



UTPL

La Universidad Católica de Loja

Modalidad Abierta y a Distancia

Derecho Constitucional

Guía didáctica

[Índice](#)

[Primer
bimestre](#)

[Segundo
bimestre](#)

[Referencias
bibliográficas](#)



Departamento de Ciencias Jurídicas

Sección departamental de Sociohumanista

Derecho Constitucional

Guía didáctica

Autor:

Galo Stalin Blacio Aguirre



Asesoría virtual
www.utpl.edu.ec

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Referencias
bibliográficas

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre


Referencias
bibliográficas

Derecho Constitucional

Guía didáctica

Galo Stalin Blacio Aguirre

Universidad Técnica Particular de Loja

 4.0, CC BY-NY-SA

Diagramación y diseño digital:

Ediloja Cía. Ltda.

Telefax: 593-7-2611418.

San Cayetano Alto s/n.

www.ediloja.com.ec

edilojainfo@ediloja.com.ec

Loja-Ecuador

ISBN digital - 978-9942-25-642-3



La versión digital ha sido acreditada bajo la licencia Creative Commons 4.0, CC BY-NY-SA: Reconocimiento-No comercial-Compartir igual; la cual permite: copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra, mientras se reconozca la autoría original, no se utilice con fines comerciales y se permiten obras derivadas, siempre que mantenga la misma licencia al ser divulgada. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>

22 de abril, 2020

Índice

1. Datos de información.....	7
1.1. Presentación. Orientaciones de la asignatura.....	7
1.2. Competencias genéricas de la UTPL.....	7
1.3. Competencias específicas de la carrera.....	8
1.4. Problemática que aborda la asignatura en el marco del proyecto	8
2. Metodología de aprendizaje.....	9
3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje.....	10
Primer bimestre	10
Resultado de aprendizaje 1	10
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje	10
Semana 1	10
Unidad 1. Introducción al constitucionalismo y los Derechos Humanos	11
1.1. Tendencias globales del constitucionalismo	11
1.2. Constitucionalismo latinoamericano	11
Actividades de aprendizaje recomendadas	12
Semana 2	13
Actividades de aprendizaje recomendadas	13
Resultado de aprendizaje 2	14
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje	14
Semana 3	14
1.3. El régimen político en la Constitución de 2008.....	15
Actividades de aprendizaje recomendadas	15
Semana 4	16

Unidad 2. Régimen Constitucional de la Administración Pública a nivel central y descentralizado	16
2.1. Principios y reglas del servicio público	16
2.2. Principios y reglas de la contratación pública	16
Actividades de aprendizaje recomendadas	17
Resultado de aprendizaje 3	17
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje	17
Semana 5 y 6.....	17
2.3. Instituciones constitucionales y Administración Pública	18
2.4. Estado Central	18
2.5. Gobiernos Autónomos Descentralizados	18
Actividades de aprendizaje recomendadas	18
Actividades finales del bimestre.....	19
Semana 7 y 8.....	19
Segundo bimestre	20
Resultado de aprendizaje 4.....	20
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje	20
Semana 9 y 12.....	20
Unidad 3. Garantías Constitucionales	20
Actividades de aprendizaje recomendadas	21
Actividades finales del bimestre.....	21
Resultado de aprendizaje 5.....	22
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje	22
Semana 13 y 15.....	22
Unidad 3.1.El enfoque de Derechos Humanos y las políticas públicas	23
Actividades de aprendizaje recomendadas	23
Semana 16	24
4. Referencias bibliográficas	25



1. Datos de información

1.1. Presentación. Orientaciones de la asignatura



1.2. Competencias genéricas de la UTPL

- Capacidad crítica.
- Capacidad para trabajar en forma autónoma.
- Capacidad de investigación.

1.3. Competencias específicas de la carrera

- Conoce y aplica los principios de la gestión y la política pública en las instituciones del sector público; y ejecuta técnicas administrativas que mejoren la administración pública, con el propósito de servir a la ciudadanía de manera eficiente y eficaz.

1.4. Problemática que aborda la asignatura en el marco del proyecto

Interpretación del Derecho Constitucional Ecuatoriano en el campo de actuación de la Administración Pública



2. Metodología de aprendizaje

Aprendizaje basado en análisis de estudio de caso

Para mayor información sobre el aprendizaje basado en el análisis de casos, revise este texto: [El Método del Caso](#)

El estudio de caso permite comprender los referentes empíricos de los conceptos utilizados en cualquier disciplina. El análisis de casos reales y ficticios es fundamental para que un profesional en formación comprenda los contextos de su profesión y refine las categorías y métodos de análisis sobre esos contextos. Solo a partir del análisis de casos, es posible progresar hacia niveles de conocimiento de alto nivel en los que predomina el análisis comparado de casos.

