



UTPL

La Universidad Católica de Loja

Modalidad Abierta y a Distancia

Nuevas Alternativas de Turismo

Guía didáctica

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Recursos



Departamento de Ciencias Empresariales

Sección departamental de Hotelería y Turismo

Nuevas Alternativas de Turismo

Guía didáctica

Autora:

Ochoa Ochoa Tania Jackeline



TURI_2018

Asesoría virtual
www.utpl.edu.ec

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Recursos

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas


Recursos

Nuevas Alternativas de Turismo

Guía didáctica

Ochoa Ochoa Tania Jackeline

Universidad Técnica Particular de Loja

 4.0, CC BY-NY-SA

Diagramación y diseño digital:

Ediloja Cía. Ltda.

Telefax: 593-7-2611418.

San Cayetano Alto s/n.

www.ediloja.com.ec

edilojainfo@ediloja.com.ec

Loja-Ecuador

ISBN digital - 978-9942-25-629-4



La versión digital ha sido acreditada bajo la licencia Creative Commons 4.0, CC BY-NY-SA: Reconocimiento-No comercial-Compartir igual; la cual permite: copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra, mientras se reconozca la autoría original, no se utilice con fines comerciales y se permiten obras derivadas, siempre que mantenga la misma licencia al ser divulgada. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>

21 de abril, 2020

Índice

1. Datos de información.....	9
1.1. Presentación de la asignatura	9
1.2. Competencias genéricas de la UTPL.....	9
1.3. Competencias específicas de la carrera	10
1.4. Problemática que aborda la asignatura	10
2. Metodología de aprendizaje.....	10
3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje	11
Primer bimestre.....	11
Resultado de aprendizaje 1	11
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje.....	11
Semana 1	12
Unidad 1. Turismo alternativo y desarrollo sustentable	12
1.1. Una cultura de desarrollo humano sustentable.....	12
1.2. Sustentabilidad	12
1.3. Inicio de la transformación.....	13
Actividades de aprendizaje recomendadas	13
Semana 2	14
1.4. Estrategias para lograr la sustentabilidad	14
1.5. Turismo para mejorar la calidad de vida	14
1.6. Turismo sostenible, una opción de desarrollo	15
1.7. Turismo y ambiente	16
Actividades de aprendizaje recomendadas	16
Autoevaluación 1	17

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Recursos

Semana 3	21
Unidad 2. Aspectos fundamentales del turismo tradicional y alternativo	21
2.1. Turismo tradicional.....	21
2.2. Turismo alternativo.....	21
2.3. Importancia del turismo alternativo	22
2.4. Características entre el turismo tradicional y las nuevas alternativas de turismo.....	22
2.5. Características del perfil del turista alternativo.....	22
2.6. Tipologías de las nuevas alternativas de turismo	23
Actividades de aprendizaje recomendadas	24
Autoevaluación 2	25
Semana 4	28
Unidad 3. Tendencias actuales del turismo	28
3.1. Turismo creativo y experiencial	28
3.2. Turismo médico	29
3.3. Turismo senior	29
3.4. Turismo de eventos deportivos.....	30
3.5. Turismo académico	30
Actividades de aprendizaje recomendadas	30
Semana 5	31
3.6. Turismo literario.....	31
3.7. Turismo enológico e identitario	31
3.8. Turismo colaborativo	31
3.9. Turismo genealógico	32
Actividades de aprendizaje recomendadas	32
Autoevaluación 3	33

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Recursos

Semana 6	36
Unidad 4. Ecoturismo	36
4.1. Orígenes del ecoturismo.....	36
4.2. Año internacional del ecoturismo 2002.....	37
4.3. ¿Por qué surge el ecoturismo?.....	37
4.4. Definición de ecoturismo.....	37
4.5. Ventajas del ecoturismo.....	37
4.6. Problemas del ecoturismo	38
4.7. Características y componentes del ecoturismo	38
Actividades de aprendizaje recomendadas	38
Autoevaluación 4	39
Actividades finales del bimestre	42
Semana 7	42
Actividades de aprendizaje recomendadas	42
Semana 8	43
Actividades de aprendizaje recomendadas	43
Segundo bimestre	44
Resultado de aprendizaje 1	44
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje.....	44
Semana 9	44
Unidad 5. Elementos que integran el ecoturismo.....	45
5.1. Ecoturistas	45
5.2. Perfil del visitante que acude a las Áreas Protegidas del Ecuador.....	45
5.3. Las actividades ecoturísticas	47
5.4. Las infraestructuras ecoturísticas.....	47
Actividades de aprendizaje recomendadas	47

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Recursos

Semana 10	48
5.5. Los gestores del ecoturismo	48
5.6. Los guías del ecoturismo	48
5.7. Lugares donde se desarrolla el ecoturismo	49
5.8. Ecoturismo en espacios naturales protegidos	49
Actividades de aprendizaje recomendadas	49
Autoevaluación 5	51
Semana 11	54
Unidad 6. Turismo de aventura	54
6.1. Antecedentes del turismo	54
6.2. Características del turismo de aventura	54
6.3. Concepto del turismo de aventura	55
6.4. Motivación de los turistas de aventura	55
Actividades de aprendizaje recomendadas	55
Semana 12	56
6.5. El territorio como recurso para la práctica del turismo de aventura	56
6.6. Perfil del turista	56
6.7. Impacto social, económico y cultural del turismo de aventura	57
6.8. Actividades prácticas del turismo de aventura	57
Actividades de aprendizaje recomendadas	58
Autoevaluación 6	59
Semana 13	62
Unidad 7. Turismo rural	62
7.1. Evolución del turismo rural	62
7.2. Conceptualización	62
7.3. Importancia y objetivos del turismo rural	63
7.4. Motivaciones que llevan al turista al medio rural	63
Actividades de aprendizaje recomendadas	63

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Recursos

Semana 14	64
7.5. Características del turismo rural.....	64
7.6. Actividades del turismo rural	64
7.7. Evolución del agroturismo en el Ecuador	65
7.8. Hospedaje y alimentación en el turismo rural.....	65
7.9. Hostelería rural.....	65
Actividades de aprendizaje recomendadas	65
Autoevaluación 7	66
Actividades finales del bimestre	69
Semana 15	69
Actividades de aprendizaje recomendadas	69
Semana 16	70
Actividades de aprendizaje recomendadas	70
4. Solucionario	71
5. Referencias bibliográficas	79
6. Recursos	81

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Recursos

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Recursos](#)

1. Datos de información

1.1. Presentación de la asignatura



1.2. Competencias genéricas de la UTPL

- Vivencia de los valores universales del humanismo de Cristo.
- Comunicación oral y escrita.
- Orientación a la innovación y a la investigación.
- Pensamiento crítico y reflexivo.
- Compromiso e implicación social.
- Comportamiento ético.
- Organización y planificación del tiempo.

1.3. Competencias específicas de la carrera

Valora el patrimonio cultural y natural mediante el fortalecimiento de programas de recuperación a través del conocimiento de reglamentos, normas y políticas, con la implementación de las diferentes modalidades de turismo, que aporten de forma significativa al desarrollo sustentable del destino.

1.4. Problemática que aborda la asignatura

Con el estudio de la asignatura Nuevas Alternativas de Turismo se pretende cambiar de una estructura de turismo convencional a un turismo alternativo, con la participación de todos los agentes vinculados a la actividad turística para brindar verdaderos destinos sostenibles, con énfasis en la protección de los recursos ambientales y culturales, permitiendo un desarrollo armonizado del territorio



2. Metodología de aprendizaje

La metodología utilizada en la asignatura de Nuevas Alternativas de Turismo se desarrollará mediante aprendizaje basado en estudios de caso. A través de esta técnica, los estudiantes estarán en la capacidad de analizar de forma crítica y reflexiva los contenidos estudiados en la asignatura, así como también la vinculación de experiencias en contextos reales. La aplicación de esta técnica en la formación académica de los alumnos, coadyuvará al correcto ejercicio profesional.



3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje



Primer bimestre

Resultado de aprendizaje 1

Identifica las diferentes modalidades de turismo alternativo aprovechando los recursos naturales y culturales con un nuevo enfoque que reemplaza la estructura del turismo convencional.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje

A través del estudio de los contenidos, este resultado de aprendizaje se orienta a que identifique las actividades turísticas que contemplan las nuevas alternativas de turismo, así mismo, comprenda la importancia del uso adecuado de los recursos naturales y culturales, para la protección y conservación de los mismos, dejando de lado las actividades turísticas que se realizan de forma masiva.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Recursos](#)



Semana 1



Unidad 1. Turismo alternativo y desarrollo sustentable

1.1. Una cultura de desarrollo humano sustentable

Este tema es importante para iniciar con el estudio de esta asignatura, pues el turismo alternativo es una opción distinta del turismo de masas. Por tanto, este acápite señala la importancia del turismo para el desarrollo de las comunidades locales, no solamente como actividad económica, sino también como una actividad que impulsa progresivamente el respeto por el entorno natural y la valoración de las manifestaciones culturales.

1.2. Sustentabilidad

De la misma manera, con el análisis de este tema podrá identificar la necesidad de lograr la sustentabilidad, para satisfacer las necesidades de las generaciones actuales, sin comprometer a las futuras generaciones y con una mejor calidad de vida del ser humano.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Recursos](#)

1.3. Inicio de la transformación

Este apartado corresponde a las alternativas que los seres humanos estamos obligados a poner en práctica para lograr una vida sustentable.

Puede profundizar estos temas con el recurso de estudio de esta asignatura por favor léalo para iniciar juntos con el desarrollo de esta unidad.



Actividades de aprendizaje recomendadas

Antes de empezar el estudio de esta asignatura, realice una breve presentación personal y académica, con la finalidad de tener un acercamiento sobre su lugar de residencia, la actividad a la que se dedica y las expectativas con respecto al desarrollo de la asignatura. Es importante realizar esta actividad, para poder establecer un diálogo ameno entre todos los participantes del aula virtual.

