



**UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA**

*La Universidad Católica de Loja*

# **Cristo hoy**

## **El criterio de credibilidad y el don de la fe**

**Ph. D. María José Rubio Gómez**

**PARA ALUMNOS DE SEGUNDO CICLO EN ADELANTE DE TODAS LAS CARRERAS  
JORNADA 1**

**JORNADA DE INVESTIGACIÓN TEMÁTICA  
Y FORMACIÓN ESPIRITUAL**

**Guía didáctica  
2 CRÉDITOS**

**Loja - Ecuador**



JORNADA DE INVESTIGACIÓN TEMÁTICA  
Y FORMACIÓN ESPIRITUAL  
JORNADA 1

---

**Guía didáctica**

*Cristo Hoy*  
*El Criterio de Credibilidad y el Don de la Fe*

---

**2 CRÉDITOS**

PARA ALUMNOS DE SEGUNDO CICLO EN ADELANTE DE TODAS LAS CARRERAS

**Autora:**  
**Ph. D. María José Rubio Gómez**



La Universidad Católica de Loja

**Asesoría virtual:**  
[www.utpl.edu.ec](http://www.utpl.edu.ec)



## JORNADA DE INVESTIGACIÓN TEMÁTICA Y FORMACIÓN ESPIRITUAL

### CRISTO HOY EL CRITERIO DE CREDIBILIDAD Y EL DON DE LA FE

Guía didáctica


María José Rubio Gómez

Reestructurada por:

María Luján González Portela

Mariana Buele Maldonado

#### UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

 Ecuador 3.0 By NC ND

#### Diagramación y diseño digital:

Ediloja Cía. Ltda.

Telefax: 593-7-2611418

San Cayetano Alto s/n

[www.ediloja.com.ec](http://www.ediloja.com.ec)

[edilojainfo@ediloja.com.ec](mailto:edilojainfo@ediloja.com.ec)

Loja-Ecuador

Primera edición

ISBN Digital - 978-9942-04-630-7



*Esta versión digital, ha sido acreditada bajo la licencia Creative Commons Ecuador 3.0 de reconocimiento -no comercial- sin obras derivadas; la cual permite copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra, mientras se reconozca la autoría original, no se utilice con fines comerciales, ni se realicen obras derivadas. <http://www.creativecommons.org/licences/by-nc-nd/3.0/ec/>*

25 de septiembre, 2014





## 2. Índice

<b>2. Índice</b> .....	4
<b>3. Información general para la realización de las Jornadas</b> .....	6
<b>4. Introducción</b> .....	7
<b>5. Bibliografía de las jornadas para los alumnos</b> .....	9
5.1. Básica .....	9
5.2. Complementaria .....	9
<b>6. Orientaciones generales para el estudio</b> .....	10
6.1. Manejo del texto básico y de la guía didáctica .....	10
6.2. Alcance de la asignatura .....	10
6.3. Evaluación .....	11
6.4. Calificación y fechas de evaluación .....	12
<b>7. Proceso de enseñanza-aprendizaje para el logro de competencias</b> .....	13
7.1. Competencias Genéricas .....	13
7.2. Planificación para el trabajo del alumno .....	14
7.3. Sistema de evaluación de la jornada (se ubicará los valores que corresponden a la evaluación) .....	18
7.4. Orientaciones específicas para el aprendizaje por competencias .....	19

### PRIMERA PARTE. EL CRITERIO DE CREDIBILIDAD

<b>CAPÍTULO 1. ORIGEN Y VALIDEZ DEL CRITERIO DE CREDIBILIDAD</b> .....	19
1.1. Cómo se produce la teología .....	19
1.2. Respuesta a cómo se produce el hecho teológico cristiano .....	20
<b>CAPÍTULO 2. LA NECESIDAD DEL DONUM FIDEI</b> .....	24
2.1. El criterio de credibilidad es místico .....	24
2.2. El donum fidei da unidad, dirección y sentido al hecho teológico y al hecho bíblico. ....	25
2.3. Forma y estructura del donum fidei .....	25
2.4. La ruta del pensar místico .....	26
2.5. Cómo aprovechar la fe en la divinidad de Cristo .....	27

### SEGUNDA PARTE. RAZÓN NATURAL Y DON DE LA FE

<b>CAPÍTULO 1. LA RAZÓN NATURAL Y EL COMPORTAMIENTO DE CRISTO</b> .....	29
1.1. Comportamiento de Cristo según los hechos evangélicos .....	29
1.2. Problema de la armonía entre razón y fe .....	30
1.3. En busca de una argumentación racional .....	30
1.4. Dios visto experiencialmente desde el hecho de razón .....	31

<b>CAPÍTULO 2. LA RAZÓN VIVENCIAL E IMPLICACIONES DEL DONUM FIDEI</b> .....	33
2.1. Dios visto desde la razón vivencial .....	33
2.2. El mal del mundo con ejemplos desde una razón vivencial .....	34
2.3. El donum fidei.....	34
2.4. Contenido del donum fidei .....	35
<b>CAPÍTULO 3. REDUCCIÓN Y POTENCIACIÓN EN LA MENTE</b> .....	38
3.1. Las dos leyes del espíritu.....	38
3.2. Desespecificación y desyoización .....	39
3.3. El sentido de la muerte .....	40
<b>8. Actividades para el Trabajo de Evaluación a distancia</b> .....	42



### 3. Información general para la realización de las Jornadas

**Tema:** CRITERIO DE CREDIBILIDAD Y EL DON DE LA FE

**Participantes:** Estudiantes de Modalidad Abierta y a Distancia según el plan anterior y el nuevo del sistema de créditos y competencias, matriculados en:

ESCUELA	MENCIONES	CICLO
Escuela de Ciencias de la Educación	(todas las especialidades)	Segundo a séptimo
Escuela de Lengua y Literatura	(Inglés, L. Española y Literatura)	Segundo a séptimo
Escuela de Economía	Segundo a séptimo ciclo	
Escuela de Ciencias Jurídica		
Escuela de Informática		
Escuela de Secretariado Ejecutivo		
Escuela de Asistencia Gerencial y R. Públicas		
Escuela de Contabilidad y Auditoria		
Escuela de Administración en Banca y Finanzas		
Escuela de Administración en Gestión Pública		
Escuela de Administración en Empresas		
Escuela de Administración Turística		
Escuela de Educación Infantil		
Escuela de Comunicación Social		
Escuela de Ciencias Humanas y Religiosas		



## 4. Introducción

*"Quien pasea sabiamente  
descubre cielos a cada paso"*  
(Fernando Rielo – Transfiguración)

Empezaré presentándome. Mi nombre es María José Rubio Gómez, anterior Directora General de Modalidad Abierta y a Distancia, y misionera idente. Hemos compartido, al menos, la asignatura de Metodología de Estudio y alguna Jornada por eso quiero saludarles nuevamente e introducirles en un apasionante tema que a todos nos cuestiona, nuestra fe. Y nada mejor que hacerlo de la mano del libro de Fernando Rielo y desde la reflexión personal que se requiere en esta Jornada de Investigación y Formación.

El libro que tenemos como texto básico para realizar la Jornada de Investigación Temática, y Formación Espiritual, en esta ocasión, lleva por título, CRISTO HOY – . El Criterio de credibilidad y el don de la fe.

Aunque el libro ha sido elaborado por un equipo especializado de la Escuela Idente, el autor realmente es Fernando Rielo, alguien muy querido por nosotros, y corresponde a una serie de conferencias dadas por él en el año 1977.

Fernando Rielo es el Fundador de la comunidad de las misioneras y los misioneros identes. Esta institución regenta la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) desde 1997 e indudablemente se alimenta de la espiritualidad de su fundador. Por ello, en esta ocasión estamos acudiendo a la fuente principal para que pueda servir de formación a todos cuantos conformamos la UTPL.

De la biografía de Fernando Rielo podemos destacar los siguientes aspectos: Nace en Madrid el 28 de agosto de 1923 y fallece en Nueva York el 6 de diciembre de 2004, donde residía desde 1988 por especial asistencia médica. Es Doctor Honoris Causa por nuestra Universidad y Profesor Honoris Causa por la universidad de Santo Domingo de los Colorados. Miembro de la "Academia Norteamericana de la Lengua Española" y del "Centro Internacional de Estudios Hispánicos". Posee un sistema propio de pensamiento y una extraordinaria creatividad religiosa y civil. Funda el Instituto Id de Cristo Redentor Misioneras y Misioneros Identés en 1959, así como diversos organismos culturales y humanitarios<sup>1</sup> (ver la portada del libro su biografía) *Les invitamos a leer la contraportada del libro, donde constan más ampliamente algunos datos de su biografía.*

El tema de esta jornada realmente es "El criterio de credibilidad y el don de la fe". La "apologética forense", es la forma de llegar a este criterio o don, o como se nos dice en el texto, *es la ciencia que tiene como objeto el estudio de los argumentos apropiados para defensa sistemática de la fe, especialmente frente a los ataques de los contrarios.* En otro lugar del texto se nos dice que *es la forma especializada de la dialéctica*, o, como nos dice José María López Sevillano, en la introducción del texto:

*La apologética forense consiste en el debate público –foro- acerca de los asuntos de mayor interés sobre la fe buscando el criterio de credibilidad y todo lo que de él se deriva y, con él, adquiere sentido. Es una dinámica que intenta poner en ejercicio vital todos los resortes del ser humano con la interacción de sus tres niveles: físico, psíquico y espiritual; con el despliegue de sus tres dimensiones: personal, social e histórica; con la integración de sus tres actitudes: lógica, ética y estética; con el crecimiento de sus tres leyes ontológicas: inmanencia, transcendencia y perfectibilidad.*

<sup>1</sup> [http://www.rielo.com/index.php?option=com\\_content&task=view&id=2&Itemid=84](http://www.rielo.com/index.php?option=com_content&task=view&id=2&Itemid=84) (Consulta 08/12/2009)

Otra definición que nos acerca al concepto, es teniendo en cuenta la etimología de la palabra:

*"Apologética: Etim: del griego, apologetikos, defensa*

**Apologética:** *La ciencia teológica que explica y defiende la doctrina de la religión. Demuestra las razones de la doctrina ante las objeciones de sus adversarios. Establece la credibilidad de la revelación cristiana basado en la evidencia de los milagros y el testimonio de la historia. También expone errores con el fin de proteger la integridad de la fe. Ya en el segundo siglo llamaban "apologista" a San Justino, mártir y a otros que se esforzaban por presentar el cristianismo a la cultura greco-romana. Se le llama también teología fundamental"*<sup>2</sup>.

En otros espacios se nos dice que la misión de la apologética es:

Enseñar la verdad revelada y advertir errores con caridad, para que quien busca pueda encontrar el camino<sup>3</sup>.

Este libro nos parece sumamente interesante y oportuno en estos tiempos históricos, si observamos la realidad y tenemos en cuenta la frase del Papa Juan Pablo II:

*"necesitamos una nueva apologética, que se adapte a las necesidades de hoy, que tenga en cuenta que nuestra tarea no es vencer con los argumentos sino conquistar almas. (...) Una apologética de este tipo necesitará respirar un espíritu de humanidad, aquella humildad y compasión que son necesarias para comprender las ansiedades y los interrogantes de las personas"*<sup>4</sup>.

El texto nos plantea retos muy importantes para ubicarnos en un contexto de fe a través de argumentos, sobre todo, de carácter psicológico, pedagógico, social y emocional, rebatiendo las proposiciones negativas y situando al interlocutor ante el argumento de su propia negativa. Nos da líneas maestras para hallar la mejor manera de armar el discurso forense y ser nosotros también portavoces de este discurso. Como nos dice José María López Sevillano, los temas se tratan con perspicacia y no hay que sacarlos de su contexto apologético.

Como siempre, en este tipo de Jornadas se trata de una interpelación personal, ante la que nos tenemos que situar y ante la que deberíamos tomar postura, y, por tanto, no nos puede dejar indiferentes. Nuestra propuesta de formación en valores y actitudes no es teórica, sino una toma de conciencia, y una interiorización de contenidos. En definitiva, se trata de adquirir una competencia con todos sus componentes: conocimientos, habilidades y actitudes, para llegar a ser, una persona íntegra de la mejor manera posible.

El libro tiene dos partes bien definidas. La primera se refiere al *Criterio de credibilidad*, al origen y validez del mismo, y a la necesidad del don de la fe (*Donum fidei*). La segunda parte habla de *La razón natural y el don de la fe*, destacando la razón natural y el comportamiento de Cristo, así como la razón vivencial e implicaciones del Donum Fidei, y de la reducción y potenciación de la mente.

2 <http://www.corazones.org/diccionario/apologetica.htm> (Consulta 08/12/2009)

3 [www.corazones.org](http://www.corazones.org). (Consulta 08/12/2009)

4 Juan Pablo II, Mayo 2002. Citado en: <http://www.corazones.org/diccionario/apologetica.htm> (Consulta 08/12/2009).





## 5. Bibliografía de las jornadas para los alumnos

*"Cuando llegues al final de tu río  
verás que tu paisaje no tiene límite"*  
(Fernando Rielo – Transfiguración)

### 5.1. Básica

- Rielo Pardal, F. (2009), Cristo hoy – *Criterio de credibilidad y el don de la fe*. Impreso en:ko Print S.A., España

Este texto es el que se utilizará como básico y debe ser la fuente principal para la formación en estas Jornadas.

