MANTENER LA ATENCIÓN Y ESCUCHA EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN. INTERPRETAR MENSAJES Y RECONSTRUIR EL DISCURSO CON SUS PROPIAS PALABRAS MANTENIENDO EL SENTIDO. APLICAR TÉCNICAS PARA LA COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL INTERPRETAR SEÑALES, SIGNOS, SÍMBOLOS E ÍCONOS PROPIOS DE SU ACTIVIDAD LABORAL. USAR EL LÉXICO CON PRECISIÓN Y PROPIEDAD EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN ORGANIZAR LA INFORMACIÓN. UTILIZAR LA INFORMACIÓN SEGÚN EL PROPÓSITO ESTABLECIDO. APROPIAR UN MÉTODO PARA LEER COMPRENSIVA E INTERPRETATIVAMENTE. ESTABLECER ACUERDOS A PARTIR DE LA DIVERSIDAD DE CONCEPTOS Y OPINIONES. CODIFICAR Y DECODIFICAR MENSAJES. UTILIZAR LA INFORMACIÓN SEGÚN EL PROPÓSITO ESTABLECIDO. EMPLEAR ESTRUCTURAS TEXTUALES EN LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA. REDACTAR DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS APLICANDO REGLAS GRAMATICALES Y ORTOGRÁFICAS. EXPONER EN FORMA ORAL O ESCRITA UN PLANTEAMIENTO UTILIZANDO LOS PRINCIPIOS DE LA ARGUMENTACIÓN. SELECCIONAR EL TIPO DE TEXTO CON SUS INTERESES Y NECESIDADES DE CONOCIMIENTO. CODIFICAR Y DECODIFICAR MENSAJES.	
<b>4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER</b>	
COMUNICACIÓN: CONCEPTO, TIPOS, USOS, MEDIOS, CANALES, TÉCNICAS, PROCESOS CARACTERÍSTICAS, ESCENARIOS, COMPONENTES, FUNCIONES, BARRERAS, NIVELES. EXPRESIÓN CORPORAL: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, GESTOS, POSTURAS, EMOCIONES, SENTIMIENTOS ACTOS DE HABLA: CONCEPTO, PERCEPCIÓN, OBSERVACIÓN, ESCUCHA ACTIVA, COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL. COMPRENSIÓN DE TEXTOS: CONCEPTO, TÉCNICAS, PROCESOS, NIVELES, CARACTERÍSTICAS, INTERPRETACIÓN, ELEMENTOS. REDACCIÓN DE TEXTOS: TIPOS, USOS, CLASES, PARTES, FORMA, CONTENIDO, INTENCIONALIDAD,, TÉCNICAS, MÉTODOS, COHESIÓN, COHERENCIA, SINTAXIS, ORTOGRAFÍA, SIGNOS DE PUNTUACIÓN,, SEMÁNTICA, PRINCIPIOS Y CUALIDADES. LA ARGUMENTACIÓN: CONCEPTO, PROCESOS, ELEMENTOS, CARACTERÍSTICAS, LA PREGUNTA, LA TESIS, EL	



LÍNEA TECNOLÓGICA: CLIENTE

RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS DE SALUD

RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO EN ACTIVIDAD FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

ARGUMENTO, LA CONCLUSIÓN, LA SÍNTESIS.

LA PROPOSICIÓN: CONCEPTO, PROCESOS, ELEMENTOS, CARACTERÍSTICAS.

EL ESTILO: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, APLICACIÓN.

CARÁCTER CONVENCIONAL Y FUNCIÓN SOCIAL DE LOS SIGNOS: CONCEPTO, TIPOS, RELACIONES, USOS, CARÁCTER, INTERPRETACIÓN, CARACTERÍSTICAS, CONTEXTO, ELEMENTOS BÁSICOS DE LA SEMIÓTICA Y SEMIOLOGÍA.

PROCESOS DE PENSAMIENTO: CONCEPTO, ANÁLISIS, SÍNTESIS, PROPOSICIÓN, ARGUMENTACIÓN.

CONSULTA Y LECTURA: MÉTODOS, TÉCNICAS SELECCIÓN, ORGANIZACIÓN Y ARCHIVO DE INFORMACIÓN EN DIVERSAS FUENTES, NIVELES, ESTRATEGIAS.

NORMATIVA: NORMAS ICONTEC PARA LA ELABORACIÓN DE TEXTOS ESCRITOS.

#### 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RECONOCE LA IMPORTANCIA, NATURALEZA Y CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA, SEGÚN EL CONTEXTO EN EL QUE SE DESARROLLA.

ESCUCHA CON ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN, ASIENTE Y PREGUNTA AL HABLANTE-OYENTE PARA RETROALIMENTAR EL PROCESO.

ESTABLECE ACUERDOS A PARTIR DE LA DIVERSIDAD DE CONCEPTOS Y OPINIONES.

INTERPRETA MENSAJES Y RECONSTRUYE EL DISCURSO CON SUS PROPIAS PALABRAS MANTENIENDO EL SENTIDO.

APLICA TÉCNICAS PARA LA COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS COMUNICATIVAS.

INTERPRETA SEÑALES, SIGNOS, SÍMBOLOS E ÍCONOS PROPIOS DE SU ACTIVIDAD LABORAL.

USA EL LÉXICO CON PRECISIÓN Y PROPIEDAD EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN RELACIONADOS CON EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

GRÁFICA LA INFORMACIÓN UTILIZANDO INSTRUMENTOS GRÁFICOS SEMÁNTICOS.

UTILIZA LA INFORMACIÓN SEGÚN EL PROPÓSITO ESTABLECIDO.

CODIFICA Y DECODIFICA MENSAJES UTILIZANDO LOS ÍCONOS, LOS SÍMBOLOS, LAS SEÑALES, PLANOS, ESQUEMAS Y FLUJOGRAMAS SEGÚN REQUERIMIENTO.

APROPIA UN MÉTODO PARA LEER COMPRENSIVA E INTERPRETATIVAMENTE.

UTILIZA EL LENGUAJE SEGÚN EL DESTINATARIO, EL PROPÓSITO, EL CONTEXTO Y EL CONTENIDO.

APLICA TÉCNICAS PARA LA COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL SEGÚN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS.

REDACTA TEXTOS CON COHESIÓN Y COHERENCIA SIGUIENDO PAUTAS DE PROGRESIÓN TEMÁTICA.

EMPLEA EN LA ELABORACIÓN DE TEXTOS LAS ESTRUCTURAS TEXTUALES BÁSICAS.

PRODUCE TEXTOS EXPLICATIVOS, INSTRUCTIVOS, DESCRIPTIVOS O ARGUMENTATIVOS SEGÚN ESPECIFICACIONES.

UTILIZA LAS REGLAS GRAMATICALES Y LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN SEGÚN EL TEXTO COMUNICATIVO.

EMPLEA PARA LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS LA NORMATIVA ESTABLECIDA.

IDENTIFICA LOS DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS TENIENDO EN CUENTA SU INTENCIONALIDAD.

SELECCIONA EL TIPO DE TEXTO DE ACUERDO CON SUS INTERESES Y NECESIDADES DE CONOCIMIENTO.

CODIFICA Y DECODIFICA MENSAJES UTILIZANDO LOS ÍCONOS, SÍMBOLOS, SEÑALES EN EL CONTEXTO DE SU

#### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

##### 4.8.1 Requisitos Académicos:

FORMACIÓN EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, PERIODISMO, LINGÜÍSTICA, FILOLOGÍA, LENGUAS CLÁSICAS O MODERNAS, ESPAÑOL Y LITERATURA.

##### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

DOS (2) AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA SEIS (6) MESES DE EXPERIENCIA DOCENTE



#### 4.8.3 Competencias:

PRÁCTICA DE PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS UNIVERSALES. DISPOSICIÓN AL CAMBIO.  
HABILIDADES INVESTIGATIVAS. MANEJO DE GRUPOS.  
LIDERAZGO  
COMUNICACIÓN EFICAZ Y ASERTIVA DOMINIO LECTO-ESCRITURAL  
DOMINIO ARGUMENTATIVO Y PROPOSITIVO TRABAJO EN EQUIPO.  
MANEJO DE LAS TIC  
FORMACIÓN PEDAGÓGICA CERTIFICADA

#### 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

##### 4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA

Dirigir la actividad física según tendencias y técnicas

##### 4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL

250801034

##### 4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA

DIRECCIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA SEGÚN TENDENCIAS Y TÉCNICAS.

##### 4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)

864 horas

#### 4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

##### DENOMINACIÓN

ESTABLECER CAMBIOS COMPORTAMENTALES EN LOS HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA DEL PARTICIPANTE DE ACUERDO CON NECESIDADES PERSONALES Y RECOMENDACIONES DEL EQUIPO DE TRABAJO.

CONTROLAR LOS PROCESOS DE ACTIVIDAD FÍSICA APLICADOS EN LA POBLACIÓN OBJETO SEGÚN COMPORTAMIENTO ESTADÍSTICO DE LOS DATOS.

IMPLEMENTAR PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LA POBLACIÓN OBJETO DE ACUERDO CON CRITERIOS FISIOLÓGICOS Y EVALUATIVOS.

ESTRUCTURAR PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO CON NECESIDADES DE LA POBLACIÓN, POLÍTICAS Y METODOLOGÍAS ESTABLECIDAS.

EVALUAR EL DESARROLLO Y LOGROS DEL PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO CON OBJETIVOS Y CRONOGRAMA DEFINIDOS.

#### 4.6 CONOCIMIENTOS

##### 4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

IDENTIFICAR LOS PARÁMETROS Y CARACTERÍSTICAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA.  
REALIZAR LA METODOLOGÍA DEL ANÁLISIS DIAGNÓSTICO.  
DEFINIR LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA SEGÚN LA INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO.  
DIFERENCIAR INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA.  
SELECCIONAR LAS ACTIVIDADES POR REALIZAR DEL PARTICIPANTE.  
ESTABLECER RECURSOS NECESARIOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA.  
IDENTIFICAR LAS FUNCIONES DEL EQUIPO DE TRABAJO PREVIO A LA INICIACIÓN DEL PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA.





LÍNEA TECNOLÓGICA: CLIENTE

RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS DE SALUD

RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO EN ACTIVIDAD FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

VALORAR AL PARTICIPANTE.

ESTABLECER ANTECEDENTES DEL PARTICIPANTE Y SU ESTADO DE MOTIVACIÓN SEGÚN LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS DE ENTRADA.

INTERPRETAR LOS RESULTADOS DEL PARTICIPANTE SUMINISTRADOS POR EL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO.

UTILIZAR LOS RECURSOS REQUERIDOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA CON LOS PARTICIPANTES.

EJECUTAR ACCIONES REQUERIDAS PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA.

ESTRUCTURAR EL PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA LOS PARTICIPANTES.

REALIZAR LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA.

INTERPRETAR LOS RESULTADOS DEL PARTICIPANTE SUMINISTRADOS POR EL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO.

REGISTRAR LOS REPORTES OBTENIDOS DEL PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA.

EVALUAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA.

REPORTAR LAS VARIABLES DE EVALUACIÓN DEL PARTICIPANTE.

MONITOREAR EL PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA ESTABLECIDO PARA EL PARTICIPANTE.

REALIZAR LAS RECOMENDACIONES REQUERIDAS AL PARTICIPANTE DEL PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA.

#### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

PRUEBAS DIAGNÓSTICAS: OBJETIVO, CARACTERÍSTICAS, VALIDEZ Y CONFIABILIDAD.

HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS: CONCEPTO, DESARROLLO, CARACTERÍSTICAS, MEDIOS Y MÉTODOS, EVALUACIÓN.

