

Administración de Empresas

Modalidad Abierta y a Distancia



UTPL
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

Realidad Nacional y Ambiental
Guía Didáctica
4 créditos

Ciclo **Titulación**

1

- Todas las titulaciones

La Universidad Católica de Loja

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Índice

Preliminares

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias
bibliográficas

Anexos



Realidad Nacional y Ambiental
Guía Didáctica
4 Créditos

Índice

Preliminares

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Anexos

Titulación	Ciclo
■ Todas las titulaciones	I

Autores:

Tangya Tandazo
Jorge Flores



GEOG_1002

Índice

Preliminares

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Anexos

REALIDAD NACIONAL Y AMBIENTAL

Guía Didáctica

Tangya Tandazo

Jorge Flores

UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA



Diagramación y diseño digital:

EDILOJA Cía. Ltda.

Telefax: 593-7-2611418

San Cayetano Alto s/n

www.ediloja.com.ec

edilojainfo@ediloja.com.ec

Loja-Ecuador

Primera edición

ISBN físico - 978-9942-26-146-5

ISBN digital - 978-9942-25-272-2



La versión impresa y digital han sido acreditadas bajo la licencia Creative Commons 4.0, CC BY-NY-SA: Reconocimiento-No comercial-Compartir igual; la cual permite: copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra, mientras se reconozca la autoría original, no se utilice con fines comerciales y se permiten obras derivadas, siempre que mantenga la misma licencia al ser divulgada. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>



2. Índice

Índice	Índice
Preliminares	Preliminares
Primer bimestre	Primer bimestre
Segundo bimestre	Segundo bimestre
Solucionario	Solucionario
Glosario	Glosario
Referencias bibliográficas	Referencias bibliográficas
Anexos	Anexos
2. Índice	4
3. Introducción	6
4. Bibliografía	9
4.1. Básica	9
4.2. Complementaria	9
5. Orientaciones generales para el estudio	12
6. Proceso de enseñanza-aprendizaje para el logro de competencias	15
PRIMER BIMESTRE	
UNIDAD 1. MODELOS DE DESARROLLO EN ECUADOR	15
1.1. Inserción del Ecuador en el mercado mundial	16
1.2. Modelo Agroexportador (1920-1960)	18
1.3. Modelo de Sustitución de Importaciones (60's y 70's)	19
1.4. Modelo Neoliberal (1984-2007)	21
1.5. Modelos Institucionales actuales (2007-Actualidad)	22
Autoevaluación 1	25
UNIDAD 2. LA ECONOMÍA ECUATORIANA: 1965-2016	28
2.1. Tamaño, estructura y dinámica de la economía ecuatoriana	28
2.2. La composición económica a escala provincial/regional	31
2.3. El petróleo en la economía	32
2.4. Tendencia del crecimiento	33
Autoevaluación 2	35
UNIDAD 3. POBLACIÓN Y CONDICIONES SOCIALES: 1950-2015	38
3.1. Composición y dinámica poblacional	38
3.2. Características y dinámica de la población	40
3.3. Pobreza y distribución del ingreso	43
3.4. Acceso a los servicios básicos	44
Autoevaluación 3	46

	Índice
SEGUNDO BIMESTRE	
UNIDAD 4. RECURSOS NATURALES Y SITUACIÓN AMBIENTAL EN EL ECUADOR	49
4.1. Explotación de recursos no renovables	49
4.2. Minería a pequeña y gran escala	52
4.3. Explotación de recursos naturales renovables e impactos ambientales	54
4.4. El Plan Nacional del Buen Vivir y los Derechos de la naturaleza	59
Autoevaluación 4	61
UNIDAD 5. CULTURA Y PATRIMONIO	64
5.1. Cultura e identidad ecuatoriana	64
5.2. Organismos culturales	65
5.3. Patrimonio cultural	66
5.4. Pueblos y nacionalidades	70
Autoevaluación 5	73
UNIDAD 6. PODER Y GOBERNABILIDAD	76
6.1. Una mirada hacia atrás	76
6.2. La democracia en ciernes	77
6.3. Unos años turbulentos	78
6.4. Consolidación democrática	79
6.5. Una mirada hacia delante	81
Autoevaluación 6	84
7. Solucionario	87
8. Glosario	98
9. Referencias bibliográficas	105
10. Anexos	106

Índice

Preliminares

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Anexos



3. Introducción

La asignatura Realidad Nacional y Ambiental es parte del campo de formación: Unidad Básica y de la Unidad de Organización Curricular: Integración de Saberes, Contextos y Cultura de la Universidad Técnica Particular de Loja, comprende un total de 120 horas lectivas y es transversal a los estudios de las diferentes carreras. El aprendizaje generado en este componente acompañará al estudiante a lo largo de su formación, ya que le proporcionará conocimientos sobre el medio en el cual se desenvuelve y los problemas a los que, desde su profesión, debe dar respuesta y solución.

La asignatura que se cursa en los programas de carrera de la UTPL permite fomentar en los estudiantes el interés por conocer y reflexionar sobre la realidad del país. En este sentido, al poner en juego el pensamiento crítico y reflexivo, la capacidad de investigar y analizar objetivamente los hechos y sus entornos, la asignatura contribuye a sensibilizar y madurar en el estudiante una conciencia y una actitud de integración social para aportar en forma permanente al bienestar de la sociedad.

Bajo este marco, el propósito principal de la materia es potenciar el pensamiento crítico y brindar un conocimiento histórico, cultural, económico y ambiental del Ecuador contribuyendo así a la formación integral del profesional de la UTPL. Es así como la asignatura proporciona una panorámica de la realidad del país en su conjunto, cuyo conocimiento es importante para que los futuros profesionales asimilen el compromiso y responsabilidad que tienen como actores sociales del acontecer desde los diversos ámbitos y disciplina científica (o área profesional) en la que se estén formando para que puedan convertirse en verdaderos actores que aporten a la solución de los diversos problemas que atraviesa la sociedad.

Para cumplir con dicho objetivo, la presente guía didáctica proporciona las orientaciones fundamentales para la comprensión de los diferentes temas que

Índice

Preliminares

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Anexos

aborda la asignatura y que se encuentran expuestos ampliamente en el texto básico “Realidad Nacional” elaborado específicamente con este fin.

La asignatura comprende el estudio de 6 unidades que pedagógicamente se dividen en dos bimestres, de ahí que la guía orienta al estudiante a revisar tres unidades en el primer bimestre y las tres unidades restantes en el segundo bimestre.

La primera parte presenta una revisión histórica del desarrollo económico y social del país, así en la unidad uno se aborda los modelos de desarrollo implementados en el país iniciando por la época colonial, pasando por el modelo neoliberal hasta llegar a explicar los cambios institucionales de los últimos años. La unidad dos expone de manera general de la estructura y crecimiento económico no solo a nivel país sino también a nivel de provincias, dejando entender las diferencias que presentan las mismas y por lo tanto su desarrollo y crecimiento desequilibrado. El estudio de la demografía, su evolución, desarrollo o bienestar social cierra el primer bimestre, el cual parte con un breve relato histórico sobre el población y conformación de las provincias, para continuar con la descripción del crecimiento demográfico y su transición de la zona rural a la urbana, finalizando el mismo con una breve explicación de las condiciones sociales y la situación de pobreza de la población ecuatoriana.

La segunda parte se concentra en los aspectos ambientales, culturales y de política y poder. En el ámbito ambiental, la unidad 4 presenta la gestión de los recursos naturales y el daño ambiental generado a partir de su explotación. El tema de cultura y patrimonio es abordado en la siguiente unidad, en el cual el interés principal es mostrar la diversidad de culturas y sus formas de vida, engloba tanto su lengua como su alimentación y estilo de vida. Finalmente, la asignatura cierra con la unidad 6 que hace alusión a la evolución de la política y el poder en el Ecuador, en el cual se expone históricamente cómo se viene dando la democracia en el país y las connotaciones futuras a partir de diversos escenarios que se plantean.

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)

La guía presenta características que la vuelven auto - instruccional, es decir que está estructurada de tal manera que el estudiante se incorpore y siga de manera autónoma al estudio de la realidad nacional, para lo cual se han insertado varias rutas: un índice temático, desarrollo de temas, glosario de términos, definiciones conceptuales y planteamiento de categorías, citas, cuadros, tablas, resúmenes, gráficos, ejercicios y autoevaluaciones, vínculos con enlaces, que le hacen a la asignatura accesible y amigable.

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)



4. Bibliografía

4.1. Básica

Correa Quezada, R. y Tandazo Arias, T. (Coords.) (2018). *Realidad Nacional*. (1era. ed.). Loja-Ecuador: Universidad Técnica Particular de Loja.

El libro aborda de manera general y global los hechos históricos y actuales de la realidad ecuatoriana, así parte de una revisión histórica de los modelos de desarrollo y la exposición de los elementos básicos de su economía ecuatoriana, otro de los temas que contempla el libro son la evolución demográfica y las condiciones sociales y de desarrollo como son la situación ambiental, el patrimonio y cultura del Ecuador y para finalizar presenta una mirada sobre la política y poder en el contexto ecuatoriano.

Tandazo, T. y Flores, J. (2018). *Guía de Realidad Nacional*. Loja-Ecuador: Universidad Técnica Particular de Loja.

La guía didáctica proporciona orientaciones fundamentales para la comprensión de los diferentes temas que la asignatura comprende, partiendo desde una revisión histórica del desarrollo económico y social del país hasta un análisis de la evolución de la política y gobernabilidad en el Ecuador.

4.2. Complementaria

Abril, G. y Urriola, R. (1990). *Incentivos de fomento industrial en el Ecuador, 1972-86*. Quito, Ecuador: CEPLAES.

En este libro se analiza la evolución de la industria ecuatoriana en la década de los 70's y los 80's. Además, se estudia la política industrial implementada con la finalidad de generar el desarrollo de este tipo de actividad económica.

Índice

Preliminares

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Anexos

Ayala Mora, E. (2008). Resumen de historia del Ecuador. Quito: Corporación Editora Nacional. Recuperado de <http://repositorio.usb.edu.ec/bitstream/10644/836/1/AYALAE-CON0001-RESUMEN.pdf>.

Este libro le ayudará a ampliar los conocimientos sobre los hechos históricos que han sucedido en el país, que el autor inicia desde la época aborigen, pasando por época de la independencia hasta llegar a caracterizar la época republicana.

Banco Central del Ecuador (2017). Estadísticas económicas.

La página web del BCE nos permitirá acceder a información estadística básica de variables económicas del país, necesarios para realizar las tareas de ensayo y conocer así el comportamiento y estado económico de nuestro país. También accediendo a los siguientes enlaces de esta web encontrará investigaciones y análisis sobre la economía ecuatoriana:

Cuentas Nacionales, varios años. Recuperado de <https://www.bce.fin.ec/index.php/component/k2/item/763>.

Cuentas Regionales, varios años. Recuperado de <https://www.bce.fin.ec/index.php/component/k2/item/763>.

CEPAL (2017): Estadísticas.

CEPALSTAT es la puerta de acceso a toda la información estadística de los países de América Latina y el Caribe recolectada, sistematizada y publicada por la CEPAL.

Estadísticas económicas. Recuperado de <http://estadisticas.cepal.org/cepalstat/Portada.html>.

Datos poblacionales. Recuperado de <https://www.cepal.org/es/temas/redatam/acerca-redatam>.

Índice

Preliminares

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Anexos

Correa R, (2012). *Ecuador de Banana Republic a la No Republica* (1era. ed.). Colombia: Debolsillo.

El autor describe con detalle el manejo de la economía ecuatoriana y las condiciones complejas en las que se encontró el país, además expone la necesidad de transformar el modelo económico de la época a uno que priorice al ser humano como objetivo fundamental del desarrollo.

INEC (2017). Censo de población y vivienda y Censo Económico.

En la dirección electrónica, usted podrá encontrar información relacionada a la población, empleo, empleo, subempleo; así como a datos del censo económico.

Estadísticas de población, vivienda y censo económico. Recuperado de <http://redatam.inec.gob.ec/cgi-bin/RpWebEngine.exe/PortalAction>.

SENPLADES e Instituto Geográfico Militar (2013). *Atlas Geográfico de la República del Ecuador* (2da. ed.). Quito: Instituto Geográfico Militar.

El Atlas Geográfico de la República del Ecuador documenta histórica y gráficamente la realidad ecuatoriana, abordando temas de geografía física, humana y económica, tanto a nivel nacional como regional. Recuperado de <http://www.geoportalgm.gob.ec/portal/index.php/atlas-geografico-nacional-del-ecuador-2013/>.

Índice

Preliminares

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Anexos



5. Orientaciones generales para el estudio

Iniciar estudios de tercer nivel constituye en sí un gran reto y mucho más si lo realiza a distancia, por ello es importante recalcar que en la Modalidad de Estudios Abierta y a Distancia, usted es el único responsable por su aprendizaje. Para que el mismo sea ejecutado con éxito, es conveniente que usted observe las siguientes recomendaciones que le apoyarán en el estudio de la materia:

- En primer lugar, para que el aprendizaje sea efectivo usted cuenta con una guía didáctica el cual le proporcionará todos los contenidos a estudiar.
- A lo largo de la guía didáctica encontrará una serie de actividades, tareas y lecturas recomendadas que le permitirán no sólo complementar su estudio sino también ampliar los conocimientos de las diferentes temáticas de cada unidad, esto le permitirá interpretar los criterios emitidos por los distintos autores del texto básico y crear sus propias opiniones. Además, animaremos en cada paso al estudiante para que investigue los temas planteados en fuentes complementarias impresas, bibliotecas digitales y sitios web.
- La presente guía contiene los principales conceptos y temas que deberá revisar detenidamente. De ser necesario para mayor comprensión usted puede acudir a la bibliografía complementaria sugerida.
- Los temas por estudiar se han dividido en seis unidades, tres en el primer bimestre y tres en el segundo, por lo que usted deberá estudiar en promedio una hora diaria o por lo menos cinco horas por semana para revisar y comprender una unidad en aproximadamente 15 días, para ello se recomienda elaborar un calendario que le permita controlar el avance del estudio y cumplir con los objetivos.
- Para que el estudio sea más efectivo revise el plan docente de la asignatura que le servirá de guía y control de avance del aprendizaje.

Índice
Preliminares
Primer bimestre
Segundo bimestre
Solucionario
Glosario
Referencias bibliográficas
Anexos

- Procure tener un ambiente de estudio tranquilo y silencioso que le permita aprender con facilidad los temas desarrollados en el texto.
- Es recomendable que elabore resúmenes, cuadros sinópticos y síntesis que le permitan captar las ideas fundamentales y que a futuro le permitirán recopilar la información importante, de esta manera se facilitará su estudio al momento de presentar las pruebas.
- Se sugiere elaborar su propio glosario de términos, lo que le permitirá entender mejor las implicaciones y relaciones en su contexto.
- Para entender los contenidos se sugiere hacer esquemas, y plantearse diferentes escenarios, así como relacionar los contenidos de la materia.
- Durante todo el contenido de la guía se encuentra una serie de llamadas y pistas que le sugieren varias lecturas que es pertinente que lea para mejorar el aprendizaje
- En la parte final de la guía se encuentra un glosario que le ayudará a recordar los nuevos conceptos y definiciones de términos propios de la asignatura.
- En caso de existir problemas con el aprendizaje, se recomienda consultar telefónicamente a su profesor, así como utilizar el entorno virtual de aprendizaje (EVA), que con gusto será atendido.
- Para medir el avance del aprendizaje, al final de cada unidad de la guía se encuentra una autoevaluación, la cual se le aconseja resolver para valorar la comprensión de la materia.
- Señor estudiante, cabe mencionar que además de la guía didáctica usted cuenta con un Plan Docente que se le sugiere revisar constantemente, puesto que en él se presenta una planificación semanal que le permitirá alcanzar sus objetivos de aprendizaje; con este propósito en él se



encuentran establecidas también las actividades síncronas (chat y video-colaboración) y asíncronas (foros y wiki), así como el planteamiento de actividades como cuestionarios en línea y la Tarea bimestral que deberá desarrollar de manera obligatoria para obtener el puntaje requerido para aprobar la asignatura.

- También se le exhorta, de la manera más comedida, a estar pendiente del calendario académico con la finalidad de prepararse adecuadamente para las evaluaciones presenciales en las fechas establecidas en dicho calendario.
- Finalmente, se lo felicita por haber tomado la decisión de continuar sus estudios, esperando que cumpla con la meta, la misma que alcanzará con dedicación y empeño.

Durante el estudio de la presente guía didáctica usted se podrá encontrar algunos de los siguientes focalizadores cuyo significado es:

Focalizadores



Lectura del texto básico recomendada



Actividad recomendada



Conceptos importantes



Lectura adicional recomendada



Autoevaluación



Recomendación personal

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)



6. Proceso de enseñanza-aprendizaje para el logro de competencias

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)

PRIMER BIMESTRE

Estimado estudiante, al iniciar el estudio de la asignatura debe establecer las horas de dedicación al estudio de esta, así como disponer de un lugar suficientemente tranquilo e iluminado. Es importante recordarle que el aprendizaje resultará más sencillo si sigue las orientaciones que se encuentran detalladas en la guía de estudio, pues a lo largo de su contenido encontrará las explicaciones necesarias que le ayudarán a entender los temas, por otra parte, usted no debe limitarse a la revisión de la guía, sino también el texto básico que contiene los temas que trata la asignatura y de esta manera estará en mejores condiciones de resolver todas las actividades planificadas.

UNIDAD 1. MODELOS DE DESARROLLO EN ECUADOR



Estimado estudiante, realice la lectura de la unidad 1 del texto básico “Realidad Nacional” donde se exponen los Modelos de Desarrollo Económico.

Señor estudiante, para el estudio de la realidad nacional es fundamental la comprensión de los procesos históricos que han configurado la actualidad de nuestro país. En este sentido, es importante analizar los principales hechos económicos e históricos que marcaron la vida de los ecuatorianos, es así como en las siguientes líneas se inicia con el recuento de lo acontecido en los años previos a la inserción internacional del Ecuador.

Iniciamos indicando que, durante las últimas décadas del siglo XIX, XX y los primeros años del siglo XXI, el Ecuador atravesó un largo y difícil camino para lograr una consolidación política y económica. Desde los procesos

independentistas en la época de la colonia, la inserción en el mercado internacional a partir de 1920, la implementación de una política económica pro-industrialización en la segunda mitad del siglo XX, la consolidación del modelo neoliberal a partir de la década de los noventas del siglo pasado, hasta llegar al actual proceso de “reprimarización” y de fortalecimiento de la participación estatal en la economía nacional.

En todo este proceso nuestro país se ha caracterizado por una elevada dependencia hacia las exportaciones de productos primarios; un incipiente y concentrado desarrollo económico e industrial; y desde el punto de vista territorial, una incorporación desigual a la globalización económica, generando disparidades sociales, económicas y productivas a nivel regional.



Realice una línea del tiempo para el caso ecuatoriano similar a la figura 1.1 del texto básico e inserte los hechos históricos relevantes que han marcado el desarrollo actual del país.

1.1. Inserción del Ecuador en el mercado mundial

Continuando con la revisión de los modelos de desarrollo, debemos indicar que fue la explotación minera y su correspondiente comercialización -principalmente de oro hacia España- la que marcó el inicio del proceso de inserción del Ecuador al mercado mundial. Por ello es importante que entendamos primero cómo en la época colonial se originó el carácter primario de nuestra estructura productiva que ha marcado la vida económica del país y que se consolidó en la etapa republicana del Ecuador. A continuación, le brindamos algunas características que promovieron y asentaron una estructura fundamentalmente primaria de la economía ecuatoriana:

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)

Esquema 1.1. Características de estructura económica del Ecuador de la época colonial

Índice**Preliminares****Primer bimestre****Segundo bimestre****Solucionario****Glosario****Referencias bibliográficas****Anexos**

La minería en la época de la Colonia

- Extracción de metales preciosos: principalmente la explotación aurífera.
- 1538 y 1600: las primeras minas explotadas fueron las de Santa Barbara cerca de la ciudad de Cuenca, las del cerro Nambija en Zamora Chinchipe y las de Zaruma en El Oro.
- El 20% de los ingresos por la explotación minera eran destinados para la corona española bajo la denominación "impuesto de los quintos reales".

