

# Aleksander Dietrichson

☎ +54 (911) 6408 3613 | ✉ dietrichson@gmail.com | 📱 dietrichson | 🌐 dietrichson

## Educación

### Columbia University

New York, NY

DOCTOR OF PHILOSOPHY (PHD) EN EDUCACIÓN INTERNACIONAL Y COMPARADA

2001

- Tesis Doctoral: "Digital Literacy: How to Measure Browsing Behavior." (Lecto-escritura digital: cómo medir el comportamiento en línea).

### Teachers College – Columbia University

New York, NY

MASTER OF ARTS (MA) EN LINGÜÍSTICA APLICADA

1997

- Tesis: "Processing of Alphabetic and Logographic Script in a Cross Cultural Stroop Test." (El procesamiento de escritura alfabética y logográfica en un test "Stroop" transcultural).

### Universidad de Bergen

Bergen, Noruega

CANDIDATUS MAGISTERII EN LINGÜÍSTICA, LENGUAS MODERNAS Y ESTADÍSTICAS

1993

- Concentración en estadísticas y lingüística cuantitativa.

## Experiencia profesional

### Universidad de San Martín

Buenos Aires

PROFESOR TITULAR

2019 - Presente

- Dicta seminarios de ciencia de datos, métodos cuantitativos e inteligencia artificial a nivel de grado y doctorado.

### Chi Square Laboratories

New York

CHIEF SCIENCE OFFICER

2018 – Presente

- Responsable por el desarrollo e implementación de productos científicos, machine learning e inteligencia artificial.

### Blackboard Inc.

Washington, DC

SENIOR DATA SCIENTIST

2015 - 2018

- Implementó transferencia de conocimiento en relación con la adquisición de la plataforma de analíticas de aprendizaje: X-Ray Learning Analytics.
- Desarrolló e implementó aplicaciones de Business Intelligence predictivas.
- Supervisó el escalado de X-Ray Learning Analytics de tres a 2000+ clientes.
- Supervisó la implementación de algoritmos de X-Ray Learning Analytics en Blackboard Learn.
- Desarrolló e implementó el modelado de riesgo de abandono y riesgo de abandono meta-predictivo.

### X-Ray Research

Montevideo, Uruguay

INVESTIGADOR PRINCIPAL

2011 - 2015

- A cargo de la investigación y el desarrollo de una plataforma de analíticas del aprendizaje: X-Ray Learning Analytics.
- Planificó e implementó la transición de X-Ray Learning Analytics (adquirido por Blackboard).

### UVCMS

Buenos Aires, Argentina

PROPIETARIO Y CTO

2003 - 2011

- Supervisó el desarrollo de productos tecnológicos y científicos para el mercado editorial.
- Implementó inteligencia artificial para el desarrollo de 150+ cursos en línea para la editorial McGraw-Hill.
- Diseño e implementó sistema de autoría de contenidos.

### SMC E-Learning

New York, NY

CTO

2001 - 2003

- A cargo de un proyecto de investigación sobre educación en línea en conjunto con Columbia Digital Knowledge Ventures.

### New York University

New York, NY

PROFESOR ADJUNTO

2000

- Dictó dos cursos en línea y dos presenciales de lenguajes de programación: Java y C++.

### Keio University

Tokyo

INVESTIGADOR VISITANTE

Japón

- 2001 - 2003, "Desarrolló cursos en línea de inglés académico."

### Teachers College - Columbia University

New York

TECHNOLOGY FELLOW

NY

- 1999 - 2000, "Desarrolló una Investigación de usabilidad de aulas virtuales y contenidos para cursos en línea."

### Columbia University, Language research Lab.

New York, NY

ASISTENTE DE INVESTIGACIÓN

1999

- Escribió un white paper sobre educación a distancia.

### College of New Rochelle

New York, NY

DIRECTOR DE RECURSOS COMPUTACIONALES

1999

- Supervisó centros de cómputo y entrenamiento del personal.

## College of New Rochelle

PROFESOR ADJUNTO

- Dictó cursos de escritura académica.

## Teachers College – Columbia University

JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS

- Desarrolló e implementó dos cursos en línea.

