



UTPL

La Universidad Católica de Loja

Modalidad Abierta y a Distancia

Teoría Microeconómica

Guía didáctica

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas



Departamento de Economía

Sección departamental de Teoría Económica

Teoría Microeconómica

Guía didáctica

Autor:

Alvarado Astudillo Diego Vinicio



ECON_2030

Asesoría virtual
www.utpl.edu.ec

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario


Referencias
bibliográficas

Teoría Microeconómica

Guía didáctica

Alvarado Astudillo Diego Vinicio

Universidad Técnica Particular de Loja

 4.0, CC BY-NY-SA

Diagramación y diseño digital:

Ediloja Cía. Ltda.

Telefax: 593-7-2611418.

San Cayetano Alto s/n.

www.ediloja.com.ec

edilojainfo@ediloja.com.ec

Loja-Ecuador

ISBN digital - 978-9942-25-624-9



La versión digital ha sido acreditada bajo la licencia Creative Commons 4.0, CC BY-NY-SA: Reconocimiento-No comercial-Compartir igual; la cual permite: copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra, mientras se reconozca la autoría original, no se utilice con fines comerciales y se permiten obras derivadas, siempre que mantenga la misma licencia al ser divulgada. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>

21 de abril, 2020

Índice

1. Datos de información.....	8
1.1. Presentación de la asignatura	8
1.2. Competencias genéricas de la UTPL.....	8
1.3. Competencias específicas de la carrera	9
1.4. Problemática que aborda la asignatura	10
2. Metodología de aprendizaje.....	11
3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje	12
Primer bimestre.....	12
Resultado de aprendizaje 1	12
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje.....	12
Semana 1	12
Unidad 1. Los costos de producción	13
1.1. ¿Qué son los costos de producción?	14
1.2. La producción y los costos	14
Actividades de aprendizaje recomendadas	15
Semana 2	15
1.3. Varias maneras de medir los costos	16
1.4. Los costos en el corto y largo plazo	16
Actividades de aprendizaje recomendadas	18
Autoevaluación 1	19
Resultado de aprendizaje 2	23
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje.....	23
Semana 3	23

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Unidad 2. Competencia perfecta	24
2.1. ¿Qué es un mercado competitivo?.....	24
2.2. La maximización de las ganancias y la curva de oferta de una empresa competitiva	24
Actividades de aprendizaje recomendadas	25
Semana 4	25
2.3. La curva de oferta del mercado competitivo.....	25
Actividades de aprendizaje recomendadas	26
Autoevaluación 2	27
Semana 5	31
Unidad 3. El monopolio.....	31
3.1. ¿Por qué surgen los monopolios?.....	32
3.2. ¿Cómo toman los monopolios sus decisiones de producción y precios?.....	32
Actividades de aprendizaje recomendadas	33
Semana 6	33
3.3. El costo del monopolio para el bienestar social	33
3.4. La discriminación de precios	34
Actividades de aprendizaje recomendadas	34
Autoevaluación 3	35
Semana 7	39
Actividades finales del bimestre	40
Semana 8	40
Segundo bimestre	42

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Resultado de aprendizaje 2	42
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje.....	42
Semana 9	42
Unidad 4. Competencia monopolística.....	43
4.1. ¿Qué es la competencia monopolística?.....	43
4.2. Entre el monopolio y la competencia perfecta.....	44
Actividades de aprendizaje recomendadas	44
Semana 10	44
4.3. La publicidad	45
4.4. Desarrollo de productos y marketing.....	45
Actividades de aprendizaje recomendadas	46
Autoevaluación 4	47
Semana 11	51
Unidad 5. El oligopolio	51
5.1. Los mercados con pocos vendedores	51
5.2. La economía de la cooperación	52
Actividades de aprendizaje recomendadas	52
Semana 12	53
5.3. La política pública sobre los oligopolios	53
5.4. Caso de estudio	53
Actividades de aprendizaje recomendadas	54
Autoevaluación 5	55
Resultado de aprendizaje 3	59
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje.....	59

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Semana 13	59
Unidad 6. Los mercados de factores de producción	60
6.1. La demanda de trabajo	60
6.2. La oferta de trabajo.....	61
Actividades de aprendizaje recomendadas	62
Semana 14	63
6.3. El equilibrio del mercado laboral.....	63
6.4. Los otros factores de producción: Tierra y Capital.....	63
Actividades de aprendizaje recomendadas	64
Autoevaluación 6	65
Semana 15	69
Actividades finales del bimestre	70
Semana 16	70
4. Solucionario	71
5. Referencias bibliográficas	78

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

1. Datos de información

1.1. Presentación de la asignatura



1.2. Competencias genéricas de la UTPL

- Habilidad para trabajar en forma autónoma.
- Capacidad para organizar y planificar el tiempo.
- Capacidad de investigación.
- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.
- Capacidad para tomar decisiones.

1.3. Competencias específicas de la carrera

Administración de Empresas

Identificar y administrar los riesgos de negocios de las organizaciones, el impacto interno y externo en la economía global, como alternativa de crecimiento organizacional.

Contabilidad y Auditoría

Dominio de los fundamentos científicos-teóricos de la contabilidad, para generar información económica- financiera de las instituciones y organismos públicos y privados a fin de fortalecer la inversión y estabilidad financiera del sector económico, utilizando la investigación contable y proyectos de vinculación para proponer soluciones desde su nivel de formación, aplicando la transparencia, valores éticos y normativa legal vigente.

Gestión Pública

Conoce y aplica los principios de la gestión y la política pública en las instituciones del sector público; y ejecuta técnicas administrativas que mejoren la administración pública, con el propósito de servir a la ciudadanía de manera eficiente y eficaz.

Finanzas

Argumenta sobre las variables macro y microeconómicas que integran la realidad social de la economía y que incide sobre el crecimiento empresarial y económico.

1.4. Problemática que aborda la asignatura

Administración de Empresas

Debilidad del tejido empresarial y limitado conocimiento de oportunidades y necesidades empresariales existentes en el país.

Contabilidad y Auditoría

Necesidad de formación especializada en los diferentes ámbitos de la contabilidad, para aportar con información económica y financiera que permita el fortalecimiento y la sostenibilidad de los sectores prioritarios y el cumplimiento de las obligaciones tributarias, laborales y societarias.

Gestión Pública

Incipiente gestión administrativa en las instituciones y empresas públicas.

Débil capacidad institucional para orientar la inversión pública.

Finanzas

Inaplicabilidad de procedimientos técnicos-financieros para fundamentar las decisiones de inversión y las posibilidades para diversificar el financiamiento en empresas y organizaciones de la economía popular y solidaria



2. Metodología de aprendizaje

Para la asignatura de Teoría Microeconómica se utilizará principalmente el aprendizaje por interacción, es el que se produce a partir de aquellas personas, situaciones y/u objetos que nos pueden facilitar información y/o conocimientos diferentes de aquellos que ya tenemos y que nos proporcionan situaciones en las que se nos plantean situaciones cognitivas que se deberán resolver y cuya solución dará paso a un nuevo aprendizaje, esta metodología le permitirá desarrollar conocimientos y destrezas que tienen que ver con las relaciones sociales que establecerá con sus compañeros y profesor.

Recuerde que un estudiante universitario al vincularse con el entorno en donde se desarrolla llega a conocer las condiciones económicas de la sociedad y cómo una buena o mala decisión puede afectar el funcionamiento de las empresas; por ello, la aplicación de teorías y principios a determinadas situaciones les permitirá sacar sus propias conclusiones de una manera práctica y objetiva. También es importante mencionar que se aplicará el aprendizaje autónomo a través de la indagación, organización y recuperación de información; además es necesario tener presente el intercambio de conocimientos para lograr la construcción del aprendizaje y ser el actor principal de su proceso educativo.

Se sugiere revisar el siguiente recurso: Bedusc:hi Filho, L. (s.f.). *Aprendizaje por interacción: un desafío para el desarrollo de las regiones rurales*. Recuperado de <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/catalog/resGet.php?resId=25229>

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas



3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje



Primer bimestre

Resultado de aprendizaje 1

Conoce cómo funcionan las unidades económicas para minimizar los riesgos de las empresas.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



Semana 1

Con este primer resultado de aprendizaje se pretende ampliar los conocimientos sobre el funcionamiento de las empresas minimizando sus riesgos en los mercados.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

En esta semana de estudios se ha previsto la revisión del tema relacionado con los costos de producción, para lo cual es necesario empezar con la revisión del siguiente microvideo que nos presenta una visión general del tema propuesto para estas dos primeras semanas de estudio.

