



# UTPL

*La Universidad Católica de Loja*

**Modalidad Abierta y a Distancia**

# Epistemología de la contabilidad y auditoría

**Guía didáctica**

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas



**Departamento de Ciencias de la Ciencias  
Empresariales**

**Sección departamental de Contabilidad y Auditoría**

---

# **Epistemología de la contabilidad y auditoría**

*Guía didáctica*

**Autora:**

**María Auxiliadora Espinoza Ludeña**



CONT\_1084

**Asesoría virtual**  
[www.utpl.edu.ec](http://www.utpl.edu.ec)

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario


Referencias  
bibliográficas

## Epistemología de la contabilidad y auditoría

### Guía didáctica

María Auxiliadora Espinoza Ludeña

Universidad Técnica Particular de Loja

 4.0, CC BY-NY-SA

### Diagramación y diseño digital:

Ediloja Cía. Ltda.

Telefax: 593-7-2611418.

San Cayetano Alto s/n.

[www.ediloja.com.ec](http://www.ediloja.com.ec)

[edilojainfo@ediloja.com.ec](mailto:edilojainfo@ediloja.com.ec)

Loja-Ecuador

ISBN digital - 978-9942-25-628-7



La versión digital ha sido acreditada bajo la licencia Creative Commons 4.0, CC BY-NY-SA: Reconocimiento-No comercial-Compartir igual; la cual permite: copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra, mientras se reconozca la autoría original, no se utilice con fines comerciales y se permiten obras derivadas, siempre que mantenga la misma licencia al ser divulgada. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>

21 de abril, 2020

# Índice

<b>1. Datos de información.....</b>	<b>8</b>
1.1. Presentación de la asignatura .....	8
1.2. Competencias genéricas de la UTPL .....	8
1.3. Competencias específicas de la carrera .....	8
1.4. Problemática que aborda la asignatura .....	9
<b>2. Metodología de aprendizaje.....</b>	<b>9</b>
<b>3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje .....</b>	<b>10</b>
<b>Primer bimestre.....</b>	<b>10</b>
Resultado de aprendizaje 1 .....	10
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje.....	10
<b>Semana 1 .....</b>	<b>10</b>
<b>Unidad 1. Evolución, teoría, paradigmas y retos de la profesión           contable y auditoría en el siglo XXI.....</b>	<b>11</b>
1.1. Origen y evolución de la contabilidad .....	11
1.2. La profesión contable y auditoría .....	12
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	14
<b>Semana 2 .....</b>	<b>14</b>
1.3. Paradigmas de la contabilidad.....	14
1.4. Paradigmas de la auditoría .....	15
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	16
<b>Semana 3 .....</b>	<b>16</b>
1.5. Retos de la profesión contable y de auditoría.....	16
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	17
Autoevaluación 1 .....	18

<b>Semana 4 .....</b>	<b>21</b>
<b>Unidad 2. Epistemología y ontología de la contabilidad y la auditoría .....</b>	<b>21</b>
2.1. Fundamentos epistemológicos de la contabilidad.....	21
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	24
<b>Semana 5 .....</b>	<b>24</b>
2.2. Definición de ontología.....	24
2.3. Tipos fundamentales de ontología .....	24
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	25
<b>Semana 6 .....</b>	<b>25</b>
2.4. Supuestos filosóficos contables .....	25
2.5. Ontología del concepto contable .....	25
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	26
Autoevaluación 2 .....	27
Actividades finales del bimestre .....	29
<b>Semana 7 .....</b>	<b>29</b>
<b>Semana 8 .....</b>	<b>29</b>
<b>Segundo bimestre .....</b>	<b>30</b>
Resultado de aprendizaje 2 .....	30
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje.....	30
<b>Semana 9 .....</b>	<b>30</b>
<b>Unidad 3. Conducta contable en los negocios .....</b>	<b>30</b>
3.1. La contabilidad en los negocios .....	30

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

3.2. Importancia de la contabilidad en los negocios .....	31
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	32
<b>Semana 10 .....</b>	<b>32</b>
3.3. Ética contable en los negocios .....	32
3.4. Código de ética para profesionales de la contabilidad...	33
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	34
Autoevaluación 3 .....	35
Resultado de aprendizaje 3 .....	39
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje.....	39
<b>Semana 11 .....</b>	<b>39</b>
<b>Unidad 4. Contabilidad-auditoría e impacto de las tecnologías ....</b>	<b>39</b>
4.1. Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	39
4.2. Sistemas contables .....	40
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	41
<b>Semana 12 .....</b>	<b>41</b>
4.3. Evolución de la tecnología en el área contable.....	41
4.4. Impacto de las tecnologías en los sistemas contables .	41
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	42
Autoevaluación 4 .....	43
<b>Semana 13 .....</b>	<b>45</b>
<b>Unidad 5. Investigación contable (desarrollo científico de la contabilidad).....</b>	<b>45</b>
5.1. La investigación contable .....	45
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	46
<b>Semana 14 .....</b>	<b>46</b>

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

5.2. La investigación y las teorías contables .....	46
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	47
Autoevaluación 5 .....	48
Actividades finales del bimestre .....	51
<b>Semana 15 .....</b>	<b>51</b>
<b>Semana 16 .....</b>	<b>51</b>
<b>4. Solucionario .....</b>	<b>52</b>
<b>5. Referencias bibliográficas .....</b>	<b>59</b>

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

## 1. Datos de información

### 1.1. Presentación de la asignatura



### 1.2. Competencias genéricas de la UTPL

- Orientación a la innovación y a la investigación

### 1.3. Competencias específicas de la carrera

- Incorpora metodologías, conocimientos y capacidades en los campos de la formación contable, para interactuar en los escenarios de la profesión y aportar a la solución de las problemáticas de los contextos, ejes y tensiones del desarrollo social y productivo del país.



### 1.4. Problemática que aborda la asignatura

Necesidad de formación especializada en los diferentes ámbitos de la contabilidad, para aportar con información económica y financiera que permita el fortalecimiento y la sostenibilidad de los sectores prioritarios y el cumplimiento de las obligaciones tributarias, laborales y societarias.



---

## 2. Metodología de aprendizaje

---

Aprendizaje autónomo a través de estrategias metacognitivas contribuye a la madurez individual de las competencias: cognitiva, semiótica, experiencial, comunicativa, investigativa, de planteamiento de preguntas y respuestas, y de autorregulación; para lo cual, el estudiante necesita desarrollar capacidades de orden instrumental y de auto-observación. Para conocer más sobre esta metodología de estudio remítase a través del siguiente [enlace](#).

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

### 3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje



#### Primer bimestre

##### Resultado de aprendizaje 1

Comprende la evolución, teorías, paradigmas, y ontologías de la contabilidad y auditoría a través de la revisión bibliográfica y bases de datos para identificar el aporte de estas ciencias en el desarrollo económico social de un país y los retos que enfrenta la profesión contable en el siglo XXI.

#### Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



##### Semana 1



## Unidad 1. Evolución, teoría, paradigmas y retos de la profesión contable y auditoría en el siglo XXI

### 1.1. Origen y evolución de la contabilidad

El mundo de la profesión contable que hemos escogido también despierta la curiosidad natural de conocer de dónde surgió esta rama, qué aspectos y características son relevantes, quiénes aportaron a su desarrollo, de qué forma la contabilidad ha dado respuesta a las necesidades sociales en su ámbito de actuación, para ello se ha planificado y desarrollado esta unidad.

El estudio de la historia y evolución de la contabilidad se lo ha dividido en tres periodos: el empírico, el clásico y el científico. A continuación realice la revisión de la siguiente línea de tiempo donde se destacan los aspectos trascendentes de cada etapa.

[Infografía Línea de tiempo de la evolución de la contabilidad.](#)

¿Le pareció interesante este recurso? Como pudo darse cuenta, la contabilidad surge desde el instante en que el hombre siente la necesidad de registrar sus bienes y llevar un adecuado control de estos. Continuando con esta misma línea, es elemental que conozca quiénes fueron los personajes que aportaron a la ciencia contable, ya que, gracias a sus investigaciones marcaron las bases de lo que hoy en día se conoce como contabilidad. Para mayor información sobre este tema, revise el siguiente recurso:

[Infografía Principales personajes que han aportado a la contabilidad.](#)

Para ampliar la lectura de este tema, le sugiero revisar el capítulo 4 “Contabilidad en la Edad Moderna” del texto Historia de la Contabilidad de los autores Ramos y Becerra (2009) y el texto guía de la asignatura.

