Digitaler Campus - Einführung eines integrierten Campus Management Systems mit SAP

ZKI-Tagung AK Verzeichnisdienste, FH Frankfurt

10. März 2011

Prof. Dr. Christoph Thomas

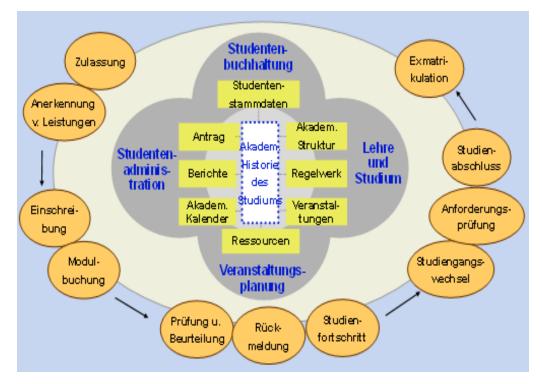


Übersicht

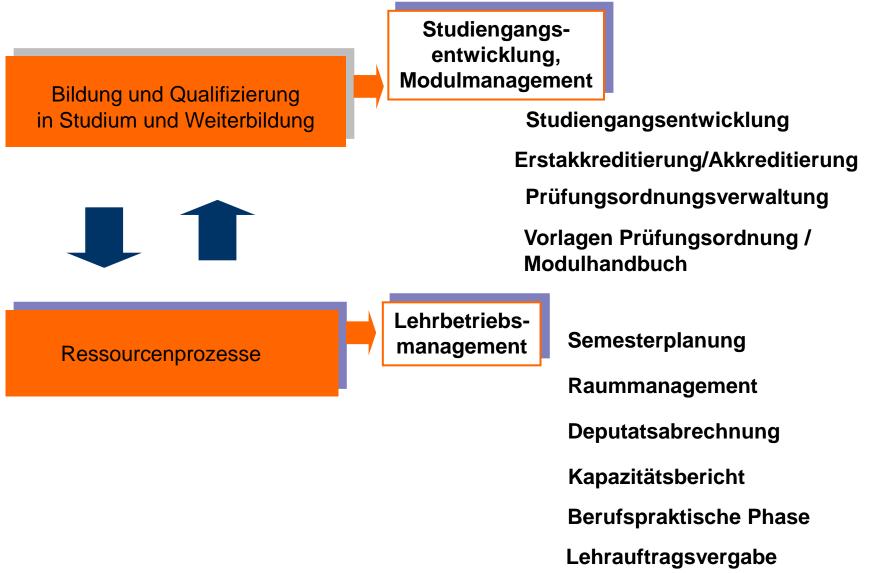
- Ziele Digitaler Campus
- Kernprozesse einer Hochschule ein kurzer Überblick
- Beispiel Lehrbetriebsmanagement
 - Semesterplanung
 - □ Lehrauftragsvergabe: Synergien zwischen Campus Management und ERP
- Portale

Ziele Digitaler Campus

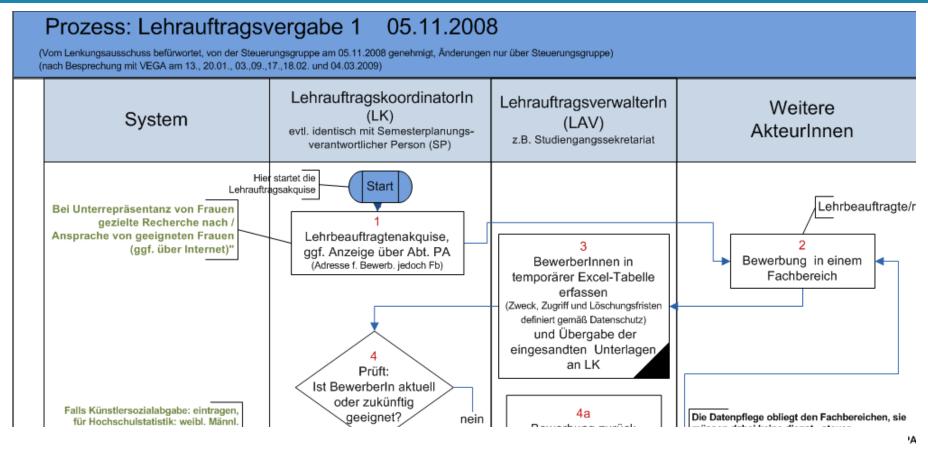
- Vernetzung von Forschung, Lehre und Verwaltung in einem standardisierten und integrierten IT-System auf Basis SAP SLCM (Student Lifecycle Management)
- In Zukunft sollen Studierende, Dozentinnen, Dozenten und Verwaltung über eine digitale Service-Plattform auf die für sie relevanten IT-Leistungen selbständig zugreifen können.