UTPL CONCEPTOS BÁSICOS DE MICROECONOMÍA [(ÁREA ADMINISTRATIVA)(MICROECONOMÍA)]

Luego de la revisión del microvideo sugerido, en donde se observa una serie de definiciones sobre los productos totales y marginales, los mismos que le permitirán más adelante comprender sobre el cálculo de los costos de producción.

Es momento de comentar algunos aspectos importantes sobre el tema.



Unidad 1. Los costos de producción

Toda empresa cuando inicia su proceso productivo realiza varios gastos de producción, obteniendo un producto terminado en las condiciones necesarias para ser entregado al sector comercial, además incurre en costos por la utilización de los factores productivos para obtener el bien y/o servicio, el costo de estos factores es el precio que las empresas pagan por ellos en el mercado, estos costos son el centro de las decisiones empresariales utilizando principalmente el análisis de costos y el control de estos, cuyo objetivo es mantener a la empresa en una posición económica satisfactoria.

1.1. ¿Qué son los costos de producción?

Las empresas toman las decisiones relacionadas con la producción y con las ventas en función del costo y precio del mercado de los bienes y/o servicios producidos.

Desde este punto de vista es indispensable que se conozca cómo funcionan los costos de producción, ya que estudia el comportamiento de las empresas cuando realizan cualquier tipo de actividad productiva.

1.2. La producción y los costos

En esta sección vamos a analizar cómo se relacionan los procesos de producción de la empresa con sus costos totales.

La empresa para producir tiene necesariamente que incurrir en una serie de gastos, directa o indirectamente relacionados con el proceso productivo, estos gastos serían: tierra, capital, trabajo y habilidades empresariales.

Para ampliar los temas enunciados anteriormente, es necesario que usted se remita a su texto básico, capítulo 13, y unidad 1 de la guía didáctica de la asignatura. donde se describen los conceptos básicos sobre la función de producción y las diferentes maneras de calcular los costos.

Luego de la revisión de los recursos antes mencionados, si usted desea profundizar sus conocimientos sobre los temas expuestos anteriormente, analice el documento de Gómez (2011), titulado [“Los costos y procesos de producción, opción estratégica de productividad y competitividad en la industria de confecciones infantiles de Bucaramanga”](#).

Asumo que luego de la revisión del artículo antes referenciado pudo determinar que los costos intervienen en toda la dinámica de una organización. La investigación realizada en la industria de confecciones infantiles se concentró específicamente en los costos de producción, identificando aspectos importantes, que permiten determinar los elementos y el tratamiento para establecerlos, controlarlos y asignarlos al producto.

Ahora es momento de comprobar los conocimientos obtenidos en esta primera semana, para lo cual lo invito a desarrollar la siguiente actividad de aprendizaje.



Actividades de aprendizaje recomendadas

Actividad 1: Calcule los costos de oportunidad y graficar la frontera de posibilidades utilizando la información de la unidad 1 de la guía didáctica, en el tema “Los costos vistos como costos de oportunidad”.



Semana 2

En esta semana se continuará con los temas sobre los costos de producción y las diferentes maneras de calcular los costos a corto y largo plazo.

1.3. Varias maneras de medir los costos

Los costos tienen diferentes clasificaciones de acuerdo con el enfoque y la utilización que se les dé. Algunas de las clasificaciones más utilizadas son:

De acuerdo con su comportamiento: están relacionadas con el volumen de producción. Se subdividen en costos fijos y costos variables. Costos fijos se definen como aquellos costos que permanecen constantes durante un periodo de tiempo determinado, sin importar el volumen de producción. Los costos variables son aquellos que se modifican de acuerdo con el volumen de producción, es decir, si no hay producción no hay costos variables y si se producen muchas unidades, el costo variable es alto.

Según su identificación: Se refiere a los costos que pueden identificarse fácilmente con el producto, servicio, proceso o departamento; como por ejemplo son costos directos el material directo y la mano de obra directa. Por otro lado, los costos indirectos cuyo monto global se conoce para toda la empresa o para un conjunto de productos. Es difícil asociarlos con un producto o servicio específico. Para su asignación se requieren base de distribución. (metros cuadrados, número de personas, etc.).

1.4. Los costos en el corto y largo plazo

La empresa al producir incurre en costos, los cuales son la remuneración a pagar por la utilización de los factores productivos. Estos costos se disminuyen de los ingresos para llegar al beneficio del empresario.

En la teoría microeconómica los costos son estudiados de acuerdo al plazo para cual es definida la producción y el plazo estará

definido en función del número de factores fijos y variables que consideremos y la posibilidad o no de cambio técnico.

Como se mencionó en la semana 1, es necesario remitirse nuevamente a la unidad 1 de la guía didáctica, así como el capítulo 13 del texto básico, donde se describen los conceptos básicos sobre la función de producción y las diferentes maneras de calcular los costos.

Con la finalidad de afianzar lo aprendido y revisado en la guía didáctica y texto básico, también es importante observar el siguiente recurso educativo

UTPL ANÁLISIS DE COSTOS [(ÁREA ADMINISTRATIVA) (MICROECONOMÍA)]

Como se observó en el video, se muestra un ejemplo explicativo sobre cómo se realiza el cálculo de los diferentes costos de producción de una empresa, para el caso del costo variable es importante enfatizar que este se obtiene de la multiplicación del número de trabajadores por su salario. Por ejemplo, si el número de trabajadores es 5 y su salario es de 30 unidades monetarias (u.m.) el costo variable es igual 150 u.m.

Con la finalidad de aplicar los contenidos ya estudiados, verificar el avance.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas



Actividades de aprendizaje recomendadas

Actividad 1: Calcule, grafique, analice e interprete los costos en los que incurre una empresa. Además, interpretar los principales resultados obtenidos. Según la información colocada en la unidad 1 de la guía didáctica, en el tema “Varias maneras de medir los costos”.

Actividad 2: Desarrolle el cuestionario de autoevaluación que se encuentra al final de la unidad 1 de la guía didáctica

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)



Autoevaluación 1

De las alternativas planteadas seleccione la respuesta correcta:

Lea y responda cada pregunta según corresponda.

- 1. Los costos fijos más los costos variables nos da como resultado los:**
 - a. Costos medios.
 - b. Costos totales.
 - c. Costos marginales.

- 2. El costo variable hace referencia a los costos de producción que varían dependiendo del nivel de:**
 - a. Producción.
 - b. Gastos.
 - c. Rendimiento.

- 3. El costo marginal depende de la:**
 - a. Tecnología, de los precios de los bienes terminados y los factores de producción.
 - b. Tecnología, de los precios de los insumos y los factores de producción.
 - c. Tecnología, de los precios del trabajo y los factores de producción.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

4. **La cantidad de producción para el costo fijo nos da como resultado:**
 - a. Costo variable medio.
 - b. Costo total medio.
 - c. Costo fijo medio.
5. **El balance de situación (o balance general) en el mundo de contabilidad es el resumen de todas las:**
 - a. Activos, todas las deudas y el capital de una organización en un periodo contable determinado.
 - b. Deudas y el capital de una organización en un periodo contable determinado.
 - c. Posesiones y el capital de una organización en un periodo contable determinado.
6. **Costo de oportunidad de un bien o servicio es la cantidad de otros bienes o servicios que hay que:**
 - a. Producir para obtenerlo.
 - b. Renunciar para obtenerlo.
 - c. Mantener para obtenerlo.
7. **Una función de producción relaciona:**
 - a. La cantidad producida por el precio de los bienes.
 - b. La cantidad producida por los costes.
 - c. La cantidad producida con la cantidad de factores utilizados.