Luego de cumplir con esta actividad, revise de forma rápida los contenidos de esta asignatura, de esta manera, tendrá un ligero conocimiento de los temas que posteriormente estudiará. Además, es importante que lea las orientaciones generales que se indican en el recurso de estudio. También, revise el anuncio de bienvenida y el video de presentación de la tutora, en el cual se indica la ubicación de la asignatura dentro del campo de formación de la malla académica, los contenidos que se abordarán y el alcance de la misma en el ejercicio del profesional en turismo.

Una vez que haya revisado el contenido de estos temas, realice un mapa conceptual sobre sustentabilidad, así mismo, identifique los problemas que actualmente están afectando a la sociedad, que se derivan en la necesidad de generar una cultura de desarrollo

humano sustentable. Para ello, apóyese del recurso de estudio, específicamente revise el literal 1.2 del documento.

Le deseo suerte y éxitos en este ciclo académico.



Semana 2

1.4. Estrategias para lograr la sustentabilidad

Continuando con el estudio de los contenidos y para finalizar la unidad 1, es necesario que revise los temas que se presentan en el recurso de estudio, en este apartado, se indican seis estrategias, que permiten alcanzar la sustentabilidad. Realice la lectura del material de apoyo para comprender mejor la información.

Una vez revisado este tema, responda la siguiente pregunta: ¿Cuál de las seis estrategias le parece que es la más importante?

Dando respuesta a esta pregunta, posiblemente coincidimos que todas las estrategias son importantes y deben ser aplicadas de una forma eficiente para lograr la sustentabilidad.

1.5. Turismo para mejorar la calidad de vida

En la actualidad, el turismo está en constante crecimiento y como tal, se convierte en una actividad importante para el desarrollo de las comunidades, pues favorece la calidad de vida de las poblaciones.

Desde el punto de vista económico, tiene un efecto multiplicador en la generación de divisas, lo que significa que esta actividad tiene la

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Recursos](#)

posibilidad de otorgar beneficios directos e indirectos significativos para la población local.

1.6. Turismo sostenible, una opción de desarrollo

En el acápite anterior, se indica que el turismo otorga varios beneficios y a la vez impactos, pero estos serán positivos, siempre y cuando se desarrollen de forma ordenada, por tal razón, la sostenibilidad se convierte en un elemento clave para el fortalecimiento de esta actividad.

Le recuerdo que la sostenibilidad hace referencia a tres componentes: sociocultural, ambiental y económico, los cuales están relacionados para que esta actividad se desarrolle armónicamente en el territorio. Es así que, en el año 2017 la Asamblea General de las Naciones Unidas, declaró como el Año Internacional del Turismo Sostenible.

El turismo sostenible es sumamente amplio y en torno a este tema existen varias investigaciones sobre la importancia de lograr sostenibilidad en los destinos. Para profundizar este apartado revise el recurso educativo abierto sobre: [Turismo Sostenible: Importancia en el cuidado del medio ambiente](#) y centre su atención en el apartado dimensiones que debe satisfacer el turismo sostenible.

Luego de la lectura, responda las siguientes preguntas a fin de verificar el aprendizaje de este tema.

- ¿Cuál es el objetivo del turismo sostenible?
- ¿Cuáles son los beneficios que puede otorgar la sostenibilidad a las comunidades?

Felicitaciones por dar respuesta a las preguntas planteadas, sin duda alguna, esta actividad le permitirá retroalimentar los contenidos analizados.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Recursos

1.7. Turismo y ambiente

Este es otro tema de relevancia dentro del ámbito del turismo, en razón de que esta actividad también se desarrolla en espacios naturales, por tanto, el ambiente se convierte en el recurso principal para que pueda desarrollarse esta actividad y a la vez se convierte en el motivo de desplazamiento de turistas. De la misma manera, lo indica el recurso educativo abierto [Turismo Sostenible: Importancia en el cuidado del medio ambiente](#) el apartado Turismo Sostenible v/s Turismo Convencional, menciona la importancia de la conservación de los recursos naturales para el desarrollo del turismo sostenible.



Actividades de aprendizaje recomendadas

Luego de comprender la importancia de generar una cultura de desarrollo humano sustentable, para garantizar el mejoramiento de las condiciones de vida de la sociedad y con la finalidad de retroalimentar los contenidos de esta unidad, realice la actividad propuesta en el recurso de estudio que se encuentra al final de la unidad 1, que tiene como finalidad complementar el estudio de este tema. Esta actividad necesita de su investigación en fuentes confiables, sobre los países que han adoptado nuevas políticas ambientales para promover iniciativas sostenibles.

Posteriormente desarrolle la autoevaluación que se indica en esta guía virtualizada, a fin de medir los conocimientos adquiridos hasta el momento.

Le deseo suerte y éxitos en el desarrollo de estas actividades.



Autoevaluación 1

Responda de forma correcta las siguientes preguntas:

1. **El desarrollo humano sustentable implica la integración de los elementos _____, _____ y _____ que tienen como propósito ampliar las capacidades del ser humano.**
 - a. Económico – social – ambiental.
 - b. Naturales – culturales – sociales.
 - c. Físicos – ambientales – históricos.

2. _____ **El propósito de esta estrategia es aprovechar los diferentes recursos que son proporcionados por la comunidad para activar la economía local y reducir los impactos ambientales.**
 - a. Cultura de desarrollo sustentable.
 - b. Crecimiento y desarrollo.
 - c. Satisfacción de necesidades mediante el uso eficiente de los recursos locales.

3. **Cuando se menciona que los problemas son polifacéticos e interrelacionados, significa:**
 - a. Que un problema puede generar más problemas con mayor nivel de complicación.
 - b. Que se refiere a los problemas de origen ambientalista.
 - c. Que tiene soluciones multifacéticas.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Recursos

4. **El uso eficiente de los recursos hace referencia a:**
- a. Que la sociedad utilice de forma eficiente el agua, la energía y los recursos materiales.
 - b. Que las comunidades disminuyan la aplicación de químicos en los recursos naturales.
 - c. Que la sociedad planifique espacios, que garanticen mejores condiciones de acceso a la población.
5. **De las siguientes opciones. ¿Cuál es una estrategia para lograr la sustentabilidad?**
- a. La equidad de la sociedad es indispensable.
 - b. Crear empresas que provean bienes y servicios que protejan y/o restauren el ambiente.
 - c. Los individuos y comunidades desempeñan un papel crucial.
6. **Establecer una cultura de _____ racional que imite la naturaleza, con el propósito de que los desechos se puedan reutilizar o reciclar, es parte de la estrategia de _____**
- a. Uso - planificación de los espacios urbanos.
 - b. Aprovechamiento - desarrollo de una infraestructura eficiente.
 - c. Producción - desarrollo de un sistema de negocios.

7. Sustentabilidad implica:

- a. La utilización racional de todos los recursos, preservando la identidad cultural y el medio ambiente, para poder satisfacer las necesidades de las actuales y futuras generaciones.
- b. La utilización racional de la identidad que permita preservar las manifestaciones culturales de una localidad.
- c. El bienestar económico que pretende lograr una comunidad.

8. Los aspectos económico, social, ambiental y cultural, son componentes del:

- a. Ecosistema de negocios.
- b. Turismo y ambiente.
- c. Turismo sostenible.

9. Se menciona que el turismo es un instrumento de ocio, por lo cual debe:

- a. Satisfacer las necesidades de la población visitante y residente.
- b. Satisfacer únicamente las necesidades de los turistas.
- c. Satisfacer las expectativas de los empresarios turísticos.

10. La estrategia de planificación y desarrollo de una infraestructura sustentable eficiente, tiene como finalidad:

- a. Que las comunidades aprovechen los recursos para su propio sustento.
- b. El uso irracional de los recursos como agua y energía para las grandes obras de infraestructura.
- c. Que a los grandes proyectos se les aplique criterios de sustentabilidad.

No olvide de comprobar las respuestas en el solucionario, en caso de tener fallos, revise nuevamente los contenidos de la unidad. Para la retroalimentación de los temas estudiados, revise las láminas presentadas por la docente autora de la asignatura.

[Ir a recursos](#)

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer bimestre](#)

[Segundo bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias bibliográficas](#)

[Recursos](#)



Semana 3



Unidad 2. Aspectos fundamentales del turismo tradicional y alternativo

Continuando con la revisión de los contenidos de la asignatura, aquí se presenta aspectos fundamentales del turismo tradicional y alternativo.

2.1. Turismo tradicional

2.2. Turismo alternativo

Para dar inicio a las nuevas alternativas de turismo, es importante que se tenga claro la diferencia entre turismo alternativo y tradicional. Es importante hacer énfasis en que el turismo tradicional, es aquel tipo de turismo que tiene correspondencia con el turismo de masas, es decir, los turistas frecuentan espacios turísticos con gran afluencia de visitantes, dentro de esta connotación se encuentra el turismo de sol y playa, así como la visita a centros de interés cultural que se encuentran en las grandes urbes. Mientras que el turismo alternativo se contrapone

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Recursos](#)

al convencional, porque esta modalidad de turismo persigue la participación en las actividades recreativas de la comunidad local.

En la tabla 1 del recurso de estudio, se establecen las diferencias entre turismo tradicional y alternativo. Así mismo, se revisan las categorías y actividades turísticas que comprende el turismo tradicional y alternativo.

2.3. Importancia del turismo alternativo

El siguiente tema se trata de la importancia del turismo alternativo, el cual, desarrollado de forma óptima, generará beneficios importantes para las comunidades locales.