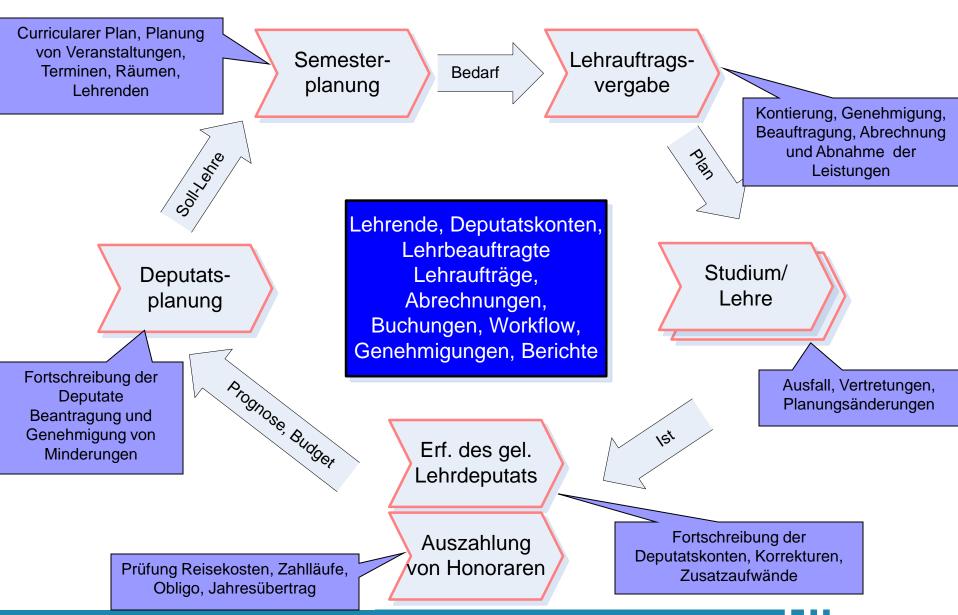
Kernprozesse einer Hochschule



Beispiel-Prozess



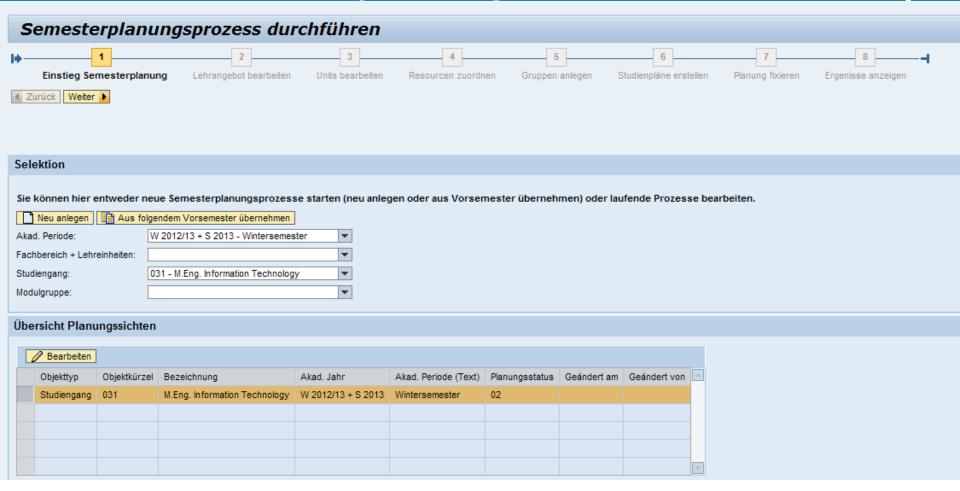
Bsp. Lehrbetriebsmanagement



Prozessabschnitte Semesterplanung

- Lehrangebot bearbeiten
- Veranstaltungen bearbeiten
- Selfservice Lehrende: Wünsche erfassen
- Ressourcen zuordnen
- Gruppen anlegen
- Stundenpläne erstellen
- Planung fixieren
- Ergebnisse veröffentlichen

Prozess Semesterplanung

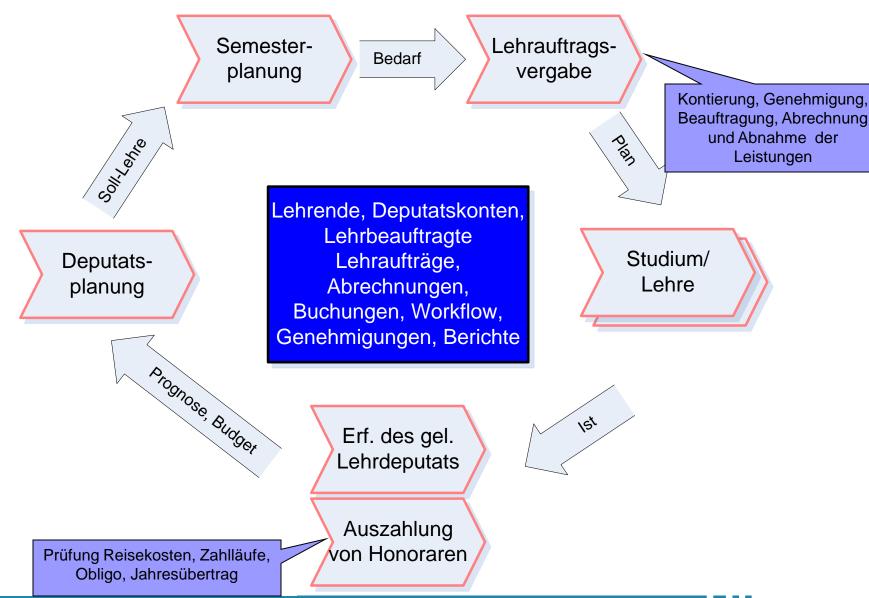


- neue Planungssicht (Fb, Studiengang, Modulgruppe)
- aus einem Vorsemester kopieren
- Planung weiter bearbeiten

Semesterplanung

Interaktive Videosequenzen

Prozess Lehrauftragsvergabe



Lehrauftragsvergabe

- Akquise eines/r neuen Lehrbeauftragten
- Erfassung oder Änderung der Daten eines/r geeigneten Lehrbeauftragten inklusive potenzieller Eignung/Vergütung
- Überprüfung und Anpassung der Semesterplanung
- Erstellung und Zustellung des Lehrauftragentwurfs
- Ausstellung des Lehrauftrags
- Durchführung des Lehrauftrags
- Stornierung/Änderung eines ausgestellten Lehrauftrags
- Abrechnung des Lehrauftrags
- Hochschulstatistik Lehraufträge
- Jahresabschlüsse Lehraufträge

Lehrauftragsvergabe

- Akquise eines/r neuen Lehrbeauftragten (HCM)
- Erfassung oder Änderung der Daten eines/r geeigneten Lehrbeauftragten inklusive potenzieller Eignung/Vergütung (SLCM, HCM)
- Überprüfung und Anpassung der Semesterplanung (SLCM)
- Erstellung und Zustellung des Lehrauftragentwurfs (SLCM, HCM)
- Ausstellung des Lehrauftrags (MM-SRV)
- Durchführung des Lehrauftrags (SLCM)
- Stornierung/Änderung eines ausgestellten Lehrauftrags (MM-SRV)
- Abrechnung des Lehrauftrags (MM-SRV, FI)
- Hochschulstatistik Lehraufträge (SLCM, HCM)
- Jahresabschlüsse Lehraufträge (SLCM, HCM, FI)