8. **El costo fijo derivado del empleo del factor tierra es:**
- a. Constante e independiente del nivel de producción.
 - b. Constante y dependiente del nivel de producción.
 - c. Variable e independiente del nivel de producción.
9. **El costo marginal para cada nivel de producción se corresponde con:**
- a. La pendiente en cada punto de la función de costo total.
 - b. La pendiente de la recta que une el origen de coordenadas con cada punto de la función de costo total.
 - c. La pendiente de la recta que une el origen de coordenadas con cada punto de la función de costo variable.
10. **Los costos medios a largo plazo:**
- a. Indican el costo unitario mínimo al que se puede fabricar cada cantidad de producto.
 - b. Gráficamente son la envolvente de las funciones de costos totales medios ligadas a las diversas funciones idóneas para los distintos niveles de producción.
 - c. Los dos enunciados anteriores son correctos.

Una vez que usted haya revisado como se calculan los costos, proceda a realizar el siguiente ejercicio:

Producto	CF	CV	CT	CFMe	CVMe	CTMe	CMg
0	20		44				
1	20		68				
2	20		44				
3	20		96				
4	20		112				
5	20		140				
6	20		182				

Se pide calcular: w

- Costo variable.
- Costo fijo medio.
- Costo variable medio.
- Costo total medio.
- Costo marginal.
- Grafique el costo fijo, variable y total.
- Analice e interprete la gráfica.

[Ir al solucionario](#)

Resultado de aprendizaje 2

Reconocer los diferentes tipos de mercado en los que se desarrollan las empresas como alternativa de crecimiento.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



Semana 3

El segundo resultado de aprendizaje conduce a reconocer los diferentes tipos de mercado de acuerdo a las características particulares que tienen tanto los mercados perfectos como imperfectos.

En esta tercera semana de estudio se analizará un mercado sencillo e “ideal”, el “mercado de competencia perfecta”, en realidad no existe un mercado “perfecto”, el más parecido es el de los productos agrícolas. Además, en esta sección vamos a analizar cómo se comportan las empresas competitivas de acuerdo al comportamiento de los compradores y vendedores e igualmente si las empresas pueden influir en el precio del bien que venden.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)



Unidad 2. Competencia perfecta

La competencia perfecta es la situación del mercado en la que ningún vendedor o comprador, de forma individual, puede influir en el precio de un producto. Ampliaremos lo anteriormente mencionado.

2.1. ¿Qué es un mercado competitivo?

Para facilitar la comprensión pensemos que estamos hablando del mercado del trigo. Para que este mercado pueda ser considerado de competencia perfecta tiene que mostrar las siguientes características: libre concurrencia, homogeneidad de producto y tener información completa sobre su funcionamiento.

2.2. La maximización de las ganancias y la curva de oferta de una empresa competitiva

El supuesto de la maximización de los beneficios se utiliza frecuentemente porque predice la conducta de las empresas con un grado razonable de precisión y evita complicaciones analíticas innecesarias. Por otro lado, la curva de oferta del mercado a corto plazo muestra la cantidad de producción que obtiene la industria a corto plazo a cada uno de los precios posibles. Esta se obtiene sumando sus curvas de oferta.

Con esta vista general de los temas es momento de remitirnos a la bibliografía básica: guía didáctica (unidad 2) y el texto básico capítulo 14, donde se describe cómo funcionan las empresas en mercados competitivos.



Actividades de aprendizaje recomendadas

Calcule el costo total, los beneficios, ingreso marginal y costo marginal e interpretar los principales resultados obtenidos. Utilizar la información de la unidad 2 de la guía didáctica, en el tema “La maximización de las ganancias y la curva de oferta de una empresa competitiva”.



Semana 4

En la presente semana continuamos con el estudio de los mercados de competencia perfecta, es hora de analizar la curva de oferta de un mercado perfectamente competitivo.

2.3. La curva de oferta del mercado competitivo

Ahora que ya sabemos cómo se comporta la oferta individual de cada empresa en el tiempo, nos podemos preguntar cómo se comportará el agregado a largo plazo, la oferta de mercado a largo plazo estará definida por el precio que hace que las empresas no tengan beneficios económicos, es decir, es una oferta completamente elástica.

Revisar la guía didáctica (unidad 2) y el texto básico capítulo 14, donde se describe la función que tiene la curva de oferta del mercado competitivo.



Actividades de aprendizaje recomendadas

Actividad 1: Desarrollar el cuestionario de autoevaluación que se encuentra al final de la unidad 2 de la guía didáctica.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)



Autoevaluación 2

De las siguientes alternativas planteadas seleccione la respuesta correcta:

Lea y responda cada pregunta según corresponda.

1. **En condiciones de competencia imperfecta, la curva de demanda tiene pendiente:**
 - a. Negativa.
 - b. Positiva.
 - c. Igual a cero.
2. **Un mercado en competencia perfecta se caracteriza por la existencia de:**
 - a. Un solo comprador y muchos vendedores.
 - b. Un solo comprador y muchos vendedores.
 - c. Muchos compradores y muchos vendedores
3. **La curva de oferta a largo plazo de una industria competitiva, debe tener en cuenta:**
 - a. La entrada de nuevas empresas y la salida de las existentes.
 - b. La salida de empresas de nuevas como las ya existentes.
 - c. La entrada de nuevas empresas y la entrada de las existentes.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

4. **¿Cuál de los siguientes factores no caracterizan los mercados competitivos?**
- a. Existe libre competencia.
 - b. Existe información solo del consumidor.
 - c. Los bienes son homogéneos.
5. **La empresa competitiva se enfrenta a una curva de demanda:**
- a. Inelástica.
 - b. Elástica.
 - c. Perfectamente elástica.
6. **Para que haya eficiencia, todas las empresas deben:**
- a. Ser competidoras perfectas.
 - b. Existir externalidades como la contaminación.
 - c. Mejorar la información sobre el mercado.
7. **La presencia de imperfecciones lleva a una ruptura de las condiciones $P=CMg = IMg$ y por tanto a la:**
- a. Ineficiencia.
 - b. Eficiencia.
 - c. Productividad.
8. **La curva de oferta a corto plazo de una empresa perfectamente competitiva coincide con:**
- a. El segmento de su curva de costo marginal que se encuentra por encima del mínimo de los CTMe.
 - b. El segmento de su curva de costo marginal que se encuentra por encima del mínimo de los CVMe.
 - c. Su curva de costo marginal.

9. A largo plazo las empresas del sector industrial tienden a adoptar un tamaño:
- En torno a la producción correspondiente al mínimo de costos marginales a largo plazo.
 - En torno a la producción correspondiente al mínimo de costos medios a largo plazo.
 - En el que el costo marginal sea igual al costo variable medio.
10. La función de oferta de un mercado viene dada por la expresión $X = 31P_x - 97$, y se enfrenta a una demanda $X = 515 - 3P_x$ ¿Cuál es el precio y la cantidad de equilibrio?:
- $P_x = 10$; $X = 250$
 - $P_x = 18$; $X = 461$
 - $P_x = 25$; $X = 550$

Después del estudio adecuado, resuelva el siguiente ejercicio:

Q	IT	IMg	CT	CFMe	CVMe
0	0		25		
1	25		49		
2	50		69		
3	75		86		
4	100		100		
5	125		114		
6	150		128		
7	175		144		
8	200		163		
9	225		185		

Q	IT	IMg	CT	CFMe	CVMe
10	250		112		
11	275		246		
12	300		300		
13	325		360		

Se pide calcular el:

- Ingreso marginal.
- Costo marginal.
- Beneficio.
- Graficar el ingreso marginal y el costo marginal.
- Analice e interprete la gráfica.

[Ir al solucionario](#)



Semana 5

La quinta y sexta semana estará dedicada al estudio de los monopolios, esta estructura de mercado existe cuando hay un solo proveedor en el mercado. El monopolio provoca que el único proveedor tenga el control total de la producción del bien o servicio, decidiendo el precio sin tener ningún tipo de control. Pueden existir monopolios regionales o monopolios en productos muy específicos, pero si se considera un área geográfica más amplia o si se tiene en cuenta productos similares, las cosas cambian.

Veamos entonces de que se trata esta estructura de mercado imperfecto



Unidad 3. El monopolio

Los monopolios se crean cuando hay un solo proveedor para un producto y/o servicio determinado que tiene mucha demanda, al no tener competencia este único proveedor puede aprovechar la necesidad de sus consumidores y puede alzar el precio e imponer menos calidad, en base a esto gana más poder y eventualmente puede llegar a constituirse un monopolio puro.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

3.1. ¿Por qué surgen los monopolios?