CAPACIDADES COORDINATIVAS Y CONDICIONALES: CONCEPTO, DESARROLLO, CARACTERÍSTICAS, MEDIOS Y MÉTODOS Y EVALUACIÓN.

DESARROLLO PSICOMOTRIZ: ETAPAS EVOLUTIVAS, CARACTERÍSTICAS, FUNCIONES.

CONDICIÓN FÍSICA: CONCEPTO, DESARROLLO, CARACTERÍSTICAS, MEDIOS Y MÉTODOS, EVALUACIÓN.

COMPONENTES DE LA ACTIVIDAD FÍSICA: COMPONENTES FITT (FRECUENCIA, INTENSIDAD, TIEMPO, TIPO, MODO DE ACTIVIDAD).

MEDIOS Y CONTENIDOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA: ACTIVIDADES AERÓBICAS, EJERCICIOS DE ESTIRAMIENTO, EJERCICIOS DE AUMENTO DE LA FUERZA, ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE Y ACTIVIDADES RECREO DEPORTIVAS.

MÉTODOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, CAPACIDAD FÍSICA (RESISTENCIA, FUERZA, FLEXIBILIDAD), POBLACIÓN (PERSONAL O GRUPAL)

NUEVAS TENDENCIAS EN ACTIVIDAD FÍSICA: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, CLASIFICACIÓN, TÉCNICAS DE EJECUCIÓN, RECURSOS.

PROGRAMACIÓN DEL EJERCICIO: INDICADORES, PROYECCIÓN Y PRONÓSTICO DEL DESEMPEÑO FÍSICO.

ACTIVIDADES DEL PROGRAMA SEGÚN PRINCIPIOS BIOMECÁNICOS: CONCEPTO, ANÁLISIS DE MOVIMIENTO Y ERGONOMÍA, INDICADORES FISIOLÓGICOS, PAUTAS NUTRICIONALES, COMPORTAMIENTO HUMANO Y MEDIOS DE REHABILITACIÓN.

INFORMES DE ACTIVIDAD FÍSICA: ELABORACIÓN DE CUADROS, REPRESENTACIONES GRÁFICAS E INTERPRETACIÓN.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN: CONCEPTO Y CLASIFICACIONES SEGÚN INDICADORES FUNCIONALES, ANTROPOMÉTRICOS, BIOMECÁNICAS Y DE ENTRENAMIENTO.

EQUIPO DE TRABAJO: FUNCIONES, INDICADORES, PAUTAS.

NORMATIVA: NORMAS, LEYES, DECRETOS, RESOLUCIONES, ACUERDOS, CARTAS RELACIONADA CON LA ACTIVIDAD FÍSICA.

#### 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PLANEAR LA PERIODICIDAD PARA EL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA CON BASE EN CRITERIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS.

PROGRAMAR LA ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO CON LAS EXIGENCIAS ENERGÉTICAS Y CAPACIDADES FUNCIONALES DEL PARTICIPANTE.

DIFERENCIAR LOS MEDIOS Y MÉTODOS DE ACTIVIDAD FÍSICA SEGÚN CONSIDERACIONES PEDAGÓGICAS Y DE ENTRENAMIENTO.

CLASIFICAR LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA POBLACIÓN OBJETO DE ACUERDO CON SUS NECESIDADES E INTERESES PARTICULARES.





REALIZA RUTINAS DE TRABAJO O SESIONES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA.  
REALIZA EJERCICIOS DE ACTIVIDAD FÍSICA BASADOS EN ANÁLISIS POSTURALES TÉCNICOS Y BIOMECÁNICOS.  
VALORA LA CAPACIDAD FÍSICA DE LOS PARTICIPANTES DE ACUERDO CON PRUEBAS OBJETIVAS, VÁLIDAS Y CONFIABLES.  
INTERPRETA RESULTADOS DE VALORACIONES ANTES, DURANTE Y AL FINAL DEL PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA SEGÚN CRITERIOS ESTABLECIDOS.  
DILIGENCIA LOS FORMATOS TÉCNICOS Y REPORTES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO CON PARÁMETRO ESTABLECIDOS EN LA PLANIFICACIÓN.  
PROGRAMA LA ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO CON LAS EXIGENCIAS ENERGÉTICAS Y CAPACIDADES FUNCIONALES DEL PARTICIPANTE.  
EVALÚA EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA SEGÚN LOS RESULTADOS OBTENIDOS.  
PLANTEA RECOMENDACIONES AL PARTICIPANTE DEL PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA SEGÚN

#### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

##### 4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS EN:

LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE. LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA  
LICENCIADO EN DEPORTE  
PROFESIONAL EN CIENCIAS DEL DEPORTE PROFESIONAL EN DEPORTE Y ACTIVIDAD FÍSICA PROFESIONAL  
EN DEPORTES  
PROFESIONAL EN CULTURA FÍSICA TECNÓLOGO EN ACTIVIDAD FÍSICA, MÉDICO DEPORTÓLOGO  
FISIOTERAPEUTA

##### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

PROFESIONALES O LICENCIADOS  
VEINTICUATRO (24) MESES DE LOS CUALES MÍNIMO 18 MESES SEAN DE EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA Y 6 MESES DE EXPERIENCIA DOCENTE.

TECNÓLOGO  
TREINTA Y SEIS (36) MESES, DE LOS CUALES MÍNIMO 24 MESES DE EXPERIENCIA LABORAL Y 12 MESES DE VINCULACIÓN CON EL ÁREA DE LA DOCENCIA.

##### 4.8.3 Competencias:

DIRECCIONAR PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NECESIDADES DEL PARTICIPANTE.

MANEJO TEÓRICO PRÁCTICO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, EN TÉRMINOS DE PLANEACIÓN Y ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN, CREATIVOS, INNOVADORES Y AUTOTRANSFORMADORES, QUE DESARROLLEN EL POTENCIAL DE LOS ALUMNOS Y POR LO TANTO, CONSTRUYAN CULTURA.

MANEJO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS INHERENTES A LA FUNCIÓN DOCENTE  
CONCEPCIÓN GENERAL DEL PROCESO Y LOS PROCEDIMIENTOS DEL DISEÑO CURRICULAR PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.

HABILIDADES ARGUMENTATIVAS Y LINGÜÍSTICAS.

RESPONSABILIDAD FRENTE A LA PLANEACIÓN, LA EJECUCIÓN Y LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO ASIGNADO.

CAPACIDAD PARA LA CONVIVENCIA HUMANA, EL TRABAJO EN EQUIPO, LA AUTOFORMACIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO.

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.



ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS.  
MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN.  
FORMACIÓN PEDAGÓGICA CERTIFICADA

#### 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

<b>4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA</b>	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
<b>4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL</b>	210201501
<b>4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA</b>	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.
<b>4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)</b>	48 horas

#### 4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

##### DENOMINACIÓN

PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.

PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.

VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

#### 4.6 CONOCIMIENTOS

##### 4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

ANALIZAR LA RELACIÓN ENTRE EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO.

IDENTIFICAR LA NATURALEZA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJO.

RELACIONAR, EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANO EL DESARROLLO SOCIAL, LA AUTONOMÍA Y LA DIGNIDAD.

DESARROLLAR DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LOS DERECHOS Y LAS OBLIGACIONES POLÍTICAS, PRESTACIONALES, SOCIALES, Y DE BIENESTAR DERIVADAS DE LAS ACCIONES LABORALES.

ARGUMENTAR EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS DEL TRABAJO COMO DEFENSA DE LOS MISMOS Y EXPRESIÓN DE LA CIUDADANÍA LABORAL.

DIMENSIONAR EL EJERCICIO DEL DERECHO A LA HUELGA.

INTEGRAR ACCIONES DE SOLIDARIDAD PARA LA DEFENSA DEL SER HUMANO, LA NATURALEZA Y LOS VALORES DE LA CONVIVENCIA SOCIAL Y CIUDADANÍA.

##### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER



PERSONA SOCIEDAD Y TRABAJO  
DIGNIDAD HUMANA, DEMOCRACIA, EL TRABAJO, JUSTICIA Y PAZ.  
DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.  
DIVERSIDAD CULTURAL.  
FENOMENOLOGÍA DEL MUNDO DEL TRABAJO.  
LEYES FUNDAMENTALES Y MANDATOS LEGALES.  
POLÍTICA. DERECHOS HUMANOS Y CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA.  
PRINCIPIOS Y DERECHOS DE LA OIT: DECLARACIÓN DE LA O.I.T.  
DERECHO A LA VIDA.  
DERECHOS POLÍTICOS Y CIVILES.  
TRABAJO DIGNO Y DECENTE: DEFINICIÓN, ANÁLISIS DEL TRABAJO FORZOSO U OBLIGATORIO.  
DERECHOS DEL TRABAJO Y CIUDADANÍA LABORAL.  
DERECHOS DEL TRABAJO Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD.  
DIÁLOGO SOCIAL.  
PERSONA SUJETO DE DERECHOS Y DEBERES EN EL CONTEXTO DE LOS DERECHOS HUMANOS.  
DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS DEL TRABAJO: CARACTERÍSTICAS Y CAMPOS PARA EL DESARROLLO DEL DERECHO INDIVIDUAL Y COLECTIVO EN EL MUNDO DEL TRABAJO.  
MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DEL TRABAJO.  
TRABAJO DECENTE: INTEGRACIÓN DE POLÍTICAS.  
IGUALDAD DE GÉNERO: EQUIDAD Y BALANCE DE GÉNERO.  
TRABAJO FORZADO Y TRABAJO INFANTIL.  
ENFOQUE DIFERENCIAL, VALOR CIUDADANO PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL.  
DISCRIMINACIÓN LABORAL EN CASOS DE ENFERMEDADES TERMINALES.  
RESOLUCIÓN PACÍFICA DE LOS CONFLICTOS; NEGOCIACIÓN COLECTIVA Y HUELGA.  
DERECHOS PARA LA SOSTENIBILIDAD EMPRESARIAL: EFICIENCIA, EFICACIA, EFECTIVIDAD.  
EJERCICIO DE LOS DERECHOS DEL TRABAJO.  
APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DEL TRABAJO CAJA DE HERRAMIENTAS.  
LABORALES: SALARIO, PRESTACIONES SOCIALES, SEGURIDAD SOCIAL Y CONTRATACIÓN.  
SOCIEDAD DEL OCIO: RECREACIÓN, DEPORTE, ARTE CULTURA, VIDA FAMILIAR.  
DERECHOS Y LIBERTADES CIUDADANAS.  
DERECHO A LA ASOCIACIÓN, NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL.  
VALORES DEMOCRÁTICOS SOBRE EL SINDICALISMO. NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL.  
ASOCIACIONES SINDICALES, LIBERTAD SINDICAL Y DERECHOS ASOCIADOS.  
LIBERTAD DE ASOCIACIÓN Y LIBERTAD DE ASOCIACIÓN Y SINDICAL.  
DERECHO DE NEGOCIACIÓN COLECTIVA; AGENTES, RECONOCIMIENTO DE LA ASOCIACIÓN PARA RESOLVER PROBLEMAS.  
DERECHOS DE SOLIDARIDAD O DE LOS PUEBLOS.  
RELACIÓN ENTRE EL SER HUMANO, LA NATURALEZA Y EL PLANETA.  
AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS Y DESARROLLO SOSTENIBLE Y SEGURIDAD ALIMENTARIA.  
ESTRATEGIAS DE DESARROLLO E IMPACTO AMBIENTAL EN COLOMBIA.  
POSTCONFLICTO Y PAZ.  
APROPIACIÓN DEL AVANCE Y USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.  
EL DESARROLLO QUE PERMITA UNA VIDA DIGNA.

