

Herzlich willkommen zur Online-Schulung Visualisieren!

Das Team Digitalcheck:

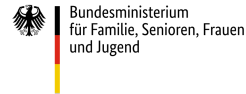
BMI*



NKR



interministerielle Arbeitsgruppe



**Digital
Service**

arbeiten zusammen mit dem DigitalService (GmbH des Bundes)

* Federführung

Unser Ziel heute:

Wir zeigen Ihnen, wie Sie komplexe Inhalte einfach darstellen können.

Agenda:

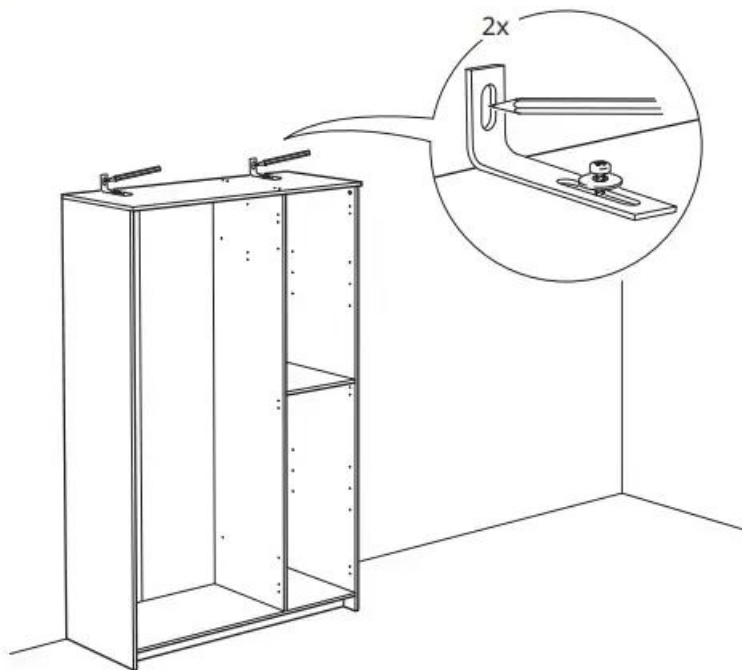
- 1 Warum wir visualisieren
- 2 Visualisieren lernen
- 3 Visualisierungen für den Digitalcheck nutzen
- 4 Methoden & Werkzeuge zum Visualisieren
- 5 Weitere Unterstützungsangebote
& Abschluss

1

Warum wir visualisieren



⇓
31



DER BEWERBUNGSPROZESS



**Eingangs-
bestätigung
per E-Mail**



**Vorstellungs-
gespräch**



**Probe-
arbeiten**



**Vorstellungen
über die
künftige
Zusammen-
arbeit**



**Abschluss
des Bewer-
bungs-
prozesses**



Im **Alltag** helfen uns Visualisierungen dabei...



Komplexität
zu reduzieren
und einen schnellen,
praktischen Zugang
zu erhalten



Zusammenhänge und
Abläufe zu verstehen



Ein **gemeinsames**
Verständnis eines
Sachverhalts zu
schaffen



Abstimmungen
zu erleichtern

Luftverkehrs- Ordnung: Rechtstext

Luftverkehrs-Ordnung (LuftVO)

§ 21a Verfahren und zuständige Behörden in der Betriebskategorie „offen“ nach der Durchführungsverordnung (EU) 2019/947

(1) Zuständige Behörde in der Betriebskategorie „offen“ für die Durchführung von Prüfungen und die Ausstellung von Bescheinigungen und Zeugnissen zum Nachweis ausreichender Kompetenzen von Fernpiloten nach Artikel 4 Absatz 2 und Artikel 8 Absatz 1 in Verbindung mit Teil A des Anhangs der Durchführungsverordnung (EU) 2019/947 ist das Luftfahrt-Bundesamt.