Los monopolios se crean cuando hay un solo proveedor para un producto y/o servicio determinado que tiene mucha demanda, al no tener competencia este único proveedor puede aprovechar la necesidad de sus consumidores y puede alzar el precio e imponer menos calidad, con base a esto gana más poder y eventualmente puede llegar a constituirse un monopolio puro.

3.2. ¿Cómo toman los monopolios sus decisiones de producción y precios?

En esta semana estudiaremos como un monopolio toma las decisiones de producción y de precios. Un monopolio es el único productor en su mercado, su curva de demanda es la curva de demanda del mercado. Por lo tanto, la curva de demanda del monopolista tiene pendiente negativa. Si sube el precio del bien, los consumidores compran menos. Explicado de forma más sencilla, si el monopolista reduce la cantidad de producción que vende, sube el precio de su producto, es decir, la curva de demanda del mercado limita la capacidad del monopolio para beneficiarse de su poder de mercado. El monopolista preferiría cobrar un precio alto y vender una gran cantidad de ese elevado precio. En concreto, la curva de demanda del mercado describe las combinaciones de precio y cantidad que puede elegir una empresa monopolística.

Revisar la unidad 3 de la guía didáctica y el capítulo 15 del texto básico, tendrá una perspectiva más amplia sobre los mercados monopolísticos, ahí se describen claramente las características y que define este tipo de mercado.



Actividades de aprendizaje recomendadas

Luego de que usted haya revisado los contenidos sobre el monopolio, tanto en la guía didáctica como en el texto básico, identificar cuáles son las principales características de los monopolios.

Una vez que usted haya identificado las principales características de los monopolios le invito a que desarrolle el siguiente cuestionario.



Semana 6

En la semana 6 se dará respuesta a la pregunta ¿Es posible que los beneficios obtenidos por los monopolistas sean superiores al costo social impuesto a los consumidores y que, por tanto, el monopolio sea deseable desde el punto de vista de la sociedad?

Para que podamos responder a esta interrogante es necesario revisar los siguientes contenidos.

3.3. El costo del monopolio para el bienestar social

Continuemos con el estudio de los monopolios, en esta sexta semana se analizará el costo social de un monopolio. La existencia de un monopolio o empresa que opera con un poder monopolístico sustancial posee costos para la sociedad: las cantidades producidas son inferiores y los precios son superiores a los que existirían bajo competencia, lo que provoca una pérdida de bienestar.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

3.4. La discriminación de precios

Este tema nos permite estudiar los diversos aspectos e implicaciones de la discriminación de precios. Analizada en el ámbito de los mercados imperfectos como una manifestación del poder de mercado que poseen las empresas monopólicas para fijar precios.

La discriminación de precios es una práctica comercial que implica vender unidades de un mismo bien o servicio a diferentes precios. Es una estrategia que permite fácilmente incrementar el nivel de beneficios de la empresa; pero que perjudica directamente al bienestar de los consumidores.

Ahora, es conveniente que usted revise la unidad 3 de la guía didáctica y el capítulo 15 del texto básico, en el cual se expone con mayor profundidad cómo los monopolios utilizan los instrumentos de la economía del bienestar a través del análisis de excedente del consumidor y sobre práctica de discriminación de precios.



Actividades de aprendizaje recomendadas

Desarrollar el cuestionario de autoevaluación que se encuentra al final de la unidad 3 de la guía didáctica



Autoevaluación 3

De las alternativas planteadas seleccione la respuesta correcta:

Lea y responda cada pregunta según corresponda.

- 1. En condiciones de competencia imperfecta, la curva de demanda tiene pendiente:**
 - a. Negativa.
 - b. Positiva.
 - c. Igual a cero.
- 2. Para un monopolio:**
 - a. $P = IMg = CMg$.
 - b. $P < IMg = CMg$.
 - c. $P > IMg = CMg$.
- 3. Un monopolista se caracteriza por la existencia de:**
 - a. Un solo comprador y muchos vendedores.
 - b. Un solo vendedor y muchos compradores.
 - c. Muchos compradores y muchos vendedores.
- 4. Un monopolista encuentra su posición de máximo beneficio en el punto en el que el ingreso marginal es:**
 - a. Igual al costo marginal.
 - b. Mayor al costo marginal.
 - c. Menor al costo marginal.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

5. **Las barreras de entrada son factores que dificultan la:**
- a. Salida de empresas en una industria.
 - b. Entrada y salida de nuevas empresas en una industria.
 - c. Entrada de nuevas empresas en una industria.
6. **La tecnología y la estructura de costos de una industria contribuyen a determinar el número de empresas que pueden:**
- a. Soportar una industria.
 - b. Salir de una industria.
 - c. Permanecer en una industria.
7. **Monopolio natural es un mercado en el que la producción de una industria solo puede producir eficientemente con:**
- a. Varias empresas.
 - b. Pocas empresas.
 - c. Una empresa.
8. **La curva de ingreso total de la empresa puede obtenerse a partir de su curva de:**
- a. Demanda.
 - b. Oferta.
 - c. Demanda y oferta.
9. **Con una curva de demanda de pendiente decreciente, el ingreso marginal es:**
- a. Igual al precio.
 - b. Igual al ingreso medio.
 - c. Menor al precio

Índice

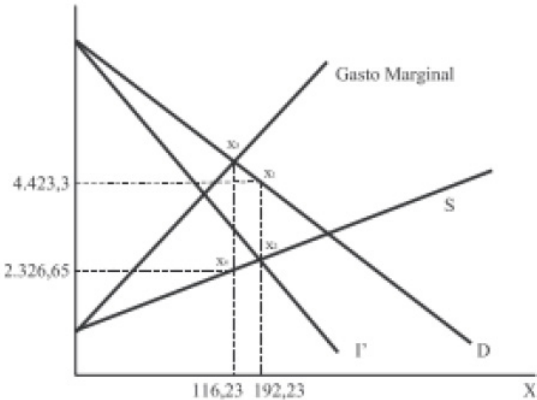
Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

10. Analice la gráfica, determine el nivel que maximiza el beneficio.



- a. X_1
- b. X_2
- c. X_3

Precio	Q demanda	IT	Mg	CT	CMg	Beneficio
20	0	0		20		
18	1	18		21		
16	2	32		24		
14	3	42		30		
12	4	48		40		
10	5	50		55		

Se pide calcular el:

- a. Ingreso marginal.
- b. Costo marginal.
- c. Beneficio.

- d. Grafique el precio, el costo total medio, costo marginal e ingreso marginal.
- e. Grafique el beneficio total.
- f. Grafique el ingreso total y el costo total.
- g. Analice e interprete las tres gráficas desde el punto de vista del beneficio.

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer
bimestre](#)

[Segundo
bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias
bibliográficas](#)

Con la finalidad de afianzar lo que usted ya previamente ha revisado en la guía didáctica y texto básico sobre los mercados de competencia perfecta y monopolio, también es importante observar el siguiente recurso educativo.

UTPL ESTRUCTURA DE MERCADO [(ÁREA ADMINISTRATIVA) (MICROECONOMÍA)]



Semana 7

Actividad 1:

Revise los contenidos de la unidad 1 de la guía didáctica, así como también los contenidos del capítulo 13 del texto básico como preparación para la primera evaluación presencial.

Actividad 2:

Una vez que haya realizado un estudio profundo del tema le invito a completar el siguiente cuadro, que tiene como objetivo revisar las fórmulas para el cálculo de los diferentes costos de producción:

Costos de producción

Actividad 3:

En la siguiente tabla se muestra la producción de trigo de la empresa "XY"

Producción de trigo de la empresa XY

Trabajo	Producción	CF	CV	CT	CMg	CFMe	CVMg	CTMe
1	15	100	25					
2	21	100	50					

Trabajo	Producción	CF	CV	CT	CMg	CFMe	CVMe	CTMe
3	24	100	75					
4	26	100	100					
5	27	100	125					

Se pide calcular:

1. Costo total
2. Costo marginal
3. Costo fijo medio
4. Costo variable medio
5. Costo total medio
6. Grafique los costos fijo, variable y total

Una vez desarrollado el ejercicio y con los datos obtenidos complete la tabla



Actividades finales del bimestre



Semana 8

Actividad 1:

Lea los contenidos de la unidad 2 y 3 de la guía didáctica y también los capítulos 14 y 15 del texto básico como refuerzo previo a la primera evaluación presencial.