#### 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

COMPARA LAS CONDICIONES DEL TRABAJO, EN EL DEVENIR HISTÓRICO DE LA HUMANIDAD DE ACUERDO CON LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJO.  
ARGUMENTA LOS MOMENTOS RELEVANTES DEL DEVENIR HISTÓRICO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN LA LÍNEA DEL TIEMPO.  
ANALIZA DE MANERA AUTÓNOMA SITUACIONES QUE REPERCUTEN EN EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS SOCIALES DESARROLLANDO HABILIDADES DE COMUNICACIÓN SEGÚN TÉCNICAS Y PROTOCOLOS.  
SELECCIONA LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL APLICANDO LA NORMATIVA.



ELABORA DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LAS OBLIGACIONES ECONÓMICAS, SOCIALES, BIENESTAR DERIVADAS DE LAS ACCIONES LABORALES DE ACUERDO CON LA NORMATIVA.  
EVALÚA LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL ACORDE CON LA NORMATIVA.  
PROPONE ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y NEGOCIACIÓN DE ACUERDO CON LA NORMATIVA.  
JUSTIFICA LA IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y DE LA SOLIDARIDAD EN EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVA.  
RELACIONA, DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y DE LA SOLIDARIDAD, LA AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y LA PAZ EN FUNCIÓN DE LOS INDICADORES DE DESARROLLO HUMANO.  
PROPONE ACCIONES DE DEFENSA RELACIONADAS CON LA AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y LA PAZ EN FUNCIÓN DE LOS INDICADORES DEL DESARROLLO HUMANO.

#### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

##### 4.8.1 Requisitos Académicos:

ALTERNATIVA 1:  
CAP SENA Y EXPERTICIA EN EL ÁREA TEMÁTICA DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO QUE IMPARTIRÁ EN SU DESEMPEÑO  
ALTERNATIVA 2:  
TÉCNICO Y EXPERTICIA EN EL ÁREA TEMÁTICA DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO QUE IMPARTIRÁ EN SU DESEMPEÑO.  
ALTERNATIVA 3:  
TÉCNICO PROFESIONAL Y EXPERTICIA EN EL ÁREA TEMÁTICA DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO QUE IMPARTIRÁ EN SU DESEMPEÑO  
ALTERNATIVA 4:  
TECNÓLOGO O CUATRO AÑOS DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA Y EXPERTICIA EN EL ÁREA TEMÁTICA DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO QUE IMPARTIRÁ EN SU DESEMPEÑO.  
ALTERNATIVA 5:  
PROFESIONAL UNIVERSITARIO Y EXPERTICIA EN EL ÁREA TEMÁTICA DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO QUE IMPARTIRÁ EN SU DESEMPEÑO.

##### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

ALTERNATIVA 1:  
CUARENTA Y OCHO (48) MESES DE EXPERIENCIA DE LOS CUALES CUARENTA (40) ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO EN DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y (8) MESES EN LABORES DE DOCENCIA  
ALTERNATIVA 2:  
TREINTA Y SEIS (36) MESES DE EXPERIENCIA DE LOS CUALES VEINTE Y OCHO (28) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO EN DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO Y OCHO (8) MESES EN LABORES DE DOCENCIA.  
ALTERNATIVA 3:  
TREINTA Y SEIS (36) MESES DE EXPERIENCIA DE LOS CUALES VEINTE Y OCHO (26) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO EN DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO Y DIEZ (10) MESES EN LABORES DE DOCENCIA.  
ALTERNATIVA 4:  
VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES DIECIOCHO (18) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO EN DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO Y SEIS (6) MESES EN LABORES DE DOCENCIA.  
ALTERNATIVA 5:  
VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES DIECIOCHO (18) MESES ESTARÁN





PROFESIONAL Y SEIS (6) MESES EN LABORES DE DOCENCIA

#### 4.8.3 Competencias:

PRÁCTICA DE PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS UNIVERSALES.  
DISPOSICIÓN AL CAMBIO.  
HABILIDADES INVESTIGATIVAS.  
MANEJO DE GRUPOS.  
LIDERAZGO  
COMUNICACIÓN EFICAZ Y ASERTIVA  
DOMINIO LECTO-ESCRITURAL  
DOMINIO ARGUMENTATIVO Y PROPOSITIVO  
TRABAJO EN EQUIPO.  
MANEJO DE LAS TIC

#### 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	240201526	
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	INTERACCIÓN EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)		48 horas
4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
DENOMINACIÓN		
PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APOORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ		
CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS		
ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APOORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.		
PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE		
4.6 CONOCIMIENTOS		
4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO		





- SELECCIONAR ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DE ACUERDO CON SU RITMO, ESTILO DE APRENDIZAJE Y OBJETIVOS DE FORMACIÓN.
- IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS.
- CARACTERIZAR EL PERFIL DEL EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN PERTINENTES ESTABLECIDAS.
- DETERMINAR METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE ACORDE A LAS EXIGENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, INTERESES Y PREFERENCIAS PERSONALES.
- APROPIAR METODOLOGÍA PARA LA FORMULACIÓN DE PROBLEMAS.
- APROPIAR LA METODOLOGÍA PARA ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA RESOLUCIÓN INNOVADORA DE PROBLEMAS.
- ELABORAR PRESENTACIONES E INFORMES.
- PRESENTAR PROPUESTA DE INNOVACIÓN EN PROCESOS O PRODUCTOS.
- CONSTRUIR PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS.

#### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

- FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS
- PERSONA COMPETENTE: CARACTERÍSTICAS
- APRENDIZAJE: CONCEPTOS Y TIPOS.
- APRENDIZAJE AUTÓNOMO: CONCEPTO, ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS
- APRENDIZAJE A LO LARGO DE VIDA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, ATRIBUTOS.
- APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS: CONCEPTOS, MÉTODOS Y TÉCNICAS.
- MENTALIDAD EMPRENDEDORA: CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS.
- METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN DEL PERFIL EMPRENDEDOR.
- HABILIDADES DE PENSAMIENTO: INDUCTIVO, DEDUCTIVO, ANALÍTICO, SINTÉTICO, FORMAL.
- TÉCNICAS DE ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS.
- PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS: CONCEPTO, USOS, CARACTERÍSTICAS.

#### 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- EMPLEA INSTRUMENTOS TÉCNICOS PARA REALIZAR EL DOFA PERSONAL Y LA CARACTERIZACIÓN DEL PERFIL DEL EMPRENDEDOR.
- DESARROLLA PROCESOS PERMANENTES DE MEJORAMIENTO PERSONAL CONTINUO.
- SELECCIONA Y CONSULTA FUENTES VERACES PARA SOPORTAR LAS PROPUESTAS DE TRABAJO.
- IDENTIFICA METAS DE APRENDIZAJE DE SU OBJETO DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.
- FORMULA EL PLAN DE SU PROCESO DE APRENDIZAJE EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, TENIENDO EN CUENTA SUS EXPECTATIVAS, RITMOS Y ESTILO DE APRENDIZAJE
- UTILIZA TÉCNICAS DE ESTUDIO EN COHERENCIA CON LOS OBJETIVOS ESTABLECIDOS.
- IDENTIFICA NECESIDADES Y OPORTUNIDADES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL CON EL FIN DE PROBLEMATIZAR LAS SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE MEJORAMIENTO.
- DESCRIBE EL PROBLEMA PLANTEADO CON BASE EN EL RESULTADO DEL ANÁLISIS DE LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.
- UTILIZA LENGUAJES VERBALES Y GRÁFICOS PARA REPRESENTAR EL PROBLEMA PLANTEADO.
- PROPONE ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN LÓGICA Y COHERENTE DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.
- SOLUCIONA EL PROBLEMA PLANTEADO, DE ACUERDO CON LA ALTERNATIVA SELECCIONADA.

#### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

##### 4.8.1 Requisitos Académicos:

- PROFESIONAL EN CIENCIAS SOCIALES O HUMANAS (PSICÓLOGO, TRABAJADOR SOCIAL, SOCIÓLOGO, FILÓSOFO, LICENCIADO EN EDUCACIÓN)



#### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

- MÍNIMO 12 MESES DE EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA OBJETO DEL DESEMPEÑO.
- EXPERIENCIA DOCENTE MÍNIMA DE 12 MESES

#### 4.8.3 Competencias:

- PRÁCTICA DE PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS UNIVERSALES.
- DISPOSICIÓN AL CAMBIO.
- HABILIDADES INVESTIGATIVAS.
- MANEJO DE GRUPOS Y DOMINIO DE ESTRATEGIAS PARA LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS.
- LIDERAZGO
- COMUNICACIÓN EFICAZ Y ASERTIVA
- DOMINIO LECTO-ESCRITURAL
- DOMINIO ARGUMENTATIVO Y PROPOSITIVO
- TRABAJO EN EQUIPO.
- MANEJO DE LAS TIC

### 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	230101507	
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	GENERACIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)		48 horas
4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
DENOMINACIÓN		
PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.		
IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.		
EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.		
DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.		
4.6 CONOCIMIENTOS		
4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO		
IDENTIFICAR CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA.		
APLICAR LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MIOLOGÍA HUMANA		
DISPONER DE UN PLAN DE HIGIENE CORPORAL DENTRO DEL CONTEXTO PRODUCTIVO.		
REALIZAR RUTINAS DE EJERCICIO FÍSICO		
ESTABLECER PAUSAS DE TRABAJO		



IDENTIFICAR Y SELECCIONAR TÉCNICAS DE COORDINACIÓN MOTRIZ RELACIONADAS CON SU PERFIL OCUPACIONAL.  
SELECCIONAR TÉCNICAS PARA POTENCIAR SU CAPACIDAD DE REACCIÓN MENTAL  
APLICAR CONCEPTOS BÁSICOS DE ERGONOMÍA  
DETERMINAR EJERCICIOS ESPECÍFICOS PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS ERGONÓMICOS

#### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

FUNDAMENTOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA  
CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE  
CONCEPTOS DE HIGIENE Y SU APLICABILIDAD  
CONCEPTOS DE NUTRICIÓN, BASES FUNDAMENTALES Y PLANES NUTRICIONALES SEGÚN ACTIVIDAD LABORAL.  
FUNDAMENTOS DE MIOLOGÍA Y ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO  
DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES Y VENTAJAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA  
DEFINICIÓN, CLASES, CONDICIÓN, TIEMPOS DE APLICACIÓN, BENEFICIOS DEL EJERCICIO FÍSICO  
CONCEPTUALIZACIÓN Y USO DE LA FICHA ANTROPOMÉTRICA  
CARACTERÍSTICAS DE LA FRECUENCIA CARDIACA  
DEFINICIÓN, CLASES Y CARACTERÍSTICAS DE LOS TEST FÍSICO ATLÉTICOS.  
DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO  
APLICACIÓN DE SERIES, REPETICIONES Y CARGAS DE TRABAJO EN EL EJERCICIO FÍSICO  
DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA DESTREZA MOTORA  
CONCEPTUALIZACIÓN Y CONDICIONANTES DE LA PSICOMOTRICIDAD  
DEFINICIÓN DE MOTRICIDAD Y SU CLASIFICACIÓN, BENEFICIOS.  
APLICABILIDAD DE LA ERGONOMÍA Y LA ACTIVIDAD FÍSICA  
POSTURAS, CLASIFICACIÓN, MANEJO DE CARGAS Y PLANES POSTURALES  
REHABILITACIÓN Y PLAN DE TRABAJO  
PAUSAS ACTIVAS, CONCEPTOS Y PRÁCTICAS

#### 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

IDENTIFICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA.  
APLICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MIOLOGÍA HUMANA CON BASE EN EL ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO.  
INTERPRETA LOS FUNDAMENTOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE, HIGIENE Y NUTRICIÓN EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.  
ADMINISTRA UN PLAN DE HIGIENE CORPORAL DENTRO DEL CONTEXTO PRODUCTIVO.  
EJECUTA RUTINAS DE EJERCICIO FÍSICO SEGÚN LAS NECESIDADES DE LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.  
ESTABLECE PAUSAS DE ACUERDO CON CARGAS DE TRABAJO Y TIEMPOS DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA UNA RECUPERACIÓN ADECUADA.  
IDENTIFICA LAS TÉCNICAS DE COORDINACIÓN MOTRIZ RELACIONADAS CON SU PERFIL OCUPACIONAL.  
SELECCIONA TÉCNICAS QUE LE PERMITEN POTENCIAR SU CAPACIDAD DE REACCIÓN MENTAL Y MEJORAR SUS DESTREZAS MOTORAS SEGÚN LA NATURALEZA DE SU ENTORNO LABORAL.  
APLICA CONCEPTOS BÁSICOS DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.  
DISCRIMINA EJERCICIOS ESPECÍFICOS PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS ERGONÓMICOS SEGÚN SU ACTIVIDAD LABORAL.

#### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

##### 4.8.1 Requisitos Académicos:

LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA PROFESIONAL EN CIENCIAS DEL DEPORTE.  
TECNÓLOGO EN ACTIVIDAD FÍSICA O ENTRENAMIENTO DEPORTIVO CON ESPECIALIZACIÓN TECNOLÓGICA RELACIONADA CON EL ÁREA DE CONOCIMIENTO.



#### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

PROFESIONAL: MÍNIMO 12 MESES DE EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA OBJETO DEL DESEMPEÑO.  
EXPERIENCIA DOCENTE MÍNIMO DE 6 MESES  
TECNÓLOGO: MÍNIMO 24 MESES DE EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA OBJETO DEL DESEMPEÑO.  
EXPERIENCIA DOCENTE MÍNIMO DE 12 MESES

#### 4.8.3 Competencias:

PRÁCTICA DE PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS UNIVERSALES. DISPOSICIÓN AL CAMBIO.  
HABILIDADES INVESTIGATIVAS. MANEJO DE GRUPOS.  
LIDERAZGO  
COMUNICACIÓN EFICAZ Y ASERTIVA DOMINIO LECTO-ESCRITURAL  
DOMINIO ARGUMENTATIVO Y PROPOSITIVO TRABAJO EN EQUIPO.  
MANEJO DE LAS TIC  
FORMACIÓN PEDAGÓGICA CERTIFICADA

### 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	240201529	
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	GESTIÓN DE CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS, SOCIAL Y PERSONAL	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)		48 horas
4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
DENOMINACIÓN		
INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL		
VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.		
ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO.		
CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL		
4.6 CONOCIMIENTOS		
4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO		
IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA RECONOCER CASOS DE ÉXITO EMPRESARIAL DETERMINAR ELEMENTOS PERSONALES EN LA CULTURA EMPRENDEDORA ANALIZAR EL SECTOR PRODUCTIVO DE INFLUENCIA CONSULTAR FUENTES DE INFORMACIÓN PRIMARIAS Y SECUNDARIAS		





LÍNEA TECNOLÓGICA: CLIENTE

RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS DE SALUD

RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO EN ACTIVIDAD FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

RECOLECTAR INFORMACIÓN DE FORMA ESTADÍSTICA  
ESTABLECER OPORTUNIDADES DE NEGOCIO  
ESTABLECER SOLUCIONES A PROBLEMAS O NECESIDADES PLANTEADAS  
IDENTIFICAR NECESIDADES EMPRESARIALES DEL SECTOR PRODUCTIVO DE INFLUENCIA  
RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS DEL PERFIL EMPRENDEDOR  
ANALIZAR EL MERCADO POTENCIAL  
EMPLEAR TÉCNICAS DE MERCADEO  
IDENTIFICAR ESTRUCTURAS ORGANIZACIONALES  
DEFINIR LA NATURALEZA DE LAS ORGANIZACIONES EMPRESARIALES  
RECONOCER ESTRUCTURAS OPERACIONALES  
CONSTRUIR PROPUESTAS EMPRESARIALES  
ESTABLECER PRINCIPIOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL  
DESARROLLAR HABILIDADES DE GESTIÓN EMPRESARIAL  
DETERMINAR ESTRATEGIAS DE MERCADEO  
CONSTRUIR IDEAS DE NEGOCIO  
EMPLEAR ELEMENTOS DE LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA  
ABORDAR LOS CONTEXTOS DE INFLUENCIA DE LA IDEA DE NEGOCIO

#### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

EMPRENDIMIENTO: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, HABILIDADES, TIPOS, PERFIL EMPRENDEDOR, RESPONSABILIDAD, COMUNICACIÓN ASERTIVA, AUTOGESTIÓN, AUTONOMÍA, PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS.  
IDEACIÓN: CONCEPTO, METODOLOGÍAS, TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS.  
PROBLEMA: CONCEPTOS, ESTRUCTURA DE PROBLEMA, ALTERNATIVAS CREATIVAS DE SOLUCIÓN.  
IDEAS Y OPORTUNIDADES DE NEGOCIO: MODELAJE DE IDEAS.  
VALIDACIÓN TEMPRANA DE MERCADOS: INNOVACIÓN, CREATIVIDAD, PROCESO CREATIVO.  
EMPRESA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, ESTRUCTURA, TIPOLOGÍA, ÁREAS FUNCIONALES, FORMALIZACIÓN MERCADOS: CONCEPTO, TIPOS, ESTRUCTURA, CARACTERÍSTICAS PRODUCTIVIDAD, COMPETITIVIDAD.  
ESTRUCTURA OPERACIONAL: CONCEPTO, PRODUCTO, PROCESO, INFRAESTRUCTURA FÍSICA, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y HUMANOS.  
ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL: CONCEPTO, TIPOLOGÍA, ESTRUCTURA ORGÁNICA. PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.  
FINANZAS: CONCEPTO, TIPOS, ESTRUCTURA BÁSICA, TENDENCIA Y PROSPECTIVA.

#### 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

APLICA ACCIONES DE EMPRENDIMIENTO DE ACUERDO CON LOS ELEMENTOS DE DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL  
PLANTEA IDEAS DE NEGOCIO A PARTIR DE OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL MERCADO CONFORME CON EL ANÁLISIS SECTORIAL.  
ESTRUCTURA UN PERFIL DE EMPRENDEDOR TENIENDO EN CUENTA LAS HABILIDADES Y PRINCIPIOS DE LA GESTIÓN EMPRESARIAL  
INTEGRA ELEMENTOS BÁSICOS DE INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DESCRIPTIVAS DEL PLAN DE NEGOCIO.  
DETERMINA GRUPOS FOCALES DE MERCADO DE ACUERDO CON LA IDEA DE NEGOCIO.  
CONSTRUYE PROPUESTAS EMPRESARIALES Y DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS NECESIDADES Y SEGMENTACIÓN DEL MERCADO.  
DETERMINA EL IMPACTO DEL PLAN DE NEGOCIO CONFORME CON LAS ATRIBUCIONES Y DINÁMICAS DEL SECTOR PRODUCTIVO.  
ARGUMENTA LA IDEA DE NEGOCIO CONFORME CON LA PROPUESTA Y NECESIDADES DEL SECTOR



#### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

##### 4.8.1 Requisitos Académicos:

PROFESIONAL EN CIENCIAS ECONÓMICAS O AFINES  
PROFESIONAL EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS O AFINES PROFESIONAL EN MERCADEO O AFINES  
PROFESIONAL EN INGENIERÍA INDUSTRIAL O AFINES EXPERIENCIA LABORAL:

##### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES DIECIOCHO(18) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y SEIS (6) MESES EN LABORES DE DOCENCIA.

##### 4.8.3 Competencias:

PRÁCTICA DE PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS UNIVERSALES.  
DISPOSICIÓN AL CAMBIO.  
HABILIDADES INVESTIGATIVAS.  
MANEJO DE GRUPOS. LIDERAZGO  
COMUNICACIÓN EFICAZ Y ASERTIVA  
DOMINIO LECTO-ESCRITURAL  
DOMINIO ARGUMENTATIVO Y PROPOSITIVO  
TRABAJO EN EQUIPO.  
MANEJO DE LAS TIC  
FORMACIÓN PEDAGÓGICA CERTIFICADA

#### 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	240202501	
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	INGLÉS	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)		384 horas
4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
DENOMINACIÓN		
DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.		
COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.		
INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.		
IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.		



EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

#### 4.6 CONOCIMIENTOS

##### 4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

DAR INSTRUCCIONES DE UN PROCESO RELACIONADO CON SU QUEHACER LABORAL.

SEGUIR INSTRUCCIONES DE UN PROCESO RELACIONADO CON SU QUEHACER LABORAL.

EXPONER LAS ACCIONES Y FUNCIONES RELACIONADAS CON SU CARGO.

PUNTUALIZAR LAS LABORES ESPECÍFICAS QUE DESARROLLA EN SU LUGAR DE TRABAJO, HACIENDO USO DE VOCABULARIO ADECUADO.

RECONOCER LOS FONEMAS DEL SISTEMA VOCÁLICO INGLÉS.

ESTABLECER DIFERENCIAS ENTRE DIVERSOS SONIDOS COMUNES DEL INGLÉS.

PRONUNCIAR TÉRMINOS Y FRASES HACIENDO USO DE LAS REGLAS DE LA ACENTUACIÓN Y ENTONACIÓN ADECUADA PARA ESTE NIVEL DE FORMACIÓN.

HACER USO DE ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS COMO EL USO DE FLASHCARDS, GRÁFICOS ORGANIZACIONALES Y PORTAFOLIOS, PARA MONITOREAR SU PROCESO DE APRENDIZAJE.

##### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

GRAMÁTICA

PRESENTE SIMPLE Y PRESENTE CONTINUO

PRESENTE CONTINUO: (USO PARA PLANES Y ACUERDOS)

PRONOMBRES POSESIVOS

PREPOSICIONES DE LUGAR (REVISIÓN)

PREPOSICIONES DE MOVIMIENTO

ADJETIVOS

COMPARATIVOS

FORMAS VERBALES EN EL PASADO SIMPLE ( REGULAR VERBS AND IRREGULAR VERBS)

USED TO

PASADO CONTINUO

PASADO SIMPLE Y PASADO CONTINUO

FUTURO CON LAS FÓRMULAS: WILL, BE GOING TO

WOULDLIKE TO 2

DIFERENCIA ENTRE EL PRESENTE PERFECTO Y PASADO SIMPLE.

CONDICIONAL ZERO Y FIRST

WOULDRATHER (USO Y CONTEXTO)

HADBETTER, SHOULD , I THINK (THAT), I CONSIDER (THAT), MUST, COULD.

SUPERLATIVOS (USO Y CONTEXTO)

ADVERBIOS DE FORMA Y MANERA

CONECTORES

VERBOS FRASALES COMUNES

CLÁUSULAS DE RELATIVO

IMPERATIVO PARA DAR INSTRUCCIONES

CONDICIONAL ZERO (IF, WHEN)

VOCABULARIO

ACTIVIDADES DEL TIEMPO LIBRE.

CELEBRACIONES, COSTUMBRES Y TRADICIONES.