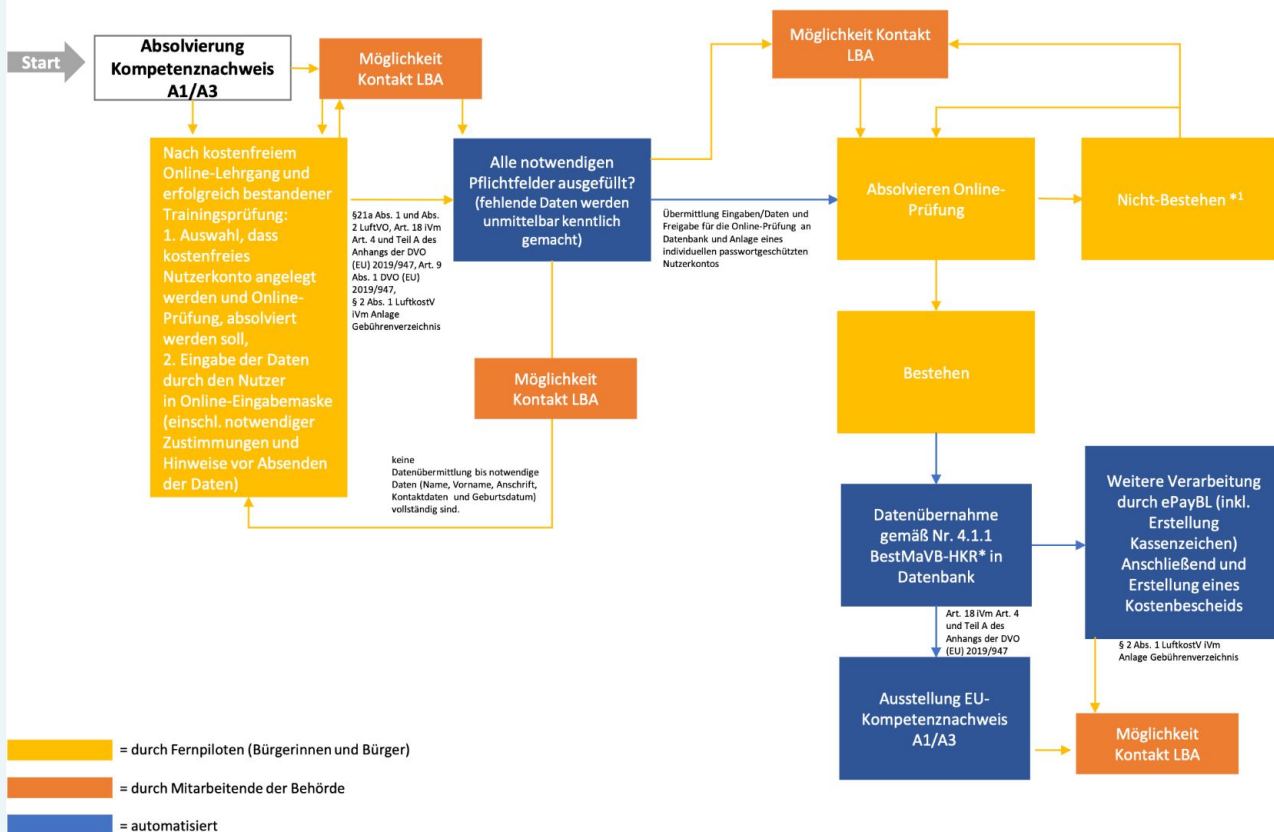
(2) Das Luftfahrt-Bundesamt legt die Voraussetzungen und Verfahren nach Absatz 1 fest. Dabei stellt es insbesondere sicher, dass nur solche Personen zu einer Prüfung für den Erwerb der in Artikel 4 Absatz 2 in Verbindung mit Punkt UAS.OPEN.030 Nummer 2 Buchstabe c in Teil A des Anhangs der Durchführungsverordnung (EU) 2019/947 genannten Bescheinigung zugelassen werden, die der zuständigen Stelle vor der Prüfung ein gültiges Identitätsdokument und bei Minderjährigkeit zusätzlich die Zustimmung des gesetzlichen Vertreters zur Teilnahme an der Prüfung vorgelegt haben.

