



**UTPL**  
*La Universidad Católica de Loja*

**Modalidad Abierta y a Distancia**

# Geografía Turística

## Guía didáctica



Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

Recursos



**Departamento de Ciencias Empresariales**

**Sección departamental de Hotelería y Turismo**

---

## Geografía Turística

***Guía didáctica***

**Autora:**

Luz Clara Gonzaga Vallejo



**Asesoría virtual**  
[www.utpl.edu.ec](http://www.utpl.edu.ec)

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

Recursos

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

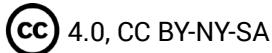
Recursos

## Geografía Turística

Guía didáctica

Luz Clara Gonzaga Vallejo

Universidad Técnica Particular de Loja



## Diagramación y diseño digital:

Ediloja Cía. Ltda.

Telefax: 593-7-2611418.

San Cayetano Alto s/n.

[www.ediloja.com.ec](http://www.ediloja.com.ec)

[edilojainfo@ediloja.com.ec](mailto:edilojainfo@ediloja.com.ec)

Loja-Ecuador

ISBN digital - 978-9942-25-613-3



La versión digital ha sido acreditada bajo la licencia Creative Commons 4.0, CC BY-NY-SA: Reconocimiento-No comercial-Compartir igual; la cual permite: copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra, mientras se reconozca la autoría original, no se utilice con fines comerciales y se permiten obras derivadas, siempre que mantenga la misma licencia al ser divulgada. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>

14 abril, 2020

Índice

# Índice

<b>1. Datos de información.....</b>	<b>8</b>
1.1. Presentación-Orientaciones de la asignatura .....	8
1.2. Competencias genéricas de la UTPL.....	8
1.3. Competencias específicas de la carrera .....	9
1.4. Problemática que aborda la asignatura en el marco del proyecto.....	9
<b>2. Metodología de aprendizaje.....</b>	<b>10</b>
<b>3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje .....</b>	<b>12</b>
<b>Primer bimestre.....</b>	<b>12</b>
Resultado de aprendizaje 1 .....	12
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje.....	12
Semana 1 .....	12
<b>Unidad 1. Geografía turística, turismo.....</b>	<b>13</b>
1.1. Generalidades a nivel internacional.....	13
1.2. Geografía.....	13
1.3. El Universo.....	13
1.4. La tierra.....	14
1.5. Continentes y Océanos.....	14
1.6. Turismo.....	14
1.7. Geografía turística.....	14
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	14
Autoevaluación 1 .....	16
Semana 2 .....	19
<b>Unidad 2. Características generales del Ecuador.....</b>	<b>19</b>
2.1. Características generales del Ecuador .....	20
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	20
Autoevaluación 2 .....	22
Resultado de aprendizaje 2 .....	25

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

Recursos

Índice	
Primer bimestre	
Segundo bimestre	
Solucionario	
Referencias bibliográficas	
Recursos	
<b>Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje.....</b>	<b>25</b>
<b>Semana 3 .....</b>	<b>25</b>
<b>    Unidad 3. Clasificación de los atractivos turísticos: recursos naturales y culturales.....</b>	<b>25</b>
3.1. Evolución de la clasificación de los atractivos turísticos .....	26
3.2. Clasificación de atractivos turísticos en Ecuador .....	26
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	26
Autoevaluación 3 .....	28
<b>    Semana 4 .....</b>	<b>31</b>
<b>    Unidad 4. Atractivos naturales y culturales del Ecuador .....</b>	<b>31</b>
4.1. Región Costa o Litoral .....	32
4.2. Características de la región.....	32
4.3. Perfil costero .....	32
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	32
Autoevaluación 4 .....	34
<b>    Semana 5 .....</b>	<b>37</b>
4.4. Región Sierra o Interandina.....	37
4.5. Características de la región.....	37
4.6. Formaciones del relieve ecuatoriano.....	37
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	38
Autoevaluación 5 .....	39
<b>    Semana 6 .....</b>	<b>42</b>
4.7. Región Amazónica u Oriente.....	42
4.8. Características de la región.....	42
4.9. Red hidrográfica y de los regímenes hidrológicos.....	42
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	43
Autoevaluación 6 .....	44

Actividades finales del bimestre .....	47
<b>Semana 7 .....</b>	<b>47</b>
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	47
<b>Semana 8 .....</b>	<b>48</b>
<b>Segundo bimestre .....</b>	<b>49</b>
Resultado de aprendizaje 2 .....	49
Contenidos, recursos y actividades recomendadas .....	49
<b>Semana 9 .....</b>	<b>49</b>
<b>Unidad 4. Recursos Naturales del Ecuador.....</b>	<b>49</b>
4.1. Clima.....	50
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	50
Autoevaluación 7 .....	52
<b>Semana 10 .....</b>	<b>55</b>
4.2. Vida vegetal y los ecosistemas.....	55
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	55
Autoevaluación 8 .....	57
<b>Semana 11 .....</b>	<b>60</b>
4.3. Región Insular o Islas Galápagos .....	60
4.4. Breve reseña histórica .....	60
4.5. Localización y características generales .....	60
4.6. Relieve .....	60
4.7. Mareas, vientos y corrientes .....	60
4.8. Clima.....	60
4.9. Biodiversidad de las islas .....	61
4.10.Turismo dentro de las islas .....	61
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	61

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

Recursos

<b>Índice</b>	
<b>Autoevaluación 9 .....</b>	<b>63</b>
<b>Semana 12 .....</b>	<b>66</b>
<b>Unidad 5. Manifestaciones culturales del Ecuador .....</b>	<b>66</b>
5.1. Características distintivas de la diversidad étnica .....	66
5.2. Nacionalidades y Pueblos del Ecuador .....	67
5.3. Vestimenta .....	67
<b>Actividades de aprendizaje recomendadas .....</b>	<b>67</b>
<b>Autoevaluación 10 .....</b>	<b>69</b>
<b>Semana 13 .....</b>	<b>72</b>
<b>Unidad 6. Áreas protegidas del Ecuador.....</b>	<b>72</b>
6.1. Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SNAP).....	72
6.2. Subsistemas del Patrimonio de Áreas Protegidas Naturales del Ecuador (PANE).....	72
6.3. Categorías de manejo de las áreas protegidas en el Ecuador.....	72
<b>Actividades de aprendizaje recomendadas .....</b>	<b>73</b>
<b>Semana 14 .....</b>	<b>74</b>
<b>Actividades de aprendizaje recomendadas .....</b>	<b>74</b>
<b>Autoevaluación 11 .....</b>	<b>76</b>
<b>Actividades finales del bimestre.....</b>	<b>79</b>
<b>Semana 15 .....</b>	<b>79</b>
<b>Actividades de aprendizaje recomendadas .....</b>	<b>79</b>
<b>Semana 16 .....</b>	<b>80</b>
<b>4. Solucionario .....</b>	<b>81</b>
<b>5. Referencias Bibliográficas .....</b>	<b>92</b>
<b>6. Recursos .....</b>	<b>95</b>

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

Recursos

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos



## 1. Datos de información

### 1.1. Presentación-Orientaciones de la asignatura



### 1.2. Competencias genéricas de la UTPL

- Vivencia de los valores universales del humanismo de Cristo.
- Comunicación oral y escrita.
- Orientación a la innovación y a la investigación.
- Pensamiento crítico y reflexivo.
- Trabajo en equipo.
- Compromiso e Implicación Social.
- Comportamiento ético.
- Organización y planificación del tiempo.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

### 1.3. Competencias específicas de la carrera

Desarrolla las capacidades científicas, teóricas, y técnico-instrumentales en los campos de gestión del territorio, gestión turística, patrimonio natural y cultural, con la finalidad de responder a las necesidades y requerimientos del sector turístico, fortaleciendo y poniendo en valor los saberes ancestrales enmarcados en las costumbres, tradiciones, historia, cultura y gastronomía.

### 1.4. Problemática que aborda la asignatura en el marco del proyecto

La problemática abordada por la asignatura se basa en tres corrientes. Por un lado, la región natural, se analizará todo lo referente a los atractivos naturales (clima, vegetación, etc.). Por otro lado, la región paisaje, permite el desarrollo de capacidades para la comprensión de las transformaciones realizadas por la acción del hombre y lo cultural (usos de suelos, carreteras, ciudades); finalmente, la región humana o geográfica, ámbito relacionado con las relaciones humanas, le permitirá analizar los grupos humanos y sus modos de vida (económica, políticas, etc.). Esto admitirá el desarrollo de capacidades para la comprensión de los sistemas territoriales particulares, que será considerado al momento de planificar y gestionar el territorio turísticamente.



## 2. Metodología de aprendizaje

### Aprendizaje por descubrimiento

Para alcanzar los resultados de aprendizaje, nos enfocaremos en el descubrimiento inductivo que consiste en la colección y reordenamiento de datos, temas, lugares, destinos, atractivos naturales y culturales, para llegar al conocimiento total de este componente.

A continuación, comparto con ustedes un video que muestra de forma sencilla este tipo de aprendizaje, según el autor Bruner.

Laguna, P. (9 de mayo de 2015). Tipos de Aprendizaje de Bruner (Bruner's Learning Styles) [Archivo de video – YouTube]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=9X3uA2XyhN4>

Adicional, comparto con ustedes los principales objetivos de este tipo de aprendizaje:

1. Cambiar un aprendizaje mecánico por uno interactivo.
2. Formular suposiciones intuitivas que posteriormente se confirmen sistemáticamente.
3. Potenciar el aprender a aprender.
4. Estimular la autoestima y la seguridad.

La metodología que aplicaremos en el desarrollo del componente académico es la del “Aprendizaje por descubrimiento”, la misma

que promueve que el estudiante adquiera los conocimientos por sí mismo, de tal modo que el contenido que se va a aprender no se presente en su forma total, sino que debe ser descubierto paulatinamente.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos



---

### 3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje

---



#### Primer bimestre

##### Resultado de aprendizaje 1

Establece los factores de localización y espacio, además del traslado de los flujos de turismo a escala regional, nacional o internacional.

#### Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje

---



##### Semana 1

---

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos



## Unidad 1. Geografía turística, turismo

Estimado estudiante:

Los contenidos que desarrollaremos a lo largo del ciclo académico se han determinado con la finalidad de cumplir con el resultado de aprendizaje de la asignatura, de tal manera que, al concluirla exitosamente, ustedes estarán en la capacidad de: Determinar la riqueza de los atractivos turísticos naturales y culturales que posee el Ecuador valorando la importancia e impacto directo que generan en la actividad turística.

Para esto, iniciaremos con el estudio de la primera unidad que servirá para recordar de forma general la teoría asociada a la Geografía, revisando su evolución y principales definiciones. Por otra parte, revisaremos puntos importantes del universo, tierra, formación, continentes, océanos, y algo muy importante, es que, a partir de este punto, ligaremos las definiciones al turismo. Los subtemas preparados para esta unidad se detallan a continuación:

### 1.1. Generalidades a nivel internacional.

### 1.2. Geografía.

### 1.3. El Universo.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## 1.4. La tierra.

## 1.5. Continentes y Océanos.

## 1.6. Turismo.

## 1.7. Geografía turística.



### Actividades de aprendizaje recomendadas

Para conocer con mayor detalle las generalidades de la Geografía a nivel mundial, lo invitamos a revisar los contenidos de la Unidad I de su texto guía; la presentación adjunta, que resalta características principales de cada subtema; y finalmente, la infografía que se centra en las definiciones claves de esta asignatura.

[Ir a recursos](#)

### Definición de geografía, turismo y geografía turística

Adicionalmente, puede ingresar a leer el recurso educativo abierto –REA- Atlas de geografía del mundo [enlace](#). Con este recurso, le proponemos realizar un análisis comparativo acerca de los recursos naturales de otros continentes con respecto al nuestro y, de esta manera, identificar similitudes y diferencias que podrían convertirse en potencialidades turísticas para nuestras costas, por ejemplo, o identificar el país que tenga similitud con el nuestro y que se

encuentre turísticamente desarrollado, en fin; deje fluir su curiosidad y ganas de aprender.

### [Características generales del Ecuador](#)

Finalmente, usted debe desarrollar la autoevaluación propuesta para esta unidad.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos



## Autoevaluación 1

Lea detenidamente cada pregunta y seleccione la respuesta correcta:

- 1. La geografía física se centra en:**
  - a. La explicación de los fenómenos naturales.
  - b. La explicación de los fenómenos sociales.
  - c. Las dos opciones anteriores.
  - d. Ninguna de las opciones.
  
- 2. La Teoría de la Gran Explosión o Big Bang, es la más aceptada para explicar el origen del universo.**
  - a. Verdadero.
  - b. Falso.
  
- 3. El Sistema Solar se formó hace unos 4,6 billones de años debido a un \_\_\_\_\_ de una nube molecular gigante.**
  - a. Lluvia de meteoros.
  - b. Fraccionamiento del espacio tiempo.
  - c. Colapso gravitatorio.
  - d. Ninguna de las opciones.
  
- 4. La Tierra se origina por la disipación de gases y polvo cósmico que se fue enfriando hasta convertirse en materia sólida.**
  - a. Verdadero.
  - b. Falso.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

**5. Los mapas se pueden agrupar en dos tipos principales:**

- a. Básicos o de referencia.
- b. Políticos.
- c. Físicos.
- d. Temáticos.

**6. Los elementos de las coordenadas geográficas son:**

- a. La latitud y longitud.
- b. Norte, sur, este y oeste.
- c. Longitud, latitud y altitud.
- d. Las dos primeras opciones.

**7. La proyección, escala, título, simbología y orientación, son elementos que:**

- a. Dificultan la comprensión del mapa.
- b. Indispensables que le permiten facilitar su lectura y comprensión.
- c. Deben constar dentro de la leyenda de un mapa.
- d. Ninguna de las opciones.

**8. Se han identificado un total de siete modelos continentales de estudio.**

- a. Verdadero.
- b. Falso.

**9. América del norte se conforma por:**

- a. Doce países y un departamento de altamar.
- b. Tres países y un departamento de altamar.
- c. Cuatro países.
- d. Tres países.

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

Recursos

10. Se identifican dentro de la tierra un total de \_\_\_\_\_ océanos.

- a. Tres.
- b. Cuatro.
- c. Cinco.
- d. Seis.

¡Felicitaciones!, ha concluido con otro de los capítulos planificados dentro de la asignatura; es necesario que valide sus respuestas ingresando a los solucionarios.

[Ir al solucionario](#)

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos



## Semana 2



### Unidad 2. Características generales del Ecuador

Continuamos con el estudio de la unidad 2 y seguramente que muchos de los subtemas revisados no son nuevos para ustedes, bien sea porque durante sus estudios anteriores ya los conocieron o por la constante actualización que tenemos gracias a las herramientas tecnológicas y de comunicación que todos tenemos a nuestro alcance.

En este contexto, es muy importante que como futuro profesional del ámbito turístico maneje la información presentada, y se base siempre en fuentes oficiales y fidedignas como, por ejemplo, la del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, Ministerio del ambiente, Ministerio de turismo, Secretaría Nacional del Agua, etc. Recuerde que cuando esté laborando, en el ámbito privado o público, será usted quien brinde información turística del país, por eso es importante poder responder a los interrogantes de los visitantes de manera clara y precisa.

Lo invitamos a conocer cada subtema de la unidad:

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## 2.1. Características generales del Ecuador

### 2.1.1. Situación geográfica

### 2.1.2. Límites

### 2.1.3. Extensión

### 2.1.4. Regiones geográficas

### 2.1.5. Orografía

### 2.1.6. Hidrografía

### 2.1.7. División político administrativa

### 2.1.8. Aspectos demográficos

### 2.1.9. Las islas Galápagos

### 2.1.10. Localización

### 2.1.11. Atractivos turísticos



### Actividades de aprendizaje recomendadas

Iniciaremos con la lectura comprensiva de la unidad 2 de su texto guía, luego apóyese en la presentación que se adjunta y en donde se destacan los puntos más relevantes de cada subtema.

[Ir a recursos](#)

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

Por otro lado, y para afianzar sus conocimientos, lo invitamos a realizar un ejercicio investigativo acerca de algunos aspectos demográficos importantes del país. Para esto, debe ingresar a la página web del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos [enlace](#), extraer, de manera resumida, los siguientes datos de la localidad a la cual usted pertenece:

- Población.
- Migración.
- Trabajo.
- Educación
- Salud.

Ahora, usted conoce información oficial de la realidad de su localidad y fácilmente puede asociarla con lo que observa cotidianamente. Además, el conocimiento de este tipo de información le servirá de apoyo para decisiones en diferentes aspectos, personales y profesionales.

Para culminar con el estudio de esta unidad, y retroalimentar sus conocimientos, es importante que desarrolle la siguiente autoevaluación:



## Autoevaluación 2

Lea detenidamente cada pregunta y seleccione la respuesta correcta:

- 1. El territorio continental dispone de un predominio marítimo de menos de 1200 Km de costas, sin contar con las ubicadas dentro del Archipiélago de Galápagos e islas continentales.**
  - a. Verdadero.
  - b. Falso.
  
- 2. La frontera natural al norte del país son los ríos:**
  - a. Guayas, Putumayo y Mataje.
  - b. Putumayo, San Miguel y Mataje.
  - c. Putumayo, Daule y Babahoyo.
  - d. San Miguel, Shushufinde y San Cristóbal.
  
- 3. El Ecuador por ubicarse en la \_\_\_\_\_ dispone de una cuarta región conocida como Región Insular.**
  - a. Zona húmeda tropical.
  - b. Zona del trópico de capricornio.
  - c. Zona tórrida o intertropical.
  - d. Zona del trópico de cáncer.
  
- 4. Las Islas Galápagos se encuentra aproximadamente a \_\_\_\_\_, es un conjunto de islas de origen volcánico.**
  - a. 666 millas de la costa.
  - b. 660 millas de la costa.
  - c. 606 millas de la costa.
  - d. 600 millas de la costa.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

- 5. La Cordillera Occidental presenta:**
- a. Descensos al oeste que llegan hasta el nivel del mar.
  - b. La mayor actividad volcánica del país.
  - c. Elevaciones al este que conforman los valles de elevada altitud de la región interandina.
  - d. La menor cantidad de volcanes inactivos.
- 6. Los nudos son las uniones entre los ramales transversales y las cordilleras occidental y central.**
- a. Verdadero.
  - b. Falso.
- 7. El origen de la mayor parte de los ríos que se identifican en el territorio es de origen montañoso.**
- a. Verdadero.
  - b. Falso.
- 8. A partir de mayo de 2012 dentro del territorio ecuatoriano se establece por parte del gobierno central la determinación de zonas de planificación. Actualmente en el país existe un total de:**
- a. 5 zonas de planificación.
  - b. 7 zonas de planificación.
  - c. 6 zonas de planificación.
  - d. 9 zonas de planificación.
- 9. La vertiente del Amazonas se abastece de los ríos \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ que posee el Ecuador.**
- a. Más cortos.
  - b. Más largos.
  - c. Tranquilos.
  - d. Caudalosos.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

**10. El país se organiza en provincias, cantones y parroquias urbanas y rurales.**

- a. Verdadero.
- b. Falso.

¡Felicitaciones!, ha concluido con otro de los capítulos planificados dentro de la asignatura; es necesario que valide sus respuestas ingresando a los solucionarios.

[Ir al solucionario](#)

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## Resultado de aprendizaje 2

Determina la riqueza de los atractivos turísticos naturales y culturales que posee el Ecuador valorando la importancia e impacto directo que generan en la actividad turística.

### Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



Semana 3



### Unidad 3. Clasificación de los atractivos turísticos: recursos naturales y culturales

Es momento de conocer cuál es la potencialidad turística de nuestro país. Lo invitamos a estudiar la clasificación de los atractivos turísticos. La metodología de clasificación es otorgada por el ente que regula la actividad turística en el Ecuador, es decir, el Ministerio de Turismo del Ecuador. Con esta información, usted estará en la capacidad de poder levantar información sobre los atractivos turísticos que existen en el territorio, para esto, se estudiarán los siguientes subtemas:

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos



### Actividades de aprendizaje recomendadas

Lo invitamos a revisar la presentación y las infografías de la unidad. En estas, encontrará de manera resumida lo más destacado de la unidad 3.

[Ir a recursos](#)

[Clasificación de atractivos turísticos del Ecuador, ministerio de turismo del Ecuador, 2017](#)

[Realización del inventario de atractivos turísticos Mintur, 2017](#)

Además, tomando en cuenta lo plasmado, dentro de los apartados de: clasificación de atractivos turísticos en Ecuador y georeferenciación de un punto o atractivo, que han sido estudiados en esta unidad, es necesario plantear la siguiente actividad. Lo invitamos a salir y recorrer algunos lugares turísticos de la zona en la que reside; cuando identifique un atractivo turístico de su interés, proceda a georeferenciar dicho atractivo dentro de la aplicación XCTrack, que los descargará en el siguiente [enlace](#). Con los datos que obtiene, podrá completar una ficha de inventariado de atractivos turísticos del MINTUR. Esto le permitirá practicar y reforzar todo lo explicado hasta el momento.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

En cuanto a la “Guía para el levantamiento de atractivos turísticos del Ecuador 2017”, lo invitamos a ingresar a la página oficial del Ministerio de Turismo ([enlace](#)) y descargar la guía propiamente dicha así como la ficha propuesta por MINTUR. Al culminar con la lectura comprensiva de esta guía, usted estará preparado para cumplimentar debidamente cada ficha de inventario de atractivos turísticos y entenderá la importancia de contar con esta información para el desarrollo turístico de los destinos.

Finalmente, lo invitamos a resolver la autoevaluación de la unidad.

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

Recursos



## Autoevaluación 3

Lea detenidamente cada pregunta y seleccione la respuesta correcta:

- 1. El uso de recurso y atractivo como sinónimos uno de otro es algo frecuente dentro del mundo del turismo.**
  - a. Verdadero.
  - b. Falso.
  
- 2. Entre las características de los atractivos se establece que estos:**
  - a. Pueden generar desplazamientos turísticos.
  - b. No pueden generar desplazamientos turísticos.
  - c. Las dos opciones anteriores.
  - d. Ninguna de las opciones.
  
- 3. Boullón señala que los recursos son:**
  - a. La materia prima del turismo.
  - b. Aquellos elementos de la naturaleza o la sociedad que tienen capacidad de llamar la atención del turista.
  - c. Son elementos producidos por la acción del hombre.
  - d. Ninguna de las opciones.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

4. La primera clasificación de atractivos estableció dos grupos básicos en función a su procedencia: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

- a. Elementos del agua.
- b. Elementos del aire.
- c. Derivados de la mano del hombre.
- d. Naturales.

5. La Organización de Estados Americanos – OEA (1978), introdujo la metodología que integra:

- a. Categorías, tipos y subtipos.
- b. Categorías y subtipos.
- c. Categorías y tipos.
- d. Tipos y subtipos.

6. La metodología de la OEA (1978), se presenta como un mecanismo poco detallado que carece de jerarquización.

- a. Verdadero.
- b. Falso.

7. La metodología utilizada dentro del Ecuador se encuentra diseñada por el:

- a. SENPLADES.
- b. Ministerio de Cultura y Patrimonio.
- c. Ministerio del Ambiente.
- d. Ministerio de Turismo.

8. El tipo define los atributos que tiene un elemento y motivan la visita turística dependiendo de su naturaleza.

- a. Verdadero.
- b. Falso.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

9. Las dos categorías que registra la metodología de inventario del país son: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- a. Sitios Naturales.
  - b. Sitios Artificiales.
  - c. Sitios Culturales.
  - d. Manifestaciones Culturales.
10. Los desiertos costeros son elevaciones con alturas superiores a 4.800 msnm.
- a. Verdadero.
  - b. Falso.

[Ir al solucionario](#)

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos



## Semana 4



### Unidad 4. Atractivos naturales y culturales del Ecuador

A partir de esta semana, iniciamos con el estudio de los atractivos turísticos del Ecuador, que iremos analizando por región. Esto, con el fin de tener una visión inicial regional, para pensar de manera integral, es decir, en productos turísticos que agrupen los recursos necesarios para el disfrute de los turistas.

Lo invitamos a descubrir nuestro hermoso país a través de imágenes y videos que tanto páginas especializadas como profesionales y aficionados ingresan a la web y las redes sociales. Es más, usted también puede convertirse en un promotor turístico de su lugar de residencia. Le pedimos que cada vez que recorra los diferentes atractivos naturales o culturales de su ciudad, o decida visitar establecimientos de alimentos y bebidas que considere que puede recomendar, tome fotografías y, a través de sus redes sociales, los poste en promocionando y recomendando estos sitios.

Promover el desarrollo turístico sostenible del país, es responsabilidad de todos los ecuatorianos.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## 4.1. Región Costa o Litoral

## 4.2. Características de la región

### 4.3. Perfil costero

#### 4.3.1. Entrantes

#### 4.3.2. Salientes

#### 4.3.3. Abruptos

#### 4.3.4. Llanos

#### 4.3.5. Otros

#### 4.3.6. Ruta Spondylus.



### Actividades de aprendizaje recomendadas

La primera actividad recomendada es ver el video de la campaña de promoción turística del país “All You Need Is Ecuador” ([enlace](#)), que fue impulsada por el Gobierno Central hace algunos años atrás. En este video de tres minutos y medio de duración, se muestra la belleza de las cuatro regiones del país. Seguramente quedará fascinado y orgulloso de vivir en Ecuador.

Adicionalmente, le pedimos investigar sobre el proceso de recuperación de la infraestructura turística a lo largo de las provincias afectadas por el terremoto de abril de 2016 y que se

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

integran en la Ruta del Spondylus. Aunque se conoce que muchos de estos lugares turísticos se han recuperado, es necesario que investigue sobre ello para disponer de una realidad más clara sobre lo que estas zonas han atravesado y la manera que han sido impactadas social y económicamente. Además, esta información le servirá para plantearse ideas de proyectos, emprendimientos, investigación, etc.

Revise los subtemas de la unidad presentados en su texto guía y luego repase la presentación adjunta, donde de manera resumida se analizan las características principales de cada ítem.

[Ir a recursos](#)

Para retroalimentar los conocimientos adquiridos en los subtemas estudiados, le recomendamos desarrollar la siguiente autoevaluación.



## Autoevaluación 4

Lea detenidamente las siguientes interrogantes y elija la respuesta correcta.

- 1. La región se caracteriza por disponer de una baja concentración de población.**
  - a. Verdadero.
  - b. Falso.
  
- 2. La Región Costa se compone de:**
  - a. 11 provincias.
  - b. 9 provincias.
  - c. 6 provincias.
  - d. 5 provincias.
  
- 3. Dentro de la región se presentan dos estaciones:**
  - a. seca.
  - b. húmeda.
  - c. garúa.
  - d. lluviosa.
  
- 4. El perfil costanero del Ecuador continental dispone de 2859 kilómetros de línea costera en el Océano Pacífico.**
  - a. Verdadero.
  - b. Falso.

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

Recursos

5. **La costa ecuatoriana es una sucesión accidentes:**
- a. Geográficos.
  - b. Hidrográficos.
  - c. Climáticos.
  - d. Orográficos.
6. **Los accidentes que se caracterizan por poseer estar rodeados de tierra en tres de sus lados y solo disponer de un lado con salida al mar.**
- a. Abruptos.
  - b. Llanos.
  - c. Salientes.
  - d. Entrantes.
7. **Dentro del Ecuador la única península registrada es la:**
- a. Península de Galápagos.
  - b. Península de Jambelí.
  - c. Península de Santa Elena.
  - d. Península del Guayas.
8. **Los accidentes de superficies planas o con una ligera inclinación presente en el perfil costero, se denominan:**
- a. Salientes.
  - b. Entrantes.
  - c. Abruptos.
  - d. Llanos.
9. **La concha Spondylus se llegó a denominar como una moneda oficial dentro del país.**
- a. Verdadero.
  - b. Falso.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

**10. La población afroecuatoriana existente en el territorio es:**

- a. Originaria de las primeras culturas precolombinas registradas en el país.
- b. El primer grupo humano que pobló el país.
- c. Una población que emigró del sur de Colombia
- d. Ninguna de las alternativas.

¡Felicitaciones!, ha concluido con otro de los capítulos planificados dentro de la asignatura; es necesario que valide sus respuestas ingresando a los solucionarios.

[Ir al solucionario](#)

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos



## Semana 5

Continuando con el estudio de los atractivos naturales del Ecuador, en la presente semana, revisaremos los pertenecientes a la Región Sierra. De la misma manera que en la semana anterior, le pido indagar imágenes y videos promocionales de estos maravillosos atractivos y a continuar con su misión de ser promotor turístico del país. Probablemente, existen muchos lugares con potencial turístico que nos falta descubrir. Revisemos los temas propuestos para la semana:

### 4.4. Región Sierra o Interandina

### 4.5. Características de la región

### 4.6. Formaciones del relieve ecuatoriano

#### 4.6.1. Placas tectónicas

#### 4.6.2. Cordillera de los Andes

#### 4.6.3. Ruta Avenida de los volcanes



## Actividades de aprendizaje recomendadas

Revise los subtemas programados para la presente semana en su texto guía; luego, analice la presentación realizada donde, de manera resumida, se examinan las características principales de cada ítem estudiado.

[Ir a recursos](#)

Vea y analice el video promocional “De los Andes a la Amazonía” [enlace](#), aquí podrá visualizar los atractivos turísticos más representativos de la región Sierra.

Luego, proceda a investigar si dentro de otro de los países de Sudamérica, se está aprovechando la riqueza de la Cordillera de los Andes como se hace en el Ecuador con la Ruta Avenida de los Volcanes y, por medio de un mapa conceptual, identifique las principales características (distancia, número de atractivos, comunidades participantes, etc.) que posee este itinerario.

Para ampliar su investigación, indague y analice la oferta complementaria que se ofrece dentro de la Ruta Avenida de los Volcanes, principalmente qué circuitos turísticos, centros de turismo comunitario o iniciativas privadas se han desarrollado a partir del tema central de la ruta.

Finalmente, lo invito a desarrollar la autoevaluación del tema, de esta manera, usted retroalimentará su aprendizaje.



## Autoevaluación 5

Lea detenidamente cada pregunta y seleccione la respuesta correcta.

1. **El relieve ecuatoriano, es \_\_\_\_\_, se caracteriza por una fuerte presencia de la cordillera de los Andes.**

- a. Común.
- b. Repetible.
- c. Irrepetible.
- d. Singular.

2. **La Región Sierra se compone de:**

- a. 11 provincias.
- b. 10 provincias.
- c. 12 provincias.
- d. 21 provincias.

3. **Las placas tectónicas se encuentran formando la litosfera, estructura que se asemeja a una \_\_\_\_\_.**

- a. Malla.
- b. Cuadrícula.
- c. Tabla.
- d. Rompecabezas.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

4. De las opciones señaladas a continuación, ¿cuáles se establecen como secciones de los Andes ecuatorianos?
- Occidentales.
  - Septentrionales.
  - Centrales.
  - Insulares.
5. El Chimborazo es el punto más cercano al centro de la Tierra.
- Verdadero.
  - Falso.
6. Los relieves de la costa se compone de dos conjuntos geográficos muy distintos: los \_\_\_\_\_ y\_\_\_\_\_.
- Llanuras costeras occidentales.
  - Piedemonte occidentales.
  - Relieves costaneros occidentales.
  - Piedemonte orientales.
7. El volcán Cayambe se constituye en:
- El volcán más alto del país.
  - El único volcán atravesado por la línea ecuatorial.
  - El único volcán en la amazonia ecuatoriana.
  - El único volcán dentro de un área protegida.
8. Dentro de la Ruta Avenida de los Volcanes es posible maravillarse con la riqueza étnica que la nacionalidad y pueblos kichwa que se encuentran asentados a lo largo de la ruta.
- Verdadero.
  - Falso.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

**9. Forman parte de las 14 montañas más altas del Ecuador:**

- a. Antisana.
- b. Villonaco.
- c. El Altar.
- d. Sangay.

**10. El Sangay se caracteriza por encontrarse en su cráter la afamada laguna de Cuicocha.**

- a. Verdadero.
- b. Falso.

¡Felicitaciones!, ha concluido con otro de los capítulos planificados dentro de la asignatura, es necesario que valide sus respuestas ingresando a los solucionarios.

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Recursos](#)

## Semana 6

Para esta semana, se ha destinado los contenidos de la Amazonía y algunos componentes relacionados con la red hídrica del territorio. De la misma forma se muestran los puntos más importantes referentes al recurso hídrico que en algunos de los casos se convierten en atractivos turísticos como tal y/o son complementos de otros. Para esto, se revisarán los siguientes apartados:

### 4.7. Región Amazónica u Oriente

### 4.8. Características de la región

### 4.9. Red hidrográfica y de los regímenes hidrológicos

#### 4.9.1. Regímenes hidrológicos del Ecuador

#### 4.9.2. Humedales

#### 4.9.3. Ruta del Agua o Yaku Ñamby



## Actividades de aprendizaje recomendadas

Lo invitamos a revisar la presentación que resume las características principales de cada subtema planteado para la presente semana.

Ir a recursos

Debido a la importancia de esta región para el mundo gracias al gran recurso hídrico que posee, lo invitamos a revisar los siguientes recursos educativos abiertos –REAs–, que le permitirá poner en contexto la belleza escénica que posee la Amazonía; esto, a través de los atractivos de las diferentes provincias de la región. Seguramente que, luego de observar este material, tendrá la intención de visitar cada lugar identificado, si es que aún no lo ha hecho.

- Cueva de los Tayos [enlace](#).
- Rafting Río Upano [enlace](#).
- Ruta del misticismo [enlace](#).
- Ruta agroturismo [enlace](#).

