

Aleksander Dietrichson

CHIEF DATA SCIENTIST

X-Ray Research

+1 646 783 0620 / +54 (911) 6408 3613 | dietrichson@gmail.com | [dietrichson](#) | [dietrichson](#)

Educación

Columbia University

New York, NY

PHD EN EDUCACIÓN COMPARADA

2001

- Tesis Doctoral: "Digital Literacy: How to Measure Browsing Behavior." (Lecto-escritura digital: Cómo medir el comportamiento en línea).

Teachers College – Columbia University

New York, NY

MASTER OF ARTS (MA) EN LINGÜÍSTICA APLICADA

1997

- Tesis: "Processing of Alphabetic and Logographic Script in a Cross Cultural Stroop Test." (El procesamiento de escritura alfabética y logográfica en un test "Stroop" transcultural).

Universidad de Bergen

Bergen, Noruega

CANDIDATUS MAGISTERII EN LINGÜÍSTICA, LENGUAS MODERNAS Y ESTADÍSTICAS

1993

- Concentración en estadísticas y lingüística cuantitativa.

Estancias y Cargos Académicos

Keio University

Tokyo, Japan

VISITING RESEARCHER

2003-2005

- Desarrollo de cursos online de inglés académico.

Teachers College - Columbia University

New York, NY

TECHNOLOGY FELLOW

1999-2000

- Investigación de usabilidad de aulas virtuales y contenidos para cursos online.

Experiencia Profesional

X-Ray Research

New York, NY

CHIEF DATA SCIENTIST

2018 – Present

- Consultor del producto Ethergeist.

Blackboard Inc.

Washington, DC

SENIOR DATA SCIENTIST

2015-2018

- Implementó transferencia de conocimiento en relación con la adquisición de X-Ray Learning Analytics.
- Desarrolló e implementó aplicaciones de Business Intelligence predictivas.
- Supervisó el escalado de X-Ray Learning Analytics de tres a 2000+ clientes.
- Supervisó la implementación de algoritmos de X-Ray algorithms en Blackboard Learn.
- Desarrolló e implementó el modelado de riesgo de abandono y riesgo de abandono meta-predictivo.

X-Ray Research

Montevideo, Uruguay

PRINCIPAL RESEARCHER

2011-2015

- A cargo de la investigación y desarrollo de plataforma de analíticas del aprendizaje: X-Ray Learning Analytics.
- Planificó e implementó la transición de X-Ray Learning Analytics (adquirido por Blackboard).

UVCMS

Buenos Aires, Argentina

PRINCIPAL AND OWNER

2003-2011

- Supervisó el desarrollo de productos tecnológicos y científicos.
- Implementó inteligencia artificial para el desarrollo de 150+ cursos en línea para McGraw-Hill.
- Diseño e implementó sistema de autoría de contenidos.

SMC E-Learning

New York, NY

CHIEF TECHNICAL OFFICER

2001-2003

- A cargo proyecto en conjunto con Columbia Digital Knowledge Ventures.

New York University

New York, NY

ADJUNCT PROFESSOR

2000

- Dictó dos cursos en línea y dos presenciales de lenguajes de programación: Java and C++.

Columbia University, Language research Lab.

New York, NY

RESEARCH ASSISTANT

1999

- Escribió un white paper sobre educación a distancia.

College of New Rochelle

DIRECTOR FOR COMPUTATIONAL RESOURCES

- Supervisó centros de computó y entrenamiento del personal.

College of New Rochelle

ADJUNCT PROFESSOR

- Dictó Inglés Académico.

Teachers College – Columbia University

TEACHING ASSISTANT AND PRODUCER

- Desarrolló e implementó dos cursos en línea.

Teachers College – Columbia University

PROJECT CO-DIRECTOR

- Responsable de procedimientos de recolección de datos y análisis estadísticos para 'Project Transformations'.
- Se desempeñó como nexo con ORACLE, el sponsor del proyecto.

Centro Cultural Escandinavo

COORDINADOR

- Responsable de todas las actividades del centro cultural.

New York, NY

1999

New York, NY

1999

New York, NY

1998

New York, NY

1997

Quito – Ecuador

1994-1996

Publicaciones

SELECTED PAPERS AND PRESENTATIONS

1. Dietrichson, A, J Whitmer, and D Forteza (2019). Meta-Predictive Retention Risk Modeling: Risk Model Readiness Assessment at Scale with X-Ray Learning Analytics. In: *Proceedings of the II Conferencia Latinoamericana de Análisis de Aprendizaje – LALA 2019*.
2. Dietrichson, A and P Pagnone (2018). Newspaper Analysis. In: *Proceedings of LatinR 2018*.
3. Dietrichson, A (2017). *Going enterprise with X-Ray Learning Analytics*. Presentation made at EARL, San Francisco.
4. Dietrichson, A (2017). Where You Sit Determines Where You Stand, and How You Show It: Social Network Analysis and Quantitative Linguistics Applied to Geo-localized Twitter Messages. In: *Proceedings of the 61th Annual Conference of the International Linguistics Association*.
5. Whitmer, J, A Dietrichson, and B O'Haver (2016). Validating Automated Triggers and Notifications @ Scale in Blackboard Learn. In: *Proceedings of the 9th International Conference on Educational Data Mining, EDM 2016, Raleigh, North Carolina, USA, June 29 - July 2, 2016*, pp.648–649.
6. Dietrichson, A (2015). The Importance of Being Ernesto: What Quantitative Onomastics Reveals about Multiculturalism in America. In: *Proceedings of the 60th Annual Conference of the International Linguistics Association*.
7. Dietrichson, A (2013). Beyond Clickometry: Analytics for Constructivist Pedagogies. *International Journal of E-Learning* 12(4), 333–351.
8. Dietrichson, A (2010). Discussion Group Data Patterns: Two Approaches to Analysis. In: *Proceedings of the 3rd Annual Sloan Consortium Symposium: Emerging Technologies for Online Learning*.
9. Dietrichson, A (2004). Multi-modality in On-line Communication: Theory and Practice. In: *Proceedings of E-learn 2004 World Conference of E-learning in Corporate Government, Healthcare and Higher Education*.
10. Dietrichson, A, M Iinuma, and M Yachi (2004). English Academic Writing Theory and Practice of an online tutorial system. In: *Proceedings of the 2004 conference of the Pacific Association for Computer Assisted Language Learning*.
11. Dietrichson, A (2003). Issues in cross cultural interface design in theory and practice. In: *Proceedings of the 2003 conference of the Asian Association of Computer Assisted Language Learning*.
12. Dietrichson, A (2001). Cyber Literacy: How to Measure Browsing Behavior. In: *Proceedings of the Fall symposium of the International Linguistics Association*.
13. Dietrichson, A (2001). Cyber Metatalk. In: *Proceedings of the 2001 de AREA conference*.
14. Dietrichson, A (1997). Will you stroop for me: Implications of a Cross-Linguistic Stroop Test Using Alphabetic and Logographic Scripts in Combination with Arrows. In: *Proceedings of the New York Association for Applied Linguistics Summer Institute*.

CRAN CONTRIBUTIONS

1. Dietrichson, A (2016). *couchDB: Connect to and Work with CouchDB Databases*. R package version 1.4.1. <https://CRAN.R-project.org/package=couchDB>.
2. Dietrichson, A and J Davit (2019). *ProPublicaR: Access Functions for ProPublica's APIs*. R package version 0.9.2. <https://CRAN.R-project.org/package=ProPublicaR>.