2.4. Características entre el turismo tradicional y las nuevas alternativas de turismo

2.5. Características del perfil del turista alternativo

Ahora bien, es momento de mencionar las características entre el turismo tradicional y las nuevas alternativas de turismo. Esta información la puede leer en la tabla 4 del recurso de estudio; en esta tabla se presenta algunas características, por ejemplo: tipo de turista, motivación del viaje, tipo de demanda, comportamiento del turista, tipo de alojamiento que usa para la estancia, así como las actividades realizadas en el destino. Esta información concluye que las nuevas alternativas de turismo son actividades dinámicas y como tal el perfil del turista es activo.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Recursos

2.6. Tipologías de las nuevas alternativas de turismo

En cuanto a las tipologías de las nuevas alternativas de turismo existen básicamente tres modalidades:



Figura 1. Modalidades del turismo alternativo y tradicional

Fuente: Elaboración propia

Las nuevas alternativas de turismo son actividades que se realizan en pequeños grupos de visitantes para aprovechar de forma racional la naturaleza, mientras que, el turismo tradicional es aquel que generalmente persigue el descanso y es realizado por grupos masivos.



Actividades de aprendizaje recomendadas

Luego de comprender la diferencia entre las nuevas alternativas de turismo y el turismo convencional, realice la actividad recomendada en el recurso de estudio, esto le ayudará a retroalimentar los contenidos abordados. Además, desarrolle el test, este recurso de aprendizaje le permite consolidar los contenidos analizados. Para dar respuesta a las preguntas planteadas apóyese del recurso de estudio de la asignatura.

Aspectos fundamentales del turismo tradicional y alternativo.

Posteriormente, realice la siguiente autoevaluación, la misma que le permitirá tener una preparación efectiva para la evaluación bimestral.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Recursos](#)



Autoevaluación 2

Revise el planteamiento de las siguientes preguntas y seleccione la opción correcta:

1. **Está sustentado principalmente en el turismo masivo y en el desarrollo de grandes instalaciones de alojamiento y esparcimiento.**
 - a. Turismo alternativo.
 - b. Turismo convencional.
 - c. Turismo de masas.
2. **La visita a playas, localidades urbanas y museos, son actividades que se enmarcan dentro del turismo:**
 - a. Tradicional.
 - b. Cultural.
 - c. Alternativo.
3. **Es una corriente que tiene como objetivo la realización de viajes donde el turista participa en actividades recreativas de contacto con la naturaleza y las expresiones culturales.**
 - a. Turismo tradicional.
 - b. Turismo estacional.
 - c. Turismo alternativo.
4. **El turismo alternativo se desarrolla en _____ con la participación de _____**
 - a. Ambientes naturales - las comunidades.
 - b. Las grandes ciudades – los turistas.
 - c. Espacios culturales – la población.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Recursos](#)

5. **Se menciona que las nuevas alternativas de turismo comprende las modalidades de:**
- a. Turismo de sol y de playa.
 - b. Turismo cultural y de espectáculos.
 - c. Ecoturismo, de aventura y rural.
6. _____ **Son los viajes que tienen como fin realizar actividades recreativas en contacto con la naturaleza, respeto, disfrute y conservación de los recursos naturales y culturales.**
- a. Turismo sustentable.
 - b. Turismo alternativo.
 - c. Turismo tradicional.
7. **El tipo de turista del turismo _____, se caracteriza por _____ y _____.**
- a. Natural - ser pasivo - estático.
 - b. Ecológico – ser conservador – respetuoso de las expresiones culturales.
 - c. Alternativo - ser activo - dinámico.
8. **El turista alternativo se caracteriza por utilizar alojamientos como:**
- a. Cadenas hoteleras.
 - b. Eco campings.
 - c. Resorts.
9. **Señale la opción que corresponde a la actividad ecoturística:**
- a. Rducación ambiental.
 - b. Parapente.
 - c. Cabalgatas.

10. Una de las actividades del turismo rural es:

- a. Senderismo
- b. Ciclismo de montaña
- c. Agroturismo.

¿Cómo le fue en las respuestas? Es necesario que revise continuamente el solucionario a fin de que pueda verificar las mismas.

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer
bimestre](#)

[Segundo
bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias
bibliográficas](#)

[Recursos](#)



Semana 4



Unidad 3. Tendencias actuales del turismo

Los temas antes mencionados son estudiados en la semana 4 del plan docente de esta asignatura. Esta unidad corresponde a las tendencias que actualmente están modelando la industria de los viajes.

Para analizar este apartado, revise las tendencias que se mencionan en el recurso de estudio y puntualice las características de las indicadas.

3.1. Turismo creativo y experiencial

Iniciamos con el análisis de estos temas, en primera instancia se mencionará sobre el turismo experiencial, el cual se basa en las emociones de los turistas, siendo la experiencia, un elemento clave dentro de esta actividad. Esto significa, que el turista no solo espera recibir un buen servicio de alojamiento, alimentación o gran presencia de atractivos turísticos, sino que espera experiencias únicas que agraden la estancia del visitante en un determinado destino.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Recursos](#)

Pero ¿Cómo se logra experiencias en los turistas? Pues, es necesario que exista contacto vivencial con la comunidad anfitriona, es decir, una interacción significativa. En realidad, se trata de que exista una mayor vinculación con la población para conocer el estilo de vida, las diversas expresiones culturales y generar emociones significativas y de satisfacción en el turista.

Antes de continuar con la revisión de la siguiente tendencia, revise el trabajo académico sobre [Turismo experiencial: Una revisión de literatura](#) y puntualice la lectura en el apartado sobre turismo experiencial: conceptos y antecedentes. En este artículo se hace una revisión de literatura para conocer la esencia de esta temática.

3.2. Turismo médico

La siguiente tendencia se relaciona con el turismo médico, que está concebido como la actividad que se origina por el desplazamiento de visitantes hacia otras ciudades o países distintos a la residencia, con la finalidad de recibir asistencia médica. En este apartado es importante mencionar que para ser considerado como tal, es necesario que se combine con actividades turísticas. Por tal razón, es necesario que lea el recurso educativo abierto sobre [El turismo de salud: Conceptualización, historia, desarrollo y estado actual del mercado global](#) en el cual puede revisar la relación entre turismo médico y de salud.

3.3. Turismo senior

En cuanto al turismo senior, es una actividad que segmenta a un perfil de adultos mayores, que no tienen una dependencia laboral y que pueden disfrutar de su tiempo libre en cualquier época del año. Se orientan a realizar actividades turísticas en contacto con la naturaleza y con las manifestaciones culturales de las comunidades.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Recursos](#)

3.4. Turismo de eventos deportivos

Es necesario revisar los aspectos mencionados en el recurso de estudio, por tanto, en lo que corresponde al turismo de eventos deportivos, esta es una actividad fácil de comprender, porque combina dos actividades: la práctica de actividades deportivas y los viajes. Estas actividades son realizadas, generalmente, por personas que participan de una competición deportiva.

3.5. Turismo académico

Finalizando los temas de estudio de esta semana, se menciona como una tendencia turística al turismo académico, el cual corresponde a aquellos viajes que se realizan con fines educativos. Para mayor profundidad, revise el material de estudio.



Actividades de aprendizaje recomendadas

Para profundizar los contenidos estudiados en esta unidad y con el apoyo del recurso educativo abierto que hace referencia al turismo de salud, conceptualización, historia, desarrollo y estado actual del mercado global, revise la infografía. Este recurso de aprendizaje explica información sobre los antecedentes del turismo de salud.

[Antecedentes del turismo médico.](#)



Semana 5

3.6. Turismo literario

Continuando con el análisis de los temas que corresponden a la unidad 3, se presenta como una tendencia turística el turismo literario, el cual está vinculado al turismo cultural, por lo que se relaciona con el conocimiento de los textos literarios.

3.7. Turismo enológico e identitario

El turismo enológico es una actividad turística vivencial que busca adquirir nuevas experiencias a través de la visita a viñedos para conocer la producción vinícola y consumo del vino. Por tanto, se trata de una actividad importante para el desarrollo de las comunidades rurales.

3.8. Turismo colaborativo

Siga analizando las tendencias de la industria de los viajes, en este caso sobre el turismo colaborativo, referido como una nueva tendencia que actualmente utilizan los turistas en la forma de viajar, para compartir principalmente servicios de alojamiento a través de sistemas online, donde el turista puede realizar la reserva de los servicios antes mencionados.

Para profundizar en esta temática, revise el recurso educativo abierto sobre [“La vivienda de uso turístico y su incidencia en el panorama normativo español”](#), puntualice la lectura en el apartado

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Recursos](#)

correspondiente a turismo colaborativo como alternativa al turismo tradicional, además, en este mismo artículo, lea el fenómeno de las viviendas de uso turístico y las consecuencias en el ámbito turístico.

3.9. Turismo genealógico

En esta modalidad de turismo se realizan viajes para conocer las raíces familiares, es decir, su objetivo es descubrir donde vivieron nuestros antepasados.



