

# 第6周

---

## 第6周-课堂-1-hello sysu-C格式化输入输出

---

```
#include<stdio.h>

int main()
{
    printf("Hello SYSU!");

    return 0;
}
```

## 第6周-课堂-2-两数之和-C格式化输入输出

---

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    long long a,b;
    scanf("%lld %lld",&a,&b);
    printf("%lld + %lld = %lld",a,b,a+b);

    return 0;
}
```

## 第6周-课后-1-加减乘除-输入输出与类型转换

---

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int a, b;
    scanf("%d%d", &a, &b);
    printf("%d + %d = %d\n", a, b, a+b);
    printf("%d - %d = %d\n", a, b, a-b);
    printf("%d * %d = %d\n", a, b, a*b);
    printf("%d div %d = %d\n", a, b, a/b);
    printf("%d / %d = %.21f\n", a, b, (double)a/b);

    return 0;
}
```

## 第6周-课后-2-"sysu"-输入输出与字符常量

---

```
#include <stdio.h>

char st[200];

int main()
{
    gets(st);
    printf("\n%s\n", st);

    return 0;
}
```

## 第6周-课后-3-初识extern-extern储存类

---

```
#include <stdio.h>

extern int a;
extern double b;

int main()
{
    printf("%d %.2f\n", a, b);

    return 0;
}
```

## 第7周

---

### 第7周-课堂-1-魔法饭堂刷卡-运算符

---

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int a, b, c, d;
    scanf("%d%d%d%d", &a, &b, &c, &d);
    printf("%d\n", (a^b)+(c^d));

    return 0;
}
```

### 第7周-课堂-2-有人前来买魔法瓜-运算符

---

```
#include <stdio.h>

int main()
{
```

```

int a, b, c;
scanf("%d%d%d", &a, &b, &c);
if (a==0)
    printf("%.2lf\n", -1.0*c/b);
else if (b*b-4*a*c==0)
    printf("%.2lf\n", -1.0*b/2/a);
else
    puts("You are looking for trouble, aren't you?");

return 0;
}

```

## 第7周-课后1-三阶方阵行列式-运算符

```

#include <stdio.h>

int main()
{
    int a00, a01, a02,
        a10, a11, a12,
        a20, a21, a22;
    scanf("%d%d%d%d%d%d%d%d",
        &a00, &a01, &a02,
        &a10, &a11, &a12,
        &a20, &a21, &a22
    );
    printf("%d\n",
        a00*a11*a22 + a01*a12*a20 + a02*a10*a21
        - a02*a11*a20 - a01*a10*a22 - a00*a12*a21
    );

    return 0;
}

```

## 第7周-课后-2-饭堂刷卡-运算符

```

#include <stdio.h>
#include <math.h>

int main()
{
    double a,b,c,d,e,f;
    scanf("%lf %lf %lf",&a,&b,&c);
    scanf("%lf %lf %lf",&d,&e,&f);
    printf("%.3lf\n",a*b+c*d+e*f);

    return 0;
}

```

## 第7周-课后-3-有人前来买瓜-运算符

```

#include <stdio.h>
#include <math.h>

```

```

int main()
{
    double a,b,c;
    scanf("%lf %lf %lf",&a,&b,&c);
    double ans;
    if(a==0)
    {
        ans=-c/b;
    }
    else
    {
        double delta=b*b-4*a*c;
        if(delta<0)
        {
            ans=-1;
        }
        else
        {
            ans=a>0?(-b+pow(delta,0.5))/(2*a):(-b-pow(delta,0.5))/(2*a);
        }
    }

    if(ans<=0 || ans>15)
    {
        printf("You are looking for trouble, aren't you?\n");
    }
    else
    {
        printf("%.3lf\n",ans);
    }

    return 0;
}

```

## 第8周

### 第8周-课堂-1-从小到大输出3个数-选择结构

```

#include <stdio.h>
int main()
{
    int x,y,z,t;
    scanf("%d%d%d",&x,&y,&z);
    if (x>y)
    {
        t=x;
        x=y;
        y=t;
    }
    if(x>z)
    {
        t=z;
        z=x;
        x=t;
    }
}

```

```

    }
    if(y>z)
    {
        t=y;
        y=z;
        z=t;
    }
    printf("%d %d %d\n",x,y,z);

    return 0;
}

```

## 第8周-课堂-2-闰年判断-选择结构

```

#include<stdio.h>

int main()
{
    int year;
    scanf("%d", &year);

    if( (0 == year % 4 && 0 != year % 100) || 0 == year % 400)
    {
        printf("YES\n");
    }
    else
    {
        printf("NO\n");
    }

    return 0;
}

```