CUARTOS, LUGARES EN UNA CASA Y SUS OBJETOS



TIENDAS Y LUGARES EN LA CIUDAD Y LOS PUEBLOS  
EDIFICACIONES Y CONSTRUCCIONES  
APARIENCIA DE LAS PERSONAS  
COMPORTAMIENTOS Y PERSONALIDADES  
CUALIDADES Y DEFECTOS PERSONALES  
EXPRESIONES DE TIEMPO EN EL PASADO Y FUTURO.  
REUNIONES FAMILIARES, ACTIVIDADES DE LA INFANCIA, EVENTOS HISTÓRICOS.  
WHEN Y WHILE  
NÚMEROS ORDINALES Y CARDINALES  
CONECTORES (MEANWHILE, SUDDENLY, HOWEVER, THEN, AFTER)  
EVENTOS FORMALES (CONGRESOS, CONFERENCIAS)  
PREPOSICIONES DE TIEMPO (IN, ON, AT) EN DIFERENTES CONTEXTOS.  
ADVERBIOS (YET, STILL, EVER, ALREADY, JUST, LATELY)  
SINCE, FOR Y AGO  
VOCABULARIO DE VIAJES  
FENÓMENOS NATURALES  
EXPRESIONES DE CORTESÍA PARA INTERCAMBIAR OPINIONES  
EXPRESIONES IDIOMÁTICAS COMUNES EN CONTEXTOS LABORALES.  
TERMINOLOGÍA TÉCNICA OCUPACIONAL  
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN  
CONECTORES DE SECUENCIA  
VOCABULARIO Y EXPRESIONES RELACIONADAS CON SU ÁREA OCUPACIONAL  
VOCABULARIO Y EXPRESIONES RELACIONADAS CON LAS FUNCIONES EN EL ÁREA OCUPACIONAL  
ELECTRODOMÉSTICOS, MAQUINARIA, INSUMOS Y EQUIPAMIENTO  
LUGARES DE TRABAJO

PRONUNCIACIÓN  
SUJETO + CONTRACCIONES CON AUXILIARES  
ACENTUACIÓN EN FRASES (CONTENIDO Y FUNCIONES DE LAS PALABRAS)  
REGLA DE PRONUNCIACIÓN - ED ENDING, VOICED CONSONANTS VS VOICELESS CONSONANTS.  
ENTONACIÓN DE FONEMAS DE SUSTANTIVOS PLURALES.  
FONEMAS VOCÁLICOS  
DIFERENCIA ENTRE EL SONIDO TH /t/ Y /ð/  
ENTONACIÓN PARA PRESENTAR INFORMACIÓN NUEVA.  
ACENTUACIÓN EN FRASES (CONTENIDO Y FUNCIONES DE LAS PALABRAS)  
ACENTUACIÓN DE ÉNFASIS  
REDUCCIÓN VOCÁLICA  
INTERNATIONAL PHONETIC ALPHABET (RECONOCIMIENTO DE LOS SÍMBOLOS Y SU PRONUNCIACIÓN)  
ELEVACIÓN Y CAÍDA DE LA ENTONACIÓN EN DIFERENTES TIPOS DE FRASES  
CONEXIÓN Y ELISIÓN DE SONIDOS CON LOS SUPERLATIVOS

#### 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RECONOCE LA IDEA GENERAL Y DETALLES ESPECÍFICOS EN INTERACCIONES ORALES DE LA VIDA COTIDIANA ARTICULADAS CON CLARIDAD Y UNA VELOCIDAD PROMEDIO.  
RECONOCE LA IDEA GENERAL Y DETALLES ESPECÍFICOS EN TEXTOS ESCRITOS DE LA VIDA COTIDIANA ARTICULADOS CON CLARIDAD.  
COMPRENDE INFORMACIÓN CONCRETA RELATIVA A TEMAS COTIDIANOS Y LABORALES EN TEXTOS ORALES Y ESCRITOS.  
DESCRIBE DE MANERA SENCILLA Y CLARA ASUNTOS, ACCIONES, EXPERIENCIAS, SENTIMIENTOS, PLANES RELACIONADOS CON TEMAS DE SU INTERÉS Y COTIDIANIDAD, SIGUIENDO UNA SECUENCIA LINEAL DE ELEMENTOS.  
OFRECE BREVES RAZONAMIENTOS Y EXPLICACIONES DE OPINIONES, PLANES Y ACCIONES.  
SE COMUNICA DE MANERA EFICAZ EN TORNO A TEMÁTICAS COTIDIANAS Y LABORALES SENCILLAS HACIENDO USO DE UNA ADECUADA PRONUNCIACIÓN, FLUIDEZ, RANGO DE VOCABULARIO Y ESTRUCTURA





PARA EL NIVEL PRE INTERMEDIO.  
BRINDA SOLUCIÓN A UN PROBLEMA SENCILLA HACIENDO USO DE UNA ADECUADA PRONUNCIACIÓN, FLUIDEZ, RANGO DE VOCABULARIO Y ESTRUCTURA GRAMATICAL PARA EL NIVEL PRE INTERMEDIO. ENLAZA UNA SERIE DE ELEMENTOS BREVES, CONCRETOS Y SENCILLOS PARA CREAR UNA SECUENCIA COHESIONADA Y LINEAL.  
HACE USO DE VOCABULARIO RELACIONADO CON FAMILIA, AFICIONES E INTERESES, TRABAJO, VIAJES Y HECHOS DE ACTUALIDAD, EN TEXTOS ORALES Y ESCRITOS.  
SIGUE INSTRUCCIONES DE UN PROCESO RELACIONADO CON SU QUEHACER LABORAL.  
HACE USO DE TÉRMINOS Y EXPRESIONES RELACIONADAS CON SU ÁMBITO LABORAL ESPECÍFICO.  
ES CAPAZ DE HACER UNA PRESENTACIÓN BREVE Y PREPARADA SOBRE UN TEMA DENTRO DE SU ESPECIALIDAD CON LA SUFICIENTE CLARIDAD COMO PARA QUE SE PUEDA SEGUIR SIN DIFICULTAD LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO Y CUYAS IDEAS PRINCIPALES ESTÁN EXPLICADAS CON UNA RAZONABLE PRECISIÓN.  
PARTICIPA EN JUEGOS DE ROL GUIADOS O SITUACIONES SIMULADAS SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

#### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

##### 4.8.1 Requisitos Académicos:

PROFESIONAL CON TÍTULO EN LICENCIATURA EN IDIOMAS O PROFESIONAL EN CUALQUIER ÁREA DE CONOCIMIENTO. CON NIVEL MÍNIMO B2 DE SUFICIENCIA EN INGLÉS, ACREDITADO MEDIANTE UNA DE LAS SIGUIENTES PRUEBAS INTERNACIONALES:

FCE (FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH) BEC (VANTAGE O HIGHER) CELS (VANTAGE O HIGHER) IELTS (MÍNIMO 5,5)  
ISE II (INTEGRATED SKILLS IN ENGLISH) TOEFL PBT (MÍNIMO 567) TOEFL CBT (MÍNIMO 227)  
TOEFL IBT (MÍNIMO 87)  
BULATS (B2 EN TODAS LAS HABILIDADES) CAE (CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH) CPE (CERTIFICATE OF

##### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 12 MESES EN LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE CAPACITACIÓN O FORMACIÓN EN LA LENGUA EXTRANJERA EN MODALIDAD PRESENCIAL.

##### 4.8.3 Competencias:

DEMOSTRAR ALTAS COMPETENCIAS ADMINISTRATIVAS Y TÉCNICAS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA Y LMS.  
DOMINIO DEMOSTRADO EN OFIMÁTICA E INTERNET Y/O CIUDADANÍA DIGITAL.  
COMPETENCIAS METODOLÓGICAS PARA LA ORIENTACIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO.  
HABILIDADES EN COMUNICACIÓN ESCRITA, SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, PENSAMIENTO CRÍTICO, ENTENDIMIENTO INTERPERSONAL, TRABAJO EN EQUIPO Y COMPRENSIÓN LECTORA.  
CREATIVO Y PROACTIVO.  
PREFERIBLEMENTE: ESTAR CERTIFICADO EN EL CURSO DE INSTRUCTOR VIRTUAL VIGENTE, ESTABLECIDO POR LA DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SENA Y/O CERTIFICADO RELACIONADO CON TUTORÍA VIRTUAL  
EXPEDIDO EN LOS TRES ÚLTIMOS AÑOS.  
PREFERIBLEMENTE: CONOCIMIENTO DE LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN DEL SENA FORMACIÓN



#### 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

<b>4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA</b>	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
<b>4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL</b>	240201064
<b>4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA</b>	ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA SEGÚN REFERENTES TÉCNICOS
<b>4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)</b>	48 horas

#### 4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

##### DENOMINACIÓN

ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.  
ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E  
ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.  
PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

#### 4.6 CONOCIMIENTOS

##### 4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

DIFERENCIAR FORMAS DE CONOCIMIENTO.  
DEFINIR LAS TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.  
FORMULAR EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.  
PLANTEAR LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN.  
CONTEXTUALIZAR LA IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN  
DETERMINAR DE LOS OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN.  
REALIZAR BÚSQUEDAS DE INFORMACIÓN.  
ELABORAR DEL MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN.  
APLICAR TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.  
ELABORAR EL INFORME DE LA INVESTIGACIÓN.

##### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

CONOCIMIENTO: CONCEPTO, TIPOS  
COSMOVISIÓN: CONCEPTO, PERSPECTIVAS E IMPORTANCIA.  
INVESTIGACIÓN: CONCEPTOS Y ENFOQUES  
METODOLOGÍAS, MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN: CONCEPTOS Y TIPOS  
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN: CONCEPTO, TIPOS, ESTRUCTURAS Y PROCEDIMIENTOS.  
IDEAS, PROBLEMAS Y PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN, JUSTIFICACIÓN: CONCEPTO, COMPONENTES  
OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN: CONCEPTO, TIPOS  
FUENTES DE INFORMACIÓN: DEFINICIÓN, TIPOS Y REFERENCIACIÓN.  
MARCO TEÓRICO: CONCEPTO, TIPOS INFORME DE INVESTIGACIÓN: CARACTERÍSTICAS, TIPOS.

#### 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RECONOCE LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN LAS PROBLEMÁTICAS IDENTIFICADAS.  
DESCRIBE EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LOS ELEMENTOS OBSERVADOS.



PLANTEA LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN SEGÚN LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN.  
CONSOLIDA EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN TENIENDO EN CUENTA LA PERTINENCIA Y LOS ALCANCES.  
ELABORA EL MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS NACIONAL E INTERNACIONAL.  
APLICA TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN DE ACUERDO CON CRITERIOS ESTABLECIDOS POR LA METODOLOGÍA  
COMUNICA LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN SEGÚN CRITERIOS DE PRESENTACIÓN DE INFORMES.

#### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

##### 4.8.1 Requisitos Académicos:

NO ESTÁ RELACIONADO EN EL DISEÑO

##### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

DOS (2) AÑO DE EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA  
SEIS (6) MESES DE EXPERIENCIA DOCENTE

##### 4.8.3 Competencias:

PRÁCTICA DE PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS UNIVERSALES.  
DISPOSICIÓN AL CAMBIO.  
HABILIDADES INVESTIGATIVAS.  
MANEJO DE GRUPOS.  
LIDERAZGO  
COMUNICACIÓN EFICAZ Y ASERTIVA  
DOMINIO LECTO-ESCRITURAL  
DOMINIO ARGUMENTATIVO Y PROPOSITIVO  
TRABAJO EN EQUIPO  
MANEJO DE LAS TIC

#### 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	Programar el ejercicio según condición física y estándares técnicos	
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	250801029	
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	PROGRAMACIÓN DEL EJERCICIO FÍSICO DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS.	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)		720 horas
4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
DENOMINACIÓN		
ESTABLECER EL PLAN DE ACCIÓN DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL PROGRAMA DE ACTIVIDAD		



DEL PARTICIPANTE O  
POBLACIÓN OBJETO.