Actividades de aprendizaje recomendadas

Después de culminar con esta unidad, desarrolle la autoevaluación que se plantea a continuación. Recuerde que la misma le ayudará a medir los conocimientos adquiridos hasta el momento. Así mismo, desarrolle la actividad planteada en el recurso de estudio, relacionada con los nuevos desafíos que actualmente tiene la actividad turística a nivel mundial.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Recursos](#)



Autoevaluación 3

Lea y responda de forma correcta cada enunciado:

1. **Es la tendencia del sector, donde la experiencia es objeto esencial del viaje y el cliente siente cada vez más la necesidad de experimentar un destino para optimizar su vivencia del mismo.**
 - a. Turismo idiomático.
 - b. Turismo creativo.
 - c. Turismo médico.
2. _____ **En esta tendencia se puede destacar el involucramiento de los turistas con la comunidad local a través de actividades recreativas.**
 - a. Turismo senior.
 - b. Turismo idiomático.
 - c. Turismo experiencial.
3. **Se trata de una actividad turística que realizan los visitantes a otros lugares, con la finalidad de recibir algún tratamiento estético.**
 - a. Turismo médico.
 - b. Turismo creativo.
 - c. Turismo de eventos deportivos.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Recursos](#)

4. **Hace referencia a una tendencia turística en la cual las personas viajan para recibir algún tratamiento preventivo o lúdico:**
- a. Turismo experiencial.
 - b. Turismo médico.
 - c. Turismo literario.
5. **La vertiente del turismo de bienestar está más vinculada con _____ que terapéuticas.**
- a. Motivaciones turísticas.
 - b. Expectativas turísticas.
 - c. Actividades recreativas.
6. **Es aquel tipo de turismo que está destinado para adultos mayores:**
- a. Turismo senior.
 - b. Turismo cultural.
 - c. Turismo alternativo.
7. **El turismo _____ es una modalidad que combina los _____ y la _____:**
- a. Senior – viajes – actividad recreativa.
 - b. Académico - viajes – experiencia.
 - c. De eventos deportivos – viajes – práctica física.
8. **Es una tendencia actual del turismo vinculada a la generación de riqueza a los países que apostaron por esta actividad.**
- a. Turismo literario.
 - b. Turismo académico.
 - c. Turismo experiencial.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Recursos

9. De las siguientes opciones, señale la actividad turística que corresponden a las tendencias actuales del turismo en el mundo.

- a. Turismo cultural.
- b. Turismo de naturaleza.
- c. Turismo académico.

10. Es conocido como turismo de _____, los turistas visitan las zonas_____ para conocer la _____ y _____ de distintas variedades.

- a. Salud - termales - elaboración - disfrute.
- b. Eventos deportivos – deportivas – práctica – disfrute.
- c. Vino – vinícolas – producción – degustación.

Le recuerdo que en caso de tener dudas con el planteamiento de las preguntas contáctese con la tutora para despejar las inquietudes.

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer bimestre](#)

[Segundo bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias bibliográficas](#)

[Recursos](#)



Semana 6



Unidad 4. Ecoturismo

Durante esta semana estudiaremos algunos contenidos relacionados con las nuevas alternativas de turismo. Le recuerdo que las nuevas alternativas comprenden las siguientes actividades turísticas: ecoturismo, turismo rural y turismo de aventura. Todas tienen como fin mantener contacto con el entorno ambiental y con las manifestaciones culturales de las comunidades. Ahora es momento de revisar los orígenes del ecoturismo.

4.1. Orígenes del ecoturismo

Cuando se habla de los orígenes de esta actividad, se puede indicar que no se trata de una actividad reciente, no es preciso indicar cuándo exactamente nace esta actividad, sin embargo, algunos autores afirman que esta actividad evoluciona conjuntamente con la sociedad. Para un mejor entendimiento al respecto revise el apartado 4.1 del recurso de estudio.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Recursos](#)

4.2. Año internacional del ecoturismo 2002

La declaratoria realizada en el año 2002 como año internacional del ecoturismo oficializada por el Centro de Información de las Naciones Unidas, dirigida a los gobiernos y sector privado, se convirtió en una oportunidad importante para el desarrollo sostenible de las comunidades. Para profundizar este tema, revise el recurso de estudio.

4.3. ¿Por qué surge el ecoturismo?

Son varias las razones de aparición de la actividad ecoturística, la principal, se enfoca a la preservación del patrimonio natural y cultural con énfasis en el desarrollo sostenible de las comunidades. A esto se suma, la aparición de un perfil de turista que busca espacios naturales y realizar actividades turísticas distintas a las tradicionales. Para profundizar esta explicación revise con mayor detenimiento el recurso de estudio.

4.4. Definición de ecoturismo

Con respecto a este apartado, es necesario mencionar que existen varios conceptos sobre ecoturismo. Por tanto, es imprescindible que revise el recurso de apoyo, específicamente el literal 4.4 y lea las diversas definiciones planteadas por los autores en relación a este tema.

4.5. Ventajas del ecoturismo

Toda actividad turística puede generar impactos positivos o negativos. De esta manera, es sustancial que la actividad ecoturística se desarrolle de forma organizada, así generará grandes

beneficios, mediante los cuales se puede minimizar los impactos ambientales, el respeto por los valores culturales y la obtención de beneficios equitativos para la comunidad involucrada. No olvide que debe revisar continuamente el recurso de estudio.

4.6. Problemas del ecoturismo

Este tema se contrapone a lo mencionado anteriormente, esto se debe principalmente cuando la actividad ecoturística no está bien establecida. Revise lo que se puntualiza en el recurso de estudio.

4.7. Características y componentes del ecoturismo

Estamos próximos a culminar los contenidos de esta semana. En este acápite se analizan las características y componentes que tiene la actividad ecoturística. La principal característica es que está basada en la naturaleza, siendo los recursos naturales, elementos básicos para su desarrollo. También es una actividad que persigue la conservación de las áreas naturales y el respeto por la diversidad cultural. En cuanto a los componentes, diríjase a la figura 6 del recurso de estudio y visualice los elementos de esta actividad.



Actividades de aprendizaje recomendadas

Para finalizar estos contenidos y para medir los conocimientos obtenidos hasta el momento, proceda a contestar las preguntas de la autoevaluación 4. Le recuerdo que el solucionario de las evaluaciones se encuentra al final de este documento de estudio para que compare sus respuestas.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Recursos



Autoevaluación 4

Lea las preguntas y seleccione la respuesta correcta:

1. **El ecoturismo se lo denominaba como:**
 - a. Turismo de aventura.
 - b. Turismo rural.
 - c. Turismo verde.
2. **En qué año se creó el primer parque del mundo:**
 - a. 1852.
 - b. 1872.
 - c. 1842.
3. **Se dice que las áreas naturales protegidas se crearon para_____ y la _____.**
 - a. El desarrollo de la actividad turística - conservación del entorno.
 - b. La visita - distracción de los turistas.
 - c. La protección – utilización de los recursos naturales.
4. **¿Cuál fue el año que el Centro de Información de las Naciones Unidas, designó como Año Internacional del Ecoturismo?**
 - a. 1992.
 - b. 2002.
 - c. 2012.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Recursos

5. **La siguiente afirmación: La participación local es un elemento clave para garantizar la sostenibilidad siempre que sea repartida de manera equitativa, es una conclusión que determinó:**
- a. La Organización de las Naciones Unidas.
 - b. La Organización Mundial de Turismo.
 - c. La Cumbre Mundial de Ecoturismo.
6. **La Sociedad Internacional de Ecoturismo define al _____ como el viaje responsable a zonas naturales que conserva el medio ambiente y mejora el bienestar de las poblaciones locales.**
- a. Turismo
 - b. Ecoturismo
 - c. Turismo de naturaleza.
7. **La Organización Mundial de Turismo utiliza el término ecoturismo para designar las formas de turismo que:**
- a. Incluyen elementos educaciones y de interpretación.
 - b. Incluyen elementos de conservación
 - c. Incluyen elementos de recreación.
8. **El siguiente enunciado: Valoriza y respeta las culturas locales, es:**
- a. Un impacto positivo del ecoturismo.
 - b. Un beneficio para los ecoturistas.
 - c. Una ventaja del ecoturismo.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Recursos

9. La Unión Mundial para la Conservación de la Naturaleza (UICN), indica que el ecoturismo es:

- a. Una modalidad de turismo ambientalmente responsable que consiste en visitar y disfrutar las áreas naturales, promueve la conservación, y propicia un involucramiento activo y socioeconómico de las poblaciones locales.
- b. Un turismo de calidad sostenible ambientalmente.
- c. Un turismo de calidad aceptable socialmente.

10. El ecoturismo puede generar la siguiente ventaja:

- a. Genera una experiencia poco significativa a los turistas.
- b. Conserva y protege los recursos naturales.
- c. Genera respeto únicamente por las especies de flora.

Continúe con el mejor de los ánimos en la preparación para la evaluación bimestral. Para complementar el aprendizaje, revise la actividad recomendada y desarrolle lo planteado en el recurso de estudio. Para cumplir con esta actividad, apóyese de fuentes de consulta bibliográficas.

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer bimestre](#)

[Segundo bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias bibliográficas](#)

[Recursos](#)



Actividades finales del bimestre



Semana 7

Unidad 1. Turismo alternativo y desarrollo sustentable

Unidad 2. Aspectos fundamentales del turismo tradicional y alternativo

Unidad 3. Tendencias actuales del turismo

Unidad 4. Ecoturismo

Durante esta semana corresponde revisar los contenidos estudiados en este bimestre como preparación para la evaluación presencial. Recuerde que en caso de que exista alguna duda con respecto al desarrollo de las temáticas, exponga sus inquietudes a la tutora de la asignatura a fin de que sean resueltas.



Actividades de aprendizaje recomendadas

A más de revisar los contenidos del recurso de estudio, también centre su atención en los recursos de apoyo, estos le ayudarán a complementar el aprendizaje. Para facilitar este proceso, apóyese de organizadores gráficos u otras técnicas de estudio para mejor comprensión de los contenidos abordados en este parcial.

Éxitos y suerte.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Recursos



Semana 8

Unidad 1. Turismo alternativo y desarrollo sustentable

Unidad 2. Aspectos fundamentales del turismo tradicional y alternativo

Unidad 3. Tendencias actuales del turismo

Unidad 4. Ecoturismo



Actividades de aprendizaje recomendadas

Continúe revisando los contenidos a fin de que tenga una preparación efectiva para la evaluación bimestral. En caso de existir alguna duda, utilice los canales de comunicación institucionales y consulte a la tutora para retroalimentación de contenidos, le recuerdo que la docente estará siempre a las órdenes para responder cualquier requerimiento.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Recursos



Segundo bimestre

Resultado de aprendizaje 1

Identifica las diferentes modalidades de turismo alternativo aprovechando los recursos naturales y culturales con un nuevo enfoque que reemplaza la estructura del turismo convencional.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje

Al iniciar el segundo bimestre, es necesario enfatizar que el resultado de aprendizaje se convierte en una declaración de esta asignatura, es un pilar muy importante dentro de la formación académica y constituye lo esperado al culminar el ciclo académico.