(3) Für die Aufsicht über den Betrieb unbemannter Fluggeräte in der Betriebskategorie „offen“ nach Artikel 4 in Verbindung mit Teil A des Anhangs der Durchführungsverordnung (EU) 2019/947 ist die örtlich zuständige Luftfahrtbehörde des Landes zuständig.

(4) Das Luftfahrt-Bundesamt kann folgende Verwaltungsakte vollständig durch automatische Einrichtungen erlassen:

Luftverkehrs- Ordnung: Visualisierung des Vollzugs- prozesses

LEISTUNG: EU-Kompetenznachweis A1/A3
(§ 21a LuftVO)





Auch in der **Gesetzgebung** helfen Visualisierungen dabei...



Komplexität
zu reduzieren
und einen schnellen,
praktischen Zugang
zu erhalten



Zusammenhänge und
Abläufe zu verstehen



Ein **gemeinsames**
Verständnis eines
Sachverhalts zu
schaffen



Abstimmungen
zu erleichtern

2

Visualisieren lernen

Hinweis:

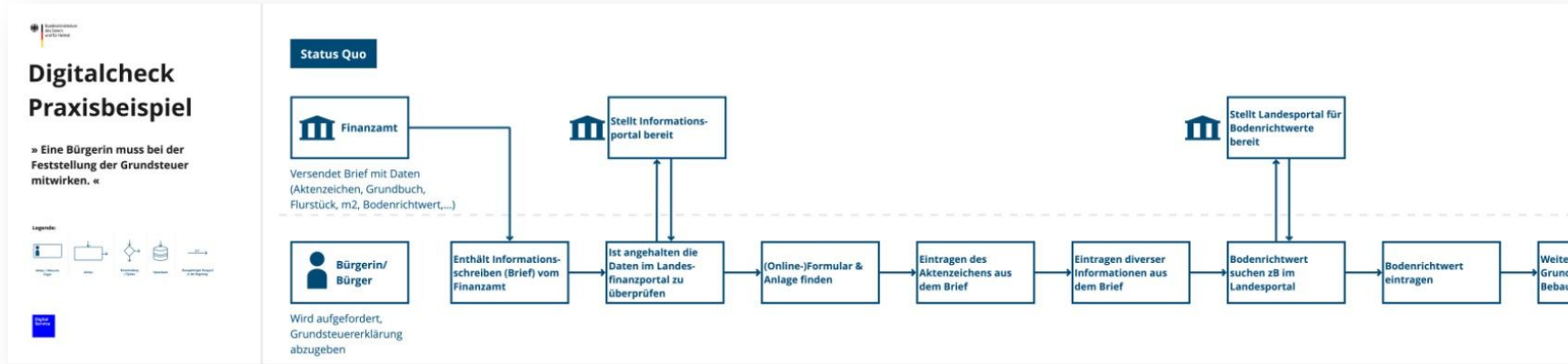
In der Schulung sind wir an dieser Stelle auf ein Conceptboard gewechselt. Um Medienbrüche zu vermeiden, finden Sie im Folgenden Screenshots des Conceptboards. Das Conceptboard ist abruf- und wiederverwendbar unter:

<https://app.conceptboard.com/board/nipq-eybr-7dfh-g22n-dsnn>



Flussdiagramm

Ein **Flussdiagramm** visualisiert, wie ein **Prozess Schritt für Schritt** abläuft. Es hilft, die **Reihenfolge** von z.B. Handlungen, Datenflüssen oder Entscheidungen **übersichtlich darzustellen**.





