

عناصر تقييم الأداء الوظيفي للمعلمين

الوزن النسبي ١٠%

- | | |
|--------------|---|
| ال Shawahed: | ▪ سجل الدوام الرسمي
▪ سجل المناوبة والإشراف اليومي
▪ سجل الانتظار
▪ خطة توزيع المنهج |
|--------------|---|

الوزن النسبي ١٠%

- | | |
|--------------|---|
| ال Shawahed: | ▪ سجل مجتمعات التعلم المهنية
▪ سجل تبادل الزيارات
▪ تقرير تنفيذ درس تطبيقي
▪ شهادات حضور الدورات والورش التدريبية، |
|--------------|---|

الوزن النسبي ١٠%

- | | |
|--------------|---|
| ال Shawahed: | ▪ صور من الجمعية العمومية لأولياء الأمور والمعلمين
▪ تقرير اجتماع ولـي الأمر مع المعلم
▪ نسخة من الخطة الأسبوعية للمدرسة. |
|--------------|---|

الوزن النسبي ١٠%

- | | |
|--------------|---|
| ال Shawahed: | ▪ تقرير عن تطبيق استراتيجيات تدريس
▪ ملف إنجاز المعلم. |
|--------------|---|

الوزن النسبي ١٠%

- | | |
|--------------|---|
| ال Shawahed: | ▪ نتائج الاختبار القبلي والبعدي
▪ كشف متابعة الطلاب. |
|--------------|---|

(١): أداء الواجبات الوظيفية:

- | | |
|------------------------|---|
| أمثلة على تحقق العنصر: | ▪ التقيد بالدوام الرسمي
▪ تأدية الحصص الدراسية وفق الجدول الدراسي
▪ المشاركة في الإشراف والمناوبة وحصص الانتظار.
▪ إعداد ومتابعة الدروس والواجبات والاختبارات. |
|------------------------|---|

(٢): التفاعل مع المجتمع المهني:

- | | |
|-------------------------|--|
| أمثلة على تتحقق العنصر: | ▪ المشاركة الفاعلة في مجتمعات التعلم المهنية
▪ تبادل الزيارات
▪ الدروس التطبيقية
▪ بحث الدرس
▪ حضور الدورات والورش التدريبية |
|-------------------------|--|

(٣): التفاعل مع أولياء الأمور:

- | | |
|-------------------------|---|
| أمثلة على تتحقق العنصر: | ▪ التواصل الفعال مع أولياء الأمور
▪ بالتنسيق مع الموجه الطلابي
▪ تزويد أولياء الأمور بمستويات الطلاب
▪ إيصال الملاحظات الهامة لأولياء الأمور
▪ تفعيل الخطة الأسبوعية للمدرسة
▪ المشاركة الفاعلة في الجمعية العمومية للمعلمين وأولياء الأمور. |
|-------------------------|---|

(٤): التنوع في استراتيجيات التدريس:

- | | |
|-------------------------|--|
| أمثلة على تتحقق العنصر: | ▪ استخدام استراتيجيات متنوعة
▪ تناسب مستويات الطلاب
▪ مراعاة الفروق الفردية. |
|-------------------------|--|

(٥): تحسين نتائج المتعلمين:

- | | |
|-------------------------|---|
| أمثلة على تتحقق العنصر: | ▪ معالجة الفاقد التعليمي
▪ وضع الخطط العلاجية للطلاب الضعاف
▪ وضع الخطط الإثرائية للطلاب المتميزين
▪ تكريم الطلاب المتميزين والذين تحسن مستواهم. |
|-------------------------|---|

● الوزن النسبي ١٠ %

- ال Shawahed:
- خطة توزيع المنهج
 - نموذج من إعداد الدروس
 - نماذج من الواجبات والاختبارات.

● الوزن النسبي ١٠ %

- ال Shawahed:
- صور من الوسائل التعليمية المستخدمة
 - تقرير عن برنامج تقني تم استخدامه.

● الوزن النسبي ٥ %

- ال Shawahed:
- تقرير تصنيف الطلاب وفق أنماط التعلم.
 - نماذج من التحفيز المادي والمعنوي.

● الوزن النسبي ٥ %

- ال Shawahed:
- كشف المتابعة
 - تطبيق إدارة الصاف.

● الوزن النسبي ١٠ %

- ال Shawahed:
- تقرير تحليل نتائج الطلاب
 - سجل معالجة الفاقد التعليمي.

● الوزن النسبي ١٠ %

- ال Shawahed:
- نماذج من الاختبارات
 - نماذج من ملفات إنجاز الطلاب
 - نماذج من المهام الأدائية ومشاريع الطلاب.

(٦): ● إعداد وتنفيذ خطة التعلم:

- أمثلة على تحقق العنصر:
- توزيع المنهج وإعداد الدروس
- إعداد الواجبات والاختبارات
- تنفيذ الدروس.

(٧): ● توظيف تقنيات ووسائل التعلم المناسبة:

- أمثلة على تحقق العنصر:
- دمج التقنية في التعليم
- التنويع في الوسائل التعليمية.

(٨): ● تهيئة البيئة التعليمية:

- أمثلة على تتحقق العنصر:
- مراعاة حاجات الطلاب
- التهيئة النفسية للطلاب
- التحفيز المادي والمعنوي
- توفير متطلبات الدرس.

(٩): ● الإدارة الصفية:

- أمثلة على تتحقق العنصر:
- ضبط سلوك الطلاب
- شد انتباه الطلاب
- مراعاة الفروق الفردية
- متابعة الحضور والغياب والتأخر.

(١٠): ● تحليل نتائج المتعلمين وتشخيص مستوياتهم:

- أمثلة على تتحقق العنصر:
- تحليل نتائج الاختبارات الفترية والنهائية
- تصنيف الطلاب وفق نتائجهم
- معالجة الفاقد التعليمي
- تحديد نقاط القوة والضعف.

(١١): ● تنوع أساليب التقويم:

- أمثلة على تتحقق العنصر:
- تطبيق الاختبارات الورقية والالكترونية
- المشاريع الطلابية
- المهام الأدائية
- ملفات إنجاز الطلاب.