Lehrauftragsvergabe

Interaktive Videosequenzen

Portale

- Ein Zugang für alle Nutzergruppen
- Über Rollen & Rechte werden entsprechende Funktionalitäten und Informationen "zugeschaltet"

Portal - Bereich Startseite

Digitaler



Portalfavoriten



Das Studium - Einstieg in einen attraktiven Beruf

Die Fachhochschule Frankfurt am Main - University of Applied Sciences mit ihrem wissenschaftlich hochqualifizierten und aleichzeitig praxisorientierten Studienangebot eröffnet jungen Menschen den Einstieg in einen attraktiven Beruf. Die internationale Ausrichtung ebnet ihnen den Weg zum weltweiten Arbeitsmarkt, denn die Fachhochschule bietet ein breites Sprachenangebot und vor allem die Change zu Auslandssemestern an einer der über 70 internationalen Partneruniversitäten. Außerdem schließen bereits fast alle Studiengänge mit den internationalen Abschlüssen Bachelor oder Master ab.

Lebensbegleitendes Lernen

Darüber hinaus realisiert die FH FFM durch ihr breiten Weiterbildungsangebot "Lebensbegleitendes Lernen". In berufsbegleitenden Studiengängen und Aufbaustudien können sich Berufstätige für die zukünftigen Anforderungen in ihrem Berufsfeldgualifizieren.

Über 40 Studiengänge

Die vier Fachbereiche mit über 40 Studiengängen spiegeln das wissenschaftliche Profil der Hochschule. Das breite Studienangebot wird stetig weiterentwickelt und um zukunftsorientierte Studiengänge ergänzt. Die anwendungsbezogene Forschung verzahnt die Lehre mit der Arbeitswirklichkeit.

Theorie und Praxis gehören zusammen

Unser Ziel ist eine Ausbildung auf bestem fachlichen Niveau, kombiniert mit großer Praxisnähe und Anwendungsbezug. Neben das Fachstudium tritt deshalb die Vermittlung von Schlüsselgualifikationen wie Teamkompetenz und Arbeitstechniken. Ebenso wird unser aller Verantwortung für Gesellschaft, Mensch und Umwelt reflektiert.

Dienstleister für Studierende

Die Hochschule begreift sich als Dienstleister für ihre Studierenden. In diesem Sinne schafft sie die Bedingungen für ein erfolgreiches Studium von der sorgsamen Studienplanung über die didaktische Wissensvermittlung bis hin zu der Beratung und Betreuung jedes Einzelnen.

888 Lehrende und 312 Beschäftigte im administrativ/technischen Bereich

888 haupt- und nebenamtlich Lehrende mit Praxiserfahrung garantieren hochqualifizierte wissenschaftliche und anwendungsbezogene Ausbildung. Durch gute Organisation, sorgsame Beratung und Betreuung schaffen die 312 Beschäftigten im administrativ/technischen Bereich beste Rahmenbedingungen für ein zügiges und erfolgreiches Studium.

Moderne Räumlichkeiten - vielfältiges Angebot

Modern ausgestattete Hörsäle, Labore und Arbeitsräume sowie die Bibliothek mit ihrem aktuellen Medienangebot unterstützen die Studierenden.

