🛘 +54 (911) 6408 3613 | 🔀 dietrichson@gmail.com | 🖸 dietrichson | 🛅 dietrichson

Educación

Columbia University New York, NY

DOCTOR OF PHILOSOPHY (PHD) EN EDUCACIÓN COMPARADA

• Tesis Doctoral: "Digital Literacy: How to Measure Browsing Behavior." (Lecto-escritura digital: Cómo medir el comportamiento en línea). **Teachers College - Columbia University**

New York, NY

MASTER OF ARTS (MA) EN LINGÜÍSTICA APLICADA

1997

• Tesis: "Processing of Alphabetic and Logographic Script in a Cross Cultural Stroop Test." (El procesamiento de escritura alfabética y logográfica en un test "Stroop" transcultural).

Universidad de Bergen Bergen, Noruega

CANDIDATUS MAGISTERII EN LINGÜÍSTICA, LENGUAS MODERNAS Y ESTADÍSTICAS

1993

• Concentración en estadísticas y lingüística quantitativa.

Experiencia profesional

X-Ray Research New York, NY

CHIEF DATA SCIENTIST 2018 - Present

• Consultor del producto Ethergeist.

Blackboard Inc. Washington, DC

SENIOR DATA SCIENTIST 2015-2018

- Implementó transferencia de conocimiento en relación con la adquisición de X-Ray Learning Analytics.
- Desarrolló e implementó aplicaciones de Business Intelligence predictivas.
- Supervisó el escalado de X-Ray Learning Analytics de tres a 2000+ clientes.
- Supervisó la implementación de algoritmos de X-Ray algorithms en Blackboard Learn.
- Desarrolló e implementó el modelado de riesgo de abandono y riesgo de abandono meta-predictivo.

X-Ray Research Montevideo, Uruguay

INVESTIGADOR PRINCIPAL 2011-2015

- A cargo de la investigación y desarrollo de plataforma de analíticas del aprendizaje: X-Ray Learning Analytics.
- Planificó e implementó la transición de X-Ray Learning Analytics (adquirido por Blackboard).

UVCMS Buenos Aires, Argentina

PROPIETARIO Y CTO

2003-2011

2000

1999

- Supervisó el desarrollo de productos tecnológicos y científicos.
- Implementó inteligencia artificial para el desarrollo de 150+ cursos en linea para McGraw-Hill.
- Diseñó e implementó sistema de autoría de contenidos.

SMC E-Learning New York, NY

CTO

2001-2003

• A cargo proyecto en conjunto con Columbia Digital Knowledge Ventures.

New York University New York, NY

PROFESOR ADJUNTO • Dictó dos cursos en línea y dos presenciales de lenguajes de programación: Java and C++.

Keio University Tokyo, Japan

INVESTIGADOR VISITANTE

• Desarrolló cursos en línea de inglés académico.

Teachers College - Columbia University New York, NY

TECHNOLOGY FELLOW 1999-2000

Desarrolló una Investigación de usabilidad de aulas virtuales y contenidos para cursos en línea.

Columbia University, Language research Lab. New York, NY

ASISTENTE DE INVESTIGACIÓN • Escribió un white paper sobre educación a distancia.

College of New Rochelle New York, NY

DIRECTOR DE RECURSOS COMPUTACIONALES

• Supervisó centros de computó y entrenamiento del personal.

College of New Rochelle New York, NY

PROFESOR ADJUNSTO 1999

· Dictó Inglés Académico.

Teachers College - Columbia University

JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS

• Desarrolló e implementó dos cursos en línea.

Teachers College - Columbia University

CODIRECTOR DE PROYECTO "PROYECT TRANSFORMATIONS"

• Responsable de procedimientos de recoleción de datos y análisis estadísticos para 'Project Transformations'.

Teachers College - Columbia University

Co-Director de Proyecto

• Se desempeñó como nexo con ORACLE, el sponsor del proyecto.

Centro Cultural Escandinavo

Quito - Ecuador

1994-1996

New York, NY

New York, NY

New York, NY

1998

COORDINADOR

• Responsable de todas las actividades del centro cultural.

Publicaciones

PUBLICACIONES Y PRESENTACIONES SELECCIONADAS

- 1. Dietrichson, A, J Whitmer, and D Forteza (2019). Meta-Predictive Retention Risk Modeling: Risk Model Readiness Assessment at Scale with X-Ray Learning Analytics. In: Proceedings of the II Conferencia Latinoamericana de Analíticas de Aprendizaje - LALA 2019.
- 2. Dietrichson, A and P Pagnone (2018). Newspaper Analysis. In: Proceedings of LatinR 2018.
- 3. Dietrichson, A (2017). Going enterprise with X-Ray Learning Analytics. Presentation made at EARL, San Francisco.
- 4. Dietrichson, A (2017). Where You Sit Determines Where You Stand, and How You Show It: Social Network Analysis and Quantitative Linguistics Applied to Geo-localized Twitter Messages. In: Proceedings of the 61th Annual Conference of the International Linguistics Association.
- 5. Whitmer, J, A Dietrichson, and B O'Haver (2016). Validating Automated Triggers and Notifications @ Scale in Blackboard Learn. In: Proceedings of the 9th International Conference on Educational Data Mining, EDM 2016, Raleigh, North Carolina, USA, June 29 - July 2, 2016, pp.648-649.
- 6. Dietrichson, A (2015). The Importance of Being Ernesto: What Quantitative Onomastics Reveals about Multiculturalism in America. In: Proceedings of the 60th Annual Conference of the International Linguistics Association.
- 7. Dietrichson, A (2013). Beyond Clickometry: Analytics for Constructivist Pedagogies. International Journal of E-Learning
- 8. Dietrichson, A (2010). Discussion Group Data Patterns: Two Approaches to Analysis. In: Proceedings of the 3rd Annual Sloan Consortium Symposium: Emerging Technologies for Online Learning.
- 9. Dietrichson, A (2004). Multi-modality in On-line Communication: Theory and Practice. In: Proceedings of E-learn 2004 World Conference of E-learning in Corporate Government, Healthcare and Higher Education.
- 10. Dietrichson, A, M linuma, and M Yachi (2004). English Academic Writing Theory and Practice of an online tutorial system. In: Proceedings of the 2004 conference of the Pacific Association for Computer Assisted Language Learning.
- 11. Dietrichson, A (2003). Issues in cross cultural interface design in theory and practice. In: Proceedings of the 2003 conference of the Asian Association of Computer Assisted Language Learning.
- 12. Dietrichson, A (2001). Cyber Literacy: How to Measure Browsing Behavior. In: Proceedings of the Fall symposium of the International Linguistics Association.
- 13. Dietrichson, A (2001). Cyber Metatalk. In: Proceedings of the 2001 de AREA conference.
- 14. Dietrichson, A (1997). Will you stroop for me: Implications of a Cross-Linguistic Stroop Test Using Alphabetic and Logographic Scripts in Combination with Arrows. In: Proceedings of the New York Association for Applied Linguistics Summer Institute.

CONTRIBUCIONES AL COMPREHENSIVE R ARCHIVE NETWORK (CRAN)

- 1. Dietrichson, A (2016). couchDB: Connect to and Work with CouchDB Databases. R package version 1.4.1. https://CRAN.Rproject.org/package=couchDB.
- 2. Dietrichson, A and J Davit (2019). ProPublicaR: Access Functions for ProPublica's APIs. R package version 0.9.2. https: //CRAN.R-project.org/package=ProPublicaR.