Continúe con el mismo empeño de siempre...

Durante este bimestre, seguimos analizando algunos temas que corresponden al ecoturismo. Por ello, le pido que centre su atención en los siguientes apartados.



Semana 9

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Recursos](#)



Unidad 5. Elementos que integran el ecoturismo

5.1. Ecoturistas

Para analizar este tema, se considera necesario plantear esta interrogante ¿Quiénes son los ecoturistas?

Para dar respuesta a esta pregunta, revise nuevamente la definición y el alcance que tiene la actividad ecoturística, luego de ello, puede determinar, quienes son los viajeros que realizan ese tipo de actividad. En esta sección, vamos a enfatizar en que la principal motivación de los ecoturistas es la visita a los espacios naturales, así como también la interacción con las prácticas culturales, también se caracteriza por tener respeto por la biodiversidad y por ser consciente de las actividades permitidas que se puede realizar en un área natural. En definitiva, busca cooperar en la protección del medio ambiente. En el recurso de estudio se profundiza esta información, analice e identifique los tipos y el perfil del ecoturista.

5.2. Perfil del visitante que acude a las Áreas Protegidas del Ecuador

Existen investigaciones sobre esta temática, en el 2015 el Ministerio de Turismo determinó el perfil del visitante que acude a las Áreas Protegidas del Ecuador. Este informe desagrega por separado los resultados, tanto para los turistas nacionales y extranjeros.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Recursos](#)

Revise los datos que se presentan en el recurso de estudio de esta asignatura.

A continuación, se presenta este recurso educativo abierto sobre [Perfil del visitante de naturaleza en Latinoamérica: prácticas, motivaciones e imaginarios. Estudio comparativo entre México y Ecuador](#). Se trata de una investigación sobre las motivaciones de los turistas de naturaleza en el Área de Protección de Flora y Fauna Nevado de Toluca (México) y en la Reserva Ecológica Cotacachi Cayapas, Ecuador.

En este documento, lea las características sociodemográficas de los visitantes que llegan a estas reservas naturales, así como las motivaciones de visita y las actividades. La siguiente figura agrupa la información derivada de la investigación antes mencionada.



Figura 2. Perfil del visitante de naturaleza en Latinoamérica

Fuente: (Osorio, Monge, Serrano y Cortés, 2017).

Elaborado por: (Ochoa, 2020).

5.3. Las actividades ecoturísticas

Son varias las actividades que forman parte del ecoturismo, recuerde que todas las mencionadas en el recurso de estudio tienen relación con el disfrute y uso responsable del entorno natural. Profundice este tema en el documento señalado.

5.4. Las infraestructuras ecoturísticas

Por lo regular, los ecoturistas siempre demandan la existencia de una infraestructura acorde al espacio natural que sobre todo les ofrezca seguridad. Es por ello, que las infraestructuras deben reunir algunas características que se mencionan en el recurso de estudio. Revise este apartado en el documento indicado.



Actividades de aprendizaje recomendadas

Con base en lo que se ha mencionado tanto en el primer parcial y en este bimestre con respecto al ecoturismo, lea el recurso educativo abierto [Turismo y cooperación al desarrollo: Un análisis de los beneficios del ecoturismo para los destinos](#) principalmente, en los acápites relacionados con los beneficios económicos, sociales y medioambientales del ecoturismo. A partir de esta información, desarrolle un cuadro sinóptico de los temas señalados. Esta información resulta muy útil para profundizar los aspectos positivos que puede generar esta actividad.

Además, para que recuerde los contenidos abordados en esta unidad, desarrolle el crucigrama que hace relación a las actividades ecoturísticas; este es un recurso de aprendizaje que, mediante una mecánica de juego le ayudará a desarrollar el pensamiento analítico de los temas.

Actividades ecoturísticas



Semana 10

Revise los siguientes temas que se analizan dentro de la actividad ecoturística.

5.5. Los gestores del ecoturismo

Para que comprenda quienes son los principales actores para el fortalecimiento de la actividad ecoturística, revise este tema en el recurso de estudio. En este documento se señalan cuáles son las organizaciones que concentran acciones importantes.

5.6. Los guías del ecoturismo

Son aquellas personas que tienen un contacto directo con el ecoturista, su labor se centra en brindar información de la zona visitada y como tal, debe poseer un amplio conocimiento de la flora, fauna y del área natural en general. Un guía debe estar lo suficientemente capacitado para brindar información pertinente y vigente a los ecoturistas. También se destaca por el compromiso y valoración de los recursos naturales.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Recursos](#)

5.7. Lugares donde se desarrolla el ecoturismo

5.8. Ecoturismo en espacios naturales protegidos

Los temas antes mencionados guardan correspondencia, por tal razón se hablará sobre los lugares donde se puede desarrollar esta actividad, es indiscutible que el ecoturismo para su fortalecimiento requiere del espacio natural, de la biodiversidad y de la comunidad local.

Otro tema que se menciona son las áreas naturales protegidas, sin duda alguna, estos espacios tienen como finalidad promover el ecoturismo, persiguen la conservación y protección de los recursos naturales; también se destacan como una fuente de investigación científica y son, además, elementos importantes para la sostenibilidad de las poblaciones involucradas.

Para que tenga un conocimiento general sobre las áreas protegidas del Ecuador, revise el enlace del [Ministerio del Ambiente](#). En este link encontrará la distribución de estas áreas en las cuatro regiones naturales del país. Esta página web presenta información detallada de cada área natural protegida con respecto a: descripción, aspectos culturales, biodiversidad, atractivos turísticos, actividades permitidas, facilidades existentes, recomendaciones para la visita, etc.



Actividades de aprendizaje recomendadas

Con base en la consulta en la página web del Ministerio del Ambiente del Ecuador, revise las áreas protegidas que se ubican en la región de su residencia, con esta información desarrolle un cuadro

resumen, identificando los atractivos turísticos, las actividades que se pueden realizar y las recomendaciones para que los ecoturistas puedan visitar sin ningún tipo de dificultad.

La consulta en la página web antes mencionada, le permite obtener un conocimiento general, que será de mucha ayuda para el estudio de las asignaturas afines en los próximos ciclos.

Una vez que ha finalizado con este tema, revise la actividad recomendada del recurso de estudio que se plantea al término de esta unidad, así mismo, desarrolle la autoevaluación, a fin de medir los conocimientos obtenidos hasta el momento. No olvide de comprobar las respuestas en el solucionario.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Recursos](#)



Autoevaluación 5

Lea y responda cada enunciado planteado:

1. **¿Cuáles son los tipos de ecoturistas?**
 - a. Frecuente, ambientalista, observador.
 - b. Ocasional, de hitos naturales, interesado y entregado.
 - c. Alternativo, naturalista, conservacionista.
2. _____ **Son personas con vocación ambiental que desean ser parte de la conservación ambiental.**
 - a. Ecoturistas interesados.
 - b. Ecoturistas frecuentes.
 - c. Ecoturistas entregados.
3. _____ **Es considerado como una actividad ecoturística.**
 - a. Senderismo interpretativo.
 - b. Natación.
 - c. Pesca.
4. **La finalidad de este proceso de enseñanza es generar conciencia, promover valores y comprender las relaciones entre los seres humanos y el entorno físico para la protección ambiental.**
 - a. Charla informativa sobre las actividades permitidas.
 - b. Charla informativa sobre uso de los recursos naturales.
 - c. Talleres de educación ambiental.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Recursos

5. **Son espacios necesarios para que el ecoturista realice su visita o viaje.**
- a. Infraestructuras turísticas.
 - b. Actividades turísticas
 - c. Atractivos turísticos.
6. _____ **Son hoteles o alojamientos para el ecoturista, ubicados en espacios naturales.**
- a. Camping.
 - b. Ecolodge.
 - c. Hostería.
7. **Su finalidad es la recreación de quienes visitan el área natural junto con la interpretación del entorno ambiental.**
- a. Ecolodge.
 - b. Camping.
 - c. Senderos.
8. **La principal característica de los senderos es que deben contar con:**
- a. Información interesante y precisa
 - b. Información suficiente del área.
 - c. Poca información para el turista.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Recursos

9. ¿Qué son los centros de visitantes?

- a. Son infraestructuras creadas para satisfacer la demanda de información y conocimientos de los visitantes a los espacios naturales protegidos.
- b. Son espacios creados para el alojamiento de los ecoturistas.
- c. Son infraestructuras diseñadas para actividades ecoturísticas.

10. Los centros de visitantes deben ser creados utilizando estos tipos de materiales:

- a. Hormigón o varilla de hierro.
- b. Material de madera o piedra de la zona.
- c. Bloque de hormigón o madera.

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer
bimestre](#)

[Segundo
bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias
bibliográficas](#)

[Recursos](#)



Semana 11



Unidad 6. Turismo de aventura

En esta unidad, se analiza la actividad turística de aventura, entendida como una modalidad de las nuevas alternativas de turismo. Continúe con el mejor de los ánimos en la revisión de los siguientes contenidos.

6.1. Antecedentes del turismo

Para conocer los antecedentes del turismo de aventura, diríjase al recurso de estudio, donde se indican los siglos en los que empezaron a desarrollarse estas actividades de aventura y el año de inicio de comercialización de los productos de turismo de aventura en algunos países.

6.2. Características del turismo de aventura

Con respecto a este tema, el turismo de aventura se caracteriza por:

- Ser una actividad que se desarrolla en contacto con la naturaleza.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Recursos](#)

- Viajes realizados por turistas a zonas con cierto grado de riesgo, pero controlado.
- Ser una actividad que requiere de un grado de condición física.
- Ser una actividad que permite conocer espacios naturales impresionantes y el contacto con la comunidad local.

Revise las características que se complementan en el recurso de estudio.