CARACTERIZAR AL PARTICIPANTE SEGÚN PROTOCOLO Y GUÍA TÉCNICA.

INTERVENIR DE MANERA INDIVIDUAL O GRUPAL A LA POBLACIÓN OBJETO CON PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y REQUERIMIENTOS PRE-ESTABLECIDOS.

VALORAR MORFO-FISIOLÓGICAMENTE AL PARTICIPANTE TENIENDO EN CUENTA PARÁMETROS TÉCNICOS Y TIPO DE PRUEBA

EVALUAR EL IMPACTO DE LA INTERVENCIÓN INDIVIDUAL O GRUPAL A LA POBLACIÓN OBJETO EN PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

#### 4.6 CONOCIMIENTOS

##### 4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

RECONOCER E IDENTIFICAR CONCEPTOS, GENERALIDADES Y TÉRMINOS DE LOS DIFERENTES SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO.

IDENTIFICAR PLANOS Y EJES.

IDENTIFICAR SISTEMA ÓSEO Y MUSCULAR.

IDENTIFICAR CONCEPTOS, GENERALIDADES Y TERMINOLOGÍA DE LA FISIOLÓGÍA DEL EJERCICIO.

VERIFICAR INFORMACIÓN RECOLECTADA.

IDENTIFICAR LOS DETERMINANTES DE SALUD.

CONVOCAR ACTORES DE LOS DIFERENTES SECTORES COMPROMETIDOS CON LA SITUACIÓN DE SALUD DEL INDIVIDUO O LA POBLACIÓN SEGÚN RESULTADOS OBTENIDOS.

DETERMINAR CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS Y SOCIOECONÓMICAS DEL INDIVIDUO O LA POBLACIÓN QUE INCIDEN POSITIVA O NEGATIVAMENTE EN LA SALUD DE LA MISMA.

DEFINIR RECURSOS NECESARIOS PARA LA INTERVENCIÓN DEL INDIVIDUO O LA POBLACIÓN DETERMINADA.

ANALIZAR LOS DETERMINANTES DE SALUD DEL INDIVIDUO O LA POBLACIÓN PARA TENER EN CUENTA EN EL PLAN DE ACCIÓN.

SELECCIONAR PRUEBAS.

ELABORAR INFORMES.

ELABORAR CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

ESTRUCTURAR COMPONENTES DE LA CARGA.

ELABORAR MACRO ESTRUCTURA PARA PROGRAMACIÓN DE LA INTERVENCIÓN.

ELABORAR EL PLAN DE ACCIÓN PARA LA INTERVENCIÓN INDIVIDUAL O GRUPAL.

FOMENTAR ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE PATOLOGÍAS PREVALENTES A TRAVÉS DE CAMPAÑAS CON PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LA POBLACIÓN.

IMPLEMENTAR ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN A LA POBLACIÓN SEGÚN DIAGNÓSTICO SOCIO DEMOGRÁFICO OBTENIDO Y RECURSOS DISPONIBLES.

CONTROLAR ACCIONES DE INTERVENCIÓN EN EL INDIVIDUO O DIFERENTES GRUPOS POBLACIONALES.

ENTREGAR INFORME DE RESULTADOS DE LAS ACCIONES REALIZADAS A LOS DIFERENTES SECTORES COMPROMETIDOS CON LA SITUACIÓN DE SALUD DEL INDIVIDUO O LA POBLACIÓN OBJETO.

##### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

FUNDAMENTOS DE MORFO-FISIOLOGÍA: ADAPTACIONES CARDIOVASCULARES Y RESPIRATORIAS, SISTEMAS ENERGÉTICOS, ANTECEDENTES, TERMINOLOGÍA Y MEDICIÓN.

ACTIVIDAD FÍSICA: CONCEPTO, PERSPECTIVA HISTÓRICA, TERMINOLOGÍA, MEDICIÓN Y VALORACIÓN, FITNESS E INTENSIDAD, PROGRAMACIÓN, PERIODIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN, RECOMENDACIONES, CARACTERÍSTICAS, BENEFICIOS.

FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO: CONCEPTO, GENERALIDADES, TERMINOLOGÍA, ADAPTACIÓN MUSCULAR, ADAPTACIÓN CARDIORRESPIRATORIA, INFLUENCIAS AMBIENTALES, NUTRICIÓN Y AYUDAS ERGOGÉNICAS.

MORFOLOGÍA: CONCEPTO, GENERALIDADES, TERMINOLOGÍA, SISTEMAS ESTRUCTURALES DEL CUERPO HUMANO, PLANOS Y EJES, SISTEMA MUSCULAR Y SISTEMA ÓSEO.

ACTIVIDAD FÍSICA: CONCEPTO, PRINCIPIOS, TÉCNICAS, METODOLOGÍAS, CARACTERÍSTICAS Y TENDENCIAS





LÍNEA TECNOLÓGICA: CLIENTE

RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS DE SALUD

RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO EN ACTIVIDAD FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

SE DESARROLLAN EN AMBIENTES CERRADOS, ABIERTOS, Y NATURALES.

ESTADÍSTICA: CONCEPTOS BÁSICOS, MEDICIÓN DE CARACTERES, ESTADÍSTICAS PRIMARIAS, TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN: ENTREVISTA, ENCUESTA, CUESTIONARIO, OBSERVACIÓN, DIAGRAMA DE FLUJO, DICCIONARIO DE DATOS.

ENFERMEDAD: CONCEPTO, CAUSAS DE MORBILIDAD, ETIOLOGÍA, MANIFESTACIONES CLÍNICAS, PREVENCIÓN, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO, CARGA DE ENFERMEDAD, MORBIMORTALIDAD, FACTORES DE RIESGO Y PROTECTORES.

PROTOCOLOS DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA: CONCEPTO, FUNCIONES, Y ACTIVIDADES RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN PROCESAMIENTO, ANÁLISIS, INTERPRETACIÓN ACCIONES DE CONTROL ELEMENTOS, FUENTES Y TIPOS DE DATOS DEL PROCESO DE VIGILANCIA.

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS PRINCIPALES CAUSAS DE MORBILIDAD: CONCEPTO, PUBLICIDAD Y MERCADEO, ESTRATEGIAS, ÁREAS DE ACCIÓN, FUNCIONES.

PROGRAMACIÓN DEL EJERCICIO: ESTRUCTURA DE SESIÓN, SEMANA Y MES.

ACONDICIONAMIENTO FÍSICO: EN LESIONES DEPORTIVAS.

NORMATIVA RELACIONADA CON LA PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD: NORMAS, LEYES, DECRETOS, RESOLUCIONES, ACUERDOS, CARTAS.

RECOLECTAR INFORMACIÓN: FUENTES, TENDENCIAS EN LA ACTIVIDAD FÍSICA, FACTORES DE RIESGO Y PROTECTORES DE UN INDIVIDUO O POBLACIÓN, METODOLOGÍAS, MÉTODOS Y TÉCNICAS.

#### 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RELACIONA MEDIOS DE ACTIVIDAD FÍSICA CON ESTRUCTURAS MUSCULARES Y ÓSEAS DE ACUERDO CON EL MÉTODO EMPLEADO.

REPRESENTA VARIABLES DEL EJERCICIO SEGÚN SU ESCALA DE MEDICIÓN E INTERPRETACIÓN.

IDENTIFICA PRINCIPIOS DE ADAPTACIÓN FISIOLÓGICA DEL EJERCICIO SEGÚN POBLACIÓN OBJETO.

IDENTIFICA FACTORES PROTECTORES Y DE RIESGO PREVALENTES EN LA POBLACIÓN SEGÚN CRITERIOS EPIDEMIOLÓGICOS Y DE SALUD PÚBLICA.

CONFRONTA INFORMACIÓN OBTENIDA Y SUMINISTRADA A TRAVÉS DE ACTIVIDADES DE CAMPO SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS.

DETERMINA RECURSOS NECESARIOS PARA INTERVENIR EL INDIVIDUO O LA POBLACIÓN OBJETO SEGÚN REPORTES DE LOS ENTES O SECTORES COMPROMETIDOS.

IDENTIFICA LAS PRINCIPALES CAUSAS DE MORBILIDAD A TRAVÉS DE LA INFORMACIÓN SUMINISTRADA EN LOS REPORTES SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

DISEÑA PLAN DE ACCIÓN POR DESARROLLAR CONSIDERANDO EL ANÁLISIS DE LOS DETERMINANTES DE SALUD DEL INDIVIDUO O LA POBLACIÓN, PERFIL EPIDEMIOLÓGICO Y RECURSOS PROYECTADOS.

FOMENTA ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE PATOLOGÍAS PREVALENTES MEDIANTE CAMPAÑAS CON PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LA POBLACIÓN SEGÚN RECURSOS DISPONIBLES.

RECONOCE ACCIONES DE INTERVENCIÓN ENTRE LOS DIFERENTES GRUPOS POBLACIONALES SEGÚN RESULTADOS OBTENIDOS.

SELECCIONA LAS PRUEBAS ACORDE CON ESTÁNDARES TÉCNICOS

ELABORA INFORMES CUMPLIENDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS.

ESCOGE LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD SEGÚN ESTÁNDAR TÉCNICO.

ELABORA EL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES CUMPLIENDO CON METODOLOGÍAS ESTANDARIZADAS.

ESTABLECE ORDEN EN LOS COMPONENTES DE LA CARGA TENIENDO EN CUENTA PARÁMETROS TÉCNICOS.

#### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

##### 4.8.1 Requisitos Académicos:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS EN:

LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE. LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA

LICENCIADO EN DEPORTE

PROFESIONAL EN CIENCIAS DEL DEPORTE PROFESIONAL EN DEPORTE Y ACTIVIDAD FÍSICA PROFESIONAL EN DEPORTES



PROFESIONAL EN CULTURA FÍSICA TECNÓLOGO EN ACTIVIDAD FÍSICA MÉDICO DEPORTÓLOGO FISIOTERAPEUTA

#### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

PROFESIONALES O LICENCIADOS

VEINTICUATRO (24) MESES DE LOS CUALES MÍNIMO 18 MESES SEAN DE EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA Y 6 MESES DE EXPERIENCIA DOCENTE.

TECNÓLOGO

TREINTA Y SEIS (36) MESES, DE LOS CUALES MÍNIMO 24 MESES DE EXPERIENCIA LABORAL Y 12 MESES DE VINCULACIÓN CON EL ÁREA DE LA DOCENCIA

#### 4.8.3 Competencias:

PROYECTAR EL EJERCICIO FÍSICO TENIENDO EN CUENTA PARÁMETROS TÉCNICOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

MANEJO TEÓRICO PRÁCTICO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, EN TÉRMINOS DE PLANEACIÓN Y ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN, CREATIVOS, INNOVADORES Y AUTOTRANSFORMADORES, QUE DESARROLLEN EL POTENCIAL DE LOS ALUMNOS Y POR LO TANTO, CONSTRUYAN CULTURA.

MANEJO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS INHERENTES A LA FUNCIÓN DOCENTE

CONCEPCIÓN GENERAL DEL PROCESO Y LOS PROCEDIMIENTOS DEL DISEÑO CURRICULAR PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.

HABILIDADES ARGUMENTATIVAS Y LINGÜÍSTICAS.

RESPONSABILIDAD FRENTE A LA PLANEACIÓN, LA EJECUCIÓN Y LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO ASIGNADO.

CAPACIDAD PARA LA CONVIVENCIA HUMANA, EL TRABAJO EN EQUIPO, LA AUTOFORMACIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO.

FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.

TRABAJAR EN EQUIPO.

ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS.

MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN.