Estado y territorio

- El "Estado" toma el papel de conservador del orden y de agente articulador de la actividad económica.
- Dominación española: Apropiación de territorios y el desplazamiento de las poblaciones autóctonas (ocupación de los territorios del centro y sur de la Sierra, así como de la Amazonía y de Guayaquil en la Costa)
- Modelo de producción primaria promovida por la corona española: Actividad minera y cultivos tropicales como la caña de azúcar, el café, el cacao y el tabaco.

Configuración espacial de la actividad económica

- Concentración productiva a partir del modelo implementado: En los valles centrales de la Sierra se consolidó el sistema de haciendas y obrajes, en la Sierra sur y la Amazonía se desarrolló la explotación minera y Guayaquil se especializó en el cultivo y exportación del cacao.
- El auge de la explotación agrícola: Requería de grandes recursos hídricos, rápida comunicación con los lugares de embarque y abundante mano de obra, capaz de acostumbrarse al nuevo régimen laboral que demandaba las plantaciones.
- En el marco de la división internacional del trabajo, Ecuador siempre ha presentado una elevada dependencia a las exportaciones y las variaciones internacionales de los precios de los commodities.

Fuente: Elaboración propia a partir de Correa Quezada, R. y Tandazo Arias, T. (coords.) (2018).



Señor estudiante, se le recomienda revisar el video “Periodo del Civilismo Conservador o Garciano (1860-1875)” en el enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=yiOWNpQBNx0>; y el video “Memorias de la Revolución Alfarista” en el enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=LluaDWtvQA0>; con los cuales podrá ampliar la información respecto a los principales hechos del período analizado. Enumere las principales obras realizadas en cada uno de los períodos presidenciales analizados. ¿Cuáles son las principales diferencias entre las dos administraciones?

1.2. Modelo Agroexportador (1920-1960)

Una vez estudiados los hechos que caracterizaron el “modelo” productivo establecido por la corona española y sus principales efectos en la economía de nuestra naciente nación, avanzaremos revisando los hechos más relevantes de las primeras décadas del siglo XIX. En el esquema 1.2 se sintetiza las características de la economía y su configuración productiva en la época colonial.

Esquema 1.2. Características del Modelo Agroexportador

El auge del cacao

- La comercialización del cacao acentuó la concentración poblacional y económica y las desigualdades regionales.
- Los elevados ingresos estatales durante el período 1948-1963 financiaron las obras de infraestructura y dinamizaron principalmente la articulación económica entre Quito y Guayaquil y sus áreas de influencia.

Configuración espacial de la actividad económica

- Desarrollo de los territorios dedicados a la exportación agrícola y aquellos vinculados comercialmente mediante el ferrocarril, localizados principalmente en la Costa.
- En la Sierra, Quito: hegemonía política y económica por la concentración de las actividades políticas desde la época de la colonia y por su articulación con Guayaquil.
- Sierra Sur, Cuenca y Loja: Loja incrementó significativamente su actividad comercial con el Perú y Cuenca se vinculó al comercio internacional a través de la explotación de la quina.

El boom bananero

- 1920: Debido al inicio de la crisis cacaotera, los problemas limítrofes con los países vecinos y la reducción de la demanda internacional, el Ecuador entró en un período de crisis de casi treinta años.
- Fomento industrial frente a la crisis: Ley de Fomento y Desarrollo de Industrias en 1921 y la Ley Protectora de la Industria Nacional en 1925 generando un modesto de crecimiento de las actividades de exportación de la Costa.
- En 1948, Presidencia de Galo Plaza Lasso: Plantación a gran escala del banano, debido a la creciente demanda por parte de los Estados Unidos y Europa, al interés gubernamental y a la injerencia de la United Fruit Company.

Gobiernos Desarrollistas

- 1948-1952: Modelo de crecimiento basado en la exportación de banano; crecimiento regional a través de la creación de agencias de fomento regional, de leyes como la Ley de Fomento y la creación de las denominadas Juntas Provinciales de Progreso Local; la ejecución de proyectos de vialidad, obras públicas, educación, entre otros.
- 1952-1956: Políticas "desarrollistas" y estado intervencionista y planificador a través de la creación de la denominada Junta Nacional de Planificación (JUNAPLA).
- 1956-1960: Austeridad fiscal y la ejecución de importantes obras públicas de comunicación e interconexión, creación de casi 500 escuelas en todo el país.

Fuente: Elaborado a partir de Correa Quezada, R. y Tandazo Arias, T. (coords.) (2018).

Índice

Preliminares

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Anexos



Señor estudiante, para ampliar la información expuesta se le sugiere revisar el apartado 1.2: "Modelo Agroexportador" del texto básico "Realidad Nacional".

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)

1.3. Modelo de Sustitución de Importaciones (60's y 70's)

Señor estudiante, luego de haber esbozado a grandes rasgos la evolución del modelo de desarrollo sustentado en la exportación de productos primarios, de manera específica el cacao y el banano, en la siguiente sección se enuncian algunas ideas sobre el origen y los efectos de la denominada política de industrialización por sustitución de importaciones, que buscaba generar las condiciones necesarias para el desarrollo del sector manufacturero en nuestro país.

Dichos lineamientos se encuentran resumidos en el esquema 1.3, en el cual se muestra los mecanismos, medidas y estrategias para impulsar la industrialización de la economía.

Esquema 1.3. Lineamientos del periodo desarrollista

Los elevados ingresos estatales durante el período 1948-1963 financiaron las obras de infraestructura y dinamizaron principalmente la articulación económica entre Quito y Guayaquil y sus áreas de influencia.

Plan General de Desarrollo Económico y Social (1964-1973): el estado es el agente promotor de la economía, protegiendo a la empresa privada bajo el modelo de la CEPAL de industrialización sustitutiva de importaciones (ISI).

Modernización del estado sustentado por la explotación petrolera: reconocimiento constitucional de la JUNAPLA y la Superintendencia de Compañías.

En el quinto Velasquismo (1968-1972) se da Inicio del "boom petrolero, la Ley de Hidrocarburos (1971) y la creación de La Corporación Estatal Petrolera Ecuatoriana, Transportes Navieros Ecuatorianos.

Modernización de la agricultura, fortalecimiento de la industrialización y construcción de grandes obras de infraestructura: auspiciado por los ingresos petrolero y de la deuda externa.

Caída de los precios del petróleo, crisis de la deuda externa, los efectos del Fenómeno de El Niño: implementación de "programas de estabilización" para lograr el equilibrio macroeconómicos en el contexto del modelo neoliberal.

Fuente: Elaborado a partir de Correa Quezada, R. y Tandazo Arias, T. (coords.) (2018).

La Ley de Fomento Industrial de 1957 fue un instrumento fundamental para el inicio del modelo de industrialización. Esta ley planteaba la "promoción del proceso de industrialización como medio para acelerar el crecimiento de la producción nacional, aumentando el empleo y el uso de los recursos naturales y, mejorar el saldo de la balanza de pagos elevando el grado de autosuficiencia nacional" (Abril y Urriola, 1990, p. 1).



Señor estudiante, para ampliar la información expuesta, se le recomienda revisar la sección 1.3: "Modelo de sustitución de importaciones" del texto básico "Realidad Nacional".

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)



Señor estudiante se le recomienda revisar el video “Dictaduras Latinoamérica: Ecuador” para comprender la intervención de los “gobiernos” militares en la economía ecuatoriana, en el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=Ber-_JLa5iA. Considerando lo mostrado en el video, enumere los principales hechos que incidieron en el desarrollo del país, durante estas administraciones.



Analice el monto de las exportaciones de los principales productos de Ecuador en el período 1927-1983 y exponga su opinión respecto a los ingresos de mayor importancia, relacionándolo con la etapa histórica a la que corresponda. Para ello se le sugiere revisar el siguiente enlace del Banco Central (Capítulo 2: Sector Externo): <https://contenido.bce.fin.ec/documentos/PublicacionesNotas/Catalogo/Anuario/80anios/Indice90anios.htm>, donde podrá encontrar dicha información estadística.

1.4. Modelo Neoliberal (1984-2007)

Continuando con la revisión de los modelos de desarrollo, corresponde ahora el período neoliberal, el cual surge en el contexto de la caída del boom petrolero y la ineficacia de la política de industrialización mediante la sustitución de importaciones que, en lugar de desarrollar la industrialización del país, acentuó su carácter de proveedor de insumos primarios en la división internacional del trabajo, derivado del proceso de globalización económica. Todo esto bajo los principios del modelo neoliberal. A continuación, algunas características del período histórico, donde el modelo neoliberal tuvo su mayor auge.

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)

Esquema 1.4. Políticas y medidas del modelo neoliberal

- Presidencia de Febres Cordero 1984-1988**
 - Aplicación de un modelo neoliberal: políticas de estabilización monetaria con enfoque en la planificación y el desarrollo regional.
 - Equilibrio macroeconómico a través de Decretos Ejecutivos y las Leyes de Emergencia Económica: Ley de Minería, la Ley de Vivienda y la Nueva Ley de Hidrocarburos.

- Gobiernos del período 1988-1996**
 - Continuan las medidas neoliberales y de política de ajuste, alineadas con las recomendaciones del Fondo Monetario Internacional y del Banco Mundial.
 - Privatización de servicios públicos como: agua potable, riego, generación eléctrica, telecomunicaciones, etc.
 - Modernización del Estado a través de instituciones como el Consejo Nacional de Modernización (creado en 1993).

- Inestabilidad política y económica 1996-2007**
 - 1996 a 2007: "Crisis política de la democracia".
 - Crisis financiera y cambiaria de 1999 y la adopción del dólar como moneda oficial.
 - Los altos precios del petróleo y las remesas de los migrantes ecuatorianos: son hasta la fecha los principales rubros que han sostenido el modelo de dolarización.

Fuente: Elaborado a partir de Correa Quezada, R. y Tandazo Arias, T. (coords.) (2018).



Se sugiere profundizar el tema, revisando los contenidos de la sección 1.4: "Modelo Neoliberal" del texto básico "Realidad Nacional".



Señor estudiante, se recomienda leer las páginas 161-185 del libro "Breve Historia Económica del Ecuador" de Alberto Acosta donde podrá complementar el análisis del auge del modelo neoliberal, documento disponible en la siguiente dirección electrónica: <http://www.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/42389.pdf>. Según lo revisado, ¿se podría decir que las políticas neoliberales implementadas acentuaron la desigualdad económica y social en el país? Argumente su respuesta.



Realice un cuadro sinóptico que resuma los principales hechos históricos que caracterizan a los dos modelos de desarrollo analizados hasta el momento, e identifique las diferencias fundamentales de los mismos. Para ello revise la guía y los textos de la bibliografía complementaria que constan al inicio de esta guía.

1.5. Modelos Institucionales actuales (2007-Actualidad)

Remontándonos en el periodo contemporáneo, señor estudiantes corresponde ahora revisar los modelos institucionales vigentes, al cual se los denomina

Índice

Preliminares

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Anexos

gobiernos “**progresistas**” que hicieron su aparición en la primera década del siglo XXI. Ecuador no se quedó fuera de esta “tendencia”, el gobierno de Rafael Correa significó un cambio drástico en el modelo de desarrollo ecuatoriano. El alto nivel de inversión pública, sustentado por los altos precios del petróleo, convirtió al estado en el principal motor de crecimiento de la economía nacional, al menos hasta el año 2015.

Las principales características de este período se resumen en el siguiente cuadro, donde podrá identificar el marco político y económico en el que se desenvolvió la economía ecuatoriana.

Esquema 1.5. Características de los modelos institucionales actuales

Pese al discurso anti-neoliberal los llamados gobiernos “progresistas” en su mayoría han aplicado estrategias y políticas de corte neoliberal.

Gobierno de Rafael Correa: papel fundamental del estado, una planificación centralizada en la Secretaría Nacional de Planificación (SENPLADES) que “guió” el proceso de las transformaciones institucionales y orientó la inversión pública a los sectores “estratégicos”.

Gobierno de Rafael Correa: papel fundamental del estado, una planificación centralizada en la Secretaría Nacional de Planificación (SENPLADES) que “guió” el proceso de las transformaciones institucionales y orientó la inversión pública a los sectores “estratégicos”.

Proceso de reprimarización de la economía ecuatoriana y expansión de la explotación del petróleo y de la minería a gran escala pese a los esfuerzos por generar el cambio de matriz productiva.

Avance en temas de infraestructura física (especialmente vial), incremento del gasto social, reducción de la pobreza financiado a través de la exportación petrolera a elevados precios.

Incipiente articulación productiva entre el sector público y el privado, fallido proceso de descentralización.

Fuente: Elaborado a partir de Correa Quezada, R. y Tandazo Arias, T. (coords.) (2018).

Índice

Preliminares

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Anexos



Señor estudiante, se recomienda profundizar en el tema revisando el apartado 1.5: “Modelos Institucionales actuales (Reprimarización)” del texto básico “Realidad Nacional”.



Una ampliación del tema la encontrará en el video: “Revolución Ciudadana de Alianza País” del siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=dV73KB8X0QM>; el cual le será útil para conocer los lineamientos del gobierno correista. Según su criterio, ¿qué puntos de vista o hechos no se mencionaron en el video sobre la administración de Rafael Correa? ¿por qué los considera relevantes?



Señor estudiante para entender mejor el origen de los gobiernos y movimientos “progresistas” en Latinoamérica se recomienda leer el artículo: “Mucho más que dos izquierdas” de Franklin Ramírez Gallegos. Puede acceder y descargar dicho documento en la siguiente dirección electrónica: http://www.flacsoandes.edu.ec/web/imagesFTP/1259184846.Mucho_mas_que_2_Izquierdas.pdf. Considerando la lectura, ¿cree usted que este tipo de gobiernos se mantendrán por más tiempo en Latinoamérica? Argumente su respuesta.



Señor estudiante, realice un cuadro comparativo de las principales diferencias entre el período del modelo neoliberal y el del modelo “progresista” vigente. Para ello se le sugiere revisar las páginas 157-185 del libro “Breve Historia Económica del Ecuador” de Alberto Acosta disponible en la siguiente dirección electrónica: <http://www.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/42389.pdf> y las páginas 421-437 del libro “Balance crítico del gobierno de Rafael Correa” de Francisco Muñoz, disponible en la siguiente dirección <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/4338>



Es el momento de medir sus conocimientos de la unidad, por lo que le recomiendo desarrollar la autoevaluación propuesta a continuación.

Índice

Preliminares

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Anexos



Autoevaluación 1

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)

A. Señale con una x la opción correcta: Verdadero o Falso.

1. El modelo primario- exportador significó el ingreso de divisas para financiar el crecimiento vía las exportaciones.

Verdadero

Falso

2. La política económica de los modelos de desarrollo basados en la apertura internacional promovió la desconcentración del ingreso.

Verdadero

Falso

3. Durante la etapa colonial, el Estado se desempeñó como agente articulador de las actividades económicas y de las funciones políticas.

Verdadero

Falso

4. El modelo primario-exportador generó los incentivos adecuados para disminuir la elevada dependencia hacia las exportaciones y a la variación de los precios internacionales.

Verdadero

Falso

5. En las haciendas de la costa ecuatoriana, las reformas borbónicas y la demanda internacional estimularon el cultivo del cacao.

Verdadero

Falso

B. Marque una X en el paréntesis en la respuesta correcta.

6. El desarrollo del modelo agroexportador requería:
- Condiciones naturales favorables para los nuevos cultivos.
 - Intensa explotación minera.
 - Escasa mano de obra.
7. La aparición del modelo agroexportador ocasionó la aparición y consolidación.
- Los “exportadores/políticos” y los “proveedores”.
 - El modelo de sustitución de importaciones.
 - Un proceso de integración regional, económica y social.
8. El modelo de desarrollo y las políticas públicas instituidas desde 1972:
- Benefició a los sectores más modernos asociados al capital y a la tecnología de las transnacionales.
 - Contribuyó significativamente a la sustitución de importaciones.
 - Generó una reducción de la inversión pública en infraestructura física.
9. Los “gobiernos” militares de la década de los setenta se caracterizaron principalmente por:
- La aplicación de medidas extremadamente neoliberales.
 - El incremento significativo del gasto público y un “agresivo” endeudamiento.
 - La promoción de las autonomías regionales, ecología y medio ambiente.

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)

10. El gobierno de la denominada “Revolución Ciudadana” se caracterizó por:

- a. La aplicación de medidas económicas extremadamente neoliberales.
- b. Propiciar un cambio efectivo de la matriz productiva.
- c. Generar en sus primeros años, un gran avance en materia de infraestructura, educación, servicios sociales y reducción de la pobreza.

Luego de realizar la autoevaluación revise el solucionario y la retroalimentación que se encuentran al final de la guía didáctica. Si el resultado supera el 80% continúe con la unidad dos, caso contrario es importante que revise nuevamente los temas con mayor profundidad

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)

UNIDAD 2. LA ECONOMÍA ECUATORIANA: 1965-2016



Estimado estudiante, realice la lectura del capítulo 2 del texto básico “Realidad Nacional” donde se analiza la economía ecuatoriana.

Luego de haber realizado un recorrido histórico por los modelos de desarrollo económico aplicados en el Ecuador, es momento de revisar su impacto en la economía nacional, que es lo que se presenta en esta segunda unidad. Tal como se revisó en el primer capítulo del texto básico, durante el período 1965-2016 el país ha experimentado una serie de hechos que han marcado su desempeño económico, entre los que podemos mencionar el boom petrolero, la etapa democrática, los conflictos bélicos con el Perú, la crisis económica y financiera, entre otros. Es importante que se analice el desempeño de la economía nacional y provincial, con el fin de comprender el momento económico actual que atraviesa el país.

Índice

Preliminares

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Anexos

2.1. Tamaño, estructura y dinámica de la economía ecuatoriana

En primer lugar, vamos a iniciar analizando el ritmo de crecimiento del país, el cual se ha modificado en cuanto a su estructura. Así al observar la tabla 2.1 del texto básico, usted podrá darse cuenta como la actividad agrícola ha ido perdiendo importancia dentro de la economía nacional, es decir en el Producto Interno Bruto (PIB).

En dicha tabla podemos evidenciar que la producción agrícola del país en cada quinquenio a partir de 1950 hasta 1969, redujo su tasa de crecimiento en 1 punto porcentual; con el boom petrolero la agricultura logró un relativo impulso que lo lleva a crecer el 4,7 pero entre los años 1970-1974, sin embargo, dicho crecimiento no fue sostenido y nuevamente descendió en los últimos años.



Revise el Anexo 1 de la guía didáctica, donde encontrará mayor explicación del Producto Interno Bruto (PIB).

Si se considera el valor del PIB, el Ecuador estuvo en el año 2016 entre las 7 economías más importantes de Latinoamérica (revisar la tabla 2.2 del texto básico). Ecuador se ubica por encima de Cuba, Uruguay, no así si tomamos en cuenta el PIB per cápita, donde Ecuador se encuentra por debajo de estos dos países. Lo que denota que no necesariamente un PIB alto implique mayor bienestar, para ello se suele utilizar indicadores como el Índice de Desarrollo Humano (IDH), desarrollado por la Organización de Naciones Unidas.



Revise el Anexo 2 de la guía didáctica, en la cual se presenta una explicación sobre el Producto Interno Bruto per cápita o por habitante (PIBpc).