Actividad 2:

Una vez analizado los temas propuestos le invito a realizar un cuadro comparativo identificando cada una de las características de los mercados de competencia perfecta y los monopolios, el objetivo de esta actividad es diferenciar estas dos estructuras de mercado.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)



Segundo bimestre

Resultado de aprendizaje 2

Reconocer los diferentes tipos de mercado en los que se desarrollan las empresas como alternativa de crecimiento.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



Semana 9

En esta primera semana del segundo bimestre se estudiará el mercado de competencia monopolística, tema importante cuando se estudia la competencia imperfecta en la teoría microeconómica. A partir de esto podemos ya empezar definiendo esta estructura de mercado.

Revisar los siguientes apartados:

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)



Unidad 4. Competencia monopolística

Para analizar los mercados de competencia monopolística debemos partir del hecho de que las empresas de competencia monopolística son empresas con características monopolísticas, por un lado, y características competitivas, por otro.

La competencia monopolística es una estructura de mercado que se define por cuatro características principales: gran número de compradores y vendedores, información perfecta, bajas barreras de entrada y salida, bienes similares pero diferenciados. Además, en esta sección vamos a analizar cómo se comportan las empresas en mercados monopolísticamente competitivos, logrando que los consumidores perciban productos en este mercado como únicos, lo que otorga a las empresas un poder monopolista, que les permite tener el poder de fijar precios.

4.1. ¿Qué es la competencia monopolística?

La competencia es una cualidad básica del mercado donde cada entidad se sitúa en un contexto diverso. Sin embargo, la acción de competir puede tener diferentes matices a partir de la esencia misma de este hecho. La competencia monopolística es una estructura de mercado caracterizada por muchas empresas que venden productos similares, pero no idénticos, por lo que las empresas compiten por otros factores además del precio. La competencia monopolística se denomina a veces competencia imperfecta, porque la estructura del mercado está entre el monopolio puro y la competencia pura.

4.2. Entre el monopolio y la competencia perfecta

En la unidad 2 y 3 analizarán los mercados con muchas empresas competitivas, así como los mercados monopolísticos con una sola empresa. La competencia y el monopolio son formas extremas de la estructura del mercado. Muchas industrias se clasifican en algún punto entre los extremos de la competencia perfecta y el monopolio. Dentro de esta situación se encuentran los oligopolios y la competencia monopolística.

Revisar la unidad 4 de la guía didáctica y el capítulo 16 del texto básico, donde se ilustran ideas importantes de cómo funciona esta estructura de mercado.



Actividades de aprendizaje recomendadas

Identificar como a partir de su punto de equilibrio a corto plazo las empresas en competencia monopolística obtienen beneficios o pérdidas. Revisar el tema 4.3 de la guía didáctica y el capítulo 16 Del texto básico, específicamente el tema: “la empresa monopolística a corto y largo plazo”.



Semana 10

En esta décima semana continuamos con el estudio de los mercados de competencia monopolística, ahora nos toca estudiar la publicidad, ya que la diferenciación de productos en este tipo de mercado lleva al uso de la publicidad y las marcas.

4.3. La publicidad

En el mundo actual, la publicidad está inmersa en nuestra vida y prácticamente forma parte de ella. El cine, la televisión, la radio, periódicos, revistas, internet, foros de debate, la web, redes sociales y teléfonos móviles, hasta el rincón más apartado de su casa y de su vida al que puedan llegar las empresas y los publicistas. Pero a todo esto, diremos que la publicidad es una táctica de marketing que involucra pagar por espacio para promocionar un producto, servicio o causa. La meta de la publicidad es alcanzar la mayor cantidad de personas que estén dispuestas a pagar por el producto o servicio de una empresa y atraerlos para que lo adquieran.

4.4. Desarrollo de productos y marketing

El desarrollo de nuevos productos se refiere a productos originales, mejoras de los productos, modificaciones de los productos, y marcas nuevas que la empresa efectúa a través de sus propias actividades de investigación y desarrollo. A la vez, se crean estrategias de marketing por parte de los departamentos de investigación, desarrollo e ingeniería, repercutiendo en una gran inversión.

Ahora, es conveniente que usted revise la unidad 4 de la guía didáctica y el capítulo 16 del texto básico, ahí se expone con mayor profundidad como las empresas de competencia monopolística utilizan la publicidad como medio para imponer su producto en el mercado.



Actividades de aprendizaje recomendadas

Actividad 1: Realice el análisis de la figura que se presenta en la guía didáctica numeral 4.6 en el tema “Publicidad” y responder las preguntas que se enuncian.

Actividad 2: Desarrolle el cuestionario de autoevaluación que se encuentra al final de la unidad 4 de la guía didáctica.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)



Autoevaluación 4

De las alternativas planteadas seleccione la respuesta correcta:

Lea y responda cada pregunta según corresponda.

1. **La competencia monopolística es un tipo intermedio de competencia imperfecta en la que:**
 - a. Pocas empresas venden productos similares, pero no idénticos.
 - b. Muchas empresas venden productos similares, pero no idénticos.
 - c. Algunas empresas venden productos similares, pero no idénticos.
2. **El mercado de competencia monopolística actúa como monopolista de:**
 - a. Una marca.
 - b. Un producto.
 - c. Una empresa.
3. **El mercado de competencia monopolística se caracteriza por tener:**
 - a. Pocas industrias mayoristas.
 - b. Una industria mayorista.
 - c. Muchas industrias minoristas.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

4. **Un mercado típico de competencia monopolística es el de los:**
- a. Cereales.
 - b. Pescados.
 - c. Electrodomésticos.
5. **Se habla de interdependencia estratégica cuando una industria solo tiene un:**
- a. Pequeño número de empresas.
 - b. Gran número de empresas.
 - c. Una empresa.
6. **Existe discriminación de precios cuando:**
- a. Un mismo producto se vende a distintos precios a cada consumidor.
 - b. Diferentes productos se venden a un mismo precio a cada consumidor.
 - c. Un mismo producto se vende a un mismo precio a cada consumidor.
7. **En una empresa de competencia monopolística el precio es:**
- a. Menor que el costo marginal.
 - b. Superior que el costo marginal.
 - c. Igual que el costo marginal.

Índice

Primer
bimestre

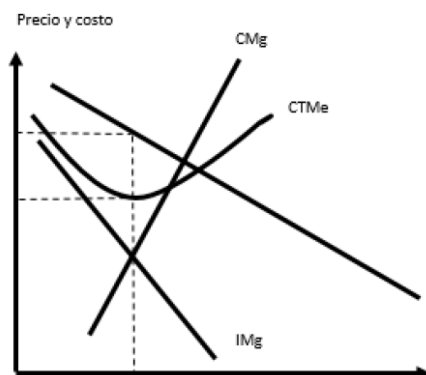
Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

8. El mercado competencia monopolística a menudo provoca ineficiencia debido a que:
- a. $P = CMg$.
 - b. $P > CMg$.
 - c. $P < CMg$.
9. En el equilibrio a largo plazo de un mercado en competencia monopolística la cantidad producida es:
- a. Superior a la que corresponde al mínimo de los costos medios.
 - b. Inferior a la que corresponde al mínimo de los costos medios.
 - c. Igual a la que corresponde al mínimo de los costos medios.
10. El mercado del fax, en expansión, es de competencia monopolística. Actualmente se obtienen beneficios extraordinarios tendiendo el equilibrio, a largo plazo, hacia una situación en la que:
- a. La curva de ctme coincida con la curva de cmg.
 - b. La curva de ctme sea tangente con la curva de img.
 - c. La curva de ctme sea tangente a la función de demanda de mercado.

Después del estudio adecuado, analice e interprete la siguiente gráfica.



La gráfica corresponde a una empresa en competencia monopolística a corto plazo, se solicita responder a lo siguiente:

- En qué situación se encuentra la empresa con respecto a la maximización de beneficios.
- Si esta situación es favorable para la empresa que sucedería con otras empresas que desean entrar al mercado.
- Que sucede si el precio baja y se encuentra por debajo del CTMe.