- Rubio Gómez, M.J. (2010) Guía Didáctica *CRISTO HOY – 1. Criterio de credibilidad y el don de la fe*. Ed. Universidad Técnica de Loja. Loja - Ecuador.

Esta Guía trata de conducir el estudio, proponiendo los ejercicios que el alumno debe contestar para el trabajo de Prejornada y centrar los contenidos a través del texto básico.

### 5.2. Complementaria

- Biografía Fernando Rielo [http://www.rielo.com/index.php?option=com\\_content&task=view&id=2&Itemid=84](http://www.rielo.com/index.php?option=com_content&task=view&id=2&Itemid=84) (consulta 08/12/2009)
- Juan Pablo II, (1998) Carta encíclica *Fides et Ratio*. Sobre las relaciones entre Fe y Razón <http://www.filosofia.org/mfa/far998a.htm> (consulta 08/12/2009)
- La Biblia Latinoamericana (1994). Ed. San Pablo y Verbo Divino. Madrid
- Rielo Pardal, F. (2008): Transfiguración. Fundación Fernando Rielo. Tercera edición (desde la segunda 2002) Segunda reimpresión. Universidad Técnica Particular de Loja (Loja – Ecuador)
- <http://www.idente.org/index.php/>
- [http://es.wikipedia.org/wiki/Fernando\\_Rielo](http://es.wikipedia.org/wiki/Fernando_Rielo)
- [www.utpl.edu.ec/index.php/misioneras\\_y\\_misioneros\\_identes.html](http://www.utpl.edu.ec/index.php/misioneras_y_misioneros_identes.html).

En estas páginas puede encontrar diferentes aspectos de la vida de Fernando Rielo y de sus fundaciones y obras.



## 6. Orientaciones generales para el estudio

*"Dios es en ti  
lo que tú haces de El"*

(Fernando Rielo – Transfiguración)

Estimado alumno: como hemos señalado, la Jornada se enmarca dentro de la formación básica de la estructura general del Programa formativo. Tiene dos créditos, que equivalen a 64 horas de dedicación del alumno, incluyendo todas las actividades, por lo que le recomendamos que tenga en cuenta este aspecto y la dedicación intensa al estudio, que requiere, así:

### 6.1. Manejo del texto básico y de la guía didáctica

Cuando usted, se matricule, recibirá el material básico correspondiente a la Jornada de Investigación Temática y Formación Espiritual, el cual queda mencionado en el apartado de la Bibliografía.

Aunque en algunos casos en la guía hagamos un pequeño resumen de algunos apartados, hemos de comentarle que **es imprescindible leer** comprensivamente el texto básico y la guía didáctica. Sin esta lectura no podrá adquirir los conocimientos que exige la materia.

Tenga presente que leer únicamente la guía no es suficiente para generar procesos de reflexión, para abstraer sus propias conclusiones, para contestar a las preguntas, y para formarse en esta interesante temática, que le compromete a asumir posicionamientos de vida.

Subraye las ideas principales y resalte las frases del libro o de la *guía* que tienen mayor significado para usted. Si en el contenido encuentra interrogantes, no dude en detenerse un momento y darles respuesta. Busque en el diccionario las palabras que no conozca, con ello entenderá mejor el tema.

Para el estudio y desarrollo de cada una de las actividades que debe realizar, es conveniente que lea primero el comentario o resumen que a cada tema le vamos haciendo en esta Guía y, luego, de forma reflexiva y detenida leer el libro, tema por tema.

Los ejercicios propuestos le harán leer y releer algunos aspectos pero, sobre todo, tienen la finalidad de que reflexione personalmente y a veces colectivamente con otras personas, con las que le pedimos responder a determinados ámbitos.

Insistimos en nuestra recomendación de leer los primeros epígrafes de la Guía, información que le ofrece algunas orientaciones referentes a cómo avanzar en su estudio y en el trabajo que se le solicita ejecutar. Después puede leer la Introducción y hacer una lectura rápida de cada uno de los capítulos del libro básico y Guía Didáctica, y, luego ya de forma más pausada trate de volver a leer siguiendo las indicaciones de la Guía para contestar a las preguntas y realizar la evaluación a distancia. Le aconsejamos se tome esta tarea con una dedicación diaria desde el momento que se matricule, pues bien, no es difícil, pero, es amplia y necesita su tiempo.

### 6.2. Alcance de la asignatura

Este magnífico tema le hará pensar desde la experiencia personal y le ayudará a tomar postura en el tema tratado, llevando el pensamiento al límite, como nos dice Fernando Rielo, para que podamos

asumir una actitud en la vida sobre la fe que profesamos la que decimos vivir, lo que hará que nuestra vida sea más digna, libre y equilibrada.

Al final del trabajo creemos se habrá formado un criterio lo suficientemente maduro en torno al tema de la fe y de su aplicación en la vida.

Para entender y hablar de los temas principales que tratamos en la Jornada, es necesario no apresurarse a dar opiniones. Debemos meditar profundamente a la luz del texto básico. Es conveniente estudiar con actitud reflexiva y orante. De hecho, no nos será muy difícil, si nos situamos adecuadamente con la actitud de búsqueda y encuentro de aquellas verdades que nos preocupan.

Los aspectos desarrollados, puesto que atañen a nuestro más profundo anhelo que es saber sobre nuestra fe, no son para aprenderlos de memoria, sino para comprenderlos y hacerlos realidad en nosotros, se trata sobre todo, de reflexionar sobre dichos contenidos, pues como universitarios que somos, no podemos actuar por ignorancia o sin la debida reflexión en temas fundamentales que orientan nuestra vida y la rigen en todos sus ámbitos. Además, no solamente atañen a nuestra vida, sino también a la de cuantos nos rodean. Aprenderemos a vivir más responsablemente y de forma más conviviente. Con ello, podremos afrontar las dificultades con otro punto de vista, o al menos sabiendo reflexionar sobre ellas y buscar una solución.

No olvide, que las Jornadas siempre tratan de que tomemos posturas en la vida, o al menos de que reflexionemos sobre temas vitales que no nos pueden dejar indiferentes.

Luego de la lectura del texto básico y de la guía didáctica, se recomienda escuchar analíticamente cada una de las conferencias que constan en el CD, las mismas que son tratadas con un lenguaje sencillo, claro, pertinentes. En ellos se despierta su análisis de cada afirmación, así como, la contrastación con los hechos de vida personal, generando de esta manera una serie de reflexiones que posibilitan deducir aspectos y actitudes de vida personal en el sentido positivo y en especial identificar aspectos que se requieren mejorar de forma urgente, inmediata y permanente, compromisos que asume el individuo para mejorar su relación consigo mismo y con los demás.

### 6.3. Evaluación

Recuerde que tiene que elaborar un trabajo por escrito que llamamos Evaluación a Distancia, y que será realizado por usted, sirviéndose del material mencionado y siguiendo las orientaciones que le iremos dando en esta Guía y en el cuadernillo de la evaluación a distancia.

El tiempo de dedicación al trabajo es de dos créditos, es decir , 64 horas, en las que se incluye, la dedicación al estudio, las consultas bibliográficas, interacción en Internet, trabajos de grupo, desarrollo de las actividades, la audición de las videoconferencias que se encuentran en el CD y el desarrollo de la evaluación presencial.

Desarrolle conscientemente los ejercicios propuestos, esto le permitirá una mayor comprensión del tema y por tanto los resultados serán más creíbles y reales.

Tenga en cuenta la presentación correcta y sin faltas de ortografía o de concordancia en sus escritos. Siga el orden del cuestionario en la parte objetiva y en la parte de ensayo.

Se recomienda desarrollar la evaluación a distancia en el cuadernillo, luego revisarla y finalmente proceda a subirla al Entorno Virtual del Aprendizaje (EVA).

Los ejercicios no deben ser considerados como una simple tarea, sino como una reflexión sobre su propia realidad. Tengamos presente que se trata de formarnos en una visión de la vida y de nuestra fe, y sobre todo en una actitud ante la misma, por ello es preciso que la vivan en este sentido desde la actitud reflexiva frente a uno mismo y lo que como personas somos ante los demás, procurando ser cada día más humanos, que en definitiva eso es lo que la educación debería aportarnos como el mayor de los bienes.

La evaluación a distancia la debe realizar obligatoriamente en el Entorno Virtual del Aprendizaje, siguiendo las instrucciones de cómo subir las evaluaciones a distancia de las otras asignaturas. Este proceso lo debe realizar hasta el 15 de mayo, para el ciclo abril – agosto y hasta el **15 de noviembre, para el ciclo octubre-febrero.**

#### 6.4. Calificación y fechas de evaluación

La evaluación a distancia tiene un valor de 20 puntos. Consta de dos partes: la primera es objetiva, y será valorada sobre ocho puntos, y, la segunda parte es de ensayo, con una valoración de doce puntos, que sumados da 20 puntos en total.

La evaluación presencial se realizará el primer día de las evaluaciones presenciales (sábado) y tiene una valoración de veinte puntos. Para aprobar la Jornada se requiere un mínimo de 28 puntos; quienes tengan menos deben presentar evaluación supletoria.

Usted dispone de un tiempo aproximado de un mes para realizar los trabajos de Evaluación a Distancia, así como para ir desarrollando cada uno de los procesos de aprendizaje que se recomiendan en la Guía Didáctica.

Esperamos que el aporte del texto seleccionado le sea de mucha utilidad para su cotidiano convivir.

**IMPORTANTE:** Todas las preguntas y/o ejercicios que encontrará en esta **Guía** forman parte de los procesos de evaluación. Trate de contestar, una vez que haya entendido el tema.

**RECUERDE:** suba la evaluación a distancia al EVA en las fechas establecidas.



## **7. Proceso de enseñanza-aprendizaje para el logro de competencias**

### **7.1. Competencias Genéricas**

Las competencias genéricas son aquellas capacidades (actitudes, habilidades y conocimientos) comunes a todas las profesiones que se ofrecen en la UTPL, por lo que también se las denomina transversales. Constituyen una parte fundamental del perfil que el estudiante debe desarrollar durante su formación.

En la Modalidad Abierta y a Distancia se han definido un conjunto de treinta y un (31) competencias genéricas, consideradas valiosas para la formación de todo estudiante universitario. De entre ellas señalamos las que en esta Jornada se adquirirán, o mejor dicho, se colaborará al alcance final de las mismas, ya que como transversales, otras materias también contribuirán a su consecución:

1. Vivencia de los valores universales del Humanismo Cristiano
2. Adquirir hábitos y técnicas de estudio eficaces
3. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
4. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
5. Conocimiento sobre el área de estudio
6. Capacidad de comunicación oral y escrita
7. Capacidad de investigación
8. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.
9. Capacidad de aprender a aprender como política de formación continua
10. Capacidad crítica y autocrítica
11. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas
12. Capacidad creativa e innovadora
13. Capacidad para organizar y planificar el tiempo
14. Capacidad de adaptación al cambio
15. Capacidad para tomar decisiones
16. Capacidad de trabajo en equipo
17. Habilidades interpersonales
18. Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes
19. Habilidades para trabajar en forma autónoma
20. Habilidades en el uso de las tecnologías TIC'S
21. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
22. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad
23. Compromiso ético