Ramos, R. y Becerra, P. (2009). *Historia de la Contabilidad*. Santiago de Chile: Editorial Universidad de Santiago de Chile. Recuperado de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliotecautplsp/detail.action?docID=3193869>

Espinosa, M. (2020). *Texto guía de Epistemología de la Contabilidad y Auditoría*. Loja: Editorial Universidad Técnica Particular de Loja. Recuperado de texto guía

Adicionalmente, el autor Santos (2018) expone que el desarrollo de la técnica de la contabilidad es fruto del progreso del pensamiento y de las doctrinas contables, revise el siguiente recurso:

### Infografía Pensamiento y doctrinas contables.

*Para clarificar la temática presentada revise el punto 1.2 “Escuelas de pensamiento y doctrinas contables” del artículo “Una mirada a la historia de la Contabilidad” (2018).*

Santos, C. (2018). *Una mirada a la historia de la Contabilidad*. Revista cubana de finanzas y precios, 2(1), 139- 155. Recuperado de [http://www.mfp.gob.cu/revista\\_mfp/index.php/RCFP/article/view/10\\_V2N12018\\_CMSC](http://www.mfp.gob.cu/revista_mfp/index.php/RCFP/article/view/10_V2N12018_CMSC)

## 1.2. La profesión contable y auditoría

¿Quién es el profesional contable?, ¿cuáles son las características personales y profesionales para involucrarse en este ámbito laboral?, ¿qué tipo de responsabilidades asumen quienes desarrollan sus actividades en esta área? A continuación proceda con el análisis de estos aspectos:

## Contabilidad

La Contabilidad es una profesión que se ha orientado a satisfacer los requerimientos de información, a través de la medición, evaluación, ordenamiento, análisis e interpretación de la información financiera de las organizaciones o los individuos; y la preparación de informes con respecto a la situación financiera para la toma de decisiones de los empresarios, dueños, socios o acreedores, referente al futuro del ente económico. (Ferrer, Ospino y Rodríguez, 2007)

## Auditoría

Gómez- Meneses (2014), desde hace varios siglos, señala: “la auditoría es una actividad que se ha venido desarrollando en las organizaciones y sus objetivos han venido evolucionando con el paso de los años” (p. 138).

Para el desarrollo de esta actividad, es importante conocer cuáles son los criterios de auditoría que un auditor debe conservar en el desarrollo de su actividad profesional, para lo cual, lo invito a revisar el siguiente recurso:

### [Infografía Criterios de auditoría.](#)

Así mismo, consulte los contenidos del punto 1.2 “La profesión contable y auditoría” desarrollados en el texto guía, este apartado recoge los criterios de varios investigadores sobre el tratamiento de nuestra profesión.

Espinosa, M. (2020). Texto guía de Epistemología de la Contabilidad y Auditoría. Loja: Editorial Universidad Técnica Particular de Loja. Recuperado de texto guía.

¿Qué le pareció la lectura?, ¿llegó a comprender todos los conceptos? Recuerde que a través de la contabilidad se registran

cada uno de los hechos que se suscitan en una organización tomando como base las leyes, reglamentos, estatutos, principios, normas, entre otros; con la finalidad de emitir información financiera útil para los usuarios de la información. La auditoría a su vez verifica y constata que estas operaciones sean fiables y veraces, apoyándose también, en principios y normas de general aceptación.



### Actividades de aprendizaje recomendadas

Con la finalidad de medir los conocimientos adquiridos en el tema de la evolución de la contabilidad, le sugiero elaborar el siguiente crucigrama, revise el recurso que a continuación se indica:

[Crucigrama sobre la evolución de la contabilidad.](#)



### Semana 2

## 1.3. Paradigmas de la contabilidad

La contabilidad y auditoría tiene sus paradigmas y por ello se analizará qué significa paradigma y cómo actúa en el proceso de solucionar problemas ante un determinado fenómeno. En el siguiente recurso encontrará la definición de paradigma.

[Infografía Paradigmas de la contabilidad.](#)

Analice el tema a través de la lectura del punto 1.3 “Paradigmas de la contabilidad” que se encuentra en el texto guía.

Espinosa, M. (2020). Texto guía de Epistemología de la Contabilidad y Auditoría. Loja: Editorial Universidad Técnica Particular de Loja. Recuperado de texto guía

¿Le resultó útil la temática planteada?, después de la lectura previa se entiende que un paradigma es un modelo que permite hacer modificaciones a una teoría o a un concepto ya existente. Asimismo, es esencial que identifique la clasificación de los paradigmas contables a través del siguiente contenido:

[Infografía Clasificación de los paradigmas de la contabilidad.](#)

#### 1.4. Paradigmas de la auditoría

Comúnmente la auditoría es el examen posterior a la realización de las actividades, sin embargo, en los momentos actuales, la auditoría es una instancia que ayuda a la gestión exitosa de las empresas a través de sus normas y procedimientos.

Es momento de revisar en el texto guía la definición de auditoría, sus categorías y el proceso para realizar la misma.

Espinosa, M. (2020). Texto guía de Epistemología de la Contabilidad y Auditoría. Loja: Editorial Universidad Técnica Particular de Loja. Recuperado de texto guía.

Es necesario mencionar que los paradigmas de auditoría se clasifican en: de la agencia, auditoría continua y de control interno, lo invito a revisar el siguiente recurso:

[Infografía Paradigmas de auditoría.](#)



## Actividades de aprendizaje recomendadas

Luego de la lectura analítica de estos temas, le sugiero dar respuesta a las preguntas planteadas en el siguiente recurso, las cuales, le permitirán diferenciar entre los paradigmas de la contabilidad y la auditoría.

[Quiz de Paradigmas de contabilidad y de auditoría.](#)



## Semana 3

### 1.5. Retos de la profesión contable y de auditoría

La contabilidad y la auditoría continuamente se encuentran en procesos de renovación y cambio para dar respuesta a las necesidades sociales, públicas y privadas, de acuerdo a las transformaciones que la sociedad ha requerido de esta profesión. Para comprender estos aspectos revise el numeral 8 “Algunos retos para nuestra disciplina frente al desarrollo económico”, del artículo “Contabilidad y desarrollo económico” del autor Tua (2012).

Tua, J. (2012). Contabilidad y desarrollo económico. *Contabilidad y negocios*, 7(13), 94-110. Recuperado de <https://2019.vlex.com/#vid/424219642>

En el recurso que a continuación se presenta se han resumido los retos que en la actualidad se enfrentan los profesionales de la contabilidad y auditoría.

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas



## Infografía Retos de la profesión contable y de auditoría.

*¿Qué le parecieron los retos actuales de los profesionales de la contabilidad y de la auditoría? Note que varios convergen en el impacto de la tecnología de la información, la transparencia de la información, y la adopción de estándares internacionales. Sobre este último punto, lo invito a revisar en el texto guía el tema de los organismos que emiten la normativa contable y los que regulan la actividad económica en Ecuador.*

*Espinosa, M. (2020). Texto guía de Epistemología de la Contabilidad y Auditoría. Loja: Editorial Universidad Técnica Particular de Loja. Recuperado de texto guía.*



### Actividades de aprendizaje recomendadas

Estimado/a estudiante, ha finalizado el estudio de la unidad 1 y para medir el nivel de comprensión de los temas desarrollados en esta unidad, le propongo contestar la autoevaluación 1, luego de resolverla, le invito a revisar y comparar sus respuestas con el solucionario que se encuentra al final del texto guía.



## Autoevaluación 1

Enhorabuena ha finalizado el estudio de la unidad 1 y con el propósito de verificar el progreso de su aprendizaje, lo invito a desarrollar la siguiente autoevaluación.

**Seleccione la alternativa correcta:**

1. **En el periodo empírico la contabilidad se caracterizaba por lo siguiente:**
  - a. Nace la partida doble.
  - b. Se unifican los criterios contables.
  - c. Se desarrollan las bases de la contabilidad.
2. **¿Quién es considerado el padre de la contabilidad?**
  - a. Benedetto Contrugli.
  - b. Fray Luca Pacioli.
  - c. Lodovico Flori.
3. **Los marcos conceptuales y cuerpos normativos como el IASB se formulan en la escuela:**
  - a. Paradigma de la utilidad.
  - b. Teoría patrimonial.
  - a. Personalista.

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

**Asocie los siguientes apartados:**

**4. Relacione lo siguiente:**

Criterio	Criterio
1. Periodos de la evolución contable	a. Escuela Contista, personalista, materialista.
2. Pensamientos y doctrinas contables	b. Empírico, clásico y científico
3. Criterios de auditoría	c. Independencia, integridad, objetividad y confidencialidad.