Symbole im Flussdiagramm

Aktivitäten



Ereignisse



Start

Ende

Entscheidungen



Entweder-
Oder



Und

Daten



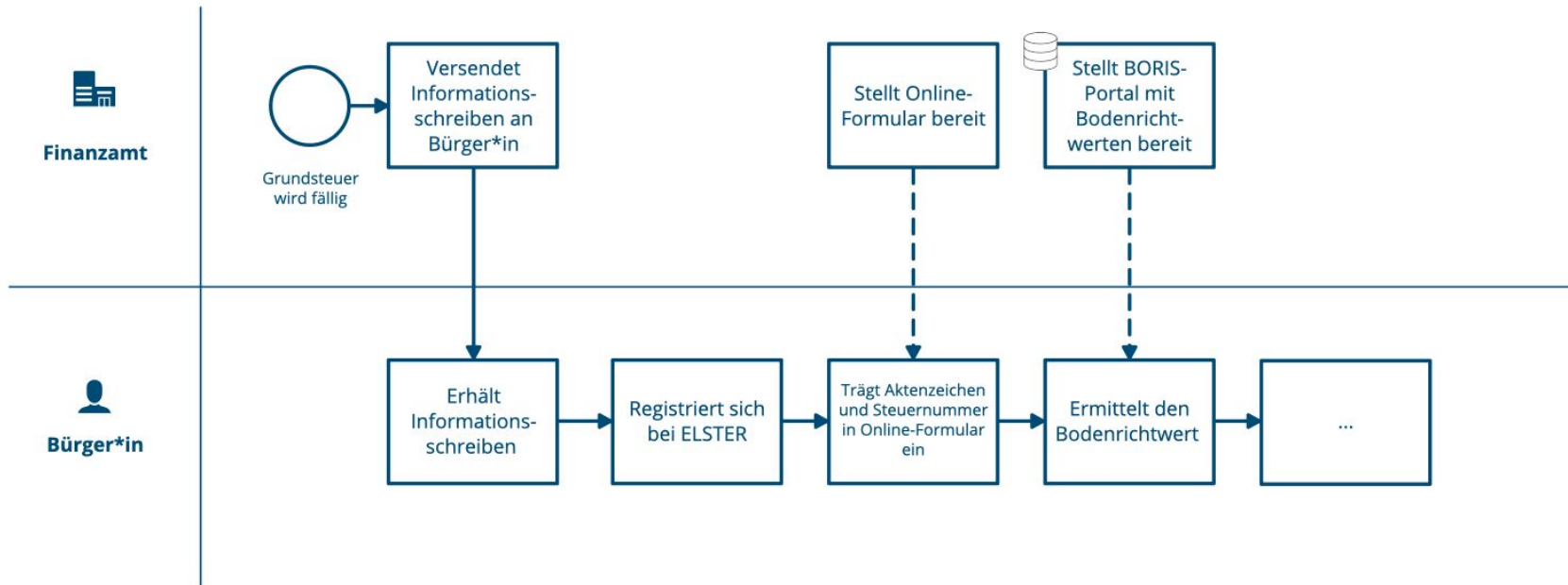
Daten



Datenbank



Beispiel: Grundsteuer





In 4 Schritten zum Flussdiagramm

Schritt 1: Identifizieren Sie relevante Akteure

Beispiel:

Staats-
angehörigkeits-
behörde

Schritt 2: Legen Sie fest, was Ziel & Perspektive der Visualisierung sind

Stellen Sie sich vor,
Sie sind im BMI und
arbeiten an einer STAG-
Novelle:
Was könnten Ziele einer
Visualisierung sein?

Ziel

Ich möchte den
Prozess für den*die
Normadressat*in
verbessern

...

...

Perspektive

Normadressat*in

Schritt 3: Legen Sie fest, was Start- und Endpunkt sind

Beispiel:



Start:
Finanzamt versendet
Brief mit Anforderung
Grundsteuererklärung
abgegeben in
Bürger*in