[Ir al solucionario](#)



Semana 11

Iniciemos esta semana con el aprendizaje de la quinta unidad. Dentro de esta parte vamos a tratar el tema de los mercados oligopólicos; así mismo, analizaremos la economía de la cooperación a través de los acuerdos a los que pueden llegar las empresas en este tipo de mercado. Empecemos con una visión general de los oligopolios.



Unidad 5. El oligopolio

Otro mercado de competencia imperfecta es el oligopolio. Cuando un mercado es atendido por un reducido número de productores estamos ante un oligopolio. Se llamará oligopolio de demanda a los mercados con pocos compradores y oligopolio bilateral a los formados por pocos productores y pocos demandantes.

5.1. Los mercados con pocos vendedores

En este tipo de mercado hay pocas empresas que venden el mismo producto por lo que las decisiones de producción que adopte cada una, repercute en las demás. Esto lo diferencia del mercado perfectamente competitivo donde el elevado número de participantes

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

hace que ninguno de ellos tenga poder de mercado, por lo que sus decisiones individuales no afectan al resto.

Para profundizar, revise la unidad 5 de la guía didáctica de Teoría Microeconómica. Además, el capítulo 17 del texto básico de Principios de Economía, donde se describe claramente el oligopolio como un mercado imperfecto.

5.2. La economía de la cooperación

En un mercado oligopolista siempre se dará entre los productores la disyuntiva entre la colaboración o la competencia. La colaboración entre estas empresas se denomina “colusión” y el conjunto de empresas que colaboran forman un “cartel”. Un ejemplo de cartel es la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP). Los países que forman parte de este cartel coordinan sus volúmenes de producción influyendo en el precio del petróleo. Aunque la colaboración entre estas empresas beneficia en su conjunto, individualmente podrían mejorar su situación incumpliendo el acuerdo.

Es el momento para que usted revise la unidad 5 de la guía didáctica y el capítulo 17 del texto básico, donde encontrará una explicación más amplia sobre el tema de los mercados oligopólicos.



Actividades de aprendizaje recomendadas

Desarrolle el ejercicio propuesto en la Unidad 5 de la guía didáctica, en el tema. “El duopolio”.



Semana 12

Uno de los diez principios de la economía señala que los gobiernos pueden, a veces, mejorar los resultados del mercado. Este principio se aplica directamente a los mercados oligopólicos. Para acercar la distribución de los recursos al óptimo social, los diseñadores de políticas deben inducir a las empresas de un oligopolio a competir en lugar de cooperar. Veamos entonces cómo hacen esto los creadores de las políticas públicas.

5.3. La política pública sobre los oligopolios

Para entender la fijación de precios del oligopolio en la práctica, debemos conocer las restricciones legales a las que están sometidas las empresas oligopolísticas. Las empresas oligopólicas son interdependientes de una forma en que las empresas competitivas no lo son. Nuestro objetivo en esta semana es entender cómo esta interdependencia influye en la conducta de las empresas y qué problemas plantea para la política pública.

5.4. Caso de estudio

En esta semana, a través de la técnica de estudio de casos y aplicando la teoría de juegos, analizar la toma de decisiones racionales en la que compiten varias empresas que saben que los demás reaccionarán a sus decisiones y que tienen en cuenta las reacciones esperadas a sus decisiones.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

Revisar la unidad 5 de la guía didáctica y el capítulo 17 del texto básico, donde encontrará una explicación más amplia sobre el tema de los mercados oligopólicos.



Actividades de aprendizaje recomendadas

Desarrollar el cuestionario de autoevaluación que se encuentra al final de la unidad 5 de la guía didáctica.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)



Autoevaluación 5

De las alternativas planteadas seleccione la respuesta correcta.

Lea y responda cada pregunta según corresponda.

1. **El Oligopolio es un tipo intermedio de competencia imperfecta en el que una industria está dominada por:**
 - a. Una empresa.
 - b. Muchas empresas.
 - c. Pocas empresas.
2. **La presencia de unas elevadas barreras a la entrada y los acuerdos entre empresas pueden generar un:**
 - a. Oligopolio colusorio.
 - b. Oligopolio diferenciado.
 - c. Duopolio.
3. **Un oligopolio se caracteriza porque la mayor parte de las ventas la realizan:**
 - a. Muchas empresas.
 - b. Una empresa.
 - c. Pocas empresas.
4. **El equilibrio de un oligopolista se determina por:**
 - a. $IMg < CMg$
 - b. $IMg = CMg$
 - c. $IMg > CMg$

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

5. **Se llama colusión a cualquier acuerdo que:**
- a. Restrinja la lucha competitiva entre empresas.
 - b. Incentive la lucha competitiva entre empresas.
 - c. Defienda la lucha competitiva entre empresas.
6. **La guerra de precios es una característica de los mercados:**
- a. Competencia perfecta.
 - b. Monopolio.
 - c. Oligopolio.
7. **En nuestro país, es un mercado oligopólico, excepto el de:**
- a. Las aerolíneas.
 - b. La distribución eléctrica.
 - c. Los bancos.
8. **¿Cuál de las siguientes características se da en un mercado oligopolista?**
- a. Conocimiento perfecto del mercado.
 - b. Interdependencia de las acciones de las empresas.
 - c. Conocimiento perfecto de la demanda.
9. **En el modelo de duopolio de Cournot, cada empresa supone que:**
- a. La rival iguala los recortes de precio, pero no iguala las subidas de precio.
 - b. La rival igualará todos los cambios de precios razonables.
 - c. El nivel de salidas de su rival es fijo.

10. Dos empresas que operan en el mismo mercado deben escoger entre un precio alto y un precio bajo. Los beneficios que obtienen vienen dados por la siguiente tabla:

		Empresa B	
		Precio bajo	Precio alto
Empresa A	Precio bajo	18,18	30,6
	Precio alto	6,30	24,24

Si una empresa intenta escoger un precio que sea el mejor para ella independientemente del precio de su competidor ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es cierta?

- La empresa A debería poner un precio más alto, la empresa B debería poner un precio más bajo.
- La empresa A debería poner un precio más bajo, la empresa B debería poner un precio más alto.
- La empresa A debería poner un precio más bajo, la empresa B debería poner un precio bajo.

Después del estudio adecuado, resuelva el siguiente ejercicio aplicando el dilema del prisionero:

Considere la siguiente matriz de beneficios que surge cuando dos empresas, A y B, intentan decidir que Laboratorio de desarrollo de tecnología van a contratar para desarrollar una nueva tecnología que ambos quieren usar.

		Empresa A	
		Laboratorio D+	Laboratorio I+
Empresa B	Laboratorio D+	A: 20	A: 5
		B: 20	B: 8
	Laboratorio I+	A: 8	A: 15
		B: 5	B: 15

Analice e interprete las siguientes situaciones:

- ¿Qué ocurre si ambas empresas contratan el mismo laboratorio?
- ¿Qué decisión debe tomar la empresa B si la empresa A elige contratar D+?
- ¿Por qué no contratan las dos empresas el laboratorio I+?

[Ir al solucionario](#)

Con la finalidad afianzar y revisar en la guía didáctica y texto básico sobre los mercados de competencia perfecta y monopolio, también es importante observar el siguiente recurso educativo.

[UTPL OLIGOPOLIO Y LA COMPETENCIA MONOPOLISTA \[\(ÁREA ADMINISTRATIVA\)\(MICROECONOMÍA\)\]](#)

Resultado de aprendizaje 3

Combinan los factores de producción para lograr el éxito y crecimiento de las organizaciones.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



Semana 13

Con este resultado de aprendizaje se pretende que usted analice cada uno de los factores de producción (tierra, trabajo y capital) de modo que tome los elementos clave de cada uno de los factores para lograr el crecimiento de las unidades económicas.

Ahora iniciemos esta semana con el aprendizaje de la sexta unidad. En este apartado vamos a estudiar los factores de producción de las unidades económicas. En la teoría microeconómica se considera que existen tres factores principales de producción: el capital, el trabajo y la tierra. Vamos a dar inicio al estudio de estos temas.