Así, por ejemplo, si usted desea comprender el movimiento histórico del constitucionalismo en Ecuador, estudiar el contexto constituyente de 2008 (un caso real) es útil para comprender los tipos ideales (liberales, socialistas, participativos) que estuvieron presentes en el debate constituyente y terminaron influyendo en el contenido de nuestra Constitución.



3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje



Primer bimestre

Resultado de aprendizaje 1

Comprende el movimiento histórico del constitucionalismo y analiza los fundamentos y contenido jurídico de los Derechos Humanos en el marco de la Administración Pública.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



Semana 1

El constitucionalismo es un fenómeno histórico que puede ser analizado a partir de tendencias ideológicas que predominaron en distintas épocas y contextos. El constitucionalismo liberal, social

y participativo son tipos ideales que resumen grandes tendencias presentes en el constitucionalismo global.

Para alcanzar el resultado de aprendizaje propuesto, realice las lecturas obligatorias, así como actividades de aprendizaje y evaluación. Recibirá orientación sobre su proceso de aprendizaje en el chat de tutorías y consultas. ¡Bienvenido!



Unidad 1. Introducción al constitucionalismo y los Derechos Humanos

1.1. Tendencias globales del constitucionalismo

1.1.1. Constitucionalismo liberal

1.1.2. Constitucionalismo social

1.1.3. Constitucionalismo de la participación y la diversidad

1.2. Constitucionalismo latinoamericano

En esta unidad podrá comprender las tendencias globales del constitucionalismo desde una perspectiva histórica. De igual forma, analizará la influencia de esas tendencias globales en el constitucionalismo latinoamericano y ecuatoriano, así como las particularidades del constitucionalismo en Ecuador. La comprensión de los fenómenos históricos e ideológicos relacionados con el

constitucionalismo es fundamental para que todo ciudadano comprenda el contenido de las normas constitucionales, más aún si estudia una carrera que le permitirá ejercer funciones públicas que deben ser orientadas por normas constitucionales.



Actividades de aprendizaje recomendadas

Lea cuidadosamente el siguiente texto que será utilizado a lo largo del ciclo académico. Es un recurso claro y didáctico que resume debates complejos sobre las tendencias del constitucionalismo. Lea las páginas señaladas para cada semana o grupo de semanas.

Celi, I. y Blacio, G. (2016). *Texto Guía de Derecho Constitucional*. Loja, Ecuador: Editorial Universidad Técnica Particular de Loja. (pp. 15-34) Disponible en <https://es.scribd.com/document/368947100/Derecho-Constitucional-guia-Primer-semester-Modalidad-a-Distancia>

Actividad de aprendizaje	Procedimiento
Semana 1	
Elabore un mapa mental sobre las tendencias del constitucionalismo a nivel global.	Lea detenidamente el texto asignado y sintetice en un mapa mental las características de las tendencias del constitucionalismo. El mapa mental solo debe recoger conceptos clave.



Semana 2

Los Derechos Humanos constituyen una parte medular del constitucionalismo contemporáneo y los deberes que le corresponden a la Administración Pública. Comprender los fundamentos y el contenido jurídico de los Derechos Humanos es un deber ciudadano y una exigencia de quienes trabajan en la Administración Pública.

Para alcanzar el resultado de aprendizaje propuesto es necesario realizar las lecturas obligatorias, así como las actividades de aprendizaje y evaluación. Para su proceso de aprendizaje recibirá orientación en el chat de tutorías y consultas.

1.2. Constitucionalismo ecuatoriano

1.2.1. Los derechos en la Constitución de Ecuador



Actividades de aprendizaje recomendadas

Recursos para el aprendizaje

Lecturas

Lea cuidadosamente el siguiente texto. Revise cuidadosamente los artículos de la Constitución referenciados en el texto de lectura.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Referencias bibliográficas](#)

Celi, I. y Blacio, G. (2016). *Texto Guía de Derecho Constitucional*. Loja, Ecuador: Editorial Universidad Técnica Particular de Loja. pp. 76-80 y 83-85. Disponibles en <https://es.scribd.com/document/368947100/Derecho-Constitucional-guia-Primer-semester-Modalidad-a-Distancia>

Actividad de aprendizaje	Procedimiento
Semana 2	
Elabore un mapa mental sobre los derechos en la Constitución de 2008.	Lea detenidamente el texto asignado y sintetice las clasificaciones de derechos y su principal contenido. El mapa mental solo debe recoger conceptos clave.

Resultado de aprendizaje 2

Comprende el régimen político de las instituciones políticas diseñadas por la Constitución y analiza los principios y reglas de la contratación y el servicio público.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



Semana 3

Las Constituciones, al tiempo que reconocen y garantizan derechos, organizan el poder político. La Constitución de 2008 establece una novedosa configuración política del poder estatal, al tiempo que mantiene el presidencialismo.

Para alcanzar el resultado de aprendizaje propuesto, realice las lecturas obligatorias, así como las actividades de aprendizaje y evaluación. Recibirá orientación sobre su proceso de aprendizaje en el chat de tutorías y consultas

1.3. El régimen político en la Constitución de 2008

1.3.1. Democracia representativa

1.3.2. Democracia directa

1.3.3. Democracia comunitaria

1.3.4. Otras características del régimen político constitucional



Actividades de aprendizaje recomendadas

Recursos para el aprendizaje

Lecturas

Lea cuidadosamente el siguiente texto. Revise cuidadosamente los artículos de la Constitución referenciados en el texto de lectura.

Celi, I. y Blacio, G. (2016). *Texto Guía de Derecho Constitucional*. Loja, Ecuador: Editorial Universidad Técnica Particular de Loja. pp.85-87. Disponible en <https://es.scribd.com/document/368947100/Derecho-Constitucional-guia-Primer-semester-Modalidad-a-Distancia>

Actividad de aprendizaje**Procedimiento****Semana 3**

Elabore un mapa mental sobre los tipos de democracia que se reconocen en la Constitución de 2008.

Lea detenidamente el texto asignado y sintetice las clasificaciones del régimen político conforme al texto de lectura y los artículos de la Constitución. El mapa mental solo debe recoger conceptos clave.

**Semana 4**

Para alcanzar el resultado de aprendizaje propuesto, realice las lecturas obligatorias, así como las actividades de aprendizaje y evaluación. Recibirá orientación sobre su proceso de aprendizaje en el chat de tutorías y consultas.



Unidad 2. Régimen Constitucional de la Administración Pública a nivel central y descentralizado

2.1. Principios y reglas del servicio público

2.2. Principios y reglas de la contratación pública



Actividades de aprendizaje recomendadas

Recursos para el aprendizaje

Lecturas

Analice la Constitución de la República de Ecuador, concretamente, los artículos comprendidos en los siguientes rangos: Arts. 225-234.

SERCOP. (2015). *Manual de Buenas Prácticas en la Contratación Pública para el Desarrollo*. Disponible en [manual de buenas prácticas](#).

Actividad de aprendizaje	Procedimiento
Semana 4	
Elabore un mapa mental.	Lea detenidamente el texto asignado y sintetice la clasificación de los gobiernos autónomos descentralizados y sus respectivas competencias.

Resultado de aprendizaje 3

Identifica los roles y competencias de los GAD's en la administración.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



Semana 5 y 6

Para alcanzar el resultado de aprendizaje propuesto, realice las lecturas obligatorias, así como las actividades de aprendizaje y evaluación. Recibirá orientación sobre su proceso de aprendizaje en el chat de tutorías y consultas

2.3. Instituciones constitucionales y Administración Pública

2.4. Estado Central

2.5. Gobiernos Autónomos Descentralizados



Actividades de aprendizaje recomendadas

Recursos para el aprendizaje

Lecturas

Lea cuidadosamente el siguiente texto. Revise cuidadosamente los artículos de la Constitución referenciados en el texto de lectura.

Ortiz, S (2008). La Nueva Constitución y la Organización Territorial. En Revista *La Tendencia*, pp. 215-225. Quito: ILDIS. Disponible en <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/quito/05700.pdf>

Además, lea cuidadosamente la Constitución de la República de Ecuador; concretamente, los artículos 242 a 274.

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Referencias
bibliográficas

Actividad de aprendizaje	Procedimiento
Semana 5	
Elabore un mapa mental sobre los gobiernos autónomos descentralizados reconocidos por la Constitución de la República de Ecuador.	Lea detenidamente el texto asignado y sintetice la clasificación de los gobiernos autónomos descentralizados y sus respectivas competencias (mostrando relaciones existentes entre competencias exclusivas y concurrentes).



Actividades finales del bimestre



Semana 7 y 8



Segundo bimestre

Resultado de aprendizaje 4

Analiza las garantías constitucionales y sus medios de aplicación

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



Semana 9 y 12

Para alcanzar el resultado de aprendizaje propuesto realice las lecturas obligatorias, así como las actividades de aprendizaje y evaluación. Recibirá orientación sobre su proceso de aprendizaje en el chat de tutorías y consultas



Unidad 3. Garantías Constitucionales

- **Garantías Normativas**
- **Garantías Jurisdiccionales**
- **Garantías de Participación Ciudadana y Políticas Públicas**



Actividades de aprendizaje recomendadas

Recursos para el aprendizaje

Lecturas

Celi I. y Blacio, G. (2016). *Texto Guía de Derecho Constitucional*. Loja, Ecuador: Editorial Universidad Técnica Particular de Loja. pp. 67-72 y pp. 79-85. Disponible en <https://es.scribd.com/document/368947100/Derecho-Constitucional-guia-Primer-semester-Modalidad-a-Distancia>

Constitución de la República de Ecuador, arts. 86-94.

Actividad de aprendizaje	Procedimiento
Semanas 9 a 12	
Elabore un mapa mental sobre las garantías constitucionales.	Lea detenidamente el texto asignado y realicen las clasificaciones pertinentes con los conceptos clave.



Actividades finales del bimestre

Resultado de aprendizaje 5

Comprende el papel de los derechos, como límites y vínculos de las políticas públicas

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



Semana 13 y 15

Para alcanzar el resultado de aprendizaje propuesto realice las lecturas obligatorias, así como las actividades de aprendizaje y evaluación. Recibirá orientación sobre su proceso de aprendizaje en el chat de tutorías y consultas

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Referencias bibliográficas](#)



Unidad 3.1. El enfoque de Derechos Humanos y las políticas públicas

3.1.1. Enfoque basado en Derechos

3.2.1. Los derechos y el ciclo de políticas públicas



Actividades de aprendizaje recomendadas

Recursos para el aprendizaje

Lecturas

Alza B. (2014). El Enfoque en Derechos Humanos. ¿Qué es y cómo se aplica a las políticas públicas? En Burgorgue-Larsen, L.et. al.(coords.).*Manual de Derechos Humanos y Políticas Públicas*. Barcelona: Red de Derechos Humanos y Educación Superior, 2014 (pp. 51-78). Disponible en [El enfoque basado en derechos ¿Qué es y cómo se aplica a las políticas públicas?](#)

Actividad de aprendizaje	Procedimiento
Semanas 13 a 15	
Elabore un mapa mental sobre los estándares del enfoque de Derechos Humanos aplicables al proceso de políticas públicas.	Lea detenidamente el texto asignado y realicen las clasificaciones pertinentes con los conceptos clave.



Semana 16

Estimado estudiante:

Hemos concluido con el estudio de los contenidos planificados en este bimestre. Ahora es momento de reforzar lo aprendido y prepararse para la evaluación presencial, por lo tanto, les recomiendo revisar los recursos de aprendizaje y las actividades desarrolladas en el transcurso del bimestre.

[Índice](#)[Primer bimestre](#)[Segundo bimestre](#)[Referencias bibliográficas](#)



4. Referencias bibliográficas

Celi, I. y Blacio, G. (2016). *Texto Guía de Derecho Constitucional*. Loja, Ecuador: Editorial Universidad Técnica Particular de Loja. (pp. 15-34) Disponible en Disponible en <https://es.scribd.com/document/368947100/Derecho-Constitucional-guia-Primer-semester-Modalidad-a-Distancia>

Celi, I. y Blacio, G. (2016). *Texto Guía de Derecho Constitucional*. Loja, Ecuador: Editorial Universidad Técnica Particular de Loja. pp. 76-80 y 83-85. Disponible en Disponible en: <https://es.scribd.com/document/368947100/Derecho-Constitucional-guia-Primer-semester-Modalidad-a-Distancia>

Celi, I. y Blacio, G. (2016). *Texto Guía de Derecho Constitucional*. Loja, Ecuador: Editorial Universidad Técnica Particular de Loja. pp.85-87. Disponible en <https://es.scribd.com/document/368947100/Derecho-Constitucional-guia-Primer-semester-Modalidad-a-Distancia>

SERCOP. (2015). *Manual de Buenas Prácticas en la Contratación Pública para el Desarrollo*. Disponible en [manual de buenas prácticas](#)

Ortiz, S (2008). La Nueva Constitución y la Organización Territorial. En Revista *La Tendencia*, pp. 215-225. Quito: ILDIS. Disponible en <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/quito/05700.pdf>

Celi I. y Blacio, G. (2016). *Texto Guía de Derecho Constitucional*. Loja, Ecuador: Editorial Universidad Técnica Particular de Loja. pp. 67-72 y pp. 79-85. Disponible en <https://es.scribd.com/document/368947100/Derecho-Constitucional-guia-Primer-semester-Modalidad-a-Distancia> Constitución de la República de Ecuador, arts. 86-94.

Alza B. (2014). El Enfoque en Derechos Humanos. ¿Qué es y cómo se aplica a las políticas públicas? En Burgorgue-Larsen, L. et. al. (coords.). *Manual de Derechos Humanos y Políticas Públicas*. Barcelona: Red de Derechos Humanos y Educación Superior, 2014 (pp. 51-78). Disponible en [El enfoque basado en derechos ¿Qué es y cómo se aplica a las políticas públicas?](#)

Índice

Primer
bimestre

Segundo
bimestre

Referencias
bibliográficas