Ahora bien, al analizar la tasa de crecimiento del PIB y del PIB per cápita a precios constantes, en el caso ecuatoriano se puede mencionar que el valor monetario del PIB ha ido aumentado a lo largo de los años, así lo indica su ruta creciente hacia la derecha. Así tenemos que se ha elevado en aproximadamente \$60,000 mil millones (USD\$59,000mil millones aproximadamente) entre 1965 (USD\$10,315 mil millones) y 2016 (USD\$69,321 mil millones), tal como se muestra en el gráfico 2.1 del texto básico.

Por otro lado, y como lo muestra el gráfico 2.2 del texto guía correspondiente a la evolución del PIB per cápita, también se observa una tendencia creciente. Cabe destacar que su valor se duplicó al pasar de USD\$2,005 mil dólares en 1965 a USD\$4,363 mil dólares en el 2016, además el valor monetario alcanzado en este último año casi duplicó el registrado en la época de bonanza petrolera (USD\$2,908 en 1976).



Revise el Anexo 3 al final de la guía didáctica, donde encontrará una explicación sobre el PIB y PIBpc a precios corrientes y constantes.

Continuando con la revisión del tema, ahora corresponde conocer la estructura económica de un país, que es la base en la que se fundamenta el crecimiento de su economía o de la riqueza nacional.

Índice

Preliminares

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Anexos



El PIB está compuesto por tres sectores: el primario, secundario y terciario. A su vez los sectores están conformados por ramas de actividad económica, la misma estructura y composición presenta el Valor Agregado Bruto (VAB).



Señor estudiante, realice un ensayo de máximo dos páginas sobre la evolución del sector real de la economía ecuatoriana en el período 2000-2010. Para ello considere la información de las páginas 9-21 del informe “La economía ecuatoriana luego de 10 años de Dolarización” del Banco Central del Ecuador, disponible en la siguiente dirección electrónica: <https://contenido.bce.fin.ec/documentos/PublicacionesNotas/Notas/Dolarizacion/Dolarizacion10anios.pdf> ¿Qué opinión le merece los resultados de dicho informe?

Revisando la evolución sectorial de la economía ecuatoriana en el período de estudio, se observa en el gráfico 2.3 del texto básico que el Ecuador no ha modificado su estructura productiva, con lo cual el sector terciario ha sido históricamente el de mayor participación en la economía, experimentando un crecimiento a partir de 1972 debido al gasto público (con un porcentaje promedio mayor al 45 por ciento). Seguido de él tenemos al sector secundario que ha contado con la contribución significativa de la manufactura intensiva en insumos primarios, presentando un porcentaje entre el 20 y el 30 por ciento. Finalmente, en tercer lugar, se ubica el sector primario, el cual cuenta en mayor medida con el aporte de la explotación petrolera, mostrando una participación entre el 10 y el 25 por ciento.

Ahora bien, analizando la estructura productiva desde la perspectiva de las ramas de actividad económica, se observa que los sectores con mayor participación en el PIB fueron la Construcción; Comercio al por mayor y al por menor; Industrias manufactureras; Explotación de minas y canteras y Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca, con porcentajes entre el 8 y el 14 por ciento. Las ramas de actividad que más crecieron durante el período analizado fueron la Explotación de minas y canteras y las Industrias Manufactureras (revisar la tabla 2.2 del texto básico).

Índice

Preliminares

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Anexos



Para ampliar los conocimientos sobre los sectores productivos y sus componentes, revise el Anexo 4 que se encuentra al final de la guía didáctica.

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)

2.2. La composición económica a escala provincial/regional

Estimado estudiante, cuando se revisa la composición económica a escala provincial se observa que es la misma composición de la economía nacional, la única diferencia radica en la importancia o participación que tiene cada una de las ramas de actividad en la estructura económica de las provincias, por lo que se puede decir que el comportamiento nacional de los sectores y ramas de actividad no siempre coincide con la estructura y comportamiento provincial.

En este sentido, las diferencias que presentan las provincias en estructura productiva responden a las condiciones fisiográficas, el clima, la hidrografía, etc., que determinan el tipo de actividad que pueda desarrollarse dentro de cada una de ellas.

El territorio no posee las mismas características y recursos, por lo que las actividades que se pueden desarrollar en cada una de las provincias no pueden desarrollarse de igual manera.

Como puede observar en la tabla 2.4 del texto básico, el aporte que cada provincia realiza al VAB en los años 2007 y 2014 permite identificar que las provincias de Pichicha y Guayas son los principales centros de concentración de la actividad económica, con una contribución conjunta mayor al 50% a la economía nacional.

En la misma línea de análisis, se puede decir que la participación provincial en el VAB en los dos años es bastante similar (tabla 2.5 del texto básico). Entre los primeros resultados podemos decir que:

- En el sector primario las provincias con el mayor aporte fueron Galápagos, Napo y Sucumbíos, con porcentajes mayores al 10%.
- Al sector secundario aportaron en mayor medida las provincias del Azuay, Galápagos, Los Ríos y Pichincha, con porcentajes mayores al 5%.
- En el sector terciario las provincias que más contribuyeron fueron: Azuay, Galápagos y Pichincha, corroborando la importancia económica de dichas provincias en el agregado nacional.
- Respecto a la participación en las principales ramas de actividad en el año 2014 (revisar la tabla 2.6 del texto básico), es Orellana la que destaca en la rama de Agricultura, ganadería, caza y silvicultura seguido de Sucumbíos, mientras que Guayas y Pichincha sobresalen en las Industrias manufactureras.

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)

Elabore un gráfico de la evolución del VAB por ramas de actividad del sector primario de la economía ecuatoriana del período 1965-2007. Para ello descargue la información del boletín de "Retropolación de las Cuentas Nacionales Anuales 1965-2007" del Banco Central del Ecuador, disponible en la siguiente dirección electrónica (Ingresar al punto 4.3: "Retropolación y Cuentas Nacionales Anuales 1965-2007" del apartado de "Cambio de Año Base de las Cuentas Nacionales (CAB)": <https://www.bce.fin.ec/index.php/component/k2/item/763>. Según los resultados obtenidos, señale qué rama de actividad tiene mayor participación en este sector y el posible efecto de este hecho en el desarrollo económico de nuestro país.

2.3. El petróleo en la economía

Siendo la actividad petrolera una de las más importantes de la economía ecuatoriana, es pertinente que revisemos con mayor detalle su comportamiento y evolución, la cual se muestra en el gráfico 2.4 del texto básico.

Partimos entonces de revisar la evolución de su producción, así como el valor de los ingresos derivados de su exportación y el precio del barril de petróleo. En

este sentido, el gráfico 2.4 muestra que la explotación se incrementó en más de cien mil barriles entre el 2005 y el 2016 (en el 2005 se produjo 53697 barriles y en el 2016 se alcanzó la cifra de 126002 barriles), incrementando sus ingresos significativamente a partir del año 2003, debido a la construcción del OPC (Oleoducto de Crudos Pesados).

En referencia a su precio, el panorama petrolero mejoró sustancialmente en el nuevo siglo al registrar precios favorables que alcanzaron en varias ocasiones cifras históricas: en el año 2000 se ubicó en USD\$42.83, en el año 2012 alcanzó los USD\$98.5 y en el año 2014 llegó a los USD\$84.32 por barril.



Estimado estudiante, realice la lectura del apartado 2.3: “El petróleo en la economía” del texto básico “Realidad Nacional” y así ampliar sus conocimientos al respecto.

2.4. Tendencia del crecimiento

Estimado estudiante, con todos los elementos analizados, corresponde en este momento realizar un breve análisis sobre las tendencias del crecimiento de la economía ecuatoriana tanto a nivel agregado como per cápita, esto con la finalidad de indagar sobre el posible comportamiento de la economía ecuatoriana en los próximos años, tal como se muestra en los gráficos 2.6 y 2.7 del texto básico.

Observando los trazos de dichos gráficos se evidencia que las variables del crecimiento económico presentan un nivel significativo de volatilidad, así lo indican los picos altos y bajos a lo largo del periodo analizado. En el caso de la evolución del PIB destaca la tasa de crecimiento del 14 por ciento el año 1973, debido al auge de la explotación petrolera y la tasa de -4.7 por ciento de 1999, como resultado de la crisis económica y financiera experimentada en dicho año; y en el caso del PIBpc, la tasa de 7.6 por ciento en el año 2010 y la tasa de -0.63 por ciento en el año 2013, explicadas principalmente por la variabilidad de los precios del petróleo.

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)

Una manera de identificar las diferencias en el comportamiento de los sectores de actividad económica es analizar la evolución del VAB, por lo que se revisa el comportamiento individual a través de la tasa de crecimiento media acumulativa anual de los 6 sectores y las 12 ramas de actividad económica para todo el periodo. Los resultados expuestos en la tabla 2.7 del texto básico nos permiten concluir que la economía creció 7.82 por ciento entre el 2001 y el 2014, destacando el crecimiento el sector de la Construcción, que creció el 11.24 por ciento.



Una tasa de crecimiento mide el ritmo de crecimiento de una variable en el tiempo, a través de la siguiente fórmula:

$$tc = \frac{(x_1 - x_0)}{x_0} * 100$$

Donde:

X1 Valor de la variable en el año final.

X0 Valor de la variable en el año inicial



Señor estudiante, ha concluido es estudio de la unidad 2, por lo que lo invito a medir la comprensión de los contenidos aquí revisados a través de la siguiente autoevaluación.

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)



Autoevaluación 2

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)

A. Marque una X en el paréntesis en la respuesta correcta.

1. La economía ecuatoriana se ha caracterizado fundamentalmente por:
 - a. Depender de los recursos naturales como son el petróleo, la agricultura, pesca.
 - b. Una especialización en una producción con alto valor agregado.
 - c. Un alto nivel de diversificación.

2. El PIB expresa:
 - a. El nivel de bienestar de los habitantes de una nación.
 - b. El monto de ventas de productos y servicios al exterior.
 - c. El valor monetario de la producción de los bienes y servicios finales que genera un país en el periodo generalmente de un año.

3. Un PIB per cápita alto refleja, de manera aproximada:
 - a. Un alto nivel de pobreza.
 - b. Una mejor distribución de los ingresos entre la población.
 - c. El nivel agregado de ingresos de una economía.

4. Desde el punto de vista del aporte o participación de los sectores económicos al VAB, el Ecuador durante el período 1965-2016:
 - a. Se especializó mayoritariamente en el sector secundario.
 - b. No ha modificado significativamente su estructura económica durante 1965-2016.
 - c. Presentó una reducción de la importancia del sector terciario.

5. Los sectores productivos a nivel de país no siempre coinciden con la que poseen las provincias, debido a:
- La heterogeneidad en cuanto a las condiciones geográficas y sociales.
 - La igualdad de condiciones productivas a nivel provincial.
 - No se utiliza la misma clasificación de ramas de actividad y sectores.
6. La participación de las ramas de actividad para el 2014 muestran que la rama de Agricultura, ganadería, caza y silvicultura prevalece en la provincia de:
- Pichincha.
 - Zamora Chinchipe.
 - Orellana.
7. En el 2007, la producción de petróleo sufrió un importante incremento debido a:
- La incorporación de cuatro campos petrolíferos nuevos: Ishpingo, Tambococha, Tiputini y el Yasuní.
 - La construcción del Oleoducto de Crudos Pesados (OCP).
 - La reducción del precio del barril de petróleo por parte de la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP).
8. En el inicio del periodo de dolarización, el crecimiento de la economía ecuatoriana:
- Se ubicó entre el 1.1 por ciento en el 2000 a 8.2 por ciento en el 2004.
 - Sufrió un significativo descenso.
 - Se vio afectado por la reducción de las exportaciones.



9. La heterogeneidad de los sectores y ramas de actividad productivas se puede apreciar a través de:

- a. El incremento del gasto público.
- b. La evolución del VAB.
- c. El nivel de presión fiscal de la economía.

10. Las actividades que tienen mayor importancia dentro de las economías provinciales son:

- a. El sector primario.
- b. El sector secundario.
- c. El sector terciario.

Luego de realizar la autoevaluación revise el solucionario y la retroalimentación que se encuentran al final de la guía didáctica. Si el resultado supera el 80% continúe con la unidad tres, caso contrario es importante que revise nuevamente los temas con mayor profundidad



- Índice**
- Preliminares**
- Primer bimestre**
- Segundo bimestre**
- Solucionario**
- Glosario**
- Referencias bibliográficas**
- Anexos**

UNIDAD 3. POBLACIÓN Y CONDICIONES SOCIALES: 1950-2015



Estimado estudiante, realice la lectura del capítulo 3 del texto básico “Realidad Nacional” donde se exponen temas relacionados con la población y sus condiciones sociales.

Señor estudiante, en esta unidad usted tendrá la oportunidad de relacionar el crecimiento demográfico y el crecimiento económico. La revisión de los asentamientos humanos en el territorio nacional a través de la historia permite entender cómo se han configurado las hegemonías económicas provinciales actuales, además la estructura demográfica en cierta medida responde a los procesos de desarrollo que atraviesa un país y en ese marco se puede en cierta medida establecer las diferencias de bienestar que presentan las provincias dentro del país.

3.1. Composición y dinámica poblacional

Iniciamos puntualizando que la tasa de crecimiento de la población guarda una estrecha relación con el crecimiento de los países y las regiones. Las diferentes características de la población inciden directamente con las actividades productivas, de ahí que es importante revisar la evolución de la población ecuatoriana a través de la historia y la conformación de las provincias, la cual se resume en el esquema que se muestra a continuación.

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)

Esquema 3.1. Proceso de conformación provincial del Ecuador

Índice**Preliminares****Primer bimestre****Segundo bimestre****Solucionario****Glosario****Referencias bibliográficas****Anexos**

Siglo XV: Los incas iniciaron con la conquista de Cuenca-Tomebamba y Quito en la Sierra y posteriormente la región Costa. Luego el proceso de colonización española consolidó la Real Audiencia de Quito.

1830: Conformación de la República del Ecuador con tres departamentos: Azuay, Guayaquil y Quito. La región Amazónica se consideraba como un anexo territorial. En 1832 se incorporan las Islas Galápagos.

Entre 1847-1860 se crearon las provincias de Esmeraldas, Cotopaxi, Chimborazo, Los Ríos, Guayas y Tungurahua.

En 1882 se crearon las provincias de Cañar, Carchi y Azoguez. Luego en 1884 surgió la provincia de El Oro y Bolívar al desunirse de Los Ríos.

En 1900 se conforma la provincia de Oriente. En 1920 se conforman las provincias de Napo-Pastaza y Santiago-Zamora. En 1953 se crearon las provincias de Morona Santiago y Zamora Chinchipe. En 1959 se crearon las provincias de Napo y Pastaza. En la década de los noventas se crearon Sucumbíos y Orellana.

1970: Diversificación productiva y los polos de crecimiento continúan siendo las ciudades de Guayaquil y Quito, que concentran la mayor parte del empleo.

En el 2007 se crearon las provincias de Santo Domingo de los Tsáchilas (antes cantón de la provincia de Pichincha) y Santa Elena (antes cantón de la provincia de Guayas).

Fuente: Elaborado a partir de Correa Quezada, R. y Tandazo Arias, T. (coords.) (2018).



Estimado estudiante, realice la lectura de la sección 3.1: “Composición y dinámica poblacional” del texto básico “Realidad Nacional” donde se expone con mayor detenimiento el desarrollo histórico del crecimiento de la población y la estructura provincial actual.

3.2. Características y dinámica de la población

Una vez que hemos revisado los principales hechos respecto a la configuración de las provincias y la distribución de la población en el territorio nacional es pertinente analizar la dinámica de crecimiento de la población y sus principales características.

Recordemos que entre 1950-2010 la estructura poblacional ha seguido un proceso dinámico. De acuerdo con los censos del Instituto de Estadísticas y Censos del Ecuador (INEC) la población creció en promedio aproximadamente el 5.87 por ciento. Sin embargo, y como se observa en el gráfico 3.1 del texto básico, dicha tasa de crecimiento inició su tendencia decreciente debido principalmente a la reducción del número de hogares y a la reducción del número de miembros del hogar.

Por otro lado, la proporción entre la población urbana y rural muestran comportamientos opuestos, es decir, mientras la población urbana experimenta un constante crecimiento desde 1950, la población rural inicia su descenso a partir de 1990 llegando a ser en el 2010 el 50 por ciento de la población urbana (gráfico 3.2 del texto básico). Entre las razones que explican dicho comportamiento están el desarrollo de las actividades económicas de los centros urbanos, los altos salarios de las industrias de las ciudades, las mejores condiciones de vida de dichos territorios, entre otras, que han motivado las migraciones de las zonas rurales a las grandes ciudades.

Así, si usted revisa los porcentajes de población a nivel de región y de provincias (revisar las tablas 3.1 y 3.2 del texto básico de la asignatura), se evidencian cuatro hechos importantes, los cuales se sintetizan en el esquema 3.2:

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)

Esquema 3.2. La movilidad demográfica

La movilidad demográfica	
Cuatro hechos importantes de la movilidad demográfica:	Se fortalece la participación relativa en los polos tradicionales Pichincha y Guayas.
	Las provincias de la Sierra (excepto Pichincha) pierden representatividad debido a sus bajas tasas de crecimiento, posiblemente por sus flujos migratorios.
	Las provincias secundarias de la Costa (excepto Manabí), presentan un incremento en su participación poblacional, aquí destaca el proceso de crecimiento de El Oro.
	Las provincias de la Amazonía en especial Orellana y Sucumbíos presentan altas tasas de crecimiento, lo cual les permite incrementar levemente su participación respecto al total nacional.

Fuente: Elaborado a partir de Correa Quezada, R. y Tandazo Arias, T. (coords.) (2018).



Estimado estudiante se le sugiere ampliar sus conocimientos del tema revisando el apartado 3.2: “Características y dinámica de la población” del texto básico de la materia.

3.2.1. La población y el género

Si bien la población ha experimentado un constante crecimiento, cabe revisar si el mismo ha sido equilibrado desde el punto de vista del género, así tenemos que el Censo de Población del año 2010 muestra que efectivamente la proporción entre hombres y mujeres es relativamente equitativa. Aunque existe un ligero predominio de la población masculina sobre la femenina en la mayoría de las provincias, es importante señalar que la disponibilidad de la mano de obra cuenta con el aporte por igual tanto de hombres como de mujeres. (Para más información revise la tabla 3.4 del texto básico).

Otro tema por analizar es la composición de la población por edad. Cabe mencionar señor estudiante que dicha revisión es importante a fin de conocer la capacidad que tiene el país para incorporar mano de obra joven a la estructura productiva, o en otros casos la población con bajo nivel de productividad como resultado de su mayor edad.

- Índice
- Preliminares
- Primer bimestre
- Segundo bimestre
- Solucionario
- Glosario
- Referencias bibliográficas
- Anexos

Para este tipo de análisis se utiliza las denominadas “pirámides de la población”, las cuales dividen a la población en tres grupos de habitantes: el grupo etario entre 0 y 14 años; el grupo entre los 15 y 64 años; y el grupo etario de 65 y más años.



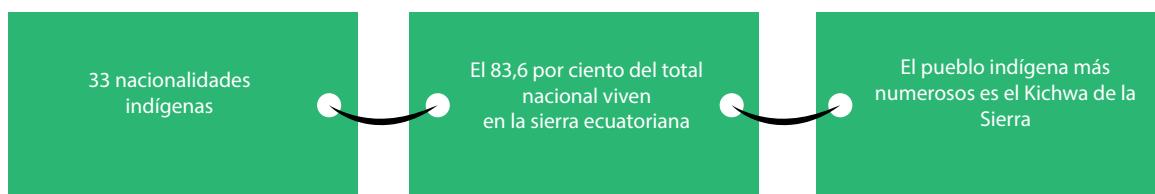
La pirámide de población o pirámide demográfica es un histograma o gráfico de barras dispuestas horizontalmente cuya longitud es proporcional a la cantidad de personas que representa la edad y sexo de la población en cada una de dichas barras.