- a. 1A, 2C, 3B
- b. 1B, 2A, 3C
- c. 1C, 2B, 3A

**5. Agrupe cada paradigma con la clasificación correspondiente:**

Paradigma	Clasificación
1. De la contabilidad	a. Inductivo, deductivo, utilidad de la decisión.
2. De auditoría	b. Continua, agencia, control interno.
3. De control administrativo	c. E. Periodicidad simple, de la agencia, agencia- información.

- a. 1A, 2B, 3C
- b. 1C, 2A, 3B
- c. 1B, 2C, 3A

**Responda con una V si es verdadero o una F si es falso:**

6. (    )    El paradigma se define como un modelo empleado para solucionar decisiones.

7. ( ) El paradigma contable deductivo estudia el razonamiento lógico y normativo para determinar el beneficio neto de una empresa.
8. ( ) El autor que diferenció entre contabilidad bancaria, mercantil y patrimonial fue Doménico Manzoni.
9. ( ) El paradigma de auditoría de control interno evalúa los riesgos de auditoría y su relación con las actividades de control.
10. ( ) El Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad es el organismo que desarrolla y aprueba las Normas Internacionales de Información Financiera.

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer bimestre](#)

[Segundo bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias bibliográficas](#)



## Semana 4



## Unidad 2. Epistemología y ontología de la contabilidad y la auditoría

### 2.1. Fundamentos epistemológicos de la contabilidad

La contabilidad como ciencia tiene un contexto amplio de actividad que garantiza el funcionamiento de la empresa, genera conocimientos económicos y financieros, cuantifica el patrimonio público y privado, y determina las pérdidas y ganancias con un interés social.

De acuerdo con Torres y Lam (2012), la epistemología elimina la discrepancia de considerar a la contabilidad como una ciencia o una técnica, por tanto, la epistemología es el medio para establecer la precisión científica de la contabilidad.

Lo invito a revisar en el texto guía la definición de epistemología contable, su objeto y objetivo de estudio.

Espinosa, M. (2020). Texto guía de Epistemología de la Contabilidad y Auditoría. Loja: Editorial Universidad Técnica Particular de Loja. Recuperado de texto guía

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

Ahora bien, para un mejor entendimiento del tema es importante conocer que la contabilidad como ciencia tiene una estructura o también llamados vectores de la ciencia contable, observemos el siguiente recurso.

### Infografía Epistemología de la contabilidad.

Es así que a partir un enfoque epistemológico, surge el estudio de la contabilidad desde un aspecto social, los autores Montoya y Fuertes (2019), definen a la contabilidad social como:

La ciencia que mide e interpreta los hechos sociales que generan o afectan a la organización. Incluye los costos y beneficios relacionados con los impactos sociales relevantes que son reportados mediante informes periódicos, los cuales son contrastados con los objetivos de la organización, a la vez que se convierten en insumos para tomar decisiones y realizar la planeación. (p. 194)

Revise en el libro, “Oportunidades, necesidades y tendencias de la educación contable en Colombia”, en el capítulo 7 denominado, “La contabilidad social en la organización del siglo XXI”, desde la página 192 a 197.

Montoya, J. y Fuertes, M. (2019). La contabilidad social en la organización del siglo XXI. En Fuertes et al. (Ed.), Oportunidades, necesidades y tendencias de la educación contable en Colombia (pp. 192- 207). Colombia: Sello Editorial Universidad Nacional y a Distancia. Recuperado de <http://hemeroteca.unad.edu.co/index.php/book/article/view/3157>

Lo dicho hasta aquí supone que la contabilidad social no solo cuantifica hechos económicos sino también factores cualitativos que conllevan a la responsabilidad de los contribuyentes hacia la sociedad.

En consecuencia de lo antes expuesto es importante identificar el proceso evolutivo de la contabilidad social, a través del estudio de tres teorías: la neoclásica, la institucional y la crítica.

### Proceso evolutivo de la contabilidad social

1. Teoría neoclásica o marginalista	1.1. Teoría del beneficio verdadero	Se sustenta que la empresa en la determinación de los resultados ignora los efectos sociales y medioambientales.
	1.2. Teoría de utilidad	Las empresas deben informar aquellas actividades que realizan y que afectan a la sociedad. La información medioambiental debe implicar un cambio en la valorización de los activos de la entidad.
2. Teorías institucionales	2.1. Teoría del partícipe	Esta teoría promueve la responsabilidad social y medioambiental que tienen las empresas con la sociedad.
	2.2. Teoría de legitimación	Exige que las empresas comuniquen a la sociedad sobre la cantidad y calidad de información social que se genera dentro de estas.
	2.3. Teoría constructivista	Esta teoría sostiene que podría elaborarse una contabilidad no excluyente bajo mecanismos de institucionalización, ya que la contabilidad tradicional no considera el medio ambiente como parte de la información que debe ser divulgada.
3. Teoría crítica	Sostiene que la producción social es una suma de esfuerzos que hace la sociedad para llegar al fruto social. Esta teoría analiza las clases y comportamiento del mercado, la determinación de valor de los bienes y servicios y al Estado que participa bajo sus propios intereses.	

Adaptado de: Díaz, M. (2003). La contabilidad social-origen y paradigmas. Quipukamayoc, 10 (19), 31-42. Recuperado de <http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/quipu/article/view/5513/4749>



## Actividades de aprendizaje recomendadas

Luego de realizar la lectura crítico valorativa del tema lo invito a desarrollar la siguiente actividad.

[Infografía Complete los conceptos.](#)



### Semana 5

## 2.2. Definición de ontología

## 2.3. Tipos fundamentales de ontología

La ontología como se define en Rebaza (2010), es el sistema de la representación formal del conocimiento que resulta de seleccionar un dominio o un ámbito de conocimiento y de aplicar sobre este, un método, cuya finalidad es obtener una representación formal de los conceptos y la relación entre estos.

Es necesario avanzar y revisar cada uno de los elementos que conforman la ontología contable, para lo cual, le recomiendo examinar con mucho cuidado los contenidos que se presentan en el siguiente recurso.

[Infografía Tipos fundamentales de ontología.](#)

*Es momento de ampliar los contenidos a través de la lectura del texto guía.*

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas



Espinosa, M. (2020). Texto guía de Epistemología de la Contabilidad y Auditoría. Loja: Editorial Universidad Técnica Particular de Loja. Recuperado de texto guía.



### Actividades de aprendizaje recomendadas

Finalizada la revisión de la temática y con el objetivo de que refuerce sus conocimientos, lo invito a elaborar la siguiente sopa de letras.

Sopa de letras.

Crucigrama



### Semana 6

## 2.4. Supuestos filosóficos contables

## 2.5. Ontología del concepto contable

Los supuestos filosóficos de la contabilidad parten desde el realismo externo, la representación fidedigna, el realismo conceptual y los juicios subjetivos contables. Sobre lo antes expuesto, el autor Rebaza (2010) agrega:

Desde el realismo externo, con dos las objeciones: los estados financieros incluyen fenómenos físicos y fenómenos subjetivos. De otro lado, la representación financiera no corresponde de manera fidedigna a los fenómenos

económicos que representa. Desde el relativismo conceptual se discute que las representaciones contables son construcciones sociales que reposan en normas y valores refutables. Finalmente, los juicios subjetivos constituyen puntos de vista participables. (p 101)

Para ampliar información sobre este tema, lo invito a revisar los conceptos que se encuentran desarrollados en el punto 2.4 “Supuestos filosóficos contables” del texto guía.

Espinosa, M. (2020). Texto guía de Epistemología de la Contabilidad y Auditoría. Loja: Editorial Universidad Técnica Particular de Loja. Recuperado de texto guía

Es momento de volver al texto guía y revisar el tema correspondiente a la ontología del beneficio contable.

¿Ha comprendido cómo se estructuran los supuestos contables y la importancia de la ontología del beneficio contable? Estoy segura de que así fue. Empezó a familiarizarse con cada uno de estos términos y en caso de tener algún problema, lo invito a leer nuevamente la sección indicada y a comunicarse con su tutor para que le ayude a despejar las inquietudes que el tema pudo haberle generado.



### Actividades de aprendizaje recomendadas

Estimado/a estudiante, ha terminado el estudio de la unidad 2 y con la finalidad de medir sus conocimientos, lo invito a contestar la autoevaluación 2, recuerde que puede verificar sus respuestas en el solucionario que se encuentran al final del texto guía.

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas



## Autoevaluación 2

Enhorabuena ha finalizado el estudio de la unidad 2 y con el propósito de verificar el progreso de su aprendizaje, lo invito a desarrollar la siguiente autoevaluación.