## 7.2. Planificación para el trabajo del alumno

### PRIMERA PARTE: EL CRITERIO DE CREDIBILIDAD

Competencias Específicas	Indicadores de Aprendizaje	Contenidos Unidades / Temas	Actividades de Aprendizaje	Cronograma orientativo Tiempo estimado
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrar capacidad de abstracción para poder entender.</li> <li>• Ser capaz de pasar de la abstracción a los hechos.</li> <li>• Ser capaz de cuestionarse el hecho de cómo recibimos la fe y cómo la vivimos.</li> <li>• Interpretación personal y toma de conciencia en la asimilación de contenidos, así como comprender y vivenciar los mismos.</li> <li>• Sentir la necesidad del don de la fe.</li> <li>• Experimentar la naturaleza y la gracia.</li> <li>• Experimentar el cambio personal.</li> <li>• Ser capaz de argumentar y defender la fe ante posturas negativas.</li> <li>• Ser portavoz del discurso forense.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza los ámbitos generales de la apologética</li> <li>• Conoce e identifica las características de la apologética forense</li> <li>• Determina el objeto de estudio de las distintas teologías, ¿cómo se producen las mismas, así como el criterio de validez del hecho teológico en el mundo contemporáneo.</li> <li>• Reflexiona sobre la necesidad del don de la fe.</li> <li>• Conoce la forma y estructura del <i>Donum fidei</i>, así como la ruta del pensar místico.</li> <li>• <i>Saber aprovechar la fe en la divinidad de Cristo</i></li> </ul>	<p><b>INTRODUCCIÓN:</b> ¿Qué es la Apologética Forense?</p> <p><b>PRIMERA PARTE: EL CRITERIO DE CREDIBILIDAD</b></p> <p><b>CAPÍTULO 1: ORIGEN Y VALIDEZ DEL CRITERIO DE CREDIBILIDAD.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ¿Cómo se produce la teología?</li> <li>2 Respuesta a cómo se produce el hecho teológico cristiano.</li> </ol> <p><b>CAPÍTULO 2: LA NECESIDAD DEL DONUM FIDEI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 El criterio de credibilidad es místico.</li> <li>2 El Donum fidei da unidad, dirección y sentido al hecho teológico y al hecho bíblico.</li> <li>3 Forma y estructura del Donum fidei.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer en forma global los apartados de Introducción y parte I.</li> <li>• Leer de forma comprensiva la Introducción a la Apologética Forense Criterio de Credibilidad, el capítulo I :Origen y valides del Criterio de Credibilidad, y II, La necesidad del <i>Donum Fidei</i>, de la primera parte</li> <li>• Subrayar las ideas principales.</li> <li>• Identificar las ideas que más le llaman la atención.</li> <li>• Seleccionar las ideas de mayor interés y que le sugieren reflexión y meditación.</li> <li>• Contrastar las afirmaciones del texto con aquellos hechos de vida experiencial como persona.</li> <li>• Identificar las actitudes positivas y las débiles</li> </ul>	<p><b>Semana 1:</b></p> <p>16 horas de autoestudio.</p> <p>4 horas de interacción</p>

Competencias Específicas	Indicadores de Aprendizaje	Contenidos Unidades / Temas	Actividades de Aprendizaje	Cronograma orientativo Tiempo estimado
<ul style="list-style-type: none"> <li>Asumir compromisos de fe en la vida personal y profesional.</li> <li>Confianza en Dios y disposición para recibir el don de la fe.</li> <li>Reconocer que somos más que razón.</li> <li>Reconocer el <i>Donum fidei</i> como potencial sobrenatural.</li> <li>Entender la necesidad de llevar a su radical el yoismo, con la apertura del yo a la trascendencia.</li> <li>Comprender que el Reino de los cielos no está compuesto de argumentos sino de percepciones, emociones y construcciones de un mundo inefable.</li> <li>Entender que Cristo ha elevado al orden sobrenatural el dolor humano.</li> </ul>		<p>4 La ruta del pensar místico.</p> <p>5 ¿Cómo aprovechar la fe en la divinidad de Cristo?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asumir propósitos de vida para mejorar en cuanto a la actitud y práctica espiritual.</li> <li>Estructurar cuadros sinópticos.</li> <li>Construir síntesis personales</li> <li>Estudiar los contenidos en forma individual o compartir con otros compañeros / familiares. Desarrollo de actividades de la evaluación a distancia.</li> <li>Interactuar en el EVA. Escuchar las conferencias del Dr. Santiago Acosta y Dn. José María López Sevillano, que se encuentran en el CD.</li> <li>Abstraer conclusiones de cada temática.</li> </ul>	

## SEGUNDA PARTE: RAZÓN NATURAL Y DON DE LA FE

Competencias Específicas	Indicadores de Aprendizaje	Contenidos Unidades / Temas	Actividades de Aprendizaje	Cronograma orientativo Tiempo estimado
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrar capacidad de abstracción para poder entender.</li> <li>• Ser capaz de pasar de la abstracción a los hechos.</li> <li>• Ser capaz de cuestionarse el hecho de cómo recibimos la fe y cómo la vivimos.</li> <li>• Interpretación personal y toma de conciencia en la asimilación de contenidos, así como comprender y vivenciar los mismos.</li> <li>• Sentir la necesidad del don de la fe.</li> <li>• Experimentar la naturaleza y la gracia.</li> <li>• Experimentar el cambio personal.</li> <li>• Ser capaz de argumentar y defender la fe ante posturas negativas.</li> <li>• Ser portavoz del discurso forense.</li> <li>• Asumir compromisos de fe en la vida personal y profesional.</li> <li>• Confianza en Dios y disposición para recibir el don de la fe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende e identifica las características del comportamiento de Cristo y su pedagogía a través de los relatos evangélicos.</li> <li>• Estudia y analiza la razón vivencial y las implicaciones del Donum fidei.</li> <li>• Reflexiona y abstrae conclusiones sobre la infinita misericordia de Dios y del dolor humano.</li> <li>• Identifica y caracteriza la ley de la inmanencia en el ser humano.</li> <li>• Estudia y reflexiona sobre la percepción espiritual acerca de Dios.</li> </ul>	<p><b>SEGUNDA PARTE: RAZÓN NATURAL Y DON DE LA FE</b></p> <p><b>Capítulo 1: La razón natural y el comportamiento de Cristo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Comportamiento de Cristo según los hechos evangélicos.</li> <li>2 Problema de la armonía entre razón y fe.</li> <li>3 En búsqueda de una argumentación racional.</li> <li>4 Dios visto experiencialmente desde el hecho de la razón.</li> </ol> <p><b>Capítulo 2: La razón vivencial e implicaciones del Donum Fidei.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Dios visto desde la razón vivencial.</li> <li>2 El mal del mundo con ejemplos desde una razón vivencial.</li> <li>3 El Donum fidei</li> <li>4 Contenido del <i>Donum fidei</i>.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer en forma global los contenidos del capítulo 1,2 y 3 de la segunda parte.</li> <li>• Leer de forma comprensiva y analítica cada uno de los apartados de la parte II.</li> <li>• Subrayar las ideas principales.</li> <li>• Identificar las ideas que más le llaman la atención.</li> <li>• Seleccionar las ideas de mayor interés y que le sugieren reflexión y meditación.</li> <li>• Contrastar las afirmaciones del texto con aquellos hechos de vida experiencial como persona.</li> <li>• Identificar las actitudes positivas y las débiles</li> <li>• Asumir propósitos de vida para mejorar en cuanto a la actitud y práctica espiritual.</li> <li>• Estructurar cuadros sinópticos.</li> <li>• Construir síntesis personales</li> <li>• Estudiar los contenidos en forma individual o compartir con otros compañeros / familiares.</li> </ul>	<p><b>Semana 2:</b></p> <p>16 horas de autoestudio</p> <p>4 horas de interacción.</p>

Competencias Específicas	Indicadores de Aprendizaje	Contenidos Unidades / Temas	Actividades de Aprendizaje	Cronograma orientativo Tiempo estimado
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer que somos más que razón.</li> <li>Reconocer el <i>Donum fidei</i> como potencial sobrenatural.</li> <li>Entender la necesidad de llevar a su radical el yoismo, con la apertura del yo a la trascendencia.</li> <li>Comprender que el Reino de los cielos no está compuesto de argumentos sino de percepciones, emociones y construcciones de un mundo inefable.</li> <li>Entender que Cristo ha elevado al orden sobrenatural el dolor humano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica el <i>Donum fidei</i> como esa virtud que infunde en la razón una elevación para juzgar contemplativamente.</li> <li>Reflexiona sobre la muerte como donación.</li> </ul>	<p><b>Capítulo 3: Reducción y potencialización en la mente</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Las dos Leyes del Espíritu.</li> <li>Desespecificación y desyoización.</li> <li>El sentido de la muerte.</li> <li>Epílogo</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuar con el desarrollo de actividades de la evaluación a distancia.</li> <li>Interactuar en el EVA.</li> <li>Escuchar las conferencias del Dr. Santiago Acosta, que se encuentran en el CD.</li> <li>Comparar las afirmaciones de las conferencias con el contenido del texto básico.</li> <li>Abstraer conclusiones de cada temática.</li> <li>Presentar la evaluación a distancia de acuerdo a las fechas del ciclo académico.</li> <li>Estudiar para la evaluación presencial</li> </ul>	<p><b>Semana 3:</b></p> <p>16 horas de autoestudio.</p> <p>8 horas de interacción.</p>

### 7.3. Sistema de evaluación de la jornada (se ubicará los valores que corresponden a la evaluación)

Formas de evaluación  Competencia: criterio		1. Autoevaluación *	2. Heteroevaluación				3. Coevaluación	
			Evaluación presencial			Evaluación a distancia **		
			Parte objetiva	Parte de ensayo		Interacción en el EVA		Prueba objetiva
Actitudes	Comportamiento ético	X	X	X	X	X	X	
	Cumplimiento, puntualidad, responsabilidad	X	X	X				
	Esfuerzo e interés en los trabajos	X	X	X	X	X	X	
	Respeto a las personas y a las normas de comunicación				X		X	
Habilidades	Creatividad e iniciativa			X	X		X	
	Contribución en el trabajo colaborativo y de equipo				X		X	
	Presentación, orden y ortografía		X	X	X	X	X	
	Emite juicios de valor argumentadamente			X	X		X	
Conocimientos	Dominio del contenido	X	X	X	X	X	X	
	Investigación (cita fuentes de consulta)			X				
	Aporta con criterios y soluciones			X	X		X	
	Análisis y profundidad en el desarrollo de temas			X	X		X	
PORCENTAJE		Estrategia de aprendizaje	10%	20%	30%	Máximo 1 punto (completa la evaluación a distancia)	70%	Actividades presenciales y en el EVA
Puntaje			2	4	6		14	
TOTAL					20 puntos			
Para aprobar la asignatura se requiere obtener un puntaje mínimo de 28/40 puntos, que equivale al 70%.								

\* Son estrategias de aprendizaje, no tienen calificación; pero debe responderlas con el fin de autocomprobar su proceso de aprendizaje.

\*\* Recuerde que la evaluación a distancia consta de dos partes: una objetiva y otra de ensayo, debe desarrollarla y entregarla en su respectivo centro universitario.

**Señor estudiante:**

**Tenga presente que la finalidad de la valoración cualitativa es principalmente formativa.**





## 7.4. Orientaciones específicas para el aprendizaje por competencias

### PRIMERA PARTE. EL CRITERIO DE CREDIBILIDAD

#### CAPÍTULO 1. ORIGEN Y VALIDEZ DEL CRITERIO DE CREDIBILIDAD

*La existencia de Dios  
sólo tiene una prueba: tú mismo.*  
F. Rielo – Transfiguración

##### 1.1. Cómo se produce la teología

##### 1.2. Respuesta a cómo se produce el hecho teológico cristiano

Mi primera recomendación antes de iniciar el estudio de los temas, es que usted lea los epígrafes y la *Introducción* que hace José María López Sevillano. Él, como buen conocedor del pensamiento de Fernando Rielo, nos hace un estudio conciso del estilo y del desarrollo del texto.

Asimismo en la Introducción del libro se manifiesta el sentido que tiene la apologética forense al subrayar los valores de los argumentos positivos a favor de Cristo, frente a las diversas objeciones puestas por un determinado foro. Esto nos ayuda a pensar en nuestra preparación para la defensa activa de la fe, no solamente para ser consumidores de esa fe, que decimos profesar y que a veces ante argumentos muy débiles en contra, sucumbe.

¿No le parece que es una lástima pensar que vivimos muchos años de nuestra vida creyendo, y en pocos instantes y con argumentos a veces mediocres dejemos de creer o nos cuestionemos nuestra fe?

Este libro nos hará reflexionar con ámbitos vivenciales en la defensa de nuestra fe con una actitud de verdaderos apologetas.

Nos dice Fernando Rielo que debemos construir contra-argumentos apropiados para corregir los vicios que se dan en los argumentos contra la fe, pues se argumenta muchas veces con falacias y sofismas.

Una vez que ha leído la introducción, deberá leer el *capítulo 1: "Origen y validez del criterio de credibilidad"*. Recuerde que en esta materia no se trata tanto de retener el contenido de los temas sino de comprenderlos y vivenciarlos.

##### 1.1. Cómo se produce la teología.

##### 1.1.1. Planteamiento

En el capítulo primero, se nos dice que interesa, antes que la sistematización teológica, como se produjo la teología y cual puede ser el criterio de validez de este hecho teológico en la vida contemporánea en la que hay un rechazo de Dios. Este criterio nos debe permitir tener un juicio de valor o de discernimiento correcto, válido y creíble. El llamado criterio de credibilidad, para Fernando Rielo, al igual que el de validez, deben partir de la experiencia.

Como católicos podríamos responder espontáneamente que el criterio de credibilidad está en el Sumo Pontífice, ya que Cristo fundó la Iglesia y le puso al frente de la misma, pero esta respuesta debe fundarse, asimismo en la credibilidad, por lo que este argumento no será válido para todos y sobre todo para responder a la pregunta fundamental ¿cómo se produjo la teología como hecho?

### 1.1.2. La decadencia de las religiones.

En este apartado tomamos conciencia de lo que significa el paso del tiempo para interpretar un acontecimiento, el cual, aunque sea muy importante, se va difuminando la claridad sobre sus hechos.