Estos ejemplos de recursos turísticos le permiten a usted conocer el potencial que el Ecuador posee y la manera en que, al ponerlos en valor, se convierten en productos que son susceptibles de comercialización.

Es hora de evaluar los conocimientos adquiridos y resolver la autoevaluación propuesta.



## Autoevaluación 6

Lea detenidamente las interrogantes y escoja la respuesta correcta.

1. **Existen dos factores con influencia directa sobre los rasgos que presenta el sistema de circulación del agua, estos son el \_\_\_\_\_ y lo\_\_\_\_\_.**
  - a. Relieve del territorio.
  - b. Niveles de pluviosidad.
  - c. La latitud.
  - d. La longitud.
  
2. **La región Amazónica se compone de:**
  - a. 6 provincias.
  - b. 7 provincias.
  - c. 8 provincias.
  - d. 9 provincias.
  
3. **Dentro del territorio nacional se establecen \_\_\_\_\_ redes o regímenes Hidrológicos.**
  - a. 39
  - b. 29
  - c. 19
  - d. 9
  
4. **El régimen pluvio-nival interandino es uno de los regímenes hidrológicos que posee el país.**
  - a. Verdadero.
  - b. Falso.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

5. La Convención de Ramsar se encarga de motivar la \_\_\_\_\_ de los humedales a nivel internacional.
- Reutilización.
  - Conservación.
  - Eliminación.
  - Destrucción.
6. De las siguientes opciones, ¿cuáles se consideran parte de las tres condiciones que debe cumplir un espacio para ser considerado un humedal?
- Disponer de vegetación hidrófila.
  - El suelo debe ser húmedo o estar cubierto de agua.
  - Poseer un elevado número de horas de sol.
  - Ninguna de las opciones.
7. Se registra la existencia de humedales artificiales.
- Verdadero.
  - Falso.
8. Se observa que los manglares del Ecuador se encuentran protegidos bajos \_\_\_\_\_ de áreas protegidas.
- 2 categorías.
  - 3 categorías.
  - 4 categorías.
  - 5 categorías.
9. En Ecuador dentro de la zona amazónica se conoce a los pantanos como:
- Gunapó.
  - Gupano.
  - Igapó.
  - Iguno.

- 10. En el Ecuador existen dos grandes desembocaduras o también conocidas como vertientes, que se conocen como la del Pacífico y la del Amazonas.**
- a. Verdadero.
  - b. Falso.

[Ir al solucionario](#)

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos



## Actividades finales del bimestre



### Semana 7

Nos encontramos culminando el primer bimestre y es necesario que siga con su aprendizaje continuo. Para ello, es importante que vuelva a revisar los contenidos estudiados, así como las actividades desarrolladas que le han servido para reforzar sus conocimientos. Esto lo irá preparando para rendir su primera evaluación presencial.



## Actividades de aprendizaje recomendadas

- Revise las unidades I, II y III de su texto guía.
- Desarrolle nuevamente las autoevaluaciones propuestas durante el bimestre.
- Repase el material complementario y las actividades desarrolladas semanalmente.
- Si usted, por alguna razón, no pudo desarrollar alguna de las actividades calificadas del bimestre, debe ingresar a la plataforma y completar la actividad suplementaria planteada. De esta manera, tiene la posibilidad de recuperar su puntaje.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Recursos](#)

## Semana 8

Durante la presente semana, usted rendirá su primera evaluación presencial. En esta, pondrá de manifiesto todos los conocimientos adquiridos durante el bimestre. Le recomendamos terminar con su preparación y considerar los lineamientos institucionales para presentarse a las evaluaciones, de tal manera que no tenga ningún contratiempo.

### Actividad:

- Repase la Unidad IV de su texto guía.
- Revise el material complementario y actividades desarrolladas.
- Preséntese a rendir sus evaluaciones presenciales acorde al horario establecido por la UTPL.



## Segundo bimestre

### Resultado de aprendizaje 2

Determina la riqueza de los atractivos turísticos naturales y culturales que posee el Ecuador valorando la importancia e impacto directo que generan en la actividad turística.

### Contenidos, recursos y actividades recomendadas



#### Semana 9



### Unidad 4. Recursos Naturales del Ecuador

Luego de finalizar el primer proceso de evaluación en línea, y con la esperanza de que haya salido con total éxito, queremos anunciarle que, a partir de esta semana, seguiremos estudiando los recursos naturales que registra nuestro territorio. Este es un tema extenso; por ello, en las primeras semanas de este segundo bimestre, continuaremos con el análisis de la región geográfica faltante.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

Abordaremos temáticas relacionadas con el clima y otras geografías climáticas del Ecuador, que, en su conjunto, contribuyen a alcanzar el recurso de aprendizaje de la asignatura: Determina la riqueza de los atractivos turísticos naturales y culturales que posee el Ecuador valorando la importancia e impacto directo que generan en la actividad turística.

## 4.1. Clima

### 4.1.1. Factores y elementos climáticos

### 4.1.2. Nueve climas del Ecuador

### 4.1.3. Otras geografías climáticas en el Ecuador



### Actividades de aprendizaje recomendadas

Para complementar y asociar los contenidos estudiados con la actividad turística, sugerimos revisar el video “Ecuador un país con diversidad de climas, propio para tu negocio” [enlace](#). En el video, usted podrá observar las ventajas que el Ecuador posee al contar una variedad de climas y microclimas y la manera en que se puede aprovechar esta ventaja.

Asimismo, lo invitamos a buscar otros recursos educativos y promocionales del país que les permita seguir incrementando y/o reforzando sus conocimientos.

Adicionalmente, le pedimos revise los contenidos de esta semana en su texto guía y realice las siguientes actividades:

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

Recursos

1. Elija un sistema de clasificación del clima e investigué que tipos de clima se registran en la provincia en la que usted reside.
2. Investigue y analice por medio de una matriz comparativa los efectos positivos y negativos que el clima genera sobre la actividad turística de cada región, como por ejemplo limitar el flujo de visitas, aumentar la estacionalidad de los atractivos, entre otras que usted podrá identificar.

Para reforzar sus estudios, recuerde que tiene a su alcance la presentación de los subtemas, en donde, de manera resumida, encontrará los puntos más importantes.

[Ir a recursos](#)

Es hora de dar respuesta a la autoevaluación de la semana.



## Autoevaluación 7

Lea detenidamente las interrogantes planteadas y elija la respuesta correcta.

- 1. Dentro del clima se identifican dos grandes escenarios microclimas y megaclimas.**
  - a. Verdadero.
  - b. Falso.
- 2. Son aquellos donde se observa una homogeneidad relativa que se manifiesta con factores climáticos en los mismos niveles atmosféricos.**
  - a. Macroclimas.
  - b. Megaclimas.
  - c. Microclimas.
  - d. Miniclimas.
- 3. De las siguientes opciones, ¿cuáles son elementos del clima?**
  - a. La latitud.
  - b. El relieve.
  - c. La humedad.
  - d. Ninguna de las opciones.
- 4. De las siguientes opciones, ¿cuáles son factores del clima?**
  - a. La temperatura.
  - b. Heliofenía.
  - c. La presión atmosférica.
  - d. Ninguna de las opciones.

5. En Ecuador influyen principalmente como factores del clima la latitud, el relieve, la altitud, influencia del mar y las corrientes marinas.
- Verdadero.
  - Falso.
6. La heliofanía representa:
- Las horas de obscuridad.
  - La duración de los espacios nublados que posee un día.
  - La duración del brillo solar u horas de sol.
  - Las horas de lluvia que posee un día.
7. Dentro de Ecuador se establece que los elementos de mayor influencia son: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- La heliofanía.
  - Las precipitaciones.
  - La altura.
  - La temperatura.
8. La ciudad con menos horas de sol al día, pues apenas disfruta de 470 horas/año de insolación.
- Bucay.
  - Quito.
  - Loja.
  - Guayaquil.
9. Se identifican nueve climas en el país dentro de los cuales cinco son tropicales.
- Verdadero.
  - Falso.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

**10. A través de los estudios efectuados por el INAMHI se han identificado 23 áreas climáticas.**

- a. Verdadero.
- b. Falso.

¡Felicitaciones!, ha concluido con otro de los capítulos planificados dentro de la asignatura; es necesario que valide sus respuestas ingresando a los solucionarios.

[Ir al solucionario](#)

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos



## Semana 10

Para seguirnos maravillando con los recursos que posee el Ecuador, durante la presente semana estudiaremos la vida vegetal y los ecosistemas del Ecuador. Entenderemos la razón por la cual el Ecuador es un país con enorme potencial turístico y debemos trabajar responsablemente para cuidar la biodiversidad existente a lo largo y ancho de sus cuatro regiones naturales. Para esto, se revisarán los siguientes contenidos:

### 4.2. Vida vegetal y los ecosistemas

#### 4.2.1. Formaciones vegetales naturales en el Ecuador

#### 4.2.2. Ecosistemas y biodiversidad en el Ecuador

#### 4.2.3. La biodiversidad vegetal y faunística en el Ecuador



### Actividades de aprendizaje recomendadas

Lo invitamos a revisar la presentación realizada acerca del tema, donde se resalta los hitos más importantes de cada subtema.

Ir a recursos

De la misma manera, les sugerimos ver el recurso educativo abierto “Biodiversidad de Ecuador y sus regiones” [enlace](#). En

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

Este se destaca la importancia de la biodiversidad como un proceso evolutivo y la manera en que todos los seres vivos estamos relacionados unos con otros, razón por la cual es de vital importancia velar por el cuidado y protección de los ecosistemas. Además, en este se destaca la riqueza natural que un país tan pequeño como el Ecuador posee.

Por otra parte, como apoyo a las actividades calificadas para este bimestre, lo invitamos a revisar

Para culminar con el estudio de la semana, los animo a desarrollar la autoevaluación.



## Autoevaluación 8

Lea detenidamente las preguntas planteadas y escoja la respuesta correcta.

1. **Los vegetales migran y se trasladan hacia otras zonas como lo hacen los animales.**
  - a. Verdadero.
  - b. Falso.
  
2. **Las agrupaciones de plantas se denominan:**
  - a. Uniones y grupos vegetales.
  - b. Formaciones y asociaciones vegetales.
  - c. Formaciones y grupos vegetales.
  - d. Uniones y asociaciones vegetales.
  
3. **A partir de la clasificación de Holdridge se han identificado \_\_\_\_ formaciones vegetales naturales.**
  - a. 28
  - b. 25
  - c. 24
  - d. 27
  
4. **Otro sistema de clasificación ha identificado 78 formaciones naturales, distribuidas en las tres regiones, siete subregiones y diecinueve sectores.**
  - a. Verdadero.
  - b. Falso.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

**5. Los ecosistemas son una parte elemental de la biósfera.**

- a. Verdadero.
- b. Falso.

**6. El uso que el ser humano ha dado a los páramos ecuatorianos, ha sido, tradicionalmente:**

- a. Para la agricultura.
- b. Para el comercio.
- c. Para la vivienda.
- d. Para la ganadería.

**7. El ecosistema de bosque húmedo tropical abriga entre \_\_\_\_\_ de todas las especies vegetales animales existentes en el planeta.**

- a. 30 y 40 %
- b. 40 y 50 %
- c. 50 y 60 %
- d. 30 y 60 %

**8. El principal enemigo del ecosistema del manglar ha sido \_\_\_\_\_.**

- a. La construcción de piscinas camaroneras.
- b. La construcción de urbanizaciones.
- c. La creación de áreas protegidas.
- d. La creación de comunidades o poblaciones.

**9. Cerca de la población de Mera se han identificado \_\_\_\_\_ muchas de ellas endémicas de la localidad.**

- a. 232 especies de orquídeas.
- b. 232 especies de brómelas.
- c. 232 especies de helechos.
- d. 232 especies de líquenes.

- 10. En Ecuador hay 38 especies de reptiles, mientras que en todo Estados Unidos hay solamente 263.**
- a. Verdadero.
  - b. Falso.

[Ir al solucionario](#)

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Recursos](#)

## Semana 11

Hemos llegado a la semana 11 de nuestro estudio y es momento de profundizar en el estudio de las Islas Galápagos o Islas encantadas. Como usted conoce, este es uno de los atractivos ancla del país y por años ha sido objeto de estudios científicos y grandes descubrimientos. Recordemos que en este sitio Charles Darwin realiza su investigación y determina el origen de las especies. Por este, y otros aspectos, las islas Galápagos son reconocidas a nivel internacional y año tras año recibe miles de turistas. De aquí la importancia de estudiar los siguientes subtemas:

### 4.3. Región Insular o Islas Galápagos

### 4.4. Breve reseña histórica

### 4.5. Localización y características generales

### 4.6. Relieve

### 4.7. Mareas, vientos y corrientes

### 4.8. Clima

## 4.9. Biodiversidad de las islas



### Actividades de aprendizaje recomendadas

Como primera actividad, recomendamos revisar la presentación realizada acerca del tema. Esta resalta los aspectos más importantes de las Islas Galápagos.

Ir a recursos

Posteriormente, y para entender de mejor manera el modelo de desarrollo turístico que tienen las islas encantadas, lo invitamos a leer detenidamente el documento: “[El ecoturismo como el nuevo modelo de turismo para la provincia de Galápagos](#)”

En el documento, se presentan las acciones que diferentes entidades públicas y privadas emprendieron desde el año 2007 y se plasmaron en el modelo de desarrollo turístico. Todo esto, a partir de que UNESCO declara a Galápagos como un patrimonio en peligro. Luego de la lectura, usted comprenderá la importancia de realizar un trabajo conjunto entre organizaciones públicas y privadas para favorecer el desarrollo sostenible de los destinos.

Por último, debe ver el documental de la National Geographic, “Galápagos. Génesis, Punto Final | Documental Completo - Planet Doc” [enlace](#). En este, podrá visualizar la flora y fauna que posee Galápagos, así como la importancia que tienen para los ecosistemas

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

del mundo. Ahora, usted entenderá la importancia mundial de las islas y por qué deben ser cuidadas con especial atención.

Recuerde que usted siempre tiene la libertad de buscar otros recursos que considere ayudan a comprender mejor los temas estudiados.

Para cerrar el estudio de la semana, usted debe desarrollar la siguiente autoevaluación:



## Autoevaluación 9

Lea detenidamente las interrogantes planteadas y escoja la respuesta correcta.

1. **El primer hecho histórico registrado relata la expedición del \_\_\_\_\_ a las islas Ninachumbi (isla de Fuego) y Huahuachumbi (isla de Fuera), dicho recorrido se trata de un viaje al archipiélago de Galápagos.**
  - a. Inca Atahualpa.
  - b. Inca Huascar.
  - c. Inca Tupac-Yupanqui.
  - d. Ninguna de las opciones.
  
2. **El \_\_\_\_\_ se incorpora al patrimonio nacional el “Archipiélago del Ecuador”.**
  - a. 14 de mayo.
  - b. 14 de febrero.
  - c. 12 de mayo.
  - d. 12 de febrero.
  
3. **La visita a las Islas Galápagos en 1835 del naturalista inglés Charles Darwin inspiró el libro:**
  - a. Origen de las Especies.
  - b. Observaciones de las Especies.
  - c. Apuntes de las Especies.
  - d. Aportes de las Especies.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

4. **Otros nombres por los que son conocidas las islas son Archipiélago de las Islas Galápagos o Archipiélago de Colón.**
  - a. Verdadero.
  - b. Falso.
5. **En las Islas Galápagos la línea ecuatorial cruza específicamente en \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ de la isla Isabela.**
  - a. los volcanes Wolf y Sierra Negra.
  - b. los volcanes Genovesa y Ecuador.
  - c. los volcanes Isabela y Ecuador.
  - d. los volcanes Wolf y Ecuador.
6. **La teoría más aceptada sobre el origen de las Islas Galápagos es que estas surgen tras:**
  - a. el hundimiento de una plataforma terrestre.
  - b. acumulación de materiales debido a las sucesivas erupciones volcánicas.
  - c. acumulación de materiales en una plataforma terrestre.
  - d. erupciones volcánicas que generaron el aumento de la placa de nazca.
7. **Son islas con un tamaño siempre exiguo o pequeño con un modelado suave ha ligeramente ondulado, las cuales conforman\_\_\_\_\_.**
  - a. Islas bajas y poco elevadas.
  - b. Volcanes escudo sin caldera.
  - c. Volcanes escudo con caldera.
  - d. Islas altas y muy elevadas.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

8. Dentro del sistema de circulación de las Islas Galápagos se observa la presencia de la corriente de Cromwell.
  - a. Verdadero.
  - b. Falso.
  
9. Se denominan especies \_\_\_\_\_ a la flora y fauna que sólo se encuentran en las Islas Galápagos.
  - a. Nativas.
  - b. Endémicas.
  - c. Introducidas.
  - d. Peligrosas.
  
10. Las islas más visitadas con Fernandina, Baltra y Pinta.
  - a. Verdadero.
  - b. Falso.

¡Felicitaciones!, ha concluido con otro de los capítulos planificados dentro de la asignatura; es necesario que valide sus respuestas ingresando a los solucionarios.

[Ir al solucionario](#)

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos



## Semana 12



### Unidad 5. Manifestaciones culturales del Ecuador

Es momento de conocer acerca de las manifestaciones culturales del Ecuador. Los contenidos pertenecientes a esta unidad nos ayudarán a reforzar nuestro conocimiento sobre la realidad nacional del Ecuador. Conoceremos la diversidad étnica del Ecuador, sus nacionalidades, etnias, pueblos indígenas, vestimenta y principales costumbres. Lo invitamos a conocer estas peculiaridades de nuestro Ecuador y la manera en que pueden vincularse con la actividad turística.

#### 5.1. Características distintivas de la diversidad étnica

##### 5.1.1. Nacionalidad

##### 5.1.2. Etnia

##### 5.1.3. Pueblo

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## 5.2. Nacionalidades y Pueblos del Ecuador

### 5.2.1. Nacionalidades y pueblos de la región Costa

### 5.2.2. Nacionalidades y pueblos de la región Sierra

### 5.2.3. Nacionalidades y pueblos de la región Amazónica

## 5.3. Vestimenta



### Actividades de aprendizaje recomendadas

Lo invitamos a revisar la presentación del tema preparada, aquí encontrarán las características más distintivas de cada subtema desarrollado.

[Ir a recursos](#)

Asimismo, sugerimos revisar el documento publicado por el INEC “[La población indígena del Ecuador](#)”. En este documento se muestra un estudio realizado para dimensionar la población indígena de nuestro país mediante la auto identificación y lengua que hablan, que fue afirmado en el VI Censo de Población y V de vivienda. Para complementar esta actividad, usted debe investigar sobre las iniciativas turísticas emprendidas por las nacionalidades y pueblos indígenas dentro de sus territorios, por ejemplo, podrá identificar visitas guiadas a las comunidades, museos etnográficos, centros turísticos comunitarios, entre muchas otras que usted podrá encontrar.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

Para que amplíe sus conocimientos y manera de ver a las poblaciones indígenas, lo invitamos a revisar los siguientes recursos educativos abiertos:

- Etnias del mundo [enlace](#).
- Diversidad indígena del Ecuador [enlace](#).
- Tejido Andino [enlace](#).

Luego de ver estos videos, usted conoce la importancia de las nacionalidades y pueblos indígenas para Ecuador y el mundo. De la misma manera, comprende los diseños andinos y la manera en que se relacionan con la cosmovisión de nuestros pueblos indígenas.

Finalmente, lo invitamos a desarrollar la autoevaluación planteada para este tema; así, usted podrá reforzar los conocimientos adquiridos.



## Autoevaluación 10

Lea detenidamente las preguntas y seleccione la respuesta correcta.

1. **Una nacionalidad se comprende como \_\_\_\_\_ milenarios anteriores y constitutivos del Estado ecuatoriano.**
  - a. El pueblo.
  - b. El conjunto de pueblos.
  - c. El pueblo o conjunto de pueblos.
  - d. Ninguna de las opciones.
  
2. **Una etnia es un nivel dentro del proceso de constitución.**
  - a. Verdadero.
  - b. Falso.
  
3. **Un pueblo comprende a colectividades originarias, conformadas por comunidades o centros con \_\_\_\_\_ que les distinguen de otros sectores de la sociedad ecuatoriana.**
  - a. identidades culturales no definidas.
  - b. identidades culturales en reconstrucción.
  - c. identidades culturales.
  - d. identidades culturales extintas.

**4. La autoidentificación se establece como:**

- a. La manera libre y voluntaria la persona pudo decidir su pertenencia a un pueblo y nacionalidad.
- b. La manera coercitiva en la que una persona decide su pertenencia a un pueblo y nacionalidad.
- c. La manera involuntaria en la que una persona decide su pertenencia a un pueblo y nacionalidad.
- d. La manera forzada en la que una persona decide su pertenencia a un pueblo y nacionalidad.

**5. El Consejo Nacional de Desarrollo de las Nacionalidades y Pueblos del Ecuador reconoce la existencia de:**

- a. 19 nacionalidades y 14 pueblos indígenas.
- b. 14 nacionalidades y 18 pueblos indígenas.
- c. 14 nacionalidades y 19 pueblos indígenas.
- d. 18 nacionalidades y 14 pueblos indígenas.

**6. Existe un porcentaje de la población indígena que no puede establecer la nacionalidad o el pueblo al que pertenecen.**

- a. Verdadero.
- b. Falso.

**7. Los A'i Cofan se encuentra ubicado en la región:**

- a. Costa.
- b. Sierra.
- c. Oriente.
- d. Insular.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

- 8. El pueblo Karanki tiene un peso muy importante en la migración del país.**
  - a. Verdadero.
  - b. Falso.
- 9. Los Saraguros tiene parte de su espacio territorial ancestral dentro del Parque Nacional Cajas**
  - a. Verdadero.
  - b. Falso.
- 10. Dentro de la amazonia prima la elaboración de la vestimenta a partir de fibras vegetales o elementos de procedencia animal obtenidos de la caza.**
  - a. Verdadero.
  - b. Falso.

¡Felicitaciones!, ha concluido con otro de los capítulos planificados dentro de la asignatura; es necesario que valide sus respuestas ingresando a los solucionarios.

[Ir al solucionario](#)



## Semana 13



### Unidad 6. Áreas protegidas del Ecuador

Durante la presente semana, se inicia el estudio del Sistema Nacional de Áreas Protegidas del Ecuador (SNAP). Con este contenido, podremos conocer el conjunto de áreas naturales protegidas que garantizan la cobertura y conectividad de ecosistemas importantes, sea en el nivel terrestre, marino, costero marino, así como los recursos que poseen y su articulación a la industria turística. Lo invitamos a conocer más de cerca los componentes del SNAP.

#### 6.1. Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SNAP)

#### 6.2. Subsistemas del Patrimonio de Áreas Protegidas Naturales del Ecuador (PANE)

#### 6.3. Categorías de manejo de las áreas protegidas en el Ecuador

### 6.3.1. Parque Nacional

### 6.3.2. Reserva Marina

### 6.3.3. Reserva Biológica

### 6.3.4. Reserva Ecológica



### Actividades de aprendizaje recomendadas

Luego de revisar los temas propuestos de la unidad 6 de su texto guía, visite la página web del Ministerio del Ambiente [enlace](#). En este podrá encontrar datos adicionales de cada área, en relación a su geografía, ubicación, actividades permitidas, facilidades existentes, aspectos culturales, recomendaciones, videos y la manera en que puede llegar. Con esta información lo invitamos a:

1. Revisar los conceptos de cada una de las categorías de manejo y realizar un cuadro comparativo de las categorías de manejo para identificar las principales diferencias existentes entre ellas.
2. Registrar las áreas protegidas que permiten realizar actividades turísticas. Haga un análisis y liste en orden de prioridad de acuerdo con el potencial que tenga cada una de ellas. Recuerde que el potencial no se debe únicamente al atractivo, sino a los servicios complementarios y accesibilidad que posean.

Por último, le sugiero ver el video corto “Áreas protegidas del Ecuador” del Ministerio del Ambiente [enlace](#), donde se presenta los datos más representativos de estos espacios. Luego de observar y analizar el video, usted comprende las razones por las cuales

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

ciertas áreas naturales han sido declaradas como áreas protegidas, y aunque ya se ha avanzado en esta materia, aún falta mucho por hacer para seguir protegiendo el medio ambiente.



## Semana 14

Durante esta semana culminaremos con el estudio de la unidad 6, Áreas protegidas del Ecuador, para esto, revisaremos los siguientes subtemas:

6.3.5. Reserva Geobotánica

6.3.6. Reserva de Producción de Flora y Fauna

6.3.7. Refugio de Vida Silvestre

6.3.8. Áreas Nacionales de Recreación

6.3.9. Áreas Ecológicas de Conservación Municipal



## Actividades de aprendizaje recomendadas

Culmine con la revisión de los temas de la unidad 6 planteados para esta semana, ingrese nuevamente a la página web del Ministerio del Ambiente [enlace](#), y obtenga información adicional de las reservas geobotánicas, de producción de flora y fauna, áreas de recreación y áreas de conservación municipal.

Como complemento a este interesante tema, lo invitamos a ver el documental “Manglar, sacrificio de una tierra” [enlace](#). En este

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

documental, además de conocer la importancia de los manglares en el ecosistema, usted podrá identificar la importancia que tienen las áreas protegidas como mecanismo de protección y salvaguarda del medio ambiente.

Finalmente, ubique las áreas protegidas que se encuentran en su lugar de residencia y realice un análisis comparativo del potencial turístico que posee frente a los de una provincia vecina.

Ahora, lo invitamos a desarrollar la autoevaluación diseñada para este tema a fin de reforzar sus conocimientos.



## Autoevaluación 11

Lea detenidamente las interrogantes plateadas y elija la respuesta correcta.

1. **El Parque Nacional Yellowstone se reconoce como el primer parque nacional en el mundo.**
  - a. Verdadero.
  - b. Falso.
2. **Sistema Nacional de Áreas Protegidas registra la existencia de \_\_\_\_\_ Protegidas.**
  - a. 51 áreas.
  - b. 52 áreas.
  - c. 54 áreas.
  - d. 55 áreas.
3. **Entre los objetivos específicos del SNAP se plantea:**
  - a. Eliminar las oportunidades para el aprovechamiento sustentable de la vida silvestre.
  - b. Restaurar espacios naturales intervenidos.
  - c. Recuperar poblaciones de especies amenazadas de extinción.
  - d. Destruir los espacios culturales de las zonas intervenidas.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

- 4. La Autoridad Ambiental Nacional - AAN es representada por:**
  - a. Ministerio de Turismo.
  - b. Ministerio del Ambiente.
  - c. Secretaría del Agua.
  - d. INEC.
- 5. Se establecen \_\_\_\_\_ de manejo dentro de la Ley Forestal y de Conservación de Áreas Naturales y Vida Silvestre de 2004.**
  - a. 6 categorías.
  - b. 7 categorías.
  - c. 8 categorías.
  - d. 9 categorías.
- 6. Reserva Marina Cantagallo-Machalilla es una de las recientes áreas protegidas declaradas por el MAE.**
  - a. Verdadero.
  - b. Falso.
- 7. La geología y vulcanismo de esta caldera volcánica del Pululahua se protege como:**
  - a. Refugio de vida silvestre.
  - b. Reserva marina.
  - c. Parque nacional.
  - d. Reserva geobotánica.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

8. **El objetivo principal de conservación es el paisaje natural que puede estar medianamente alterado, soporta medianamente la presencia humana, esta afirmación hace referencia a:**
- a. Refugio de vida silvestre.
  - b. Reserva marina.
  - c. Áreas Nacionales de Recreación.
  - d. Reserva geobotánica.
9. **El Refugio de Vida Silvestre Manglares El Morro tienen mayor influencia de las aguas saladas del océano Pacífico.**
- a. Verdadero.
  - b. Falso.
10. **Son parte del Subsistema de Áreas Protegidas de los Gobiernos Autónomos Descentralizados (APG) las:**
- a. Reservas marinas.
  - b. Parques nacionales.
  - c. Áreas ecológicas de conservación municipal.
  - d. Reservas biológicas.

¡Felicitaciones!, ha concluido con otro de los capítulos planificados dentro de la asignatura; es necesario que valide sus respuestas ingresando a los solucionarios.

[Ir al solucionario](#)

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos



## Actividades finales del bimestre



### Semana 15

Hemos culminado los estudios del segundo bimestre y con ello, el ciclo académico. Por tal razón, es importante que vuelva a revisar los contenidos estudiados, así como las actividades desarrolladas y que le han servido para reforzar sus conocimientos, esto lo irá preparando para rendir su segunda evaluación presencial.



## Actividades de aprendizaje recomendadas

- Revise la unidad V de su texto guía.
- Desarrolle nuevamente las autoevaluaciones propuestas durante el bimestre.
- Repase el material complementario y las actividades desarrolladas semanalmente.
- Si usted, por alguna razón, no pudo desarrollar alguna de las actividades calificadas del bimestre, debe ingresar a la plataforma y completar la actividad suplementaria planteada. De esta manera, tiene la posibilidad de recuperar su puntaje.



## Semana 16

Durante la presente semana, usted rendirá su segunda evaluación presencial. En esta, pondrá de manifiesto todos los conocimientos adquiridos durante el bimestre. Le recomendamos terminar con su preparación y considerar los lineamientos institucionales para presentarse a las evaluaciones, de tal manera que no tenga ningún contratiempo.

### Actividad:

- Repase la Unidad VI de su texto guía.
- Revise el material complementario y actividades desarrolladas.
- Preséntese a rendir sus evaluaciones presenciales acorde al horario establecido por la UTPL.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos



## 4. Solucionario

Autoevaluación 1	
Pregunta	Respuesta
1.	a
2.	a
3.	c
4.	b
5.	a, d
6.	c
7.	b
8.	a
9.	d
10.	c

Ir a la  
autoevaluación

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

Autoevaluación 2	
Pregunta	Respuesta
1.	b
2.	b
3.	c
4.	d
5.	a, c
6.	a
7.	a
8.	d
9.	b, d
10.	a

Ir a la  
autoevaluación

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

Autoevaluación 3	
Pregunta	Respuesta
1.	a
2.	c
3.	b
4.	c, d
5.	a
6.	b
7.	d
8.	b
9.	b
10.	a, d

Ir a la  
autoevaluación

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

Autoevaluación 4	
Pregunta	Respuesta
1.	b
2.	c
3.	a, d
4.	a
5.	a
6.	d
7.	c
8.	d
9.	b
10.	d

Ir a la  
autoevaluación

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

Autoevaluación 5	
Pregunta	Respuesta
1.	c
2.	a
3.	d
4.	b, c
5.	b
6.	a, c
7.	b
8.	a
9.	a, c, d
10.	b

Ir a la  
autoevaluación

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

Autoevaluación 6	
Pregunta	Respuesta
1.	a, b
2.	a
3.	d
4.	a
5.	b
6.	a, b
7.	a
8.	c
9.	c
10.	b

Ir a la  
autoevaluación

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

Autoevaluación 7	
Pregunta	Respuesta
1.	b
2.	a
3.	c
4.	d
5.	a
6.	b
7.	a, c, d
8.	a
9.	b
10.	a

Ir a la  
autoevaluación

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

Autoevaluación 8	
Pregunta	Respuesta
1.	b
2.	b
3.	b
4.	b
5.	a
6.	d
7.	b
8.	a
9.	a
10.	b

Ir a la  
autoevaluación

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

Autoevaluación 9	
Pregunta	Respuesta
1.	c
2.	d
3.	a
4.	a
5.	d
6.	b
7.	a
8.	a
9.	b
10.	b

Ir a la  
autoevaluación

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

Autoevaluación 10	
Pregunta	Respuesta
1.	c
2.	a
3.	c
4.	a
5.	c
6.	a
7.	c
8.	b
9.	d
10.	a

Ir a la  
autoevaluación

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

Autoevaluación 11	
Pregunta	Respuesta
1.	a
2.	d
3.	b, c
4.	b
5.	b
6.	a
7.	d
8.	c
9.	a
10.	c

Ir a la  
autoevaluación

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos



## 5. Referencias Bibliográficas

Academicoturístico. (2018). *Metodología para la jerarquización de atractivos y generación de espacios turísticos del Ecuador*.

Recuperado de <http://academicoturistico.blogspot.com/2018/12/metodologia-para-la-jerarquizacion-de.html>

AdemasArteDigital. (2017). *Tejido Andino-Vimeo*. [Archivo de video]. Recuperado de <https://vimeo.com/214892893>

AyaniawyFilms. (2007). *Diversidad indígena en Ecuador - YouTube*. [Archivo de video] Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=x9dxcA10Giw&list=PLT-L57Kit3BgPF6VMeOJlvxBpe4ftqZhj&index=8>

ArlecoProducciones. (2016). *DEtnias del mundo - YouTube*. [Archivo de video] Recuperado de [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=18&v=WNeXsEX6Sxw](https://www.youtube.com/watch?time_continue=18&v=WNeXsEX6Sxw)

Dirección del Parque Nacional Galápagos. (2017). *Estadísticas de visitantes a galápagos*. Recuperado de <http://www.galapagos.gob.ec/estadistica-de-visitantes/>

Instituto de Geografía de la Universidad Nacional Autónoma de México. (2013). *Atlas de geografía del mundo*. Recuperado de <https://issuu.com/sbasica/docs/atlasgeografiauni5>

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

INEC. (2019). Instituto Nacional de Estadística y Censos.