En el gráfico 3.2 del texto básico, la pirámide de población del período 1950-2050 muestra que las proyecciones de la población entre los 15-65 años mantiene su tendencia creciente, con lo cual el país contará con población en edad de trabajar y con un nivel de capacitación que permitirá contar con niveles de productividad importantes.

Partiendo de dicha composición, la transición de la población en el Ecuador ha ido evolucionando hacia una población adulta, así en el 2015 las edades de los habitantes se ubicaron entre los 15 a 64 años y para el 2020 este grupo de edad constituirá el 64 por ciento de la población total.

Continuando con la revisión corresponde estudiar la composición demográfica por grupos étnicos, en este punto es relevante que usted recuerde que el Ecuador se reconoce como un Estado plurinacional, pluricultural y pluriétnico, cuyas características principales se pueden revisar en el esquema 3.3 que se presenta a continuación:

Esquema 3.3. Principales nacionalidades indígenas



Fuente: Elaborado a partir de Correa Quezada, R. y Tandazo Arias, T. (coords.) (2018).



Señor estudiante, revise la tabla 3.6 del texto básico y en función de este realice un cuadro sinóptico con las principales características de las comunidades o pueblos indígenas más representativos de su provincia o región, lo que le permitirá determinar sus diferencias y localización territorial.

3.3. Pobreza y distribución del ingreso

A partir del conocimiento de las principales características de la población ecuatoriana, estudiaremos algunos indicadores sociales y económicos cuya finalidad es establecer el nivel de bienestar de los ecuatorianos en las últimas décadas.

En primer lugar, las estadísticas sobre el gasto social en el período 1991-2012 muestran que la inversión social ha sido variable, si bien al inicio del periodo su tendencia fue creciente, luego en la mitad de dicha década el gasto social se redujo significativamente y en el nuevo siglo se recuperó notablemente llegando a representar el 7.9 por ciento del PIB y el 25.3 por ciento del gasto total en el período 2011-2012 (Por favor revisar la tabla 3.7 del texto básico).

Señor estudiante si considera los resultados de la tabla 3.8 del texto básico, podrá determinar que los sectores a los cuales se destinó mayores ingresos fueron el sector Educación; en segundo lugar, el sector de la Salud; luego el sector de Seguridad social y asistencia social para ampliar la cobertura de atención.

Con este preámbulo, a continuación, se presenta la evolución de los indicadores sociales desde los años 80 hasta el 2015. Como usted podrá observar en la tabla 3.9 del texto básico, todos los indicadores sociales seleccionados presentan una evolución favorable, lo que denota que la población ha experimentado una clara mejora en su bienestar.

Uno de los indicadores claves es la esperanza de vida al nacer, que se incrementó en 11 años desde 1980, de la misma manera se comporta la tasa de mortalidad infantil que ha disminuido en 47.2 puntos porcentuales. Por su parte, la tasa de mortalidad en menores de 5 años se redujo en 68.6 puntos mientras

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)

que la tasa de alfabetismo de la población de 15 años y más subió 3,6 puntos porcentuales, pues entre 1990-1995 fue de 88,3 por ciento y para el 2010-2015 llegó a ser de 91,9 por ciento.

Por otro lado, gracias al incremento del gasto social, las distintas mediciones de la pobreza muestran que la misma se redujo de manera significativa y de igual manera han mejorado las condiciones de vida, sobre todo en los últimos años. Entre los resultados más relevantes, está la reducción de la pobreza extrema por consumo y la pobreza por Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) (revisar la tabla 3.10 del texto básico). A partir de ahí es importante ampliar la revisión de los indicadores referentes a salud, educación y vivienda, y de esta manera complementar el análisis de indicadores que en cierta medida aportan a la reducción de las desigualdades regionales.



Señor estudiante, revise las páginas 85-114 del documento “Panorama Social de América Latina 2017” publicado por la CEPAL accediendo al enlace http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/42716/4/S1800002_es.pdf y elabore un análisis comparativo (no mayor a dos páginas) sobre el nivel de pobreza de Ecuador, Perú y Colombia. De esta manera podrá evidenciar los cambios en las condiciones de vida que hemos alcanzado los ecuatorianos en los últimos años.

3.4. Acceso a los servicios básicos

Para complementar el estudio en el ámbito social es pertinente revisar los resultados referentes al acceso de la población ecuatoriana a los servicios básicos. Entre los principales resultados de las Encuestas de Condiciones de Vida de los años 1995, 1998, 1999, 2006 y 2014 tenemos:

- Los indicadores de salud muestran una evolución favorable puesto que el acceso a la atención médica en establecimientos públicos entre 1995 y 2014 se duplicó (en 1995 la tasa fue de 16,55% y en el 2014 fue del 33,15%).

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)

- En el sector educación cabe destacar que la tasa de matriculación media creció en 320% (en el año 2014 fue del 64,7% comparado con el 20,2% que registró en 1995).
- La tasa de analfabetismo promedio nacional en los años 2010 fue del 7,6; y la tasa de inasistencia se redujo sustancialmente entre el año 2006 y 2014 al igual que el rezago en bachillerato.
- El acceso a la vivienda indica que la tasa de hacinamiento descendió de 30.6% en 1995 a 12.7% en el 2014.
- Finalmente, el acceso a los servicios públicos como recolección de basura, agua por red pública, se incrementaron por encima del 100%.



Señor estudiante, se recomienda revisar la sección 3.4: “Acceso a los servicios básicos” del texto básico con el fin de profundizar los contenidos aquí expuestos, principalmente la información de las tablas 3.11-3.16.



Señor estudiante, revise el Atlas Geográfico del Instituto Geográfico Militar del Ecuador en las páginas 85-93, disponible en <http://www.geoportalgim.gob.ec/portal/index.php/atlas-geografico-nacional-del-ecuador-2013/> y realice un ensayo de máximo dos páginas sobre el mejoramiento de los indicadores del sector de la educación en el Ecuador, destacando su importancia en el desarrollo del país.



Señor estudiante, ha concluido el estudio de la unidad 3, por lo que lo invito a medir la comprensión de los contenidos aquí revisados a través de la siguiente autoevaluación.

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)



Autoevaluación 3

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)

A. Marque una X en el paréntesis en la respuesta correcta.

1. La República en 1830, estaba conformado por tres departamentos:
 - a. Manabí, Pichincha y Loja.
 - b. Azuay, Guayaquil y Quito.
 - c. Quito, Machala y Loja.
2. El impulso de la actividad primario-exportadora convirtió a la Costa en el eje principal del país, provocando a su vez:
 - a. Una migración masiva desde la Sierra.
 - b. El incremento en la participación poblacional de las provincias de la Sierra.
 - c. El desarrollo de la industria manufacturera.
3. Entre la década de los 60 y 70 la economía ecuatoriana experimentó:
 - a. Un leve proceso de diversificación económica y territorial.
 - b. Un incremento del nivel de especialización en actividades terciarias.
 - c. El auge del modelo neoliberal.
4. La acelerada industrialización se ha constituido en un factor fundamental para:
 - a. El crecimiento de las actividades económicas del sector rural.
 - b. El desplazamiento de la población urbana hacia el campo.
 - c. La masiva migración desde el sector rural hacia las principales urbes.

5. Una pauta observada en la distribución del crecimiento poblacional a nivel regional es:

- a. El incremento de la población de las provincias amazónicas por el auge petrolero.
- b. El aumento de la población del sector rural.
- c. La pérdida de representatividad de las provincias de la Sierra.

6. Si se revisa las proyecciones de la población por grupos, se observa que:

- a. El grupo de mayor participación en el total poblacional es el de 15 a 64 años.
- b. En los últimos años, la población de 65 años ha disminuido su tasa de crecimiento.
- c. Cerca del 50% del total de la población se ubica entre los 0 y 14 años.

7. La mayoría de la población indígena se encuentra localizada en la región:

- a. Sierra.
- b. Amazónica.
- c. Costa.

8. El sector con mayor inversión social entre el 2005 y 2012 fue el de:

- a. Salud.
- b. Educación.
- c. Vivienda.

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)

9. Los indicadores de pobreza de los años: 1995, 1998, 1999, 2006 y 2014 permiten evidenciar que el Ecuador:

- a. Ha tenido un significativo incremento de la pobreza extrema por consumo.
- b. Ha mostrado un descenso importante en el porcentaje de no pobres.
- c. Ha reducido las disparidades sociales y económicas.

10. Las provincias que presentan el mayor porcentaje de analfabetismo son:

- a. Sucumbíos y Orellana.
- b. Azuay y El Oro.
- c. Chimborazo y Cotopaxi.

Luego de realizar la autoevaluación revise el solucionario y la retroalimentación que se encuentran al final de la guía didáctica. Si el resultado supera el 80% continúe con la unidad cuatro, caso contrario es importante que revise nuevamente los temas con mayor profundidad

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)

SEGUNDO BIMESTRE

UNIDAD 4. RECURSOS NATURALES Y SITUACIÓN AMBIENTAL EN EL ECUADOR



Estimado estudiante, realice la lectura del capítulo 4 del texto básico “Realidad Nacional” donde se analiza a profundidad los recursos naturales y ambientales.

En el siguiente apartado entenderemos que el desarrollo de las naciones no consiste únicamente en la acumulación de la riqueza sino también a alcanzar un desarrollo que considere la preservación del medio ambiente, en otras palabras, alcanzar un desarrollo sostenible.

Este es precisamente el objetivo de la unidad, analizar la disponibilidad de los recursos naturales renovables y no renovables en el Ecuador, los procesos de aprovechamiento de estos recursos y los impactos que se han producido en el territorio como consecuencia de su explotación y el panorama a futuro del uso de los recursos naturales.

4.1. Explotación de recursos no renovables

El Ecuador se encuentra en una zona privilegiada del globo terráqueo, ya que cuenta con un conjunto de recursos naturales que le han servido para sustentar su economía y desarrollo. En el siguiente esquema se muestra los principales recursos renovables que posee.

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)

Esquema 4.1. Recursos renovables del Ecuador

1. Reservas de petróleo

2. Gas natural

3. Minería metálica y
no metálica

Fuente: Elaborado a partir de Correa Quezada, R. y Tandazo Arias, T. (coords.) (2018).

La explotación de este y otros recursos está normada por la Constitución, prohibiendo la actividad extractiva en las áreas protegidas y en zonas declaradas como intangibles, incluida la explotación forestal.



Señor estudiante, realice un ensayo de máximo dos páginas sobre la disponibilidad y gestión de los recursos costeros del Ecuador. Para ello, revise el Atlas Geográfico del Instituto Geográfico Militar del Ecuador en su página 163, disponible en <http://www.geoportaligm.gob.ec/portal/index.php/atlas-geografico-nacional-del-ecuador-2013/>. Esto le permitirá determinar los recursos con los que cuenta el país y que son explotados para el mercado nacional e internacional.

4.1.1. Petróleo

El petróleo es uno de los principales productos de exportación del Ecuador. Para la obtención de este mineral se necesita un proceso de refinación el cual incluye el fraccionamiento y transformación química para poder producir derivados tales como: la gasolina, el diésel y el gas, también los derivados especiales como combustibles de aviación, asfaltos, solventes industriales, entre otros. El precio del barril de petróleo depende de la calidad del mineral, a continuación, en el siguiente cuadro se detalla la clasificación generalmente usada para discriminar dicha calidad.

Índice

Preliminares

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Anexos

**Tipos de Petróleo.**

WTI, West Texas Intermediate o Texas Light Sweet (WTI) este tipo de petróleo contiene el promedio de características del petróleo extraído en campos occidentales de USA. Es un petróleo de alta calidad. Los grados API (American Petroleum Institute), del West Texas Intermediate se sitúan en alrededor de los 39.6, con una gravedad específica de 0.827. (El Ecuador no exporta petróleo WTI)

CRUDO ORIENTE, se le denomina al crudo semipesado el cual tiene 23 grados API pero es de menor calidad que el WTI

CRUDO NAPO, se le denomina al crudo pesado de entre 18 y 21 grados API, también es menor que el WTI.

Índice**Preliminares****Primer bimestre****Segundo bimestre****Solucionario****Glosario****Referencias bibliográficas****Anexos**

Revisando algunas estadísticas se observa que para el 2000 el precio fue de US\$24.87 (gráfico 4.2 del texto básico). En el periodo 2007-2013 el Ecuador recibió alrededor de USD\$ 77,530 millones por exportaciones petroleras debido a que su precio osciló mensualmente entre USD\$30 (2007) a USD\$117 (2013) pero en los años siguientes los precios se desplomaron, como ocurrió en el 2014. Cabe recalcar que los precios del barril de petróleo más altos se registraron en los años 2008, 2011, 2012, 2013, todos mayores a USD\$ 80, ingresos que permitieron incrementar la inversión en el sector social (Gráfico 4.2 del texto básico).

Por otro lado, las exportaciones totales de petróleo durante el año 2016 fueron USD\$144.56 millones de barriles por un monto de USD\$5,053.94 millones, a un precio promedio de USD\$\$34.96 (Tabla 4.2 del texto básico). En 2016, el principal destino del petróleo ecuatoriano por países fue Estados Unidos de América, seguido por Chile, Perú y Panamá, China, entre otros.

La producción del crudo ha provocado problemas ambientales debido al manejo inadecuado y a las características propias de la extracción. Si bien algunas empresas han manifestado haber realizado medidas de remediaciones previas y actuales, la contaminación no ha sido eliminada, así por ejemplo la remediación de Texaco entre 1995 y 1998 estaba dirigida solamente a reducir la contaminación en áreas específicas utilizándose métodos no muy adecuados para el medioambiente.



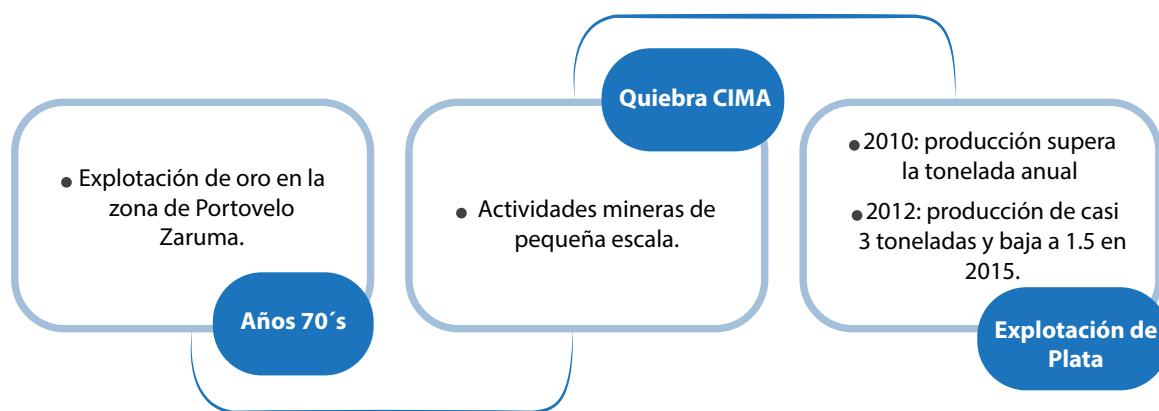
Señor estudiante, se le recomienda revisar la sección 4.1.1: "Petróleo" del texto básico para profundizar los contenidos aquí expuestos.

Uno de los casos “emblemáticos” de la problemática en la gestión de los recursos naturales en Ecuador es el conflicto legal entre el Estado ecuatoriano y la empresa Chevron-Texaco. Para más información al respecto se les sugiere revisar el artículo del siguiente enlace: <http://www.alterinfos.org/spip.php?article6972>, donde encontrará información relevante que explica las causas y soluciones a dicho conflicto. Según lo expuesto en el artículo, ¿considera usted que los organismos encargados de la gestión de los recursos naturales en Ecuador actuaron oportunamente? Argumente su respuesta.

4.2. Minería a pequeña y gran escala

Una vez analizada la evolución de la explotación petrolera, en esta sección se analiza lo sucedido con la minería en el Ecuador. Cabe mencionar que la actividad minera ha tenido mayor desarrollo en los últimos años, pero a la vez la explotación de dichos recursos conlleva igualmente un impacto al ecosistema en el que se encuentra, de ahí que el esquema 4.2 muestra una breve síntesis sobre la evolución de dicha actividad en el Ecuador.

Esquema 4.2. La actividad minera en el Ecuador



Fuente: Elaborado a partir de Correa Quezada, R. y Tandazo Arias, T. (coords.) (2018).

En los últimos años en Ecuador se define el dominio del Estado sobre minas y yacimientos, y se establece a los recursos naturales no renovables como de propiedad inalienable, imprescriptible, inembargable e irrenunciable del Estado. Por este motivo la protección y conservación del medio ambiente y del patrimonio

- [Índice](#)
- [Preliminares](#)
- [Primer bimestre](#)
- [Segundo bimestre](#)
- [Solucionario](#)
- [Glosario](#)
- [Referencias bibliográficas](#)
- [Anexos](#)

natural y cultural de las zonas explotadas y la participación y responsabilidad social, se constituyen en los principales objetivos del marco regulatorio. En este contexto, los proyectos mineros que se encuentran ejecutando en el país se detallan a continuación, y usted podrá identificar que causan un impacto ambiental importante por la localización de estos.

Esquema 4.3. Proyectos mineros actuales

Proyectos mineros actuales	
Principales proyectos mineros de Ecuador	Proyecto Mirador, localizado en el cantón El Pangui de la provincia de Zamora Chinchipe.
	Proyecto Fruta del Norte, ubicado en el cantón Yanzatza de la provincia de Zamora Chinchipe.
	Proyecto Loma Larga, el cual se encuentra localizado en el Cantón Cuenca de la provincia del Azuay.

Fuente: Elaborado a partir de Correa Quezada, R. y Tandazo Arias, T. (coords.) (2018).

Debido a las zonas en las que se ubican dichos proyectos se puede dimensionar el impacto que puede causar si no se toma en cuenta las medidas y correctivos necesarios para llevar a cabo un proceso de extracción responsable con el medio ambiente y con la población también. Los impactos negativos que pueden generar se resumen en el siguiente esquema.

Índice

Preliminares

Primer bimestre

Segundo bimestre

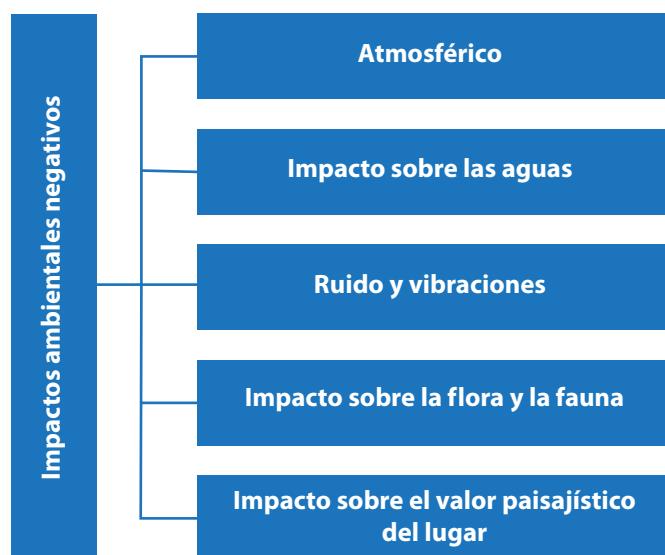
Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Anexos

Esquema 4.4. Impactos negativos de la extracción minera



Fuente: Elaborado a partir de Correa Quezada, R. y Tandazo Arias, T. (coords.) (2018).



Se sugiere revisar la sección 4.1.2: "Minería a pequeña y gran escala" del texto básico donde encontrará más información sobre el tema y establecer las diferencias entre las diferentes escalas de minería.