**Seleccione la alternativa correcta:**

1. **La discrepancia de considerar a la contabilidad como ciencia o como técnica termina con:**
  - a. La epistemología.
  - b. El paradigma.
  - c. La ontología.
2. **¿Qué elemento conforma la ciencia contable?**
  - a. Planeación.
  - b. Ejecución.
  - c. Objeto.
3. **La epistemología contable es el punto de encuentro entre la ciencia contable y:**
  - a. La filosofía.
  - b. La ontología.
  - c. Los paradigmas.
4. **Estudiar la construcción de un marco conceptual para el conocimiento científico de la contabilidad, es un objetivo de:**
  - a. La ontología.
  - b. Los paradigmas.
  - c. La epistemología.

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

**5. ¿Cuál es el objeto material si la contabilidad estudia la vida económica y financiera de la empresa?**

- a. Vida económica y financiera.
- b. Patrimonio.
- c. Riqueza.

**Responda con una V si es verdadero o una F si es falso:**

- 6. (    )      La epistemología son los sistemas de representación formal del conocimiento.
- 7. (    )      Las ontologías de información describen la estructura de almacenamiento de base de datos.
- 8. (    )      Los estados financieros depende de las creencias, actitudes u opiniones acerca de los méritos de la representación de la realidad externa.
- 9. (    )      Los juicios contables se emiten desde un punto de vista particular, en un contexto histórico, legal, moral, político, sociológico.
- 10. (    )      En la ontología del concepto contable el resultado no es un concepto clave.

[Ir al solucionario](#)



## Actividades finales del bimestre



### Semana 7

---

Revise las unidades 1 y 2 como preparación para la evaluación presencial.



### Semana 8

---

Estimado estudiante le recomiendo realizar la lectura analítica de las unidades 1 y 2 del texto guía, así como de los recursos compartidos en el EVA, con la finalidad de que pueda dar respuesta a las preguntas de la evaluación presencial.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)



## Segundo bimestre

### Resultado de aprendizaje 2

Aplica valores éticos para evitar caer en conductas fraudulentas y manipuladoras, actuando con transparencia e integridad en el desempeño profesional empresarial.

## Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



### Semana 9



## Unidad 3. Conducta contable en los negocios

### 3.1. La contabilidad en los negocios

A través de la contabilidad se registran los hechos económicos de manera ordenada y cronológica, siguiendo, para el efecto, una

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

serie de principios, normas, leyes y reglamentos, con la finalidad de generar información financiera útil para la toma de decisiones.

Para ampliar su conocimiento sobre el tema lo invito a dar lectura del punto 3.1 “La contabilidad en los negocios” que se encuentra desarrollado en el texto guía.

Espinosa, M. (2020). Texto guía de Epistemología de la Contabilidad y Auditoría. Loja: Editorial Universidad Técnica Particular de Loja. Recuperado de texto guía

### 3.2. Importancia de la contabilidad en los negocios

Los negocios requieren gran cantidad de datos de naturaleza económica y financiera para procesar y elaborar información necesaria en las organizaciones para la toma de decisiones en las que se requiere mayor seguridad, evitando al mínimo los riesgos que se ocasionan y asumiendo la inmediatez característica del mundo de hoy con la ayuda de las tecnologías.

Es importante que conozca que la contabilidad se clasifica en función de varios aspectos, los cuales se describen en el siguiente recurso:

#### Infografía Campos de aplicación de la contabilidad.

¿El recurso le ayudó a comprender los campos de aplicación de la contabilidad? Como puede observar, esta clasificación está en función de varios factores como la actividad de la empresa, el control de los recursos, y el tipo de información que suministra.

Para comprender esta temática lo invito a dar lectura del punto 3.2 “Importancia de la contabilidad en los negocios” en el texto guía.

Espinosa, M. (2020). Texto guía de Epistemología de la Contabilidad y Auditoría. Loja: Editorial Universidad Técnica Particular de Loja. Recuperado de texto guía.

Una vez revisados los contenidos, es momento de observar el siguiente video, donde se resumen los objetivos de la contabilidad y la finalidad de la información que esta genera.

[Infografía Importancia de la contabilidad en los negocios.](#)



### Actividades de aprendizaje recomendadas

Con la finalidad de medir los conocimientos adquiridos en el tema de la profesión contable, lo invito a realizar un mapa conceptual donde se destaquen aspectos como la contabilidad en los negocios y la importancia de la contabilidad en la toma de decisiones.



### Semana 10

## 3.3. Ética contable en los negocios

Las actividades que realizan las personas requieren ética y valores, los negocios son susceptibles de una variedad de impactos relacionados con la verdad, la justicia, y la responsabilidad social, reflejada en una administración financiera clara y eficiente que se ajuste a las normas y disposiciones legales, y que permita salvaguardar todos los tipos de recursos que se manejan en las organizaciones.



Los escándalos en los que se han visto envueltos los profesionales de la contabilidad han sido numerosos debido a la falta de ética o la inobservancia de los principios que rigen nuestra profesión; en este sentido, uno de los casos más emblemáticos fue el de la empresa ENRON, lo invito a revisar este caso y otros similares en el capítulo 5.3 “El anverso de la medalla: Escándalos que afectaron a la profesión”, del libro Historia de la Contabilidad.

Ramos, R. y Becerra, P. (2009). Historia de la Contabilidad. Santiago de Chile: Editorial Universidad de Santiago de Chile. Recuperado de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliotecautplsp/detail.action?docID=3193869>

Con los datos expuestos es evidente que la formación ética de un contador debe incluir credibilidad, seriedad y buena fe, con la finalidad de generar confianza ante los usuarios de la información.

### 3.4. Código de ética para profesionales de la contabilidad

Los profesionales contables del mundo cuentan con el Consejo de Normas Internacionales de Ética para Contadores que ha establecido un código específico. Conozcamos el tema, a través de la lectura del punto 3.4 “Código de ética para profesionales de la contabilidad” del texto guía.

Espinosa, M. (2020). *Texto guía de Epistemología de la Contabilidad y Auditoría*. Loja: Editorial Universidad Técnica Particular de Loja. Recuperado de texto guía

*¿Pudo comprender los conceptos presentados? Seguro que así fue, en tal virtud, lo invito a revisar el siguiente recurso donde encontrará ejemplos de los Principios Fundamentales del Código de Ética para Profesionales de la Contabilidad.*

## Infografía Principios fundamentales del Código de Ética para Profesionales de la Contabilidad.



### Actividades de aprendizaje recomendadas

Culminado el estudio de la unidad 3, y con el propósito de que verifique el progreso de su aprendizaje, lo invito a desarrollar la autoevaluación 3 que se encuentra en el texto guía, puede verificar sus respuestas en el solucionario que está al final del mismo.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)



## Autoevaluación 3

Enhorabuena ha finalizado el estudio de la unidad 3 y con el propósito de verificar el progreso de su aprendizaje, lo invito a desarrollar la siguiente autoevaluación.

### Relacione los siguientes apartados:

1. Asocie el campo de aplicación con el tipo de contabilidad al que pertenece:

Campo de aplicación	Tipo de contabilidad
1. De acuerdo al sector.	A. Gestión.
2. Información que suministra.	B. Costos.
3. Actividad de la empresa.	C. Privada.

- a. 1C, 2B, 3A
  - b. 1B, 2A, 3C
  - c. 1A, 2C, 3B
2. Agrupe los principios de ética profesional con su definición:

Principios de ética	Definición
1. Beneficencia	a. Ser franco y honesto en todas las relaciones profesionales.
2. Integridad	b. Evitar la relación de dependencia entre el profesional y el usuario.
3. Autonomía	c. Hacer bien en la profesión.

- a. 1B, 2C, 2A
- b. 1C, 2A, 3B
- c. 1A, 2B, 3C

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

3. Asocie cada aspecto de la ética en los negocios con sus elementos de estudio:

Aspectos	Elementos de estudio	
1. Sistémicos	a. Sistemas sociales, políticos, legales o económicos dentro de los que operan las compañías.	
2. Corporativos	b. Moralidad de las actividades, las políticas, las prácticas o la estructura organizacional de una compañía.	
3. Individuales	c. Decisiones, acciones o la personalidad de un individuo específico.	

- a. 1B, 2C, 3A
- b. 1C, 2A, 3B
- c. 1A, 2B, 3C

**Seleccione la respuesta correcta:**

4. El principio de ética competencia y diligencia profesional está relacionado con:
- a. La capacitación y actualización de conocimiento del profesional.
  - b. No revelar información obtenida en una entidad.
  - c. Cumplir disposiciones legales y reglamentarias.
5. Cuando los empleados trabajan para su propio interés y no para los del empleador que está obligado a servir, se denomina:
- a. Inobservancia de las obligaciones legales.
  - b. Sobornos y extorsiones comerciales.
  - c. Conflictos de intereses.