### 1.1.3. El mensaje de los genios de la historia es comprometedor.

Aquí se nos invita a trasladar el hecho de Cristo a nuestro tiempo y se nos dice que el hecho debería resultarnos claro, pero que quizás no nos resulte tan claro penetrar en su vida, como posiblemente tampoco nos resultaría el penetrar en la vida de otros genios si nosotros no lo somos; e incluso, en muchos casos los tememos por que pensamos que nos pueden manipular, sugestionar o hipnotizar y huimos de ellos como si atentaran contra nuestra libertad y, sobre todo, porque sin ellos nos encontramos justificados ante nuestras tendencias en satisfacer nuestros instintos. Seguirlos o escuchar su mensaje significa comprometerse y seguir ciertas normas que nos llevan a compromisos radicales.

## 1.2. Respuesta a cómo se produce el hecho teológico cristiano

### 1.2.1. Primera parte o punto A: la afirmación “Yo soy Dios”.

Fernando Rielo en este apartado nos induce a reflexionar sobre la persona de Cristo de tal forma que muy difícilmente pueda ser rechazada por una inteligencia de buena voluntad. Así nos dice que la figura humana de Cristo, además de ser persona divina, se presenta como hombre ante la razón humana y nos invita a situarnos en un contexto hipotético como si Cristo históricamente no hubiera existido y se presentara hoy en un ámbito universitario dando testimonio de sí mismo.

Estando inmersos en una cultura distinta a la cristiana, se nos invita a reflexionar sobre lo que veríamos en este ser humano que aparece en nuestros días, donde se da una ética permisiva a favor del aborto, de la anticoncepción y de la eutanasia, entre otros aspectos.

Si el materialismo, el agnosticismo y el ateísmo hubieran dando lugar a un mundo similar al que tenemos, no habría al menos confrontación con la Iglesia Católica ya que no habría existido, según la hipótesis planteada.

Cristo podría presentarse en un aula como un catedrático de prestigio al que se le respeta por su ciencia, y empieza su conferencia diciendo que él es Dios, es decir, no anuncia sólo a Dios, sino que dice de sí mismo que es Dios. Rielo nos va situando en los distintos escenarios y reacciones del público que le escucha atónito con semejante afirmación y, por supuesto, porque promueve la respuesta personal ante el hecho religioso. La primera conclusión es afirmar que habría comenzado en este momento el hecho teológico cristiano.

Se nos plantea la pregunta ¿dónde reside ese criterio único de credibilidad del que todos los demás criterios aparecen como valores que se fundan en él?

Hay que empezar diciendo que Cristo, según esta hipótesis, aún no habría fundado nada, y que ha venido a un foro intelectual sabiendo que le van a seguir unos pocos, con los cuales desea formar su “colegio apostólico”. Se parte del supuesto de que es un hombre que da testimonio de sí mismo, de que Él es Dios y que depende de los demás el creer o no creer en Él. Entra en dialéctica con la cultura

presente y la ciencia actual, sus discursos serán con imágenes de la actualidad, sus ejemplos estarán relacionados con la medicina, la economía, el comportamiento político, la migración, la delincuencia. Hoy, Cristo, posiblemente se hubiera comportado con un carácter muchos más científico y riguroso, como es lo propio de nuestra época, y lo haría con sencillez, categoría y autoridad.

La validez del criterio de credibilidad está en la afirmación de Cristo de que Él es Dios. Si creemos en la **Iglesia** es por ello, no por que sea un hecho meramente cultural. Ningún otro fundador de religión ha dicho que Él era Dios y nadie como El ha podido revelarnos la intimidad divina. Desde el comienzo los primeros cristianos se afanaban en testificar que Cristo era Dios mismo y acudían para ello al hecho de que se resucitó a sí mismo, de que había muchos testigos de su **Resurrección**. Era un hecho muy reciente que creó un gran impacto social.

Fernando Rielo nos pregunta si no tendríamos que remitirnos nuevamente a este hecho para convencernos, pero a la vez nos dice que es un hecho ya lejano que podría llevar a diversas interpretaciones. Quedan los **Evangelios** que narran la Resurrección, pero los años han erosionado la frescura de aquel hecho; y si tuviéramos que acudir a la **autoridad eclesiástica** no tendría hoy en día la fuerza debida. Creer en Cristo como Dios porque me lo han dicho es pasar por el hecho de la creencia con bastante superficialidad.

Nos interroga también el autor del texto básico: ¿A qué se debe que no haya seguridad en este supuesto hecho de fe; esto es, en un criterio de credibilidad que nos persuade de que la religión católica es la verdadera?

Tampoco la **teología católica** ha sido, dentro de las grandes confrontaciones, brillante para convencer al hombre actual. Todos los ámbitos expuestos requieren partir del hecho histórico de la afirmación de un ser humano que dice de sí mismo ser Dios. Se trata por tanto de ver cual es la categoría del texto biográfico de ese supuesto personaje, para ser aceptada universalmente por los demás. Se puede decir que Cristo ha comportado **grandes repercusiones históricas**, pero también se podría decir esto de otros como Mahoma, Julio Cesar, y otras religiones. Se termina este apartado con la puntualización de que no se ve ningún criterio filosófico ni disciplinar que pueda darnos la persuasión adecuada y suficiente sobre la afirmación de este ser humano que dice ser Dios.

### 1.2.2. Segunda parte o punto B: persuasión sobrenatural de la divinidad de Cristo.

Se nos dice que Cristo debellena, comunicar, poner un acto en mí, sobre este hecho de la afirmación divina, para que pueda admitirlo. Si afirma que El es Dios, tiene que producir ese convencimiento, porque si no interviene no puedo persuadirme de ello. Pero no basta el argumento de la Resurrección que aducían los primeros cristianos, porque en la hipótesis no ha muerto ni resucitado todavía, al igual que sucedería con los apóstoles antes de Él morir. Aunque tuvieran sus dudas le siguieron a pesar de que no les prometió nada terreno.

Se nos menciona en el libro el hecho del joven rico que se le acercó a Jesús en un momento de su vida pública y queda recogido en el Evangelio:

En ese momento se le acercó uno y le dijo: “Maestro, ¿qué obras buenas debo hacer para conseguir la vida eterna? Jesús contestó: “¿Por qué me preguntas sobre lo bueno? Uno solo es el Bueno. Si quieres entrar en la vida eterna, cumple los mandamientos.” El joven dijo: “¿Cuáles?” Jesús respondió: “No matar, no cometer adulterio, no hurtar, no levantar testimonio falso, honrar padre y madre y amar al prójimo como a sí mismo”.

El joven dijo: “He guardado todos esos mandamientos, ¿qué más me falta?” Jesús le dijo: “Si quieres llegar a la perfección, anda a vender todo lo que posees y dáselo a los pobres. Así tendrás un tesoro en el Cielo, y luego vuelves y me sigues.”

Cuando el joven oyó esta respuesta, se fue triste, porque era muy rico.

Entonces Jesús dijo a sus discípulos: “Créanme que a un rico se le hace muy difícil entrar en el Reino de los Cielos. Se lo repito, es más fácil para un camello pasar por el ojo de una aguja, que para un rico entrar en el reino de los Cielos”.

Al oír esto, los discípulos se quedaron asombrados y decían: “Entonces, ¿quién puede salvarse?” Fijando en ellos su mirada, Jesús les dijo: “Para los hombres es imposible, pero para Dios todo es posible”

Entonces Pedro tomó la palabra y dijo: “Sabes que nosotros lo dejamos todo para seguirte: ¿qué habrá para nosotros?”

Jesús contestó: “A ustedes, que me siguieron, les digo esto: En el día de la Renovación, cuando el Hijo del Hombre se sienta en su trono de gloria, ustedes también se sentarán en doce tronos, para juzgar a las doce tribus de Israel. Y todo el que deja casas, hermanos, hermanas, padre, madre, hijos o propiedades, por amor de mi Nombre, recibirá cien veces lo que dejó y tendrá por herencia la vida eterna.

Muchos que ahora son los primeros serán entonces los últimos, y muchos que ahora son los últimos, serán los primeros.” (Mc 10,17; Lc 18,18; 12,33;22,29)<sup>5</sup>.

Este pasaje nos habla del seguimiento de los discípulos y de sus interrogantes, y con el acercamiento del joven rico vemos que la respuesta de Cristo fue clara, sígueme, sin indicarle a donde; si quieres ser perfecto, tienes que seguirme sin necesidad de saber a donde vamos. Hoy sigue siendo exactamente igual, Cristo nos persuade en muchos casos de que hay que seguirlo pero no nos dice a donde, ni el para qué, y a pesar de ello hay miles de personas que lo seguimos.

La eterna pregunta del ser humano es ¿a dónde vamos? Y así le vamos haciendo preguntas a Cristo que nos contesta de forma diferente y siempre surgen nuevas preguntas.

Nos dice Rielo que por el proceso normal de nuestra razón no le seguiríamos y menos si nos dice “para que seas perfecto”. Nos interrogaríamos sobre el tipo de perfección y nos diría la misma que tiene mi Padre Celestial y nos parecería inalcanzable.

De aquí que sea necesario que nos infunda un estado de persuasión para seguirle y que por el camino nos vaya poniendo signos o diciendo cosas que vamos aceptando. Será un don sobrenatural porque no está en el proceso general de nuestra naturaleza y a la vez nos cree un deseo interior y una luz en la razón para razonar sobre lo que jamás se nos habría ocurrido. A esto le llamamos el *donum fidei* o don de la fe. Nuestra razón está abierta al don por naturaleza pero este no brota de ella, el problema está cuando nos cerramos al don sobrenatural.

Una vez que haya leído este capítulo por el libro y lo haya comprendido, trate de responder a las siguientes preguntas

5 La Biblia Latinoamericana (1994). Ed. San Pablo y Verbo Divino. Madrid



### ACTIVIDADES RECOMENDADAS PARA SU APRENDIZAJE:

Responda brevemente a las siguientes preguntas. Las respuestas las encontrará en la introducción del libro y de la guía, así como en el Capítulo 1 de la Primera Parte del libro. Se trata fundamentalmente de reflexionar y situarnos en el contexto histórico que se nos sugiere y ante Cristo, el cual no nos puede dejar indiferentes.

1. ¿Cómo está constituida formalmente la persona humana?
2. ¿A que mártir del siglo II se le considera apologista?
3. ¿Cuál es la misión de la apologética?
4. Busque en el Diccionario el significado de las siguientes palabras que aparecen en el texto básico: *lírico, epitalámico, épico, alegórico, falacia, sofisma, exegético, exordio, burgués, providencia*.
5. ¿Qué significado tiene en este contexto lo forense y cuál es el objeto de la apologética forense?
6. ¿Cuál es el objeto de la teología?
7. Reflexione acerca de su vida, sobre su propia huida de Cristo, recuerde ¿ha huido alguna vez de Él? ¿Ha sido conscientemente en algún momento concreto? o ¿le ha dejado a un lado sin saber por qué, ni en qué momento huyó? Describa el hecho, o si no se ha dado nunca esta circunstancia, comente cual es el compromiso con su fe. (Mínimo debe escribir 10 líneas.)
8. ¿Piense que Cristo podría haber elegido otra época histórica para venir a este mundo? Razone su respuesta y explique por qué piensa así. (Mínimo debe escribir 10 líneas.)
9. ¿Cuál era el argumento principal de los primeros cristianos para decir que Cristo era Dios? y ¿cuál es su argumento personal para decir que Cristo es Dios?



## CAPÍTULO 2. LA NECESIDAD DEL DONUM FIDEI

“Si quieres llegar a sabio,  
detente en el misterio que eres.  
Misterio tan hondo...  
que nunca darás con tu existencia”  
(Fernando Rielo – Transfiguración)

- 2.1. El criterio de credibilidad es místico
- 2.2. El *donum fidei* da unidad, dirección y sentido al hecho teológico y al hecho bíblico.
- 2.3. Forma y estructura del *donum fidei*
- 2.4. La ruta del pensar místico
- 2.5. Como aprovechar la fe en la divinidad de Cristo

### 2.1. El criterio de credibilidad es místico

#### 2.1.1. El donum fidei y la validez del discurso teológico

Fernando Rielo en este capítulo nos dice que el criterio de credibilidad en Jesucristo es místico y que tiene una estructura sencilla, con dos elementos:

- El hecho histórico de un ser humano que afirma de sí mismo “Yo soy Dios”.
- Debe infundirnos la gracia de la fe para que esta afirmación, sea creída.

Cristo me habla y actúa en mí, colocándome en un estado místico inicial de carácter sobrenatural. La religión de Cristo es sobrenatural, es decir, está por encima de los cánones o parámetros de la vida que quedan abiertos por este estado sobrenatural. Esto quiere decir que la razón humana no se anula sino que queda abierta al don de la fe. No podría extraer ninguna deducción de la divinidad de Cristo si Él no me diera la persuasión sobrenatural de esa divinidad suya y nada de lo que dijera sería digno de ser aceptado.

Cuando nos es dado este don, se cree en términos admirables y se proyecta el pensamiento y las palabras de Cristo.