Recuperado de <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/institucional/home/#>

Laguna Peter. (2015). *Tipos de Aprendizaje de Bruner (Bruner's Learning Styles) - YouTube*. [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=9X3uA2XyhN4>

Ministerio de Turismo del Ecuador. (2013). El ecoturismo como el nuevo modelo de turismo para la provincia de Galápagos by WWF Ecuador - issuu. Recuperado de [https://issuu.com/wwfgalapagos/docs/esp\\_nuevo\\_modelo\\_de\\_turismo](https://issuu.com/wwfgalapagos/docs/esp_nuevo_modelo_de_turismo)

Moviertsh. (2012). *Ecuador Ama la vida - De los Andes a la Amazonia - YouTube*. [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=ffrtHckkLZA>

Naturaleza viva. (2012). *Ecuador un país con diversidad de climas, propio para tus negocios*. [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=Q5dq1vSXOrk>

Prensa Mercosur. (2014). *Documental Ecuador ama la vida atractivos turísticos prensa mercosur - YouTube*. [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=5cx0lSGQ0II>

Turismo Morona Santiago. (2016). *Rafting en el río Upano\_Morona Santiago - YouTube*. [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=zTgLs0Exh9w>

Turismo Morona Santiago. (2017). *Las Cuevas de los Tayos\_Morona Santiago - YouTube*. [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=khLzIMyqcYg>

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

Recursos

UTPL. (2014). *Corredor turístico Zamora - YouTube*. [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=XH2tp4tf8A&t=162s>

UTPL. (2014). *Corredor turístico Zamora 2/parte - YouTube*. [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=oUxWkl0-JsY>

Índice



Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## 6. Recursos

### Documento 1. Generalidades a nivel mundial

TITULACIÓN DE HOTELERÍA Y  
TURISMO



**UTPL**  
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

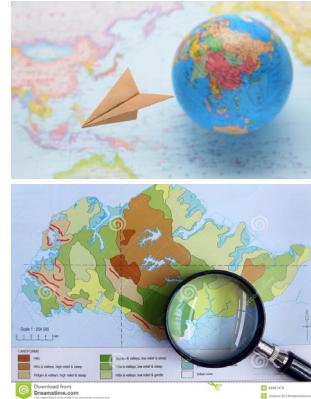
GEOGRAFÍA TURÍSTICA

Abril – Agosto 2019

Clara Gonzaga Vallejo, Ph.D.

## UNIDAD 1: GENERALIDADES A NIVEL INTERNACIONAL

- 1.1. Geografía
- 1.2. El Universo
- 1.3. La Tierra
- 1.4. Continentes y Océanos
- 1.5. Turismo
- 1.6. Geografía Turística



### 1.1. Geografía

Antigua Grecia

geos = Tierra

graphos = descripción



Alejandro de Humboldt (1769-1859),  
“estudio de lo que existe conjuntamente  
en una misma área”

Inicia una tendencia para establecerla como aquella encargada de estudiar tantos hechos como fenómenos geográficos se generan dentro de la superficie de un territorio y la influencia que estos tienen sobre el hombre

Aguilar (2001),

Descriptivo

Peter Haggett (1972)

Estudia “la estructura e interacciones de dos sistemas principales: el sistema ecológico que une al hombre con su entorno y el sistema espacial que une a las regiones en una compleja red de intercambios”.

## 1.1. Geografía

León Velasco (2015)



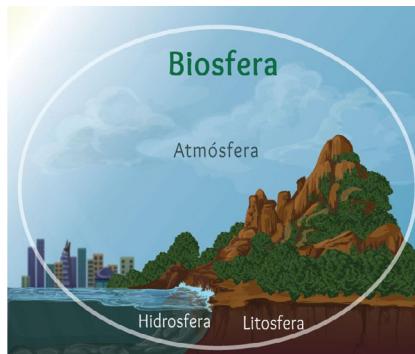
Una ciencia que se empeña en establecer un sistema equilibrado de observación a través del cual se aprecian las realidades tanto físicas, biológicas, políticas, económicas, sociales, etc. que el territorio y la sociedad presenta, para a partir de ello mostrar como la influencia de uno u otro elemento modifican la superficie a diversas escalas (ciudad, provincia, región, país, continente, etc.) y a su vez la interacción que la sociedad puede tener con los ambientes en los que estos habitan. (p.9)

## 1.1. Geografía

### 1.1.1 Geografía Física



Estudio de millones de años de evolución que el planeta ha enfrentado, brindando con ello las **rutas de análisis** necesarias para comprender los hechos físicos que registran los sistemas naturales, por medio de la **geomorfología, climatología e hidrografía**.



## 1.1. Geografía

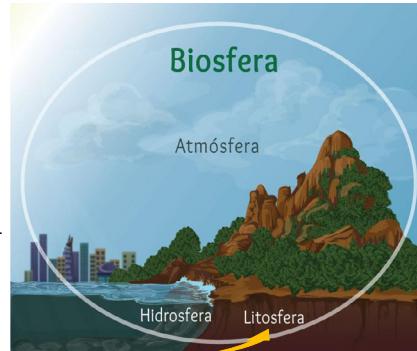
### 1.1.1 Geografía Física

Conocida también como esfera de vida, es el sistema donde todos los seres vivientes desarrolla su ciclo de vida

Capa gaseosa que recubre el planeta, misma que se forma por una mezcla de gases denominada aire

Capa de agua que recubre en un 70% la superficie terrestre.

Capa superficial del planeta, compuesta por la corteza y por el manto residual



## 1.1. Geografía

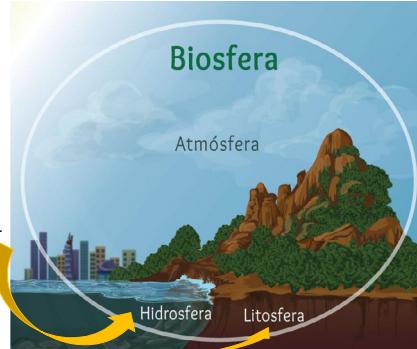
### 1.1.1 Geografía Física

Conocida también como esfera de vida, es el sistema donde todos los seres vivientes desarrolla su ciclo de vida

Capa gaseosa que recubre el planeta, misma que se forma por una mezcla de gases denominada aire

Capa de agua que recubre en un 70% la superficie terrestre.

Capa superficial del planeta, compuesta por la corteza y por el manto residual



## 1.1. Geografía

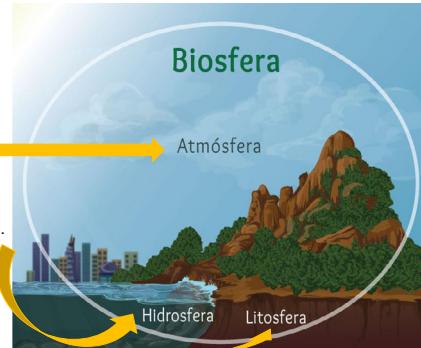
### 1.1.1 Geografía Física

Conocida también como esfera de vida, es el sistema donde todos los seres vivientes desarrolla su ciclo de vida

Capa gaseosa que recubre el planeta, misma que se forma por una mezcla de gases denominada aire

Capa de agua que recubre en un 70% la superficie terrestre.

Capa superficial del planeta, compuesta por la corteza y por el manto residual



## 1.1. Geografía

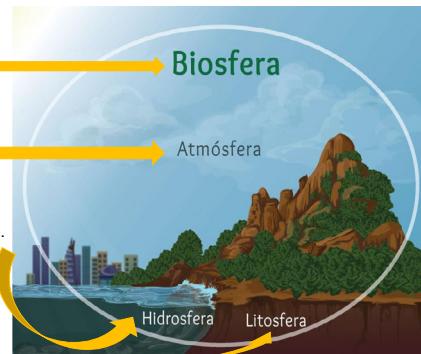
### 1.1.1 Geografía Física

Conocida también como esfera de vida, es el sistema donde todos los seres vivientes desarrolla su ciclo de vida

Capa gaseosa que recubre el planeta, misma que se forma por una mezcla de gases denominada aire

Capa de agua que recubre en un 70% la superficie terrestre.

Capa superficial del planeta, compuesta por la corteza y por el manto residual



## 1.1. Geografía

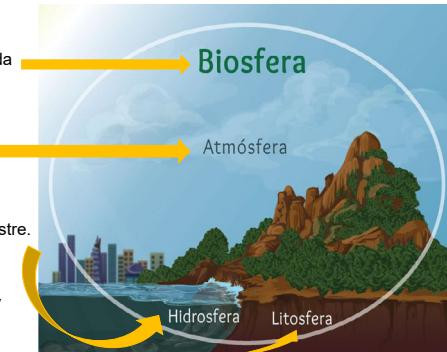
### 1.1.1 Geografía Física

Conocida también como esfera de vida, es el sistema donde todos los seres vivientes desarrolla su ciclo de vida

Capa gaseosa que recubre el planeta, misma que se forma por una mezcla de gases denominada aire

Capa de agua que recubre en un 70% la superficie terrestre.

Capa superficial del planeta, compuesta por la corteza y por el manto residual



## 1.1. Geografía

### 1.1.2 Geografía Humana

#### Antropogeografía.

“es la ciencia de la organización espacial de las actividades humanas, y de las relaciones entre la sociedad y su entorno” Gebhardt, (2017)



Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## 1.2. El Universo

### 1.2.1 Origen del Universo

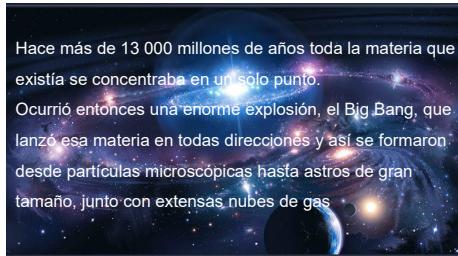
- Teoría de la Gran Explosión o Big Bang.
- Teoría del Universo Oscilante o Cíclico.
- Teoría del universo estacionario o constante



## 1.2. El Universo

### 1.2.1 Origen del Universo

- Teoría de la Gran Explosión o Big Bang.



## 1.2. El Universo

### 1.2.2 Sistema planetario solar

planetas	ocho
planetas enanos	cinco
satélites naturales	171
asteroides	miles
cometas	millones



## 1.3. La tierra

### 1.3.1 Evolución

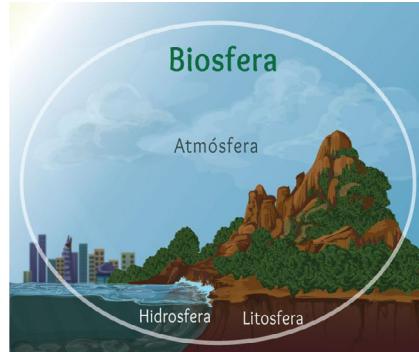


La Tierra surgió hace 4.600 millones de años, a partir de la concentración de gases y polvo cósmico en una enorme nube que se fue condensando y enfriando hasta convertirse en materia sólida

La superficie de la Tierra es 70,8% agua y 29,2% tierra.

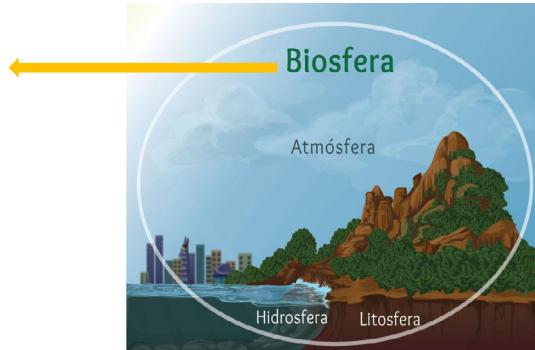
## 1.3. La tierra

### 1.3.1 Evolución



## 1.3. La tierra

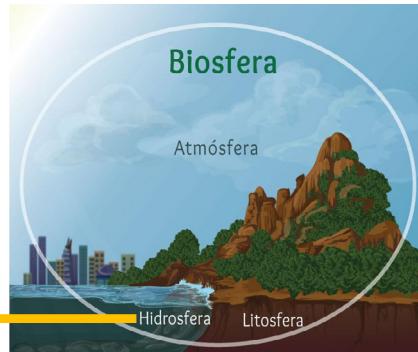
### 1.3.1 Evolución



## 1.3. La tierra

### 1.3.1 Evolución

La Tierra es el único planeta del sistema en el que se registra la existencia de agua en sus tres estados.

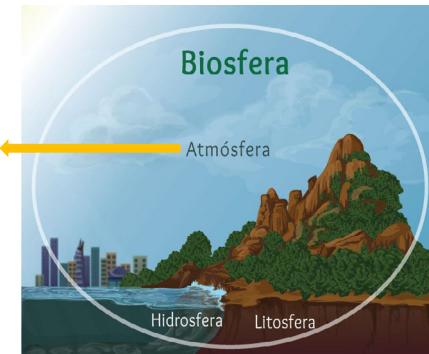


## 1.3. La tierra

### 1.3.1 Evolución

Se divide en varias capas verticales:

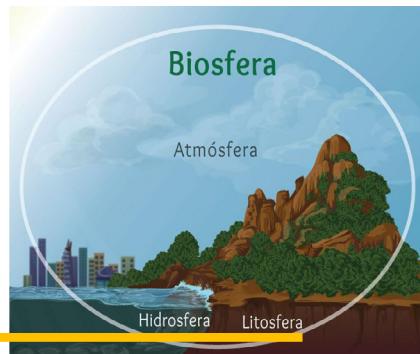
- Troposfera, la más cercana al suelo con un espesor de 7 a 18 km,
- Estratosfera, sobre la anterior se extiende hasta unos 50 km de altitud,
- Mesosfera, entre 50 y 85 km de altitud,
- Termosfera, hasta cerca de 700 km de altitud,
- Exosfera, de unos 700 a 3.000 km de altitud aproximadamente



## 1.3. La tierra

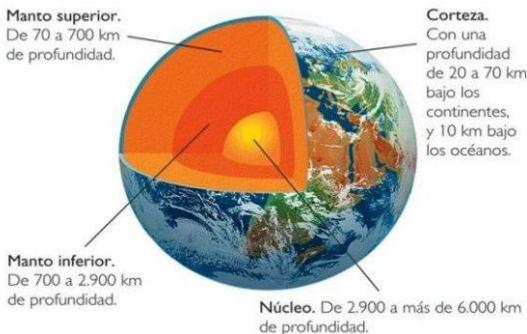
### 1.3.1 Evolución

Se encuentra dividida en una cierto número de placas móviles o placas tectónicas.



## 1.3. La tierra

### 1.3.2 Capas de la Tierra



## 1.3. La tierra

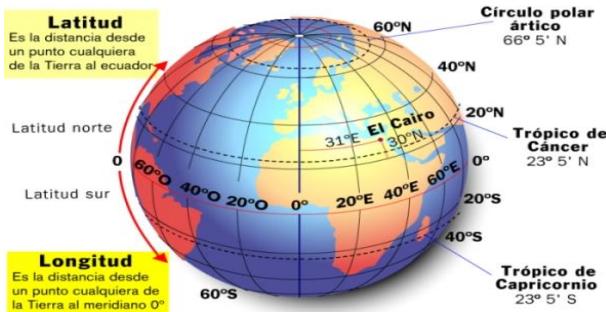
### 1.3.3 Puntos, círculos y líneas imaginarias de la Tierra



## 1.3. La tierra

### 1.3.4 Coordenadas geográficas

#### ¿Cómo situarnos en el espacio? Latitud y longitud



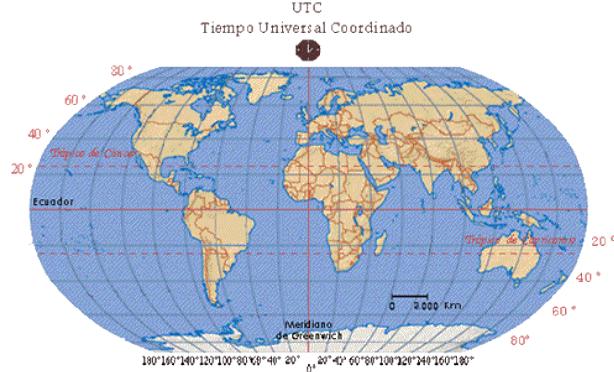
## 1.3. La tierra

### 1.3.5 Husos horarios



## 1.3. La tierra

### 1.3.5 Husos horarios



Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## 1.3. La tierra

### 1.3.6 Diferentes tipos de mapas

Básicos o de referencia

Temáticos

## 1.3. La tierra

### 1.3.6 Diferentes tipos de mapas

Básicos o de referencia

Presentan elementos básicos de la cartografía como curvas de nivel, red hídrica, red vial, etc

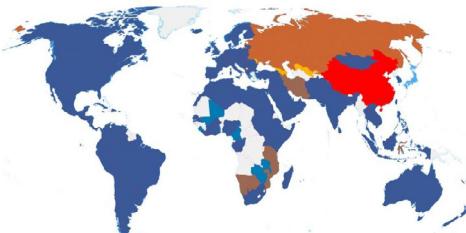


Mapamundi Político

## 1.3. La tierra

### 1.3.6 Diferentes tipos de mapas

POPULARIDAD DE LAS REDES SOCIALES DE INTERNET  
- 2017 -



NORFIPC  
credit: Vincenzo Cosenza vincos.it

license: CC-BY-NC

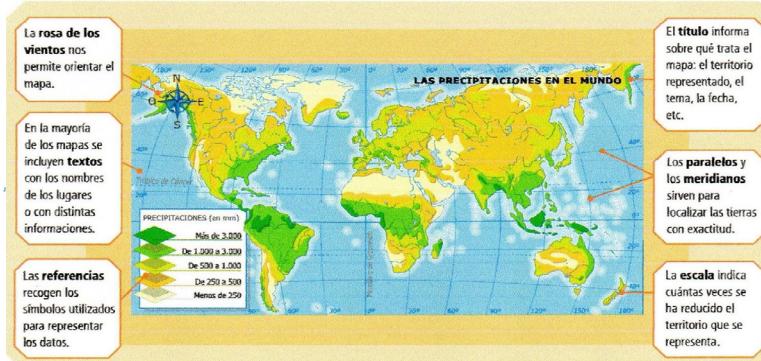
source: Alexa/SimilarWeb

#### Temáticos

Abordan temas puntuales de estudio, como clima, formaciones vegetales, densidad poblacional, entre otros temas muchos temas geográficos

## 1.3. La tierra

### 1.3.7 Elementos de los mapas



## 1.4. Continentes y Océanos

### Modelos continentales



3 continentes	■ América	■ Eurasia	■ Oceanía
4 continentes	■ América	■ Eurasia	■ Oceanía ■ Antártida
5 continentes (Modelo tradicional)	■ América	■ Europa ■ Asia ■ África	■ Oceanía
5 continentes (Modelo geológico)	■ América	■ Eurasia ■ África	■ Oceanía ■ Antártida
6 continentes (Modelo tradicional)	■ América	■ Europa ■ Asia ■ África	■ Oceanía ■ Antártida
6 continentes (Modelo geológico)	■ Norteamérica ■ Sudamérica	■ Eurasia ■ África	■ Oceanía ■ Antártida
7 continentes	■ Norteamérica ■ Sudamérica	■ Europa ■ Asia ■ África	■ Oceanía ■ Antártida

## 1.4. Continentes y Océanos

### 1.4.1 América

Ocupa gran parte del Hemisferio Occidental de la tierra, este se extiende desde la latitud 83° Norte hasta la 56° Sur. Una de sus características es el **estar situado entre océanos**, por lo cual se constituye en la franja de tierra rodeada por **tres grandes océanos** que limitan entre sí; el océano Glacial Ártico por el Norte, el océano Atlántico al Este y el océano Pacífico al Oeste.



## 1.4. Continentes y Océanos

### 1.4.1 América

**América Anglosajona**

**Latinoamérica**

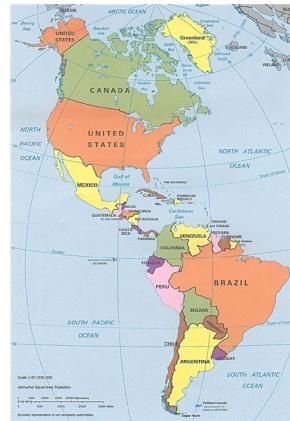


## 1.4. Continentes y Océanos

### 1.4.1 América

**América Anglosajona.**

Corresponde a los países de Estados Unidos y Canadá, quienes en tiempo histórico fueron colonias de Inglaterra y Francia. Así también, son reconocidos por disponer de un mayor desarrollo económico dentro del continente. El idioma predominante es el inglés y en su mayoría practican la religión cristiana protestante.



## 1.4. Continentes y Océanos

### 1.4.1 América

#### América Anglosajona

#### Latinoamérica

se integra por todos los países con menor desarrollo económico del continente y en su mayoría comparten una herencia cultural que proviene de la población originaria americana y de la colonización española o portuguesa. Un rasgo que los define en gran parte es la religión, puesto que se observa en este espacio la mayor cantidad de cristianos católicos de todo el mundo. Los idiomas más hablados son el español, el portugués y el francés.



## 1.4. Continentes y Océanos

### 1.4.1 América

Además, desde el punto de vista físico de una división en tres unidades

## 1.4. Continentes y Océanos

### 1.4.1 América

América del Norte

Bandera	País	Capital	Superficie (km²)	Idioma Oficial
	Canadá	Ottawa	9.976.140	Inglés y francés
	Estados Unidos	Washington D.C.	9.631.418	Inglés
	Estados Unidos Mexicanos	Ciudad de México	1.923.040	Español



## 1.4. Continentes y Océanos

### 1.4.1 América

América Central Continental

Bandera	País	Capital	Superficie (km²)	Idioma Oficial
	Belice	Belmopán	22.966	Inglés, pero también predomina el español
	Costa Rica	San José	51.100	Español
	El Salvador	San Salvador	21.041	Español
	Guatemala	Guatemala	108.890	Español
	Honduras	Tegucigalpa	109.117	Español
	Nicaragua	Managua	129.494	Español
	Panamá	Panamá	78.200	Español



## 1.4. Continentes y Océanos

### 1.4.1 América

América Central Caribe

Bandera	País	Capital	Superficie (km²)	Idioma Oficial
	Antigua y Barbuda	Saint John's	443	Inglés
	Bahamas	Nassau	13.940	Inglés
	Barbados	Bridgetown	431	Inglés
	Cuba	La Habana	110.860	Español
	Dominica	Roseau	754	Inglés
	Granada	St. George's	344	Inglés
	Haití	Puerto Príncipe	27.750	Frances y criollo
	Jamaica	Kingston	10.991	Inglés
	República Dominicana	Santo Domingo	48.730	Español
	Trinidad y Tobago	Puerto España	5.128	Inglés



## 1.4. Continentes y Océanos

### 1.4.1 América

América del Sur

Bandera	País	Capital	Superficie (km²)	Idioma Oficial
	Argentina	Buenos Aires	2.780.400	Español
	Bolivia	Sucre	1.098.580	Español, aymara, quechua, guarani y 33 lenguas indigenas de menor uso.
	Brasil	Brasilia	8.514.880	Portugués
	Chile	Santiago de Chile	756.096	Español
	Colombia	Santa Fe de Bogotá	1.138.910	Español
	Ecuador	Quito	270.670	Español (oficial); español, kichwa y shuar (oficiales de relación intercultural)
	Guyana	Georgetown	214.969	Inglés
	Paraguay	Asunción	406.752	Español y guarani
	Perú	Lima	1.285.220	Español y, el quechua, el aimara y las demás lenguas aborigenes, según la ley.
	Surinam	Paramaribo	163.820	Holandés
	Uruguay	Montevideo	175.016	Español
	Venezuela	Caracas	912.050	Español



## 1.4. Continentes y Océanos

### 1.4.2 África

Denominado como el continente del nacimiento de la civilización o “**la cuna de la humanidad**”, esta idea fue presentada por Charles Darwin en su libro *The descent of man* (El origen del hombre, 1871), en el cual se afirma que aquí **surgió el homo sapiens** hace más de 190.000 años para luego extenderse al resto de los continentes



## 1.4. Continentes y Océanos

### 1.4.2 África

Este continente se ubica entre los **hemisferios norte y sur**, con una superficie que supera más de tres veces la de Estados Unidos, por ello se coloca como el **tercer continente más grande** con un área total de **30.272.922 km<sup>2</sup>**



## 1.4. Continentes y Océanos

### 1.4.2 África

**Clima mediterráneo**, con veranos secos y calurosos, mientras que las estaciones de otoño y primavera son variadas en cuanto a clima y precipitaciones.

**Clima desértico**, las precipitaciones anuales no superan los 250 mm anuales.

**Clima subtropical**, mayoritariamente en la parte norte y sur del continente.

**Clima tropical**, la región se halla beneficiada por abundantes precipitaciones



## 1.4. Continentes y Océanos

### 1.4.2 África

Los **desiertos** son unidades de paisajes predominantes dentro del continente, los tres de mayor tamaño son: el **Sahara** (el más grande del mundo), el **Namib** y el **Kalahari**. También se observan sistemas montañosos de gran importancia como la **Cordillera del Atlas** y el **pico más alto del continente que es el Kilimanjaro**, en Tanzania



## 1.4. Continentes y Océanos

### 1.4.2 África

La hidrología del continente es insípida, con ríos relativamente reducidos y poco navegables. El más importante es el Nilo, al ser el de mayor tamaño del continente y uno de los más largos del mundo



## 1.4. Continentes y Océanos

### 1.4.2 África

**Grupos étnicos** se pueden distinguir básicamente dos: **blancos del norte**, entre los que se distinguen los hamitas y los semitas; y **negros del sur del Sahara**, donde se encuentran bosquimanos, sudanenses, hamito, negroides (bantús), etc.



## 1.4. Continentes y Océanos

### 1.4.2 África

Dentro de la población prima una **religión** que se engloba dentro de la creencia **animista**, donde se posee la afirmación en la presencia de espíritus en objetos animados como inanimados. Otras religiones que también disponen de presencia son el **islam** y el **cristianismo**



## 1.4. Continentes y Océanos

### 1.4.2 África

En relación a la **división política** del continente se observa **55 países reconocidos** en África, pero existen dos países que son **Somalilandia y la República Árabe Saharaui Democrática** que disponen de un reconocimiento oficial limitado, es decir, **no todas las naciones del mundo los reconocen como un país.**



## 1.4. Continentes y Océanos

### 1.4.3 Europa

En este continente vive **cerca del 11% de la población mundial**, lo que representa aproximadamente **739-743 millones de personas**. Europa posee una amplia variedad de **50 idiomas**, y además se cataloga como la cuna de los idiomas más hablados del mundo: ruso, inglés, español, portugués, alemán y francés. La religión más popular es el cristianismo. Entre sus **principales ciudades** se encuentra **Londres, Francia, Madrid, Berlín, Roma y Moscú**



## 1.4. Continentes y Océanos

### 1.4.3 Europa

El continente se divide en **56 estados soberanos**, el país más **grande es Rusia** y la ciudad (nación independiente) **más pequeña** es la ciudad del **Vaticano**



## 1.4. Continentes y Océanos

### 1.4.3 Asia

Es la cuna del **idioma más hablado en el mundo** y dentro de Asia, el **chino mandarín**, pero el número de idiomas y dialectos es grandísimo, una sencilla ejemplo de la amplia variedad es la **India** lugar donde se hablan **unas 800 lenguas**



## 1.4. Continentes y Océanos

### 1.4.3 Asia

Dispone de un relieve montañoso de gran valor, donde sobresale la **cordillera del Himalaya** que tiene más de **2.500 km de extensión** y separa el subcontinente Indio del resto de Asia; así también se encuentra el pico más alto que es el **monte Everest**, que es de hecho el más grande del mundo con **8.848 msnm**, pero el segundo punto más cercano al sol con 6.382,6 km del centro de la Tierra, este se localiza entre China y Nepal



## 1.4. Continentes y Océanos

### 1.4.3 Asia

La división política de Asia muestra la presencia de **48 estados soberanos**, 1 estado con reconocimiento limitado y 6 territorios dependientes que son las islas Cocos, la isla de Navidad, Hong Kong, Macao, Acrotiri y Dhekelia y por último, el Territorio Británico del Océano Índico



## 1.4. Continentes y Océanos

### 1.4.5 Oceanía

Su nombre proviene del **griego okeanos**, que se traduce **oceano**, el cual fue acuñado en 1812 por el geógrafo danés Conrad Malte-Brun.

Es el continente **más pequeño**, cubre cerca del **6% de la superficie terrestre**, con un área aproximada de **8'525,989 km<sup>2</sup>**, así como también se convierte en uno de los menos habitados



## 1.4. Continentes y Océanos

### 1.4.5 Oceanía

Oceanía es el **continente insular** compuesto por la plataforma continental de **Australia, Nueva Zelanda, las islas de Papúa Nueva Guinea y los archipiélagos de Melanesia, Micronesia y Polinesia**.

Las masas continentales más **grandes y más importantes** son **Australia, Nueva Zelanda y Papúa Nueva Guinea**, llamadas islas continentales, mientras que el resto de islas se han dividido típicamente en **Melanesia, Micronesia y Polinesia** debido al color oscuro de la piel de los nativos, el pequeño tamaño de la isla



## 1.4. Continentes y Océanos

### 1.4.5 Oceanía

El clima de Oceanía es normalmente cálido y lluvioso, ya que la mayor parte del continente está contenido entre los trópicos y el ecuador. La temperatura de sus aguas intertropicales se constituye en un factor favorable para la formación del coral.

La religión dominante es el cristianismo.



## 1.4. Continentes y Océanos

### 1.4.6 Antártida

Catalogado como el **continente más frío de la Tierra, el menos habitado, el menos diverso en flora y fauna**.

Posee una forma semicircular con una superficie de **14 millones de km<sup>2</sup>**, lo que lo coloca como el **cuarto continente más grande**, siendo aproximadamente 15 veces el tamaño de Estados Unidos



## 1.4. Continentes y Océanos

### 1.4.6 Antártida

Aproximadamente el **98% del continente está cubierto de hielo** en forma de capas, icebergs y glaciares, y apenas un **2% compone de roca estéril**.

Todo el hielo que conforma este continente se determina como la **mayor reserva de agua dulce del planeta**, si bien permanece congelada.

A la Antártida se le considera un gran desierto donde no llueve ni nieva con asiduidad.



## 1.4. Continentes y Océanos

### 1.4.6 Antártida

Dentro del continente **no se encuentra ningún país y no existen poblaciones indígenas**, puesto que el riguroso clima y el suelo helado hacen imposible la posibilidad de ejercer la agricultura o sobrevivir con escasas fuentes de alimento. No obstante, algunos gobiernos han montado ahí **estaciones de investigación**, ya sea permanentes o temporales, para establecer estudios de meteorología, geología, oceanografía, etcétera



## 1.4. Continentes y Océanos

### 1.4.7 Océanos

**El 70% de la superficie del planeta** se encuentran cubiertos por agua, una definición precisa es describirlo como un cuerpo de agua salina de tamaño mayor al de un mar. Se considera que **existe un solo océano mundial** que contiene unos **1.35 billones de kilómetros cúbicos de agua** y representa un **97% de toda el agua de la Tierra**, aunque más del 95% de lo que permanece bajo el agua está inexplorado y constituye aún un misterio para el hombre



## 1.4. Continentes y Océanos

### 1.4.7 Océanos



## 1.4. Continentes y Océanos

### 1.4.7 Océanos



#### Océano Pacífico.

Es el más grande de la Tierra cubre **un tercio de la superficie terrestre (33.1%)**, es aproximadamente 15 veces más grande que Estados Unidos. Aquí se ubica la **Gran Barrera de Coral**, es el sistema de arrecifes más grande del mundo. Dentro de su área hay una gran actividad volcánica y es lugar de violentos terremotos, esto se debe a que está rodeado por el “Cinturón de Fuego del Pacífico”

## 1.4. Continentes y Océanos

### 1.4.7 Océanos



#### Océano Atlántico.

Es el **segundo océano más grande del mundo**. De los cinco océanos, es al parecer el de más reciente formación.

En ocasiones, se le llama “**Atlántico negro**” por el papel que fungió en la historia de la población de piel oscura, que a menudo viajaba de África a América por vía marítima. En 2013, se descubrió una grieta en la corteza terrestre que presume la unión física futura de América y Europa y la desaparición de este océano en unos 220 millones de años.

## 1.4. Continentes y Océanos

### 1.4.7 Océanos



#### Océano Índico.

Es la cuenca más cálida de la Tierra. Anualmente, más de 7,000 ballenas jorobadas viajan hacia las aguas de Madagascar para reproducirse y dar a luz. Las primeras civilizaciones del mundo se desarrollaron alrededor del océano Índico. En la literatura sánscrita, se le conoce como "Ratnakara", que significa "mina de piedras preciosas".

## 1.4. Continentes y Océanos

### 1.4.7 Océanos



#### Océano Ártico.

Es el océano **más pequeño de todos**, además de ser el **único hogar de los osos polares**. El punto más profundo de este océano es la Cuenca del Fram, que tiene una profundidad de 4,665 metros. Es 5 veces más grande que el mar Mediterráneo. En verano, el hielo disminuye hasta en un 50%.

## 1.4. Continentes y Océanos

### 1.4.7 Océanos

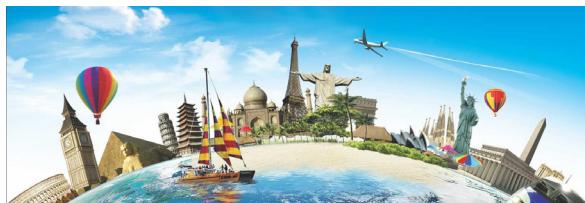


#### Océano Antártico.

Abarca un **20% de la superficie de todos los océanos del mundo** y un **4.3% de la superficie terrestre**. Su parte más estrecha es el Pasaje de Drake, que tiene unos 1,000 kilómetros de ancho entre Sudamérica y Antártida. Es el **cuarto océano más grande de todos**. Su profundidad máxima corresponde a las Fosa de las Islas Sándwich del Sur, con 7,235 metros. La Corriente Circumpolar Antártica lleva 150 veces más agua que el flujo de todos los ríos del mundo.