Unidad 6. Los mercados de factores de producción

Para analizar este capítulo debemos partir del hecho de que los compradores siempre quieren pagar menos mientras que los vendedores siempre quieren ganar más. Así mismo, debemos analizar el tema de la economía del bienestar, el cual comprende el estudio de cómo la asignación de recursos afecta el bienestar económico.

6.1. La demanda de trabajo

Normalmente, los empresarios estarán dispuestos a contratar nuevos trabajadores siempre que los beneficios sean mayores al salario que les tienen que pagar. Por tanto, la demanda de trabajo depende de:

1. **El salario.** Si los salarios suben, esto supone más costos para las empresas, por lo que producir es menos rentable y contratarán menos trabajadores. A mayor salario, menor será la demanda de trabajo de las empresas.

Sin embargo, si los salarios bajan, para las empresas será más rentable producir y se podrán permitir contratar más trabajadores.

2. **La productividad de los trabajadores.** Indica la cantidad de productos que el trabajador es capaz de producir en un momento determinado (una hora, un día, un mes etc.). Cuanto más productivos sean los trabajadores, más productos obtiene la empresa y por tanto más ingresos y beneficios, con lo que se podrán permitir contratar más trabajadores. Cuanto mayor sea la productividad, mayor será la demanda de trabajo.
3. **El precio de los bienes que producen los trabajadores.** Cuanto más alto sea el precio de los bienes, más ingresos tendrá la empresa al vender productos y más les compensará contratar trabajadores para aumentar su producción y sus ventas.

Vamos a considerar que la demanda de trabajo depende fundamentalmente del salario y que la productividad y el precio permanece constante. Como hemos dicho que la cantidad de trabajadores que las empresas están dispuestas a contratar será mayor cuanto menor sea el salario, la curva será decreciente. Es decir, a menor salario, mayor demanda de trabajo.

6.2. La oferta de trabajo

El mercado de trabajo es el mercado donde se intercambia el factor productivo trabajo. En este mercado, el papel de las empresas y de las economías domésticas es al contrario del que tienen en los mercados de bienes y servicios. En el mercado de trabajo, son las empresas las que demandan trabajadores y las familias las que ofrecen su trabajo.

La cantidad de trabajo que se ofrece en una economía depende de:

- El volumen de población activa. Cuanto mayor sea esta, mayor será la oferta de trabajo.

- El número de horas que cada persona esté dispuesto a trabajar, lo que dependerá entre otros factores, del salario percibido. Los trabajadores ofrecen su trabajo a las empresas a cambio de un salario, mientras trabajan, renuncian a realizar otras actividades (ocio, limpiar la casa, cuidado de familiares). Si aumentan los salarios, las personas estarán más motivadas a trabajar más; sucede al contrario cuando los salarios disminuyen.

Por tanto, la curva de oferta de trabajo en función del salario es creciente. No obstante, cuando los salarios son lo suficientemente altos, muchas personas prefieren trabajar menos y ganar menos y a cambio, disponer de más tiempo libre.

Para profundizar, revise la unidad 6 de la guía didáctica. Además, el capítulo 18 del texto básico, donde se detalla la demanda de factores de producción.



Actividades de aprendizaje recomendadas

Le animo a que realice el ejercicio del numeral 6.1.2 de la guía didáctica, con el tema “La empresa competitiva maximizadora de las utilidades”.

Para saber cómo va su proceso de aprendizaje le invito a que desarrolle la siguiente actividad evaluada.



Semana 14

En la semana catorce vamos a realizar un análisis del equilibrio del mercado laboral, así como también de los factores tierra y capital. A continuación, se describen los temas.

6.3. El equilibrio del mercado laboral

En condiciones de ceteris paribus, tanto la oferta como la demanda de trabajo dependen de manera inmediata del nivel de salarios:

- La relación de la oferta de trabajo con los salarios es directa: cuanto más altos son los salarios, más alta es la oferta de trabajo y viceversa. Por eso la curva de oferta de trabajo (por parte de los individuos) es creciente.
- Por el contrario, la relación de la demanda de trabajo con los salarios es inversa: cuanto más altos son los salarios, más baja es la demanda de trabajo. Por eso la curva de demanda de trabajo (por parte de las empresas), es decreciente.

Pero también pueden variar otros factores, produciendo desplazamientos de las curvas de oferta y demanda.

6.4. Los otros factores de producción: Tierra y Capital

Finalmente, vamos a estudiar los factores tierra y capital. En esta parte analizaremos el mercado de tierra que es un factor no producido, luego nos referiremos al tema de la oferta y demanda de capital lo que nos dará una idea más profunda de algunos factores claves en la economía.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)

Es de especial relevancia señalar que estos temas se encuentran desarrollados con mayor detalle en el capítulo 6 de la guía didáctica como el capítulo 18 del texto básico.



Actividades de aprendizaje recomendadas

Desarrolle el cuestionario de autoevaluación que se encuentra al final de la unidad 6 de la guía didáctica

[Índice](#)[Primer
bimestre](#)[Segundo
bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias
bibliográficas](#)



Autoevaluación 6

De las alternativas planteadas seleccione la respuesta correcta:

Lea y responda cada pregunta según corresponda.

- 1. El ingreso es el:**
 - a. Flujo de salarios recibidos durante un periodo.
 - b. Flujo de intereses y dividendos recibidos durante un periodo.
 - c. Flujo de salarios, intereses y dividendos recibidos durante un periodo.

- 2. La oferta de trabajo de los individuos tiene pendiente:**
 - a. Negativa.
 - b. Positiva.
 - c. Unitaria.

- 3. El mercado de trabajo está formado por grupos:**
 - a. Competitivos.
 - b. Parcialmente competitivos.
 - c. Competitivos y parcialmente competitivos.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

4. El capital es:

- a. Un bien duradero producido que se utiliza para producir más bienes y/o servicios.
- b. Conjunto de unidades monetarias que se utiliza para producir más bienes y/o servicios.
- c. Materias primas que se utiliza para producir más bienes y/o servicios.

5. Tipo de interés es el:

- a. Rendimiento de los fondos expresado en porcentajes.
- b. Rendimiento de fondos expresado en unidades monetarias.
- c. Rendimiento de fondos en un periodo de tiempo.

6. Los beneficios son iguales a los:

- a. Ingresos totales más los costos.
- b. Ingresos totales menos los costos.
- c. Ingresos totales para los costos.

7. El producto marginal del trabajo es igual:

- a. Al incremento de la cantidad producida para el incremento del trabajo.
- b. Al incremento de la cantidad producida multiplicada por el incremento del trabajo.
- c. Al incremento de la cantidad producida menos el incremento del trabajo.

8. **El valor del producto marginal del trabajo se calcula:**
- Dividiendo el precio para el producto marginal.
 - Multiplicando el precio por el producto marginal del trabajo.
 - Sumando el precio más el producto marginal del trabajo.
9. **La demanda de un factor en un mercado es:**
- Las sumas de las demandas individuales para cada precio de las distintas empresas que atienden ese mercado.
 - Es directamente proporcional a su precio.
 - Es inversamente proporcional a su precio.
10. **Que repercusión tiene en el mercado de trabajo de las empresas que fabrican el bien X, un aumento en el salario de los trabajadores de las empresas que fabrican el bien Y, suponiendo que existe facilidad para que los trabajadores de esos sectores se desplacen de uno a otro.**
- Subirá el salario y la cantidad de trabajo contratada.
 - Subirá el salario y bajará la cantidad de trabajo contratada.
 - Bajará el salario y bajará la cantidad de trabajo contratada.

Después del estudio adecuado desarrolle el siguiente ejercicio:

El siguiente cuadro muestra la producción total en función del número de trabajadores de una empresa:

Trabajadores	Producción
1	100
2	210
3	330
4	410
5	470
6	515
7	550
8	570
9	580
10	585

En base a esta información determine el número de trabajadores que contratará la empresa, conociendo que el precio unitario por cada unidad producida es de 10 u. m. y el salario que se paga es de 500 u. m.

[Ir al solucionario](#)

Con la finalidad de afianzar y revisar la guía didáctica y texto básico sobre los factores productivos, observar el siguiente recurso educativo.