El criterio de credibilidad no es por el argumento de autoridad de la Iglesia, ya que esta es creada por el mismo Cristo, por tanto después de Él. La Iglesia es para los que ya creen, y desde esto, ella será ayuda y medio de salvación. El don de la fe hace Iglesia.

Si buscamos el criterio de credibilidad en las Sagradas Escrituras, inspiradas por Dios, estas son un hecho posterior, y el interés por ellas vendrá también después del *donum fidei*.

Rielo nos dice aún más: aunque llegáramos a la conclusión de que Cristo es Dios, nos resultaría imposible por métodos racionales llegar a la conclusión de que Él es la segunda persona de la Santísima Trinidad, y no la primera o la tercera. Será Él quien vaya revelando la intimidad divina a una razón abierta y definida por el don de la fe.

Está claro, sigue diciendo, que Cristo nos tiene que dar la gracia del *donum fidei*, de tal forma que nos persuada por sí misma, sin necesidad de milagros, pues sin este don siempre le pediríamos una prueba más según las exigencias de sus afirmaciones. Tampoco nos puede dejar en estado de simples observadores. Con el Donum fidei adquiere sentido el discurso teológico.

### 2.1.2. Progreso del donum fidei y su experiencia mística.

Se nos dice que la razón final del *donum fidei* no puede ser otra que la forma de llegar a una unidad, a un encuentro final, experiencial entre Dios y yo; no ya sólo con Cristo como ser humano, sino con la divinidad que dice de sí. A partir de la vida humana de Cristo vamos hacia lo más íntimo suyo, la divinidad.

La consecuencia del Donum fidei no es una persuasión de tipo intelectual o teórico, no es un hecho intelectual, sino es el encuentro con Cristo, un estado de unión y amistad con Él, porque Cristo no es una idea sino una persona a la que se ama y con quien se convive. Cristo nos persuade de que es Dios para que vivamos con Él y en Él. La fe es por tanto, un encuentro vital con Cristo que cambia nuestra vida.

## 2.2. El donum fidei da unidad, dirección y sentido al hecho teológico y al hecho bíblico.

### 2.2.1. La teología mística como criterio del saber teológico.

El autor nos dice que “la respuesta de Cristo en el mundo contemporáneo, frente a alguien, podría ser la siguiente: - Para que tú creas en todo lo que Yo te diga, se requiere que Yo te lo diga; y para que Yo te lo diga, se requiere que tú me sigas”. Indudablemente, no lo va a decir todo de golpe por ello el “sígueme” o “nos vemos mañana a tal hora y en tal lugar para seguir contándote la historia de mi vida, e invita a otros que también creerán”.

A partir del “sígueme”, la experiencia mística que Cristo va proporcionando tiene su lógica. Nace así la teología mística. Ésta es el criterio de todo el saber teológico, estaba bien, es la que ilumina y da unidad, dirección y sentido a todos los demás valores.

### 2.2.2. Sentido del hecho bíblico por la persuasión mística de la divinidad de Cristo.

En la hipótesis podemos imaginar que no hubo profetas, que Moisés existió pero que no nos hemos enterado de su existencia. Hoy los hechos históricos no pesan ante el relativismo y el racionalismo pragmáticos en que vivimos, ni siquiera el conjunto de los hechos religiosos pesan, y menos en los ámbitos universitarios. Nos dice Rielo que hay que buscar el fundamento, desde el cual puede hallar sentido el hecho religioso y con este el hecho bíblico. Tenemos que conseguir, junto con el hecho persuasivo del *donum fidei*, la validez de cualquier cosa que digamos de Él. Sin duda, como universitarios, le vamos a preguntar a Cristo por nuestro origen, por nuestro destino. Nos quedamos con el hecho de su afirmación de ser Dios y con la gracia de la persuasión de su divina presencia en nosotros, una presencia que, suponiendo nuestro finito ser creado, nos constituye en seres místicos, y no divinos. Seres divinos son únicamente las tres personas de la Santísima Trinidad, seres místicos, en la concepción de Fernando Rielo, somos los seres humanos por esa relación con Dios.

## 2.3. Forma y estructura del donum fidei.

### 2.3.1. La persuasión interior del donum fidei.

Es evidente que la persuasión personal es necesaria, Cristo les dijo a sus propios apóstoles que si ellos también querían marcharse, después de que les dijo algo que no entendieron:

“...Mi carne es comida verdadera, y mi sangre es bebida verdadera. El que come mi carne y bebe mi sangre permanece en mí, y yo en él, así quien me come a mí tendrá de mí la vida. Este es el pan que ha bajado del cielo ... A partir de este momento, muchos de sus discípulos dieron un paso atrás y dejaron de seguirlo. Jesús preguntó a los Doce: “¿Quieren dejarme también ustedes?”

Pedro contestó: “Señor, ¿a quién iríamos? Tú tienes palabras de vida eterna...” (Jn 6,55 - 64).

La respuesta de los apóstoles es sobrenatural, es la gracia que Él mismo les concede porque le siguen, pero no sin su propia psicología y profundización intelectual, lo cual lleva al ser humano a entender algo. A la vez, sabe que lo que entendió no es por sí mismo, e incluso ni desea entenderlo desde sí mismo y le entrega su razón a Cristo y llega a creer en Él por ser quien es y nada más, sin hacer trampas con su razón, ya que se apoya en su propia dignidad, lo que y le lleva a no hacer mezcolanzas de la fe y la razón tratando de justificar sus tendencias o apegos a los juicios. El que así actúa nos, dice Rielo, procurará reducir la formalidad argumentativa de la razón cerrada o egótica para abrirse a la transcendencia y adquirir la lógica propia del don de la fe.

### 2.3.2. Reducción a cero del específico del acto racional

El autor del texto nos dice que en el *donum fidei* se verifica el acto místico de Cristo y que este reduce a cero el específico de una razón a la deriva que se mueve egóticamente con sus estímulos, instintos y pasiones. Así, el específico de la fe pasa a ser el específico de una razón que entrega su formalidad de manera relativa en este mundo y de forma total en el otro, pues allí ya no se razona nada, todo se ve en Dios. Con el *donum fidei*, los conceptos, juicios, raciocinios, recuerdos y sentimientos, adquirirán pleno sentido en este mundo.

El *donum fidei*, no dimana de la razón pero no se da sin la disposición de ésta. Una razón que va reduciendo su específico egótico va adquiriendo mayor aperturidad al acto místico de Cristo y con ello podrá tener mayor comprensión divina de las cosas, y el alma irá adquiriendo ese estado de no separarse de Dios, conociendo no sólo sobre su existencia, sino acerca de cómo es Dios.

Fernando Rielo en este punto vuelve a la hipótesis de partida situándonos en el auditorio y nos plantea las respuestas que Cristo nos daría según los textos evangélicos “Eso sólo lo sabe mi Padre”. Cristo tiene un tono especial de seriedad, no es una persona cualquiera en su forma de comportarse, se da un deslumbramiento al estar con Él y para que no le vuelva a hacer la pregunta racional me hace algo extraordinario: me reduce el típico egótico de mi razón, y esta empieza a pensar bajo la forma de la fe y se produce un cambio en mí con un nuevo modo de ser distinto y todo va adquiriendo sentido.

Concluye este apartado con la afirmación de que la conversión tiene en Cristo el axioma absoluto que da sentido al pensar y aporta el fundamento absoluto que motiva el actuar.

Subrayemos como una de las ideas importantes la de una especie de “transustancialidad” que se da entre la fe y la razón que consiste en que lo específico de la fe pasa a ser el específico de la razón. La razón humana ha quedado transformada pues ha sido abierta al acto místico de Cristo, de modo que el alma no quiere apartarse de Dios y entiende el modo de ser de Dios.

## 2.4. La ruta del pensar místico

### 2.4.1. Sustancialidad del argumento de Dios desde el donum fidei

Resumiendo este apartado, el argumento o la prueba acerca de la existencia de Dios es mística, no es filosófica, ni dialéctica, ni lógica, es otra lógica.

El término de la argumentación se resume en dos puntos:

- a. Condicional, consiste en la reducción del específico de la razón, que queda asumido y transformado por la fe.
- b. Estrictamente formal, consistente en compartir con Dios un mismo modo de ser.

Tengamos en cuenta que el específico de la razón son los conceptos, juicios y raciocinios que se mueren a merced de la proyección del yo, es decir, a merced de instintos, estímulos y pasiones del yo, lo que quiere decir Fernando Rielo es que la razón, para no replegarse sobre sí misma y en sus tendencias instintivas, debe ser abierta y elevada por la fe.

El pensar místico se mueve en el orden del ser, mientras que las argumentaciones filosóficas-racionales se mueven en el orden del pensar racional. El místico va conformando su modo de ser enriqueciéndose del propio modo de ser de Dios.

#### 2.4.2. El numen de la razón por el donum fidei

La razón se convierte en numen o energía creadora, el alma no pregunta, no protesta; sino que cree, espera, persevera. Así, San Juan de la Cruz dice: "Para venir a saberlo todo, no quieras saber algo en nada"

Todos los seres humanos están llamados a la unión mística con Dios, pero deben avanzar por este camino de que su razón quede sellada por Él, fiándose de la razón final, del don que está actuando en nosotros y nos mueve a seguir, pero teniendo en cuenta nuestra libertad. La razón se vuelve hermosa y creadora, crea una estética. La palabra santidad se llena de mística savia y de una realidad divina que "embriaga" y unge la mente y la voluntad.

Pero la conducta humana es demasiado dura para que pueda recibir este Donum fidei que nos ha traído Cristo con su Redención y del cual nos hace partícipes a través del Espíritu Santo. Este don que nos da la posibilidad de elevarnos al sermón comunicado.

F. Rielo nos remite al prólogo del Evangelio de San Juan donde este don transformante queda muy bien reflejado.

Con argumentos filosóficos sobre la existencia de Dios nos veremos incapacitados para entender que este hombre, Cristo, es Dios, ya que sustituyen la Verdad por verdades a medias, o van tras una verdad a la deriva, o tras un "ídolo" que reduce, esclaviza, fanatiza. Por el contrario, el *donum fidei* da apertura, potencia la razón, con el objeto de penetrar en el misterio de la intimidad divina revelada en Cristo.

### 2.5. Cómo aprovechar la fe en la divinidad de Cristo

#### 2.5.1. Hacerse con Cristo

Fernando Rielo nos dice que el conocimiento de las ciencias, del dogma, de la historia de la Iglesia no nos da la fe, ni el conocimiento de Dios, es decir, la fe no depende de nuestros estudios o de nuestra cultura, pues muchos a pesar de sus grandes conocimientos especulativos perdieron su fe. La actitud del saber por el saber en este mundo no es lo más importante, hay que hacerse con Cristo y Cristo conmigo y así comenzar juntos un camino.

Todas las explicaciones que Cristo me va a ir transmitiendo, tienen su eje en la unión con su divinidad, que El mismo me va a ir dando en los momentos cotidianos de la vida. Así, conjuntamente, podríamos ir haciendo grandes misiones en la vida, incluso similares a las que Él hizo en su época histórica. Hoy podría ser con algunos inmigrantes, sin ningún conocimiento escriturario, y que al igual que sus discípulos no serían entendidos y empezarían a surgir los primeros mártires, sin otro punto de partida que el mismo Cristo y desde este punto cero ir haciendo historia.

### 2.5.2. La vivencia de la fe como criterio místico

Se nos sigue diciendo en el texto básico que debemos vivir estos primeros momentos desde la experienciación de las más altas vivencias desde Él y dadas por Él, desde esa palabra, que es la suya, que resuena en mi espíritu aunque no hubiese hablado antes ningún profeta, ni hubiese existido ninguna Iglesia. Él se reafirma en mi interior y empiezo a creerle y a caminar hacia un fin: mi encuentro con su divinidad, y su divinidad, al encuentro final de mi espíritu. El criterio supremo de autoridad religiosa reside en este hecho íntimo que es intransferible y que ningún otro criterio puede suplir de forma especial en las generaciones actuales, que rechazan los diversos criterios jurídicos, teológicos o pastorales que dan las religiones.

Todos los demás criterios son valores del criterio místico y adquieren unidad, dirección y sentido mediante el criterio de credibilidad, y este adquiere su desarrollo en la Iglesia, que es el lugar de realización de nuestra fe. Comienza con la Iglesia una organización más en la historia cuyo contenido y sustancia es llegar a la plenitud con Él, a la que El mismo nos invita a vivir en común y a ser testigos eficaces de esta gracia.



#### ACTIVIDADES RECOMENDADAS PARA SU APRENDIZAJE:

Responda brevemente a las siguientes preguntas. Las respuestas las encontrará en el capítulo dos de la primera parte del libro y de la guía.

10. ¿Para Fernando Rielo hay muchas teologías?
11. ¿Cuál es el objeto del *donum fidei*?
12. ¿Según Fernando Rielo, la prueba de la existencia de Dios es mística?