Señor estudiante, lea los artículos. "Las actividades extractivas en Ecuador" de Marcelo Varela y "La pequeña minería en el Ecuador" de Fabián Sandoval; esto con la finalidad de que profundice su análisis en torno a la gestión de las actividades extractivas y principalmente mineras en Ecuador y el manejo responsable para reducir el impacto ambiental al ecosistema. Los cuales puede descargar en las siguientes direcciones electrónicas: <http://repositorio.flacoandes.edu.ec/bitstream/10469/3525/1/RFLACSO-ED79-08-Varela.pdf>; http://biblioteca.unmsm.edu.pe/REdlieds/Recursos/archivos/pequenamineria/Ecuador/asm_ecuador_sp.pdf. Considerando las ideas expuestas en estos artículos, ¿considera usted que el impulso y desarrollo de este tipo de actividad económica puede incidir significativamente en el crecimiento del Ecuador en los próximos años? Argumente su respuesta.

4.3. Explotación de recursos naturales renovables e impactos ambientales

En el siguiente apartado revisaremos los procesos de Reforma Agraria llevados a cabo en el Ecuador en los años 1964 y 1973 que provocaron la expansión de

Índice

Preliminares

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Anexos

la frontera agrícola y los procesos de cambio de uso del suelo sin planificación territorial, económica y social y que dieron origen a una serie de problemas ambientales graves como la deforestación, pérdida de suelos, contaminación de aguas y liberación de carbono que es el principal gas de efecto invernadero. En este contexto, en esta sección se analiza la problemática de la inadecuada gestión de los recursos agrícolas y pesqueros.

4.3.1. Recursos forestales y deforestación

Iniciaremos señalando que el Ecuador cuenta con una superficie de bosques de aproximadamente 9.5 millones de hectáreas, de las cuales el 98.5% son bosques naturales, pero gracias a la deforestación se ha perdido cerca de 62 mil hectáreas anuales, afectando principalmente a la Amazonía, la Sierra Sur y la Costa. El Estado a través de proyectos como Socio Bosque, trata de evitar la conversión de áreas boscosas hacia agricultura y ganadería, y reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y la contaminación del suelo y del agua.

Otra de las políticas es la creación de áreas de protección y conservación, considerando las zonas más biodiversas y vulnerables del país. Actualmente 3,2 millones de hectáreas constan dentro del Sistema Nacional de Áreas Protegidas así tenemos:

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)

Esquema 4.5. Inventario de recursos naturales del Ecuador

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)

Fuente: Elaborado a partir de Correa Quezada, R. y Tandazo Arias, T. (coords.) (2018).

4.3.2. Agricultura, uso del suelo y seguridad alimentaria

En Ecuador, como ya revisamos en la unidad uno, la agricultura constituye uno de los sectores fundamentales de su economía y sobre la cual se promueve el desarrollo, ahí radica su importancia el mismo que se debe principalmente a tres aspectos que se presentan en el esquema 4.6.

Esquema 4.6. El sector agrícola en la economía nacional

Por su representatividad en el PIB: 7,88%, detrás de sectores como: Manufactura, Petróleo y Minas, Construcción, Comercio y Enseñanza de Servicios Sociales y de Salud.

Por constituirse en una de las principales fuentes de divisas a través de la exportación de productos tradicionales como: banano, café y cacao; y de nuevos como el mango, espárragos, naranjilla y flores.

Por constituirse como la base de la política de soberanía alimentaria promovida por la actual Constitución.

Fuente: Elaborado a partir de Correa Quezada, R. y Tandazo Arias, T. (coords.) (2018).

Es importante puntualizar que los distintos modelos de desarrollo aplicados en el Ecuador desde el siglo XX han contribuido al auge del sector. Sin embargo, las medidas implementadas también generaron una escasa diversificación de la matriz productiva nacional y una concentración de los recursos y de la riqueza generada en pocos territorios; esto a pesar de la implementación de políticas y leyes pertinentes como las mencionadas Reformas Agrarias, la Ley de Fomento y Desarrollo Agropecuario en la década de los setentas y la Ley de Aguas en la segunda década del siglo XXI.

Dentro de la configuración de las labores productivas y el tipo de cultivos que se realizan en el Ecuador se debe puntualizar que existen regiones en las cuales la producción agrícola se desarrolla con mayor facilidad que en otras, lo que nos lleva a pensar que existe una estructura del suelo dentro del territorio diferenciado, la cual se detalla a continuación (esquema 4.7).

Índice

Preliminares

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Anexos

Esquema 4.7. Estructura del suelo

Región Costa, el 34,88% de las tierras están dedicadas a pastos cultivados, el 20,99% a cultivos permanentes y el 13,57% a cultivos transitorios y barbecho.

Región Sierra, se observa que entre el 22,75% y el 22,56% del suelo cultivable está dedicada a pastos naturales y cultivados respectivamente; seguidos por un 7,43% de cultivos transitorios y 6,12% de permanentes.

Región Oriental, por la naturaleza misma de la zona, se observa que montes y bosques representan el 52,77 % del suelo total, seguido por el 34,25% de pastos cultivados y un 4,88 % de superficie dedicada a cultivos permanentes.

Fuente: Elaborado a partir de Correa Quezada, R. y Tandazo Arias, T. (coords.) (2018).

4.3.3. Pesca y Acuacultura

La pesca y acuicultura son importantes fuentes de divisas para el país, principalmente la producción del atún y del camarón. Además, genera ingresos y alimentación para pequeñas zonas pesqueras de nuestro país, sin embargo, las tasas de explotación de algunas especies son mayores a sus tasas de reposición provocando una disminución significativa de la vida marina, convirtiéndose el manejo sostenible de los recursos marinos en una prioridad para el país no sólo por su importancia en la economía sino también por la seguridad alimentaria de las pequeñas poblaciones costeras.



Señor estudiante, realice la lectura de las páginas 149-150 del Atlas Geográfico del Instituto Geográfico Militar del Ecuador disponible en <http://www.geoportalgm.gob.ec/portal/index.php/atlas-geografico-nacional-del-ecuador-2013/>. Tomando en cuenta esta información realice un ensayo, no mayor a dos páginas, sobre la importancia que tiene la pesca en las exportaciones ecuatorianas y su aporte a la economía.

Índice

Preliminares

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Anexos

4.4. El Plan Nacional del Buen Vivir y los Derechos de la naturaleza

Luego de haber revisado algunas particularidades de la gestión de los recursos naturales en Ecuador, en esta última sección se enunciará los principales avances en temas de regulación y control del manejo de los recursos mencionados.

A partir del 2008, el Ecuador fortaleció su marco institucional en aras de promover un crecimiento sostenible. En este sentido, en el Plan Nacional del Buen Vivir (PNBV) se incluyen algunos objetivos de política encaminados a incentivar la igualdad en la diversidad y evitar la exclusión social en pro de las actuales y futuras generaciones considerando a la naturaleza como un medio de soporte de vida necesario. De manera general, el PNBV busca fortalecer la cohesión social, los valores comunitarios, la participación de individuos y colectividades en un ambiente sano y respetando los derechos de la naturaleza



Buen Vivir: Es una interpretación de la cosmovisión andina del Sumak Kawsay, palabra de origen quechua que refiere a una idea de respetar a la madre tierra, pero también como una alternativa al desarrollo, situándose más allá de la ecuación: producción-mercado-consumo-bienestar, es una contraposición al capitalismo y se fundamenta en la equidad y mejoramiento de la calidad de vida y la sustentabilidad cultural y ambiental.

El Plan Nacional para el Buen Vivir, en el apartado de Revolución Ecológica, destaca muestra la relevancia de la transformación productiva bajo un modelo ecoeficiente con mayor valor económico, social y ambiental, donde el tránsito de una matriz primario-extractivista a una basada en la producción sostenible con alto valor agregado y en la provisión de servicios ambientales de calidad, se convierte en el principal eje de acción.



Señor estudiante, se le recomienda revisar el video “El Desarrollo Sustentable” en la siguiente dirección electrónica: <https://www.youtube.com/watch?v=L2vMmngedUc> con el fin de complementar los contenidos referidos a alcanzar el desarrollo bajo en enfoque del uso racional de los recursos naturales. Enumere las ideas principales analizadas en dicho video.

Índice

Preliminares

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Anexos



Señor estudiante, ha concluido es estudio de la unidad 4, por lo que lo invito a medir la comprensión de los contenidos aquí revisados a través de la siguiente autoevaluación.

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)



Autoevaluación 4

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)

A. Marque una X en el paréntesis en la respuesta correcta.

1. El enfoque de desarrollo basado en la acumulación de riqueza:
 - a. Ignora los impactos ambientales de la explotación de los recursos naturales.
 - b. Es la forma más adecuada de medir el bienestar de las personas.
 - c. Considera algunos indicadores de índole social como de salud y educación.

2. La principal causa de degradación del suelo en el Ecuador es:
 - a. Es el proceso progresivo de urbanización.
 - b. La agricultura y cambio de uso del suelo.
 - c. El incremento de la contaminación atmosférica.

3. Los principales problemas ambientales generados por la explotación de petróleo son:
 - a. Lodos de perforación y aguas de producción en las áreas de concesión.
 - b. El incremento de la tala de bosques.
 - c. La reducción de la frontera agrícola.

4. La pequeña minería se originó con la explotación de oro en Portovelo, Zaruma, en la década de:
 - a. Los 90's.
 - b. Los 70's.
 - c. Los 80's.

5. El impacto atmosférico es:

- a. El producido sobre las aguas, debido a los distintos procesos de la minería.
- b. El impacto generado por el ruido, ruido y vibraciones, debido a las excavaciones.
- c. El impacto producido por la emisión de gases en la atmósfera debido al transporte para el acopio de material.

6. La mediana minería hace referencia a:

- a. Los emprendimientos unipersonales, actividades, familiares y domésticas realizadas en áreas libres.
- b. Aquella donde el nivel de reservas permitan efectuar una explotación por sobre el volumen establecido para el régimen de pequeña minería.
- c. Método de explotación de carbón en fajas delgadas.

7. A pesar de la importancia de los recursos forestales, en Ecuador están desapareciendo debido principalmente a

- a. La contaminación ambiental.
- b. La falta de incentivos para su manejo sostenible y conservación es alarmante.
- c. La falta de campañas de concientización sobre la temática.

8. En el Ecuador, los modelos de desarrollo implementados han contribuido a:

- a. El auge de actividades económicas tecnificadas y “amigables” con el ambiente.
- b. El crecimiento de la manufactura de alta tecnología.
- c. El incremento de la agricultura de exportación, en deterioro de los ecosistemas naturales caracterizados por altos niveles de biodiversidad.

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)

9. Entre los principales efectos del cambio climático están:

- a. El calentamiento de los cuerpos de agua y el aumento del nivel del mar.
- b. El deterioro del suelo y la contaminación del agua.
- c. El incremento del nivel de oxígeno de la naturaleza y el aumento de la productividad agrícola.

10. En el Ecuador, el “cultivo” de camarón empezó en la década de los 70’s y ha generado:

- a. La aparición de un clúster que genera un importante nivel de divisas.
- b. El deterioro del recurso hídrico en la Región Costa.
- c. La destrucción de especies acuáticas endémicas.

Luego de realizar la autoevaluación revise el solucionario y la retroalimentación que se encuentran al final de la guía didáctica. Si el resultado supera el 80% continúe con la unidad cinco, caso contrario es importante que revise nuevamente los temas con mayor profundidad

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)

UNIDAD 5. CULTURA Y PATRIMONIO



Estimado estudiante, realice la lectura del capítulo 5 del texto básico “Realidad Nacional” donde se analiza a profundidad la gestión del patrimonio cultural de Ecuador.

En esta unidad se revisa el panorama de la situación actual de la cultura y el patrimonio en Ecuador, elementos que determinan la identidad del país. Se inicia con el recuento de los principales hechos históricos y los principales organismos que han contribuido al desarrollo de la cultura y patrimonio en Ecuador. Luego se analiza la gestión del patrimonio cultural de nuestro país, tanto tangible como intangible.

5.1. Cultura e identidad ecuatoriana

La actual cultura ecuatoriana, al igual que la mayor parte de América Latina, proviene de dos grandes fuentes: las culturas originarias de estos territorios y la cultura proveniente de Europa y por fuerza junto a esta, la africana, que en un momento histórico se encontraron para dar paso a una nueva cultura que ha ido moldeándose en el tiempo.



Según la Conferencia mundial sobre las políticas culturales de 1982, “La cultura debe ser considerada como el conjunto de los rasgos distintivos espirituales y materiales, intelectuales y afectivos que caracterizan a una sociedad o a un grupo social y que abarca, además de las artes y las letras, los modos de vida, la manera de vivir juntos, los sistemas de valores, las tradiciones y las creencias”.

El territorio que comprende Ecuador fue inicialmente habitado por núcleos familiares nómadas que se remontan a más de 3500 años a.C. hasta convertirse en grupos culturales bien diferenciados, los cuales, con la llegada de los incas, ya sea por alianzas o imposición, pasaron a formar parte del imperio del Tahuantinsuyo. Luego los españoles conquistaron estos territorios, constituyendo una unidad territorial, política y administrativamente con el nombre de Real Audiencia de Quito, manteniendo al menos en su denominación una identidad con

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)

su pasado pre-colonial. Después de tres siglos y las guerras de independencia nuestro territorio pasa a formar parte de la Gran Colombia bajo la denominación de “Distrito del Sur” integrado por tres departamentos: Guayaquil, Azuay y Ecuador. Finalmente, en 1822 luego de separarse de la Gran Colombia, nuestro país adopta el nombre de Ecuador, a pesar de los problemas de delimitación de sus fronteras, el reconocimiento internacional como nación y los conflictos internos para garantizar la propia estabilidad. Finalmente, en la Constitución de 1998 por primera vez al Ecuador se auto-identifica como un país pluricultural y multiétnico; desde entonces esta identidad empieza a reconocerse con mayor fuerza en base a esa diversidad.



Señor estudiante, se le recomienda revisar la sección 5.1: “Cultura e identidad ecuatoriana” del texto básico para ampliar los conocimientos del tema.

5.2. Organismos culturales

El Estado, a través de políticas e instituciones debe garantizar la conservación, preservación, restauración y salvaguarda de los bienes muebles e inmuebles de la cultura y el patrimonio del Ecuador. Los organismos que más han contribuido en esta tarea y las actividades que han desarrollado con este propósito se presentan en el esquema siguiente:

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)

Esquema 5.1. Organismos nacionales que promueven y protegen la cultura nacional

Banco Central de Ecuador	<ul style="list-style-type: none"> Recuperación de innumerables monumentos arqueológicos e históricos. Restauración de iglesias, casas coloniales, documentos, películas, etc. Gestión de varios museos alrededor del país.
Casa de la Cultura Ecuatoriana	<ul style="list-style-type: none"> Promoción y difusión de las artes, las letras, el pensamiento nacional e internacional, el patrimonio y otras manifestaciones culturales, mediante la gestión de los bienes, productos y servicios culturales.
Instituto Nacional de Patrimonio Cultural (INPC)	<ul style="list-style-type: none"> Creación del Sistema Nacional de Gestión de los Bienes Culturales. Difusión y Sensibilización ciudadana para valorar el patrimonio.
Ministerio de Cultura y Patrimonio	<ul style="list-style-type: none"> Proteger y promover la diversidad de las expresiones culturales. Incentivar la libre creación artística y la producción, difusión, distribución y disfrute de bienes y servicios culturales. Regular, planificar, coordinar y dirigir la ejecución de la Ley Orgánica de Cultura y ejercer la rectoría sobre el Sistema Nacional de Cultura.

- Índice
- Preliminares
- Primer bimestre
- Segundo bimestre
- Solucionario
- Glosario
- Referencias bibliográficas
- Anexos

Fuente: Elaborado a partir de Correa Quezada, R. y Tandazo Arias, T. (coords.) (2018).



Señor estudiante, se le recomienda revisar la sección 5.2: "Gobernanza cultural" del texto básico para ampliar los conocimientos del tema.

5.3. Patrimonio cultural

Según la UNESCO, el patrimonio cultural es a la vez un producto y un proceso que suministra a las sociedades un caudal de recursos que se heredan del pasado, se crean en el presente y se transmiten a las generaciones futuras para su beneficio. El patrimonio cultural a su vez se clasifica en dos dimensiones: material e inmaterial.

Por otro lado, el registro de los bienes culturales es un proceso técnico que requiere de investigación y la colaboración de instituciones particulares, educativas y del estado. En las estadísticas levantadas por el INPC, se muestra una fuerte concentración de los bienes culturales en las provincias de Pichincha, Azuay y Guayas.

5.3.1. Patrimonio material

Este tipo de patrimonio es producto de la creatividad y artificio humano, que posee gran valor artístico, histórico, entre otros, donde se evidencia la transformación de los elementos naturales. Según el INPC, este patrimonio se clasifica en: i) bienes inmuebles, ii) bienes muebles y iii) arqueológicos. Al respecto, se proporcionan mayores detalles en el esquema 5.2.

Esquema 5.2. Tipos de patrimonio

Bienes inmuebles	Bienes muebles	Bienes arqueológicos
<ul style="list-style-type: none"> Son aquellas obras o producciones humanas, que no se pueden trasladar de un lugar a otro y están íntimamente relacionadas con el suelo. Los bienes inmuebles conservan valores históricos, culturales y simbólicos. Ejemplo: La Iglesia de la Compañía de Jesús de Quito. 	<ul style="list-style-type: none"> Son aquellos objetos producidos como testimonio de un proceso histórico, artístico, científico, documental, etc., que permiten identificar las características esenciales de un grupo humano específico y su evolución dentro de un tiempo y ámbito geográfico determinados. Ejemplo: la obra pictórica "Los guardos". 	<ul style="list-style-type: none"> Dentro este grupo de bienes patrimoniales se toman en cuenta todos los elementos o vestigios materiales procedentes de grupos humanos asentados dentro del territorio en determinado tiempo y lugar. Ejemplo: El sitio arqueológico Santa Ana-La Florida.

Fuente: Elaborado a partir de Correa Quezada, R. y Tandazo Arias, T. (coords.) (2018).

5.3.2. Patrimonio inmaterial

Según la UNESCO, patrimonio cultural inmaterial son los usos, representaciones, expresiones, conocimientos y técnicas que las comunidades, grupos y en algunos casos los individuos reconocen como parte integrante de su patrimonio cultural. Un ejemplo de este tipo de patrimonio es el *kasama*, una festividad tradicional y única dentro de la Nacionalidad Tsáchila, que se desarrolla para marcar el nuevo amanecer o año nuevo dentro de la nacionalidad.

Índice

Preliminares

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Anexos

5.3.3. Ciudades Patrimoniales

Luego de haber descrito la clasificación del patrimonio cultural en Ecuador y resaltar algunos ejemplos, es necesario hacer referencia a dos aspectos importantes que por su trascendencia y actualidad requieren una consideración especial, la Red de Ciudades Patrimoniales y los casos de reconocimiento de Patrimonio mundial de la Humanidad.



La definición de la ciudad patrimonial no sólo se centra en la urbe y los inmuebles declarados como patrimonio, sino también en función del territorio donde se encuentra, reconociendo la gran riqueza del patrimonio cultural y natural existente en varios cantones.

Las 39 ciudades patrimoniales que tiene el Ecuador hasta la fecha constan en la siguiente figura:

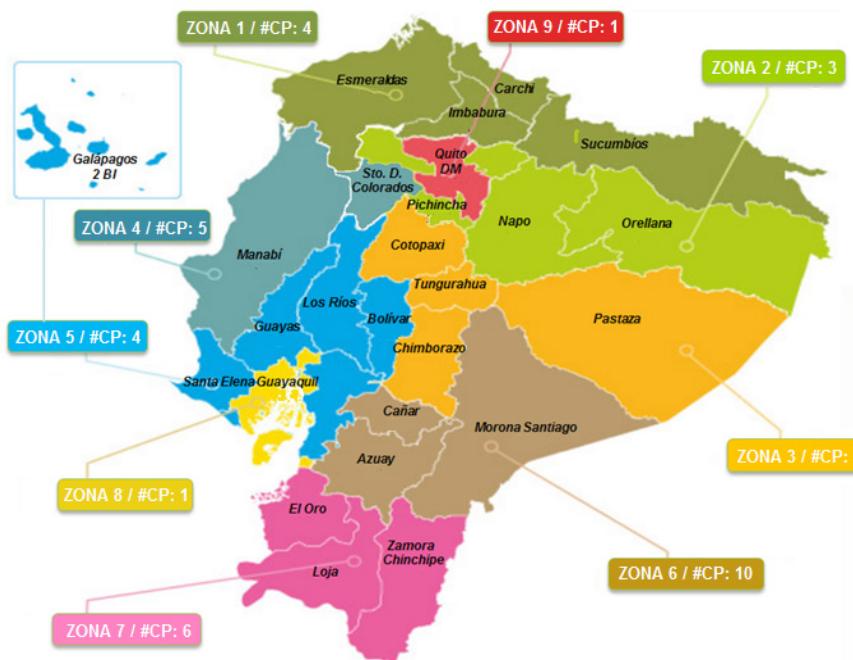


Figura 5.1. Ciudades patrimoniales del Ecuador.

Fuente: Tomado de Correa Quezada, R., y Tandazo Arias, T. (coords.) (2018).

En cuanto a la gestión de las “ciudades patrimoniales”, se evidencia que la falta de conciencia en la ciudadanía frente a los valores patrimoniales trae como consecuencia directa la degradación y pérdida de los bienes patrimoniales. En el

[Índice](#)

[Preliminares](#)

[Primer bimestre](#)

[Segundo bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Glosario](#)

[Referencias bibliográficas](#)

[Anexos](#)

caso de las edificaciones, el paulatino cambio de uso irrespetando el uso original, inapropiada o incompatible aplicación de nuevas tecnologías constructivas, falta de mantenimiento, deterioro y abandono; ruido visual y auditivo, entre otras generando dicha degradación. Los esfuerzos que han hecho los organismos encargados para preservar el patrimonio inmerso en las ciudades al parecer no han sido suficientes.

5.3.4. Declaratoria de Patrimonio cultural de la Humanidad en Ecuador

La declaratoria de Patrimonio mundial de la humanidad, por parte de la UNESCO, es un reconocimiento importante que tiene por objeto la difusión, pero sobre todo la conservación de aquellas manifestaciones, que cumplen la función de hitos a nivel mundial, que generen una conciencia tanto para el país donde se encuentra, como para la población, sobre un sentido de propiedad colectiva que debe ser transmitida a generaciones futuras. En lo que respecta al patrimonio cultural, Ecuador ha recibido la declaratoria como Patrimonio de la Humanidad sobre algunos monumentos y sitios:

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)

Declaraciones de patrimonio Cultural en Ecuador

Tres sitios de patrimonio cultural:

- I. *La ciudad de Quito.*
- II. *El Centro histórico de Santa Ana de los ríos de Cuenca.*
- III. *El Qhapaq Ñan.*

Dos sitios de patrimonio natural:

- IV. *Las Islas Galápagos.*
- V. *El Parque Nacional Sangay.*

Tres sobre patrimonio inmaterial:

- I. *Música de marimba y cantos y bailes tradicionales de la región colombiana del Pacífico Sur y de la provincia ecuatoriana de Esmeraldas.*
- II. *El patrimonio oral y las manifestaciones culturales del pueblo Zápara. Ecuador y Perú.*
- III. *Tejido tradicional del sombrero ecuatoriano de paja toquilla.*

Y una sobre patrimonio documental.

- I. *“En la mirada del otro”. Acervo documental del Vicariato Apostólico Salesiano en la Amazonía ecuatoriana, 1890–1930.*

Fuente: Elaborado a partir de Correa Quezada, R. y Tandazo Arias, T. (coords.) (2018).



Señor estudiante, se le recomienda revisar la sección 5.3: “Patrimonio cultural” del texto básico para ampliar los temas de estudio.



Realice un ensayo de máximo dos páginas sobre la gestión del patrimonio artesanal en las provincias de la Sierra. Para ello se le sugiere revisar el Atlas Geográfico del Instituto Geográfico Militar del Ecuador en las páginas 177-181 disponible en <http://www.geoportalgm.gob.ec/portal/index.php/atlas-geografico-nacional-del-ecuador-2013>. Según lo expuesto en dicho documento, ¿cuál es la importancia económica y social que tiene la artesanía en las comunidades de la Sierra?

5.4. Pueblos y nacionalidades

La base de identidad nacional descansa en las culturas indígenas que representan su más antigua y arraigada tradición cultural y por ello mismo el sector más homogéneo y el que comparte mayores intereses, un proyecto e identidad comunes. A continuación, se analizan cuatro aspectos considerados

Índice

Preliminares

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Anexos

como los más relevantes en la construcción de esa identidad, en un enfoque a nivel del territorio nacional sobre aspectos generales con relación a las regiones naturales.

Esquema 5.3. Características de los pueblos y nacionalidades indígenas

- | | |
|-----------------------------|---|
| Lengua | <ul style="list-style-type: none"> • La lengua de cada pueblo originario ha resultado por siglos uno de los elementos más importantes de su identidad, dándole un sentido de pertenencia. • Según el Censo de Población y Vivienda del 2010, son 14 las lenguas que hablan los 32 pueblos y nacionalidades indígenas del país. |
| Arquitectura | <ul style="list-style-type: none"> • En la Sierra prima el uso de materiales empleados en sistemas que ofrecían mayor aislamiento y confort térmico. • En la Costa las casas se construyen generalmente a base madera de pambil y las paredes de madera o caña. • En el Oriente, la vivienda tradicional de las diferentes nacionalidades indígenas se construye con materiales que ofrece la selva amazónica, como la madera de chonta. |
| Vestimenta | <ul style="list-style-type: none"> • En la Costa se observan indumentarias ligeras principalmente a base de algodón. • En la Sierra se aprecian atuendos mucho más resistentes al frío dentro de los poblados ubicados en las zonas altas. • En el Oriente, se observa un mayor predominio de fibras vegetales para cubrir el cuerpo y elementos de procedencia animal como son las plumas. |
| Producción-Alimentos | <ul style="list-style-type: none"> • En la costa predomina la presencia de sabores y combinaciones basadas en coco, maní, plátano y productos del mar. • En la sierra predomina el uso de la papa, el maíz, distintos tipos de granos, ají; y entre los animales, el cuy, el cerdo, la oveja y el chivo. • |

Fuente: Elaborado a partir de Correa Quezada, R. y Tandazo Arias, T. (coords.) (2018).



Señor estudiante, se le recomienda revisar la sección 5.4: "Pueblos y nacionalidades" del texto básico para ampliar los conocimientos del tema.



Señor estudiante, observe el video "Ecuador. Potencial turístico" en la siguiente dirección electrónica: <https://www.youtube.com/watch?v=bKyPINVIYos> con el fin de complementar los contenidos aquí expuestos. Según el contenido del video, enumere los principales lugares turísticos con los que cuenta el Ecuador, especificando las características que hacen atractivos a dichos lugares.

Índice

Preliminares

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Anexos



Señor estudiante, realice un mapa conceptual que resuma los cuatro elementos fundamentales de identidad de su ciudad: lengua, arquitectura, vestimenta y alimentación.



Señor estudiante, ha concluido el estudio de la unidad 5, por lo que lo invito a medir la comprensión de los contenidos aquí revisados a través de la siguiente autoevaluación.

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)



Autoevaluación 5

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)

A. Marque una X en el paréntesis en la respuesta correcta.

1. La cultura proporciona principalmente:
 - a. Un nivel de identidad a los individuos, dándoles un sentido de pertenencia.
 - b. Las herramientas para la interrelación entre individuos.
 - c. La posibilidad de un alto nivel de segregación social.
2. La conformación del Distrito del Sur tuvo sus antecedentes en:
 - a. La unión de tres departamentos. Manabí, Azuay y Pichincha.
 - b. El imperio Inca del Tahuantinsuyo.
 - c. Las guerras independentistas y la anexión a la “Gran Colombia”.
3. Dentro de la gestión del patrimonio cultural del Ecuador, el Ministerio de Cultura y Patrimonio tiene la función de:
 - a. Promover y difundir las artes, las letras, el pensamiento nacional e internacional, el patrimonio y otras manifestaciones culturales.
 - b. Regular, planificar, coordinar y dirigir la ejecución y cumplimiento de la Ley Orgánica de Cultura.
 - c. Crear el Sistema Nacional de Gestión de los Bienes Culturales.

4. El patrimonio cultural hace referencia principalmente a:

- a. Un producto y un proceso que suministra a las sociedades un caudal de recursos que se heredan del pasado.
- b. La diversidad biológica de las Áreas Protegidas.
- c. Los programas públicos encaminados la conservación de la flora y de la fauna silvestre.

5. El patrimonio material en bienes inmuebles estaba formado por:

- a. Objetos producidos por el ser humano.
- b. Obras o producciones humanas, que no se pueden trasladar de un lugar a otro.
- c. Elementos o vestigios materiales de grupos humanos asentados dentro del territorio en determinado tiempo y lugar.

6. Al patrimonio inmaterial se lo conceptualiza como:

- a. Los usos, representaciones, expresiones, conocimientos y técnicas reconocidas como parte integrante de su patrimonio cultural.
- b. Bienes y de piezas arqueológicas que se encuentran bajo la custodia de museos.
- c. Patrimonio producto de la creatividad y artificio humano, que posee gran valor artístico, histórico.

7. El principal problema relacionado con la Red de Ciudades Patrimoniales es:

- a. El escaso financiamiento público para programas de fomento cultural.
- b. La incipiente planificación urbana por parte de los municipios.
- c. El desconocimiento de los ciudadanos sobre el patrimonio de las ciudades.

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)

8. El desconocimiento ciudadano frente a los valores patrimoniales genera:

- a. La destrucción de las reservas de biodiversidad.
- b. La falta de regulación en el uso del suelo.
- c. El uso irresponsable, la falta de mantenimiento, el deterioro y el abandono.

9. En la Sierra, las viviendas se caracterizan por:

- a. El uso de materiales que ofrecen mayor aislamiento y confort térmico.
- b. Edificaciones que se elevan del piso como prevención ante inundaciones.
- c. Utilizar madera de chonta para la estructura y hojas de palmas para el techo.

10. La vestimenta de Costa se caracteriza por:

- a. Atuendos resistentes al frío, elaborados principalmente a base de lana de oveja.
- b. Indumentarias ligeras propias para resistir las altas temperaturas.
- c. Predominio de fibras vegetales y elementos de procedencia animal.

Luego de realizar la autoevaluación revise el solucionario y la retroalimentación que se encuentran al final de la guía didáctica. Si el resultado supera el 80% continúe con la unidad seis, caso contrario es importante que revise nuevamente los temas con mayor profundidad



- [Índice](#)
- [Preliminares](#)
- [Primer bimestre](#)
- [Segundo bimestre](#)
- [Solucionario](#)
- [Glosario](#)
- [Referencias bibliográficas](#)
- [Anexos](#)

UNIDAD 6. PODER Y GOBERNABILIDAD



Estimado estudiante, realice la lectura del capítulo 6 del texto básico “Realidad Nacional” donde se analiza a profundidad el panorama político y de gobernabilidad en el Ecuador.

En la presente unidad se analiza el proceso evolutivo del sistema político y la gobernanza en Ecuador a partir del último período democrático: 1979 – 2017. Cabe señalar que la democracia es el sistema de gobernanza en el cual la soberanía del poder se asienta y radica en la elección del pueblo, y es este mismo pueblo quien puede decidir, cambiar, ratificar la voluntad colectiva, mediante las urnas. En este contexto, los poderes del Estado deben ser independientes, pero al mismo tiempo tienen que trabajar en conjunto existiendo un control constante sobre su propio funcionamiento para evitar problemas como la ilegalidad, corrupción, entre otros.

Índice

Preliminares

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Anexos

6.1. Una mirada hacia atrás

Desde la creación del Ecuador como República, la democracia no ha sido un proceso sostenido y varios presidentes no terminaron el período para el que fueron elegidos. Por otro lado, algunos presidentes pudieron terminar su período presidencial, otros abandonaron el país y varios fueron defenestrados, e incluso algunos, sobre todo los militares, se constituyeron como dictaduras. El país a lo largo del período analizado ha sufrido graves problemas de gobernabilidad, puesto que la política pública no siempre se ha dirigido hacia los grandes intereses de las clases desposeídas y marginales, generando descontento y rechazo hacia los gobernantes que abandonaron el país o fueron defenestrados.



Señor estudiante, se le recomienda revisar la sección 6.1: “Una mirada hacia atrás” del texto básico para ampliar los conocimientos del tema.

6.2. La democracia en ciernes

Luego de la culminación del régimen militar en 1978 se convocó a elecciones, retornando a un sistema político democrático y a la gobernanza por civiles.

Jaime Roldós Aguilera asumió la presidencia. Sin embargo, no pudo terminar su período presidencial ya que murió el 24 de mayo de 1981. El cargo fue asumido por su vicepresidente, Osvaldo Hurtado Larrea, hasta 1984. Cuando Hurtado terminó el período de gobierno, León Febres Cordero, asumió la presidencia de 1984 a 1988, triunfando en la segunda vuelta presidencial. Luego asumió la presidencia en segunda vuelta electoral Rodrigo Borja Cevallos (de 1988 a 1992).

Posteriormente, asumió la presidencia Sixto Durán Ballén (de 1992 a 1996).

Una de las características comunes de las elecciones de este período fueron los triunfos en segunda vuelta electoral y la disputa del poder marcada por tres corrientes políticas: populista, centro y derecha.

El retorno a la democracia generó una diversidad de nuevos espacios de participación ciudadana, puesto que se crearon diversos partidos como: Partido Roldosista ecuatoriano, Partido Avanza y movimientos políticos como Movimiento de Unidad Plurinacional Pachakutik, Movimiento Ruptura 25. Por otro lado, el período estuvo marcado por un constante cambio de poderes, primero asumió la presidencia un partido populista a través de Roldós; luego ganó el candidato de la centroderecha, Jaime Hurtado; finalmente triunfaron los candidatos de la derecha: Febres Cordero, Borja y Durán Ballén. Si bien en el período 1979-1996 los partidos políticos no lograron mantenerse en el poder por un largo tiempo, muchos autores afirman que la corriente política de derecha y centro estuvo gobernando el país. A pesar de problemas como la subversión del grupo armado “Alfaro Vive Carajo”, los dos conflictos armados con el Perú (1981 y 1995), entre otros, la administración del país no sufrió problemas significativos de gobernabilidad, pero fue muy cuestionable en cuanto a la apropiación ciudadana de las decisiones de los gobiernos de turno.



Señor estudiante, se le recomienda revisar la sección 6.2: “La democracia en ciernes” del texto básico para ampliar los conocimientos del tema.

Índice

Preliminares

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Anexos

6.3. Unos años turbulentos

Luego de años de aparente calma, el gobierno de Abdalá Bucaram en 1996 significó el resquebrajamiento de la estabilidad política en Ecuador. El Congreso Nacional destituyó al presidente con el argumento de “incapacidad mental para gobernar” y nombró al diputado Fabián Alarcón como Presidente Interino del Ecuador hasta el año 1998. Luego en 1998 se convocaron a elecciones, donde resultó ganador Jamil Mahuad del partido Democracia Popular.

En el período presidencial de Mahuad se firmó el Tratado de Paz con el Perú, con el cual se terminó con una disputa limítrofe histórica entre los dos países. A pesar de este hecho, la aceptación hacia la gestión de Mahuad comenzó a reducirse cuando su gobierno tomó medidas de política que desembocaron en el “Feriado Bancario”, el cual significó el congelamiento de los depósitos en algunas instituciones financieras, la quiebra de entidades financieras, el incremento de la inflación y en el año 2000 la adopción del dólar como moneda oficial. El rechazo popular y el ambiente de inestabilidad política provocaron la destitución de Mahuad y la declaración del vicepresidente Gustavo Noboa como nuevo presidente. Noboa terminó su período en 2002 y en su remplazo asumió la Presidencia Lucio Gutiérrez, el cual tuvo el respaldo de partidos políticos con orientación de centro izquierda, así como de diversas organizaciones sociales. Sin embargo, luego de algunas decisiones impopulares se produjo una ruptura del orden democrático y Gutiérrez no pudo terminar su período, asumiendo sus funciones el vicepresidente Alfredo Palacio, desde el 20 de abril del 2005 hasta el 15 de enero del 2007. Finalmente cabe señalar que el período 1996-2007 se caracterizó por una marcada inestabilidad política, social y económica y por una “dissipación” del poder político entre algunos partidos políticos, principalmente de centro y de derecha.



Señor estudiante, se le recomienda revisar la sección 6.3: “Los años turbulentos” del texto básico para ampliar los conocimientos del tema.

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)

6.4. Consolidación democrática

Luego de terminado el mandato de Alfredo Palacio se convocó a elecciones, resultando como vencedor Rafael Correa. Una de las iniciales y principales gestiones de Correa fue la convocatoria a elecciones para conformar la Asamblea Nacional que reemplazaría al Congreso Nacional, la cual estaría encargada de redactar la nueva Carta Magna. En el año 2008 la mayoría de los ecuatorianos aprobó la nueva Constitución. Para el año 2009 se convocó a elecciones, resultando nuevamente ganador Rafael Correa en primera vuelta. Luego en el año 2013, y debido a que en la Constitución del 2008 se incluyó la figura de la reelección por una sola vez, Correa volvió a ganar las elecciones presidenciales. Entre las principales características de su administración, que terminó en el 2017, se pueden mencionar las siguientes:

Esquema 6.1. Características de la administración 2007-2017

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)

La hegemonía política por casi una década de un mismo movimiento político de izquierda: Alianza País.

La consolidación de Alianza País a nivel regional.

La polarización política generada por el discurso "izquierdista" de Correa.

El cuestionamiento de los efectos del modelo de desarrollo neoliberal en el desarrollo nacional.

La simpatía de Correa con las administraciones presidenciales de la izquierda latinoamericana: Cuba, Venezuela.

Fuente: Elaborado a partir de Correa Quezada, R. y Tandazo Arias, T. (coords.) (2018).

Por otro lado, a pesar de algunos pequeños problemas de gobernabilidad, el gobierno de Correa significó la consolidación de la democracia y la gobernanza en el país, ya que el régimen democrático no fue violentado por rupturas dictatoriales. En las elecciones presidenciales del 2017 fue elegido presidente Lenin Moreno, también miembro del movimiento Alianza País.

Lenin Moreno ¿continuidad o ruptura del correísmo?

Para muchos sectores, la administración de Moreno representa la continuación de los principios y la política del gobierno de Correa; para otros, constituye un cambio de timón en la administración pública. Lo que sí es evidente es que la disminución de la aceptación popular respecto a la administración correista, el viraje de algunos países sudamericanos a la derecha y el declive de gobiernos progresistas configuran un futuro confuso, respecto a la continuidad en el poder de la izquierda en nuestro país.

El actual presidente ha cuestionado a su predecesor en temas como el sobreendeudamiento, la corrupción, la ineficiente inversión en infraestructura y en las obras ligadas al cambio de la matriz energética y productiva y los casos de corrupción. El distanciamiento entre las facciones de Alianza País (correistas y morenistas) ha permitido el resurgimiento y fortalecimiento de los grupos de poder que Correa desplazó en su mandato, aquellos sectores vinculados a la construcción, a la banca y a algunos circuitos de producción regional.



Señor estudiante, se le recomienda revisar la sección 6.4: "Consolidación democrática" del texto básico para ampliar los conocimientos del tema.



Señor estudiante, realice un esquema resumen con las principales diferencias en el ámbito político, sobre lo acontecido en los períodos 1978-2006 y 2007-2015. Para ello lea detenidamente los apartados 6.2-6.4 del texto básico. Según las ideas expuestas, ¿en qué período el Ecuador presentó un mayor nivel de estabilidad política y económica? Argumente su respuesta.

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)

6.5. Una mirada hacia delante

La crisis política de Alianza País y los problemas económicos han generado incertidumbre en buena parte de la población sobre el campo de acción del presidente actual. Cuando Moreno asumió la Presidencia, la expectativa de la mayoría de los ecuatorianos era que siguiera con la agenda política y económica de Correa. Sin embargo, la agenda del presidente Moreno ha tomado un camino particular y ha buscado diferenciarse de la de su predecesor. Uno de los principales elementos diferenciadores es el proceso de dialogo establecido entre el gobierno y los distintos gremios y agrupaciones sociales, como instrumento de integración social y legitimación política.

Institucionalidad y retos del Gobierno de Moreno.

El gobierno no sólo debe enfrentar los problemas de gobernabilidad relacionados con el tema político, sino también con los efectos de la recesión económica que afecta al país desde el año 2015. En este contexto, algunos de los principales retos del actual gobierno se detallan a continuación.

Esquema 6.2. Retos del gobierno actual

Realizar una depuración del accionar del denominado "Consejo de Participación Ciudadana y Control Social" y de los organismos de control, fuertemente señalados en los recientes casos de corrupción.

Llevar a cabo la Consulta Popular solicitada por la ciudadanía para solucionar algunas problemáticas constitucionales, económicas y sociales.

Generar alianzas políticas con líderes de otras ideologías políticas, con el fin de generar un ambiente de gobernabilidad.

La consolidación de un bloque mayoritario en la Asamblea Nacional, con el fin de contar con un capital político suficiente para tomar algunas medidas de política requeridas.

Fuente: Elaborado a partir de Correa Quezada, R. y Tandazo Arias, T. (coords.) (2018).

[Índice](#)

[Preliminares](#)

[Primer bimestre](#)

[Segundo bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Glosario](#)

[Referencias bibliográficas](#)

[Anexos](#)

El futuro es un destino incierto: Posibles escenarios

Dado el ambiente de incertidumbre y las particularidades políticas y económicas que rodean la gestión del presidente Moreno, es necesario establecer las principales consecuencias de las medidas de política a implementarse, suponiendo la posibilidad de un gobierno de izquierda y otro de derecha. Esto con la finalidad de establecer las principales diferencias entre dichos contextos.

Escenario 1: De corte de izquierda

Este escenario se sustenta en la idea de que la corriente de izquierda continúe en el poder. Algunas características de dicho escenario son las siguientes:

Esquema 6.3. Características del escenario 1

La corrupción y las promesas incumplidas en torno a temas como el crecimiento de la economía, el empleo y el cambio de la matriz productiva han generado el descontento de los ecuatorianos.

El contexto desfavorable de los gobiernos de izquierda en Latinoamérica podría poner en riesgo la agenda política del gobierno ecuatoriano.

La creación del Banco del Sur, a través de UNASUR permitiría impulsar la inversión pública y el desarrollo endógeno de la región.

Fuente: Elaborado a partir de Correa Quezada, R. y Tandazo Arias, T. (coords.) (2018).

Escenario 2: De corte de derecha

Este escenario se sustenta en la idea de un cambio de corriente, considerando la recuperación de la derecha en casi todo el mundo principalmente en América Latina. Algunas características de dicho escenario son las siguientes:

Índice

Preliminares

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Anexos

Esquema 6.4. Características del escenario 2

El estilo confrontador de Correa y los casos de corrupción han socavado las ideas y proyectos que dieron origen a un cambio de modelo en Ecuador.

Dados los resultados económicos negativos de los gobiernos de izquierda, los latinoamericanos ya no confían en dichos proyectos y han comenzado a sentir preferencia por proyectos de derecha.

Los proyectos políticos de izquierda, han caído en algunos errores importantes: la falta de recambio político, la carencia de preparación de futuros relevos y la confrontación con el sector privado de las economías.

En Ecuador los partidos de izquierda tendrán que "atenuar" el discurso antineoliberal y mirar un poco al centro, con el fin de lograr acuerdos que generen un ambiente de gobernabilidad.

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)

Fuente: Elaborado a partir de Correa Quezada, R. y Tandazo Arias, T. (coords.) (2018).



Señor estudiante, se le recomienda revisar la sección 6.5: "Una mirada hacia adelante" del texto básico para ampliar los conocimientos del tema.



Señor estudiante, realice un cuadro donde se enuncien los cambios (en los ámbitos político y social) que, a su criterio, se deben llevar a cabo para consolidar aún más los procesos democráticos y alcanzar una estabilidad política y social en el Ecuador.



Señor estudiante, ha concluido es estudio de la unidad 6, por lo que lo invito a medir la comprensión de los contenidos aquí revisados a través de la siguiente autoevaluación.



Autoevaluación 6

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)

A. Marque una X en el paréntesis en la respuesta correcta.

1. La democracia implica:
 - a. Elecciones populares para dignidades seccionales.
 - b. Un sistema de gobernanza donde el poder se asienta en la elección del pueblo.
 - c. La conformación y participación de los partidos políticos.

2. Entre los presidentes que lideraron administraciones presidenciales caudillistas están:
 - a. León Febres Cordero, Rodrigo Borja y Sixto Durán Ballén.
 - b. Abdalá Bucaram, Jamil Mahuad y Lucio Gutiérrez.
 - c. Eloy Alfaro, José María Velasco Ibarra y Rafael Correa.

3. Jaime Roldós Aguilera asumió la Presidencia de la República del Ecuador con una aceptación popular:
 - a. De casi el 70%.
 - b. Del 51%.
 - c. De aproximadamente el 60%.

4. Una característica de las elecciones presidenciales del período 1979-1996 fue:
 - a. Que los candidatos se eligieron en una segunda vuelta electoral.
 - b. La hegemonía en el poder político de partidos y movimientos de izquierda.
 - c. La gran mayoría presentaron sospechas de fraude electoral.

5. Entre los hechos que afectaron la estabilidad política del período 1979-1996 están:

- a. La dictadura de los regímenes militares.
- b. La subversión presentada por el grupo armado “Alfaro Vive Carajo” y los dos conflictos armados con el Perú, en 1981 y 1995.
- c. El “Feriado Bancario” y la dolarización.

6. A partir de 1996 el “populismo” regresó al Palacio de Carondelet con la presidencia de:

- a. Abdalá Bucaram.
- b. Rodrigo Borja.
- c. Jamil Mahuad.

7. El Tratado de Paz con Perú, fue firmado en la presidencia de:

- a. Sixto Durán Ballén.
- b. Lucio Gutiérrez.
- c. Jamil Mahuad.

8. Uno de los principales hechos que destacaron de la presidencia de Correa fue:

- a. El constante diálogo entre el gobierno y las grupos de poder económico.
- b. La hegemonía política por más de una década de un partido o movimiento de izquierda.
- c. El mejoramiento de las relaciones políticas y comerciales con Estados Unidos.

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)

9. La gobernabilidad de un estado se encuentra vinculada con:
- a. Una mayoría parlamentaria.
 - b. Equipo ministerial con lineamientos claros.
 - c. Consenso con todos los grupos de poder.
10. Una de las razones del cambio de la agenda política del presidente Moreno fue:
- a. El inadecuado manejo de las finanzas públicas en el período 2007-2017.
 - b. El viraje de los latinoamericanos hacia los gobiernos de derecha.
 - c. Las diferencias ideológicas entre los máximos líderes de la “Revolución Ciudadana”.

[Índice](#)

[Preliminares](#)

[Primer bimestre](#)

[Segundo bimestre](#)

[Solucionario](#)

[Glosario](#)

[Referencias bibliográficas](#)

[Anexos](#)

Luego de realizar la autoevaluación revise el solucionario y la retroalimentación que se encuentran al final de la guía didáctica.





7. Solucionario

[Índice](#)
[Preliminares](#)
[Primer bimestre](#)
[Segundo bimestre](#)
[Solucionario](#)
[Glosario](#)
[Referencias bibliográficas](#)
[Anexos](#)

PRIMER BIMESTRE

Unidad 1		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	V	La economía ecuatoriana se fundamentó desde su inicio en las actividades provenientes de los recursos naturales, como agricultura, ganadería, pesca y minería.
2	F	Los modelos de desarrollo se encaminaron a concentrar el ingreso en el sector privado y en ciertas actividades que se localizaron en las grandes urbes.
3	V	El surgimiento de la república implicó que el Estado sea el articulador de la economía y la política del país.
4	F	El modelo primario-exportador constituyó la producción de materias primas cuya exportación fue incipiente.
5	V	El cacao tuvo su surgimiento y desarrollo en la costa ecuatoriana, gracias a las grandes élites de la sociedad de la época.
6	a	La dotación de recursos y suelos cultivables fue la base del modelo agroexportador.
7	a	Los exportadores estaban vinculados con el exterior y los proveedores se dedicaban a la producción para el autoconsumo y al abastecimiento del mercado interno.
8	a	A partir del surgimiento del petróleo en 1972, se modernizó el aparato productivo que benefició a los inversionistas privados entre ellos las transnacionales.
9	b	Para poner en marcha el modelo desarrollista, los gobiernos militares aumentaron el gasto público y el endeudamiento externo.

Unidad 1**Pregunta Respuesta Retroalimentación**

10

c

Durante el periodo del Ec. Rafael Correo se impulsó el desarrollo de la infraestructura y se aplicó una política social dirigida al mejoramiento de las condiciones de vida de la población.

**Índice****Preliminares****Primer bimestre****Segundo bimestre****Solucionario****Glosario****Referencias bibliográficas****Anexos**

Unidad 2		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	a	La principal producción del Ecuador proviene de sus recursos naturales, así tenemos a la agricultura, caza, pesca y la explotación petrolera.
2	c	El PIB contabiliza los bienes finales, por lo tanto, no se consideran los bienes o producción intermedia de un país.
3	b	El PIB per cápita muestra el ingreso que tendría un habitante si los ingresos de la producción se distribuyen equitativamente.
4	b	El aporte de los sectores productivos al VAB no ha variado lo que se indica que la estructura productiva sigue siendo la misma.
5	a	Las estructuras provinciales responden a las dotaciones de recursos que se encuentran en cada una de ellas.
6	c	En términos relativos, Orellana cuenta con mayor producción en la rama de la Agricultura, ganadería, caza y silvicultura.
7	a	La política de desarrollo del gobierno de turno promovió la exploración y explotación de cuatro nuevos yacimientos que incrementó los ingresos por la venta de crudo.
8	a	En los primeros años de la dolarización la economía ecuatoriana se recuperó, experimentando un crecimiento significativo, gracias a la estabilidad y confianza que proporcionó la nueva moneda.
9	b	Las provincias presentan un crecimiento del VAB diferenciado en cada una de las ramas de actividad, mostrando diferencias entre ellas.
10	a	Dado que no se ha dado una modificación en la estructura productiva del país, las provincias presentan igual tendencia, con lo cual las provincias presentan una composición mayor en las actividades del sector primario.

Índice

Preliminares

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Anexos



Unidad 3		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	b	Desde su constitución como República, el Ecuador ya contaba con tres territorios que hasta nuestros días se consideran como “polos de desarrollo”: las provincias de Azuay, Guayas y Pichincha.
2	a	El crecimiento económico y las condiciones de vida favorables en la Costa derivadas del auge de la actividad primario-exportadora, atrajeron significativamente a la población de otras regiones, principalmente de la Sierra.
3	a	El modelo de industrialización, por sustitución de importantes, implementado en las décadas de los 60 y los 70 contribuyó ligeramente al crecimiento de actividades económicas distintas a las del sector primario.
4	c	El desarrollo industrial de las grandes ciudades ha provocado la concentración económica y poblacional en el sector urbano, en detrimento del progreso de las áreas rurales.
5	c	Durante el período del apogeo de la actividad primario - exportadora y de la producción petrolera, la mayoría de las provincias de la Sierra fueron disminuyendo paulatinamente su ritmo de crecimiento poblacional.
6	a	Considerando las proyecciones poblacionales, para el año 2020 la población entre los 15 y 64 años de vida constituirá el 64% de la población total.
7	a	El 83.6% de la población indígena nacional vive en la Sierra ecuatoriana.
8	b	El gasto público social destinado a educación representó el 2.3% en el período 2005-2006 y 4.6% en el período 2011-2012, las participaciones más altas registradas en la composición de dicho gasto.
9	c	Las distintas mediciones de la pobreza muestran que la misma se redujo de manera significativa y de igual manera han mejorado las condiciones de vida, disminuyendo el nivel de desigualdad.

Índice

Preliminares

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Anexos

		Unidad 3
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
10	C	Considerando el alto porcentaje de población indígena y la marcada disparidad económica y social, las provincias de la Sierra central como Chimborazo y Cotopaxi presentan los más altos porcentajes de analfabetismo.

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)

SEGUNDO BIMESTRE

Unidad 4		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	a	El estudio del desarrollo debe considerar los impactos ambientales producidos por la actividad económica, con el fin de generar procesos de conservación y preservación del medio ambiente y propiciar procesos productivos sostenibles.
2	b	Debido a la extensión de las áreas afectadas, las actividades agropecuarias y el cambio de uso del suelo contribuyen mayoritariamente a la degradación del suelo en Ecuador.
3	a	En el área de concesión, las primeras fuentes de contaminación son el petróleo crudo, los lodos de perforación y otros aditivos y aguas de producción que son arrojadas en el ambiente.
4	b	En nuestro país la pequeña minería tiene sus orígenes en la década de los 70's con la explotación de oro en la zona de Portovelo, Zaruma.
5	c	El impacto atmosférico es aquel producido por la emisión de gases en la atmósfera y polvo producto de la maquinaria, perforaciones, tronaduras y el transporte para el acopio de material.
6	b	Mediana minería es aquella que, debido al tamaño de los yacimientos y el tipo de sustancias minerales metálicas y no metálicas, permite una explotación por sobre el volumen de procesamiento establecido para el régimen de pequeña minería y hasta el volumen establecido para el régimen de mediana minería.
7	b	A pesar de la importancia de los recursos forestales para la supervivencia humana, la falta de incentivos para su manejo sostenible y conservación genera una destrucción significativa de este tipo de recursos.
8	c	Desde el auge del modelo agroexportador, la implementación de los modelos de desarrollo ha generado el deterioro de los ecosistemas naturales caracterizados por altos niveles de biodiversidad.

Índice

Preliminares

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Anexos

		Unidad 4	
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación	
9	a	<p>Los principales efectos del cambio climático son el calentamiento de los cuerpos de agua, el aumento del nivel del mar, la acidificación de los océanos, los cambios en los regímenes meteorológicos y los fenómenos meteorológicos extremos.</p>	
10	a	<p>En el Ecuador la pesca de cultivo empezó en la década de los años 70s y, en particular del cultivo de camarón, estructuró un clúster que en el año 1997 alcanzó el récord en generación de divisas.</p>	



Índice

Preliminares

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Anexos

Unidad 5		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	a	Según la UNESCO, la cultura debe ser considerada como el conjunto de los rasgos distintivos espirituales y materiales, intelectuales y afectivos que caracterizan a una sociedad o a un grupo social.
2	c	Luego de las guerras independentistas, nuestro país se integró a la Gran Colombia, con una denominación diferente a la tradicional referencia de “Quito”, ya que durante un periodo de ocho años se lo identificó como el “Distrito del Sur”.
3	b	El Ministerio de Cultura y Patrimonio del Ecuador está encargado de regular, planificar, coordinar y dirigir la ejecución y cumplimiento de la Ley Orgánica de Cultura y ejercer la rectoría sobre el Sistema Nacional de Cultura.
4	a	El patrimonio cultural es, a la vez, un producto y un proceso que suministra a las sociedades un caudal de recursos que se heredan del pasado, se crean en el presente y se transmiten a las generaciones futuras para su beneficio.
5	b	El patrimonio material en bienes inmuebles son aquellas obras o producciones humanas, que no se pueden trasladar de un lugar a otro y están íntimamente relacionadas con el suelo.
6	a	Se entiende por patrimonio cultural inmaterial a los usos, representaciones, expresiones, conocimientos y técnicas que las comunidades, los grupos y en algunos casos los individuos reconocen como parte de su patrimonio cultural.
7	c	El problema principal identificado por el programa de “Red de Ciudades Patrimoniales” es la pérdida de las identidades de las ciudades patrimoniales y la falta de empoderamiento ciudadano respecto a su conservación.
8	c	La falta de conciencia ciudadana frente a los valores patrimoniales propicia el paulatino e irrespetuoso cambio de uso, la inapropiada aplicación de nuevas tecnologías constructivas, la falta de mantenimiento, el deterioro y abandono; el ruido visual y auditivo.

Índice

Preliminares

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Anexos

Unidad 5		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
9	a	En la construcción de viviendas de la Sierra prima el uso de materiales empleados en sistemas que ofrecen mayor aislamiento y confort térmico, usándose principalmente madera y tierra cruda en variantes como el adobe y el bahareque.
10	b	En la Costa prevalece el uso de indumentarias ligeras, principalmente a base de algodón, caracterizadas por ser transpirables para las altas temperaturas que predominan.



Índice

Preliminares

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Anexos

Unidad 6		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	b	Democracia es un concepto abstracto, polisémico y en constante cambio; empero, podemos definirlo como el sistema de gobernanza en el cual la soberanía del poder se asienta y radica en la elección del pueblo.
2	c	En la vida republicana del Ecuador, varios políticos han destacado en el quehacer democrático y el caudillismo ha sido una característica nacional. En este sentido, destacan figuras como: Juan José Flores, Gabriel García Moreno, Eloy Alfaro, José María Velasco Ibarra y Rafael Correa.
3	a	Jaime Roldós Aguilera asumió la presidencia de la República con una gran aceptación popular, puesto que casi 7 de cada 10 electores lo respaldaron en las urnas. Sin embargo, no pudo terminar su período presidencial ya que murió el 24 de mayo de 1981.
4	a	En el período 1979-1996, todos los presidentes triunfaron en la segunda vuelta electoral y la disputa del poder estuvo marcada por tres corrientes políticas: populista, centro y derecha.
5	b	En el período 1979-1996, el país pasó por ciertos problemas que debilitaron ligeramente el sistema democrático: la subversión por parte del grupo armado “Alfaro Vive Carajo” y los dos conflictos armados, por problemas limítrofes, con el Perú.
6	a	Con la presidencia de Abdalá Bucaram en 1996, el “populismo” regresa al Palacio de Carondelet, con una aceptación de un poco más del 50% del total de electores.
7	c	Durante los primeros años del gobierno de Mahuad la democracia se consolida significativamente, puesto que se logra firmar el Tratado de Paz con Perú. poniendo fin a una disputa histórica limítrofe entre los dos países.
8	b	Una de las principales consecuencias de la llegada de Rafael Correa a la Presidencia del Ecuador, fue el posterior predominio político de un movimiento político de izquierda por más de diez años.

Índice

Preliminares

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Anexos

Unidad 6		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
9	a	<p>Para garantizar la gobernabilidad de su estado, el presidente de turno debe consolidar una mayoría parlamentaria, con el fin de contar con un capital político suficiente para generar e implementar algunas medidas de política necesarias.</p>
10	a	<p>El cambio de la agenda política y económica del presidente Moreno, respecto a la administración “correista”, se deriva principalmente de su crítica hacia la política de endeudamiento, la inadecuada gestión del gasto público y los problemas de corrupción ligados a la administración de Correa.</p>

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)



8. Glosario

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)

Acuicultura: Es el conjunto de actividades, técnicas y conocimientos de crianza de especies acuáticas vegetales y animales. Es una importante actividad económica de producción de alimentos, materias primas de uso industrial y farmacéutico, y organismos vivos para repoblación u ornamentación.

Áreas protegidas: Son espacios geográficos claramente definidos, reconocidos y gestionados, mediante medios legales u otros tipos de medios eficaces para conseguir la conservación a largo plazo de la naturaleza y de sus servicios ecosistémicos y sus valores culturales asociados.

Clúster: Es un concepto nacido a principios de la década de los 90 como herramienta para el análisis de aquellos factores que permiten a una industria específica incorporar nuevos eslabones en su cadena productiva, los factores que determinan el uso de nuevas tecnologías en sus procesos, y los factores determinantes de la generación de actividades de aglomeración.

Demanda: Es la cantidad de una mercancía que los consumidores desean y pueden comprar a un precio dado en un determinado momento. La demanda, como concepto económico, no se equipará simplemente con el deseo o necesidad que exista por un bien, sino que requiere además que los consumidores tengan el deseo y la capacidad efectiva de pagar por dicho bien.

Desarrollistas-Desarrollismo: Este término se refiere a la ideología que postula como meta de la sociedad y de la acción estatal la obtención de un acelerado crecimiento económico. El desarrollismo latinoamericano hace énfasis en la transformación de las economías atrasadas de la región, concentrando los esfuerzos en la creación de una base industrial y la superación de la condición de países exportadores de materias primas.

Descentralización: Es el acto y la consecuencia de descentralizar: delegar parte del poder que ejercía un organismo central a diferentes entidades o corporaciones. La descentralización implica una división o un reparto de la autoridad.

Devaluación: Es la reducción del valor de una moneda nacional en términos de las monedas extranjeras. Una devaluación abarata las exportaciones de un país y encarece sus importaciones; su efecto, por lo tanto, es mejorar el saldo de la balanza de pagos.

Ecología: Es la ciencia que se dedica al estudio de los seres vivos en general, la relación de éstos con el medio ambiente en el que habitan, la abundancia y distribución que existe en un área o región determinada.

Esperanza de vida: Es la media de la cantidad de años que vive una determinada población absoluta o total en un cierto período. Se suele dividir en masculina y femenina, y se ve influida por factores como la calidad de medicina, la higiene, las guerras, etc, si bien actualmente se suele referir únicamente a las personas que tienen una muerte no violenta.

Exportaciones: Se refiere a los productos de bienes y servicios que un país vende al exterior. Gracias al rápido desarrollo del comercio internacional durante las últimas décadas, una buena parte de la producción de casi todos los países del mundo se destina a las exportaciones.

Gases de efecto invernadero: Son aquellos gases cuya presencia en la atmósfera contribuye al efecto invernadero. Algunos de ellos como por ejemplo el dióxido de carbono están presentes en la atmósfera de forma natural. También entran en juego las emisiones producidas por algunas actividades humanas, por ejemplo, la producción industrial.

Gasto público: Son los gastos hechos por el gobierno y sus agencias, como distinto del gasto que realizan los particulares y las empresas. En general, el gasto público de un país está integrado por los desembolsos que realiza

[Índice](#)[Preliminares](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Solucionario](#)[Glosario](#)[Referencias bibliográficas](#)[Anexos](#)

el gobierno central, las administraciones locales y regionales, las agencias o institutos autónomos y eventualmente las empresas o corporaciones de propiedad estatal y se divide en gastos corrientes, gastos de inversión y pagos de deuda pública.

Geobotánica: Es la ciencia que estudia la relación entre la vida vegetal y el medio terrestre. También estudia la distribución de los vegetales sobre la Tierra, analiza sus áreas de distribución y sus características, así como las causas que las condicionan y las leyes a las que responde.

Globalización: Es un proceso económico, tecnológico, político, social y cultural a escala mundial que consiste en la creciente comunicación e interdependencia entre los distintos países del mundo uniendo sus mercados, sociedades y culturas, a través de una serie de transformaciones sociales, económicas y políticas que les dan un carácter global.

Hacinamiento: Se produce cuando la cantidad de personas que habitan o que ocupan un determinado espacio es superior a la capacidad que tal espacio debería y puede contener, de acuerdo con los parámetros de comodidad, seguridad e higiene.

Importaciones: Son aquellos bienes y servicios introducidos a un país mediante el comercio internacional. Una parte significativa de la oferta total de mercancías proviene, en la actualidad, de las importaciones.

Independentismo: El independentismo es un movimiento que propugna o reclama la independencia de un país o de una región respecto del Estado o Estados que en se circumscribe.

Índice de Desarrollo Humano: Es un indicador sintético de los logros medios obtenidos en las dimensiones fundamentales del desarrollo humano, a saber, tener una vida larga y saludable, adquirir conocimientos y disfrutar de un nivel de vida digno.

Índice

Preliminares

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Anexos

Industrialización: Proceso mediante el cual una economía predominantemente agraria o minera, con baja capitalización y escasa tecnología, pasa a producir predominantemente bienes manufacturados con un mayor valor agregado.

Inflación: Consiste en un aumento general del nivel de precios que obedece a la pérdida de valor del dinero. Las causas concretas e inmediatas de la inflación son diversas, pero en esencia, se produce inflación cuando la oferta monetaria crece más que la oferta de bienes y servicios.

Latifundio: Se refiere a la propiedad territorial de gran extensión, parcialmente dedicada a la agricultura o la ganadería, típica de las sociedades tradicionales donde una clase de terratenientes posee una gran parte de las tierras útiles y disfruta de elevado prestigio social y decisivo poder político.

Matriz Productiva: Se refiere a la forma cómo se organiza una comunidad o sociedad para producir determinados bienes, productos o servicios en un tiempo y precio determinado. Podría también hacer referencia a la importancia y participación de cada una de las actividades económicas en el total de la producción de un país.

Minifundio: Se refiere a la pequeña propiedad rural, generalmente en manos de campesinos, que posee una superficie insuficiente para desarrollar una explotación racional.

Neoliberal o Neoliberalismo: Es la corriente política de pensamiento que comparte los fundamentos filosóficos y doctrinarios del liberalismo. El neoliberalismo acepta que el Estado puede tener un papel definido en la economía, especialmente en cuanto a la conservación de los equilibrios macroeconómicos y el desarrollo de una limitada política social, pero también resalta las virtudes de una economía de libre mercado.

No Pobres: Se trata de la población cuyos ingresos están por encima de la línea de pobreza y sus necesidades básicas están satisfechas.

Índice

Preliminares

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Anexos

Organización de Naciones Unidas: Es la mayor organización internacional existente. Se define como una asociación de gobierno global que facilita y coordina la cooperación en asuntos como el Derecho internacional, la paz y seguridad internacional, el desarrollo económico y social, los asuntos humanitarios y los derechos humanos.

Pobreza extrema por consumo: Esta medición de la pobreza parte de la determinación de una canasta de bienes y servicios que permitiría, a un costo mínimo, la satisfacción de las necesidades básicas, y define como pobres a los hogares cuyo ingreso o consumo se ubique por debajo del costo de esta canasta.

Pobreza inercial: Se refiere a hogares con necesidades básicas insatisfechas e ingresos (o consumo) sobre la línea de pobreza. Es una situación que sugiere un proceso de ascenso económico de los hogares, porque la insatisfacción de necesidades revelaría que fueron pobres en el pasado pero que no han logrado todavía eliminar sus carencias acumuladas en las necesidades básicas.

Pobreza por necesidades básicas insatisfechas: Se trata del número de personas que viven en condiciones de «pobreza», expresados como porcentaje del total de la población en un determinado año. Se considera “pobre” a una persona si pertenece a un hogar que presenta carencias persistentes en la satisfacción de sus necesidades básicas incluyendo: vivienda, salud, educación y empleo.

Pobreza reciente: En esta medición de la pobreza se incluye a los hogares pobres por ingresos (o consumo) pero con necesidades básicas satisfechas. Se trata de una situación que sugiere que el déficit de ingreso no ha sido permanente o lo suficientemente prolongado como para afectar la satisfacción de las necesidades de un hogar.

Polos de crecimiento: Son las zonas geográficas relativamente reducidas en las que se estimula de manera deliberada o “natural” la localización de actividades industriales para que impulsen la actividad económica en un área geográfica

Índice

Preliminares

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Anexos

de mayor amplitud. Aunque con algunos matices diferenciadores, también se denominan polos de crecimiento y polos de promoción industrial.

Primario (sector): Este sector está formado por las actividades económicas relacionadas con la recolección o extracción y transformación de los recursos naturales con poca o ninguna manipulación.

Producto Interno Bruto (PIB): Es el valor monetario de los bienes y servicios finales producidos por una economía en un período determinado. El PIB es un indicador representativo que ayuda a medir el crecimiento o decrecimiento de la producción de bienes y servicios de las empresas de cada país, únicamente dentro de su territorio.

Progresista-Progresismo: Se refiere a la doctrina política y social que defiende las ideas avanzadas, en especial aquellas que propugnan el estado del bienestar, el desarrollo cultural, la defensa de los derechos civiles y un cierto reparto de la riqueza.

Reforma Agraria: Es un cambio profundo y generalizado en la tenencia de la tierra que se produce como resultado de decisiones políticas o “revoluciones”. El objetivo declarado de toda reforma agraria es repartir la propiedad rural, evitando la existencia de grandes latifundios improductivos que coexisten, normalmente, con un número considerable de minifundios.

Reprimarización: Se refiere a la consolidación de un perfil productivo con alta especialización en actividades extractivas, consolidación de enclaves de exportación y concentración económica de un país o región.

Secundario (sector): El sector secundario es el sector de la economía que transforma la materia prima, que es extraída o producida por el sector primario, en productos de consumo, o en bienes de equipo. Es decir: mientras que el sector primario se limita a obtener de manera directa los “recursos de la naturaleza”, el sector secundario ejecuta procedimientos industriales para transformar dichos recursos.

Índice

Preliminares

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Anexos

Tasa de analfabetismo: Mide la incidencia del analfabetismo en la población de 15 años en adelante. Por lo tanto, es la proporción de personas de 15 años y más que no sabe leer y escribir, del total de la población de ese mismo segmento de edad.

Tasa de crecimiento media acumulativa: Esta tasa cuantifica la relación entre el crecimiento de una población durante un año y la población media de ese año o, más generalmente, relación del crecimiento durante un periodo con el número correspondiente de personas-año durante el periodo.

Tasa de mortalidad: Es la proporción de personas que mueren por una causa concreta en un período en una población. También se puede realizar una mortalidad específica por edad. Dependiendo de la intensidad se pueden expresar por mil, por diez mil o por cien mil habitantes.

Terciario (sector): Es el sector económico que engloba las actividades relacionadas con los servicios no productores o transformadores de bienes materiales. Generan servicios que se ofrecen para satisfacer las necesidades de cualquier población en el mundo.

UNESCO: Es un organismo especializado de las Naciones Unidas. Se fundó el 16 de noviembre de 1945 con el objetivo de contribuir a la paz y a la seguridad en el mundo mediante la educación, la ciencia, la cultura y las comunicaciones.

Valor Agregado Bruto: Es una magnitud macroeconómica que mide el valor total creado por un sector, país o región. Esto es, el valor del conjunto de bienes y servicios que se producen en un país durante un periodo de tiempo, descontando los impuestos indirectos y los consumos intermedios.

Yacimiento: Es la acumulación geográfica de un material que puede ser de utilidad para el hombre, dicho material puede ser sólido (minerales, roca o fósil) o fluido (petróleo o gas natural). Además, se considera el lugar donde se encuentran restos arqueológicos (utensilios, cerámica, animales o seres humanos de épocas prehistóricas).

Índice

Preliminares

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Anexos



9. Referencias bibliográficas

Abril, G. y Urriola, R. (1990). *Incentivos de fomento industrial en el Ecuador, 1972-86*. Quito, Ecuador: CEPLAES.

Ayala Mora, E. (2008). *Resumen de historia del Ecuador*. Quito: Corporación Editora Nacional. Recuperado de <http://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/836/1/AYALAE-CON0001-RESUMEN.pdf>

Banco Central del Ecuador (2017). Estadísticas económicas.

CEPAL (2017): Estadísticas.

Correa R. (2012). *Ecuador de Banana Republic a la No Republica* (1era. ed.). Colombia: Debolsillo.

Correa Quezada, R. y Tandazo Arias, T. (Coords.) (2018). *Realidad Nacional* (1era. ed.). Loja-Ecuador: Universidad Técnica Particular de Loja.

INEC (2017). Censo de población y vivienda y Censo Económico.

SENPLADES e Instituto Geográfico Militar (2013). *Atlas Geográfico de la República del Ecuador* (2da. ed.). Quito: Instituto Geográfico Militar. Recuperado de <http://www.geoportaligm.gob.ec/portal/index.php/atlas-geografico-nacional-del-ecuador-2013/>

Índice

Preliminares

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Anexos



10. Anexos

Índice

Preliminares

Primer bimestre

Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Anexos

Anexo 1

El Producto Interno Bruto (PIB)

Este indicador mide la producción agregada (agregado es el término para denotar la totalidad de la economía). La producción agregada es la suma de todo lo que produce una economía medido en valores monetarios así, por ejemplo.

Empresa productora de trigo		Empresa productora de pan	
Ingresos por ventas	\$100	Ingresos por ventas	\$200
Gastos	\$80	Gastos	\$170
Salarios	\$80	Salarios	\$70
Compras	\$0	Compras	\$100
Utilidades/ganancias	\$ 20	Utilidades/ganancias	\$30

- La empresa productora de trigo requiere de trabajadores y maquinaria y vende USD\$100 a la empresa que produce pan, además paga a sus trabajadores un salario de USD\$80 y se queda con USD\$20 de utilidades, beneficios o ganancias.
- La empresa que produce pan utiliza trabajadores y maquinaria también, sus ventas son de USD\$200, de los cuales USD\$100 los utiliza para comprar trigo y USD\$70 destina para el pago de los salarios, con lo cual sus utilidades son de USD\$30.

Tomando el ejemplo el PIB es de \$200, lo que nos lleva a definir que **el PIB es el valor monetario de los bienes y los servicios finales que produce en una economía en un periodo definido que generalmente es de un año**. Refiriéndonos al ejemplo tenemos.

Empresa	Trigo	Pan	Total
Ingresos derivados de las ventas	100	200	200
Gastos (salarios)	80	70	150
Beneficios	20	30	50

Siendo que el trigo es un insumo para la producción del pan, de la definición se entiende que la harina no es un producto final y constituye lo que conocemos como un bien intermedio, es decir es una materia prima para obtener el pan que es el bien final. Así tenemos que cuanto se contabiliza la producción final no podemos sumar los valores de los bienes intermedios ya que estaríamos sumando dos veces un valor que ya se encuentra contabilizado en el bien final.

Anexo 2

[Índice](#)
[Preliminares](#)
[Primer bimestre](#)
[Segundo bimestre](#)
[Solucionario](#)
[Glosario](#)
[Referencias bibliográficas](#)
[Anexos](#)

PIB por habitante o PIB per cápita (PIBpc)

Cuando se analiza el crecimiento económico de un país lo que nos interesa es conocer el nivel de vida de la población, en otras palabras, conocer cuánto se ha elevado el **nivel de vida** de una sociedad a lo largo del tiempo. La variable que permite observar desde la perspectiva temporal es la **producción por persona** en lugar de la propia producción. Además, es la manera en que realizamos comparaciones internacionales sobre el crecimiento de los países.

Para obtener su valor basta con dividir el PIB para la población total así por ejemplo:

Año	(1) PIB (millones de dólares del 2007)	(2) Población (habitantes)	(3) = (1) / (2) PIB per cápita (PIBpc)
2000	37726410	12298745	3067
2010	56481055	14978474	3770
2016	69321000	16528730	4362

De acuerdo a los datos citados en la tabla, el nivel de vida de la población en el Ecuador ha mejorado por cuanto el PIBpc ha crecido, es decir que si se hubiera distribuido el valor de la producción entre toda la población, para el año 2000 a cada ecuatoriano le hubiese correspondido \$3067 dólares y para el año 2000 habría recibido el valor de \$4362 dólares.

Anexo 3

[Índice](#)
[Preliminares](#)
[Primer bimestre](#)
[Segundo bimestre](#)
[Solucionario](#)
[Glosario](#)
[Referencias bibliográficas](#)
[Anexos](#)

PIB nominal y PIB real

El **PIB nominal** es la suma de las cantidades de producción final obtenidas en un año y multiplicado por su precio corriente, su valor aumenta en el tiempo porque tanto la producción como su precio aumentan en el tiempo.

Para medir la producción y su evolución necesitamos quitar el efecto que produce las variaciones de los precios en nuestra medida del PIB, por ello se calcula el **PIB real**, que se define como la suma de la producción de bienes finales multiplicado por los precios constantes y no corrientes.

Supongamos que Ecuador produce un solo bien, en este caso automóviles del mismo modelo y marca cuyos datos de cantidad y precios constan en el cuadro siguiente:

Año	Número de automóviles	Precio de los automóviles	(3) = (1)x(2) PIB nominal	(4) = (2) x 12 PIB real (a precios del 2016)	(4) = (2) x 13 PIB real (a precios del 2017)
2015	10	\$15.000	\$150.000	\$180.000	\$195.000
2016	12	\$20.000	\$240.000	\$240.000	\$260.000
2017	13	\$25.000	\$325.000	\$300.000	\$325.000

Como se observa, el valor del PIB cambia cuando se toma como referencia el valor de los precios de un año diferente. La selección del precio de un año determinado se llama año base y se suele escribir 2016=100 o a precios del 2016 como consta en la tabla.

Cabe aclarar que el cambio de año base no significa que la producción ha aumentado, sino más bien que el valor de la producción está medida en el precio de un año definido.

Anexo 4. Sectores y ramas de actividad económica



Índice

Preliminares

Primer bimestre

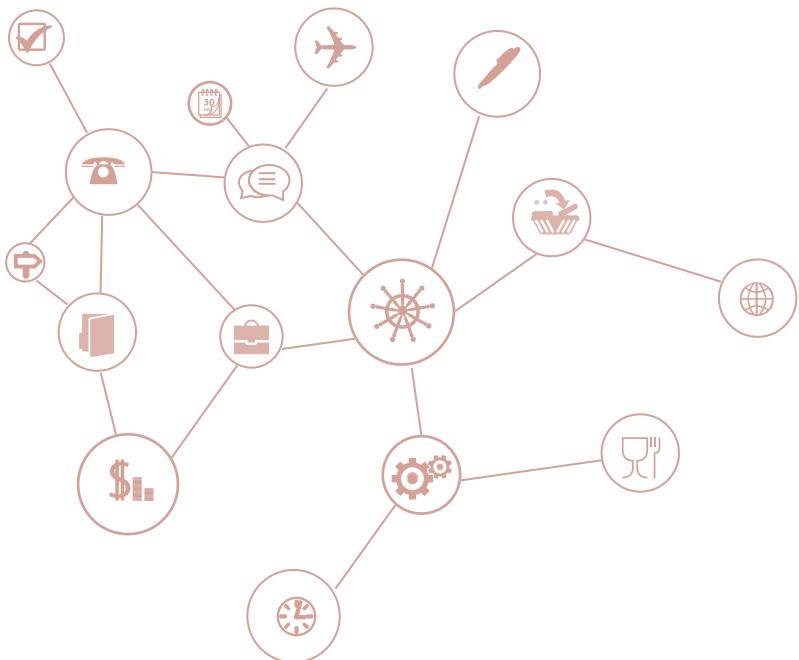
Segundo bimestre

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Anexos



Índice

Preliminares

Primer
bimestre

**Segundo
bimestre**

Solucionario

Glosario

Referencias bibliográficas

Anexos

ISBN 978-9942-25-272-2