## Teachers College – Columbia University

CODIRECTOR DE PROYECTO "PROYECT TRANSFORMATIONS"

- Responsable de procedimientos de recolección de datos y análisis estadísticos para 'Project Transformations'.
- Se desempeñó como nexa con ORACLE, el sponsor del proyecto.

## Centro Cultural Escandinavo

COORDINADOR

- Responsable de todas las actividades académicas y de extensión del centro cultural.

New York, NY

1999

New York, NY

1998

New York, NY

1997

Quito – Ecuador

1994 - 1996

## Publicaciones

### PUBLICACIONES Y PRESENTACIONES SELECCIONADAS

1. Dietrichson, A. (2022). *Métodos cuantitativos*. bookdown.org. <https://bookdown.org/dietrichson/metodos-cuantitativos/>
2. Dietrichson, A., Whitmer, J., & Forteza, D. (2019). Meta-predictive retention risk modeling: Risk model readiness assessment at scale with x-ray learning analytics. *Proceedings of the II Conferencia Latinoamericana de Analíticas de Aprendizaje – LALA 2019*.
3. Dietrichson, A., & Pagnone, P. (2018). Newspaper analysis. *Proceedings of LatinR 2018*.
4. Dietrichson, A. (2017). Where you sit determines where you stand, and how you show it: Social network analysis and quantitative linguistics applied to geo-localized twitter messages. *Proceedings of the 61th Annual Conference of the International Linguistics Association*.
5. Dietrichson, A. (2017). Going enterprise with x-ray learning analytics. *Presentation Made at EARL, San Francisco*.
6. Whitmer, J., Dietrichson, A., & O'Haver, B. (2016). Validating automated triggers and notifications @ scale in blackboard learn. *Proceedings of the 9th International Conference on Educational Data Mining, EDM 2016, Raleigh, North Carolina, USA, June 29 - July 2, 2016, 648–649*.
7. Dietrichson, A. (2015). The importance of being ernesto: What quantitative onomastics reveals about multiculturalism in america. *Proceedings of the 60th Annual Conference of the International Linguistics Association*.
8. Dietrichson, A. (2013). Beyond clickometry: Analytics for constructivist pedagogies. *International Journal of E-Learning*, 12(4), 333–351.
9. Dietrichson, A. (2010). Discussion group data patterns: Two approaches to analysis. *Proceedings of the 3rd Annual Sloan Consortium Symposium: Emerging Technologies for Online Learning*.
10. Dietrichson, A. (2004). Multi-modality in on-line communication: Theory and practice. *Proceedings of e-Learn 2004 World Conference of e-Learning in Corporate Government, Healthcare and Higher Education*.
11. Dietrichson, A., Iinuma, M., & Yachi, M. (2004). English academic writing theory and practice of an online tutorial system. *Proceedings of the 2004 Conference of the Pacific Association for Computer Assisted Language Learning*.
12. Dietrichson, A. (2003). Issues in cross cultural interface design in theory and practice. *Proceedings of the 2003 Conference of the Asian Association of Computer Assisted Language Learning*.
13. Dietrichson, A. (2001). Cyber literacy: How to measure browsing behavior. *Proceedings of the Fall Symposium of the International Linguistics Association*.
14. Dietrichson, A. (2001). Cyber metatalk. *Proceedings of the 2001 de AREA Conference*.
15. Dietrichson, A. (1997). Will you stroop for me: Implications of a cross-linguistic stroop test using alphabetic and logographic scripts in combination with arrows. *Proceedings of the New York Association for Applied Linguistics Summer Institute*.

## CONTRIBUCIONES AL «COMPREHENSIVE R ARCHIVE NETWORK» (CRAN)

1. Dietrichson, A. (2021). *moodleR: Helper functions to work with 'moodle' LMS data*. <https://CRAN.R-project.org/package=moodleR>
2. Dietrichson, A., & Davit, J. (2019). *ProPublicaR: Access functions for ProPublica's APIs*. <https://CRAN.R-project.org/package=ProPublicaR>
3. Dietrichson, A. (2016). *couchDB: Connect to and work with CouchDB databases*. <https://CRAN.R-project.org/package=couchDB>