Campusleben

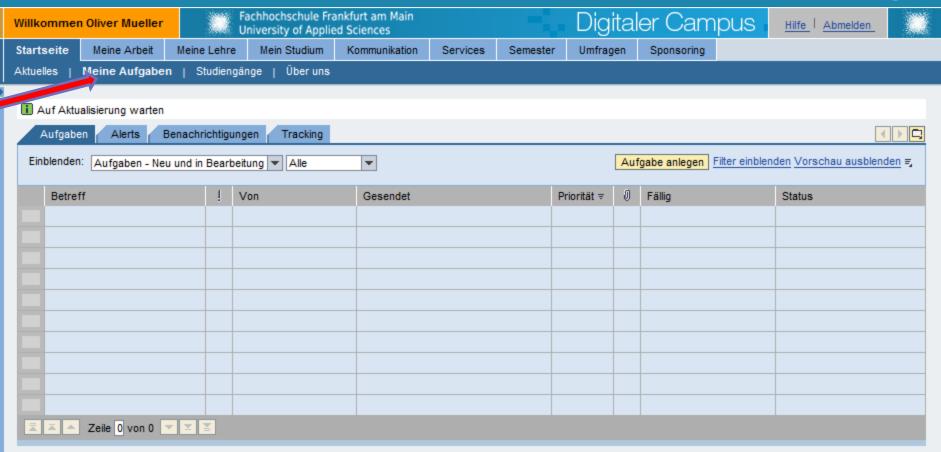
Last but not least ist es der Campus mit seinen Angeboten, der zu einer guten Studienatmosphäre beiträgt: die schön gestaltete Mensa, die gemütlichen Cafés, die großzügige Campusanlage. Deutschlandweit einzigartig ist das breite und zudem meist kostenfreie Sportangebot der Fachhochschule. Das FH-Theater im eigenen Theatersaal hat sich ebenfalls zu einem Kristallisationspunkt der Campuskultur entwickelt.

Studierende aus fast 100 Nationen

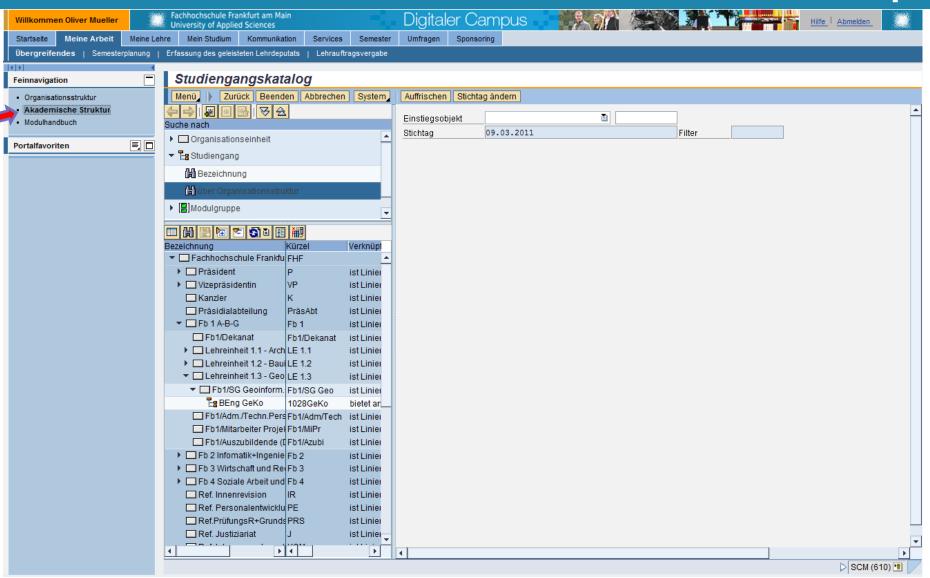
Lernen und Leben - das schätzen die über 10.000 jungen Frauen und Männer aus fast 100 Nationen, die hier an der Fachhochschule Frankfurt am Main die Zukunft studieren.