UTPL VARIACIÓN DE LOS BENEFICIOS EN UNA EMPRESA COMPETITIVA [(MICROECONOMÍA)]



Semana 15

Actividad 1:

Lea los contenidos de la unidad 4 y 5 de la guía didáctica y también los capítulos 16 y 17 del texto básico como refuerzo previo a la primera evaluación presencial.

Actividad 2:

Una vez analizado los temas propuestos le invito a que realice un cuadro comparativo identificando cada una de las características de los mercados de competencia monopolística y oligopolio. El objetivo de esta actividad es que usted sepa diferenciar estas dos estructuras de mercado.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)



Actividades finales del bimestre



Semana 16

Actividad 1:

Lea los contenidos de la unidad 6 de la guía didáctica y también los capítulos 18 del texto básico como refuerzo previo a la primera evaluación presencial.

Actividad 2:

Una vez analizado los temas propuestos le invito a que realice un cuadro comparativo identificando cada una de las características de los factores productivos revisados (tierra, trabajo, capital), el objetivo de esta actividad es que usted identifique correctamente cada uno de estos.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)



4. Solucionario

Autoevaluación 1		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	b	La sumatoria de los costos fijos más los costos variables nos da como resultados los costos totales.
2	a	Los costos aumentan o disminuyen de acuerdo a la cantidad de producción que desea producir la empresa.
3	b	El costo marginal depende de la cantidad de factores de producción, de los niveles de precio y de la tecnología utilizada
4	c	El costo fijo medio se calcula dividiendo la cantidad de producción para el costo fijo.
5	a	En el balance general deben constar todos los activos, pasivos y el capital de la empresa
6	b	El costo de oportunidad se define como la cantidad de otros bienes y/o servicios que hay que renunciar para poder obtenerlo
7	c	Una función de producción se define como la cantidad de producción que se obtiene respecto a la cantidad de factores productivos utilizados los factores
8	a	El empleo del factor tierra es se determina como un costo fijo , el mismo que es constante e independiente del nivel de producción
9	c	El costo marginal de cada nivel de producción corresponde a la pendiente de la recta entre la coordenada con cada punto de la función de los costos variables

Autoevaluación 1		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
10	c	Los costos medios a largo plazo indican por una parte el costo mínimo de fabricar un producto y son la envolvente de los costos totales medios ligadas a las diversas funciones para cada nivel de producción

[Ir a la autoevaluación](#)

[Índice](#)

[Primer bimestre](#)

[Segundo bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias bibliográficas](#)

Autoevaluación 2		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	a	En un mercado de competencia perfecta existen muchas empresas lo que no les permite influir en el precio de mercado
2	c	Una de las características de un mercado de competencia perfecta es que existen muchos compradores y muchos vendedores del mismo producto
3	a	A largo plazo una empresa en competencia perfecta debe tomar en cuenta que existen nuevas empresas que desean ingresar al mercado y también que existen empresas que desean salir debido a la situación que se encuentra ese momento el mercado
4	b	Se conoce todo lo que pasa en el mercado. Las Empresas y consumidores tienen información perfecta
5	c	La curva de demanda de una empresa en competencia perfecta es perfectamente elástica
6	c	Una empresa para ser eficiente necesita saber que existen otras empresas en el mercado lo que le impulsa a ser competitiva.
7	a	Cuando no se cumple la condición de que el precio es igual costo marginal y a su vez igual al ingreso marginal la empresa perfectamente competitiva es ineficiente
8	b	En un mercado competitivo la curva de oferta siempre coincide con el costo marginal que es superior al mínimo de los costos totales medios
9	b	El sector industrial a largo plazo tiende a crecer en tamaño dependiendo de la producción que está en el punto mínimo de los costos medios
10	b	Resolviendo el sistema de ecuación. Despejando P y luego reemplazando en cualquier ecuación obtenemos el punto de equilibrio. Dando como resultado $P = 18$ y $X = 461$

Ir a la
autoevaluación

Autoevaluación 3		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	a	La curva de demanda de un mercado en competencia imperfecta tiene una pendiente negativa.
2	c	En el monopolio el precio siempre es mayor al valor ingreso marginal y al costo marginal.
3	b	La característica de un monopolio es que existe un solo vendedor en el mercado.
4	a	Cuando el ingreso marginal es igual al costo marginal el monopolista obtiene un máximo beneficio.
5	c	En el monopolio se utiliza algunas barreras para que no ingresen nuevas empresas al mercado, ya sean por parte del estado o por la propiedad de los insumos para la producción de un bien.
6	a	Una industria es un conjunto de empresas, el número de empresas que puede soportar una industria está determinado por la estructura de costos y por la tecnología.
7	c	la curva de demandada de un monopolio determina la curva de ingreso total
8	a	la curva de demandada de un monopolio determina la curva de ingreso total
9	c	El ingreso marginal es menor que el precio en un monopolio cuando la curva de demanda es decreciente
10	a	En el punto X1 es el punto donde el monopolio maximiza su beneficio

Ir a la
autoevaluación

Autoevaluación 4		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	b	En competencia monopolística existen muchos vendedores que venden productos similares pero no idénticos.
2	a	Un mercado de competencia monopolística actúa como un monopolista de su marca
3	c	Muchas industrias minoristas forman parte de un mercado de competencia monopolística como por ejemplo las empresas de electrodomésticos.
4	c	Las empresas de electrodomésticos son un buen ejemplo de un mercado de competencia monopolística
5	a	Interdependencia estratégica se da cuando en un mercado existe un número reducido de empresas
6	a	La discriminación de precios consiste en asignar precios diferentes a un mismo bien, acorde a los distintos parámetros que la empresa fije.
7	b	En competencia monopolística el precio es mayor que el costo marginal
8	a	Existe ineficiencia en un mercado de competencia monopolística cuando el precio es igual al costo marginal
9	b	Cuando la cantidad producida en un mercado de competencia monopolística es inferior al mínimo de los costos medios se produce un equilibrio a largo plazo
10	c	Cuando la curva de costo total medio es tangente a la función de demanda se obtiene beneficios a largo plazo.

Ir a la
autoevaluación

Autoevaluación 5		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	c	El oligopolio se caracteriza por que una industria está dominada por una pocas empresas generalmente entre dos y diez.
2	a	En un mercado oligopólico pocas empresas realizan las ventas.
3	c	Muchas industrias minoristas forman parte de un mercado de competencia monopolística como por ejemplo las empresas de electrodomésticos.
4	b	Cuando el ingreso marginal es igual al costo marginal el oligopolio se encuentra en equilibrio
5	a	La colusión son acuerdo entre empresas para evitar la competencia entre las empresas que forman un oligopolio
6	c	Cuando no se cumplen con los acuerdos en el oligopolio se genera una guerra de precios entre las empresas
7	b	La distribución eléctrica la realiza el estado, por lo que es considerado como un monopolio
8	b	La interdependencia mutua de las empresas en el oligopolio se hace patente en la necesidad de mantener la estabilidad de los precios
9	c	Supone que la competencia se establece no en términos de precios sino de cantidades ya que el nivel de salidas de los rivales es fijo
10	c	La empresa A y B deberían poner el precio más bajo

Ir a la
autoevaluación

Autoevaluación 6		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	c	Flujo de salarios, intereses y dividendos recibidos en un periodo de tiempo
2	b	La curva de oferta del factor trabajo tiene una pendiente positiva
3	c	El mercado de trabajo se refiere a un conjunto de personas con competencias competitivas.
4	a	Es un bien que permite producir más bienes o servicios
5	a	El interés se refiere al rendimiento del capital expresado en porcentaje
6	b	El beneficio se calcula con la diferencia entre los ingresos menos los costos
7	a	El producto marginal del trabajo se calcula dividiendo el incremento de la producción para el incremento del factor trabajo
8	b	El valor del producto marginal del trabajo se calcula multiplicando el precio por el producto marginal del trabajo.
9	a	Las sumas de las demandas individuales es igual a la demanda del mercado
10	b	Si sube el salario bajara la oferta de trabajo

Ir a la
autoevaluación



5. Referencias bibliográficas

Mankiw, N. (2012). Principios de Economía. 7ma edición. México: Editorial Cengage Learning. México.

Alvarado, D. (2019). Guía de Teoría Microeconómica. Loja – Ecuador: Editorial Universidad Técnica particular de Loja.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas