Low-Fidelity Design Netz-Omi eLearning

Versionen

wann	was		Bemerkung
9.8.2017	1.0	Initial version	

Frage: Wie kann man Senioren/Anfängern die Handhabung von Smartphone oder Tablet als eLearning beibringen?

Um zu einem breiten Ansatz zu kommen, ist das Papier gegliedert in:

- (grobe) Rahmenbedingungen
- Fiktive Beispielnutzer und Szenarien
- 3 eLearning-Entwürfe zur Diskussion

Rahmenbedingungen

Zielgruppe

Zielgruppe ist der/die "rüstige Rentner*in", die bisher etwas Erfahrung mit dem PC hat, und sich fragt, was sie mit Smartphone/Tablet anstellen soll. Sie hat bisher ihren PC im Wesentlichen benutzt zum Mailen, zum Briefe schreiben und zur Informationsrecherche durch google'n.

Ziel

Relaxte Handhabung des Smartphones/Tablets, auch über das Telefonieren hinaus.

Sie/Er sind danach in der Lage sein, grundlegend mit SMS, Mail, Kamera, Fotoalbum, Adressbuch/Erinnerungen, Browser umzugehen, und zu wissen, wie man eine neue App installiert und bezahlt – und woanders in ein WLAN kommt.

Die Unterlagen sollten als Kurs, aber auch zum Nachschlagen benutzbar sein.

Beispielnutzer und Szenarien

Beispielnutzer:

Name	Rahmen	Motivation	constraints	zufrieden wenn
Annie	Alter: 70 J, Beruf: Ärztin, finanziell: gut verheiratet, Kinder (ca. 40 J), Enkel (ca. 10 J)	- Kommunikation mit Familie	- keine Zeit - wenig PC-Erfahrung	- Stolz: ich kann das ja doch
	Großstadt, reist viel, ist stolz auf Fremdsprachenkenntnisse und will sie erhalten Soziales Umfeld: Familie, andere Paare als Freunde	- geistige Fitness - mitreden können wollen	- prinzipiell sehr kritisch gegenüber Digitalisierung - Technik ist Männersache	- Eindruck machen bei den Enkeln - mehr Austausch
Felix	Alter: 72 J, Beruf: Lehrer, Finanziell: gut Verheiratet, Familie siehe Annie, sportlich aktiv	- benutzt sein Smartphone regelmäßig, weiß schon eine Menge und will mehr wissen.	- keine Zeit - viel Selbstvertrauen, auch ins technische Verständnis	- ich habe viel Neues gelernt. - Fitnesstrainer ist klasse
Jutta	Alter: 70 J, Beruf: MTA, finanziell: kommt so gerade hin seit langem alleine lebend, Kinder (ca. 40 J), Enkel (ca. 10 J) Großstadt, reist viel, stabiler Kreis von Freundinnen	- Kommunikation mit Familie - geistige Fitness - mitreden können wollen - eigene Unabhängigkeit	- keine Zeit - wenig PC-Erfahrung - prinzipiell sehr kritisch gegenüber Digitalisierung	- ich muss nicht immer um Hilfe bitte, bin selbstständiger - sehr praktisch - schaut mal, ich kann noch mitreden
Gustel	Alter: 70 J, Beruf: Hausfrau finanziell: noch kein Überblick frisch verwitwet, Kinder (ca. 40 J), Enkel (ca. 10 J) Großstadt, muss lernen alleine zu leben und eigene Freundschaften zu knüpfen	- selbstständig werden, die Aufgaben übernehmen, die bisher der Mann machte	- keine Zeit - wenig PC-Erfahrung - sehr verunsichert	 ich kann es ja doch ich bin damit selbstständiger ist einfacher als ein PC und kann mehr
Charlotte	Alter: 58 Angehörige	- keine Lust mehr auf immer die alten Geschichten, oder detaillierte Krankheitsdarstellung.		Wenn Tante sich auf etwas Neues einlässt und stolz auf sich ist.

Szenarien:

Einsatz Kursbegleitend:

- Während des Kurs
- Zwischen 2 Kursterminen, noch mit guten Vorsätzen
- Zwischen 2 Kursterminen, aber keine Zeit, wegen Ausflug mit Freundinnen
- Kurstermin verpasst

Einsatz als Selbststudium, mit Helfer

- Start
- 1. Woche, hochmotiviert
- 4. Woche, nicht mehr spannend

Einsatz als Selbststudium, ohne Helfer

- Start
- 1. Woche, hochmotiviert
- 4. Woche, nicht mehr spannend

Bei allen:

- Ein Monat nach Abschluss des Kurses
- Ein halbes Jahr später

Hier muss ich noch mal bei! Wie verhält sich welcher Benutzer in welcher Situation?

eLearning-Varianten

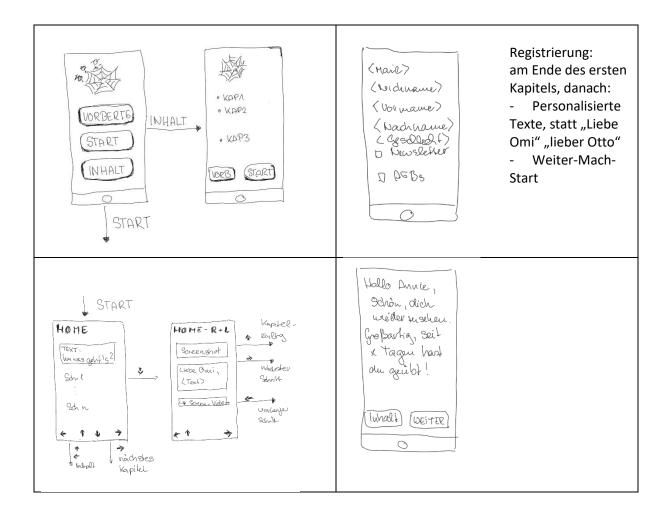
Durchdacht werden 3 Varianten:

Name	Gliederung	Handout	Video
Konventionell	App-by-App	Beschreibender Text mit	Screen-Video mit
		Screenshots zur Erklärung	erklärendem Text, Lehrer
			zu Anfang sichtbar
Comic/Usecase	usecases	Handgezeichnete Bilder statt	Comics mit erklärendem
		screenshots, mit wenig Erklärung:	Text, Lehrer zu Anfang
		comic-mäßig – die Geräte sehen	sichtbar
		doch alle unterschiedlich aus, da	
		sind Bilder mit höherem	
		Abstraktionsgrad hilfreicher, weil	
		man leichter sieht, was man wo	
		suchen muss	
Dialog	Usecases mit	Story + Comic	Kurs als Chat
	Story darum		

In allen Varianten:

- Die notwendigen Administrationen klar getrennt, möglichst tabellarisch, dargestellt, so dass man sie abhaken kann, egal ob das ein Programm, ein Enkel, ein Trainer, ein Computer-Shop oder der Schüler selbst macht.
- Sinnvoll auch: Dem Schüler dringend nahelegen, diese Liste auszudrucken, und in ein Logbuch einzukleben, in dem jeder, der irgendetwas an dem Gerät macht (Installiert, Account einrichtet, Pw, ...) eine kurze Notiz hinterlässt, mit Namen und Datum.
- Praktische Übungen: wenn man Mail empfangen anschaut, sollte eine neue Mail vorhanden sein.

V1: Konventionell

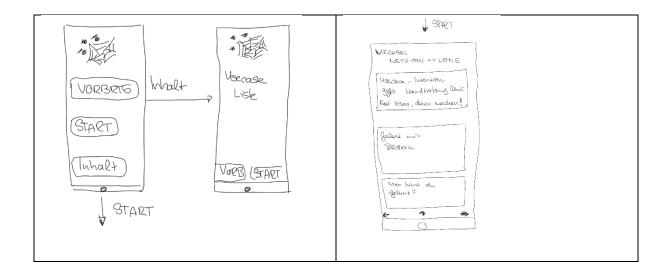


- Inhalt

- o Theorie: Smartphone/Tablet im Vergleich zum PC
- O Desktop, anpassen, Anwendungen schließen, Bildschirmkanten, drehen
- o Telefonieren, SMS und Mail
- o Browser
- App-Store + -Account
- o Virtuelle Tastatur, Gesten
- o Adressbuch, Kalender, Erinnerungen, Notizen
- o Karte
- o Kamera und Fotoalbum
- o Fremdes WLAN

Technische Realisierbarkeit: es gibt diverse LMS-Plugin für WP, muss man mal durchschauen.

V2: Usecase+Comic-Basiert



Registrierung und Personalisierte Anmeldung wie bei V1, aber Inhalte sind anders sortiert. Ein erster Versuch, Usecases zu definieren, und auf Apps zu mappen, ist im Anhang.

V3: Chat-Basiert

Internet ist Kommunikation. Kommunikation ist spannender, wenn sie spontan funktioniert – d.h. Messenger-Dienste sind viel netter als Mail. Für diesen Entwurf versuchen wir, Netz-Omi-eLearning wird als chat-bot zu denken.

Ablauf:

Vorbereitung:



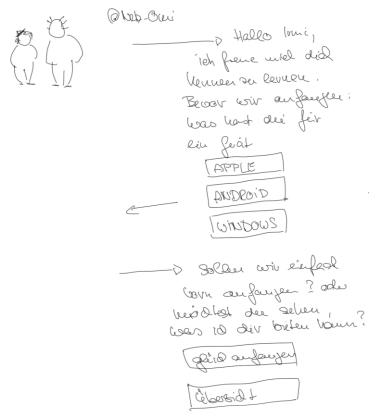
Omi hat sich ein Gerät und einen Helfer organisiert. Der Helfer lädt die Einrichtungscheckliste von netz-omi herunter und arbeitet sie ab.

Vorher hat sich Omi um eine SIM-Karte bemüht, und ihre **Mailadresse** und ihr **Mail-Password** aufgeschrieben.

Bei einem iPad ohne Mobilfunk nehmen wir an, dass ein funktionierendes Handy mit SMS-Empfang existiert.

Erster Versuch der Checkliste: Anhang.

Auf dieser Basis kann es losgehen:



Vorausgesetzt, die Schrift ist groß genug, kann man jetzt Schrittweise erklären wie es geht, und zum Abschluss von Lektionen ein kleines Quiz durchführen.

Oberb∈ Einzelschritte

Erste Schritte

Zum Schreibtisch und zurück

Skizze

wieder da?

Addressen aus dem Mail-Eingang und aus dem Telefonprotokoll übernehmen aus Posteingang übernehmen

Adresse aus Mails übernehmen aus Telefonprotokoll übernehmen

Geburtstage eintragen Was habe ich jetzt davon? Telefon

Mail

Nachrichten mit Telegram verschicken

Was ist Telegram?
Warum benutzen wir es?
Welche Kontakte haben schon Telegram?
Jemanden zu TG einladen
Nachricht verschicken
Gruppe gründen
Nachricht verschicken

Foto

Foto machen
Foto mit Telegram verschicken
Foto direkt aus Telegram machen und verschicken

Hausaufgabe

Familien oder Freunde-Gruppe gründen Picture of the day spielen

Warum

Nach jeder Lektion solltest du ausprobieren, was ich dir erklärt habe. Jede App (=Programm) wird vom Desktop (=Schreibtisch) aufgerufen. Darum ist es wichtig, zum Schreibtisch und zurück zu kommen.

Unten in der Mitte ist eine "HOME"-Taste, damit kommst du zum Schreibtisch. Auf dem Schreibtisch sind bunte Symbole für die Apps. Durch Antippen (kurz und energisch) rufst du sie auf

mit einem ordentliche Adressbuch sparst du dir viel Arbeit

Wenn du schon eine Mail-Historie hast ist das ein guter Anfang. Am besten ist es, wenn du dir von jedem Familienmitglied und von deinen Freunden eine Mail wünscht, in der ihre Handynummer steht.

Alternativ lass dich bitte heute von deiner Familie auf deinem Handy anrufen, und notiere dir, wer zu welcher Handy-Nummer gehört. Dann kannst du die Nummern aus dem Telefonprotokoll übernehmen

Kontakte aufrufen, oder Telefonprotokoll und anrufen Wenn du die Anfangsbuchstaben eingibst, bietet dir das System die ganze Adresse an

Ideen für kleine Geschichten:

Eine Geburtstagseinladung per Mail	Eingehende Mail finden lesen wer kommt noch? ins Telefonbuch übernehmen incl. Geburtstag evt. Mit Telefonnummer Termin übernehmen Antwort schreiben.
Und wo ist das Geburtstagsessen?	in der Karte nachsehen, wo es ist
	wie sieht es dort aus?
	wie komme ich dahin?
	was steht auf der Speisekarte?
Am Tage des Geburtstagsessens	Wie komme ich dahin?
	Gibt es Verspätungen? Staus?
	Huch, ich habe mich verlaufen!
	Ich mache Fotos bei der Feier
	Auch ein Selfie von mir und dem
	Geburtstagskind
	Wann geht die nächste Bahn?
Danach	Ich schaue mir die Fotos nochmal an
	Ich schicke ein Foto als Dankeschön an das
	Geburtstagskind
	und per Telegram an meine Familie
Eine Reise	Bahn, Flug, Hotel
Lernen	Ted, youtube, edx, duolingo
Fernsehen	Sendungs-Website, Twitter, Mediathek

Technische Umsetzung:

Durch Telegram-Bot. Grundsätzlich funktioniert ein Telegram-Bot wie ein spezieller Telegram-Benutzer, der über ein http-Interface seine Nachrichten abholt. (Gute Beschreibung: https://www.codementor.io/garethdwyer/building-a-telegram-bot-using-python-part-1-goi5fncay), d.h. der Bot ist ein Telgram-Client, der pollt.

Warum Telegram?

- Die wollen Bots, bei WhatsApp steht in den Terms & Conditions, dass Bots nicht zulässig sind.
- Telegram läuft auch auf dem Tablet. Die MSISDN zum User muss nicht in diesem Gerät stecken.
- Gehört nicht Facebook, ist eine andere Datenkrake.
- Ist relativ weit verbreitet, und es gibt gute Gründe (s.o.) Familienmitglieder zu bitten, für Familienkommunikation von WhatsApp zu Telegram umzusteigen. Damit kann gleich zu Anfang die Familieninterne-Kommunikation auf chat umgestellt werden => viel mehr und schneller Enkel-Bilder.

(Alternativen: http://chatsdk.co/ und Google Firebase: https://firebase.google.com/)

Als Content Management System würde ich erstmal bei WP bleiben wollen. Die LMS-System stecken extra viel Aufwand in die Studentenverwaltung und den Studentenforstschritt. Nix, um dami anzufangen.

Markt:

Im Botshop (https://storebot.me/top) gibt es 227 "Education" bots, aber er selektiert falsch. Bemerkenswert ist "@andyrobot" – als bot hat er 28 k Bewertungen, als Android-App ca 52k, d.h. er scheint die Telegram-App mit eigenen Logo versehen zu haben, und die Funktionen etwas reduziert zu haben. Gute Idee. Außerdem zeigt es, dass Lernen als Dialog durchaus funktionieren kann.

Fazit – im Moment

Das Design des Netz-Omi eLearning hat zwei Aspekte:

- Aufbau der Inhalte:
 - App- oder "user story" orientiert:
 Im Moment kommen mir Userstories viel besser vor, vor allem wenn sie etwas unterhaltsam sind (Schwierig!), vor allem aber, weil sie dann schneller zu ersten Erfolgen führen.
 - "Spiralförmiger" Aufbau: Es ist unsinnig, einem Anfänger alles Details einer App erklären zu wollen. Der braucht erstmal ein Erfolgserlebnis und genau einen Weg zum Ziel. Erst wenn er hier sicher ist, kann man das Thema wiederholen, und dann mehr erzählen. Vermutlich braucht man "Lernsplitter", die den Apps, die sie benutzen, dem Erfahrungslevel, und den Stories zugeordnet sind.

Präsentation der Inhalte

zu diesem Thema hat diese Designrunde ein ziemlich gutes Ergebnis erbracht.

Dialogorientierung – Implementierung als Telegram - gefällt mir gut,
 weil es sehr lebendig rüberkommen kann (auch wenn es mühsam zu erstellen ist).

- Hier kann man auch langfristig gut Quizzes, Wiederholungen, Empfehlungen einbauen und eine eigene "Telegram-App" darübersetzen.
- Konventionell, auf der WP-Seite macht aber auch Sinn: zum Wiederholen, wegen der Seriosität.

Nächste Schritte

Auch wenn es schwerfällt:

- Über den Aufbau der Inhalte muss ich noch etwas nachdenken und verschiedene Alternativen entwicklen
- Die definierten Szenarien müssen für die definierten Gruppen durchdachte werden.

Aber einen Prototyp-Bot kann man ja trotzdem mal schreiben!

Nicht wieder vergessen

Notwendige Features

- Mailadresse abfragen, AGBs, Newsletter-Einverständnis
- Motivationsfeatures:
 - Dialog personalisieren
 - o Tägliches Üben durch "Toll, 3 Tage hintereinander" sichtbar machen
 - Kursfortschritt zeigen
- Picture oft he Day:

in der Familiengruppe kann ein Bot prüfen, ob sich Omi wirklich im Laufe des Vormittags mal gemeldet hat, und sonst den anderen nahelegen, mal anzurufen.