## SEGUNDA PARTE. RAZÓN NATURAL Y DON DE LA FE

### CAPÍTULO 1. LA RAZÓN NATURAL Y EL COMPORTAMIENTO DE CRISTO

*"cuanto entra en la razón  
no pasa de la razón"*

(Fernando Rielo – Transfiguración)

- 1.1. Comportamiento de Cristo según los hechos evangélicos
- 1.2. Problema de la armonía entre razón y fe
- 1.3. En búsqueda de una argumentación racional
- 1.4. Dios visto experiencialmente desde el hecho de razón

#### 1.1. Comportamiento de Cristo según los hechos evangélicos

##### 1.1.1. La pedagogía de Cristo

El autor en este capítulo nos dice que la condición humana de Cristo no deja indiferente a los que le conocen, y retoma la situación ante un auditorio intelectual bien preparado, cosa que no sucedió en su tiempo. Así, nos va presentando distintos pasajes del Evangelio que lo testifican, e incluso nos hace ver cómo Cristo se queja de la ignorancia de sus discípulos cuando le piden explicación de alguna parábola y aprovecha para formarles en contextos superiores, a sabiendas de que no le iban a entender todos, pero les incitaba a pensar.

Cuando les habla de la Eucaristía (Jn 6,51) no le entienden y se marchan todos menos los Doce. No se paran a analizar el sentido de la cuestión ni le convocan para nuevas conferencias donde les explicarían el contenido de su pensamiento o doctrina. No resistieron un discurso profundo ni tenían mayor interés, estaban metidos en sus cosas. Algunos, como Pedro, sí tenían una disposición para seguirle y Cristo con su gracia puede hacer algo importante:

"Pedro contestó: <Señor, ¿a quién iríamos? Tu tienes palabras de vida eterna. Nosotros creemos y sabemos que tú eres el Santo de Dios> Jesús respondió: <Yo mismo los elegí a ustedes, los Doce...> (vv.68s.).

F. Rielo continúa diciendo que la inteligencia surge del esfuerzo, de la generosidad y de la disposición, no tanto del talento fácil y de la falsa seguridad que pueden dar las buenas cualidades. Nos solemos quedar en cosas poco importantes, aunque científicamente tengan una explicación. No sabemos elegir bien el objeto de estudio para meditar, reflexionar y hacer un análisis exhaustivo, nos solemos quedar en cosas poco importantes para nuestra vida, cuando profundizar en ésta es lo que más importa.

A pesar de esto ha habido un progreso cultural en la humanidad y según la hipótesis inicial nos encontraríamos todos nosotros en el auditorio de intelectuales escuchando a Cristo.

### 1.1.2. El fracaso de Cristo, visto racionalmente

Se nos dice que la tendencia de la humanidad es la de un simplismo en las argumentaciones y que por eso los discursos profundos de Cristo no los entiende, ya que está más preocupada por sus pequeñas cosas del día a día que en los aspectos de fondo de su ser: Incluso cuando Cristo había conseguido que le siguiera un buen grupo, se marchan casi todos porque no le entienden a través de su razón y Cristo no trata de aclarar nada porque no se puede aclarar nada racionalmente. Le dejaron prácticamente solo.

## 1.2. Problema de la armonía entre razón y fe

### 1.2.1. Breve recorrido histórico

A lo largo de la historia se han dado posturas encontradas en la armonía entre la razón y la fe. Unos las han opuesto totalmente y otros han defendido la armonía y el equilibrio entre ellas.

¿Oposición fe y razón?

Fernando Rielo se pregunta acerca de esta oposición o armonía y nos dice que en un aspecto no hay oposición y que dependiendo de lo que se quiera significar hay que tener cuidado pues hay una oposición.

A través de las preguntas inteligentes del auditorio y con argumentos vitales como el mal del mundo, se nos coloca en la circunstancia de pedirle a Cristo una demostración de su infinita misericordia.

## 1.3. En busca de una argumentación racional

### 1.3.1. ¿Demuestran los milagros la infinita misericordia divina?

A pesar de que Cristo haga milagros vemos que, racionalmente hablando, Dios no es infinitamente misericordioso, más bien, Dios aparece como cruel ante el mal que existe en el mundo.

### 1.3.2. La hipótesis del no sufrimiento en el mundo

Según lo descrito, no podemos ver que el mundo sea maravilloso. Si fuera maravilloso, sin mal alguno, y Él se presentara diciendo que es Dios, lo entenderíamos sin dificultad y comprenderíamos la misericordia, la omnipotencia y la omnisciencia infinita. Recibiríamos sin ningún problema a Cristo, si se presentara con un cuerpo como el nuestro. Le llevaríamos a todos los sitios a las primeras filas, recorriendo todos nuestros lugares y calles, en concreto Rielo nos habla de las calles de Madrid. Como no habría mal alguno, no podríamos concebir que nos estuviera engañando, todo lo tendríamos claro, sin hambre, sin frío, sin enfermedades, sin muerte, sin nada de nada, sería el paraíso terrenal. No tendríamos inconveniente alguno en afirmar o negar tal cosa, pues seríamos todos tan beatíficos que no podríamos concebir el mal pues sería imposible, todo sería perfecto y le reconoceríamos ¡Eres Tú! Todo estaría resuelto y la armonía entre la razón y la fe sería perfecta.

### 1.3.3. Argumentar con la experiencia de la vida

Aquí el autor nos lleva a ver la realidad diciendo que ha ocurrido lo contrario, nuestra inteligencia, hecha por Dios, no arroja un balance a su favor, sino opuesto a Él. Parece que el responsable del mal es Dios, pero desde una inteligencia a la deriva, y parece que no mereciera la pena meter en ninguna ciencia a Dios para argumentaciones racionales. Otro tema es que Dios nos aparece como infinito, pues si no lo fuera no merecería la pena ya que también nosotros somos finitos.

### 1.3.4. Resultado de la argumentación lógica

Si argumentamos desde la lógica formal, según supuestas leyes de la razón, no podemos tener un juicio brillante de Dios, ya que lo que se sigue de la realidad humana, que es el sufrimiento, deja en mal lugar la infinita misericordia divina. Incluso parece que Dios trata peor a sus amigos según el reclamo que Santa Teresa de Jesús le hace sobre la prisión de San Juan de la Cruz y sus vicisitudes en los viajes a sus fundaciones, hasta llegar a decir que por eso Dios tiene tan pocos amigos.

## 1.4. Dios visto experiencialmente desde el hecho de razón

### 1.4.1. Especulación y vivencia

En este punto, el texto sigue diciendo que los argumentos que podemos hacer de la observación racional sobre la existencia de Dios son más o menos filosóficos, y de este hecho se deriva que Él tiene que resolver los problemas de justicia, la aspiración a la inmortalidad o la perennidad del alma humana. El argumento de que Dios sea causa incausada encierra una cierta verdad desde el punto de vista filosófico, pero es un argumento puramente especulativo. Si hay un argumento que el ser humano no puede pensar fríamente, siguiendo una línea especulativa, es el tratar de demostrar la existencia de Dios. Porque si alguien pudiera decir que un argumento es concluyente y convence sin más, no podría quedar indiferente ante la existencia de Dios, se lanzaría sobre Él para reclamarle mil cosas, pues podría atraparlo por su simple razón.

### 1.4.2. La fórmula de la existencia de Dios se llena del dolor humano

Una prueba filosófica de la existencia de Dios resultará irrelevante, aunque tenga atisbos de verdad. Un argumento metafísico posee valor, pero un valor que no tiene contenido humano, porque de tenerlo, inmediatamente se llenaría del dolor humano, de cualquier sufrimiento por pequeño que sea. La fórmula de la existencia de Dios no se llena de Dios como tal, racionalmente; sino que se llena del inmenso dolor humano de todos los tiempos. El auditorio inteligente dirá que ese sufrimiento estará dentro de Dios y que tiene bastante resistencia pues lo soporta muy tranquilamente ya que es omnipotente. Por lo tanto, no pudiendo decir que sea Dios, tampoco lo puede negar, por eso dirá que es un Dios inmisericorde; nadie racionalmente podría defender a Dios. Dios carece de defensa racional. En el fondo, todos estamos pensando así pero no nos atrevemos a formular el juicio de que Dios es inmisericorde, y diremos, más bien, que Dios es justo.

### 1.4.3. Ante el dolor humano la infinita misericordia carece de lógica racional.

El autor, señala que terminaremos diciendo que no entendemos nada de Dios y le diremos: "Tú dices que eres Dios y me sale esta conclusión de tu falta de misericordia". Como somos educados, no le insultaremos en el auditorio, y le diremos: "cuando vuelvas otra vez, te oiremos, seguiremos oyéndote", tal y como le dijeron a San Pablo en el Areópago los atenienses que se rieron de él: "Sobre esto ya te oiremos otra vez" (Act 17, 32) y aunque el discurso fue un fracaso, hubo algunos que se convirtieron allí.

Lo único que podríamos entender racionalmente es que si Dios es cruel, entonces entendemos todo el dolor humano. Pero no podemos entender que sea infinitamente misericordioso y exista el dolor humano. Si Dios nos respondiera: "una cosa es que yo sea infinitamente misericordioso y otra es que yo haya aplicado a la creación, o a favor vuestro, la misericordia". Esto tampoco nos cuadraría en nuestros argumentos racionales sobre la infinita misericordia, habría sido finita al no haber aplicado toda la misericordia en sus obras.



### ACTIVIDADES RECOMENDADAS PARA SU APRENDIZAJE:

Responda brevemente a las siguientes preguntas. Podrá ayudarse para las respuestas con el capítulo primero de la segunda parte del libro y de la guía.

13. Si tuviera la dicha de encontrarse con Cristo, en un aula universitaria, tal como nos lo plantea F. Rielo ¿qué es lo que más le atraería de Él? ¿Según las distintas posturas que hemos ido viendo en el libro, cuál cree que sería la suya?
14. Sitúese en su propio contexto universitario ¿qué cree que Cristo le pediría para seguirle desde una respuesta inteligente?
15. Busque en el Nuevo Testamento el pasaje evangélico que se menciona en relación a la Eucaristía y reflexione sobre el mismo ¿cuál hubiera sido su reacción o sus preguntas a Cristo? (Jn 6).
16. Puede realizar un taller con cuatro personas de su familia o amigos, donde les explique en general el tema de estas jornadas y exponga la reacción de cada uno de ellos. Para ello, haga un guión de lo que les explicará, y de igual forma redacte un resumen de las respuestas dadas por cada uno.

Repita el taller con 4 niños y compare la experiencia sacando conclusiones.

17. ¿Cómo se llamó a los cristianos antes de que se les llamara de esta manera?

## CAPÍTULO 2. LA RAZÓN VIVENCIAL E IMPLICACIONES DEL DONUM FIDEI

*“El esfuerzo más inútil de la razón  
es el que libra por deshacerse del amor”  
(Fernando Rielo – Transfiguración)*

- 2.1. Dios visto desde la razón vivencial
- 2.2. El mal del mundo con ejemplos desde una razón vivencial
- 2.3. El *donum fidei*
- 2.4. Contenido del *donum fidei*

### 2.1. Dios visto desde la razón vivencial

#### 2.1.1. Dos alternativas ante la fórmula “Yo soy Dios”

Para la humanidad aparece contradictorio desde su horizonte racional la afirmación de “Yo soy Dios” pues se ha llenado de dolor y por lo tanto sólo quedan dos alternativas según Rielo:

- a. *Ser ateo* hasta por vía afectiva: No siento ningún afecto por Él, pues a mi mente aparece cruel e introvertido en su gloria. Aunque el ateísmo tampoco explica el inmenso dolor humano. No puede ser la materia la que organice este dolor.
- b. *Ser creyente*, pues está ahí, en el fondo de la existencia humana. Aquí se ubican también los que no han sufrido apenas y no da mayor importancia a las tragedias humanas, pues aún no les han tocado. Defienden a Dios como una defensa de clase, una defensa burguesa, deísta<sup>6</sup>.

De todas formas, no quisiéramos entender que Dios es cruel, pero eso es lo que vemos. Todos quisiéramos entender, sin ningún límite, que las cosas son maravillosas.

Nos resulta muy cómodo no reflexionar sobre la existencia humana y de Dios, pues mientras se está dudando no se le ataca ni crucifica todavía. El problema está cuando se llega a la persuasión racional, pues no nos deja indiferentes.

Rielo nos dice a continuación que estas actitudes racionales del ateo y del deísta no son objeto de fe. La fe nos da la persuasión de que tenemos que creer lo contrario de lo que se nos presenta a la razón, según estamos viendo, la fe nos incita a creer que Dios es infinitamente misericordioso. El motivo de que esto sea contrario a la razón únicamente es el dolor humano, no son las ciencias, ni la cultura, ni el arte.

#### 2.1.2. El sentido racional de la Providencia Divina

El autor nos sitúa ahora en la defensa de la gloria de Dios, considerando que lo que a mí me es imposible, a Él le es posible y lo voy a hacer sin saber cómo ha venido o cómo se ha producido. Será tal el esfuerzo, que necesariamente tengo que contar con Él, y aplico el argumento: “a mí me es imposible, pero Tú has dicho que a Tí te es posible; aunque no veo, tampoco, de forma racional, los frutos de esta posibilidad tuya. Por ello se sigue mi protesta, lo mezclo todo y pienso intelectualmente que tu empresa, o la verificación de tus ideales, en este mundo no merecen la pena”.