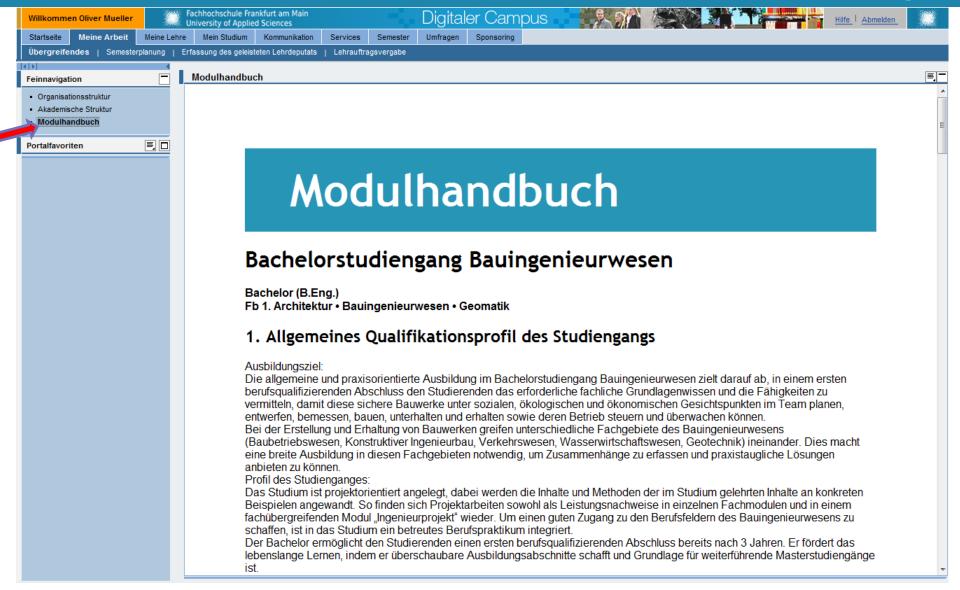
Portal - Bereich Startseite



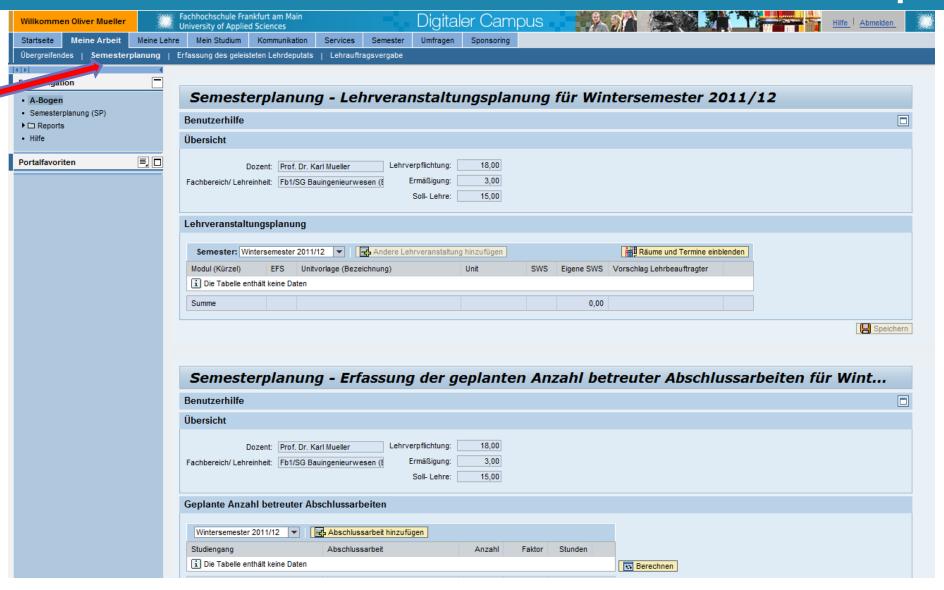


Digitaler Campus

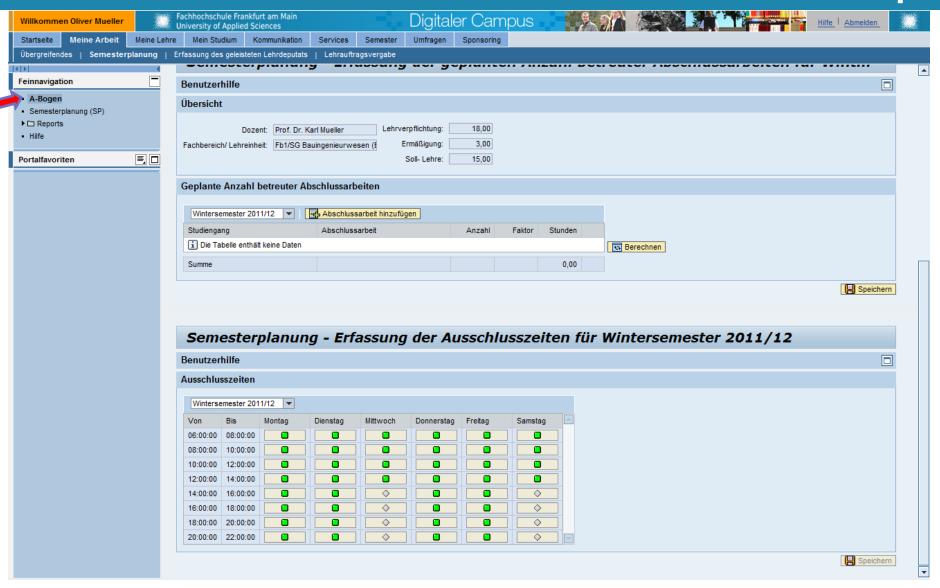


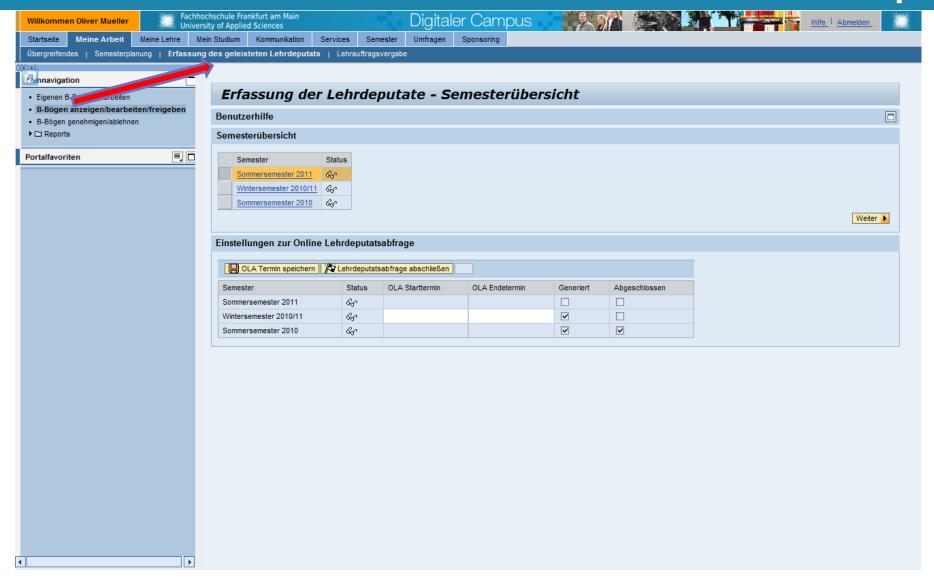


Digitaler Campus

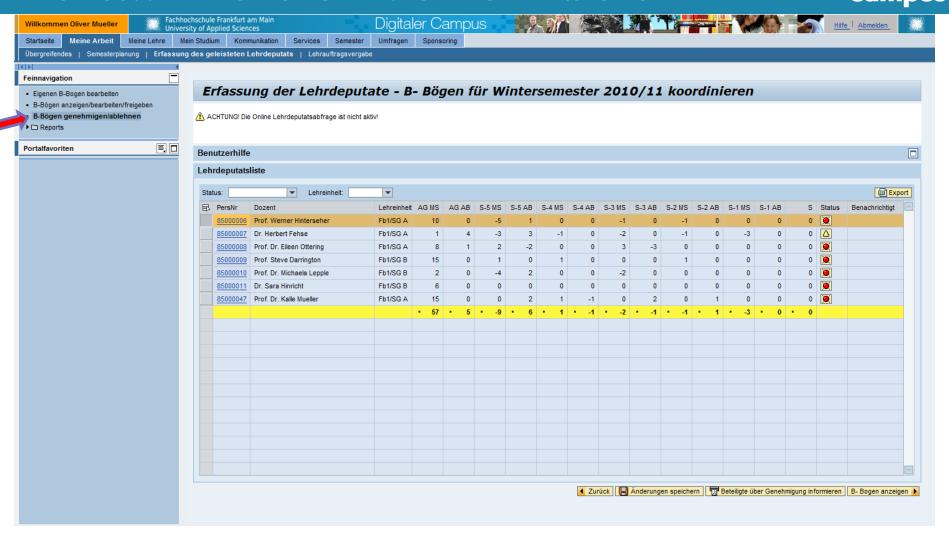


Digitaler Campus



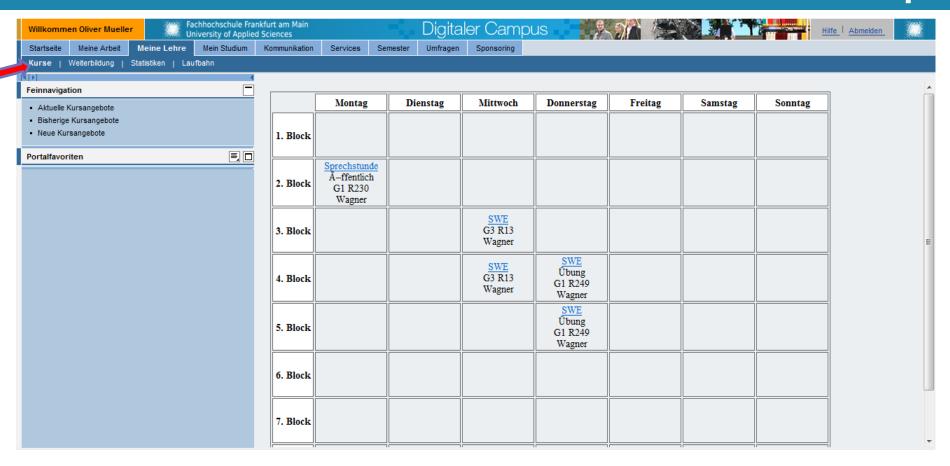


Digitaler Campus



Digitaler Campus

Portal - Bereich Meine Lehre



Portal - Bereich Meine Lehre

Modulbeschreibung

Studiengang	Informatik
Abschlussart	Bachelor
Raum & Zeit	Gebäude 3, Raum 13
Modultitel	Software Engineering - Analyse
Modulnummer	M340211
Verwendbarkeit des Moduls	Informatik Bachelor, Master High Integrity Systems