6.3. Concepto del turismo de aventura

En torno a este tema existen varios autores que definen al turismo de aventura; sin embargo, la Organización Mundial de Turismo otorga una definición oficial sobre esta actividad. Las definiciones están expuestas en el recurso de estudio, para ello diríjase al documento señalado.

6.4. Motivación de los turistas de aventura

La motivación hace referencia a las razones por las cuales los viajeros deciden desarrollar esta actividad turística. Además de las señaladas en el recurso de estudio, se puede mencionar que los turistas desean hacer viajes a lugares con algún grado de riesgo, poniendo a prueba sus habilidades físicas en un ambiente natural.



Actividades de aprendizaje recomendadas

De acuerdo a lo analizado durante estas semanas de estudio, con sus propios términos, establezca una diferencia entre un turista de aventura con un turista convencional. En caso de tener dudas, revise nuevamente las unidades donde se abordan estos tópicos a fin de que pueda desarrollar la actividad recomendada.



Semana 12

Durante esta semana continúe revisando los tópicos sobre el turismo de aventura, dando continuidad a lo analizado en la semana anterior.

6.5. El territorio como recurso para la práctica del turismo de aventura

Para la práctica de esta actividad turística se requiere de recursos, especialmente los de origen natural. Es necesario destacar que el turismo de aventura persigue la vinculación con el entorno ambiental y también con las manifestaciones culturales presentes en las poblaciones. Para comprender la conceptualización de recurso revise la definición que se muestra en el documento de estudio.

6.6. Perfil del turista

Con respeto a esta temática se puede identificar el perfil del turista, en función del nivel del riesgo, pues existen turistas a los que les gusta realizar actividades de aventura, para medir sus habilidades físicas, sin centrar la atención en la presencia de atractivos turísticos, mientras que otro segmento de turistas tienen preferencia por desarrollar actividades de aventura de bajo riesgo, pero se interesan por conocer los atractivos turísticos existentes. Finalmente, se encuentra otro perfil del turista que busca espacios naturales como recreación y disfrute familiar.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Recursos](#)

Con esta aclaración, responda la siguiente interrogante ¿Cuál sería el perfil del turista que realiza camping?

6.7. Impacto social, económico y cultural del turismo de aventura

Como toda actividad, el turismo de aventura no es la excepción y puede generar impactos sociales, económicos y culturales. En este apartado, es necesario precisar que esta modalidad turística desarrollada de forma ordenada, generará beneficios positivos para todos los actores involucrados. Para complementar el aprendizaje, diríjase al recurso de estudio y lea lo que se menciona sobre este tema. Además, revise la tabla 7 donde se presenta una explicación sobre lo mencionado.

6.8. Actividades prácticas del turismo de aventura

Las actividades del turismo de aventura son varias y requieren de diferentes espacios naturales para su desarrollo, por ejemplo, existen actividades que se pueden realizar en el aire, agua y tierra. Revise el recurso de estudio en donde se mencionan las actividades correspondientes, así como los equipos que se requieren. Así mismo, la tabla 8 indica los principales destinos del Ecuador para la práctica del turismo de aventura.

Para finalizar esta unidad, revise el [Reglamento de Operación Turística de Aventura](#) específicamente lea el art. 6 en donde se indican las clases de modalidades turísticas de aventura. De la misma manera, el art.7 menciona la nomenclatura que se usará para cada modalidad turística de aventura. Continúe revisando el reglamento y precise la información en los CAPÍTULOS IV, V, VI en

estos apartados se menciona las modalidades turísticas por tierra, agua y aire.



Actividades de aprendizaje recomendadas

Para reforzar lo aprendido sobre el turismo de aventura, realice la actividad recomendada que se plantea al final de esta unidad en el recurso de estudio. En caso de existir dudas, apóyese de la tutora a fin de que pueda responder correctamente las preguntas.

De la misma manera, realice el juego de completar, para cumplir con lo planteado revise la unidad 6. Le recuerdo que este recurso de aprendizaje, le brinda la posibilidad de analizar correctamente los contenidos de la asignatura.

Turismo de aventura

Para finalizar, conteste las siguientes preguntas de la autoevaluación.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Recursos



Autoevaluación 6

Responda las siguientes preguntas:

1. **Los antecedentes del turismo de aventura se relacionan con:**
 - a. El Grand Tour.
 - b. La aparición del romanticismo.
 - c. Marco Polo en el siglo XIII.
2. **Según los antecedentes, ¿Cuáles son los países que inician la comercialización y organización de productos de turismo de aventura?**
 - a. España o Portugal.
 - b. Argentina o Brasil.
 - c. Estados Unidos o Australia.
3. **¿Desde qué año se consolida el turismo de aventura?**
 - a. 1980.
 - b. 1970.
 - c. 1960.
4. **Se dice que los turistas aventureros son más _____ al riesgo.**
 - a. Exploradores.
 - b. Tolerantes.
 - c. Intensos.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Recursos

5. El turista de aventura busca las _____ y experiencias _____ que exigen una cierta destreza y esfuerzo físico.
- a. Emociones – intensas.
 - b. Actividades – agradables.
 - c. Actividades – personales.
6. El turismo de aventura se define como los _____ que tienen como fin realizar _____ asociadas a desafíos impuestos por la _____
- a. Desplazamientos - viajes – persona.
 - b. Traslados – viajes – adrenalina.
 - c. Viajes – actividades recreativas – naturaleza.
7. Según el carácter personal y externo ¿Cuáles pueden ser las motivaciones de los turistas de aventura?
- a. Por estar en contacto con la comunidad local.
 - b. Por desaprovechar la naturaleza.
 - c. Por poner a prueba su capacidad y aptitud.
8. Es un elemento natural o cultural que puede motivar el desplazamiento, pero no se encuentran todavía incorporados en la dinámica turística, ni cuenta con ningún tipo de infraestructura de apoyo. Esta definición hace relación a:
- a. Inventario turístico.
 - b. Recurso turístico.
 - c. Atractivo turístico.

9. **Se menciona que este tipo de turista desea obtener la sensación de aventura extrema y experimentar la adrenalina:**
- a. Arriesgado.
 - b. Convencional.
 - c. Aficionado.
10. **¿Cuáles son los tipos de turismo de aventura que se desarrollan en el espacio aéreo?**
- a. Kayak y buceo
 - b. Parapente y canopy
 - c. Ciclismo y cabalgata.

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer
bimestre](#)

[Segundo
bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias
bibliográficas](#)

[Recursos](#)



Semana 13



Unidad 7. Turismo rural

En esta semana conviene analizar otras de las modalidades turísticas que contempla el turismo alternativo, es decir, el turismo rural. Para esto, lea los apartados que se mencionan dentro de esta unidad, puesto que son muy importantes para la formación académica en la carrera de Turismo.

7.1. Evolución del turismo rural

Antes de explicar de qué se trata el turismo rural, es necesario conocer los orígenes del turismo rural, para ello, lea los aspectos que se mencionan en el recurso educativo, a fin de comprender la evolución que ha tenido este fenómeno en la región Europea y a nivel mundial. Esto también le otorgará un conocimiento sobre las razones que han motivado la aparición de esta modalidad turística.

7.2. Conceptualización

Una vez revisado el tema anterior, es importante indicar que existen varias definiciones emitidas por distintos autores sobre esta

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Recursos](#)

modalidad del turismo alternativo, lo más interesante que se puede destacar, es que esta actividad se desarrolla en espacios rurales e incluye la participación de las poblaciones locales.

7.3. Importancia y objetivos del turismo rural

Con respecto a este apartado, es necesario que se dirija al recurso de estudio a fin de que revise los objetivos que persigue esta actividad, tenga en cuenta, que al ser una modalidad que requiere la participación activa de la población local, es necesario que la operación del turismo rural se encuentre ligada con principios de sostenibilidad.

7.4. Motivaciones que llevan al turista al medio rural

En la industria del turismo existen productos que se originan debido a los requerimientos de una nueva demanda turística. En esta modalidad de las nuevas alternativas de turismo, los turistas buscan destinos diferentes para obtener experiencias en contacto con la naturaleza, con las actividades propias del campo y con los pobladores locales. Revise el recurso de estudio y lea las motivaciones de los turistas para visitar entornos localizados fuera del casco urbano.



Actividades de aprendizaje recomendadas

Con el fin de ampliar los contenidos sobre esta temática revise el apartado la oferta turística, del recurso educativo abierto [Turismo Rural: Propuesta Metodológica para un Enfoque Sistémico](#), con base a esta lectura, identifique los elementos que hacen posible el desarrollo del turismo rural. En este artículo Varisco (2016) señala

que el subsistema oferta turística está integrado por los recursos turísticos, el equipamiento y las actividades productivas y hace una explicación detallada de cada elemento. Revise el documento señalado.

Así mismo, desarrolle la sopa de letras de los temas que se han abordado en esta unidad, relacionados con el turismo rural, este recurso de aprendizaje le permite contextualizar las palabras encontradas y hacer un repaso para culminar esta unidad.

Turismo rural



Semana 14

Continúe revisando los temas que forman parte de la unidad sobre turismo rural, tema con el cual se concluye la asignatura.

7.5. Características del turismo rural

Esta actividad se caracteriza principalmente por conocer la vida del campo, el entorno natural, el patrimonio local de las comunidades y como tal, las actividades realizadas en estos espacios pueden ser compartidas con los visitantes. Lea la información que se presenta en el recurso educativo.

7.6. Actividades del turismo rural

Para comprender de forma clara las actividades que se desarrollan en estos espacios, es necesario que revise las actividades que se indican en la figura 9 del recurso de estudio, para que pueda conocer en qué consisten cada una de ellas.

7.7. Evolución del agroturismo en el Ecuador

Con respecto a este tema, se mencionan los casos pioneros en agroturismo en el Ecuador. Revise los lugares que se señalan en el recurso de estudio.