<sup>6</sup> El deísmo es la doctrina que reconoce un dios como autor de la naturaleza, pero sin admitir relación ni culto externo. (Diccionario de la Real Academia de la lengua).

Fernando Rielo subraya que esta actitud de desánimo y de desconcierto ante el problema del mal sumerge al hombre en el desánimo, el escepticismo. La brevedad de la vida humana se le aparece al hombre como otro problema y como un límite para mover nada en bien de las generaciones futuras o presentes, pues piensa que apenas tendrá repercusión su acción.

## 2.2. El mal del mundo con ejemplos desde una razón vivencial

### 2.2.1. ¿De qué pueden dar gracias a Dios determinadas personas?

Como nos dice F. Rielo parece que esto fuera una conferencia para demostrar la no existencia de Dios o una especie de mística de la rebeldía. Pero también nos pregunta ¿es que acaso no es esto lo que pasa en el fondo del alma de todo ser humano? Alguno podrá decir que el nunca había pensado de esta forma.

Pero nos pasa que cuando vemos a algunos seres humanos, sin piernas, sin brazos y ciegos, nos preguntamos ¿de qué te puede dar gracias Señor esta persona? ¿no lo puedo entender! ¿será qué ha recibido un don maravilloso y que te glorifica en estas condiciones? A veces la sensibilidad de otras personas hacia su dolor podría hacer que le diera gracias, pero racionalmente no es entendible el silencio o la inhibición de Dios.

### 2.2.2. El ejemplo de Job

De Job se nos dice que era un varón perfecto que temía a Dios y que tenía muchas riquezas, servidores y una gran familia, pero lo fue perdiendo todo, y Job le pregunta a Dios qué injusticia ha cometido contra Él. Los defensores de la religión le dicen que actúa como un sacrílego y que por eso le venían todos los castigos. Dios le da la razón a Job y los otros aparecen como hipócritas. Pero, aunque te sea devuelto con creces lo que perdiste, siempre queda un gemido en el corazón del que sufre.

## 2.3. El donum fidei

### 2.3.1. La recepción del donum fidei

El autor le vuelve a preguntar a Cristo:

“¿Yo tengo que creer aquello que aparece como contrario o contradictorio a mi razón acerca de usted?” La respuesta necesaria de Cristo sería: “Sí, tiene que creer lo contrario de lo que aparece en su razón.”

La siguiente pregunta será: ¿Tengo que hacer un acto sobre mi naturaleza, sobre mi razón? Cristo le dirá “exactamente es así”.

Un auditorio educado, e incluso escéptico le diría a Cristo: Le agradezco que me otorgue este hecho sobrenatural, porque si no me lo otorga no le puedo entender jamás. Aquí esta la cuestión: O Cristo me otorga este hecho sobrenatural o no me lo otorga.

Entonces Cristo se queda mirando al auditorio y en éste se empieza a producir un proceso y en ese momento acepta a Cristo, pues su razón está abierta, dispuesta y generosa y sabe que puede ser transformada por el *Donum fidei*. Podría darse que en otros casos no se otorgase el don.



### 2.3.2. El “sígueme” como consecuencia del donum fidei

Puede existir alguien en el auditorio que se resiste a creer y sigue empeñado en una respuesta racional y Cristo le contestará sobre eso: “Yo no sé nada, sólo lo sabe mi Padre”. El oyente podría aceptar la situación y ese sería el momento, el signo de la entrada en el alma del *donum fidei*. Y ante las muchas preguntas que irán surgiendo Cristo dirá “¿Sígueme!” “¿Para qué?” Nuevamente, no te preocupes de nada “¿Sígueme!”

Salimos como amigos que van a compartir una unidad de empresa y sabiendo que no debo preguntarle cosas inadecuadas o imprudentes. Es lo que pasaba con los Apóstoles, que le preguntaban sobre verdades morales y Él les aclaraba la respuesta con metáforas. Y cuando insistían les decía “¿tampoco entendéis esto?” Cristo tenía la tendencia a que no le preguntaran dos veces una misma cosa. Tampoco le gustaba que le preguntaran cosas que no tenían relación con lo que estaba hablando, pues entonces, no contestaba. O si eran fariseos que iban con doblez les daba la vuelta al argumento de tal forma que les humillaba en sus malas intenciones y mostraba al auditorio estas malas intenciones, por lo cual quedaban coléricos o con espíritu de venganza.

Entre el público siempre estarán los que critican y los que se admirarán y dirán: “lo que dice éste no lo ha dicho nadie.”

Cristo en las disputas dejó muchas respuestas sin dar. Sí dejó claro una serie de verdades: que son tres Personas Divinas, que hay unos Sacramentos, una realidad moral, un cuerpo bastante completo. Pero esto sigue sin calmar la angustia del sufrimiento, y, al igual que los fariseos seguimos pensando que el mal de las personas es porque han pecado contra Dios. Pero Cristo dice: “no es verdad, o hacéis penitencia o tendréis un mal mayor.” Volvía a dejarnos en la incertidumbre, pues siendo buenos se nos castiga de esa forma.

### 2.3.3. Somos mucho más que nuestra pobre razón

Ante la incapacidad de su razón, Fernando Rielo tomó una determinación ante Dios: “Por fin no entiendo nada, por ello mi fe en Ti es total y no me volveré a preocupar de entender algo por mí mismo. Ya no quiero saber algo de Ti, sino todo y el apetito de mi razón lo paso como a magnitud de mi fe, y creo todo el bien de Ti y desde este campo elaboraré argumentos de fe que no pueden ser fruto de mi razón, aunque no son sin mi razón. Me escapo de la razón para que sea mi fe la que, definiendo formalmente la razón, dé sentido a todas las cosas.”

Surge un nuevo elemento, el pensamiento místico, que no es sin la razón pero saliéndose de la razón tiene una potencia superior a la propia razón. Quiere esto decir que soy mucho más que mi razón, al igual que no soy mi estómago, o mi mano, ni siquiera soy mi fe, porque es un don que me lleva a “algo+” que me trasciende y me define, soy más que todo lo que puedan decir de mí.

En el mundo habrá una censura crónica a Cristo, y son pocos los que creen totalmente. Queriendo ver las cosas desde uno mismo se pierden lo mejor, pues la razón egotizada no alcanzará esa necesaria transformación por el *donum fidei* para poder videnciar lo celeste.

## 2.4. Contenido del donum fidei

### 2.4.1. La transverberatio y el deseo

Con el donum fidei nos estamos refiriendo a la fe teologal, al don de la fe, inseparable de la esperanza y de la caridad. Ésta, elevada al orden santificante, es la síntesis de la fe y de la esperanza. La

fe adquiere todo su sentido desde el amor o caridad. La esencia del donum fidei Rielo la expresa con la palabra “transverberatio” o amor sobrenatural.

La palabra transverberación viene a significar la transformación que produce en nosotros el amor de Dios, como toque que perfora o traspasa metafóricamente nuestro ser le infunde el gene ontológico<sup>7</sup>, es decir, un patrimonio, una herencia que Dios deposita en nuestro espíritu. Gracias a este gene o patrimonio ontológico el espíritu queda a imagen y semejanza de Dios. En virtud de este gene ontológico que se da con la creación del espíritu humano queda éste en estado de ser místico y unido al Absoluto, pudiendo así comportarse y realizarse genéticamente a imagen de Dios.

La apertura de la persona al Absoluto, su sed de infinito, de inmortalidad, de verdad, de bien, de perfección se da en virtud de este gene ontológico. A por el cual penetra lo divino místicamente en el espíritu humano. Que lo divino penetra místicamente, ontológicamente en nuestro espíritu quiere decir que Dios se hace presente con su divina presencia constitutiva. Es presencia constitutiva porque efectivamente nos constituye en imagen suya, nos estructura y capacita para que pensemos, deseemos y observemos como Él y como hijos suyos.

Transverberación, es compenetración, comunicación de esencias entre sí, la divina ayuda con la humana mía “tener un solo corazón”. Dios penetra nuestro espíritu infundiéndole la *ratio essendi*. Así, nuestro espíritu debe actuar en razón de su ratio essendi, si quiere realizarse a imagen y semejanza de las Personas Divinas. Sólo así puede encontrar la plenitud de ser persona entre personas.

Nuestra esencia es, a nivel deificans o general, es decir, para todos los seres humanos, independientemente de su fe o creencia, ese acto compenetrativo que nos constituye desde el momento de la concepción, y que nos hace personas. No es salvífico, es sólo gracia dispositiva que nos prepara o dispone para recibir, para la “transverberatio” santificante o cristológica, que es la que recibimos con el bautismo. Con la transverberación santificante nos “compenetramos con Dios”, el don infuso de la santidad que nos es infundido por Él mismo. Este compenetrarnos con Dios el don quiere decir, que Él me lo infunde y yo lo recibo, en este sentido lo estamos compartiendo, comunicándolo. Es también compenetración de un mundo de deseos de celestes que vienen por ese gene y esa ratio essendi infundida. Esta es la gran razón de ser, compenetrarnos con Dios. Siempre nos pasamos deseando algo, como dice San Agustín “Mi corazón está inquieto hasta que no descanse en Ti”. Nuestro deseo sólo puede quedar satisfecho cuando posea completamente a Dios, siempre queda insatisfecho en esta vida.

#### 2.4.2. El donum fidei como potencia sobrenatural

Fernando Rielo también le llama al Donum fidei mística procesión o acto del Espíritu Santo. El donum fidei es toque o acto transverberante en el que Dios nos compenetra y comunica ese gene ontológico que también hemos llamado ratio assendi, o también don de la santidad, capacidad de ser y actuar a imagen de Dios. El donum fidei posee también esta propiedad de atraernos hacia las Personas Divinas y atraer a las Personas Divinas hacia nosotros. Y esto realiza específicamente el Espíritu Santo.

La mística procesión es el acto ad extra (fuera de Ellas) de las Personas Divinas en las personas bautizadas y cuyo sujeto atributivo es el Espíritu Santo. Así este acto sobrenatural del Espíritu Santo nos atrae hacia sí y a la vez hacia el Padre y hacia el Hijo hacia nosotros, y nos lleva a nosotros hacia ellos. Y en virtud de este acto inabitante en nosotros, nuestro espíritu lleva potencialmente toda la virtud divina que decimos *donum fidei*, que ya con el bautismo nos es infundido y nos da la potencia.

<sup>7</sup> Ontológico (ontos ser) la esencia que según el pensamiento metafísico de Fernando Rielo, consiste en que la persona es un espíritu creado por Dios e infundido en un cuerpo y una psique en el momento de la concepción. Dicho de otro modo, nuestra esencia es la de ser hijos de Dios (habéis recibido un espíritu de hijos)

El *donum fidei* es la potencia, o capacidad que tenemos, aunque no hagamos nada, ni sepamos usarla. Fernando Rielo nos pone el ejemplo de un pantano (represa de agua) que nos pudieran regalar, que tiene en sí mismo la potencia de crear energía eléctrica, pero que no sabemos manejar.

En términos aristotélicos nos recuerda que hay que poner la potencia en acto, lo que supone montar todo el complejo hidroeléctrico para que ese enorme pantano que me han regalado comience a producir luz. Para ello, necesitamos la gracia actual, que no es otra cosa que la intervención del Espíritu Santo que actualiza en nosotros ese transverberans que, como potencial, ya fue infundido en nuestro espíritu, pero no será sin nuestra disposición; es decir el “Sígueme” y el ponerse en marcha. La gracia santificante es el transverberans, y la gracia actual son sus actualizaciones, que incrementa la gracia santificante y pone en acto el gene que nos fue infundido para progresar en el contenido del don de la fe. Fernando Rielo la llama “unión transverberativa” y Santa Teresa “matrimonio espiritual o místico”. Este matrimonio es la razón más elevada de la existencia del ser humano.

Iremos progresando en esta unión en virtud de unas condiciones éticas, ascéticas, humanas, que Él ha establecido y que constituyen una necesidad objetiva. Así avanzará el asceta que estaba en el auditorio y le dice a Cristo: Yo te sigo, aunque no sé a dónde, pero de alguna forma siento entreabierto el porqué, el para qué y el cómo. Percibo el contenido último y el significado. Te sigo porque tus palabras me contagian, me elevan y porque veo en Ti que eres un gran hombre, un líder. Me lo juego todo y me pongo en tus manos para acompañarte a donde sea. Para acabar como acaban los que siguen a Cristo: en la cruz.