6. Se denomina lavado de activos a:
- El encubrimiento del origen d los fondos generados mediante el ejercicio de algunas actividades ilegales.
  - La acción por la que se elude el pago de parte o la totalidad de un impuesto.
  - Evitar con astucia una dificultad o una obligación.
7. Los usuarios que proporcionan bienes y servicios para el desarrollo de las actividades económicas de las empresas son los:
- Proveedores.
  - Beneficiarios.
  - Organismos reguladores.
8. La implementación de principios de ética en una empresa se logra a través de:
- Creando un organismo de ética externa.
  - La ética no puede instaurarse en las empresas.
  - La creación de un comité ético formalmente constituido.
9. ¿Qué principio de ética señala que un profesional no debe revelar información a terceros sin autorización adecuada y específica?
- Integridad.
  - Objetividad.
  - Confidencialidad.

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

10. Analice el siguiente caso y conteste la interrogante planteada

A uno de los miembros del consejo de administración de una compañía que cotiza en bolsa, se le solicita que investigue a profundidad un proceso relacionado con una fusión empresarial, sin embargo, por cuestiones personales este miembro no ejerce el máximo cuidado con respecto a las decisiones que afectan a la compañía y a sus accionistas, ¿cómo se considera el actuar del profesional?

- a. Cumple con la ética.
- b. Omite el debido uso de la ética.
- c. Realiza una buena práctica empresarial.

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer bimestre](#)

[Segundo bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias bibliográficas](#)

### Resultado de aprendizaje 3

Explica las ventajas evidentes de los recientes desarrollos de la tecnología de la información y de la comunicación desde el ámbito contable – auditoría, a través de la difusión de la información para la gestión eficiente de las organizaciones y su vinculación con diferentes usuarios internos y externos.

## Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



### Semana 11



## Unidad 4. Contabilidad-auditoría e impacto de las tecnologías

### 4.1. Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

## 4.2. Sistemas contables

Las tecnologías de la información (TI) han revolucionado al mundo e, indudablemente, a los sistemas y procedimientos contables como herramientas de gestión administrativa y financiera que ofrecen a la empresa beneficios en cuanto a la relación de agilidad en operaciones de todo tipo, integración de las áreas, control interno, comercio internacional, operaciones en tiempo real y, por consiguiente, la toma de decisiones para lograr competitividad y rentabilidad.

Es momento de revisar en el texto guía los puntos 4.1 “Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)” y 4.2 “Sistemas contables”, donde se profundizará la definición de TIC y de TI; y, se conocerá los software de contabilidad y auditoría, los elementos básicos de un sistema contable y los nuevos entornos en los que se desenvuelve nuestra profesión.

Espinosa, M. (2020). Texto guía de Epistemología de la Contabilidad y Auditoría. Loja: Editorial Universidad Técnica Particular de Loja. Recuperado de texto guía.

Adicional a esto, lo invito a revisar el siguiente recurso donde se profundizará sobre los nuevos entornos de las TIC y TI y sus beneficios en las organizaciones.

[Infografía Influencia de las TIC y TI en contabilidad y sus beneficios.](#)

Por consiguiente, los avances tecnológicos también generan nuevos retos en nuestra profesión, es así que Vásquez (2019) en su artículo “La era digital y las oportunidades para la profesión contable”, presenta algunos avances, que como contadores, debemos tener en cuenta para mejorar nuestra carta de servicios hacia la sociedad. Para ampliar la información realice la lectura de los siguientes temas a través del artículo que se encuentra en el recurso que se expone a continuación:



- Industrial FinTech
- Big Data y Data Analytics
- Bitcoin y Blockchain
- Inteligencia artificial

Vásquez, N. (2019). Tecnología. La era digital y las oportunidades para la profesión contable. Revista Contaduría Pública, 87, 62. Recuperado de <https://doctrina.vlex.com.mx/vid/tecnologia-digital-oportunidades-profesion-772223541>



### Actividades de aprendizaje recomendadas

Luego de que ha realizado la lectura del tema, lo invito a resolver la siguiente actividad, para identificar las características de los sistemas contables.

[Quiz Sistemas contables.](#)



### Semana 12

#### 4.3. Evolución de la tecnología en el área contable

#### 4.4. Impacto de las tecnologías en los sistemas contables

Siguiendo con el estudio de esta unidad, en este apartado, se estudiará el proceso tecnológico que se ha desarrollado en la

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

contabilidad y auditoría, el mismo que ha ido evolucionando para dar respuesta a las necesidades de información de la sociedad actual.

Los software son una herramienta imprescindible para generar información y seguridad, que permitan, tanto la comunicación, como la toma de decisiones en tiempo real, sin las barreras espacio-temporales, agilitando las relaciones comerciales y la gestión empresarial a través del mundo, con los beneficios que actualmente se tiene en la aplicación de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). Para ampliar la lectura de los temas le sugiero ir a los puntos 4.3 “Evolución de la tecnología en el área contable” y 4.4 “Impacto de las tecnologías en los sistemas contables” que se desarrollan en el texto guía.

Espinosa, M. (2020). Texto guía de Epistemología de la Contabilidad y Auditoría. Loja: Editorial Universidad Técnica Particular de Loja. Recuperado de texto guía.

¿Logró comprender los temas tratados? Como se puede apreciar, los sistemas contables también han tenido un proceso evolutivo, nótese que un inicio las transacciones se registraban de forma manual hasta llegar a lo que hoy en día conocemos, asimismo, la información financiera era estática mientras que ahora gracias a la tecnología es dinámica.



### Actividades de aprendizaje recomendadas

Verifique el progreso de su aprendizaje desarrollando la autoevaluación de la unidad 4 del texto guía, posteriormente revise sus respuestas en el solucionario ubicado al final del texto guía.



## Autoevaluación 4

Enhorabuena ha finalizado el estudio de la unidad 4 y con el propósito de verificar el progreso de su aprendizaje, lo invito a desarrollar la siguiente autoevaluación.

**Seleccione la alternativa correcta:**

1. **Para implementar la TI en un negocio se deben considerar los siguientes costos:**
  - a. Actualización.
  - b. Variables.
  - c. Fijos.
2. **El sistema contable de cualquier empresa independientemente del sistema contable que utilice, debe ejecutar uno de estos pasos básicos:**
  - a. Crear respaldos.
  - b. Resumir la información.
  - c. Guardar asientos contables.
3. **¿Qué sistema analiza los recursos de las empresas, los compara con otras y crean simuladores para ayudar en la toma de decisiones?**
  - a. Sistemas de planeación de recursos empresariales (ERP).
  - b. Sistemas de información empresarial (EIS).
  - c. Tecnología de la información (TI).

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

4. **El objetivo operacional de los sistemas de información empresarial es aumentar la:**
- a. Eficacia.
  - b. Validez.
  - c. Eficiencia.
5. **Un sistema puede considerarse como inteligencia artificial si explica:**
- a. Soluciones.
  - b. Problemas.
  - c. Necesidades.

**Responda con una V si es verdadero y con una F si es falso:**

6. (    ) Las TI facilitan el procesamiento de la información.
7. (    ) Los sistemas de planeación de recursos empresariales (ERP) tienen funciones operacionales e informacionales.
8. (    ) La tecnología Blockchain no aumenta la eficiencia de los procesos de compensación financiera.
9. (    ) Un sistema contable está integrado por datos.
10. (    ) El sistema contable es multi- usuario si gestiona varias compañías a la vez.

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer bimestre](#)

[Segundo bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias bibliográficas](#)



## Semana 13



### Unidad 5. Investigación contable (desarrollo científico de la contabilidad)

#### 5.1. La investigación contable

“La investigación como medio de comunicación requiere el diseño constante de modelos de investigación que se acoplen a las necesidades del contexto socioeconómico, en consecuencia, la investigación debe moverse en un ámbito interdisciplinario y multidisciplinario, relacionando los diversos intereses de los usuarios contables” (Cardozo, citado en Ortiz, p. 183).

La construcción de la investigación conlleva un proceso secuencial de fases y etapas, revise el siguiente recurso que le permitirá ampliar el tema.

[Infografía Fases y etapas del proceso de investigación.](#)

Para comprender esta temática lo invito a dar lectura del punto 5.1 “La investigación contable” en el texto guía.