Offene Fragen

- Wo kommt eine virtuelle Trainingsgruppe her? Sind das andere, echte Teilnehmer? Sind das Bots o.ä.? Echte Teilnehmer wären viel, viel, besser! => Forum?
- Dann müsste jeder Teilnehmer ganz vorn üben, wie man sich im Forum vorstellt, mit (freigewähltem) Namen und Bild.
- Wie funktioniert die Wiederholung? Eigentlich muss die tägliche Sitzung mit einer
 Wiederholung beginnen z.B. ein kleines Quiz, dass aber weiß, was schon gut funktioniert, und was nicht.
- Was sind spannende Inhalte? Gemeinsames Problem von allen: Ohne spannenden Inhalt werden sie nicht einsehen, warum sie mindestens einmal am Tag das Ding in die Hand nehmen sollten. Auch das alte Handy hat nahezu immer in der Schublade gelegen. Und ohne dass sie das nicht tun, werden sie es immer wieder vergessen. Was könnte spannend sein?
 - Bilder von der Familie, an die Familie => WhatsApp
 - Witze bekommen und verschicken => WhatsApp, Twitter, Instagram
 - Fernsehen auf dem Tablett => Browser: Sendung verpasst
 - Browser: Postillon (http://www.der-postillon.com/)
- Social Media + WhatsApp sind jetzt nicht drin, weil sie ziemlich Betriebssystemunabhängig sind. Außerdem geht es ja erstmal um das Framework.

Mapping Stories <-> Usecases:

	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
	DAY 1
Zum Desktop und zurück	Zum Desktop und zurück
	Im Kurs: anmelden im WLAN
Wir schreiben jetzt deiner Tochter, dass du	Ich schreibe eine Mail
online bist.	
Hoppla, da ist ja eine Mail von deiner	Ich bekomme eine Mail und übernehme den
Freundin!	Absender ins Adressbuch
Übernimm ihre Adresse einfach ins	Einen Test-Termin für jeden Tag der nächsten
Adressbuch. Du weißt den Geburtstag aus	Woche und einen Test-Geburtstag in den
dem Kopf? Übermorgen!	Kalender/Adressbuch übernehmen
Schon wieder eine Mail – mit Fotos von	Ich bekomme eine Mail mit Fotos, die ich
deiner kleinen Enkelin! Die wollen wir aber	sichere
aufbewahren	
Lass uns gleich eine Antwort schreiben! –	Ich beantworte die Mail, und werde beim
Und wenn es jetzt an der Tür klingelt?	Schreiben gestört.
Ich muss ja die Mail von gestern noch fertig	Angefangene Mail wiederfinden und fertig
schreiben!	schreiben
	Hausaufgabe im Kurs:
	jeden Tag ein Foto an alle verschicken.
	Empfangene Fotos sichern.
	DAY 2
	Im Kurs: anmelden im WLAN
Schau mal, die Erinnerung an Frida's	Systemnachrichten
Geburtstag!	
	Desktop anpassen
	Ich übernehme alle Kursteilnehmer ins
	Adressbuch
	Jeder macht ein Selfie von sich und verteilt es
	an die anderen, sichern
	Fotos in das Addressbuch übernehmen
Da ist ja eine Einladung zum	Ich suche eine Adresse
Geburtstagsessen. Wohin geht ihr denn?	
	Ich schaue mir die Gegend an in 3D
	Und wie komme ich dahin?
Und was gibt es dort zu essen?	Ich suche etwas im Browser
Diktier ihr doch gleich eine Zusage!	Ich diktiere eine Mail/Notiz
	Laufende Apps sehen und schliessen
	Hausaufgabe:
	Termine kontrollieren, jeder schickt den
	anderen Teilnehmern ein Rätsel. Täglich einen
	langen Text diktieren
	Day 3
	Im Kurs: anmelden im WLAN
	Ich bekomme eine Mail mit einem ordentlichen
	Footer: adresse in A-Buch, und auf der Karte
	nachsehen

	Ich suche ein italienisches Restaurant in der Nähe
	Ich vergleiche zwei Speisekarten in 2 Tabs
	Tabs überblicken, schliessen
	Oh Schreck, eine SMS!
	Telefonprotokolle + Nummern übernehmen
	Was piept denn da? (Vogelstimmen-App)
Das ist doch im Park mit den vielen	App-Store, kostenfreie Apps
Vögeln? Lass uns eine Vogelstimmen-App	
herunter laden	