## 1.5. Turismo

Un fenómeno social, cultural y económico relacionado con el movimiento de las personas a lugares que se encuentran fuera de su lugar de residencia habitual por motivos personales o de negocios/profesionales. Estas personas se denominan visitantes (que pueden ser turistas o excursionistas; residentes o no residentes) y el turismo tiene que ver con sus actividades, de las cuales algunas implican un gasto turístico.



Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## 1.6. Geografía Turística

Geografía descriptiva de los recursos y los viajes turísticos. Una geografía de localización y descripción de los principales lugares e itinerarios dedicados a la producción turística, con una visión geográfica muy apta para profesionales de nivel intermedio en las operaciones turísticas.



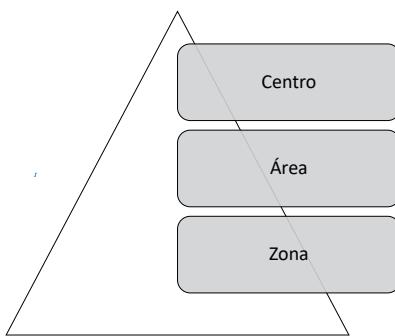
## 1.6. Geografía Turística

Adicional a ello también es posible realizar un estudio explicativo establecido como **Geografía del Turismo**, misma que de acuerdo con Pinassi & Ercolani, (2015) “centra su análisis en el turismo y sus múltiples vinculaciones con el territorio”, permitiendo comprender las relaciones que surgen entre la producción de recreo, ocio y turismo con el espacio territorial en el que se desenvuelve dicha producción.



## 1.6. Geografía Turística

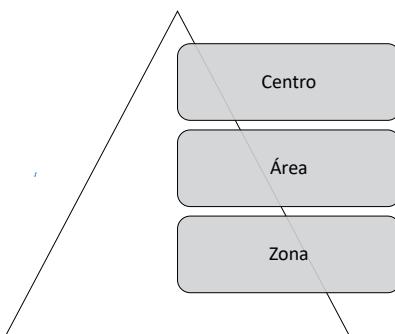
### Tipificación de los espacios turísticos



- **Centro turístico,** conglomerado urbano o zona de influencia que dispone de atractivos que motivan dentro de los turistas su visita, además de contar con planta turística para satisfacer a los visitantes.

## 1.6. Geografía Turística

### Tipificación de los espacios turísticos



- **Área,** partes en las que se subdivide una zona, en ellas se agrupa un número menor de atractivos registrados por la zona, caracterizado por disponer de infraestructura de transporte y telecomunicaciones.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

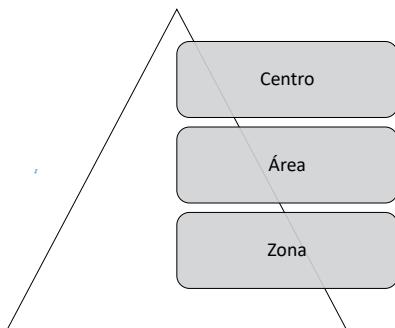
Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## 1.6. Geografía Turística

### Tipificación de los espacios turísticos



- **Zona**, unidad de mayor análisis y estructuración, suele agrupar un número mayor o igual a diez atractivos sean estos naturales o culturales, muy próximos entre sí.

[Ir al contenido](#)

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## Documento 2. Características generales del Ecuador

TITULACIÓN DE HOTELERÍA Y  
TURISMO



**UTPL**  
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

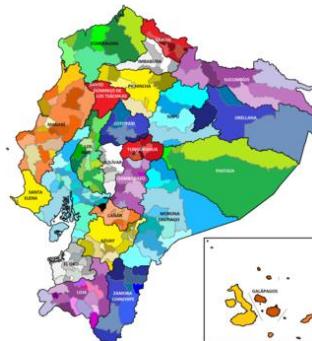
GEOGRAFÍA TURÍSTICA

Abril – Agosto 2019

Clara Gonzaga Vallejo, Ph.D.

### UNIDAD 2: GENERALIDADES DEL ECUADOR

- 2.1. Características generales del Ecuador
- 2.1.1. Situación geográfica
- 2.1.2. Límites
- 2.1.3. Extensión
- 2.1.4. Regiones geográficas
- 2.1.5. Orografía
- 2.1.6. Hidrografía
- 2.1.7. División político administrativa
- 2.1.8. Aspectos demográficos



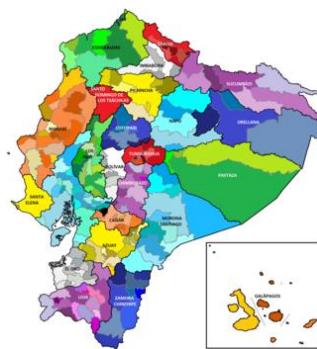
## 2.1. Características generales del Ecuador

### 2.1.1. Situación geográfica

Ecuador se encuentra situado en la **costa noroccidental de América del Sur**, en la zona tórrida del continente americano.

La parte continental está ubicado entre los **paralelos 01°30' N y 03°23.5' S** y los meridianos **75°12' W y 81°00' W**.

La línea ecuatorial atraviesa el país a **22 km al norte de su capital Quito** y a la altura del **volcán Wolf** dentro de las Islas Galápagos.



## 2.1. Características generales del Ecuador

### 2.1.1. Situación geográfica

Ecuador se encuentra situado en la **costa noroccidental de América del Sur**, en la zona tórrida del continente americano.



## 2.1. Características generales del Ecuador

### 2.1.1. Situación geográfica

La parte continental está ubicado entre los **paralelos 01°30' N y 03°23.5' S** y los meridianos **75°12' W y 81°00' W**.



## 2.1. Características generales del Ecuador

### 2.1.1. Situación geográfica

La línea ecuatorial atraviesa el país a **22 km al norte de su capital Quito** y a la altura del **volcán Wolf** dentro de las Islas Galápagos.



## 2.1. Características generales del Ecuador

### 2.1.2. Límites

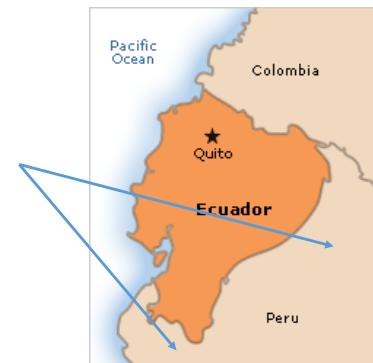
**Norte:** República de Colombia, ubicando como frontera natural los ríos Putumayo, San Miguel y Mataje que desemboca en el Océano Pacífico.



## 2.1. Características generales del Ecuador

### 2.1.2. Límites

**Sur y Este** con la República de Perú, iniciando la frontera natural en la costa sur del Archipiélago de Jambelí; avanzando por la Boca de Capones, continua por el Estero Grande hasta llegar a la desembocadura del río Zarumilla y continuando por éste hasta llegar tierra adentro.



Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## 2.1. Características generales del Ecuador

### 2.1.2. Límites

Oeste se ubica el límite natural con el Océano Pacífico.



## 2.1. Características generales del Ecuador

### 2.1.4. Regiones geográficas



Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

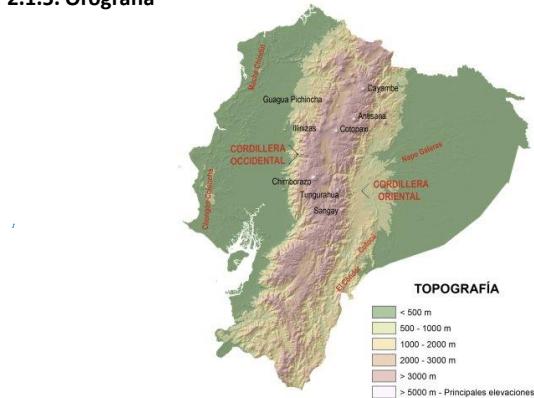
## Solucionario

## Referencias bibliográficas

## Recursos

## 2.1. Características generales del Ecuador

## 2.1.5. Orografía



## 2.1. Características generales del Ecuador

### 2.1.5. Orografía

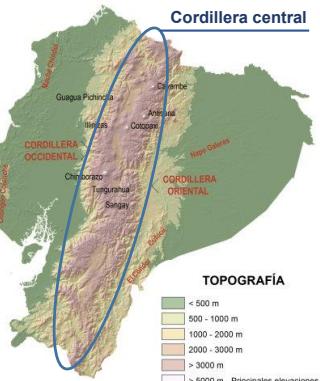
**Ilinizas** (5.266 m.),  
**Carihuairazo** (4.990 m.),  
**Cotacachi** (4.939 m.),  
**Pichincha** (4.787 m.) y  
**Chimborazo** (6.268 m.) nevado y punto más alto del Ecuador



## 2.1. Características generales del Ecuador

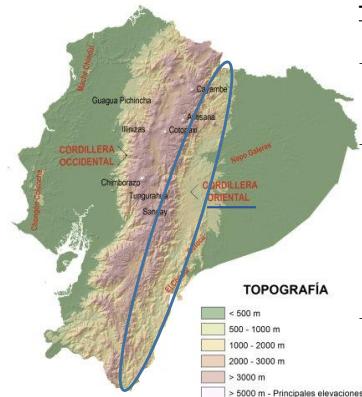
### 2.1.5. Orografía

**Cayambe** (5.840 m.)  
**Antisana** (5.790 m.)  
**Cotopaxi** (6.005 m.)  
**Tungurahua** (5.016 m.)  
**Altar** (5.319)  
**Sangay** (5.319 m.).



## 2.1. Características generales del Ecuador

### 2.1.5. Orografía



#### Tres ramales:

- **Cutucú** (2.500 m.s.n.m.) caracterizada por la belleza del valle del Upano
- **Cóndor** (3.000 m.s.n.m.) se extiende desde la provincia de Zamora Chinchipe hasta conectar a la cordillera oriental de los Andes peruanos
- **Napo-Galeras** que presenta algunas formaciones volcánicas como el Sumaco (3.828 m.).

## 2.1. Características generales del Ecuador

### 2.1.6. Hidrografía

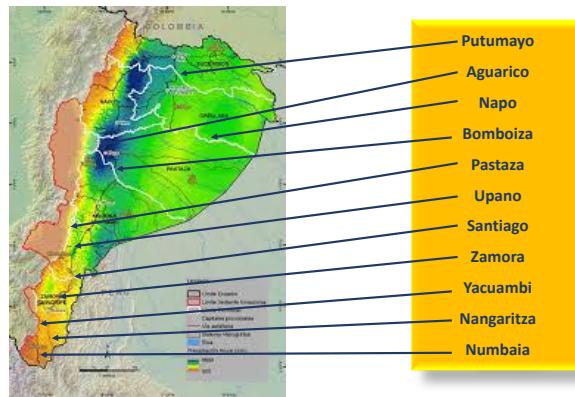
Vertiente del Pacífico



## 2.1. Características generales del Ecuador

### 2.1.6. Hidrografía

Vertiente del Amazonas



## 2.1. Características generales del Ecuador

### 2.1.7. División político-administrativo

regiones naturales	4
provincias	24
cantones	221
parroquias:	1018
rurales	797
urbanas.	221
zonas no delimitadas	4



## 2.1. Características generales del Ecuador

### 2.1.7. División político-administrativo

#### Región costa

1.El Oro	Machala
2.Esmeraldas	Esmeraldas
3.Guayas	Guayaquil
4.Los Ríos	Babahoyo
5.Manabí	Portoviejo
6.Santa Elena	Santa Elena



## 2.1. Características generales del Ecuador

### 2.1.7. División político-administrativo

#### Región sierra

1.Azuay	1.Cuenca
2.Bolívar	2.Guaranda
3.Cañar	3.Azogues
4.Carchi	4.Tulcán
5.Chimborazo	5.Riobamba
6.Cotopaxi	6.Latacunga
7.Imbabura	7.Ibarra
8.Loja	8.Loja
9.Pichincha	9.Quito
10.Santo Domingo de los Tsáchilas	10.Santo Domingo
11.Tungurahua	11.Ambato



## 2.1. Características generales del Ecuador

### 2.1.7. División político-administrativo

#### Región Amazónica

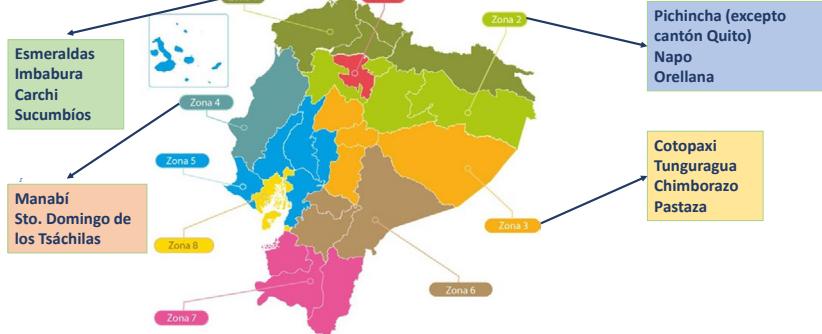
- |                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| 1.Morona Santiago  | 1.Macas                 |
| 2.Napo             | 2.Tena                  |
| 3.Orellana         | 3.Francisco de Orellana |
| 4.Pastaza          | 4.Puyo                  |
| 5.Sucumbíos        | 5.Nueva Loja            |
| 6.Zamora Chinchipe | 6.Zamora                |



## 2.1. Características generales del Ecuador

### 2.1.7. División político-administrativo

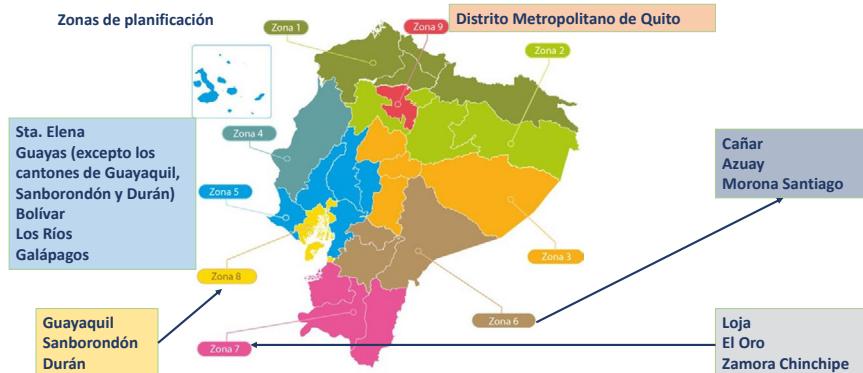
#### Zonas de planificación



## 2.1. Características generales del Ecuador

### 2.1.7. División político-administrativo

Zonas de planificación

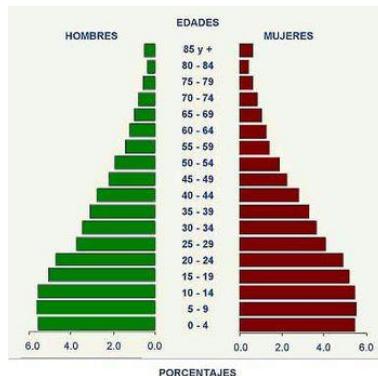


## 2.1. Características generales del Ecuador

### 2.1.8. Aspectos demográficos

Datos por año calendario de la población de Ecuador

Población	Año 2010	Año 2017
Total del país	15.012.228	16.776.977
Región Costa	7.499.401	8.303.168
Región Sierra	6.692.336	7.504.942
Región Amazonas	760.853	898.547
Región Insular	25.884	30.890
Zonas no Delimitadas	33.754	39.430



## 2.1. Características generales del Ecuador

### 2.1.8. Aspectos demográficos

Datos por género de la población de Ecuador

Población	Año 2010 Masculino	Año 2010 Femenino	Año 2017 Masculino	Año 2017 Femenino
Total del país	<b>7.443.875</b>	<b>7.568.353</b>	<b>8.306.557</b>	<b>8.470.420</b>
Región Costa	3.769.388	3.730.013	4.153.893	4.149.275
Región Sierra	3.249.130	3.443.206	3.649.669	3.855.273
Región Amazonas	393.989	366.864	466.425	432.122
Región Insular	13.486	12.398	15.903	14.987
Zonas no Delimitadas	17.882	15.872	20.667	18.763

## 2.1. Características generales del Ecuador

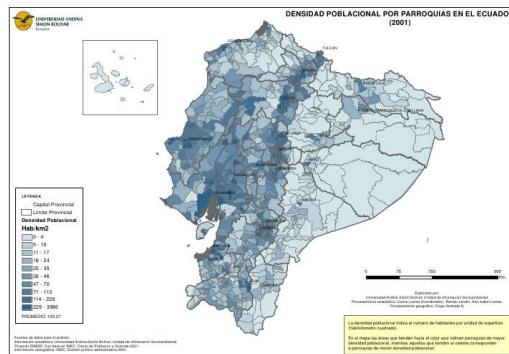
### 2.1.8. Aspectos demográficos

**Densidad de habitantes** por km<sup>2</sup>: 57  
hab/km<sup>2</sup>

**Tasa de natalidad:** 20,49 nacimientos  
por cada 1.000 habitantes

**Tasa de mortalidad:** 5,119 muertes por  
cada 1.000 habitantes

(Grupo Banco Mundial, 2015).



[Ir al contenido](#)

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## Documento 3. Clasificación de los atractivos turísticos: recursos naturales y culturales

TITULACIÓN DE HOTELERÍA Y  
TURISMO



**UTPL**  
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

GEOGRAFÍA TURÍSTICA

Abril – Agosto 2019

Clara Gonzaga Vallejo, Ph.D.

**UNIDAD 3: CLASIFICACIÓN DE LOS ATRACTIVOS TURÍSTICOS:  
RECURSOS NATURALES Y CULTURALES.**

3.1. Evolución de la clasificación de los atractivos turísticos

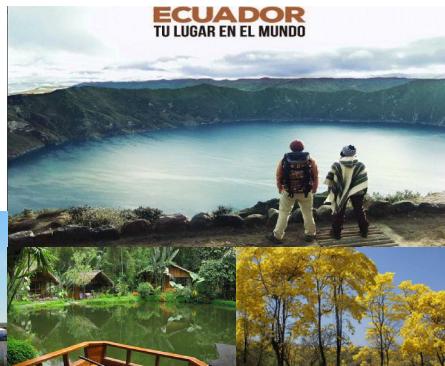
3.2. Clasificación de atractivos turísticos en Ecuador



### 3.1. Evolución de la clasificación de atractivos turísticos

#### **Atractivo turístico**

"aquellos elementos naturales, culturales o realizados por la mano de un hombre que combinados con los recursos turísticos son capaces de generar un desplazamiento a un determinado destino turístico



### 3.1. Evolución de la clasificación de atractivos turísticos

Pierre Defert en 1972



**Hidromo**, elementos de origen natural o modificados por el hombre que se relacionen con el agua, aquí se agrupan aguas marinas, terrestres, playas, costas, puertos, nieve, balnearios, termas, etc.



**Phitomo**, elementos naturales o modificados terrestres, abarca el relieve, clima, flora, fauna, paisaje, accidentes naturales, etc.



**Litomo**, elementos elaborados por la mano del ser humano que destacan por su naturaleza o uso, integran este grupo los restos arqueológicos, museos, construcciones civiles, etc.



**Anthropomo**, agrupa las características étnicas, raciales, artesanías, folclore, gastronomía

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

### 3.1. Evolución de la clasificación de atractivos turísticos

Organización de Estados Americanos – OEA (1978)



**Sitios naturales**, sitios que, en función de su belleza natural, fauna, flora o interés paisajístico generan desplazamientos.



**Museos y manifestaciones culturales históricas**, elemento de naturaleza cultural con valor artístico, histórico o monumental.



**Folclore**, manifestaciones que estén relacionadas con el acervo cultural, las costumbres y tradiciones de la población de acogida.



**Realizaciones técnicas, científicas y artísticas contemporáneas**, obras o manifestaciones técnicas, artísticas o científicas propias de nuestro tiempo con alta singularidad o características excepcionales.

### 3.2. Clasificación de atractivos turísticos del Ecuador

**MINTUR 2017**, presenta las nuevas metodologías para el Levantamiento de Atractivos Turísticos del Ecuador y la Metodológica para la Jerarquización de Atractivos y Generación de Espacios Turísticos del Ecuador.

*Referirse a infografías*

Ir al contenido

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## Documento 4. Región costa

TITULACIÓN DE HOTELERÍA Y  
TURISMO



**UTPL**  
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

GEOGRAFÍA TURÍSTICA

Abril – Agosto 2019

Clara Gonzaga Vallejo, Ph.D.

### UNIDAD 4: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

- 4.1. Región Costa o Litoral
- 4.2. Características de la región
- 4.3. Perfil costero
  - 4.3.1. Entrantes
  - 4.3.2. Salientes
  - 4.3.3. Abruptos
  - 4.3.4. Llanos
  - 4.3.5. Otros
  - 4.3.6. Ruta Spondylus



## 4.1. Región Litoral o Costa

Región ubica al oeste de la Cordillera de los Andes se compone por seis provincias: Esmeraldas, Manabí, Los Ríos, Santa Elena, Guayas y El Oro.

La región se caracteriza por disponer de un ancho variable que va de los 20 a 40 km al sur de la región y de 180 km en la costa central.

Dispone de la presencia de varios ecosistemas entre los principales: bosque húmedo tropical (costa norte), sabanas tropicales (costa centro y sudoeste), bosque seco (costa sur) y manglares (diversos puntos de región costa).



## 4.1. Región Litoral o Costa

### Actividad productiva.

café, cacao, arroz, soya, caña de azúcar, algodón y frutas tropicales de la estación.



Así también se presenta el cultivo de los principales **productos de exportación** como el banano, cacao y camarón.



Adicional a ellos de observan actividades de producción como la ganadería y la pesca.



## 4.1. Región Litoral o Costa



## 4.2. Perfil Costero



### Bahía

"Bahía, es una entrada de un mar, océano o lago, rodeada por tierra excepto por una apertura, que suele ser más ancha que el resto de la penetración en tierra. Por sus características de aguas tranquilas y protegidas, se utilizan para la construcción de puertos" (EcuRed, 2011).

Provincia	Nombres
Esmeraldas	Bahía de Ancón de Sardinas
Manabí	Bahía de Caráquez Bahía de Jaramijó Bahía de Manta Bahía de Súa
Santa Elena	Bahía de Ayangue Bahía de Santa Elena

## 4.2. Perfil Costero

### ENTRANTES



#### Ensenada

"Entrada de agua circular o redondeada con una boca estrecha. Aunque coloquialmente el término se usa para referirse a cualquier bahía abrigada, los geógrafos entienden que la ensenada es una entrada de agua de menor dimensión que una bahía" (EcuRed, 2011).

## 4.2. Perfil Costero

### ENTRANTES



#### Ensenada

Provincia	Nombres
Esmeraldas	Atacames Don Juan Jama Monpiche San Francisco
Manabí	Bálsamo Cabuya Cayo Jaramijó Machalilla Manta Pedernales Puerto López Salango
Santa Elena	Anconcito Ayangue Chanduy La Libertad Palmar Salinas Valdivia

## 4.2. Perfil Costero

### ENTRANTES



### Golfo

"Son partes del océano o del mar parcialmente rodeados de tierra. Se caracterizan por ser más grande, profundo y cerrado que una bahía"

**El Golfo de Guayaquil** presenta una extensión de **13.701 km<sup>2</sup>**, distribuidos de la siguiente manera 11.711 km<sup>2</sup> de superficie de agua y 1.990 km<sup>2</sup> de islas e islotes. Dispone de un clima tropical, con marcadas temporadas secas y de lluvias (Instituto Oceanográfico del Ecuador, 2012).

<https://youtu.be/PxMFpMXzt1o>

## 4.2. Perfil Costero

### SALIENTES



Península de Santa Elena

### Península

Es una porción de tierra rodeada de mar por tres de sus lados excepto por una zona relativamente estrecha que la une al continente el cual se conoce como istmo.

Dentro de Ecuador la única península registrada es la **Península de Santa Elena**, esta fue descubierta por Francisco Pizarro el 18 de agosto de 1531

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Recursos](#)

## 4.2. Perfil Costero

**SALIENTES**

Playa de San Lorenzo - Manabí

**Cabo**

“Es una parte de la costa que se adentra en el mar. Puede tener gran influencia sobre las corrientes oceánicas y la navegación. Por su pequeño tamaño se hace poco visible en la oscuridad, lo que hace necesario en ocasiones, colocar un faro”

## 4.2. Perfil Costero

**SALIENTES**

Playa de San Lorenzo - Manabí

Provincia	Nombres
Esmeraldas	Cabo San Francisco
Manabí	Cabo San Lorenzo
Galápagos	Cabo Berkeley Cabo Chalmers Cabo Douglas Cabo Marshall Cabo Rosa Cabo Woodford

## 4.2. Perfil Costero

### SALIENTES



Playa Ayangue - Sta. Elena

#### Punta:

"Porción de tierra, más angosta que un cabo que penetra en el mar"

## 4.2. Perfil Costero

### SALIENTES



Playa Ayangue - Sta. Elena

Provincia	Nombres
Esmerralda	Punta Arenas Punta Ballena Punta Bolívar Punta Cabo Pasado Punta Camarones Punta Canchimalero Punta Chirapa Punta Chirapa Punta Cojimes Punta Coquitos Punta Cumilinché Punta Este Punta Galera Punta Gorda Punta Jome Punta Lagarto Punta Lucero Punta Portete Punta Quaque Punta Same Punta Súa Punta Tóngora

## 4.2. Perfil Costero

### SALIENTES



*Playa Ayangue - Sta. Elena*

Provincia	Nombres
Manabí	Punta Balsamos Punta Bellaca Punta Canoa Punta Charapotó Punta El Barquito Punta Escalera Punta Hornero de Pan Punta Jaramijó Punta La Cabezona Punta Las Mesas Punta Lloradora Punta Los Frailes Punta Los Piqueros Punta Machete Punta Mala Punta Mirador Punta Napo Punta Palo Santo Punta Pedernales (Punta Cerro Viejo) Punta Piedra verde Punta Río Seco Punta San Mateo

## 4.2. Perfil Costero

### SALIENTES



*Playa Ayangue - Sta. Elena*

Provincia	Nombres
Santa Elena	Punta Ancón Punta Ayangue Punta Blanca Punta Brava Punta Cabuya Punta Chanduy Punta Chipipe Punta del Teco Punta Gruesa Punta Leona Punta Machete Punta Montaña Punta Murciélagos Punta Palmar Punta San Jacinto Punta San Lorenzo Punta Suché

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## 4.2. Perfil Costero

### SALIENTES



Playa Ayangue - Sta. Elena

Provincia	Nombres
Guayas	Punta Arenas Punta Balsa Punta Cauchiche Punta Chapoya Punta Chonta Punta de Piedra Punta del Morro Punta Española Punta Mandinga Punta Payana Punta Salinas Punta Trinchera Punta Vieja
El Oro	Punta Capones Punta de Jambelí

## 4.2. Perfil Costero

### SALIENTES



Archipiélago de Galápagos

### Archipiélago.

En este tipo de formaciones es poco frecuente encontrar grandes masas de tierra. Su origen es frecuentemente es volcánico, siendo muy pocos los procesos de formación por la erosión o la sedimentación

Provincia	Nombres	Composición
El Oro	Archipiélago de Jambelí	6 islas grandes y 12 pequeñas.
Galápagos	Archipiélago de Colón o Galápagos	13 islas grandes, 6 pequeñas y 107 islotes.

## 4.2. Perfil Costero

### SALIENTES



*Islas Galápagos*

### Isla

Una isla es una masa de tierra completamente rodeada por agua, disponen de un tamaño menor al de un continente. Generalmente corresponde a una cadena montañosa que sobresale desde el fondo del mar. En aquellos casos donde la porción de tierra es muy pequeña se denominan Islotes



**Islas continentales**

**Islas continentales**

## 4.2. Perfil Costero

### SALIENTES



*Isla de la Plata*

### Islas continentales

Provincia	Nombres
Esmeraldas	Isla Buenos Aires Isla Changuaral Isla del Prado Isla La Palma Isla La Tolita Isla Limones Isla Manglar Alto Isla San Pedro Isla Santa Rosa Isla Tambillo Isla Tatabrero

## 4.2. Perfil Costero

### SALIENTES



Isla de la Plata

### Islas continentales

Provincia	Nombres
Manabí	Isla El Morro Isla de la Plata Isla de los Aposentos Isla del Sol Isla Lagartera Isla Salango Isla Zapotal
Guayas	Isla Cabeza de Mate Isla de los Ingleses Isla Malabriga Isla Matorrillos Isla Mondragón Isla Puná Isla Santay Isla Verde

## 4.2. Perfil Costero

### SALIENTES



Isla Sta Clara

### Islas continentales

Provincia	Nombres
El Oro	Isla Callejones Isla Chalaquera Isla Chupadores Isla Gato Isla Jambell Isla La Bartola Isla La Bartola Chica Isla La Burra Isla Las Piedras Isla Patria o Las Huacas Isla Payana Isla Pollos Isla Pongal Isla Puercos Isla Róbalo Isla Santa Clara Isla San Antonio Isla Tembleque o Costa Rica Isla Vacas

## 4.2. Perfil Costero

### ABRUPTOS

#### Llanos

Superficies planas o con una ligera inclinación presentes en el perfil costero



#### Playa

"Es un depósito de sedimentos no consolidados que varían entre arena y grava, excluyendo el fango ya que no es un plano aluvial o costa de manglar, que se extiende desde la base de la duna o el límite donde termina la vegetación hasta una profundidad por donde los sedimentos ya no se mueven"

## 4.2. Perfil Costero

### ABRUPTOS



#### Playas más importantes

Provincia	Nombres
Esmeraldas	Atacames Monpiche Same Tonsupa
Manabí	Canoa Manta Los Frailes Pedernales Puerto Cayo San José Santa Marianita
Santa Elena	Montañita Olón Salinas
Guayas	Villamil Playas

## 4.2. Perfil Costero

### OTROS

#### Canal

"Pasaje más ancho que un estrecho que comunica dos masas de agua"

Provincia	Nombres
EsmERALDAS	Canal de Bolívar Canal de Limones Canal del Puerto Comercial de Esmeraldas
Manabí	Canal Cojimíes
Guayas	Canal Cascajal Canal de Chupadores Chico Canal de Chupadores Grandes Canal de Matorillos Canal de Naranjal Canal del Morro Canal del Puerto Marítimo de Guayaquil Canal Mondragón Canal Río Guayas
El Oro	Canal de Jambelí <sup>t</sup> Canal de Santa Rosa Canal del Puerto Bolívar

## 4.2. Perfil Costero

### OTROS

#### Estuario

"Desembocadura de río, se caracteriza por ser muy abierta y en forma de embudo formada por acción del ascenso y descenso de las mareas oceánicas"

Provincia	Nombres
Esmeraldas	Estuario Río Mataje Estuario Río Esmeraldas
Manabí	Estuario Río Cojimíes Estuario Río Chone
Guayas	Estuario Río Guayas
El Oro	Estuario Río Jubones

## 4.2. Perfil Costero

OTROS

### Estuario

"Desembocadura de río, se caracteriza por ser muy abierta y en forma de embudo formada por acción del ascenso y descenso de las mareas oceánicas"

Provincia	Nombres
Esmeraldas	Estuario Río Mataje Estuario Río Esmeraldas
Manabí	Estuario Río Cojimíes Estuario Río Chone
Guayas	Estuario Río Guayas
El Oro	Estuario Río Jubones

## 4.2. Perfil Costero

RUTA DEL SPONDYLUS

### RUTA TURÍSTICA.

De acuerdo con Servicio Nacional de Aprendizaje, (2013) "es un recorrido con un itinerario establecido, que se realiza visitando y conociendo atractivos turísticos culturales o naturales, ubicados en zonas de desarrollo turístico, dotados con todas las facilidades y comodidades para el turismo" (p.6).



<https://www.youtube.com/watch?v=sqIKC6NHcDw>

## 4.2. Perfil Costero

### RUTA DEL SPONDYLUS

Se integra por **3 provincias**, aproximadamente **95 pueblos y comunas**, **13 áreas protegidas e innumerables atractivos turísticos naturales y culturales**.

#### Objetivo:

Poner en valor el patrimonio natural y cultural que se ubica en las distintas comunidades y pueblos asentados a lo largo del trayecto



## 4.2. Perfil Costero

### RUTA DEL SPONDYLUS

#### Origen del nombre:

Deriva de la concha Spondylus, animal que está relacionado a "creencias míticas y religiosas, así como estar reconocido como un valioso objeto de comercio o como material para fabricar toda clase de adornos, instrumentos musicales o simples enseres domésticos.



Esta variedad de molusco, también se denomina como la **sangre de los dioses**, que en kichwa se denomina "**mullu**"

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## 4.2. Perfil Costero

### RUTA DEL SONDYLUS

Desde tiempo de la **cultura Valdivia** a esta concha se la denomina como **mensajero de los dioses ante los hombres**, años más tarde pasó a ser el correo o vehículo de comunicación en ambos sentidos (espiritual-terrenal).



Desde la **cosmovisión andina** se determinaba como **símbolo de dualidad**, a partir de sus colores rojo y blanco, lo cuales se relacionan a la **sangre y a la tierra, al rejuvenecimiento y la inmortalidad**.

<https://youtu.be/zz9- bad8kQ>

Ir al contenido

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## Documento 5. Región sierra

TITULACIÓN DE HOTELERÍA Y  
TURISMO



**UTPL**  
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

GEOGRAFÍA TURÍSTICA

Abril – Agosto 2019

Clara Gonzaga Vallejo, Ph.D.

### UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

- 5.4. Región Sierra o Interandina
- 5.5. Características de la región
- 5.6. Formaciones del relieve ecuatoriano
  - 5.6.1. Placas tectónicas
  - 5.6.2. Cordillera de los Andes
  - 5.6.3. Ruta Avenida de los volcanes

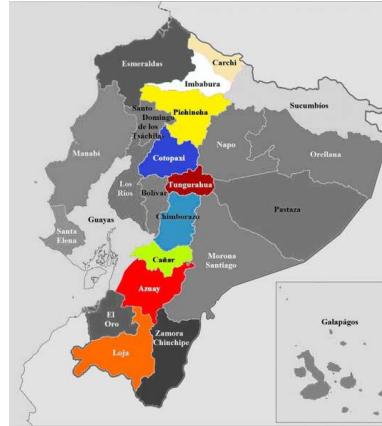


## 4.1. Región Sierra o Interandina

<https://youtu.be/-pRKOLLIDio>

La región se ubica en la parte central del país y se encuentra atravesada de norte a sur por la Cordillera de los Andes,

Esta se compone por once provincias: **Carchi, Imbabura, Pichincha, Santo Domingo de los Tsáchilas, Cotopaxi, Bolívar, Tungurahua, Chimborazo, Cañar, Azuay y Loja.**



## 4.1. Región Sierra o Interandina

### Temperatura

Oscila entre los **7°C y los 21°C..**

La variabilidad se debe a la presencia directa de

- **Cordillera de los Andes**
- **La corriente de vientos y**
- **Los pisos climáticos: tropical andino, subtropical andino, templado, frío y glaciar.**

Tiene la presencia de dos **estaciones**:

- **Lluvias o invierno** presente entre los meses de octubre a mayo y
- **Verano** en el resto de meses (junio a octubre).

## 4.1. Región Sierra o Interandina

### Actividad productiva

En zonas de **2.200 a 2.400 msnm** se cultivan productos como: la caña de azúcar, tomate y diversas variedades de frutas;

Entre los **2.400 y los 3.000 msnm** se cultivan: maíz, fréjol, trigo y otros tipos de granos;

Sobre los **3.200 msnm** se producen **cultivos de cebada y tubérculos como oca, melloco y papa.**

Además, se observan **actividades ganaderas** dedicadas a la producción de carne o para el desarrollo de productos lácteos.



## 4.1. Región Sierra o Interandina

### Ruta Avenida de los volcanes

Se constituye en uno de los proyectos macro para el desarrollo sostenible del turismo en el país, enfocado principalmente en el aprovechamiento y optimización de la riqueza de **recursos volcánicos, montañas, valles interandinos y altiplanicies**, que atraviesan al callejón interandino

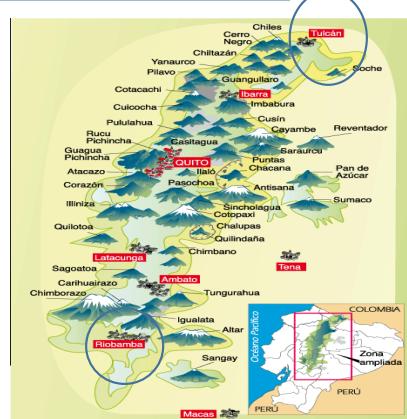


## 4.1. Región Sierra o Interandina

### Ruta Avenida de los volcanes

La ruta se extiende desde la parte norte de los Andes en la provincia de Carchi hasta los Andes Centrales, en la provincia de Chimborazo.

Tiene un recorrido de aproximadamente **368 km.**



## 4.1. Región Sierra o Interandina

### Ruta Avenida de los volcanes

Posee un inventario de **73 volcanes** concentrados en dos cordilleras paralelas.

**Volcán Cotopaxi** o volcán activo más alto del mundo.

**Chimborazo** o el punto más cercano al sol.

**Cayambe** el único volcán atravesado por la línea ecuatorial.



#### **4.1. Región Sierra o Interandina**

## Ruta Avenida de los volcanes

Posee un inventario de **73 volcanes** concentrados en dos cordilleras paralelas.

**Volcán Cotopaxi** o volcán activo más alto del mundo.

**Chimborazo** o el punto más cercano al sol.

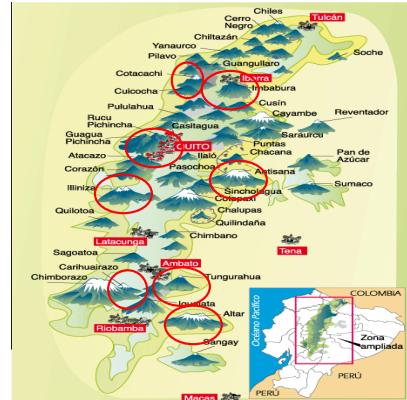
**Cayambe** el único volcán atravesado por la línea ecuatorial.



#### **4.1. Región Sierra o Interandina**

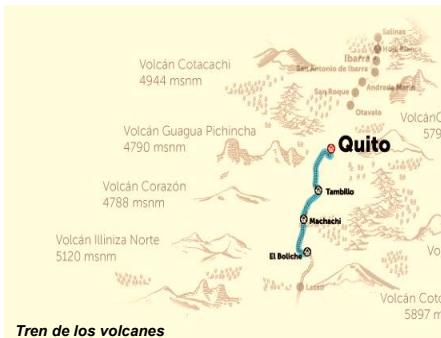
## **Ruta Avenida de los volcanes**

Además de las imponentes vistas que ofrecen el **Antisana, Tungurahua, Pichincha, Ilinizas, Imbabura, Altar, Carihuairazo, Cotacachi, Corazón, Atacazo**, entre otros.



## 4.1. Región Sierra o Interandina

### Ruta Avenida de los volcanes



Para dar **nombre** a esta ruta se toma la expresión realizada por el científico alemán **Alexander Von Humboldt** en 1812, que tras maravillarse con los imponentes volcanes que se levantan en este trayecto, manifestó que esto era una "**Avenida de los Volcanes**".

## 4.1. Región Sierra o Interandina

### Ruta Avenida de los volcanes



#### Chimborazo:

**6.268 metros de altura**, se cataloga como elevación de mayor altura del país y el punto más lejano del centro de la tierra.

Se ubica a **150 km al sudoeste de Quito y 20 km al noroeste de Riobamba**.

**Actividades**: ascenso de montaña, senderismo, fotografía y observación de flora y fauna; se recomienda estar acompañado de un guía especializado.



## 4.1. Región Sierra o Interandina

### Ruta Avenida de los volcanes



**Cotopaxi.**

**5.897 metros**, reconocido como el **volcán activo de mayor elevación**.

Se ubica a **33 km al noreste de Latacunga** y a **50 km al sur de Quito**.

**Actividades:** caminatas, senderismo, ascensos al refugio, cabalgatas, fotografía y observación de flora y fauna.



## 4.1. Región Sierra o Interandina

### Ruta Avenida de los volcanes



**Cayambe.**

**5.790 metros**, el único volcán que es atravesado por la línea equinoccial.

Se ubica a **20 km al este de la localidad de Cayambe**, caracterizada por su producción láctea y elaboración de bizcochos. Este se puede apreciar con facilidad desde la Panamericana norte.

**Actividades:** fotografía y ascenso de montaña, recomendado para grupos experimentados.



## 4.1. Región Sierra o Interandina

### Ruta Avenida de los volcanes



#### Antisana:

**5.704 metros**, la elevación se conforma por cuatro picos. Se ubica a **50 km al sureste de Quito**. Una característica singular es que se encuentra rodeado por el Cotopaxi, Chacana, Cayambe, Reventador y Sumaco.



**Actividades:** fotografía, observación de flora y fauna. El ascenso de montaña resulta complejo por lo que se recomienda para grupos experimentados.

## 4.1. Región Sierra o Interandina

### Ruta Avenida de los volcanes



#### El Altar.

**5.320 metros**, su nombre original era Capac Urcu, pero con la llegada de los españoles se renombro, debido a la similitud que guarda a la de un altar de iglesia.

Se ubica a **20 km al este de Riobamba**.



**Actividades:** fotografía, observación de paisaje, flora y fauna, sobresaliendo el senderismo como actividad principal puesto permite visitar las diversas lagunas que se han formado en las numerosas cuevas de la caldera del volcán.

## 4.1. Región Sierra o Interandina

### Ruta Avenida de los volcanes



#### Iliniza o Iliniza.

se compone por el **Iliniza norte** con **5.126 metros** y el **Iliniza sur** con **5.263 m.**, estos dos picos forman el nombrado volcán.

Se ubica a **100 km al sureste de Quito**.



**Actividades:** fotografía, observación de flora y fauna; únicamente en la cima norte se practica actividades de senderismo y ascenso puesto esta despejada de nieve, dejando sin actividades en la cima sur por la presencia de nieve perpetua.

## 4.1. Región Sierra o Interandina

### Ruta Avenida de los volcanes



#### Sangay.

**5.230 metros**, nombre proveniente del kichwa Samkay que significa aterrorizar.

Se ubica a **45 km al sureste de Riobamba**.



**Actividades:** fotografía y observación paisajística, de flora y fauna. Existen accesos o senderos para el desarrollo de caminatas pero se aconseja siempre la presencia de un guía por su dificultad y riesgo.

## 4.1. Región Sierra o Interandina

### Ruta Avenida de los volcanes



#### Carihuairazo.

**5.020 metros**, personaje dentro de mito andino, su nombre se compone de tres palabras en kichwa que significa hombre, viento y nieve.

Se ubica a **10 km del Chimborazo**.

**Actividades:** ascenso de fácil intensidad, caminatas, fotografía y observación de flora y fauna.

## 4.1. Región Sierra o Interandina

### Ruta Avenida de los volcanes



#### Tungurahua.

**5.016 metros**, que en kichwa que significa garganta de fuego, dentro del mito andino se conoce como **Mama Tungurahua**.

Se ubica a **140 km al sur de Quito**.

**Actividades:** están relacionadas a los poblados más cercanos como es Baños, entre ellas se encuentran deportes de aventura, senderismo, caminatas y fotografía.

## 4.1. Región Sierra o Interandina

### *Ruta Avenida de los volcanes*



Cotacachi.

**4.939 metros**, actualmente se cataloga como volcán inactivo.

Se ubica en la provincia de Imbabura. En la ladera meridional, luego de sus últimas erupciones se formó un nuevo cráter a 3.081 metros, el cual se conoce como volcán Cuicocha sin actividad volcánica relevante.

En su cráter se formó a partir de las aguas del deshielo del Cotacachi la afamada **laguna de Cuicocha**, siendo el punto más visitado por los turistas donde se **realizan paseos en bote, caminatas y fotografía**.



## 4.1. Región Sierra o Interandina

### *Ruta Avenida de los volcanes*



Sincholagua.

**4.898 metros**, se encuentra categorizado como volcán inactivo.

Su ubicación es a **45 km al sureste de Quito**.

**Actividades:** senderismo, ascenso, excursiones, observación de flora y fauna, aunque su acceso resulta un poco complicado, desde este punto se obtienen las mejores vistas y fotografías del volcán Cotopaxi.

## 4.1. Región Sierra o Interandina

### Ruta Avenida de los volcanes



#### Imbabura.

**4.609 metros**, no registra actividad por lo cual se considera un volcán inactivo.

Ubicado al sur de la ciudad de Imbabura.

**Actividad:** ascenso de montaña, puede desarrollarse desde La Esperanza o desde un parqueadero que marca el ascenso al volcán.

Adicional se complementa con excursiones, fotografía y observación de flora y fauna.

## 4.1. Región Sierra o Interandina

### Ruta Avenida de los volcanes



Volcán Guagua Pichincha

#### Pichincha.

Se compone por algunas cumbres que han recibido distintos nombres, las más representativas son: **el Rucu Pichincha o Viejo Pinchincha**, actualmente se encuentra inactivo con **4.627 metros** y se ubica a 10 km al oeste de Quito. Luego se encuentra el **Guagua Pichincha o Niño Pichincha** ubicado a 12 km al oeste de la ciudad de Quito, posee una altura mayor que el anterior con **4.776 metros**, este volcán aún registra actividad, siendo el causante de muchos sustos en la ciudad, su última explosión se registró en 1999.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

#### 4.1. Región Sierra o Interandina

##### Ruta Avenida de los volcanes

<https://www.youtube.com/watch?v=ffrtHckKLZA>



Ir al contenido

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## Documento 6. Redigión amazónica

TITULACIÓN DE HOTELERÍA Y  
TURISMO



**UTPL**  
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

GEOGRAFÍA TURÍSTICA

Abril – Agosto 2019

Clara Gonzaga Vallejo, Ph.D.

### UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

5.7. Región Amazónica u Oriente

5.8. Características de la región

5.9. Red hidrográfica y de los regímenes hidrológicos

5.9.1. Regímenes hidrológicos del Ecuador

5.9.2. Humedales

5.9.3. Ruta del Agua o Yaku Ñamby



## 5.1. Región Amazónica

All you need is Ecuador <https://www.youtube.com/watch?v=sqIKC6NHcDw&t=4s>

De acuerdo al artículo 250 de la Constitución del Ecuador se establece a esta región como una Circunscripción Territorial Especial Amazónica – CTEA, al denominarse un espacio de vital interés no solo para la población sino para el mundo entero



Agenda de Transformación Productiva de la Amazonía – ATPA,



- Producción competitiva,
- Turismo y
- Bio-conocimiento

## 5.1. Región Amazónica

### CARACTERÍSTICAS

Se ubica en la parte **oriental** del país.

Conformada por **seis provincias**: Sucumbíos, Orellana, Napo, Pastaza, Morona y Zamora Chinchipe.

Aquí se forma el pequeño ramal conocido como **cordillera oriental**, la cual a su vez se integra por las cordilleras Napo-Galeras, Cutucú y el Cóndor.

Presenta un ecosistema predominante de **bosque lluvioso tropical**, por lo que se identifican dos épocas dentro del año: **La lluviosa o húmeda** que se produce de **marzo a noviembre**, y la **estación seca**, entre de diciembre a febrero



## 5.1. Región Amazónica

### CARACTERÍSTICAS

Se ubica en la parte **oriental** del país.

La temperatura promedio anual oscila entre los 24 y 25° C. .

Alberga a una de las principales cuencas hídricas del país, la cuenca amazónica

Se constituye en el espacio geográfico donde se albergan los hábitats vegetales y animales más ricos y complejos del mundo

[Depuración del agua](#)



## 5.1. Región Amazónica

### CARACTERÍSTICAS

#### **Actividad productiva:**

Esta región se caracteriza por disponer de tierras poco fértiles.

Gran parte se destinan al cultivo de pastizales (64%),

El desarrollo de cultivos permanentes (19%)

En menor cantidad a cultivos de ciclo corto (17%)



#### **Los principales cultivos** que se observan son:

palma africana, cacao, caña de azúcar, yuca, naranjilla, futras tropicales, etc.



Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## 5.1. Región Amazónica

### RUTA DEL AGUA O YAKU ÑAMBY

<https://www.youtube.com/watch?v=ko6M2F0CNWs>

Ruta del agua o Yaku Ñamby en kichwa, se extiende a lo largo de las seis provincias de la región (**Sucumbíos, Pastaza, Napo, Orellana, Morona Santiago y Zamora Chinchipe**), siendo en todas y cada una de ellas el agua el elemento principal del itinerario, viéndose plasmado por los distintos balnearios naturales, ríos, cascadas e impresionantes vistas de los valles de la selva tropical por donde corren las aguas que alimentan al río Amazonas.



## 5.1. Región Amazónica

### RUTA DEL AGUA O YAKU ÑAMBY

Belleza escénica



Alto Nangaritza

costumbres

historia oral  
ritos

creencias

sistemas de conocimientos  
filosóficos y espirituales



## 5.1. Región Amazónica

### RUTA DEL AGUA O YAKU ÑAMBY

**9 nacionalidades:**

1. A'l Cofán (Sucumbíos),
2. Secoya (Sucumbíos),
3. Siona (Sucumbíos),
4. Huaorani (Orellana, Pastaza, Napo),
5. Andoas (Pastaza),
6. Shiwiar (Pastaza),
7. Zápara (Pastaza),
8. Achuar (Pastaza, Morona Santiago),
9. Shuar (Morona, Zamora, Pastaza, Napo, Orellana, Sucumbíos, Guayas, Esmeraldas),

sistemas de conocimientos filosóficos y espirituales



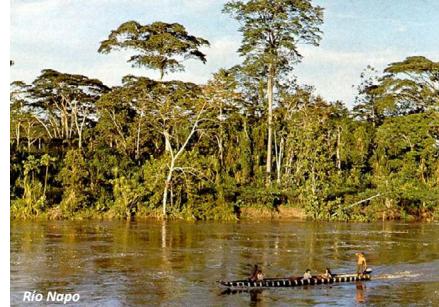
Pueblo Kichwa Amazonía

## 5.1. Región Amazónica

### RUTA DEL AGUA O YAKU ÑAMBY

El nombre de la ruta se asocia la relevancia que este recurso natural posee para la población en general, y con las distintas las nacionalidades indígenas asentadas a lo largo de la **cuenca más caudalosa del mundo.**

La riqueza hídrica que posee Ecuador lo ha categorizado como uno de los países con mayor disponibilidad de agua dulce por habitante en América Latina y el Mundo.



Río Napo

## 5.1. Región Amazónica

### RUTA DEL AGUA O YAKU ÑAMBY

#### Actividades:

Turismo cultural: visitas programadas a las comunidades indígenas.

Turismo de salud: vertientes naturales, sean minerales o termales, que se ven complementadas con rituales de sanación y energización que ponen a disposición los shamanes.

Turismo de aventura: rafting, kayaking, tubing, descenso de cascadas, entre otros más.



## 5.1. Región Amazónica

### RUTA DEL AGUA O YAKU ÑAMBY

#### Atractivos más destacados



#### Cascada San Rafael

Es la caída de agua más grande del país con una altura de 15º m. y 14 m. de ancho

Está localizada en la zona de transición entre la cordillera Andina y la región Amazónica, forma parte de la Reserva de Biósfera Sumaco, concedida por la Unesco en el 2000.

**Provincias:** Napo y Sucumbíos

## 5.1. Región Amazónica

### RUTA DEL AGUA O YAKU ÑAMBY

#### Atractivos más destacados



#### *Petroglifos de Cotundo*

Se presume que son de 3000 años antes de nuestra era

Están localizados en el Valle Sagrado de Archidona, en la provincia de Napo.

## 5.1. Región Amazónica

### RUTA DEL AGUA O YAKU ÑAMBY

#### Atractivos más destacados



#### *Cavernas Jumandy.*

Se encuentran en la provincia de Napo, a 2 km de distancia de Archidona.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## 5.1. Región Amazónica

### RUTA DEL AGUA O YAKU ÑAMBY

Atractivos más destacados



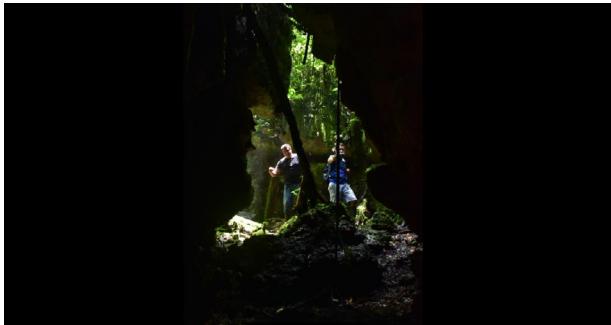
*Paseos en bote por el río Amazonas.*

[Manatee crucero en la Amazonia de Ecuador](#)

## 5.1. Región Amazónica

### RUTA DEL AGUA O YAKU ÑAMBY

Atractivos más destacados



*Alto Nangaritza*

Laberinto de las mil ilusiones

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

Recursos

[Ir al contenido](#)

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## Documento 7. Clima

TITULACIÓN DE HOTELERÍA Y  
TURISMO



**UTPL**  
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

GEOGRAFÍA TURÍSTICA

Abril – Agosto 2019

Clara Gonzaga Vallejo, Ph.D.

### UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

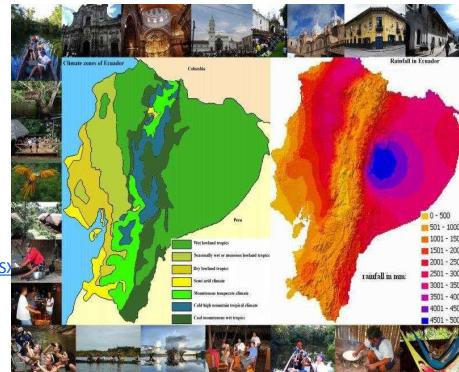
#### 5.10. Clima

##### 5.10.1. Factores y elementos climáticos

##### 5.10.2. Nueve climas del Ecuador

##### 5.10.3. Otras geografías climáticas en el Ecuador

<https://www.youtube.com/watch?v=Q5dq1vS>



Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### CLIMA

¿Clima = tiempo?

#### TIEMPO:

Término hace referencia al estado en el que se encuentra la atmósfera, dentro de este intervienen elementos tan comunes como la temperatura, la humedad o el viento y suele cambiar todos los días.

Día soleado, un día despejado pero con mucho viento o un día lluvioso.

Tornados, huracanes o tormentas.

#### CLIMA

hace referencia al promedio relativo de temperatura o de humedad en un sitio específico y suele durar bastantes años, de esta forma se suele decir que el clima predomina anualmente.

Dentro del clima suelen coincidir cinco elementos básicos como son la atmósfera, la hidrosfera, la cíosfera, la superficie terrestre y la biosfera.

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### CLIMA

Ecuador, a pesar de su extensión presenta una **gran diversidad de climas**, por ello para comprender la situación climatológica del país, es necesario contestar dos importantes interrogantes:

¿cuáles son los principales factores que generan la variedad climatológica del país? y

¿cuáles son los elementos básicos que componen esta variedad?

[Ecuador, un país con diversidad de climas](#)



[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Recursos](#)

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### CLIMA

#### FACTORES DEL CLIMA



- Latitud
- Altitud
- Relieve
- Influencia del mar
- Corrientes marinas
- Vegetación

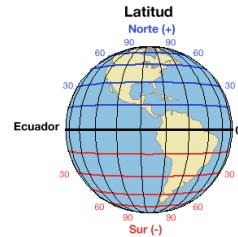
## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### CLIMA

#### FACTORES DEL CLIMA

**Latitud:** es la distancia existente de un punto determinado del planeta hacia cualquier punto de la línea ecuatorial o Ecuador.

Esta distancia influye en la **temperatura**, entre más próximo se encuentre el lugar a la línea ecuatorial, las temperaturas serán más altas, mientras entre más lejos se ubique las temperaturas serán más bajas.



## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

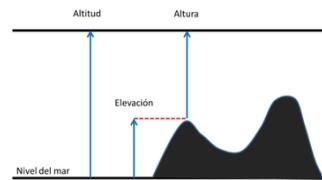
### CLIMA

#### FACTORES DEL CLIMA

**Altitud:** es la distancia de un punto en relación al nivel del mar.

Este factor en particular influye sobre la **temperatura** y sobre los **niveles de pluviosidad o lluvia**.

Al aumentar la altitud la temperatura disminuye aproximadamente en un grado cada 180 metros, este efecto se genera debido a que en las zonas de menor altitud el aire es más denso y es capaz de retener el calor, mientras que en las zonas más altas, esto no sucede y las temperaturas descienden.



## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### CLIMA

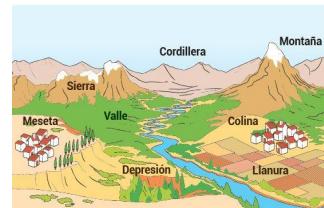
#### FACTORES DEL CLIMA

**Relieve:** influye en las zonas más montañosas, es decir, que están más elevadas, son más corrientes las precipitaciones en forma de lluvia, nieve o niebla.

Las masas de aire que chocan con los cordones cordilleranos se elevan, disminuyendo su temperatura con la altura.

Si el aire va cargado de vapor de agua, se generan precipitaciones.

Después de atravesar el cordón montañoso las masas de aire han perdido toda su humedad, generando climas más secos.



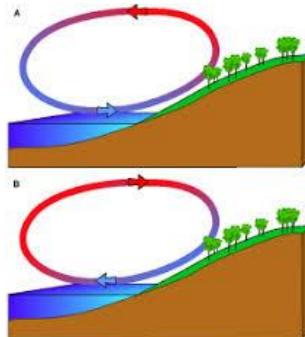
## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### CLIMA

#### FACTORES DEL CLIMA

**Influencia del mar:** este factor actúa como modelador de la temperatura, ya que se enfriá lentamente suavizando el calor de las costas que baña.

Las temperaturas varían menos entre el día y la noche.



## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

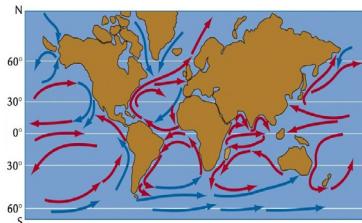
### CLIMA

#### FACTORES DEL CLIMA

**Corrientes marinas:** se encargan de trasladar masas de agua a lo largo de los océanos y a grandes distancias.

Las aguas que provienen de lugares muy lejanos enfrián o entibian el aire de las regiones que circundan, incidiendo en las presiones, en la humedad y en los seres vivos que habitan esas aguas.

En el caso de Ecuador se aprecia la influencia de la **corriente cálida del Niño** y la **corriente fría de Humboldt**.



## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### CLIMA

#### FACTORES DEL CLIMA

**La vegetación:** actúa como un moderador térmico, evitando las grandes oscilaciones de temperatura.

Contribuyen a generar mayor humedad en el aire y actúan como filtro de la radiación solar.



## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### CLIMA

#### FACTORES DEL CLIMA

Dentro de Ecuador los principales factores del clima según (León Velasco, 2015)



Latitud  
Altitud  
Relieve  
Influencia del mar  
Corrientes marinas  
Vegetación

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### CLIMA

#### FACTORES DEL CLIMA

**Latitud:** al estar el país ubicado en el Ecuador geográfico, la circulación atmosférica planetaria presenta una enorme peculiaridad, debido a que se encuentra bajo la influencia del ZCIT (Zona de convergencia intertropical), Frente Intertropical.

- De mayo-junio hasta septiembre-octubre las temperaturas son bajas y la estación es seca.
- De octubre, noviembre hasta mayo las temperaturas son altas y la estación es lluviosa.

**Relieve y altitud:** hace referencia a la altitud que presentan los Andes como eje central, del cual se desprenden una serie de depresión que dan origen a los relieves que se distribuyen a lo largo de todo el país.

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### CLIMA

#### FACTORES DEL CLIMA

**Influencia del mar y corrientes marinas:** estos factores combinados con los anteriores mencionados, generan y desplazan las siguientes masas de aire:

- Aire marítimo tropical, generado sobre el Océano Pacífico, presenta generalmente altos niveles de temperatura y gran contenido de humedad.
- Aire marítimo relativamente frío, se genera a lo largo y ancho de toda la corriente fría de Humboldt, presenta bajos niveles de temperatura pero alta presencia de humedad.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### CLIMA

#### FACTORES DEL CLIMA

**Influencia del mar y corrientes marinas:** estos factores combinados con los antes mencionados, generan y desplazan las siguientes masas de aire:

- Aire marítimo caliente, se produce por la corriente cálida del Niño o Ecuatorial, posee una acción episódica.
- Aire tropical continental, procede de la evaporación de los pantanos y de la evapotranspiración de la selva densa ubicados en las llanuras amazónicas, tienen una temperatura caliente pero no tanta humedad como las masas de aire oceánicas.

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### CLIMA

#### FACTORES DEL CLIMA

**Influencia del mar y corrientes marinas:** estos factores combinados con los antes mencionados, generan y desplazan las siguientes masas de aire:

- Aire templado continental, se localiza en la zonas bajas del callejón interandino, presentan temperatura poco elevada con mínima presencia de humedad.
- Aire frío continental, de extensión reducida, este circunscribe alrededor de la cumbre de los volcanes.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### CLIMA

#### FACTORES DEL CLIMA

A partir de estos factores se presentan los siguientes rasgos generales del sobre el clima del país:

##### Región Costa,

Especificamente la zona central integrada por la península de **Santa Elena y sur de Manabí**, se ve influenciada la mayoría del tiempo por la corriente fría de Humboldt; evidenciando con ello un **clima semiárido**.

##### Región Sierra,

Se observa la influencia alterna de las masas de aire tropical marítimo y tropical continental, una estación lluviosa con dos picos pluviométricos, uno a principios de septiembre y otro en marzo, separados por una recesión conocida como el veranillo de El Niño, porque se presenta alrededor de las fechas navideñas.

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### CLIMA

#### FACTORES DEL CLIMA

A partir de estos factores se presentan los siguientes rasgos generales del sobre el clima del país:

##### Región amazónica,

Aunque en forma limitada, se observa una pequeña recesión de las lluvias a fines de **diciembre y enero**.

##### En las hoyas interandinas,

El régimen anterior es válido, con una ligera variación, estos espacios se muestran mejor abrigados y al recibir aire marítimo o continental casi totalmente descargado de humedad y mezclarse con las predominantes masas de aire templado continental, se observa una pluviosidad menor y el clima es, por tanto, **más estable y seco**.

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### CLIMA

#### ELEMENTOS DEL CLIMA



Temperatura

Heliofanía

Presión atmosférica

Humedad

Viento

Precipitación

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### CLIMA

#### ELEMENTOS DEL CLIMA

**Temperatura:** Grado de calor que posee la atmósfera.

Las escalas termocéntricas: grados Celsius y los grados Fahrenheit.

**Heliofanía:** Representa la duración del brillo solar u horas de sol y su nombre está ligado al instrumento utilizado para su medición, conocido como heliofanógrafo, registra el tiempo en que recibe la radiación solar directa una determinada zona.



Heliofanógrafo

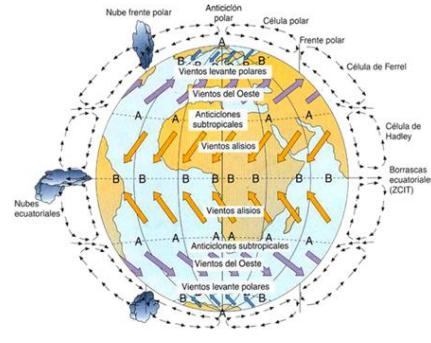
## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### CLIMA

#### ELEMENTOS DEL CLIMA

**Presión Atmosférica:** peso que ejerce la atmósfera sobre la superficie de la Tierra.

La representación gráfica de la presión atmosférica se lleva a cabo mediante la construcción de cartas de presiones, en las que es posible diferenciar dos tipos de centros de presión: los de alta presión y los de baja presión.



## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### CLIMA

#### ELEMENTOS DEL CLIMA

**Humedad:** cantidad de vapor de agua que existe en la atmósfera.

La superficie de los océanos es la fuente principal de la humedad del aire pues aquí se evapora el agua en forma constante, así también contribuyen los ríos, lagos, nieve, glaciares. Cuando hay mucha humedad, el vapor forma pequeñas gotas de agua que dan origen a las nubes y la niebla.



Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### CLIMA

#### ELEMENTOS DEL CLIMA

**Viento:** es el aire de la atmósfera en movimiento. Este se desplaza constantemente de forma horizontal en la atmósfera, en este proceso arrastra nubes e influye en la temperatura.



## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### CLIMA

#### ELEMENTOS DEL CLIMA

**Precipitación:** es el agua que cae sobre la superficie terrestre en forma líquida o sólida y son el resultado de un proceso que es generado por el enfriamiento de masas de aire húmedo debido a la ascensión, y a la presencia de núcleos de condensación o de congelación, los que atraen moléculas de agua y originan las precipitaciones.



Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### CLIMA

#### ELEMENTOS DEL CLIMA

En el territorio nacional, se observan como elementos de mayor influencia:

**la heliofanía, la temperatura y las precipitaciones.**

Estos generan los siguientes rasgos generales del sobre el clima:

**Heliofanía:** los lugares más asoleados son **San Cristóbal** (2.350 horas/año) y **Quito** (2.040), seguido se ubican con valores intermedios **Ambato** (1.870), **Loja** (1.650), **Guayaquil** (1.580) y **Cuenca** (1.560).

**Bucay**, es catalogada como la ciudad con **menos horas de sol al día**, pues apenas disfruta de 470 horas/año de insolación.

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### CLIMA

#### ELEMENTOS DEL CLIMA

**Temperatura media anual.**

Las estaciones meteorológicas más calurosas del país se encuentran en **Portoviejo, Esmeraldas, Tiputini, San Lorenzo y Guayaquil** (entre 26,5 y 25,2 °C).

Las más frías son las de **Cotopaxi, Ambato y Quito** (entre 8,1 y 13,4°C).

Si se tienen en cuenta las **temperaturas máximas absolutas**, hay que mencionar entre las más calientes a las de **San Lorenzo y Tiputini** (39,9 y 38°C); en cambio, entre las que experimentan las **temperaturas mínimas** absolutas más bajas están las de **Riobamba y Cotopaxi** (-3,6 y -1,5°C).

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### CLIMA

#### ELEMENTOS DEL CLIMA

##### *Precipitaciones.*

Presentan una amplia gama de niveles que varían de **10 cm a más de 6 m por año**.

**La región amazónica y el noroeste de la provincia de Esmeraldas** son las zonas más lluviosas del país, con totales anuales mayores a los 3.000 mm.

En todo **el litoral**, la estación lluviosa va de **diciembre a mayo** con un máximo en marzo, y una estación seca muy marcada durante el resto del año.

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### CLIMA

#### ELEMENTOS DEL CLIMA

##### *Precipitaciones.*

Presentan una amplia gama de niveles que varían de **10 cm a más de 6 m por año**.

**La región andina** por estar bajo la influencia alterna de las masas de aire oceánicas y amazónicas, tiene un régimen pluviométrico con dos estaciones lluviosas (la de febrero a mayo y la de octubre-noviembre) y dos estaciones secas (la de junio a septiembre, muy marcada, y la de diciembre-enero, menos acentuada).

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### CLIMA

#### NUEVE CLIMAS DEL ECUADOR

Se identifican nueve climas a partir de los siguientes criterios:

**Régimen anual de las lluvias:** número y distribución de los máximos pluviométricos, a partir de él se observan tres sub-regímenes:

- **Ecuatorial**, cuando se observan dos picos pluviométricos más o menos vinculados con el movimiento aparente del sol.
- **Tropical**, con un solo máximo lluvioso y una estación seca marcada.
- **Uniforme**, cuando las precipitaciones están bien repartidas a lo largo de todo el año.



## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### CLIMA

#### NUEVE CLIMAS DEL ECUADOR

Se identifican nueve climas a partir de los siguientes criterios:

**Altura de las precipitaciones anuales:** se pueden considerar las definiciones y los límites siguientes:

- **Árido y semiarido**, pluviometría inferior a 500 mm anuales.
- **Seco a semihumedo**, entre 500 y 1.000 mm.
- **Humedo**, entre 1.000 y 2.000 mm.
- **Muy húmedo**, superior a 2.000 mm.



## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### CLIMA

#### NUEVE CLIMAS DEL ECUADOR

Se identifican nueve climas a partir de los siguientes criterios:

##### Temperatura media anual:

- Megatérmico, temperatura media superior a 22°C.
- Mesotérmico, entre 12 y 22°C.
- Frio, inferior a 12°C.



## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### CLIMA

#### NUEVE CLIMAS DEL ECUADOR

Se identifican nueve climas a partir de los siguientes criterios:

A partir de las combinaciones de estos elementos que presenta el territorio, resultan los siguientes climas:

**Cuatro tropicales**, que son al mismo tiempo todos megatérmicos (se diferencian entre ellos a partir de particulares en las alturas pluviométricas).

**Tres ecuatoriales**, de las cuales dos son mesotérmicos y uno frío.



## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### CLIMA

#### NUEVE CLIMAS DEL ECUADOR

Se identifican nueve climas a partir de los siguientes criterios:

A partir de las combinaciones de estos elementos que presenta el territorio, resultan los siguientes climas:

**Un uniforme megatérmico** y, finalmente,

**El ecuatorial** de Galápagos.



## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### CLIMA

#### NUEVE CLIMAS DEL ECUADOR

Se identifican nueve climas a partir de los siguientes criterios:

Estos se distribuyen de la siguiente forma:

- **Región Costa:** tropical megatérmico semi-arido, tropical megatérmico seco a semi-humedo y tropical megatérmico húmedo.
- **Región Sierra:** tropical megatérmico muy húmedo, ecuatorial mesotérmico semi-humedo a húmedo, ecuatorial mesotérmico seco y ecuatorial frio de alta montaña.
- **Región Amazónica:** uniforme megatérmico muy húmedo
- **Región Insular o Galápagos:** ecuatorial insular

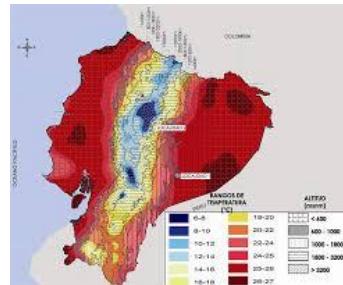


## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### CLIMA

#### OTRAS GEOGRAFÍAS CLIMÁTICAS DEL ECUADOR

- Zonas climáticas de Huttel
- Instituto Nacional de Meteorología e Hidrología - INAMHI.



## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### CLIMA

#### OTRAS GEOGRAFÍAS CLIMÁTICAS DEL ECUADOR

##### *Zonas climáticas de Charles Huttel*

###### Zonas de humedad



Se definen por el número de meses secos en el año

Seis zonas de humedad para el piso cálido.

Cinco para el templado, cuatro para el frío y, para el caso del piso mineral, no se identifican zonas de humedad.

###### Pisos térmicos



Se definen por la relación altitud-temperatura

Cinco pisos térmicos

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### CLIMA

#### OTRAS GEOGRAFÍAS CLIMÁTICAS DEL ECUADOR

*Climas según INAMHI*

Aplica cuatro criterios

1. Balance de agua,
2. Estación fría,
3. Estación seca, y
4. Características térmicas del verano

Región litoral.

Señala cuatro climas tropicales:

húmedo (Af), monzón (Am), sabana (Aw) y seco (B).

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### CLIMA

#### OTRAS GEOGRAFÍAS CLIMÁTICAS DEL ECUADOR

*Climas según INAMHI*

Aplica cuatro criterios

1. Balance de agua,
2. Estación fría,
3. Estación seca, y
4. Características térmicas del verano

Región Interandina.

Señala cuatro:

mesotérmico húmedo (Cf), mesotérmico semihúmedo (Cw), templado seco (B) y de altura o de páramo (E).

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### CLIMA

#### OTRAS GEOGRAFÍAS CLIMÁTICAS DEL ECUADOR

*Climas según INAMHI*

Aplica cuatro criterios

1. Balance de agua,
2. Estación fría,
3. Estación seca, y
4. Características térmicas del verano

Región Oriental.

Señala dos:  
amazónico húmedo y amazónico semihúmedo.

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### CLIMA

#### OTRAS GEOGRAFÍAS CLIMÁTICAS DEL ECUADOR

*Climas según INAMHI*

Aplica cuatro criterios

1. Balance de agua,
2. Estación fría,
3. Estación seca, y
4. Características térmicas del verano

Región Insular.

Señala cuatro fajas climáticas:  
la faja de las playas, la siguiente faja en altitud hasta los 200 (al sur) o 250 metros (al norte), luego la que limita entre los 200 o 250 y 450 metros y, finalmente, la última sobre los 450 metros.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

CLIMA

### OTRAS GEOGRAFÍAS CLIMÁTICAS DEL ECUADOR

#### *Climas según INAMHI*

Además de esta regionalización de climas, encuentra 23 áreas climáticas:



- Nueve en la región litoral
- Siete en la región interandina
- Seis en la región oriental
- Una en la región insular

[Ir al contenido](#)

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## Documento 8. Vida vegetal y ecosistemas

TITULACIÓN DE HOTELERÍA Y  
TURISMO



**UTPL**  
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

GEOGRAFÍA TURÍSTICA

Abril – Agosto 2019

Clara Gonzaga Vallejo, Ph.D.

### UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

#### 5.11. Vida vegetal y los ecosistemas

5.11.1. Formaciones vegetales naturales en el Ecuador

5.11.2. Ecosistemas y biodiversidad en el Ecuador

5.11.3. La biodiversidad vegetal y faunística en el Ecuador



Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Vida vegetal y los ecosistemas

A lo largo y gran parte de toda la corteza terrestre se puede observar una **cobertura vegetal**, que sirve como **fábrica** para el desarrollo de diversos productos que permiten la subsistencia de la **vida humana y animal**.



## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Vida vegetal y los ecosistemas

De acuerdo con (León Velasco, 2015):

La parte central de esta fábrica está constituida por dos procesos estrictamente simétricos:

- La fotosíntesis, y
- La respiración



## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

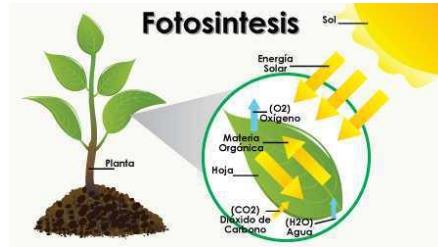
### Vida vegetal y los ecosistemas

De acuerdo con (León Velasco, 2015):

La parte central de esta fábrica está constituida por dos procesos estrictamente simétricos:

- La fotosíntesis:

Convierte mediante la energía solar (calórica y luminosa), moléculas minerales simples (gas carbónico, agua) en moléculas orgánicas (hidratos de carbono), fuente de energía indispensable para todos los otros seres vivos.



## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

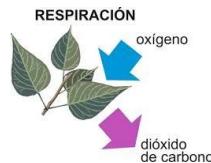
### Vida vegetal y los ecosistemas

De acuerdo con (León Velasco, 2015):

La parte central de esta fábrica está constituida por dos procesos estrictamente simétricos:

- La respiración

Los organismos vivos toman y utilizan el oxígeno de su entorno y lo devuelven en forma de dióxido de carbono.



Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Vida vegetal y los ecosistemas

**La vegetación** se adapta a cualquier medio y se distribuye geográficamente en función a las condiciones que presenta el entorno, siendo posible identificar agrupaciones de plantas lo que se denominan **formaciones y asociaciones vegetales**.



## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Vida vegetal y los ecosistemas

#### Formaciones vegetales naturales en el Ecuador

La clasificación de Holdridge

25 formaciones vegetales naturales

Relaciona la climatología con la vegetación, en especial considera la humedad, la biotemperatura y la precipitación con las formaciones vegetales que se desarrollan con estos parámetros y con los factores físicos y edáficos, permitiendo así una comparación a escala mundial.



## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Vida vegetal y los ecosistemas

#### Formaciones vegetales naturales en el Ecuador

##### La clasificación de Holdridge

###### Según la altitud y la temperatura.

Dos variables muy paralelas, debido a que en la medida en que menor altitud exista mayor será la temperatura y viceversa.

Se establecen las siguientes formaciones:

- ✓ Tropicales, entre 0 y 300 m de altitud - 600 en la región amazónica - y entre 24 y 26°C de temperatura media anual.
- ✓ Premontanas, entre 300 y 2.000 m de altitud y entre 18 y 24°C.
- ✓ Montanas bajas, entre 2.000 y 3.000/3.200 m de altitud y entre 12 y 18°C.
- ✓ Montañas, sobre los 3.200 m y entre 7 y 12°C, y
- ✓ Subalpinas, sobre los 3.200 m y entre 3 y 6°C

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Vida vegetal y los ecosistemas

#### Formaciones vegetales naturales en el Ecuador

##### La clasificación de Holdridge

###### Según el nivel anual de precipitaciones.

- ✓ Desérticas/subdesérticas, entre 50 y 500 mm,
- ✓ Muy secas, entre 500 y 1.000 mm,
- ✓ Secas, entre 1.000 y 2.000 mm,
- ✓ Húmedas, entre 2.000 y 4.000 mm, y
- ✓ Muy húmedas, sobre los 4.000 mm.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Vida vegetal y los ecosistemas

#### Formaciones vegetales naturales en el Ecuador

##### La clasificación de Holdridge

Según la fisonomía.



- ✓ Bosques,
- ✓ Estepas,
- ✓ Montes o matorrales

Según su localización geográfica.



- ✓ Costeñas,
- ✓ Serranas,
- ✓ Amazónicas, e
- ✓ Insulares

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Vida vegetal y los ecosistemas

#### Formaciones vegetales naturales en el Ecuador

##### La clasificación de Holdridge

Según su extensión.



- ✓ Bosque húmedo tropical con más de ocho millones de hectáreas (cerca de un tercio de la superficie nacional).
- ✓ Bosque pluvial montano bajo con apenas 300 hectáreas de extensión.
- ✓ Bosque muy húmedo premontano y montano bajo que ocupa alrededor de 3,6 millones de hectáreas.
- ✓ Bosque seco tropical con dos millones de hectáreas.

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Vida vegetal y los ecosistemas

#### Formaciones vegetales naturales en el Ecuador

La clasificación de Fundación Ecuatoriana de Estudios ecológicos (Ecociencia)



## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Vida vegetal y los ecosistemas

#### Formaciones vegetales naturales en el Ecuador

La clasificación de Fundación Ecuatoriana de Estudios ecológicos (Ecociencia)

Costa	Sierra	Amazonía
Norte	Norte y Centro	Norte y Centro
<b>Tierras bajas:</b>	<b>Valles interandinos:</b>	<b>Tierras bajas:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manglar</li> <li>- Manglar</li> <li>- Bosque siempreverde inundable</li> <li>- Bosque siempreverde</li> <li>- Bosque semideciduo</li> <li>- Matorral seco</li> <li>- Herbazal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matorral seco montano bajo</li> <li>- Matorral seco montano</li> <li>- Matorral seco montano</li> </ul> <p><b>Cordillera occidental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bosque siempreverde montano bajo</li> <li>- Bosque de neblina montano</li> <li>- Bosque siempreverde montano alto</li> <li>- Páramo herbáceo</li> <li>- Páramo de frailejones</li> <li>- Páramo seco</li> <li>- Herbazal lacustre</li> <li>- Herbazal lacustre montano</li> <li>- Gelodofita</li> </ul> <p><b>Cordillera oriental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bosque siempreverde montano bajo</li> <li>- Bosque de neblina montano</li> <li>- Bosque siempreverde montano alto</li> <li>- Páramo herbáceo</li> <li>- Páramo de frailejones</li> <li>- Páramo de almohadilla</li> <li>- Herbazal lacustre montano alto</li> <li>- Gelodofita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bosque siempreverde</li> <li>- Bosque siempreverde de páramo inundable por aguas negras</li> <li>- Bosque siempreverde inundable por aguas blancas</li> <li>- Herbazal lacustre.</li> </ul> <p><b>Estrabaciones de la cordillera oriental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bosque siempreverde piemontano</li> </ul> <p><b>Cordilleras amazónicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bosque siempreverde montano bajo</li> <li>- Matorral húmedo montano</li> <li>- Matorral húmedo montano alto</li> </ul>

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Vida vegetal y los ecosistemas

#### Formaciones vegetales naturales en el Ecuador

La clasificación de Fundación Ecuatoriana de Estudios ecológicos (Ecociencia)

Centro	Sur	Sur
<p><b>Tierras bajas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manglar</li> <li>- Bosque siempreverde</li> <li>- Bosque semideciduo</li> <li>- Bosque deciduo</li> <li>- Sabana</li> <li>- Matorral seco</li> <li>- Herbazal</li> </ul> <p><b>Estratificaciones de la cordillera occidental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bosque siempreverde piemontano</li> <li>- Bosque semideciduo piemontano</li> </ul> <p><b>Cordillera costera:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bosque siempreverde piemontano</li> <li>- Bosque de neblina montano bajo</li> </ul>	<p><b>Valles interandinos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matorral húmedo montano</li> <li>- Matorral seco montano</li> </ul> <p><b>Cordillera occidental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bosque de neblina montano</li> <li>- Bosque semideciduo montano bajo</li> </ul> <p><b>Cordillera Oriental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bosque siempreverde montano bajo.</li> <li>- Bosque de neblina montano</li> <li>- Bosque siempreverde montano alto</li> <li>- Paramo de almomachilla</li> <li>- Herbazal lacustre montano</li> </ul>	<p><b>Tierras bajas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bosque siempreverde de palmas inundable por aguas negras</li> </ul> <p><b>Cordillera oriental y cordilleras amazónicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bosque siempreverde piemontano</li> <li>- Bosque siempreverde montano</li> </ul>
<p><b>Tierras bajas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manglar</li> <li>- Bosque deciduo.</li> <li>- Matorral seco.</li> </ul> <p><b>Estratificaciones de la cordillera occidental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bosque siempreverde piemontano.</li> <li>- Bosque semideciduo piemontano.</li> <li>- Bosque deciduo piemontano.</li> </ul>		

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Vida vegetal y los ecosistemas

#### Formaciones vegetales naturales en el Ecuador

La clasificación de Fundación Ecuatoriana de Estudios ecológicos (Ecociencia)

Resumen por Región	Costa	Sierra	Amazonía	Ecuador
Subregiones	3	2	2	7
Sectores	8	6	5	19
Formaciones Vegetales	27	29	12	68

Fuente: (León Velasco, 2015)

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

Vida vegetal y los ecosistemas

Ecosistemas y biodiversidad en el Ecuador

<https://www.youtube.com/watch?v=soExU7voIBI>



## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

Vida vegetal y los ecosistemas

Ecosistemas y biodiversidad en el Ecuador

**Ecosistema**, Conjunto de elementos naturales, formado esencialmente por dos componentes:

- a) **el vivo o biótico**, llamado también biocenosis, es decir, el conjunto de asociaciones de animales y vegetales; y
- b) **el inerte o abiótico**, llamado también biotopo, es decir, el conjunto mineral, inorgánico, soporte del componente biótico (León Velasco, 2015).



## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Vida vegetal y los ecosistemas

#### Ecosistemas y biodiversidad en el Ecuador

Los ecosistemas son una parte elemental de la biosfera, pero, como objeto de conocimiento, estos se encuentran más cerca de la ecología (del griego *oikos*: casa, y *logos*: estudio) o de la biología que de la geografía.

Los espacios geográficos se diferencian de los ecosistemas naturales por algunos rasgos esenciales:



## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Vida vegetal y los ecosistemas

#### Ecosistemas y biodiversidad en el Ecuador

Los **espacios geográficos** están cargados de sentidos y de significados humanos: la sociedad se realiza a sí misma a través de los espacios geográficos.

Los **ecosistemas** naturales cobran sentidos y significados solo en la medida en que son elementos de un espacio geográfico y todo lo que ellos entraña



## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Vida vegetal y los ecosistemas

#### Ecosistemas y biodiversidad en el Ecuador

El **ecosistema** natural se caracteriza por su alto grado de necesidad, con determinadas condiciones naturales.

El **espacio geográfico** es una creación de las sociedades humanas que por mucho tiempo se ha llevado a cabo en completa ignorancia de las relaciones entre la vida y su entorno.



## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Vida vegetal y los ecosistemas

#### Ecosistemas y biodiversidad en el Ecuador

Las interacciones y los intercambios de los **ecosistemas** naturales se analizan mejor a una gran escala e incluso a un nivel microscópico

Los **espacios geográficos** siempre deben ser vistos exactamente, a la escala de las sociedades humanas: la de un barrio, de un país, de una región



## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Vida vegetal y los ecosistemas

#### Ecosistemas y biodiversidad en el Ecuador

En los **espacios geográficos** cuentan mucho la extensión, la configuración, la localización, la distribución espacial de sus elementos

En los **ecosistemas** naturales estas características no son de mayor relevancia



## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Vida vegetal y los ecosistemas

#### Ecosistemas y biodiversidad en el Ecuador

Ecosistemas naturales que presenta el Ecuador



Ecosistema de paramo

Ecosistema de bosque húmedo tropical

Ecosistema de manglar



## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Vida vegetal y los ecosistemas

#### Ecosistemas y biodiversidad en el Ecuador

##### Ecosistema de paramo

El páramo es el ecosistema de las paradojas: está muy alto, no obstante, su biodiversidad es sorprendente; es muy frío, y sin embargo el sol allá arriba enrojece la piel en minutos; es de algún modo muy rico, pero en él vive alguna de la gente más pobre del país; es tremadamente importante, pero poca gente lo conoce y aprecia. (Mena, s.f., p. 97)



## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Vida vegetal y los ecosistemas

#### Ecosistemas y biodiversidad en el Ecuador

##### Ecosistema de paramo

Los **páramos** se constituyen en una formación vegetal propia de **América andina**, esta se extiende desde el **sur de Chile** hasta la llamada cordillera de Talamaca, en **Costa Rica**.



## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Vida vegetal y los ecosistemas

#### Ecosistemas y biodiversidad en el Ecuador

##### Ecosistema de paramo

Existen, **diversos tipos de páramos** pero se resalta que los formados **desde la provincia de Loja hasta el centro de Colombia**, debido a que se caracterizan por ser una formación diferente a los ubicados en las zonas peruanas y bolivianas.

Ecuador y Colombia = **higrófilos**  
(vive en medios con alta humedad)

Perú y Venezuela = **xerófila**  
(adaptado a ambientes secos).



## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Vida vegetal y los ecosistemas

#### Ecosistemas y biodiversidad en el Ecuador

##### Ecosistema de paramo

- Condiciones ecológicas**
- ✓ Altitud: de 3.200 / 3.500 m
  - ✓ Temperatura media anual: entre 3° y 12° C.
  - ✓ Pluviosidad anual: entre 250 y 2.000 mm.
  - ✓ Altos niveles de luz solar, incluso de luz ultravioleta.
  - ✓ Baja diversidad y densidad de especies.
  - ✓ Extensión: no existen estimaciones precisas, van desde los 447.000 ha. (Cañadas, 1983) hasta los 2,8 millones de ha. (Acosta Solís, 1984).
  - ✓ Tres estratos o pisos: inferior o pajonal entre 3.200 a 4.000 msnm; medio entre 4.000 a 4.500 msnm; y superior sobre los 4.500 msnm.

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Vida vegetal y los ecosistemas

#### Ecosistemas y biodiversidad en el Ecuador

##### Ecosistema de paramo

Beneficios

- ✓ Regulan los suelos: de constitución generalmente rocosa; los suelos de los páramos, al ser roturados por la vegetación, son depositados lentamente por los vientos y las lluvias en las partes bajas ya transformados en suelos útiles.
- ✓ Administran las aguas lluvias: las plantas de los páramos, aptas para retener mucha humedad, descargan las aguas lentamente hacia abajo, evitando la absorción directa.
- ✓ Abrigan una fauna específica, dentro de la cual se encuentra el famoso cóndor, actualmente en peligro de extinción.

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Vida vegetal y los ecosistemas

#### Ecosistemas y biodiversidad en el Ecuador

##### Ecosistema de bosque húmedo tropical

Medio natural conocido popularmente como **selva**.

Actualmente es considerado como de enorme importancia para la ecología mundial.

La biodiversidad de esta formación vegetal es colosal: abriga entre **40 y 50%** de todas las especies vegetales animales existentes en el planeta (1,6 a 10 millones).



Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Vida vegetal y los ecosistemas

#### Ecosistemas y biodiversidad en el Ecuador

##### Ecosistema de bosque húmedo tropical

- Condiciones ecológicas**
- ✓ Altitud: desde el nivel del mar hasta los **300 m en la costa** y hasta los **600 m en la Amazonía**.
  - ✓ Temperatura media anual: entre 24 y 25°C.
  - ✓ Pluviosidad anual: entre 1.000 y 2.000 mm
  - ✓ Altísima diversidad de especies.
  - ✓ Gran dispersión de las especies: pocos individuos de cada especie en una unidad de superficie dada.
  - ✓ Extensión: sobre los ocho millones de ha. (Cañadas, 1983).
  - ✓ Tres estratos o pisos: el superior o discontinuo; el intermedio o continuo y el bajo o dispareso.
  - ✓ Suelos: en general, son pobres y aún paupérrimos, donde es muy frecuente la llamada tierra colorada formada por ferralitas y latosales.

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Vida vegetal y los ecosistemas

#### Ecosistemas y biodiversidad en el Ecuador

##### Ecosistema de bosque húmedo tropical

- Interrelaciones ecológicas**
- ✓ Se caracterizan por presentar especies que van entre los 30 a 60 metros de altura, generando una cobertura relativamente uniforme, excepto en las zonas de los ríos donde suele haber mayor exposición.
  - ✓ Los árboles de copa alta, para protegerse de la fuerte insolación desarrollan formas de hojas, aptas para almacenar/ distribuir humedad y evitar así su resecamiento.
  - ✓ En los niveles cercanos al suelo crecen plantas que soportan condiciones de muy poca luz y muy alta humedad.
  - ✓ Son abundantes en este tipo de bosques plantas muy dependientes de agua, como los manglares, orquídeas y tulipanes, además de árboles de troncos gruesos (50 m de diámetro).

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Vida vegetal y los ecosistemas

#### Ecosistemas y biodiversidad en el Ecuador

##### Ecosistema de bosque húmedo tropical

Interrelaciones ecológicas

- ✓ En cuanto a la **fauna** de este ecosistema, al mismo tiempo que contribuye a la reproducción de las plantas, también se nutre de ellas.
- ✓ Las aves, los insectos y aún los murciélagos contribuyen al proceso de polinización cuando transportan el polen de una planta a otra de la misma especie.
- ✓ Mamíferos y los peces dispersan las semillas de los frutos al ingerirlos y digerirlos.
- ✓ La diversidad de especies animales y vegetales es tan abundante que se estima que ha sido descrita solo una parte muy acotada de la misma, lo que se relaciona también con la inaccesibilidad a estos ecosistemas por parte de los humanos.

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Vida vegetal y los ecosistemas

#### Ecosistemas y biodiversidad en el Ecuador

##### Ecosistema de bosque húmedo tropical

Interrelaciones ecológicas

- ✓ El bosque tropical húmedo es un ecosistema en gran medida cerrado. Una expresión de gran uso es “la selva nutre a la selva”, es decir, que el contenido mineral fertilizante del medio se encuentra en un 85% en el propio cuerpo de los árboles (fitomasa), mientras que apenas un 15% restante se encuentra en el horizonte, a ras del suelo, esto es en el más superficial, donde se alberga una poderosa capa humífera y la hojarasca de la broza.

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Vida vegetal y los ecosistemas

#### Ecosistemas y biodiversidad en el Ecuador

##### Ecosistema de bosque húmedo tropical

Interrelaciones ecológicas

- ✓ El uso tradicional del bosque tropical húmedo ha estado en manos de indígenas, cuya adaptación a este ecosistema ha sido proverbial.
- En el noroccidente son los **chachis**, y en el Oriente las múltiples nacionalidades y pueblos indígenas como los **secoyas, shuar, achuar, cofanes, huaroni**, entre otros muchos más, que desde tiempos inmemoriales han sabido **aprovechar las riquezas de la selva sin deteriorarla**. Su economía de subsistencia, las densidades poblacionales relativamente bajas y sus actividades de agricultura itinerante, recolección, pesca y caza explican esta situación de armonía entre el ser humano y la naturaleza.

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Vida vegetal y los ecosistemas

#### Ecosistemas y biodiversidad en el Ecuador

##### Ecosistema de manglar

Corresponde a la formación vegetal del mismo nombre, caracterizada por ser hídrica y halófita (*planta que crece de manera natural en áreas afectadas por salinidad en las raíces o aerosoles de sal*).

Se estima que en el mundo existen aproximadamente no menos de 170.000 km<sup>2</sup> de manglar



## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Vida vegetal y los ecosistemas

#### Ecosistemas y biodiversidad en el Ecuador

##### Ecosistema de manglar

Son los únicos ecosistemas de intermareas del mundo

Se conocen unas 60 especies de árboles y arbustos exclusivos de los hábitats del manglar



Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Vida vegetal y los ecosistemas

#### Ecosistemas y biodiversidad en el Ecuador

##### Ecosistema de manglar

- ✓ Temperatura media anual: entre 20° y 35° C.
- ✓ Nivel anual de precipitaciones: entre 500 y 3.000 mm. Requiere de cierta humedad, pero no necesariamente de lluvias; en las áreas áridas solo se encuentra en lugares expuestos a inundaciones periódicas.
- ✓ Suelos: generalmente producidos por sedimentación y ricos en materia orgánica, no excesivamente expuestos al impacto de las mareas ni el oleaje.
- ✓ Extensión: en 1987 se calculaba que en el Ecuador había unos 1740 km<sup>2</sup> de manglar; de ellos el 66% se encontraba en el golfo de Guayaquil, el 27% al sumar los sectores de Jambelí y de San Lorenzo, y el 7% restante en los sectores de Bahía, Cojimíes y Muisne.

Condiciones ecológicas

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Vida vegetal y los ecosistemas

#### Ecosistemas y biodiversidad en el Ecuador

##### Ecosistema de manglar

Condiciones ecológicas

- ✓ Se distinguen tres tipos de manglar por su localización y sus condiciones ecológicas: el ribereño (representa apenas el 7% de la superficie total de los manglares), a orillas de los ríos, por tanto crece en aguas preponderantemente dulces; el de franja o marítimo (el 70%), se encuentra alejado a los esteros y en un medio hídrico con preponderancia de agua salada; el de cuenca (22%), situado al interior y sujeto a inundaciones en período de aguaje.
- ✓ Preponderancia de formas arbóreas. Las especies que se destacan son: el mangle rojo, muy mayoritario (98%), el salado, el jeli, el blanco y (especialmente en San Lorenzo) el piñuelo.

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Vida vegetal y los ecosistemas

#### Ecosistemas y biodiversidad en el Ecuador

##### Ecosistema de manglar

Interrelaciones ecológicas

- ✓ Todas las especies del manglar requieren, unas más otras menos, de sal para vivir; por eso todas tienen también una serie de mecanismos para regular la cantidad de salinidad necesaria.
- ✓ El manglar tiene un altísimo ritmo de producción de hojas, ramas y frutos (muy superior a la mayoría de los sistemas agrícolas), lo cual permite la nutrición y reproducción de una fauna y flora muy variadas: aves, mamíferos, reptiles, crustáceos, hongos, bacterias, protozoarios, etc., que viven en los diferentes microambientes del bosque

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Vida vegetal y los ecosistemas

#### Ecosistemas y biodiversidad en el Ecuador

##### Ecosistema de manglar

Interrelaciones ecológicas

- ✓ Al estar en la línea divisoria entre la tierra y el mar, los manglares funcionan como barreras; por un lado detienen el embate de las olas, y por otro retienen el flujo de sedimentos. De esta forma permiten la creación de nuevos suelos, ganando terreno al mar.

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Vida vegetal y los ecosistemas

#### Ecosistemas y biodiversidad en el Ecuador

El análisis de ecosistemas que ha realizado el MAE para cada región biogeográfica del Ecuador, ha determinado:

La **región Costa** identifica **24 ecosistemas**;

Los **Andes** un total de **45 ecosistemas**

La **Amazonía** **22 ecosistemas** amazónicos.



Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Vida vegetal y los ecosistemas

#### Biodiversidad vegetal y faunística en el Ecuador



De esta manera se establece que los diecisiete países de mayor diversidad ocupan menos del 10% de la superficie del planeta, pero albergan siete de cada diez especies reconocidas. El Ecuador forma parte de esta lista.

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Vida vegetal y los ecosistemas

#### Biodiversidad vegetal y faunística en el Ecuador

##### Biodiversidad vegetal

La región neotropical (América tropical) es la más rica en especies vegetales de todo el mundo.

Se calcula que allí se encuentran alrededor de **90.000 especies de plantas** superiores, lo cual es enorme si se hace una comparación con las 30.000 del África tropical y con las 35.000 de Australasia (León Velasco, 2015).



## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Vida vegetal y los ecosistemas

#### Biodiversidad vegetal y faunística en el Ecuador

##### Biodiversidad vegetal

Ecuador tiene el 10% de todas las plantas de la tierra, con ello se estima que tiene probablemente más especies de plantas por superficie que cualquier otro país de América del Sur.

Los factores que explican esta riqueza se atribuyen a la presencia de bosque nublado y bosque tropical húmedo en los dos lados de Los Andes.



## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Vida vegetal y los ecosistemas

#### Biodiversidad vegetal y faunística en el Ecuador

##### Biodiversidad vegetal

Una particularidad de la riqueza vegetal del Ecuador es su riqueza en plantas epífitas, el grupo de vegetales que parece ser más propenso a la especiación explosiva.

El endemismo vegetal existente en el país, es sorprendente.



Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Vida vegetal y los ecosistemas

#### Biodiversidad vegetal y faunística en el Ecuador

##### Biodiversidad vegetal

En total, se calcula que la flora del Ecuador está compuesta por más de **20.000 especies**. De ellas, más de 2000 son arbóreas y más de 3000 orquídeas, la familia vegetal más numerosa del territorio nacional.

La **vegetación amazónica** ecuatoriana es mucho más **antigua y rica** que la del Ecuador central, porque existe desde hace unos 10 millones de años, mientras que la **flora serrana** se formó solamente a partir del **levantamiento geológico de los Andes**.



## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Vida vegetal y los ecosistemas

#### Biodiversidad vegetal y faunística en el Ecuador

##### Biodiversidad faunística

En el Ecuador (1,5% de la superficie del continente sudamericano) se encuentra la mayoría de las especies faunísticas sudamericanas.

Este privilegio se debe a la gran **variedad de ecosistemas** en los cuales se ha desarrollado alrededor de **un millar de nichos ecológicos**.

La fauna del Ecuador presenta un grado de **endemismo significativo**, especialmente en lo que tiene que ver con los **anfibios**, debido, entre otras razones, a la configuración orográfica de Los Andes ecuatorianos.



Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Vida vegetal y los ecosistemas

#### Biodiversidad vegetal y faunística en el Ecuador

##### Biodiversidad faunística

- **En aves:** tiene más especies que el Brasil, país 31 veces más extenso; dos veces más especies que toda Europa; de las 150 especies de colibríes del país, 15 son endémicas, lo cual es igual al número para toda América del Norte.
- Mientras en el Ecuador hay 338 especies de **reptiles**, en todo Estados Unidos hay solamente 263.
- En el Ecuador existen **330 especies de anfibios**; mientras en Estados Unidos solo se han registrado 197.



[Ir al contenido](#)

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## Documento 9. Región insular o galápagos

TITULACIÓN DE HOTELERÍA Y  
TURISMO



**UTPL**  
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

GEOGRAFÍA TURÍSTICA

Abril – Agosto 2019

Clara Gonzaga Vallejo, Ph.D.

### UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

[5.12. Región Insular o Islas Galápagos](#)

[5.13. Breve reseña histórica](#)

[5.14. Localización y características generales](#)

[5.15. Relieve](#)

[5.16. Mareas, vientos y corrientes](#)

[5.17. Clima](#)

[5.18. Biodiversidad de las islas](#)

[5.19. Turismo dentro de las islas](#)



Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

Región Insular o Islas Galápagos

<https://www.youtube.com/watch?v=svEurwT0XN4>



## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

Región Insular o Islas Galápagos

**Tomás de Berlanga**  
Viaje a Perú desde Panamá, accidentalmente llega a Galápagos

Inglés **Richard Hawkins**  
Visita las islas y las describe como centro para piratas

Piratas visitan islas:  
**Guillermo Dampier**, revela aspectos del clima, flora y fauna.  
**Rogers**, describe tortugas gigantes.  
**Cowley**, levanta primera carta de islas y les da nombres.