FORMACIÓN PEDAGÓGICA CERTIFICADA

### 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

<b>4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA</b>	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
<b>4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL</b>	240201528
<b>4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA</b>	ANÁLISIS CUANTITATIVO FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES



**4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)**

48 horas

**4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

**DENOMINACIÓN**

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

**4.6 CONOCIMIENTOS**

**4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO**

PLANTEAR ECUACIONES  
PLANTEAR SISTEMAS DE ECUACIONES  
ESTABLECER RELACIONES DE PROPORCIONALIDAD ENTRE VARIABLES  
APLICAR CRITERIOS DE SEMEJANZA Y CONGRUENCIA DE FIGURAS.  
APLICAR LOS TEOREMAS DE THALES Y PITÁGORAS.  
REPRESENTAR FUNCIONES EN EL PLANO CARTESIANO.  
REALIZAR OPERACIONES CON NÚMEROS REALES Y CON NÚMEROS COMPLEJOS  
CALCULAR PERÍMETROS, ÁREAS Y VOLÚMENES  
REALIZAR TRANSFORMACIONES GEOMÉTRICAS EN EL PLANO.  
REALIZAR CONVERSIONES DE UNIDADES DE MEDIDA.  
RESOLVER ECUACIONES DE PRIMER Y SEGUNDO GRADO.  
RESOLVER SISTEMAS DE ECUACIONES.  
CONSTRUIR GRÁFICOS ESTADÍSTICOS  
CALCULAR ELEMENTOS DE FUNCIONES  
COMPROBAR LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS  
VERIFICAR LA SOLUCIÓN DE UNA ECUACIÓN  
DETERMINAR ERRORES DE CÁLCULOS  
USAR HERRAMIENTAS COMPUTACIONALES BÁSICAS PARA CÁLCULOS NUMÉRICOS  
ELABORAR INFERENCIAS

**4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER**

NÚMEROS REALES: CONCEPTO, REPRESENTACIONES (FRACCIONES, RAZONES, DECIMALES, PORCENTAJES) Y PROPIEDADES.  
NÚMEROS COMPLEJOS: CONCEPTO, REPRESENTACIONES Y OPERACIONES  
OPERACIONES ARITMÉTICAS: PROPIEDADES Y ORDEN DE LAS OPERACIONES.  
PROPORCIONALIDAD DIRECTA E INVERSA: CONCEPTO Y REGLA DE TRES  
GEOMETRÍA: CONCEPTOS, POLÍGONOS, LA CIRCUNFERENCIAS Y SÓLIDOS  
TRIGONOMETRÍA: CONCEPTOS, RAZONES, TEOREMAS Y APLICACIONES  
ECUACIONES: MÉTODOS DE SOLUCIÓN  
SISTEMAS DE ECUACIONES: CONCEPTO, TIPOS Y MÉTODOS DE SOLUCIÓN.  
FUNCIONES: CONCEPTO, REPRESENTACIONES Y TIPOS (POLINÓMICAS, EXPONENCIALES, TRIGONOMÉTRICAS)  
VARIABLES ESTADÍSTICAS: CONCEPTO Y TIPOS  
ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA: MEDIDAS DE CENTRALIDAD (MEDIA, MODA Y MEDIANA) Y MEDIDAS DE DISPERSIÓN(VARIANZA Y DESVIACIÓN ESTÁNDAR)



LÍNEA TECNOLÓGICA: CLIENTE

RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS DE SALUD

RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO EN ACTIVIDAD FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

GRÁFICOS ESTADÍSTICOS: DIAGRAMA DE BARRAS, CIRCULAR, PICTOGRAMAS Y SERIES.  
TEOREMA DE THALES Y PITÁGORAS: CONCEPTO Y APLICACIONES  
CONVERSIÓN DE UNIDADES Y SISTEMA DE MEDIDAS.  
SEMEJANZA Y CONGRUENCIA DE SUPERFICIES Y CUERPOS.  
TRANSFORMACIONES SOBRE POLÍGONOS: RÍGIDAS (TRASLACIONES, ROTACIONES, REFLEXIONES) Y HOMOTECIAS (AMPLIACIONES Y REDUCCIONES).  
DERIVADA E INTEGRAL DE UNA FUNCIÓN: CONCEPTO Y REGLAS  
HOJAS DE CÁLCULO: CONCEPTO, SINTAXIS Y APLICACIONES.

#### 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PRESENTA LA RELACIÓN ENTRE DOS CANTIDADES O VARIABLES SEGÚN LOS FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS  
DEFINE EL PROBLEMA A RESOLVER DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE SU ENTORNO.  
PLANTEA ECUACIONES O SISTEMAS DE ECUACIONES DE ACUERDO CON LA RELACIÓN ENTRE LAS VARIABLES  
PRESENTA SOLUCIÓN A PROBLEMAS MEDIANTE FIGURAS GEOMÉTRICAS  
APLICA PROCEDIMIENTOS ARITMÉTICOS Y ALGEBRAICOS SEGÚN EL PROBLEMA PLANTEADO  
RESUELVE ECUACIONES O SISTEMAS DE ECUACIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS MATEMÁTICOS  
CALCULA PERÍMETROS, ÁREAS Y VOLÚMENES DE ACUERDO CON LOS ELEMENTOS DE LA FIGURA GEOMÉTRICA  
REALIZA CONVERSIONES SEGÚN LAS EQUIVALENCIAS ENTRE SISTEMAS DE MEDIDA  
REPRESENTA CONJUNTO DE DATOS DE ACUERDO CON LA VARIABLE ESTADÍSTICA  
SELECCIONA LAS HERRAMIENTAS COMPUTACIONALES PARA LA VERIFICACIÓN DE LOS RESULTADOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS MATEMÁTICOS.

#### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

##### 4.8.1 Requisitos Académicos:

LICENCIADO EN MATEMÁTICAS O INGENIERO AFÍN AL PROGRAMA DE FORMACIÓN

##### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 12 MESES DE EXPERIENCIA EN DOCENCIA

##### 4.8.3 Competencias:

PRÁCTICA DE PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS UNIVERSALES. DISPOSICIÓN AL CAMBIO.  
HABILIDADES INVESTIGATIVAS. MANEJO DE GRUPOS.  
LIDERAZGO  
COMUNICACIÓN EFICAZ Y ASERTIVA DOMINIO LECTO-ESCRITURAL  
DOMINIO ARGUMENTATIVO Y PROPOSITIVO TRABAJO EN EQUIPO  
MANEJO DE LAS TIC  
FORMACIÓN PEDAGÓGICA CERTIFICADA





#### 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

<b>4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA</b>	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
<b>4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL</b>	240201530
<b>4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA</b>	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA INDUCCIÓN.
<b>4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)</b>	48 horas
<b>4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	
<b>DENOMINACIÓN</b>	
IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	
<b>4.6 CONOCIMIENTOS</b>	
<b>4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO</b>	
&#9679; IDENTIFICAR EL DESARROLLO HISTÓRICO DEL SENA. &#9679; IDENTIFICAR LA IDENTIDAD CORPORATIVA DEL SENA. &#9679; DESCRIBIR LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA IMAGEN CORPORATIVA DEL SENA. &#9679; IDENTIFICAR LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE LA ENTIDAD &#9679; DESCRIBIR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA QUE REGULAN EL COMPORTAMIENTO DEL APRENDIZ, DURANTE EL PROCESO DE FORMACIÓN. &#9679; DESCRIBIR LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DEL SENA. &#9679; DIFERENCIAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LA OFERTA DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL &#9679; VIVENCIAR SU PROYECTO DE VIDA EN EL MARCO DEL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	
<b>4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER</b>	
&#9679; MISIÓN, VISIÓN, HISTORIA INSTITUCIONAL, OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL, PRINCIPIOS ÉTICOS, VALORES ÉTICOS Y PROCEDERES ÉTICOS. &#9679; ELEMENTOS DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL: ESCUDO, BANDERA, LOGO SÍMBOLO, HIMNO, ESCARAPELAS. &#9679; ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DEL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA, &#9679; POLÍTICAS DE BIENESTAR A APRENDICES Y NORMAS DE CONVIVENCIA INTERNA: ALTERNATIVAS PARA EL DESARROLLO DE LA ETAPA PRODUCTIVA. ETAPAS DE LA FORMACIÓN: TIPOLOGÍA, CARACTERÍSTICAS, PROCEDIMIENTO. MANUAL DE CONVIVENCIA, NORMA ESPECÍFICAS DE LOS CENTROS. &#9679; FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL: CONCEPTO, PRINCIPIOS Y CARACTERÍSTICAS. &#9679; TIPOS DE OFERTA DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y SUS CARACTERÍSTICAS. &#9679; TIPOS DE CERTIFICADO DE ACUERDO CON LA FORMACIÓN Y DURACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN. &#9679; DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, CONCEPTO, TIPOS Y CARACTERÍSTICAS. &#9679; PROYECTO FORMATIVO: CONCEPTO, FASES ACTIVIDADES, DENOMINACIÓN, OBJETIVOS. &#9679; PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS: ESTRUCTURA, TIPOS DE EVIDENCIA, FORMATO, CONTENIDOS. &#9679; PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS SENA: TUTORIALES SENA: LMS, SOFIA PLUS, SISTEMA VIRTUAL DE	



APRENDICES (SVA), GESTIÓN CONTRATO DE APRENDIZAJE. CORREO MISENA. PORTALES, REDES SOCIALES DE LA ENTIDAD.

&#9679; RUTA DE FORMACIÓN: ETAPA LECTIVA, ETAPA PRÁCTICA (ALTERNATIVAS). DURACIÓN, CARACTERÍSTICAS, REQUISITOS, FORMATOS, COMPROMISOS, EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO, PLAN DE MEJORA.

#### 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RECONOCE LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL Y LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS Y FORMATIVOS. IDENTIFICA LOS COMPONENTES Y ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL SEGÚN EL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y SU PERFIL COMO APRENDIZ DEL SENA.

INCORPORA A SU PROYECTO DE VIDA LAS OPORTUNIDADES OFRECIDAS POR EL SENA.

#### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

##### 4.8.1 Requisitos Académicos:

REQUISITOS ACADÉMICOS:

PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE ESTA COMPETENCIA SE REQUIERE LA PARTICIPACIÓN DEL INSTRUCTOR TÉCNICO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, LOS INSTRUCTORES DE LAS COMPETENCIAS CLAVE Y TRANSVERSALES, EL PROFESIONAL DE DESARROLLO HUMANO, EQUIPO DE BIENESTAR Y LIDERAZGO AL APRENDIZ, RELACIONES CORPORATIVAS, ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, COORDINADORES MISIONALES Y ACADÉMICOS EN COORDINACIÓN CON EL SUBDIRECTOR DE CENTRO

##### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

EXPERIENCIA LABORAL:

&#9679; MÍNIMO 12 MESES DE EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA OBJETO DEL DESEMPEÑO

##### 4.8.3 Competencias:

&#9679; PRÁCTICA DE PRINCIPIOS, VALORES Y PROCEDERES ÉTICOS DE ACUERDO CON EL CÓDIGO DE ÉTICA INSTITUCIONAL.

&#9679; DISPOSICIÓN AL CAMBIO.

&#9679; HABILIDADES INVESTIGATIVAS.

&#9679; MANEJO DE GRUPOS.

&#9679; LIDERAZGO.

&#9679; COMUNICACIÓN EFICAZ Y ASERTIVA.

&#9679; DOMINIO LECTO--&#8208;ESCRITURAL.

&#9679; DOMINIO ARGUMENTATIVO Y PROPOSITIVO.

&#9679; TRABAJO EN EQUIPO.

&#9679; MANEJO DE LAS TIC.

&#9679; CONOCIMIENTO DE MANUAL DE IDENTIDAD CORPORATIVA SENA.