Dauer des Moduls	1 Semester
Credit points	5 ETCS
Empfohlen für Semester	2. Fachsemester
Voraussetzung	-
Prüfungsart	Prüfungsleistung
Prüfungsvoraussetzung	Erfolgreiche Teinahme an der Übung
Dozent	Prof. Dr. rer. nat. Matthias Wagner
Dozent Kontaktinformationen	Kontaktseite
Information	Moodle Kurs

Informatik Studiengang Abschlussart Bachelor Gebäude 3, Raum 13 Raum & Zeit Modultitel Software Engineering - Analyse Modulnummer M340211 Verwendbarkeit des Moduls Informatik Bachelor, Master High Integrity Systems Dauer des Moduls 1 Semester 5 ETCS Credit points Empfohlen für Semester 2. Fachsemester Voraussetzung Prüfungsart Prüfungsleistung Erfolgreiche Teinahme an der Übung Prüfungsvoraussetzung Dozent Prof. Dr. rer. nat. Matthias Wagner Kontaktseite Dozent Kontaktinformationen Moodle Kurs Information Speichern Abbrechen

Modulbeschreibung

Stand Digitaler Campus

- Einbindung Prozesse ins Portal
- Qualitätssicherung
- Tests mit Nutzergruppen
- Konsolidierung/Abstimmung des Datenaustauschs mit SAP HCM, FI, etc.
- Vorbereitung Vorabkontrolle

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Besonderer Dank an

- Dr. Dirk Pape als Quelle einiger Folien
- Dipl.-Inf. (FH) Frank Hochberger für die Erstellung der Prozessvideos

Partner im Projekt Digitaler Campus:

SAP AG, Walldorf







MG Consulting GmbH & Co. KG, Berlin