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

Espinosa, M. (2020). Texto guía de Epistemología de la Contabilidad y Auditoría. Loja: Editorial Universidad Técnica Particular de Loja. Recuperado de texto guía.



### Actividades de aprendizaje recomendadas

Luego que ha realizado la lectura del tema, lo invito a resolver la siguiente actividad, la misma que le permitirá identificar las etapas asociadas al proceso de investigación.

[Juego Proceso de investigación.](#)



### Semana 14

## 5.2. La investigación y las teorías contables

La producción del conocimiento se realiza a través de tres teorías, de acuerdo con Rebaza (2010) son:

- Positiva.
- Imperativa.
- Crítica

Profundicemos en el análisis de cada una de estas a través del recurso que a continuación se comparte.

[Infografía Investigación y teorías contables.](#)

Como pudo notar, las teorías contables cubren diferentes objetivos de acuerdo a el área de investigación, para aprender más sobre este tema, retome la lectura del texto guía en el apartado 5.2 “La investigación y las teorías contables”

Espinosa, M. (2020). Texto guía de Epistemología de la Contabilidad y Auditoría. Loja: Editorial Universidad Técnica Particular de Loja. Recuperado de texto guía.



### Actividades de aprendizaje recomendadas

Verifique el progreso de su aprendizaje desarrollando la autoevaluación de la unidad 5 del texto guía, posteriormente, revise sus respuestas en el solucionario ubicado al final del mismo.

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas



## Autoevaluación 5

Enhorabuena ha finalizado el estudio de la unidad 5 y con el propósito de verificar el progreso de su aprendizaje, lo invito a desarrollar la siguiente autoevaluación.

**Seleccione la alternativa correcta:**

1. **La investigación inicia con el planteamiento de:**
  - a. Resultados.
  - b. Problemas.
  - c. Hipótesis.
2. **¿Cómo ha respondido la contabilidad frente a los mercados de capitales?**
  - a. Con nuevos elementos de valoración.
  - b. Creando nuevas herramientas tecnológicas.
  - c. Emitiendo informes de responsabilidad social.
3. **La escasez de la producción científica de la contabilidad se da por:**
  - a. Poca participación de los sectores financieros.
  - b. Hay numeroso personal dedicado a la investigación.
  - c. Alta inversión en ciencia y tecnología en los países de escala.

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas



**Asocie los siguientes apartados:**

- 4. Relacione cada fase de la investigación con la etapa que corresponda:**

Fase	Etapas
1. Planeación.	A. Diseño de la investigación.
2. Ejecución.	B. Evaluación.
3. Comunicación.	C. Elaboración de conclusiones.

- a. 1A, 2C, 3B
- b. 1B, 2A, 3C
- c. 1C, 2B, 3A

- 5. Agrupe la teoría contable de investigación con su objetivo:**

Teoría contable	Objetivo
1. Positiva.	a. Descubrir, traducir, analizar y deducir el sentido de eventos y fenómenos que ocurren en el mundo social.
2. Imperativa.	b. Examinar la importancia de la contabilidad como una serie de prácticas cotidianas.
3. Crítica.	c. Explicar y predecir la práctica contable.

- a. 1A, 2B, 3C
- b. 1C, 2A, 3B
- c. 1B, 2C, 3A

**Responda con una V si es verdadero o una F si es falso:**

- 6. (    )      La contabilidad no tiene líneas de investigación.
- 7. (    )      El control presupuestal es un campo de investigación de la teoría contable crítica.

8. ( ) El adecuado conocimiento acerca de la situación económica es un supuesto de la teoría contable imperativa.
9. ( ) La primera fase del proceso de investigación es la ejecución.
10. ( ) La contabilidad no se adapta a los cambios del entorno.

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer  
bimestre](#)

[Segundo  
bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias  
bibliográficas](#)



## Actividades finales del bimestre



### Semana 15

Revise las unidades 3, 4 y 5 como preparación para la evaluación presencial.



### Semana 16

Estimado estudiante le recomiendo realizar la lectura analítica de las unidades 3, 4 y 5 del texto guía, así como de los recursos compartidos en el EVA, con la finalidad de que pueda dar respuesta a las preguntas de la evaluación presencial.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)



## 4. Solucionario

Autoevaluación 1		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	c	Las bases de la contabilidad se desarrollaron en el periodo empírico, gracias a la aparición de la escritura cuneiforme de la Civilización Sumeria.
2	b	Fray Luca Pacioli es considerado el padre de la contabilidad ya que desarrolla y perfecciona el método contable de la partida doble.
3	a	En el paradigma de la utilidad se formulan los marcos conceptuales y cuerpos normativos como Financial Accounting Standard Board (FASB) o el International Accounting Standard Board (IASB).
4	b	Los periodos de la evolución contable son el empírico, clásico y científico. Los pensamientos y doctrinas contables está conformado por las escuelas contista, personalista, materialista. Los criterios de auditoría son la independencia, integridad, objetividad y confidencialidad.
5	a	Los paradigmas de la contabilidad son el inductivo, deductivo, utilidad de la decisión. Los paradigmas de auditoría se clasifican en continua, agencia, control interno. Los paradigmas de control administrativo se dividen en periodicidad simple, de la agencia, agencia-información.
6	F	El paradigma se define como un modelo empleado para solucionar problemas.

Autoevaluación 1		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
7	V	El paradigma contable deductivo estudia el razonamiento lógico y normativo se convierte en la base para determinar el beneficio neto de una empresa. El análisis y el razonamiento ayudan a construir una teoría contable.
8	F	El autor que diferenció entre contabilidad bancaria, mercantil y patrimonial fue Angelo Pietra.
9	V	El paradigma de auditoría de control interno evalúa los riesgos de auditoría y su relación con las actividades de control.
10	F	La Fundación del Comité de Normas Internacionales de Contabilidad es el organismo que desarrolla y aprueba las Normas Internacionales de Información Financiera.

Ir a la  
autoevaluación

Autoevaluación 2		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	a	La epistemología termina con la discrepancia de considerar a la contabilidad como ciencia o como técnica.
2	c	La ciencia contable está conformada por los elementos de objeto y objetivo, conceptos teóricos, principios, métodos, leyes, hipótesis y teoría.
3	a	La epistemología contable es el punto de encuentro entre la filosofía de la ciencia y la ciencia contable.
4	c	Uno de los objetivos de la epistemología contable es construir un marco conceptual para el conocimiento científico de la contabilidad.
5	a	La contabilidad como ciencia que estudia la vida económica y financiera de la empresa tiene como objeto material la vida económica y financiera.
6	F	La epistemología, como rama de la filosofía, es el medio para terminar con la discrepancia relacionada con la negación científica de la contabilidad.
7	V	Las ontologías de información describen la estructura de almacenamiento de base de datos.
8	V	Los estados financieros depende de las creencias, actitudes u opiniones acerca de los méritos de la representación de la realidad externa.
9	V	Los juicios contables se emiten desde un punto de vista particular, en un contexto histórico, legal, moral, político, sociológico.
10	F	En la ontología del concepto contable el resultado si es un concepto clave.

Ir a la  
autoevaluación

Autoevaluación 3		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	a	De acuerdo al sector la contabilidad es privada, según la información que suministra es de costos y de acuerdo a la actividad de la empresa la contabilidad es de gestión.
2	b	El principio de ética de beneficencia significa hacer bien en la profesión. La integridad representa ser franco y honesto en todas las relaciones profesionales. La autonomía evita la relación de dependencia entre el profesional y el usuario.
3	c	Los aspectos sistémicos de la ética tienen como elementos de estudio los sistemas sociales, políticos, legales o económicos dentro de los que operan las compañías. Los corporativos la moralidad de las actividades, las políticas, las prácticas o la estructura organizacional de una compañía. Los individuales, las decisiones, acciones o la personalidad de un individuo específico.
4	a	El principio de ética competencia y diligencia profesional está relacionado con La capacitación y actualización de conocimiento del profesional.
5	c	El conflicto de interés se da cuando los empleados trabajan para su propio interés y no para los del empleador que está obligado a servir.
6	a	El lavado de activos es el encubrimiento del origen de los fondos generados mediante el ejercicio de algunas actividades ilegales.
7	a	Los proveedores son los usuarios que proporcionan bienes y servicios para el desarrollo de las actividades económicas de las empresas.
8	a	La implementación de principios de ética en una empresa se logra a través de la creación de un comité ético formalmente constituido.
9	c	La confidencialidad significa que un profesional no debe revelar información a terceros sin autorización adecuada y específica.

Autoevaluación 3		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
10	b	El análisis del caso deja en evidencia que el profesional omite el uso de la ética debido a que no realiza su trabajo acorde a las obligaciones que le corresponden y por ende perjudica su accionar a los intereses de la empresa.