7.8. Hospedaje y alimentación en el turismo rural

Para que esta actividad pueda desarrollarse de forma óptima, el turismo rural requiere de establecimientos de hospedaje y de alimentación, que deben estar orientados a brindar un servicio de calidad a los turistas. Revise las formas de hospedaje de esta modalidad turística en el recurso de estudio.

7.9. Hostelería rural

Los tipos de establecimiento en la hostelería rural se señalan en el recurso de estudio; para ello, revise los establecimientos, a fin de que pueda emitir una conclusión de los establecimientos más aptos para el turismo rural.



Actividades de aprendizaje recomendadas

Para finalizar la unidad y con esta el segundo bimestre, lea el recurso educativo abierto [Historia del Agroturismo en el cantón Cuenca Ecuador](#). En este documento se señala un emprendimiento agro-turístico existente en la parroquia Susudel de la provincia del Azuay.

Luego conteste las siguientes preguntas de la autoevaluación que corresponden a esta unidad.



Autoevaluación 7

Revise cada pregunta y seleccione la respuesta correcta:

1. **La evolución del turismo rural inicia a partir del siglo:**
 - a. XVI
 - b. XIX
 - c. XVII.

2. **En qué año se dio el primer intento para buscar nuevas alternativas para que la población rural pudiera aumentar sus ingresos.**
 - a. 1970.
 - b. 1980.
 - c. 1965.

3. **Es una actividad que se realiza en el espacio _____ habitualmente en pequeñas _____ fuera del casco urbano.**
 - a. Territorial - aldeas
 - b. Rural - localidades
 - c. Urbano – casas

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Recursos

4. Se define como las _____ turísticas que se realizan en el espacio _____ y que tienen como fin interactuar con la _____, conocer las tradiciones y la forma de vida de la gente y los _____
- a. Actividades – rural – vida rural – atractivos de la zona.
 - b. Acciones – territorial – población local – recursos de la localidad
 - c. Actividades – geográfico – comunidad – patrimonios del lugar.
5. El entorno rural se encuentra repleto de manifestaciones culturales y naturales que tienen que protegerse, por tanto es necesario:
- a. Crear una oferta de alojamiento y recreación.
 - b. Realizar una cuidadosa planeación para no rebasar la cantidad de visitantes.
 - c. Hacer compatibles la conservación y el desarrollo de los servicios turísticos.
6. ¿Por qué el turismo rural constituye una actividad complementaria para el desarrollo de la población local?
- a. Porque genera una menor dependencia de las actividades tradicionales.
 - b. Porque es incompatible con el desarrollo de los servicios turísticos.
 - c. Porque no diversifica la economía local.
7. De las siguientes actividades, seleccione las que corresponden al turismo rural:
- a. Ecoturismo.
 - b. Espeleología.
 - c. Agroturismo.

8. **El desarrollo regional y sustentable del turismo rural puede darse si se reúnen las siguientes condiciones:**
- a. Crecimiento económico y equidad social.
 - b. Degradación de recursos naturales y culturales,
 - c. Insostenibilidad ambiental.
9. **¿Cuáles son las características del perfil del turista rural?**
- a. Buscan hospedarse en lugares pequeños, tienen interés en conocer culturas y dialectos locales.
 - b. Les gusta realizar actividades controladas como desafío personal.
 - c. Les gusta el turismo convencional.
10. **El turismo rural es una actividad que utiliza_____**
- a. Recursos naturales y patrimoniales propios del medio rural.
 - b. Atractivos turísticos que se encuentran en las grandes urbes.
 - c. Únicamente los recursos naturales que están localizados en el espacio rural.

Y para culminar con este bimestre, desarrolle la actividad Quiz sobrio, este recurso de aprendizaje le permite medir el nivel de conocimiento logrado mediante la articulación de todas las unidades en este parcial.

Evaluación de conocimientos

[Ir al solucionario](#)

[Índice](#)

[Primer bimestre](#)

[Segundo bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias bibliográficas](#)

[Recursos](#)



Actividades finales del bimestre



Semana 15

Unidad 5. Elementos que integran el ecoturismo

Unidad 6. Turismo de aventura

Unidad 7. Turismo rural

En estas semanas, revise los temas que se abordaron durante este bimestre, a fin de que tenga una preparación efectiva y pueda rendir con éxito la evaluación presencial. Le recuerdo que en caso de que tenga dudas en la comprensión de algún apartado, puede solicitar ayuda a la docente tutora para despejar alguna duda académica.



Actividades de aprendizaje recomendadas

Luego de la revisión de los contenidos del recurso de estudio, no olvide de revisar los recursos de apoyo, que le brindarán un conocimiento más amplio de los temas analizados. Para facilitar este proceso, apóyese de técnicas de estudio. Le deseo muchos éxitos.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Recursos](#)



Semana 16

Unidad 5. Elementos que integran el ecoturismo

Unidad 6. Turismo de aventura

Unidad 7. Turismo rural



Actividades de aprendizaje recomendadas

Continúe preparándose para la evaluación presencial, revise las autoevaluaciones del recurso de estudio; también revise los cuestionarios, los recursos de apoyo y todo el material utilizado en esta asignatura.

Muchos éxitos

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Recursos



4. Solucionario

En esta sección puede comprobar las respuestas de las preguntas de las autoevaluaciones.

Autoevaluación 1		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	a	El desarrollo humano sustentable vincula la integración de los elementos económico, social y ambiental.
2	d	El propósito de la estrategia de satisfacción de las necesidades, mediante el uso eficiente de recursos locales, es aprovechar los diferentes recursos que son proporcionados por la comunidad para activar la economía y reducir los impactos ambientales
3	a	Los problemas son polifacéticos e interrelacionados. Significa que un problema puede generar más problemas con mayor nivel de complicación.
4	a	El uso eficiente de los recursos hace referencia a que la sociedad utilice de forma eficiente el agua, la energía y los recursos materiales.
5	b	Una estrategia para lograr la sustentabilidad es crear empresas que provean bienes y servicios que protejan y/o restauren el ambiente.
6	c	Establecer una cultura de producción es parte de la estrategia de desarrollo de un sistema de negocios.
7	a	Sustentabilidad implica la utilización racional de todos los recursos, preservando la identidad cultural y el medio ambiente, para poder satisfacer las necesidades de las actuales y futuras generaciones.

Autoevaluación 1		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
8	c	Los aspectos económico, social, ambiental y cultural son componentes del turismo sostenible.
9	a	El turismo es un instrumento de ocio, por lo cual debe satisfacer las necesidades de la población visitante y residente.
10	c	La estrategia de planificación y desarrollo de una infraestructura sustentable tiene como finalidad que a los grandes proyectos se les aplique criterios de sustentabilidad.

[Ir a la autoevaluación](#)

[Índice](#)

[Primer bimestre](#)

[Segundo bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias bibliográficas](#)

[Recursos](#)

Autoevaluación 2		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	b	El turismo convencional está sustentado principalmente en el turismo masivo y en el desarrollo de grandes instalaciones de alojamiento y esparcimiento.
2	a	La visita a playas, localidades urbanas y museos, son actividades que se enmarcan dentro del turismo tradicional.
3	c	El turismo alternativo es una corriente que tiene como objetivo la realización de actividades en contacto con la naturaleza y con las expresiones culturales.
4	a	El turismo alternativo se desarrolla en ambientes naturales con la participación de las comunidades.
5	c	Las nuevas alternativas de turismo comprenden las modalidades de: ecoturismo, de aventura y rural.
6	b	El turismo alternativo persigue el respeto, disfrute y conservación de los recursos naturales y culturales.
7	c	El tipo de turista alternativo se caracteriza por ser alternativo, activo y dinámico.
8	b	El turismo alternativo se caracteriza por utilizar alojamientos como eco campings.
9	a	La educación ambiental es una actividad ecoturística.
10	c	El agroturismo forma parte de las actividades del turismo rural.

Ir a la
autoevaluación

Autoevaluación 3		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	b	El turismo creativo es la tendencia del sector, donde la experiencia es objeto esencial del viaje.
2	c	Con el turismo experiencial se destaca el involucramiento de turistas con la comunidad local a través de actividades recreativas.
3	a	El turismo médico es una actividad que realizan los visitantes a otros lugares para recibir algún tratamiento estético.
4	b	El turismo médico hace referencia a una tendencia turística en la cual las personas viajan para recibir algún tratamiento preventivo.
5	a	La vertiente del turismo de bienestar está más vinculada con motivaciones turísticas que terapéuticas.
6	a	El turismo senior es aquel turismo que está destinado para adultos mayores.
7	c	El turismo de eventos deportivos es una modalidad que combina los viajes y la práctica física.
8	b	El turismo académico es una tendencia actual del turismo vinculada a la generación de riqueza a los países que apostaron por esta actividad.
9	c	El turismo académico corresponde a las nuevas tendencias actuales del turismo en el mundo.
10	c	Es conocido como turismo de vino. Los turistas visitan las zonas vinícolas, para conocer la producción y degustación de distintas variedades.

Ir a la
autoevaluación

Autoevaluación 4		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	c	Al turismo se lo denominaba como turismo verde.
2	b	En el año de 1872 se creó el primer parque del mundo.
3	a	Las áreas naturales protegidas se crearon para el desarrollo de la actividad turística y la conservación del entorno.
4	b	El año 2002 se designó como el Año Internacional del Ecoturismo.
5	c	La participación local es un elemento clave para garantizar la sostenibilidad, siempre que sea repartida de manera equitativa, esta afirmación es una conclusión que determinó la Cumbre Mundial de Ecoturismo.
6	b	La Sociedad Internacional de Ecoturismo define al ecoturismo como el viaje responsable a zonas naturales que conserva el medio ambiente y mejora el bienestar de las poblaciones locales.
7	a	La Organización Mundial de Turismo utiliza el término ecoturismo para designar las formas de turismo que incluyen elementos educativos y de interpretación.
8	c	Valoriza y respeta las culturas locales, es una ventaja del ecoturismo.
9	a	La Unión Mundial para la Conservación de la Naturaleza (UICN), indica que el ecoturismo es una modalidad de turismo ambientalmente responsable.
10	b	El ecoturismo genera varias ventajas, entre ellas, conserva y protege los recursos naturales.

