

实 验 报 告

实验名称	超级计算机综合虚拟仿真实验			日期	2024.3.21
院系	计 算 机 学院	专业	计算机科 学与技术	班级	人 工 智 能 与 大数据
姓名	陈欣宇		学号	21307347	

测试情况分析：

一、 测试中是否发现存在 bug 情况？

移动且鼠标右键变换视角过程，如果鼠标移出屏幕，会在网页右键显示，然后角色无法停止移动

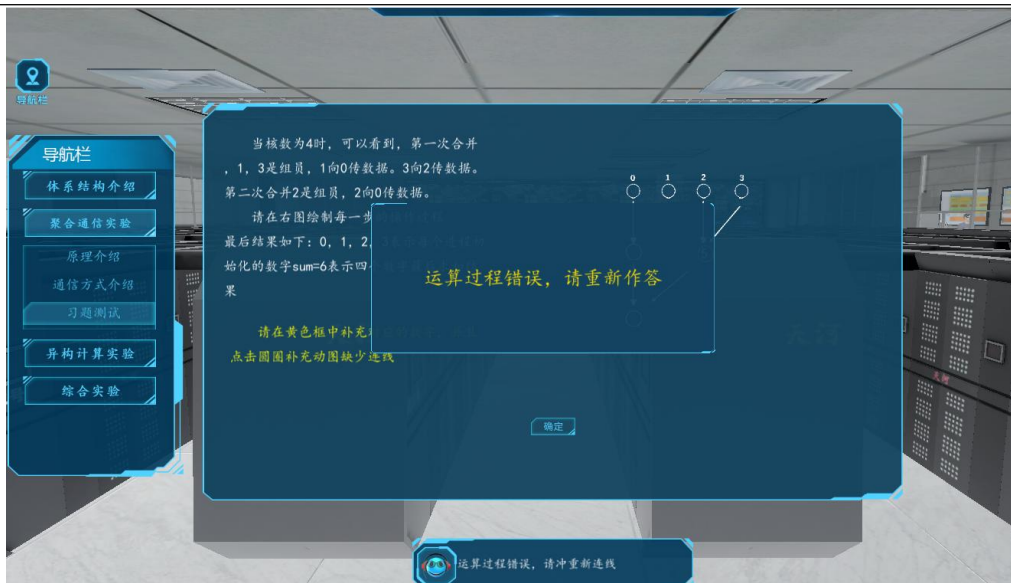


二、 测试中是否发现有文字性错误？

无

三、 测试时是否觉得还有功能需要改进或者添加？

点击圆圈补充动图缺少连线中，点击圆圈 1 没有反应，视觉指引可改进，如点击圆圈高亮等。



#### 四、 其他的意见或建议？

无

#### 五、 国家平台（<https://www.ilab-x.com/>）完成情况截图

##### 虚拟仿真实验教学课程使用评价

首次实验完成时间  
2024年03月20日 19:09:18

评价完成时间  
2024年03月20日 19:10:18

##### 评分

\*实验内容 ★★★★★

\*操作系统 ★★★★★

\*支持服务 ★★★★★

##### 评价

Q1 必填 您使用该虚拟仿真实验教学课程时遇到过哪些阻碍或困难？多选题

- ☒ 没有遇到过任何困难或阻碍
- ☐ 缺少VR/AR设备
- ☐ 硬件性能和网速跟不上
- ☐ 缺少技术支持和指导
- ☐ 容易出现晕眩、眼睛疲劳等生理不适

Q2 必填 请写出您使用该虚拟仿真实验教学课程的真实感受。

该虚拟仿真平台教学内容丰富，通过“天河二号”超级计算机的真实场景仿真，带学生身临其境观摩学习了超级计算机的硬件构造、MPI并行编程原理、CUDA编程原则，给学生带来深刻的学习体验，教学表现优秀！

#### 六、 学校平台（<https://xnfx.sysu.edu.cn/>）完成情况截图

##### 全部评价(43)

★★★★★ 实验内容 (5) 实验质量 (5) 教学意义 (5) 操作界面 (5) 操作步骤 (5) 仿真程度 (5)

该虚拟仿真平台教学内容丰富，包含了并行程序设计、计算机体系结构等关键领域，通过“天河二号”超级计算机的真实场景仿真，带学生身临其境观摩学习了超级计算机的硬件构造，MPI并行编程原理、CUDA编程原则，给学生带来深刻的学习体验，教学表现优秀！

陈欣宇 2024-03-20 17:37:06

回复 0 点赞 删除 置顶

#### 实验注意事项：

(1) 本实验模拟完整的案例项目，学生须按照实验顺序操作，不建议跳跃操作。

(2) 使用计算机操作时，注意对操作结果的保存，避免出现计算机故障而丢失之前的操作结果。

(3) 自主开放操作，支持学生自主进行实验模块的学习。