[Ir a la autoevaluación](#)

[Índice](#)

[Primer bimestre](#)

[Segundo bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias bibliográficas](#)



Autoevaluación 4		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	a	Los costos de actualización deben considerarse cuando se implementa TI en las empresas.
2	b	Un paso básico de un sistema contable es el resumen de la información.
3	a	Los Sistemas de planeación de recursos empresariales (ERP) analizan los recursos de las empresas, los compara con otras y crean simuladores para ayudar en la toma de decisiones.
4	c	La eficiencia es el objetivo operacional de los sistemas de información empresarial.
5	a	Un sistema puede considerarse como inteligencia artificial si explica soluciones.
6	V	La implementación de TI facilitan el procesamiento de la información en las empresas.
7	F	El tipo de reportes contables emitidos en el nuevo sistema son a la medida.
8	F	Las funciones operacionales e informacionales corresponden a los sistemas de información empresarial.
9	V	Los sistemas contables están integrados por datos, información y conocimiento.
10	F	El sistema contable es multiusuario si permite el trabajo de varios usuarios que agilicen la acción contable.

Ir a la  
autoevaluación

Autoevaluación 5		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	b	La investigación inicia con el planteamiento del problema.
2	a	La respuesta de la contabilidad frente a los mercados de capitales es crear nuevos elementos de valoración.
3	a	La escasez de la producción científica de la contabilidad se da por la poca participación de los sectores financieros.
4	a	En la fase de planeación de la investigación se diseña la investigación. En la ejecución se elaboran las conclusiones. En la comunicación se evalúa la investigación.
5	b	La teoría contable positiva explica y predice la práctica contable. La imperativa, descubre, traduce, analiza y deduce el sentido de eventos y fenómenos que ocurren en el mundo social. La teoría contable crítica examina la importancia de la contabilidad como una serie de prácticas cotidianas.
6	F	La contabilidad tiene varias líneas de investigación como auditoría, costos, gestión, uso de la información, etc.
7	F	El control presupuestal es un campo de investigación de la teoría contable imperativa.
8	F	El adecuado conocimiento acerca de la situación económica es un supuesto de la teoría contable positiva.
9	F	La primera fase del proceso de investigación es la planeación.
10	F	La contabilidad tiene la capacidad de adaptarse a las tendencias que han surgido a su alrededor, es así que ha dado respuesta a varios aspectos como el desarrollo de las TICs, la globalización, normas internacionales, etc.

Ir a la  
autoevaluación



## 5. Referencias bibliográficas

- Alcarria, J. (2009). Contabilidad financiera I. Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions. Recuperado de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliotecautplsp/detail.action?docID=4499127>
- Arroyo, A. (2011). Normas Internacionales de Información Financiera y el Peritaje Contable. Contabilidad y Negocios, 6 (12), 67-81. Recuperado de <http://eds.b.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=2&sid=941d5a0e-67a3-4253-a203-78fb7695b82d%40pdc-v-sessmgr04>
- Avellaneda Rojas, S. (2015). Delitos económicos y tributarios que afectan el desarrollo de las empresas y de la profesión contable. Revista Criterio Libre, 13(22), 1-25. Recuperado de <http://eds.a.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=8&sid=97ea34cd-6c85-4e66-a47f-96ddd4a7a48a%40sessionmgr4007>
- Barraza, F., y Gómez, M. (2005). Aproximación a un concepto de contabilidad ambiental. Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (EDUCE)
- Barrainkua, I. y Espinosa, M. (2016). La profesión de auditoría desde la perspectiva de los actuales y futuros auditores. Revista de Dirección y Administración de Empresas, 23, 112- 129. Recuperado de <https://www.ehu.eus/ojs/index.php/rdae/article/view/17547>

Índice

Primer  
bimestre

Segundo  
bimestre

Solucionario

Referencias  
bibliográficas

- Bastidas, M., Novoa, J. y Pérez, A. (2015). La contabilidad electrónica y el comprobante fiscal. Recuperado de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliotecautplsp/detail.action?docID=5308843>
- Burbeles, N. y Callister, T. (2001). Educación: Riesgos y promesas de las nuevas tecnologías de la información. España: Granica Editorial.
- Carmona, M, y Barrios, Y. (2007). Nuevo paradigma del control interno y su impacto en la gestión pública. Economía y Desarrollo, 141(1), 152- 171. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/4255/425541595009.pdf>
- Casinelli, H. (2008). Claves para entender el presente y el futuro de las normas contables. III Jornadas Universitarias Internacionales de Contabilidad, 1- 20. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2860192>
- Castillo, C., Córdoba, J., y Villarreal, J. (2014). Estándares internacionales de educación (IES) en contabilidad y aseguramiento: nuevos retos de la profesión contable. Revista de la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Universidad de Nariño 15 (2), 118-135. Recuperado de <http://eds.a.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=2&sid=4583945d-0e76-4566-8e15-bea68973ac7e%40sessionmgr4006>
- Chávez D., y Navarrete, G. (2013). Importancia del uso del software contable en pequeñas, medianas y grandes empresas del cantón Portoviejo. Revista La Técnica, 10, 62- 72. Recuperado de <https://revistas.utm.edu.ec/index.php/latecnica/article/view/572>

Contable, G. (04 de 06 de 2012). Tu guía contable. Recuperado de <http://ww1.tuguiacontable.com/?subid1=32c7a88c-62e1-11ea-81c0-f85397f57ec6>

Contraloría General del Estado (2001). Manual de Auditoría Financiera Gubernamental. Recuperado de <http://www.contraloria.gob.ec/documentos/normatividad/ManAudFin.pdf>

Corporación de Estudios Estratégicos (2015)

Déniz, J., Bona, C., Pérez, J., y Suárez, H. (2008). Fundamentos de contabilidad financiera. Teoría y práctica . Madrid: Delta Publicaciones Universitarias: Recuperado de <https://bit.ly/2Xr8yW9>

Díaz, M. (2003). La Contabilidad social origen y paradigmas. Quipukamayoc 1(19), 31-42. Recuperado de <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/quipu/article/view/5513/4749>

Durán, M., Mejía, M. y Reyes, A. (s.f.). Competencias genéricas y profesionales: un enfoque analítico de la licenciatura en contaduría. Recuperado de <http://premio.investiga.fca.unam.mx/docs/ponencias/2012/8.1.pdf>

Durán, Y. (2015). Contabilidad bajo el enfoque de Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs). Estudio basado en la Pyme del sector salud privado, municipio Valera estado Trujillo Venezuela. Visión gerencial (1), 53-88.

El caso Enron (5 de julio de 2006). El País. Recuperado de [https://elpais.com/economia/2006/07/05/actualidad/1152084782\\_850215.html](https://elpais.com/economia/2006/07/05/actualidad/1152084782_850215.html)

Enron: el mayor escándalo financiero de la historia, tan grande como olvidado (2 de diciembre de 2016). La vanguardia. Recuperado de <https://www.lavanguardia.com/economia/20161202/412319658496/enron-quiebra-escandalo.html>

Escobar, M. (2016). Historia de la contabilidad. @puntos cont@bles, 18, 155-176. Recuperado de <https://revistas.uexternado.edu.co/index.php/contad/article/download/4670/5421/>

Farías, G. Elizondo, T. y Cruz, E. (2017). Gestión estratégica y efectividad en las tecnologías de información: reto para la profesión contable. Enl@ce: Revista Venezolana de Información, Tecnología y Conocimiento, 14(1), 9-27. Recuperado de <http://eds.a.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=5&sid=4583945d-0e76-4566-8e15-bea68973ac7e%40sessionmgr4006>

Fernández, F. (2010). Manual para la formación del auditor en prevención de riesgos laborales. Valladolid, España: Lex Nova

Ferrer, A., Ospino, E., y Rodríguez, K. (2007). Imaginarios del contador público de los egresados del programa de Contaduría Pública de la Universidad Cooperativa de Colombia, seccional Santa Marta. Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia.

Fierro, Á. (2011). Contabilidad General. Bogotá: Ecoe Ediciones

García, K. (2004). Impacto de la tecnología en la contabilidad. Recuperado de <https://www.gestiopolis.com/impacto-tecnologia-contabilidad/>

Giraldo, G. (2010). Contexto económico, ética y actitud crítica en la formación del contador público. Contaduría Universidad de Antioquia 57, 221- 239.