Guerra entre EEUU y Gran Bretaña, naves rondaron las islas.  
Capitán Porter introduce cabras

1535

1593

1594 a 1816

1812

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Región Insular o Islas Galápagos

**General José Villamil**, sugiere colonizar islas. Presidente JJ Flores autoriza a José J. Olmedo tomar posesión

Primera expedición científica comandada por el Cap. **Alejandro Malaspina**.

**Charles Darwin** visita las islas y describe sus descubrimientos en los libros: "Origen de las especies", "El viaje de Beagle" y "Observaciones Geológicas"

**Teodoro Wolf** explora las islas realizando estudios geológicos, botánicos y zoológicos.



1831



1790



1835



1875

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Región Insular o Islas Galápagos

Durante la segunda guerra mundial, Ecuador permitió a EEUU el establecimiento de una base naval en Baltra.

Se introduce una colonia penal en Isabela. Se suspende en 1959

Islas son declaradas como Parque Nacional. Se organiza Fundación Charles Darwin. Se establece una estación científica en Sta. Cruz

Se declara a islas como vigésima provincia del territorio nacional.



1942



1943



1959



1973

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Región Insular o Islas Galápagos

**Provincia de Galápagos**

Situado a 972 km (525 millas náuticas) al oeste de la costa ecuatoriana.

Se encuentra compuesta por 13 islas grandes, 6 pequeñas y 107 islotes.

Superficie total del archipiélago es de 8.010 km<sup>2</sup>, con un mar interior de 45.666 km<sup>2</sup>, y un mar territorial insular de 817.392 km<sup>2</sup>



## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Región Insular o Islas Galápagos

**Provincia de Galápagos**

La distancia existente entre los puntos más extremos del archipiélago se establece de la siguiente manera:

- ❑ Entre la Isla Darwin al norte a la Isla española al sur, se establece una distancia es de 223.5 millas
- ❑ Entre punta Pitt (Isla San Cristóbal) y cabo Douglas (Isla Fernandina) la distancia es de 144.7 millas.



## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Región Insular o Islas Galápagos

#### Origen de las islas

Instituto Oceanográfico del Ecuador (2012):

##### **Primera teoría:**

Se debe al hundimiento de una plataforma terrestre. Las islas deben considerarse como remanentes de una conexión terrestre con el continente, en el mioceno (*cuarta época geológica de la era Cenozoica y a la primera época del periodo Neógeno. Comenzó hace 23,03 millones de años y terminó hace 5,332 millones de años*).



Fuente: <https://www.ecured.cu/Mioceno>

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Región Insular o Islas Galápagos

#### Origen de las islas

Instituto Oceanográfico del Ecuador (2012):

##### **Segunda teoría:**

Se debe a un levantamiento de la superficie marina, de acuerdo a lo establecido por Darwin, Wolf y Agassiz quienes atribuyeron la formación del archipiélago, esencialmente a la acumulación de materiales debido a las sucesivas erupciones volcánicas



Fuente: <https://es.slideshare.net/diegocordovavega/el-origen-de-la-vida-y-el-universo-diego-cordova>

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Región Insular o Islas Galápagos

Distribución de las islas por tamaño

Nombres	Tamaño
Isla Isabela	
Isla Santa Cruz	
Isla Fernandina	Superior a los 500 km <sup>2</sup>
Isla Santiago	
Isla San Cristóbal	

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Región Insular o Islas Galápagos

Distribución de las islas por tamaño

Nombres	Tamaño
Isla Santa María	
Isla Marchena	
Isla Genovesa	
Isla Española	
Isla Pinta	Entre 173 a 14 km <sup>2</sup>
Isla Baltra	
Isla Santa Fe	
Isla Pinzón	
Isla Rábida	

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Región Insular o Islas Galápagos

#### Distribución de las islas por tamaño

Nombres	Tamaño
Isla Wolf	
Isla Tortuga	
Isla Bartolomé	Entre 5 a 1 km <sup>2</sup>
Isla Plaza Sur	
Isla Darwin	

Fuente: Instituto Oceanográfico del Ecuador (2012)

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Región Insular o Islas Galápagos

#### RELIEVE

Según Winckell (1997):

- **Islas bajas y poco elevadas** (altura máxima es de 220 m).
- **Volcanes escudo sin caldera.**
- **Grandes volcanes escudo con calderas cimeras:**
  - ✓ Cimas de volcanes bajos, (altitud máxima de 435 m).  
*Isla Genovesa o Pinzón*
  - ✓ Vestigios de grandes volcanes destruidos, su piso tiene altura cercana al nivel actual del mar.  
*Isla Marchena y el volcán Ecuador*
  - ✓ Majestuosos volcanes, alcanzan las altitudes mayores, escalonadas entre 1.660 m en el volcán *Wolf* y 1.080 m en el volcán *Sierra Negra*.



Fuente: <http://lasislasmalapagos13anai.blogspot.com/p/las-islas-galapagos.html>

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Región Insular o Islas Galápagos

#### CLIMA

Instituto Oceanográfico del Ecuador (2012):

*Factores moderadores del clima son:*

- Situación geográfica,
- Corrientes marinas,
- Formación geológica,
- Vientos,
- Altitud.



Fuente: <https://www.clima-de.com/galapagos/>

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Región Insular o Islas Galápagos

#### CLIMA

Instituto Oceanográfico del Ecuador (2012):

*Elementos de gran influencia:*

- Régimen pluvial y
- Temperatura.

Temperatura extrema:

mínima aproximada 15°C y máxima de 32°C.



Fuente: <https://www.clima-de.com/galapagos/>

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Región Insular o Islas Galápagos

#### BIODIVERSIDAD

Fauna.

- Especies nativas.
- Especies endémicas.
- Especies introducidas.



Fuente: <http://www.giltztvia.com/noticias/islas-galapagos/>

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Región Insular o Islas Galápagos

#### BIODIVERSIDAD

Fauna.

- Especies nativas.

Animales que se encuentran de forma natural en las Islas Galápagos, al igual que en otros lugares del mundo que poseen ecosistemas similares.



Fuente: <https://www.diariodelviajero.com/america/el-mejor-momento-del-ano-para-viajar-a-las-islas-galapagos-la-fauna>

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Región Insular o Islas Galápagos

#### BIODIVERSIDAD

##### Fauna.

- Especies endémicas.

Animales que sólo se encuentran en las Islas Galápagos, siendo imposible identificar estas especies en otra parte del mundo.

Se incluyen **invertebrados, reptiles y aves**



Fuente: <https://losviajesdealí.com/fauna-y-flora-de-las-islas-galapagos/>

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Región Insular o Islas Galápagos

#### BIODIVERSIDAD

##### Fauna.

- Especies endémicas.

##### Reptiles

A excepción de dos tortugas marinas, todas las demás especies registradas son endémicas.

Se incluye a la tortuga gigante de Galápagos, con 11 subespecies en diferentes islas, así como iguanas terrestres y numerosas lagartijas (Frigata Yacht, s.f.)



Fuente: <https://losviajesdealí.com/fauna-y-flora-de-las-islas-galapagos/>

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Región Insular o Islas Galápagos

#### BIODIVERSIDAD

##### Fauna.

- Especies endémicas.

##### Aves

26 especies endémicas, de las cuales 13 especies son de pinzones de Darwin, incluyendo Floreana pinzón de árbol y pinzón de manglar. Otras especies destacables son el petrel de rabadilla oscura, cormorán no volador, el pingüino de Galápagos, lava gaviota, sinsonte de Floreana, garza de lava, gaviota de cola bifurcada, paloma de Galápagos, etc. (Fragata Yacht, s.f.).



Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=r6zljXRDO5g>

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Región Insular o Islas Galápagos

#### BIODIVERSIDAD

##### Fauna.

- Especies introducidas.

Aquellos animales que no poseen relación con este hábitat natural, como las ratas, perros, cabras, entre otros.

En la actualidad, se identifican 84 especies de las Islas Galápagos registradas dentro de la Lista Roja de la "Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza" (IUCN),



Fuente: [http://www.carlospi.com/galapagospark/parque\\_nacional\\_especies\\_invasoras](http://www.carlospi.com/galapagospark/parque_nacional_especies_invasoras)

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Región Insular o Islas Galápagos

#### BIODIVERSIDAD

##### Flora.

- ✓ A través de esporas y semillas llevadas por los vientos y "retenidas" casualmente por las nuevas islas en el medio del mar.
- ✓ Por medio de semillas adheridas a las patas y/o plumaje de aves migratorias. Otra opción es que internamente, se dio su transporte en el tracto digestivo.
- ✓ Así como, con la ayuda de balsas flotantes de vegetación llevadas por ríos hasta llegar al mar y tomar contacto con las corrientes marinas (Metropolotan touring, s.f.)



Fuente: <http://www.graylinecuador.info/habitat/Flora.html>

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Región Insular o Islas Galápagos

#### BIODIVERSIDAD

##### Flora.

Las Galápagos constituyen un ecosistema complejo que se puede dividir en **siete zonas de vegetación** específica, que se organizan desde la costa hacia las zonas altas:

**Zona costera:** es la zona de vida más baja de la isla. Esta zona siempre verde se basa en las características fisiológicas que les permiten sobrevivir condiciones hipersalinas.

En la zona húmeda, se han identificado cuatro variedades de manglares: negros, mangle blanco, mangle rojo y el mangle botón.



Fuente: <http://www.graylinecuador.info/habitat/Flora.html>

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Región Insular o Islas Galápagos

#### BIODIVERSIDAD

##### Flora.

Las Galápagos constituyen un ecosistema complejo que se puede dividir en **siete zonas de vegetación** específica, que se organizan desde la costa hacia las zonas altas:

##### Zona costera:

En la zona seca de la costa, localizada en las playas, aquí se observan viñas, pastos y arbustos (Galápagos Cruceros, 2018).



Fuente: <http://www.graylinecuador.info/habitat/Flora.html>

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Región Insular o Islas Galápagos

#### BIODIVERSIDAD

##### Flora.

Las Galápagos constituyen un ecosistema complejo que se puede dividir en **siete zonas de vegetación** específica, que se organizan desde la costa hacia las zonas altas:

##### Zonas áridas:

Bosque semi-desértico dominado por árboles y arbustos caducifolios y el hogar de muchos cactus de Galápagos incluido el nopal, cactus de lava, cactus candelabro y el cactus opuntia (las tunas).



Fuente: <http://www.graylinecuador.info/habitat/Flora.html>

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Región Insular o Islas Galápagos

#### BIODIVERSIDAD

##### Flora.

Las Galápagos constituyen un ecosistema complejo que se puede dividir en **siete zonas de vegetación** específica, que se organizan desde la costa hacia las zonas altas:

##### Zonas áridas:

Existe un gran número de especies endémicas, un clásico representante es el **Palo Santo** (Galápagos Cruceros, 2018; Metropolitan Touring, s.f.).



Fuente: <http://www.graylinecuador.info/habitat/Flora.html>

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Región Insular o Islas Galápagos

#### BIODIVERSIDAD

##### Flora.

Las Galápagos constituyen un ecosistema complejo que se puede dividir en **siete zonas de vegetación** específica, que se organizan desde la costa hacia las zonas altas:

##### Zona de transición / zona Scalesia:

Bosque nublado, dominado por árboles de Scalesia pedunculata - así se llama la zona.

Este tipo de bosque se produce sólo en las islas mayores y, el más bajo de las zonas húmedas es también la zona más rica en términos de fertilidad del suelo y productividad (Galápagos Cruceros, 2018).



Fuente: <http://www.graylinecuador.info/habitat/Flora.html>

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Región Insular o Islas Galápagos

#### BIODIVERSIDAD

##### Flora.

Las Galápagos constituyen un ecosistema complejo que se puede dividir en **siete zonas de vegetación** específica, que se organizan desde la costa hacia las zonas altas:

##### Zona Scalesia:

De carácter intermedio entre la Scalesia y las zonas áridas, pero dominado por diferentes especies que cualquiera de las zonas adyacentes aún si las plantas de ambas zonas se producen también aquí. (Galápagos Cruceros, 2018).



Fuente: <http://www.graylinecuador.info/habitat/Flora.html>

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Región Insular o Islas Galápagos

#### BIODIVERSIDAD

##### Flora.

Las Galápagos constituyen un ecosistema complejo que se puede dividir en **siete zonas de vegetación** específica, que se organizan desde la costa hacia las zonas altas:

##### Zona Marrón:

Es intermedia entre el denso bosque de Scalesia y la vegetación de arbustos de Miconia. Es un bosque abierto dominado por la uña de gato, tournefortia pubescens, y aunistus ellipticus.



Fuente: <http://www.graylinecuador.info/habitat/Flora.html>

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Región Insular o Islas Galápagos

#### BIODIVERSIDAD

##### Flora.

Las Galápagos constituyen un ecosistema complejo que se puede dividir en **siete zonas de vegetación** específica, que se organizan desde la costa hacia las zonas altas:

##### Zona Marrón:

Los árboles están cubiertos con epifitas, musgos, las hepáticas y los helechos, que dan a esta zona un aspecto marrón durante la estación seca.

Esta zona ha desaparecido a causa de la colonización del hombre (Galápagos Cruceros, 2018).



Fuente: <http://www.graylinecuador.info/habitat/Flora.html>

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Región Insular o Islas Galápagos

#### BIODIVERSIDAD

##### Flora.

Las Galápagos constituyen un ecosistema complejo que se puede dividir en **siete zonas de vegetación** específica, que se organizan desde la costa hacia las zonas altas:

##### Zona de Miconia:

Llamada así por el arbusto Miconia que alguna vez dominó esta región.

Las pendientes sur de San Cristóbal y Santa Cruz son los únicos lugares donde hay un denso cinturón de arbustos endémicos de Miconia Robinsoniana.



Fuente: <http://www.graylinecuador.info/habitat/Flora.html>

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Región Insular o Islas Galápagos

#### BIODIVERSIDAD

##### Flora.

Las Galápagos constituyen un ecosistema complejo que se puede dividir en **siete zonas de vegetación** específica, que se organizan desde la costa hacia las zonas altas:

##### Zona de Miconia:

Los árboles nativos están ausentes de esta zona, los helechos son abundantes en la capa de hierba (Galápagos Cruceros, 2018).



Fuente: <http://www.graylinecuador.info/habitat/Flora.html>

## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Región Insular o Islas Galápagos

#### BIODIVERSIDAD

##### Flora.

Las Galápagos constituyen un ecosistema complejo que se puede dividir en **siete zonas de vegetación** específica, que se organizan desde la costa hacia las zonas altas:

##### Pampa Zona

Prácticamente no hay árboles o arbustos y la vegetación se compone principalmente de helechos, hierbas y juncos. Esta es la zona más húmeda, especialmente durante la temporada de garúa, recibiendo hasta 2500 mm de lluvia en algunos años. (Galápagos Cruceros, 2018; Metropolitan Touring, s.f.).



Fuente: <http://www.graylinecuador.info/habitat/Flora.html>

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

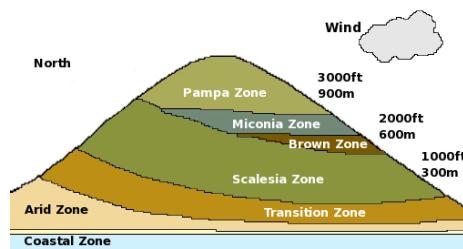
## UNIDAD 5: ATRACTIVOS NATURALES DEL ECUADOR

### Región Insular o Islas Galápagos

#### BIODIVERSIDAD

##### Flora.

Zonas de vegetación específica de las Islas Galápagos



Fuente: Galápagos cruceros, 2018

[Ir al contenido](#)

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## Documento 10. Manifestaciones culturales del Ecuador

TITULACIÓN DE HOTELERÍA Y  
TURISMO



**UTPL**  
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

GEOGRAFÍA TURÍSTICA

Abril – Agosto 2019

Clara Gonzaga Vallejo, Ph.D.

### UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

6.1. Características distintivas de la diversidad étnica

6.1.1. Nacionalidad

6.1.2. Etnia

6.1.3. Pueblo

6.2. Nacionalidades y Pueblos del Ecuador

6.2.1. Nacionalidades y pueblos de la región Costa

6.2.2. Nacionalidades y pueblos de la región Sierra

6.2.3. Nacionalidades y pueblos de la región Amazónica

6.3. Vestimenta



Fuente: <https://hablemosdeculturas.com/etnias-del-ecuador/>

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

### Nacionalidad

(Sistema de Indicadores de las Nacionalidades y Pueblos del Ecuador - SIDENPE, s.f.)

Se entiende por nacionalidad al pueblo o conjunto de pueblos milenarios anteriores y constitutivos del Estado ecuatoriano, que se autodefinen como tales, tienen una común identidad histórica, idioma, cultura, que viven en un territorio determinado, mediante sus instituciones y formas tradicionales de organización social, económica, jurídica, política y ejercicio de autoridad propia.



## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

### Etnia

Constituido como el término de mayor uso indiscriminado para hacer referencia a las nacionalidades y pueblos, este se establece como un estado previo a la determinación de una nacionalidad, es decir es un nivel dentro del proceso de constitución.



Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

### *Pueblo*

1. Se establece como una comunidad humana que disponen características que lo distinguen del resto de la población general, y que puede encontrarse en cualquier estado de desarrollo;
2. La definición históricamente asignada lo establece como una agrupación humana constituida por las clases subordinadas (Miranda, 2008).



## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

### *Pueblo*

A partir de la Constitución de 2008:

Colectividades originarios, conformadas por comunidades o centros con identidades culturales que les distinguen de otros sectores de la sociedad ecuatoriana, regidos por sistemas propios de organización social, económico, político y legal



Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

### Pueblo

A partir de la Constitución de 2008:

Colectividades originarios, conformadas por comunidades o centros con identidades culturales que les distinguen de otros sectores de la sociedad ecuatoriana, regidos por sistemas propios de organización social, económico, político y legal



## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

### Pueblos y Nacionalidades del Ecuador

A partir del Censo de Población y vivienda 2010 (auto identificación):

14  
nacionalidades

19  
pueblos  
indígenas



Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

### *Pueblos y Nacionalidades del Ecuador*

A partir del Censo de Población y vivienda 2010 (auto identificación):

14  
nacionalidades

Nro.	Región	Nacionalidad	Provincias	Total población	Idioma
1	Costa	Awá	Carchi, Esmeraldas e Imbabura	5.513	Awapit
2	Costa	Chachis	Esmeraldas	10.222	Cha'Palaa
3	Costa	Épera	Esmeraldas	546	Zia Pedee
4	Sierra	Tsa'chila	Santo Domingo de los Tsáchilas	2.956	Tsa'Fiqui
5	Sierra	Kichwa (Sierra)	Imbabura, Pichincha, Cotopaxi, Tungurahua, Bolívar, Cañar, Azuay, Chimborazo, Loja, Zamora Chinchipe, Napo	730.104	Kichwa

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

### *Pueblos y Nacionalidades del Ecuador*

14  
nacionalidades

A partir del Censo de Población y vivienda 2010 (auto identificación):

Nro.	Región	Nacionalidad	Provincias	Total población	Idioma
6	Amazonía	Achuar	Pastaza y Morona Santiago	7.865	Achuar Chicham
7	Amazonía	Andoa	Pastaza	6.416	Andoa
8	Amazonía	A'i Cofán	Sucumbíos	1.485	A'Ingae
9	Amazonía	Huaorani /Waorani	Orellana, Pastaza y Napo	2.416	Waotedeo
10	Amazonía	Secoya	Sucumbíos	689	Paicoca
11	Amazonía	Shiwiar	Pastaza	1.198	Shiwiar Chicham
12	Amazonía	Shuar	Morona Santiago, Zamora Chinchipe, Pastaza, Napo, Orellana y Sucumbíos	79.709	Shiwiar Chicham
13	Amazonía	Siona	Sucumbíos	611	Paicoca
14	Amazonía	Zápara	Pastaza	559	Zapara

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

### *Pueblos y Nacionalidades del Ecuador*

A partir del Censo de Población y vivienda 2010 (auto identificación):

Nro.	Región	Pueblo	Provincias	Total población	Idioma
1	Costa	Huancavilca	Santa Elena y Guayas	2.063	Español
2	Costa	Manta	Manabí, Guayas y Santa Elena	311	Español
3	Sierra	Chibuleo	Tungurahua	5.383	Kichwa
4	Sierra	Kañari	Azuay y Cañar	28.645	Kichwa
5	Sierra	Karanki	Imbabura	11.590	Kichwa
6	Sierra	Kayambi	Pichincha, Imbabura y Napo	33.726	Kichwa
7	Sierra	Kisapincha	Tungurahua	10.105	Kichwa
8	Sierra	Kitukara	Pichincha	2.399	Kichwa
9	Sierra	Kichwa Amazonía	Sucumbíos, Orellana, Napo y Pastaza	328.149	Kichwa

19  
pueblos  
indígenas

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

### *Pueblos y Nacionalidades del Ecuador*

A partir del Censo de Población y vivienda 2010 (auto identificación):

Nro.	Región	Pueblo	Provincias	Total población	Idioma
10	Sierra	Natabuela	Imbabura	1.862	Kichwa
11	Sierra	Otavalo	Imbabura	56.675	Kichwa
12	Sierra	Palta	Loja	424	Kichwa
13	Sierra	Panzaleo	Cotopaxi	61.026	Kichwa
14	Sierra	Pastos	Carchi y Pichincha	1.409	Kichwa
15	Sierra	Puruha	Chimborazo	136.141	Kichwa
16	Sierra	Salasaka	Tungurahua	6.445	Kichwa
17	Sierra	Saraguro	Loja y Zamora Chinchipe	14.118	Kichwa
18	Sierra	Tomabela	Bolívar y Tungurahua	12.044	Kichwa
19	Sierra	Waranka	Bolívar	16.963	Kichwa

19  
pueblos  
indígenas

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

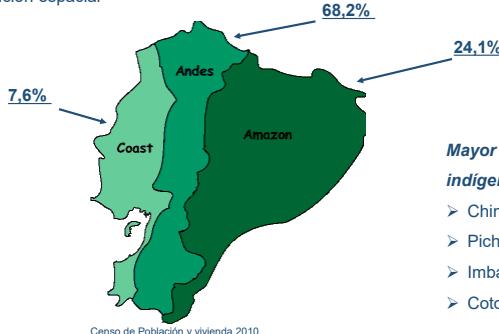


<http://gruposetnicosecu.blogspot.com/2013/04/ecuador-pais-plurinacional-e.html>

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

### Pueblos y Nacionalidades del Ecuador

Distribución espacial



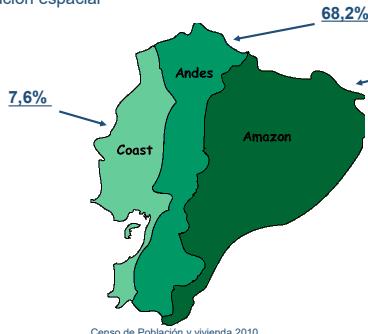
**Mayor concentración de población indígena:**

- Chimborazo (17,1%)
- Pichincha (13,5%)
- Imbabura (10,1%) y
- Cotopaxi (8,9%)

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

### Pueblos y Nacionalidades del Ecuador

Distribución espacial



79 de cada 100 habitan en áreas rurales  
21 de cada 100 viven en zonas urbanas

#### Actividad económica principal:

agricultura y ganadería  
(50 de cada 100 indígenas)

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

### Pueblos y Nacionalidades de la Región Costa

3 nacionalidades y 2 pueblos indígenas

#### Nacionalidad Awá [http://www.etniasdecuador.com/nationalidad-awa/](http://www.etniasdecuador.com/nacionalidad-awa/)

- Se dedican a la caza, pesca, turismo y producción artesanal de instrumentos musicales como la marimba, el bombo y la flauta.
- La elección de sus representantes es por medio de **asambleas generales**, en las que cada comunidad tiene sus propios dirigentes que buscan preservar y mejorar sus condiciones de vida, así como mantener su identidad.



Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Costa

3 nacionalidades y 2 pueblos indígenas

Nacionalidad Awá <http://www.ethniasdecuador.com/nacionalidad-awa/>

- Su **alimentación** esta basada en el consumo de plátano, yuca, carne de chancho, gallina, vaca, guatusa y conejo; acompañada de bebidas como el guarapo y la chicha.
- Sus **viviendas**, reciben el nombre de Yal o casa de Awa y mantienen una arquitectura sencilla con materiales de gualte o chonta, hojas de bijao, pilares de madera y se ingresa a través de un palo en forma de gradas.



<http://www.wwf.org.co/?uNewsID=323290>

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Costa

3 nacionalidades y 2 pueblos indígenas

Nacionalidad Awá <http://www.ethniasdecuador.com/nacionalidad-awa/>

### Creencias:

- Encontrarse frente a un colibrí, es símbolo de muerte.
- Los niños no pueden bañarse ni jugar luego de las cuatro, porque les da mal aire.
- No deben caer frutos caídos de los árboles luego de las tres, porque les sale un tumor.
- Se debe enterrar la placenta y el cordón umbilical debajo de la casa, para que la madre no se enferme



<http://www.eldiario.ec/noticias-manabi-ecuador/411902-los-awa-y-su-medicina/>

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Costa

3 nacionalidades y 2 pueblos indígenas

Nacionalidad Awá <http://www.etniasdecuador.com/nacionalidad-awa/>

### Semiótica del atuendo

Hombre	Mujer
Sombrero de terete en los ancianos, gorra o cachucha en los jóvenes Cabello corto	Conerva su cabello suelto y largo, a veces recogido en una cola de cabello
Camisa de algodón blanca llana	Blusa llana en colores llamativos
Pantalón vaquero blanco llano	Falda llana de cualquier color
Botas de caucho	Botas de caucho



<http://www.etniasdecuador.com/nacionalidad-awa/>

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Costa

3 nacionalidades y 2 pueblos indígenas

Nacionalidad Awá <http://www.etniasdecuador.com/nacionalidad-awa/>

<https://www.youtube.com/watch?v=f51PzfBKvVA>



<http://www.etniasdecuador.com/nacionalidad-awa/>

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Costa

3 nacionalidades y 2 pueblos indígenas

Nacionalidad Chachi <http://www.etniasdecuador.com/nacionalidad-chachi/>

- También conocidos como **Cayapas**
- Se dedican a la producción agrícola del cacao, café y madera.
- Construcción de tres tipos de viviendas en las cuales habitan:
  - ✓ Residencia habitual: ubicada cerca del río, alrededor de diversas plantaciones.
  - ✓ Casa de trapiche: utilizada para moler caña.
  - ✓ Casas temporales o ranchos: utilizados para acampar.



<http://www.etniasdecuador.com/nacionalidad-chachi/>

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Costa

3 nacionalidades y 2 pueblos indígenas

Nacionalidad Chachi <http://www.etniasdecuador.com/nacionalidad-chachi/>

- Esta nacionalidad realiza la elección de un influenciador de las familias, llamado Uñi Chaitarucula o Gobernador.
- Mantienen el consumo del chontacuro, que es un gusano que se desarrolla en la palma de chonta.
- Acostumbran a danzar de modo elemental y monótono, con cantos lúgubres al son de la maimba.



<http://www.etniasdecuador.com/nacionalidad-chachi/>

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Costa

3 nacionalidades y 2 pueblos indígenas

Nacionalidad Chachi <http://www.etniasdecuador.com/nacionalidad-chachi/>

### Creencias

- Existen los brujos, los curanderos y chamanes.
- Los chachi conciben la idea de que nuestro universo está formado por tres mundos:
  - ✓ El mundo inferior, sostenido en la palma de la mano de un ser gigantesco en el que viven espíritus y donde el sol y la luna se mueven de poniente a oriente.
  - ✓ El mundo intermedio, donde viven los humanos, y,
  - ✓ El mundo superior que carece de ríos y mar, y habitan los seres de los que nada se conoce. (Guianza Etno, 2013)



<http://www.etniasdecuador.com/nacionalidad-chachi/>

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Costa

3 nacionalidades y 2 pueblos indígenas

Nacionalidad Chachi <http://www.etniasdecuador.com/nacionalidad-chachi/>

### Semiotica del atuendo

Hombre	Mujer
Cabello corto Usan sombreros en ocasiones especiales	Cabello suelto Pintura facial en las mejillas con líneas horizontales
Camisón "juwali" generalmente verde	Blusa estampada, manga corta, cubierta por una manta llana con colores llamativos Collares de semillas de colores
Pantalón de color amarillo	Falda llana "pítajali" con franjas de cuatro colores en la parte inferior
Zapatos o botas de caucho	Piernas y pies decorados con formas geométricas



<http://www.etniasdecuador.com/nacionalidad-chachi/>

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Costa

3 nacionalidades y 2 pueblos indígenas

Nacionalidad Chachi <http://www.etniasdecuador.com/nacionalidad-chachi/>



<http://www.etniasdecuador.com/nacionalidad-chachi/>

### Elementos más distintivos

Falda llana "pijtajali" con franjas de colores en la parte inferior

Camisón "juwali" generalmente verde.

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Costa

3 nacionalidades y 2 pueblos indígenas

Nacionalidad Épera <http://www.etniasdecuador.com/nacionalidad-epera/>

- Se dedican a la agricultura, caza de zaínos, monos, guanta y pesca artesanal acompañado de la tradicional chicha
- Su **estructura directiva** esta basada en: presidente, vicepresidente, secretario, tesorero y los cabildos o vocales; los cuales son elegidos en una asamblea general.
- Sus viviendas poseen piso de chonta y techo de paja, sin paredes.
- En sus diversas celebraciones tocan instrumentos como el siru o tambor, tondon o bombo y cantan el "Kari chipari Pedikak arí" que es música en su propio idioma.



<http://www.etniasdecuador.com/nacionalidad-epera/>

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Costa

3 nacionalidades y 2 pueblos indígenas

Nacionalidad Épera <http://www.etniasdecuador.com/nacionalidad-epera/>

### Creencias

- Realizan curaciones con medicina natural y medicina química recetada por un especialista.
- El soñar con guabas, hará que se produzca una picadura de serpiente a futuro.



(MCPE, 2015)

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

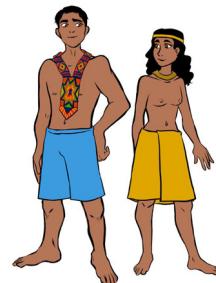
Pueblos y Nacionalidades de la Región Costa

3 nacionalidades y 2 pueblos indígenas

Nacionalidad Épera <http://www.etniasdecuador.com/nacionalidad-epera/>

### Semiotica del atuendo

Hombre	Mujer
Cabello corto	Cabello suelto Collares de semillas de shakira
Torso descubierto Pulsera de mullos con diseños geométricos Collar de mullos con diseños geométricos alargado	Torso descubierto Pulseras de mullos con diseños geométricos
Pantalón que cubre hasta la media pierna	Falda de color azul o amarillo
Pies descalzos	Pies descalzos



<http://www.etniasdecuador.com/nacionalidad-epera/>

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Costa

3 nacionalidades y 2 pueblos indígenas

Nacionalidad Épera <http://www.etniasdecuador.com/nacionalidad-epera/>



### Elementos más distintivos

Falda de color azul o amarillo

Collar de mullos con diseños geométricos alargado.

<http://www.etniasdecuador.com/nacionalidad-epera/>

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Costa

3 nacionalidades y 2 pueblos indígenas

Pueblo Manta – Huancavilca – Puná <http://www.etniasdecuador.com/pueblo-manta-huancavilca-puna/>

- ✓ También conocidos como Cholos de la Costa.
- ✓ Se dedican a la pesca, agricultura, minería y ganadería.
- ✓ En su gastronomía podemos encontrar el consumo de la concha spondylus, plátano, yuca pescado, maíz duro y frutos del mar acompañado de, chicha de maíz y colada de verde.



<http://www.etniasdecuador.com/pueblo-manta-huancavilca-puna/>

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Costa

3 nacionalidades y 2 pueblos indígenas

Pueblo Manta – Huancavilca – Puná <http://www.etniasdecuador.com/pueblo-manta-huancavilca-puna/>

- ✓ Sus comunas **son dirigidas por cabildos** conformado por: presidente, vicepresidente, síndico, tesorero y secretario.
- ✓ Las **construcciones de sus casas** están hechas a base de techos de zinc y paredes de cemento.
- ✓ Sus **fiestas** son realizadas con la finalidad de generar intercambios culturales y comerciales de la paja toquilla, las más practicadas son la del **Señor de las aguas y la del Mono**.



<http://www.etniasdecuador.com/pueblo-manta-huancavilca-puna/>

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Costa

3 nacionalidades y 2 pueblos indígenas

Pueblo Manta – Huancavilca – Puná <http://www.etniasdecuador.com/pueblo-manta-huancavilca-puna/>

### Creencias

- Los manta – huancavilca realizan el rito de la fertilidad para atraer las lluvias y la ritualidad fúnebre, en la que consideran la muerte como continuación de la vida.
- Los punáes practicaban la sodomía (*acto del sexo anal entre homosexuales y las demás prácticas homosexuales masculinas*)



(MCPE, 2015)

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

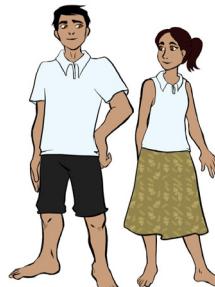
Pueblos y Nacionalidades de la Región Costa

3 nacionalidades y 2 pueblos indígenas

Pueblo Manta – Huancavilca – Puná <http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-manta-huancavilca-puna/>

### Semiotica del atuendo

No conservan una vestimenta tradicional, ya que utilizan cualquier prenda originaria de los mestizos, aunque conservan su forma de vida como la pesca y artesanía



<http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-manta-huancavilca-puna/>

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

### Nacionalidad Tsa'chila

- En Tsa'fiqui el nombre de la nacionalidad es Tsa'chi, que significa **verdadera gente o ser humano** (CONAIE, 2014)
- La **estructura organizativa** está constituida jerárquicamente por la Asamblea General, el Consejo de Gobernación, los Cabildos Comunales y las Comisiones Comunales.
- Los **Cabildos Comunales** se sujetan a la Ley de Régimen de Comunas.



Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

### Nacionalidad Tsa'chila

- La **Asamblea General** es la máxima instancia y autoridad de resolución de la Nacionalidad Tsa'chila, en la cual participan únicamente los miembros de la nacionalidad con mayoría de edad.
- En la **organización tradicional**, la autoridad máxima es el "Miya", que legendariamente siempre ha sido un Pone, este se encargaba de ordenar las actividades cotidianas y cura las enfermedades



## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

### Nacionalidad Kichwa de la Sierra

- Los pueblos indígenas instalados en la Sierra y que se identifica con la nacionalidad Kichwa, en cierta medida comparten:
- Un proceso histórico semejante, cuyas raíces se remontan a miles de años;
- Una lengua común que a pesar de varios dialectos le permite una comunicación, una cosmovisión caracterizada por expresiones de relación armónica entre el universo, la tierra y el hombre (Pachamama, allpamma, runa), y,



<http://pamerriquez.blogspot.com/2013/04/nacionalidad-kichwa-de-la-sierra.html>

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

*Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra*

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

### Nacionalidad Kichwa de la Sierra

- Un modelo organizativo, la comunidad como centro de referencia para su reproducción económica, social y cultural.

Esta nacionalidad se conforma por **17 pueblos**: Chibuleo, Kañari, Karanki, Kayambi, Kisapincha, Kitukara, Kichwa Amazonía, Panzaleo, Natabuela, Otavalo, Puruha, Palta, Pastos, Salasaka, Saraguro, Tomabela y Waranka.



<http://pamenriquez.blogspot.com/2013/04/nacionalidad-kichwa-de-la-sierra.html>

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

*Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra*

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

### Nacionalidad Kichwa de la Sierra

**Pueblo Chibuleo** <http://www.etniasdecuador.com/pueblo-chibuleo/>

- ✓ Mantienen como idioma madre el Kichwa.
- ✓ Se dedican a la producción agrícola de papa, hortalizas, cebada, maíz y melloco; criar ganado vacuno y caballar.
- ✓ En su gastronomía, se destaca, la fritada y las papas con cuy.
- ✓ Poseen casas con materiales de cemento, bloque y zinc.



<http://www.etniasdecuador.com/pueblo-chibuleo/>

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Chibuleo <http://www.etniasdecuador.com/pueblo-chibuleo/>

*Organización Política.*

Su primera autoridad es la Asamblea Comunitaria y son miembros de la Unión de Organizaciones del Pueblo Chibuleo (UNOPUCH), afiliada al Movimiento Indígena del Tungurahua (MIT), a la Confederación Kichwa del Ecuador (ECUARUNARI) y a la CONAIE.



<http://www.etniasdecuador.com/pueblo-chibuleo/>

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Chibuleo <http://www.etniasdecuador.com/pueblo-chibuleo/>

*Creencias y costumbres*

Entre sus creencias se encuentran el Inti Raymi o Fiesta del Sol, en la que hacen honor al Dios – Sol. Bailan al son de sus instrumentos: el pingullo, el rondador, la huanca y la bocina.



(MCPE, 2015)

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Chibuleo <http://www.etniasdecuador.com/pueblo-chibuleo/>

Semiótica del atuendo	
Hombre	Mujer
Cabello corto Sombrero de lana de borrego	Cabello trenzado atado con una cinta Sombrero blanco de lana de borrego
Poncho rojo con cuatro franjas verticales Camisa blanca, manga larga	Blusa bordada con flores de colores Chaline negro de lana sujetado con un prendedor
Pantalón blanco	Anaco negro plisado Faja "chumbi" con objetos geométricos
Alpargatas blancas	Alpargatas negras



<http://www.etniasdecuador.com/pueblo-chibuleo/>

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Chibuleo <http://www.etniasdecuador.com/pueblo-chibuleo/>



<http://www.etniasdecuador.com/pueblo-chibuleo/>

### Elementos más distintivos

Chaline negro de lana sujetado con un prendedor

Poncho rojo con cuatro franjas verticales.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

### Nacionalidad Kichwa de la Sierra

#### Pueblo Kañari

<http://www.etniasdecuador.com/pueblo-kanari/>

- Conocidos como Chola Cuencana, su lengua oficial es el Kichwa.
- Realizan actividades como:
  - Cultivar maíz, cebada, hortalizas, cereal, tomate, pimiento, babaco y riñón; ganado porcino y ovino;
  - Artesanía, tejidos de vestimenta en lana como ponchos y fajas, sombreros de lana; y
  - Talabartería con elementos de cuero y suela como monturas y cinturones.



<http://www.etniasdecuador.com/pueblo-kanari/>

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

### Nacionalidad Kichwa de la Sierra

#### Pueblo Kañari

<http://www.etniasdecuador.com/pueblo-kanari/>

- ✓ Su máxima autoridad es la Asamblea Comunitaria, seguido de: el Congreso, el Consejo Directivo y el Consejo Ejecutivo.
- ✓ Consumen alimentos como maíz, papa, melloco, oca, mashua, fréjol, calabazas, carne de res, chancho, borrego y cuy; chicha de jora, preparada en grandes tinajas de barro.
- ✓ Sus viviendas constan de dos áreas: dormitorio y cocina elaborados de tierra mezclada y paja para los adobes, apisonada para el piso y con carrizo para el techo.



<http://www.etniasdecuador.com/pueblo-kanari/>

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Kañari <http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-kanari/>

Creencias y celebraciones

- ✓ Considera a la naturaleza como un ser animado, dotado de espíritu.
- ✓ Todo lo que en ella vive está relacionado entre sí: el sol, la luna, los vientos, el agua, las montañas, los animales, las plantas, todos los seres naturales tienen vida.
- ✓ Su mundo cosmogónico está lleno de concepciones mítico – religiosas, que originaron la creación de múltiples seres progenitores y deidades tutelares, como la serpiente y la guacamaya. (Andrade, 2013)



(MCPE, 2015)

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Kañari <http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-kanari/>

Semiótica del atuendo

Hombre	Mujer
Cabello trenzado Sombrero blanco de lana con borde negro	Cabello trenzado, atado con una cinta Sombrero blanco de lana con borde morado y adorno en la parte superior izquierda Aretes largos
Camisa bordada en cuello y mangas, Poncho "cushma" corto de lana con tres franjas gruesas con diseños de cada lado	Blusa blanca manga larga con bordados en puños, pechera y espalda Chalina o rebozo sujetada con prendedor Collares cortos con mullos grandes
Pantalón negro de lana Faja "chumbi" envuelta en cintura	Falda de lana de varios colores con orillas bordadas
Calzado de cuero	Calzado de cuero



<http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-kanari/>

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Kanari <http://www.etniasdecuador.com/pueblo-kanari/>



<http://www.etniasdecuador.com/pueblo-kanari/>

### Elementos más distintivos

Sombrero blanco de lana con la diferencia de que en el hombre mantiene un borde negro y en la mujer con borde morado y adorno en la parte superior izquierda

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Karanki <http://www.etniasdecuador.com/pueblo-karanki/>

- Cultivan sus productos según el clima, si es frío, producen trigo, papas, cebadas, si es cálido, cultivan maíz;
- Realizan artesanías en cerámica, bordados y tejidos.
- Se encuentran organizados en comunidades y su máxima autoridad es el Consejo de Cabildo;
- Cada una de las actividades y trabajos a realizar, son planificadas en las diversas Asambleas Generales.



<http://www.etniasdecuador.com/pueblo-karanki/>

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Karanki <http://www.etniasdecuador.com/pueblo-karanki/>

- Entre sus bebidas se encuentran: la colada de mazamorra o colada de maíz, y la chicha de jora.
- Hacían uso de la medicina natural como la coca, utilizada como estimulante en los rituales.
- Sus viviendas son pequeñas, elaboradas con bloque y ladrillo.
- Entonan instrumentos como: flauta, violín, guitarra, guitarras eléctricas y pianos, ejecutando los sanjuanitos.



<http://www.etniasdecuador.com/pueblo-karanki/>

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Karanki <http://www.etniasdecuador.com/pueblo-karanki/>

Hombre	Mujer
Cabello corto Sombrero de paño en tonos oscuros como verde, marrón y negro	Cabello trenzado Sombrero de paño oscuro como verde, marrón y negro con una pluma de pavo real
Camisa blanca Poncho concho de vino a veces con una franja vertical de cada lado con flecos y un botón Bufanda o rebozo rojo muy largo	Chalina de algodón o lana de borrego con diversos colores Blusa blanca con dibujos bordados en pechera y hombros con mullos, cintas y piedras Collares de mullos dorados y de colores



<http://www.etniasdecuador.com/pueblo-karanki/>

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Karanki <http://www.etniasdecuador.com/pueblo-karanki/>

Hombre	Mujer
Pantalón blanco	Faja bordada para sujetar el anaco Anaco de diversos colores con borde inferior bordado
Alpargatas blancas de caucho	Alpargatas negras de caucho



<http://www.etniasdecuador.com/pueblo-karanki/>

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Karanki <http://www.etniasdecuador.com/pueblo-karanki/>



### Elementos más distintivos

Poncho concho de vino a veces con una franja vertical de cada lado con flecos

Sombrero de paño en tonos oscuros como verde, marrón y negro con una pluma de pavo real.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Kayambi <http://www.etniasdecuador.com/pueblo-kayambi/>

- ✓ Se dedican a la **producción agrícola** de maíz, trigo, papa, cebada, oca, melloco, zambo y zapallo, **la ganadería y la artesanía**.
- ✓ Otra fuente de ingresos de este pueblo es el **turismo**, sobresaliendo las Ruinas de Cochasquí, Puntiatsil, Pucará, Quitu Loma, Culebra Rumi, El Linchero, lugares en los cuales logran vender una parte de sus artesanías.



<http://www.etniasdecuador.com/pueblo-kayambi/>

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Kayambi <http://www.etniasdecuador.com/pueblo-kayambi/>

Su principal **núcleo organizativo** son las **comunas**, tienen su **Cabildo** y su **máxima autoridad es la asamblea** formada por delegados que planifican las actividades que se realizarán en las mingas parroquiales, le siguen las asociaciones, cooperativas, comités de padres de familia, clubes deportivos, juntas de agua y grupos artesanales. (Nacionalidades y grupos Étnicos del Ecuador, 2013).



<http://www.etniasdecuador.com/pueblo-kayambi/>

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

*Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra*

**2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas**

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Kayambi <http://www.ethniasdecuador.com/pueblo-kayambi/>

**Creencias y costumbres**

- Practican la medicina natural, creen en las propiedades curativas de las plantas, tierra, piedras y agua.
- Al danzar, los hombres llevan atuendos tradicionales y las mujeres entonan coplas con sus hermosas voces del sanjuanito e instrumentos musicales como flauta, guitarra y campanilla.



(MCPE, 2015)

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

*Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra*

**2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas**

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Kayambi <http://www.ethniasdecuador.com/pueblo-kayambi/>

**Creencias y costumbres**

- Para este pueblo el tiempo de la Colonia dejó muy interiorizado la creencia en el Dios católico, existiendo muchos ritos en relación a esta creencia. En la actualidad hay un proceso de recuperación de la relación cósmica ritual con la naturaleza, de allí su participación en la fiesta de equinoccios, solsticios y del Inti Raymi. (CONAIE, 2014)



(MCPE, 2015)

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Kayambi <http://www.etniasdecuador.com/pueblo-kayambi/>

### Semiótica del atuendo

Hombre	Mujer
Cabello trenzado Sombrero de paño negro llano	Cabello trenzado Sombrero de paño colores oscuros con cinta decorativa
Camisa blanca Poncho rojo con flecos en la parte inferior y bordado de líneas verticales	Blusa blanca con bordado en pechera y hombros Collares "hualcas"



<http://www.etniasdecuador.com/pueblo-kayambi/>

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Kayambi <http://www.etniasdecuador.com/pueblo-kayambi/>

### Semiótica del atuendo

Hombre	Mujer
Pantalón blanco Fajín en la cintura Suelen usar un zamarro en las danzas	Anaco plisado de diferentes colores hasta la rodilla
Alpargatas	Alpargatas blancas



<http://www.etniasdecuador.com/pueblo-kayambi/>

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Kayambi <http://www.etniasdecuador.com/pueblo-kayambi/>



<http://www.etniasdecuador.com/pueblo-kayambi/>

### Elementos más distintivos

Anaco plisado de diferentes colores hasta la rodilla

Poncho rojo con flecos en parte inferior y bordado de líneas verticales.

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Kisapincha <http://www.etniasdecuador.com/pueblo-kisapincha/>

- Se dedican a la producción agrícola de papa, cebolla, ajo, haba, melloco, actividades pecuarias y producción de cuero.
- Su plato típico es el cuy con papas, su plato tradicional son los tamales de quisapincha, acompañado de chicha de avena o de jora.
- Sus viviendas están elaboradas con técnica de tapial o con madera y los techos son de teja o cubiertos de sigse.



<http://www.etniasdecuador.com/pueblo-kisapincha/>

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Kisapincha <http://www.etniasdecuador.com/pueblo-kisapincha/>

- ❑ Su mayor autoridad es la **Asamblea**, existen otras organizaciones que buscan mantener la identidad: Corporación de Organizaciones Campesinas Indígenas de Kisapincha (COCIQ), y la Corporación de Organizaciones Campesinas de Pilahuín (COCAP), afiliadas al Movimiento Indígena del Tungurahua (MIT), ECUARUNARI y la CONAIE.



<http://www.etniasdecuador.com/pueblo-kisapincha/>

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Kisapincha <http://www.etniasdecuador.com/pueblo-kisapincha/>

### Creencias

- Entre los personajes ancestrales que todavía tienen vigencia están los “**mashas**”, ayudantes responsables de repartir los alimentos en las bodas; los “**cachunas**”, preparan y reparten la chicha y alojan a los visitantes de las bodas.
- La herencia colonial católica está presente, por ello celebran fiestas religiosas según el calendario católico y evangélico. (CONAIE, 2014)



Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Kisapincha <http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-kisapincha/>

Semiótica del atuendo

Hombre	Mujer
Cabello corto Sombrero de paño en colores oscuros o blanco	Cabello recogido con cinta formando una cola Sombrero de paño en colores oscuros o blanco
Camisa blanca de cuello alto, manga larga Poncho llano rojo de lana	Blusa blanca, manga larga Manto blanco con guarda bordada de flores y hojas Manto llano rojo sujetado con un prendedor y bordado en los filos



<http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-kisapincha/>

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Kisapincha <http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-kisapincha/>

Semiótica del atuendo

Hombre	Mujer
Pantalón blanco Fajín rojo en la cintura	Anaco negro hasta la canilla Fajín bordado con diseños geométricos
Zapatos de cuero	Alpargatas azules



<http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-kisapincha/>

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

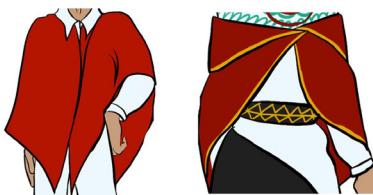
## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Kisapincha <http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-kisapincha/>



<http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-kisapincha/>

### Elementos más distintivos

Poncho llano rojo de lana,

Manto llano rojo sujeto  
con un prendedor y  
bordado en los filos.

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Kitukara <http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-kitu-kara/>

- Se dedican a la venta de productos agrícolas, ganadería de páramo, artesanía como elaboración de tejidos, mazapán y máscaras de yumbos.
- Cuentan con escuelas, casas comunitarias, colegios y la sede de la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas "Amawtay Wasi".
- Sus viviendas son elaboradas con cemento, ladrillo y techos de zinc.



<http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-kitu-kara/>

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

*Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra*

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Kitukara <http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-kitu-kara/>

Organización política

- ✓ Núcleos en distintas organizaciones, pertenecen a la NACION KITU KARA, ECUARUNARI, CONAIE, y algunas comunidades, a la Asociación de Indígenas Evangélicos de Pichincha (AIEP) filial de la Federación Ecuatoriana de Indígenas Evangélicos (FEINE).

Fiestas tradicionales

- ✓ Los kitukaras poseen tres tradicionales fiestas: Pascua Chica, Pascua Grande y Yumbadas



<http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-kitu-kara/>

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

*Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra*

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Kitukara <http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-kitu-kara/>

Semiótica del atuendo

Hombre	Mujer
Cabello corto Sombrero beige con cinta de colores en la parte superior	Cabello con dos trenzas sujetas con cinta Sombrero beige con cinta de colores Largos aretes
Camisa llana Poncho rojo a veces con flecos en la parte inferior y una franja vertical gruesa de cada lado	Camisón que alcanza los tobillos con bordados en la parte superior y mangas tejidas en croché Chalina de algodón o lana de borrego con diseños florales



<http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-kitu-kara/>

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Kitukara <http://www.etniasdecuador.com/pueblo-kitu-kara/>

### Semiótica del atuendo

Hombre	Mujer
Pantalón llano blanco	Faja bordada con diseños Anaco de paño plisado con filo bordado
Alpargatas blancas	Alpargatas negras



<http://www.etniasdecuador.com/pueblo-kitu-kara/>

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Kitukara <http://www.etniasdecuador.com/pueblo-kitu-kara/>



<http://www.etniasdecuador.com/pueblo-kitu-kara/>

### Elementos más distintivos

Poncho rojo a veces con flecos en la parte inferior y una franja vertical gruesa de cada lado

Anaco de paño plisado con filo bordado.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

### Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Natabuela <http://www.etniasdecuador.com/pueblo-natabuela/>

- Se dedican a la agricultura, artesanía, albañilería y crianza de animales.
- Su mayor autoridad es el Consejo de Alcaldes, ancianos consejeros de las comunidades, le sigue el cacique o Gobernador, tienen como representante al Cabildo o presidente



<http://www.etniasdecuador.com/pueblo-natabuela/>

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

### Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Natabuela <http://www.etniasdecuador.com/pueblo-natabuela/>

- Dentro de sus platos típicos se destacan las carnes coloradas, empanadas de morocho, helados de paila, choclos asados con queso, fritada, chicha de jora, cuyes y chica del Yamor.
- Conservan la práctica de la medicina ancestral, Jambi Yachak.
- Sus viviendas están hechas con la técnica de tapial de mano, techos de teja o madera.
- Realizan mingas comunitarias para la construcción de caminos, preparación de matrimonios y ayuda en cosechas y siembras



<http://www.etniasdecuador.com/pueblo-natabuela/>

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Natabuela <http://www.etniasdecuador.com/pueblo-natabuela/>

Semiótica del atuendo

Hombre	Mujer
Cabello corto Pañuelón de color llano para cubrir la cabeza Sombrero de lana prensada con ala levantada y adorno de lana que cae	Pañuelón de color llano para cubrir la cabeza Sombrero de lana prensada con ala levantada y adorno de lana que cae



<http://www.etniasdecuador.com/pueblo-natabuela/>

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Natabuela <http://www.etniasdecuador.com/pueblo-natabuela/>

Semiótica del atuendo

Hombre	Mujer
Camisa blanca manga larga Poncho de vivos colores	Blusa blanca con flores de colores Brazaletes de mullos rojos Mantón fucsia como cobertor de espalda Collares de mullos dorados
Pantalón blanco con bastas anchas Alpargatas blancas	Anaco negro de lana Alpargatas azules



<http://www.etniasdecuador.com/pueblo-natabuela/>

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Natabuela <http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-natabuela/>



<http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-natabuela/>

### Elementos más distintivos

Sombrero de lana prensada con ala levantada y adorno de lana que cae.

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Otavalo <http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-otavalo/>

- ✓ Se dedican al comercio de sus artesanías tanto nacional como internacionalmente, música, agricultura, turismo, cerámica y cestería.
- ✓ Su creencia más importante es que la cosecha del maíz, determina el inicio y el fin de un temporal.



<http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-otavalo/>

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Otavalo <http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-otavalo/>

- ✓ Las viviendas son construidas con techo de paja o de teja, paredes de tapia y piso de tierra firme, repisas con imágenes religiosas y objetos de valor.
- ✓ Mantienen sus tonos musicales como san juanitos, yaravíes, albazos y tonadas con instrumentos como bocina, violines, guitarras, zampoñas y rondadores.



<http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-otavalo/>

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Otavalo <http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-otavalo/>

Organización sociopolítica

Organizados en comunidades, su célula principal es la familia monogámica vinculadas a la Federación Indígena y Campesina de Imbabura (FISI) y la Unión de Organizaciones Campesinas Indígenas de Cotacachi (UNORCAC), ECUARUNARI y la Confederación Nacional de Organizaciones Campesinas, Indígenas y Negras (FENOCIN).



<http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-otavalo/>

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

*Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra*

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

### Nacionalidad Kichwa de la Sierra

#### Pueblo Otavalo

<http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-otavalo/>

#### Semiótica del atuendo

Hombre	Mujer
Cabello trenzado Sombrero de paño oscuro, negro o café	Cabello trenzado con cinta Pañuelón negro envuelto en la cabeza Gualca, aretes y manillas de mullos y cuentas color rojo
Camisa blanca manga larga Poncho oscuro como azul, gris y negro	Blusa blanca con bordados en pechera y mangas Manta o rebozo azul que utilizan para cargar a sus hijos en la espalda, compras y protegerse del frío Collares dorados



<http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-otavalo/>

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

*Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra*

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

### Nacionalidad Kichwa de la Sierra

#### Pueblo Otavalo

<http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-otavalo/>

#### Semiótica del atuendo

Hombre	Mujer
Pantalón llano blanco sujetado con un cordal	Anaco blanco de algodón con bordados en el extremo inferior Anaco negro que va sobre el anaco blanco
Alpargatas blancas	Alpargatas negras



<http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-otavalo/>

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Otavalo <http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-otavalo/>



<http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-otavalo/>

### Elementos más distintivos

Manta o rebozo azul utilizado para cargar a sus hijos, compras y protegerse del frío

Poncho oscuro como azul, gris y negro.

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Puruhá <http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-puruha/>

- Se dedican a agricultura con uso de abono orgánico, arado y yunta, cultivo de hortalizas, cereales, ganadería y artesanía como ponchos y atuendos.
- Las asambleas son la máxima autoridad, eligen al Cabildo, representante de las comunidades pertenecientes al Movimiento Indígena del Chimborazo, (MIC), al ECUARUNARI y a la CONAIE.



<http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-puruha/>

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

### Nacionalidad Kichwa de la Sierra

#### Pueblo Puruhá

<http://www.etniasdecuador.com/pueblo-puruha/>

- Sus viviendas son de madera y cubiertas de paja, no cuentan con ventanas, ni divisiones, solo una puerta de madera.
- Mantienen diversas celebraciones: fiesta de la cosecha, minga de la casa y nombre del hijo que consiste en:

Los padres del niño van de casa en casa haciendo un ritual dándole al final un nombre en su lengua que representaba las aspiraciones, deseos o alguna característica física del niño. (Veloz Bravo, 2016)



<http://www.etniasdecuador.com/pueblo-puruha/>

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

### Nacionalidad Kichwa de la Sierra

#### Pueblo Puruhá

<http://www.etniasdecuador.com/pueblo-puruha/>

### Semiótica del atuendo

Hombr	Mujer
Algunos mantienen cabello largo recogido y otros cortos Sombrero de paño de colores oscuros con cinta amarrada que cae	Cabello recogido con cinta Sombrero de paño de colores oscuros, con cintas amarradas que caen Aretes largos
Camisa blanca con cuello alto Poncho de lana de diversos colores con cuatro franjas gruesas de cada lado con diseños romboidales	Blusa blanca con pechera bordada Rebozo sujetado al pecho de colores llamativos Collares de mullos rojos



<http://www.etniasdecuador.com/pueblo-puruha/>

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Puruhá

<http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-puruha/>

Semiótica del atuendo

Hombre	Mujer
Pantalón de colores negro, café o blanco	Anaco negro Fajín con diseños geométricos
Calzado de cuero	Alpargatas negras



<http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-puruha/>

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Puruhá

<http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-puruha/>



<http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-puruha/>



Elementos más distintivos

Sombrero blanco con cintas amarradas que caen, de varios colores con borde púrpura,

Poncho de lana de diversos colores con cuatro franjas gruesas de cada lado con diseños romboidales.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

*Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra*

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Salasaka <http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-salasaka/>

Se dedican a la ganadería, la artesanía como los tejidos de tapices en diversos diseños y a la producción agrícola basado en dos pisos ecológicos.

- ✓ Piso ecológico 1: cultivo de maíz, trigo, cebada, frijol, papas, col, lechuga, remolacha, coliflor, manzana, peras, duraznos y capulí.
- ✓ Piso ecológico 2: vegetación natural en el páramo, donde se crían toros bravos.



<http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-salasaka/>

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

*Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra*

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Salasaka <http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-salasaka/>

**Organización sociopolítica**

Se basa en las comunas, su máxima autoridad es la Asamblea y le sigue el Cíbido.

Consumen granos secos, mote, cuy, habas, capulí y productos industriales, acompañado de machica. Sus viviendas son construidas con barro, madera y teja.



<http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-salasaka/>

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

### Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Salasaka <http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-salasaka/>

#### Creencias y costumbres

- Poseen **dos centros ceremoniales**, Chilcapamba o Capillapamba y el principal, en la iglesia Parroquial de Pelileo, sus celebraciones son de índeole religiosa en las cuales utilizan instrumentos como el bombo, violín y pingullo, entonan y danzan sanjuanitos, albazos, yaravíes.
- Su **creencia más importante**, “**Urcuyaya**” o espíritu bondadoso de la montaña, el cual cuenta con cualidades humanas y permite realizar los sueños



## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

### Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Salasaka <http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-salasaka/>

Hombre	Mujer
Cabello corto Sombrero blanco con el ala recta	Cabello recogido con cinta Sombrero de paño en colores oscuros con cinta decorativa alrededor Aretes largos
Camisa blanca Rebozo o bufanda morada en el cuello, en ocasiones roja Poncho negro con bordados en cuello, hombros y borde inferior	Blusa blanca manga larga con pechera bordada Dos bayetas de distintos colores Collares de grandes mullos y colores



<http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-salasaka/>

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Salasaka <http://www.etniasdecuador.com/pueblo-salasaka/>

Semiótica del atuendo

Hombre	Mujer
Pantalón blanco con bordado en bastas Faja "chumbi" de lana, una con adornos y otra sin diseños	Anaco negro plisado y estrecho que llega hasta la canilla Fajín ancho con diseños geométricos
Calzado de cuero	Alpargatas tejidas



<http://www.etniasdecuador.com/pueblo-salasaka/>

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Salasaka <http://www.etniasdecuador.com/pueblo-salasaka/>



Elementos más distintivos

Atuendo de dos bayetas de distintos colores

Poncho negro con bordados en cuello, hombros y borde inferior.

<http://www.etniasdecuador.com/pueblo-salasaka/>

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

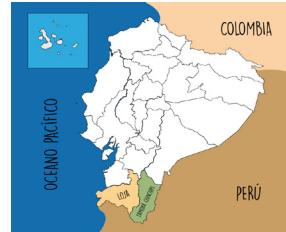
Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Saraguro <http://www.etniasdecuador.com/pueblo-saraguro/>

- Hablaban Kichwa, pero por una problemática sociolingüística, el castellano se ha convertido en su primera lengua.
- Su máxima autoridad que es el Cíbolo, cuando se trata de organizaciones locales, cantonales o provinciales, su máxima autoridad es la Asamblea General, que cuenta con presidente y un directorio.
- Sus viviendas son construidas con adobe, los pisos de tierra y los techos de paja, teja o zinc.



<http://www.etniasdecuador.com/pueblo-saraguro/>

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Saraguro <http://www.etniasdecuador.com/pueblo-saraguro/>

### Forma de vida

Se dedican a criar ganado bovino, porcino, ovino y caballar; el trabajo textil, cestería, cerámica, talabartería; y, la producción agrícola de arado reja, yugo garrucha, yunta, barbecho, abono orgánico, cultivo de granos secos, cereales, papas, oca, achogcha, sambo, zapallo, ajo, cebolla, tomate riñón, babaco, vainita, sango, cacao, caña de azúcar, yuca, duraznos, manzanas, naranja, plantas medicinales como borraja, ataco, jícama, entre otras.



<http://www.etniasdecuador.com/pueblo-saraguro/>

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Saraguro <http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-saraguro/>

### Creencias y costumbres

- Celebran los carnavales, semana santa, finados, reyes, navidad, bautizos, matrimonios católicos y evangélicos, su relación con la naturaleza, festejando al Inti-Raymi y la Jahuay o fiesta de la cosecha; existen las comadronas y los curanderos.
- Danzan y cantan con instrumentos como tambor, bocinas, rondadores, chackchas y pingullos, el ritual más conocido es "La danza curikinguis caballitos".



**SARAGURO**

(MCPE, 2015)

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Saraguro <http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-saraguro/>

### Semiotica del atuendo

Hombre	Mujer
Cabello trenzado Sombrero de lana de borrego, blanco con negro, ala ancha y copa redonda	Cabello trenzado Sombrero de lana de borrego, blanco con negro, ala ancha y copa redonda Aretes de plata
Poncho negro Camisa negra "kushma" sin mangas y cuello hecho de lana de oveja Camisa blanca manga larga	Collar "walka" tejidos con mullos de múltiples colores Pañón o bayeta negra de lana de oveja sujetada con prendedor "Tupu" piedra semipreciosa Blusa blanca manga larga con bordado de franjas de colores



<http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-saraguro/>

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Saraguro <http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-saraguro/>

### Semiótica del atuendo

Hombre	Mujer
Cinturón de cuero con perillas de plata	Anaco de orión negro plisado
Pantalón negro o blanco	Pollera con bordes en el filo
Zamarro blanco que cubre la parte frontal y lateral del pantalón	Faja sujetada el anaco y pollera con diversos bordados
Calzado de cuero	Sandalias de cuero



<http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-saraguro/>

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Saraguro <http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-saraguro/>



### Elementos más distintivos

Uso de un sombrero de lana de borrego blanco con negro, ala ancha y copa redonda.

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

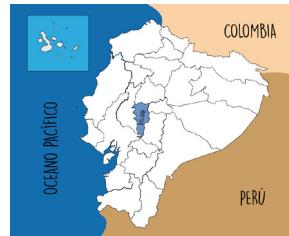
Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Waranka <http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-waranka/>

Los waranka mantienen como lengua materna el Kichwa y se dedican a la agricultura, ganadería y artesanía; a su vez, cuentan con atractivos turísticos como la fiesta del Carnaval de Guaranda y su gastronomía está compuesta por papas con cuy, mote con fritada, chihuil, oca, melloco y cebada.



<http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-waranka/>

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

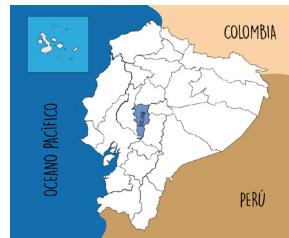
Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Waranka <http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-waranka/>

- Mantienen la creencia en el catolicismo basada en la Pacha Mama, sol, luna, cerro, culebra y en el evangelismo, existencia de un Dios Supremo.
- Sus viviendas son elaboradas con tapial y adobe, techos de paja o zinc y otras con material mixto; acostumbran a tener dos casas, una para cocina y otra para dormitorio y bodega.



<http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-waranka/>

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Waranka <http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-waranka/>

Organización Política

Se encuentran organizadas a nivel parroquial y cantonal, su máxima autoridad a la Asamblea Comunal precedida por el Cabildo, su organización con más miembros es la Federación Campesina de Bolívar-Bolívar Runacunapac Riccharimui (FECAB-BRUNARI) que pertenece a ECUARUNARI y CONAIE.



<http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-waranka/>

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Waranka <http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-waranka/>

Semiótica del atuendo

Hombre	Mujer
Cabello corto, a veces largo Sombrero de paño oscuro	Cabello trenzado Sombrero blanco con cinta decorativa Aretes largos
Camisa blanca manga larga Poncho llano rojo con flecos en la parte inferior	Blusa blanca manga hasta el codo Pequeña manta en colores oscuros y bordes tejidos sujetos con "tupus" en pechera y mangas Collares con mullos redondos dorados Pulseras de mullos



<http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-waranka/>

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Waranka

<http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-waranka/>

Semiótica del atuendo

Hombre	Mujer
Pantalones oscuros	Anaco azul oscuro Fajín multicolor
Calzado de cuero	Calzado de cuero



<http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-waranka/>

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

Pueblos y Nacionalidades de la Región Amazónica

9 nacionalidades

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

<http://www.etniasdelecuador.com/pueblo-waranka/>

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

Recursos

## UNIDAD 6: MANIFESTACIONES CULTURALES DEL ECUADOR

*Pueblos y Nacionalidades de la Región Sierra*

2 nacionalidades y 16 pueblos indígenas

Nacionalidad Kichwa de la Sierra

Pueblo Waranka <http://www.etniasdecuador.com/pueblo-waranka/>



<http://www.etniasdecuador.com/pueblo-waranka/>

### *Elementos más distintivos*

Pequeña manta en colores oscuros y bordes tejidos sujetos con "tupus" en pechera y mangas

Poncho llano rojo con flecos en la parte inferior.

Ir al contenido

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

Recursos