&#9679; CONOCIMIENTO DE LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES PARA EL APRENDIZ.

&#9679; CONOCIMIENTO DEL PROCESO GESTIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.

&#9679; MANEJO TEÓRICO PRÁCTICO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, EN TÉRMINOS DE PLANEACIÓN Y ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN, CREATIVOS, INNOVADORES Y AUTOTRANSFORMADORES, QUE DESARROLLEN EL POTENCIAL DE LOS ALUMNOS Y POR LO TANTO, CONSTRUYAN CULTURA.

&#9679; MANEJO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS INHERENTES A LA FUNCIÓN DOCENTE

&#9679; CONCEPCIÓN GENERAL DEL PROCESO Y LOS PROCEDIMIENTOS DEL DISEÑO CURRICULAR PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.

&#9679; HABILIDADES ARGUMENTATIVAS Y LINGÜÍSTICAS.



&#9679; CAPACIDAD PARA LA CONVIVENCIA HUMANA, EL TRABAJO EN EQUIPO, LA AUTOFORMACIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO.

#### 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

##### 4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

##### 4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL

999999999

##### 4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA

##### 4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)

864 horas

#### 4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

##### DENOMINACIÓN

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

#### 4.6 CONOCIMIENTOS

##### 4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

##### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

#### 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

#### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

##### 4.8.1 Requisitos Académicos:



#### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

#### 4.8.3 Competencias:

### 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

#### 4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA

Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

#### 4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL

220501046

#### 4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA

APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL ENTORNO

#### 4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)

48 horas

#### 4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

##### DENOMINACIÓN

EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.

OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN

ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

#### 4.6 CONOCIMIENTOS

##### 4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

IDENTIFICAR EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET.

DISPONER EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET.

MANEJAR COMPUTADORES, PERIFÉRICOS, TABLETAS, EQUIPOS MÓVILES Y REPRODUCTORES DE MEDIOS ELECTRÓNICOS.

APLICAR FUNCIONALIDADES DE SISTEMAS OPERATIVOS.

MANEJAR PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, SOFTWARE PARA PRESENTACIONES, DIAGRAMACIÓN, BASES DE DATOS Y PROGRAMAS ESPECÍFICOS.

UTILIZAR MOTORES DE BÚSQUEDA, NAVEGACIÓN, CORREO ELECTRÓNICO, TRANSFERENCIA DE ARCHIVOS, CHAT, LISTAS DE CORREOS, BLOGS, WIKIS, FOROS WEB, SPACES, GRUPOS DE NOTICIAS, TELEFONÍA IP, TELEVISIÓN IP, COMPRAR EN INTERNET, E-LEARNING, MARKETING DIGITAL, TRABAJO COLABORATIVO, COMPUTACIÓN EN LA NUBE, REDES SOCIALES Y VIDEOCONFERENCIA POR INTERNET.

MANEJAR HERRAMIENTAS COLABORATIVAS EN INTERNET





VALORAR RESULTADOS OBTENIDOS  
APLICAR PROCESOS DE MEJORA

#### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

TECNOLOGÍA: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS.

HERRAMIENTAS TIC: CLASES, CARACTERÍSTICAS, USOS

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN: CONCEPTO, COMPONENTES, CARACTERÍSTICAS, CLASIFICACIÓN, USOS, TENDENCIAS.

EQUIPOS Y PERIFÉRICOS TIC:

COMPUTADOR: CONCEPTO, ARQUITECTURA, FUNCIONAMIENTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS.

PERIFÉRICOS: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, CARACTERÍSTICAS, FUNCIONAMIENTO.

OTROS (TABLETAS, EQUIPOS MÓVILES, REPRODUCTORES DE MEDIOS ELECTRÓNICOS): CONCEPTO, FUNCIONAMIENTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS

REDES DE DATOS: CONCEPTO, CONECTIVIDAD, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, USOS, SERVICIOS.

SOFTWARE: CONCEPTO, HERRAMIENTAS, FUNCIONES, PROPIEDADES.

TIPOS DE SOFTWARE:

SOFTWARE DE SISTEMA (SISTEMA OPERATIVO): CONCEPTO, CLASES, FUNCIONES, CARACTERÍSTICAS, USOS.

SOFTWARE DE APLICACIÓN (PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, PROGRAMA DE PRESENTACIÓN, BASE DE DATOS, DIAGRAMACIÓN, SOFTWARE ESPECÍFICO): CONCEPTO, CLASES, FUNCIONES, CARACTERÍSTICAS, USOS.

SOFTWARE DE DESARROLLO: CONCEPTO, CLASES, FUNCIONES, CARACTERÍSTICAS, USOS.

INTERNET:

DEFINICIÓN, HISTORIA, EVOLUCIÓN, ARQUITECTURA, UTILIDADES.

CONEXIÓN: TIPOS, CONFIGURACIÓN, CARACTERÍSTICAS.

HERRAMIENTAS COLABORATIVAS.

SERVICIOS DE INTERNET:

(NAVEGACIÓN, CORREO ELECTRÓNICO, TRANSFERENCIA DE ARCHIVOS, BÚSQUEDAS, LISTAS DE CORREOS, GRUPOS DE NOTICIAS, CHATS, BLOGS, WIKIS, FOROS WEB, SPACES, REDES SOCIALES, INTERCAMBIO DE ARCHIVOS P2P, TELEFONÍA VOIP, TELEVISIÓN IPTV, COMPRAR EN INTERNET, E-LEARNING, MARKETING DIGITAL, TRABAJO COLABORATIVO, COMPUTACIÓN EN LA NUBE): CONCEPTO, REQUERIMIENTOS, TIPOS, UTILIDADES, APLICACIONES, VENTAJAS, DESVENTAJAS.

VERIFICACIÓN DE RESULTADOS: OBJETO, TÉCNICAS.

OPTIMIZACIÓN: DEFINICIÓN, OBJETO, IMPLEMENTACIÓN.

#### 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

IDENTIFICA EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE USO.

COMPARA EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET, DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS.

ESCOGE EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y CARACTERÍSTICAS.



MANEJA COMPUTADORES, TABLETAS, CELULARES Y OTROS EQUIPOS TIC, DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES DE LOS MISMOS.  
APLICA FUNCIONALIDADES DE SISTEMAS OPERATIVOS, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS DEL EQUIPO.  
MANEJA PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, SOFTWARE PARA PRESENTACIONES, DIAGRAMACIÓN, BASES DE DATOS Y SOFTWARE ESPECÍFICO, DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES DE CADA PROGRAMA Y LAS NECESIDADES DE MANEJO DE LA INFORMACIÓN.  
UTILIZA MOTORES DE BÚSQUEDA, NAVEGACIÓN, CORREO ELECTRÓNICO, TRANSFERENCIA DE ARCHIVOS, CHAT, LISTAS DE CORREOS, BLOGS, WIKIS, FOROS WEB, SPACES, GRUPOS DE NOTICIAS, TELEFONÍA IP, TELEVISIÓN IP, COMPRAR EN INTERNET, E-DEARNING, MARKETING DIGITAL, TRABAJO COLABORATIVO, COMPUTACIÓN EN LA NUBE, REDES SOCIALES Y VIDEOCONFERENCIA POR INTERNET, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.  
PARTICIPA EN REDES SOCIALES, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE COMUNICACIÓN.  
MANEJA HERRAMIENTAS COLABORATIVAS EN INTERNET, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL EQUIPO DE TRABAJO.  
COMPRUEBA EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS, PRODUCTOS O SERVICIOS OBTENIDOS CON EL USO DE HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS ESPERADOS.  
APLICA PROCESOS DE MEJORA A LOS PRODUCTOS, DE ACUERDO CON LAS COMPROBACIONES REALIZADAS.

#### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

##### 4.8.1 Requisitos Académicos:

SE REQUIERE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES TÉCNICOS CONFORMADO POR:  
TECNÓLOGO O PROFESIONAL EN ÁREAS AFINES CON TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA

##### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO, DIECIOCHO (18) MESES DE EXPERIENCIA LABORAL, DE LOS CUALES DOCE (12) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y SEIS (6) MESES EN LABORES DE DOCENCIA EN EL ÁREA.

##### 4.8.3 Competencias:

FORMACIÓN POR PROYECTOS  
PROCESOS PEDAGÓGICOS  
CREATIVIDAD  
LIDERAZGO  
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS

#### 4.9 MATERIALES DE FORMACIÓN

Tipo Material	Descripción del Material	Codificación ORIONS	Unidades	Cantidad
---------------	--------------------------	---------------------	----------	----------



#### 4.10 REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS PARA LA COMPETENCIA DE FORMACIÓN

### 6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
<b>Autor</b>	LINA MARIA SERRANO	INSTRUCTORA	CENTRO DE FORMACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y CULTURA. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	13/12/2016
<b>Autor</b>	FREDY WILMAR GAVIRIA	INSTRUCTOR	CENTRO DE SERVICIOS DE SALUD. REGIONAL ANTIOQUIA	13/12/2016
<b>Autor</b>	FABIAN YESID ROA	INSTRUCTOR	CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES. REGIONAL	13/12/2016
<b>Autor</b>	MAURICIO ANDRES GORDILLO	INSTRUCTOR	CENTRO DE GESTION TECNOLÓGICA DE SERVICIOS. REGIONAL VALLE	13/12/2016
<b>Autor</b>	ANA PATRICIA SALINAS PEREZ	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	null. REGIONAL CAUCA	13/12/2016
<b>Autor</b>	MIRIAN ISABEL CORDOBA	INSTRUCTORA	CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA. REGIONAL VALLE	13/12/2016
<b>Autor</b>	ILIANA MORENO	INSTRUCTORA	null. REGIONAL CAUCA	13/12/2016
<b>Autor</b>	MELVIN ENRIQUE DOUGLAS	INSTRUCTOR	null. REGIONAL MAGDALENA	13/12/2016
<b>Autor</b>	ILIANA MORENO HERNANDEZ	APROBAR ANALISIS	null. REGIONAL CAUCA	26/07/2017
<b>Autor</b>	OLGA MILENA GAMEZ SOCH	QUITAR SUSPENDIDO	DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	29/09/2017
<b>Autor</b>	OLGA MILENA GAMEZ SOCHA	QUITAR SUSPENDIDO	DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	15/12/2017
<b>Autor</b>	OLGA MILENA GAMEZ SOCHA	QUITAR SUSPENDIDO	DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	21/05/2018



LÍNEA TECNOLÓGICA: CLIENTE  
RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS DE SALUD  
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO EN ACTIVIDAD FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

<b>Autor</b>	MANUEL JAVIER ORJUELA	INSTRUCTOR	null. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	29/05/2018
<b>Autor</b>	OLGA MILENA GAMEZ SOCHA	QUITAR SUSPENDIDO	DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	04/10/2018
<b>Autor</b>	ANDRES FELIPE VALENCIA PIMIENTA	QUITAR SUSPENDIDO	null. DIRECCIÓN GENERAL	19/05/2020
<b>Autor</b>	EMILIA MARIA SARMIENTO MORA	QUITAR SUSPENDIDO	null. REGIONAL ANTIOQUIA	24/09/2020
<b>Autor</b>	ANDRES FELIPE VALENCIA PIMIENTA	QUITAR SUSPENDIDO	null. DIRECCIÓN GENERAL	03/02/2021
<b>Autor</b>	CESAR AUGUSTO CANO ECHEVERRI	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS. REGIONAL RISARALDA	23/02/2021
<b>Autor</b>	ANDRES FELIPE VALENCIA PIMIENTA	QUITAR SUSPENDIDO	null. DIRECCIÓN GENERAL	19/04/2021

### CONTROL DE CAMBIOS

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
--	--------	-------	-------------------	-------