#### **ACTIVIDADES RECOMENDADAS PARA SU APRENDIZAJE:**

18. ¿Ha pedido alguna vez un don sobrenatural? ¿cuál? ¿en que momento? Describa este hecho, o bien describa como la creencia en Cristo transforma su vida. (Mínimo debe escribir 10 líneas)

## CAPÍTULO 3. REDUCCIÓN Y POTENCIACIÓN EN LA MENTE

*"Más fuerte que las leyes físicas  
es la visión de las cosas"*  
(Fernando Rielo – Transfiguración)

- 3.1. Las dos leyes del espíritu
- 3.2. Desespecificación y desyoización
- 3.3. El sentido de la muerte

### 3.1. Las dos leyes del espíritu

#### 3.1.1. La ley de la inmanencia: el acto reflexiológico

Partiendo de ese místico deseo que Dios ha puesto en nuestro espíritu, Rielo nos habla de que además de la facultad: intelectiva y volitiva tenemos la facultad unitiva. Y el soporte del donum fidei está en la seducción de la complejidad psicológica de estas tres facultades. Esta seducción es posible por los dos movimientos o leyes de nuestro espíritu: la ley de la inmanencia y la ley de la transcendencia.

La ley de la inmanencia me lleva a reflexionar sobre mí mismo, a volver siempre sobre mí mismo para afirmar mi propio ser, y no ser otra cosa distinta de lo que soy convirtiéndome en el centro de todo. Incluso a Dios lo refiero a mí, como si estuviera a mi servicio. El término final sería la clausuración absoluta dentro de mí, sin saber nada de nadie, ser perfectamente autosuficiente. Es lo que piensa en definitiva el egoísta: ¡todo para mí y nada para nadie!

#### 3.1.2. La ley de la transcendencia: la reducción del específico

La ley de la transcendencia es una función de la cual, tenemos experiencia cabal. Es salir de nosotros mismos porque sentimos insatisfacción acerca de todo. Siempre estoy en una cierta tensión que me lleva a salir hacia fuera, hacia la conquista de otros mundos distintos del mío, por los cuales merece la pena dar la vida.

Existe en nosotros un doble e inverso movimiento: la reducción progresiva de la reflexividad o inmanencia y la potenciación progresiva de la transcendencia.

La reflexividad, por una parte, es negativa, al reducir nuestra inmanencia, porque quedamos reducidos; y, por otra, es positiva porque hay una intervención sobrenatural en el nivel sobrenatural.

La transcendentalidad tiene también dos aspectos. Salimos fuera de nosotros pero no podemos hacerlo de cualquier manera, debe ser con un sentido de perfección, sobrenaturalmente, hacia Dios.

Hay otra ley que hace la síntesis de la ley de la inmanencia y de la ley de la transcendencia, es la ley de la perfectibilidad.

Cuando voy avanzando en esa transverberancia, es esa compenetración y comunicación con Dios, cada vez me alejo más de mí mismo, y cada vez el objeto final me resulta más íntimo y más explícito. La fe ya no es un simple acto de creer porque alguien me lo ha dicho, sino porque ya tengo la percepción espiritual de ese objeto final, que es Dios. Es una percepción interna, un estado de ser, la razón de ser de Dios se me está explicitando, y entra en la estructura misma de mí ser, por tanto es un estado de ser.

Ese salir de mí está avanzando por el camino de la explicitación de la divinidad en mí. El específico del “yoísmo” que es la tendencia a referirme siempre a mí mismo, se reduce a su radical y es apertura del yo a la transcendencia: “ya no soy yo, soy yo y mucho más que yo”.

Hay alguien en mí que forma parte de mi ente, de mi vida, de mi ser. Es una sobrenaturaleza, es una “sobreensañación” inefable. El yo está débil y necesita ser potenciado, llenado por lo divino. Los santos expresan esto de distintas maneras: San Francisco dice “Dios mío, Tú eres todas mis cosas”, San Juan de la Cruz expresa muy bien el vaciamiento del yo para ser llenado de Dios, San Pablo lo expresa: “Vivo, pero no yo, sino que es Cristo quien vive en mí” (Gal 2,20).

## 3.2. Desespecificación y desyoización

### 3.2.1. La desespecificación en general

- Diferencia entre “específico” y “típico”

El autor nos habla de la unidad de la naturaleza del ser humano, que es la de un espíritu sicosomatizado. Este espíritu es creado libremente por Dios e infundido en el sicosoma, (el complejo de funciones orgánicas o corporales y de funciones psíquicas) desde la concepción reduciendo a cero esa forma (complejidad sicosomática) del homínido, no aniquilando a efecto de que el espíritu asuma el específico homínido con todas sus funciones de la complejidad síquica y compositividad orgánica.

Debido a la constitución espiritual de la persona humana (ese replegarse sobre sí mismo la persona ) cayendo en el egoísmo e individualismo, “yoísmo” debe ser reducido a su radical, lo cual es posible con la gracia de Dios y con nuestra respuesta a la misma, produce una desespecificación de aquello que me tiene siempre vuelto sobre mí.

Se tiene que producir en mí una desespecificación, un desprendimiento de aquellas formas de pensar y actuar que me hacen estar siempre metido en mí mismo, y que, por tanto, me invitan a pensamientos y actitudes egoístas e individualistas.

- Dificultad del lenguaje

En este apartado Rielo nos aclara qué quiere decir la desespecificación. Este es un proceso o hecho vital, experiencial por el cual ya no me hacen falta palabras ni argumentos teóricos o lógicamente formulados, sino que es un estado de ser en el que vivo, estoy percibiendo en mi propia vida quién es Dios, así mismo me está comunicando su particular forma de ser. No sabremos explicarlo, quizás, pero lo estamos viviendo realmente en nuestro interior. Pero solo aquel que obedece el “sígueme” de Cristo puede experimentar este estado.

El espíritu se convierte en una especie de cono abierto donde Dios mora, en una comunicación ontológica maravillosamente perceptiva, de tal forma que uno sabe de dónde viene y a dónde va. Y en ese estado de ser Cristo potencia nuestra personalidad reduciendo ese específico o yoísmo, esa tendencia a una inmanencia extrema.

### 3.2.2. La “desyoización” de las facultades

- Consecuencia de la desyoización: la triyoidad

La desespecificación, a nivel del yo, es “desyoización”. Dios desespecifica el tormento de nuestra reflexión sobre nosotros mismos, que nos produce una serie de insatisfacciones, y las convierte en anhelos continuos y progresivos sobre Él. Esta es la *virtus* que lleva consigo el *donum fidei*. Creemos

porque Él se constituye en la perfección ontológica de nuestro propio ser. Nos desyoiza y nos deja sólo el radical de nuestro yo. Es una trioidad porque son las tres Personas Divinas las que están en el alma que ha quedado desespecificada hasta su radical por Dios. De tal forma que podamos decir “Yo ya no soy de este mundo, aunque viva en este mundo”.

– Razón y pensamiento

La “desespecificación” produce una “reducción a su radical” de unos típicos que pertenecen a las facultades.

El típico de la razón es pensar y juzgar nada más que desde el punto de vista racional, desde la lógica, la inducción matemática, el inductivo, el deductivo. Todas estas formas o mecanismos de la razón humana son las que quedan reducidas a cero desde el punto de vista formal. Esto no significa que no pueda armar argumentos, la razón ha quedado abierta y puede salir de ella misma y armar argumentos de mayor envergadura que no se quedan solo en la razón formal, científica o técnica. Por tanto, lo que queda reducido a su radical no es el pensar racionalmente sino esos típicos o esquemas de nuestra razón, que nos limitan.

El aspecto positivo del *donum fidei* es esa virtud que infunde en la razón una elevación para juzgar contemplativamente. El reino de Dios no está compuesto de argumentos, sino de piedras preciosas, como dice poéticamente el Apocalipsis y otros libros de la Escritura. Son joyas, percepciones que se articulan unas a otras, cada una con una carga de emoción, sumándose las emociones en intensidades inenarrables. Son construcciones de un mundo inefable hermoso.

Con esta nueva razón transformada construyo deliciosos parajes, afirmando de Dios y de ese mundo, en el cual Él está, las mayores creaciones. Así, cada espíritu, cada mente, puede hacer maravillosas descripciones de esa ciudad celestial.

– Voluntad y deseo

De igual forma, nos dice F. Rielo que el típico de la voluntad es querer y desear. La querencia o deseo en aquello que hace referencia a mí y solamente a mí queda reducida a su radical. El egocentrismo se centra en lo más inmediato como son los placeres de la vida, incluyendo en esto, ciertas comodidades que me impiden acometer mi deber aunque sepa que me hago un gran daño. La transformación de mi voluntad, que es Desespecificación de sus deseos y emociones,, produce el milagro de que ahora tenga como único deseo a Dios mismo. El alma sólo busca a Dios y su querer humano está abierto hacia Él, y tiene el apetito celestial del que acompañó a Cristo hasta la cruz a pesar de que sepa lo mal que lo van a pasar los dos.

San Juan de la Cruz, llamaba a esto las “nadas” de los sentidos y después de las potencias.

“Sólo a vosotros os hablo –viene a decirnos Cristo – os hablo de tal manera que me entendáis algo. En el Evangelio Él expresa esta forma: los que teniendo oídos no me oyen, vista y no me ven... Pero a vosotros os he escogido, y en esta selección hay algunos que elijo para caminar con ellos a través de la vida. Son los santos. Si no se vive esto, lo demás pierde sentido”.

### 3.3. El sentido de la muerte

#### 3.3.1. La muerte como donación

La muerte no se reduce al hecho de morir. Humanamente, puede ser considerada desagradable, pero Cristo le ha dado un sentido sobrenatural.

Fernando Rielo compara la muerte redentora de Cristo con un ejemplo humano y ficticio. El de un hombre adinerado que lo mejor que quiere dejar a los suyos es ahorrarles el sufrimiento de la muerte, quiere que la suya sea la última y que sus familiares vayan directamente al cielo. Esto justamente es lo que hace Cristo quien muere por redimir al ser humano del pecado y sus consecuencias. Con su espíritu de grandeza le pide al Padre que su sangre sea la última.

Pero aquí aparecemos los demás, yo también tengo espíritu de grandeza, ¡mi sangre la última! ¿Qué Tu libras todas las consecuencias del pecado original ...? No, yo también tengo derecho a morir. Si tengo derecho a morir por mi patria, por tantas cosas, tengo derecho también a morir por Ti y le pido al Padre este mismo derecho. Esta es la característica de los santos, morir mártires.

Después se explica la postura contraria, la de pedir al Padre que, efectivamente, admita la petición de Cristo y que su sangre sea la última. Mas no quedaríamos contentos porque tenemos el derecho de inmolarnos como aquel al que seguimos, experimentando la apertura de nuevos y sublimes horizontes hasta poder decir “Dios mío, Tú eres todos mis deseos”

### 3.3.2. ¿Por qué la muerte de Cristo no fue la última? Significado del “¿Por qué me has abandonado?”

Nos dice F. Rielo en este apartado que bien merece la pena que la Redención de Cristo haya ocurrido así. La sangre de Cristo no podía ser la última, pero los santos se han opuesto; ellos han visto un derecho divino el poder también morir por esta causa, por la causa de Cristo.

Ante las muchas explicaciones que se han dado a las palabras de Cristo “Dios mío, Dios mío! ¿Por qué me has abandonado?” (Mt 27,46), F. Rielo nos dice que en este momento vemos a Cristo pidiendo al Padre que su muerte sea la última, que su dolor sea el último. Pero una voz se interpone diciendo: -Que sea la mía. No le oigas... Yo también soy hijo y tengo derecho divino para lo mismo. Es la voz de los Santos.

Y Cristo dirá – Padre ¿por qué me has abandonado en manos de ...? Es decir, en manos de los santos, El santo es el que considera que es inseparable de Cristo, que todos los seres humanos son inseparables de Cristo. De forma que o la vida es para todos o la muerte es para todos. Y si la muerte es universal, es para todos la resurrección también.

Termina el capítulo señalando que lo importante es que Cristo ha elevado al orden sobrenatural el dolor humano. Y ese es el eje del humanismo sicoético de Cristo.



#### ACTIVIDADES RECOMENDADAS PARA SU APRENDIZAJE:

19. Como ejercicio de síntesis, explique cuál ha sido su impresión sobre este libro en más de diez líneas.





## 8. Actividades para el Trabajo de Evaluación a distancia

*El pájaro tiene el vuelo en sus alas;  
el sabio, en la mirada.*

F. Rielo – Transfiguración

Le recomendamos que el trabajo a distancia lo realice en forma individual. Las actividades recomendadas le ayudarán a desarrollar las actividades de la evaluación a distancia. Además, no olvide cuidar la presentación, la ortografía y expresar las ideas de manera clara, precisa y fundamentada.

TENGA PRESENTE desarrollar la evaluación a distancia primero en el cuadernillo que se adjunta, luego obligatoriamente subir las respuestas al Entorno Virtual del Aprendizaje en las fechas que se informan en el calendario académico.

Confiamos que todos los ejercicios los llevará a la práctica con el máximo rigor. Así le será mucho más fácil la comprensión e interiorización de la materia para la evaluación presencial.

¡Mucha suerte en cada una de las actividades!

[illegible]

## This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting or typing. There are no margins, text, or other markings on the page.

[illegible]



## NOTAS





EDUC\_2022