Technische Realisierbarkeit: anscheinend:

Google Firebase scheint angesagte Chat-Base zu sein, auf der es verschiedene Frameworks gibt, z.B.

https://chatsdk.co/

interessanter blog:

 $\frac{https://www.quora.com/What-is-the-best-framework-to-develop-a-real-time-chat-application-considering-scaling-time-to-market-etc-l-started-off-using-Ruby-on-Rails-with-Faye-but-l-am-now-thinking-about-switching-to-an-entirely-JavaScript-based-framework}$

Anhang

Mapping Usecase -> App

Inhalte <> Usecase

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	Theorie: Smartphone / Tablet im Vergleich zum PC	WLA N	Desktop, anpassen, Anwendungen starten+ schließen, Bildschirmkante n, drehen	Telefoniere n, SMS und Mail	Browser	App- Store + - Accoun t	Virtuell e Tastatur , Gesten, Sprach- eingabe	Adressbuch, Kalender, Erinnerunge n, Notizen	Kart e	Kamera und Fotoalbu m
DAY 1										
Zum Desktop und zurück	Mobile Geräte kennen oben und unten		Wackeln, Drehen, App starten							
Im Kurs: anmelden im WLAN	Was ist eigentlich ein WLAN?	Х								
Ich schreibe eine Mail				х			х			
Ich bekomme eine Mail und übernehme den Absender ins Adressbuch				x						
Ich mache ein Foto machen und vermaile es.	X – MobGer sind Fotoapparat			Х						x
Ich bekomme eine Mail mit Fotos, die ich				х						х

			X					
			X		Х			X
	х							
		х						
		х						
х			х		XXXX			
х					Xxxx			
						х		Х
			х					х
						х		
						х		
		X	x x x	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x		X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X		

_	1		1		,	7		
Woche und einen Test-								
Geburtstag in den								
Kalender/Adressbuch								
übernehmen								
Ich suche eine Adresse							x	
Ich schaue mir die							х	
Gegend an in 3D								
Und wie komme ich							х	
dahin?								
Laufende Apps sehen			х					
und schliessen								
Hausaufgabe:								
Termine kontrollieren,								
jeder schickt den								
anderen Teilnehmern								
ein Rätsel. Täglich								
einen langen Text								
diktieren								
Day 3								
Im Kurs: anmelden im		х						
WLAN								
Ich bekomme eine Mail								
mit einem ordentlichen								
Footer: adresse in A-								
Buch, und auf der Karte								
nachsehen								
Ich suche ein	x			X			x	
italienisches Restaurant				Ortsabhängigkei				
in der Nähe				t, Anzeigen,				
				organische				
				Ergebnisse				
Ich vergleiche zwei				Mehrere Tabs				
Speisekarten in 2 Tabs								

Tabs überblicken,				х			
schliessen							
Oh Schreck, eine SMS!	Unterschied		х				
	Daten-SMS						
Telefonprotokolle +			х				
Nummern übernehmen							
Was piept denn da?					Χ		
(Vogelstimmen-App)							

Installation+Einrichtungs-Checkliste:

Was	Notieren	Bemerkung
Sim-Karte einlegen	MSISDN, IMSI, PIN, wer hat die	
	Superpin	
Id für Apple/Google	ID, PW	Unbedingt die Eingabe der
		Kreditkartennummer
		vermeiden. Bei Apple scheint
		das nur am PC zu gehen.
		Google: prüfen!
NICHT einstellen:		Möglichst zu Anfang keine PIN
PIN oder Fingerabdruck		etc einrichten, denn das macht
		die spontane Nutzung
		mühsam.
Diverse		
Bedienerleichterungen,		
Betriebssystemabhängig.		

Telegram installieren und		Erwartet MSISDN, schickt SMS
öffnen		mit TAN zur Verifizierung an
		diese Nummer.
Mail-Client einrichten		Zu klären: ab wann
		funktioniert der Android-
		Mailclient vernünftig? Oder
		doch K4?
Skype einrichten?		Viber???
Erste Seite vom Desktop	Übrig bleiben: Telefon, SMS,	
entrümpeln, iOS: Wackeln	Kontakte,	
ausschalten	Einstellungen, Browser, Karten,	
	Mail, Kamera, Telegram	