Ir a la
autoevaluación

Autoevaluación 5		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	b	Los tipos de ecoturistas son: ocasional, de hitos naturales, interesado y entregado.
2	c	Ecoturistas entregados son personas con vocación ambiental que desean ser parte de la conservación ambiental.
3	a	El senderismo interpretativo, es considerado como una actividad ecoturística.
4	c	La finalidad de los talleres de educación ambiental es generar conciencia, promover valores y comprender las relaciones entre los seres humanos y el entorno físico, para la protección ambiental.
5	a	Las infraestructuras turísticas son espacios necesarios para que el ecoturista realice su visita o viaje.
6	b	El ecolodge son hoteles ubicados en espacios naturales para el alojamiento de ecoturistas.
7	c	La finalidad de los senderos es la recreación de quienes visitan el área natural e interpretación del entorno ambiental
8	a	La principal característica de los senderos es que deben contar con información interesante y precisa.
9	a	Los centros de visitantes son infraestructuras creadas para satisfacer la demanda de información y conocimientos de los visitantes a los espacios naturales protegidos.
10	b	Los centros de visitantes deben ser creados, utilizando materiales de madera o piedra de la zona.

Ir a la
autoevaluación

Autoevaluación 6		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	a	Los antecedentes del turismo de aventura se relacionan con el Grand Tour.
2	c	Estados Unidos o Australia son los países que inician la comercialización y organización de productos de turismo de aventura.
3	a	Desde el año 1980 se consolida el turismo de aventura.
4	b	Los turistas aventureros son más tolerantes al riesgo.
5	a	El turista de aventura busca las emociones y experiencias intensas que exigen una cierta destreza y esfuerzo físico.
6	c	El turismo de aventura se define como los viajes que tienen como fin realizar actividades recreativas asociadas a desafíos impuestos por la naturaleza.
7	c	La principal motivación de los turistas de aventura es por poner a prueba su capacidad y aptitud.
8	b	El recurso turístico es un elemento natural o cultural que puede motivar el desplazamiento, pero no se encuentran todavía incorporados en la dinámica turística, ni cuenta con ningún tipo de infraestructura de apoyo.
9	a	El turista de aventura arriesgado desea obtener la sensación de aventura y experimentar la adrenalina.
10	b	El parapente y canopy son los tipos de turismo de aventura que se desarrollan en el espacio aéreo.

Ir a la
autoevaluación

Autoevaluación 7		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	b	La evolución del turismo rural inicia a partir del siglo XIX
2	c	En el año 1965 se produce el primer intento para tratar de buscar nuevas alternativas, para que la población rural pueda aumentar sus ingresos.
3	b	Es una actividad que se realiza en el espacio rural habitualmente en pequeñas localidades fuera del casco urbano.
4	a	Se define como las actividades turísticas que se realizan en el espacio rural y que tienen como fin interactuar con la vida rural, conocer las tradiciones y la forma de vida de la gente y los atractivos de la zona.
5	c	El entorno rural se encuentra repleto de manifestaciones culturales y naturales que tienen que protegerse, por tanto, es necesario hacer compatibles la conservación y el desarrollo de los servicios turísticos.
6	a	El turismo rural constituye una actividad complementaria porque genera una menor dependencia de las actividades tradicionales.
7	c	El agroturismo corresponde al turismo rural.
8	a	El desarrollo regional y sustentable del turismo rural puede darse si existe crecimiento económico y equidad social.
9	a	Una de las características del turista rural es que busca hospedarse en lugares pequeños, tiene interés en conocer culturas y dialectos locales.
10	a	El turismo rural es una actividad que utiliza recursos naturales y patrimoniales propios del medio rural.

Ir a la
autoevaluación



5. Referencias bibliográficas

- Andrade, M., y Ullauri, N. (2015). Historia del Agroturismo en el cantón Cuenca Ecuador. *Turismo y Patrimonio Cultural*, 13(5), 1199-1212. doi: org/10.25145/j.pasos.2015.13.081
- Agüera, F. O. (2014). Turismo y cooperación al desarrollo: Un análisis de los beneficios del ecoturismo para los destinos. *El Periplo Sustentable*, (26), 47-66
- Aragones, F. J. A., Payares, A. M. C., y Navas, R. E. M. (2012). El turismo de salud: Conceptualización, historia, desarrollo y estado actual del mercado global. *Clío América*, 6(11), 72-98.
- Barrera, C., y Bahamondes, R. (2012). Turismo Sostenible: Importancia en el cuidado del medio ambiente. *Revista Interamericana de Ambiente y Turismo-RIAT*, 8(1), 50-56.
- Blanco, R., Curiel, J., Antonovica, A., Caramés, A., Delgado, M., y Rodríguez, B. (2016). *Ecoturismo. Hacia una gestión sostenible moderna*. Madrid, España: Síntesis.
- Dimitrova Stefanova, Y. (2018). *Turismo experiencial: Una revisión de la literatura*. (Memòria del Treball de Fi de Grau). Universitat de les Illes Balears.
- Fraiz, J. (2017). *Tendencias actuales del turismo en el mundo*. Madrid: Síntesis.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Recursos

González, M., León, C., León, J., y Gil, S. (2013). *Turismo rural y en áreas protegidas*. Madrid: Síntesis.

Ministerio de Turismo (2014). *Reglamento de Operación Turística de Aventura*. Recuperado de <https://www.turismo.gob.ec/biblioteca/>

Ministerio del Ambiente (2015). *Sistema Nacional de Áreas Protegidas del Ecuador*. Recuperado de <http://areasprotegidas.ambiente.gob.ec/es>

Navarro, N. A. G. (2015). La vivienda de uso turístico y su incidencia en el panorama normativo español. *Revista Aragonesa de Administración Pública*, (45), 101-144.

Ochoa, T. (2020). *Nuevas Alternativas de Turismo*. Loja: Editorial Universidad Técnica Particular de Loja.

Osorio, M., Monge, E., Barquín, R. D. C. S., y Soto, I. Y. C. (2017). Perfil del visitante de naturaleza en Latinoamérica: prácticas, motivaciones e imaginarios. Estudio comparativo entre México y Ecuador. *PASOS Revista de Turismo y Patrimonio Cultural*, 15(3), 713-729.

Pérez, M. (2012). *La guía del ecoturismo o cómo conservar la naturaleza a través del turismo*. Madrid, España: Mundi-Prensa.

Varisco, C. A. (2016). Turismo rural: propuesta metodológica para un enfoque sistémico. *PASOS Revista de Turismo y Patrimonio Cultural*, 14(1), 153-167. doi. org/10.25145/j.pasos.2016.14.010



6. Recursos

Documento 1. Turismo alternativo y sustentable



Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Referencias
bibliográficas

Recursos

DESARROLLO HUMANO SUSTENTABLE

Desarrollo: Influencia que las personas tengan un entorno agradable y puedan llevar una actividad productiva que satisfagan las necesidades humanas.



Relacionado con el desarrollo de las capacidades del ser humano en la sociedad.

Las personas tengan mejores condiciones de vida para las personas.

soy+ utpl

Humano



Elemento sobre el cual se basa el desarrollo.

Sustentable



Respeto por los valores culturales, ambientales y sociales.

soy+ utpl

Índice

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Referencias bibliográficas

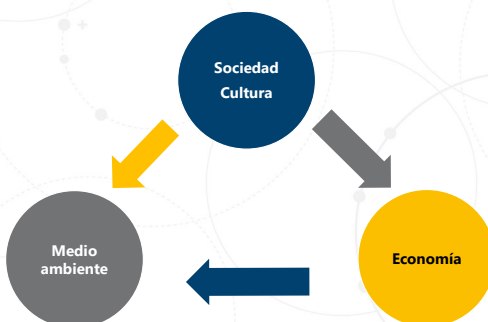
Recursos

DESARROLLO HUMANO SUSTENTABLE

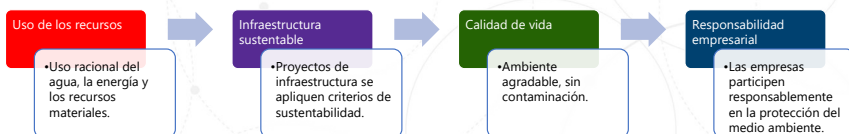
Integración de los aspectos económico, social y ambiental que tienen como propósito ampliar las capacidades del ser humano, basado en la sustentabilidad y en la posibilidad de procurar y bienestar a largo plazo.

SUSTENTABILIDAD

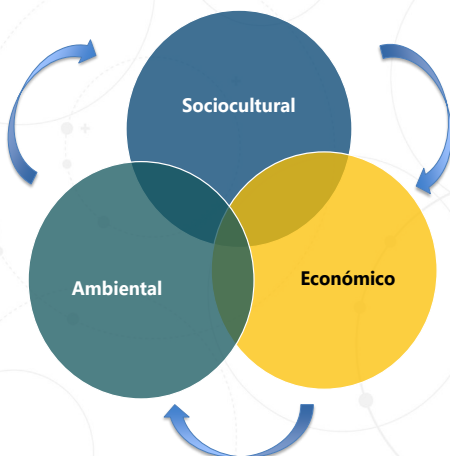
Satisfacer las necesidades de las generaciones mediante la conservación de los recursos ambientales y de valor histórico cultural.



Estrategias para lograr la sustentabilidad



TURISMO SOSTENIBLE





[Ir al contenido](#)

[Índice](#)

[Primer bimestre](#)

[Segundo bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Referencias bibliográficas](#)

[Recursos](#)