Gómez- Meneses, F. (2014). Competencia digital en la auditoría. Soporte o carga en el ejercicio profesional de los auditores. Cuadernos De Contabilidad, 15(37). Recuperado de <https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/cuacont/article/view/9005>

Gonçalves, M. y Carvalho, M. (2009). La Contabilidad ya estaba presente en la Antigüedad Clásica. Partida Doble, 20(215), 34- 44. Recuperado de <http://eds.a.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=2&sid=783b7aa5-a7ca-4e02-9223-e0f627362cd6%40sdc-v-sessmgr02>

Guerrero, C. y Galindo, F. (2014). Contabilidad 1. México: Grupo Editorial Patria.

Guerrero, V. y Lozano, A. (1999). Vínculos entre las ontologías y la biblioteconomía y documentación . Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1300079>

Hernández, J. (2009). La ética profesional, ¿un problema ético del contador público? Centro de Investigación de Ciencias Administrativas y Gerenciales 7(1), 73-88. Recuperado de <http://ojs.urbe.edu/index.php/cicag/article/view/511>

Horngren, C., Sundem, G. y Stratton, W. (2006). Contabilidad administrativa. México: Pearson Educación.

IFAC (2009). Código de Ética para Profesionales de la Contabilidad. Recuperado de <https://www.ifac.org/system/files/publications/files/codigo-de-etica-para-profesionales-de-la-contabilidad.pdf>

Instituto Americano de Contadores Públicos Certificados (2006)

- Jeppesen, K. y Liempd, D. (2015). El valor razonable y la conexión perdida entre contabilidad y auditoría. Revista Científica General José María Córdova, 13(16), 135- 172. Recuperado de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1900-65862015000200008&lng=en&tlng=en](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1900-65862015000200008&lng=en&tlng=en)
- Jordan, M. (2014). El debe y el haber. Contabilidad fácil para todos: Curso de contabilidad fácil. Rildo Jordan.
- Label, W., De León, J., y Ramón, A. (2016). Contabilidad para no contadores. Una forma rápida y sencilla de entender la contabilidad. Bogotá: Ecoe ediciones.
- Lo que aprendimos (y también nos olvidamos) del emblemático caso Enron (13 de agosto de 2017). La Nación. Recuperado de <https://www.lanacion.com.ar/economia/lo-que-aprendimos-y-tambien-nos-olvidamos-del-emblematico-caso-enron-nid2052573>
- Luciani Toro, L. (2007). Origen y evolución de la profesión del contador. Actualidad Contable Faces, 10 (15), 3-4 Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/257/25701501.pdf>
- López, M. (2013). Ética profesional y complejidad. Los principios y la religación. Perfiles educativos, 35 (142), 43- 52. Recuperado de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-26982013000400020&lng=en&tlng=en](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982013000400020&lng=en&tlng=en)
- Luna, A. (2014). Administración estratégica. México: Grupo editorial Patria.
- Mantilla, S. (2015). Estándares/Normas Internacionales de Aseguramiento de la Información Financiera (ISA/NIA) . Los fundamentos, los estándares y las implicaciones. Madrid: Ecoe Ediciones. Recuperado de <https://bit.ly/3eitOmH>



Martínez Pino, G. (2007). Los paradigmas contables: la borrosa impronta de una interpretación epistemológica. Contaduría Universidad de Antioquia, 48, 205- 234. Recuperado de <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/cont/article/view/25693>

Ministerio de Telecomunicaciones y de la Sociedad de la Información (2019). El Teletrabajo en Ecuador aumenta gracias al trabajo de los sectores público y privado. Recuperado de <https://www.telecomunicaciones.gob.ec/el-teletrabajo-en-ecuador-aumenta-gracias-al-trabajo-de-los-sectores-publico-y-privado/>

Montegut, Y., Cristóbal, E., y Gómez, M. (2013). La implementación de las TIC en la gestión de las Cooperativas Agroalimentaria: Caso de la Provincia de Lleida. Revesco (110), 223-253. Recuperado de <https://revistas.ucm.es/index.php/REVE/article/view/41442/39546>

Moreno, J. (2014). Contabilidad básica. México: Grupo Editorial Patria.

Niño, V. (2011). Metodología de investigación: diseño y ejecución. Ediciones de la U. Recuperado de <https://revistas.ucm.es/index.php/REVE/article/view/41442/39546>

Ortiz, J. (2009). Fronteras de la investigación contable-financiera económica: autonomía e interdisciplinariedad. Revista Facultad de Ciencias Económicas: Investigación y Reflexión, 17(1), 179- 194. Recuperado de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0121-68052009000100012&script=sci\\_abstract&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0121-68052009000100012&script=sci_abstract&tlng=es)

Pelazas, M. (2015). Planificación de la auditoria . España: Ediciones Paraninfo.

- Peña, A. (2014). Auditoría. Un enfoque práctico. España: Ediciones Paraninfo S.A.
- Puerta, A. (2015). Bussiness Intelligence y las Tecnologías de la Información. Createspace Independent Publishing Platform.
- Rincón, C., Lasso, G., y Parrado, Á. (2012). Contabilidad siglo XXI. Bogotá: Ecoe Ediciones.
- Ripoll, V. y Rosa, L. (2010). La formación del profesional de contabilidad frente a las necesidades del mercado: comparación del caso brasileño, español y portugués. Revista del Instituto Internacional de Costos, (7), 71-85.
- Rodés, A. (2014). Gestión económica y financiera de la empresa. Madrid-España: Ediciones Paraninfo S.A.
- Rodríguez, J., De Freitas, S., y Zaá, J. (2012). La Contabilidad en el contexto de la globalización y la revolución teleinformática . Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura, 18(1) , 161-183 Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/364/36424414008.pdf>
- Saavedra, M. y Saavedra, M. (2015). La investigación contable en Latinoamérica. Actualidad Contable FACES, 31, 99- 121. Recuperado de <http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/41400>
- Sánchez, O. y Tarodo, C. (2015). Gestión contable UF0314. España: Paraninfo S.A.
- Santos, C. (2018). Una mirada a la historia de la Contabilidad. Revista Cubana de Finanzas y Precios, 2(1), 139- 155. Recuperado de [http://www.mfp.gob.cu/revista\\_mfp/index.php/RCFP/article/view/10\\_V2N12018\\_CMSC](http://www.mfp.gob.cu/revista_mfp/index.php/RCFP/article/view/10_V2N12018_CMSC)

Scarabino, J. (2008). Estructura formal de los estados contables: Nuevos paradigmas de la ciencia contable. Red de revista científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal, 11(21), 129-141. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4257386>

Servicio de Rentas Internas (s.f.). ¿Qué es el SRI? Recuperado de <https://www.sri.gob.ec/web/guest/que-es-el-sri>

Superintendencia de Compañías, Valores y Seguros (s.f.). Superintendencia de Compañías. Recuperado de <https://www.supercias.gob.ec/portalscv/>

Superintendencia de Bancos (s.f.). Misión y visión. Recuperado de <http://www.superbancos.gob.ec/bancos/mision-y-vision/>

Tapia, C., Guevara, E., Castillo, S., Rojas, M., y Salomón, L. (2016). Fundamentos de auditoría. Aplicación práctica de las Normas Internacionales de Auditoría. México: Instituto Mexicano de Contadores Públicos

Valencia, F. (2016). Auditoría continua. Un nuevo paradigma de auditoría?. CISTI (Iberian Conference on Information Systems & Technologies / Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologías de Informação) Proceedings, 2, 110-116. Recuperado de <http://eds.a.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=4&sid=0e648e26-d56e-42f7-b37c-2bc608beb464%40sdc-v-sessmgr03>

Vásquez, N. (2019). La era digital y las oportunidades para la profesión contable. Revista Contaduría Pública, 87, 62. Recuperado de <https://doctrina.vlex.com.mx/vid/tecnologia-digital-oportunidades-profesion-772223541>

Velásquez, M. (2012). Ética en los negocios: conceptos y casos. México: Pearson

Vélez, C. (2017). Gestión contable, fiscal y laboral en pequeños negocios o microempresas (UF1822). España: Editorial Elearning S.L.

Whittington, R. y Pany, K. (2005). Principios de Auditoría (14a ed.). México: MCGRAW-HILL

Wong Torres, Z. y Salcedo Guzmán, L. (2008). Retos del contador en la actualidad. Quipukamayoc, 15(30), 67- 72. Recuperado de <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/quipu/article/view/5252>

Zamorano, G. E. (2017). Desarrollo ético de los profesionales de la contaduría y la administración. México: Instituto Mexicano de Contadores Públicos. Recuperado de <https://bit.ly/2XqiMWK>

Zapata, P. (2011). Contabilidad general. Bogotá, Colombia: McGraw-Hill Interamericana.