Aus Perspektive der
Ausländerin



Start



Ende

Aus Perspektive der
Staatsangehörigkeits-
behörde



Start

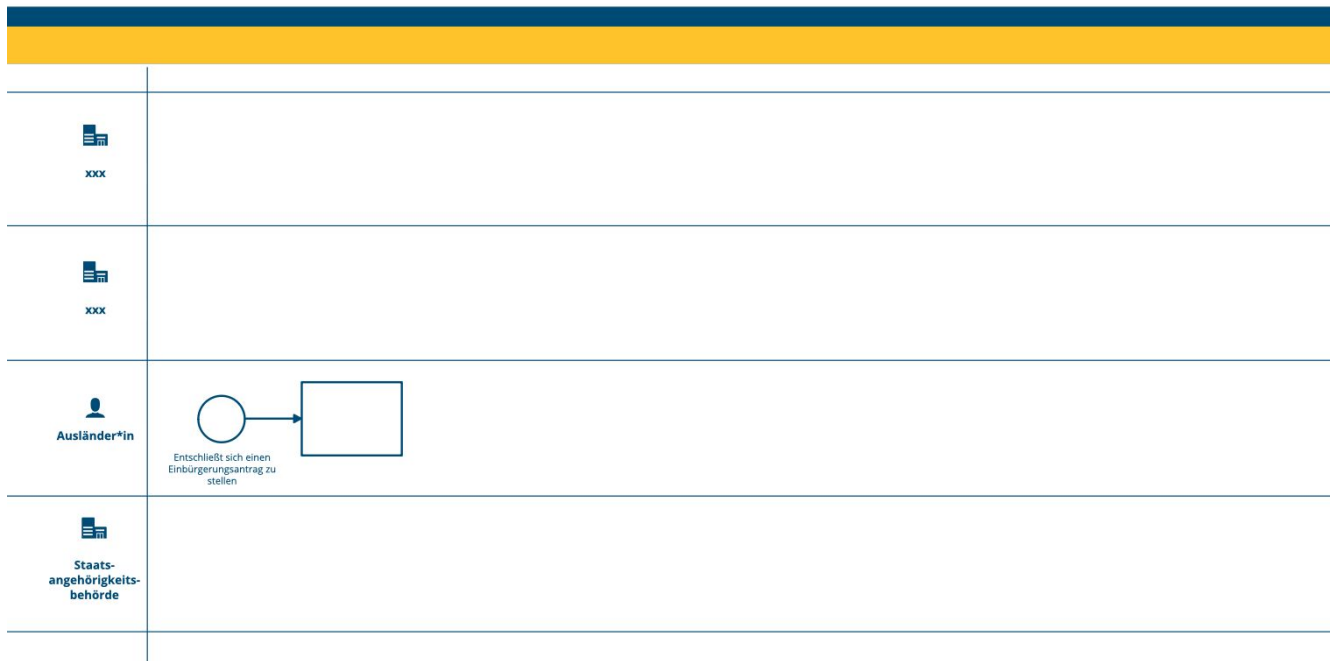


Ende



In 4 Schritten zum Flussdiagramm

Schritt 4: Visualisieren Sie den Prozess





Beispielfall:

Eine seit 5 Jahren in Deutschland sozialversicherungspflichtig angestellte Ausländerin möchte ihre Einbürgerung nach **§ 10 - Staatsangehörigkeitsgesetz (StAG)** beantragen.

§10 StAG

(1) Ein Ausländer, der seit fünf Jahren rechtmäßig seinen gewöhnlichen Aufenthalt im Inland hat und handlungsfähig nach **§ 34 Satz 1** oder gesetzlich vertreten ist, ist auf Antrag einzubürgern, wenn seine Identität und Staatsangehörigkeit geklärt sind und er

1. sich zur freiheitlichen demokratischen Grundordnung des Grundgesetzes für die Bundesrepublik Deutschland bekennt und erklärt, dass



Benötigte Unterlagen für den Antrag & zuständige Behörde

**Vollständig
ausgefüllter und
unterschriebener
Antrag**

Einbürgerungstest
§10 Abs. I Nr. 7
in Verbindung mit
§10 Abs. V

Prüfstellen des BAMF

**Nachweis der
deutschen Sprache**
§10 Abs. I Nr. 6 in
Verbindung mit §10 Abs.
IV + IVa

BAMF

Meldebestätigung

Meldebehörde

aktuelles Lichtbild

Fotograf*in

**Nachweis über die
wirtschaftliche
Situation**
(z.B. Arbeitsvertrag)
§10 Abs. I Nr. 3

**Dokumente über die
aktuelle
Wohnsituation**

Vermieter*in

Aufenthaltstitel
§10 Abs. I Nr. 2

**Identitätsnachweis
(Kopie)**

**Personenstands-
urkunde**

Behörde des
Herkunftslandes

Beispiel: Einbürgerungsantrag

Beispielhafte
Darstellung



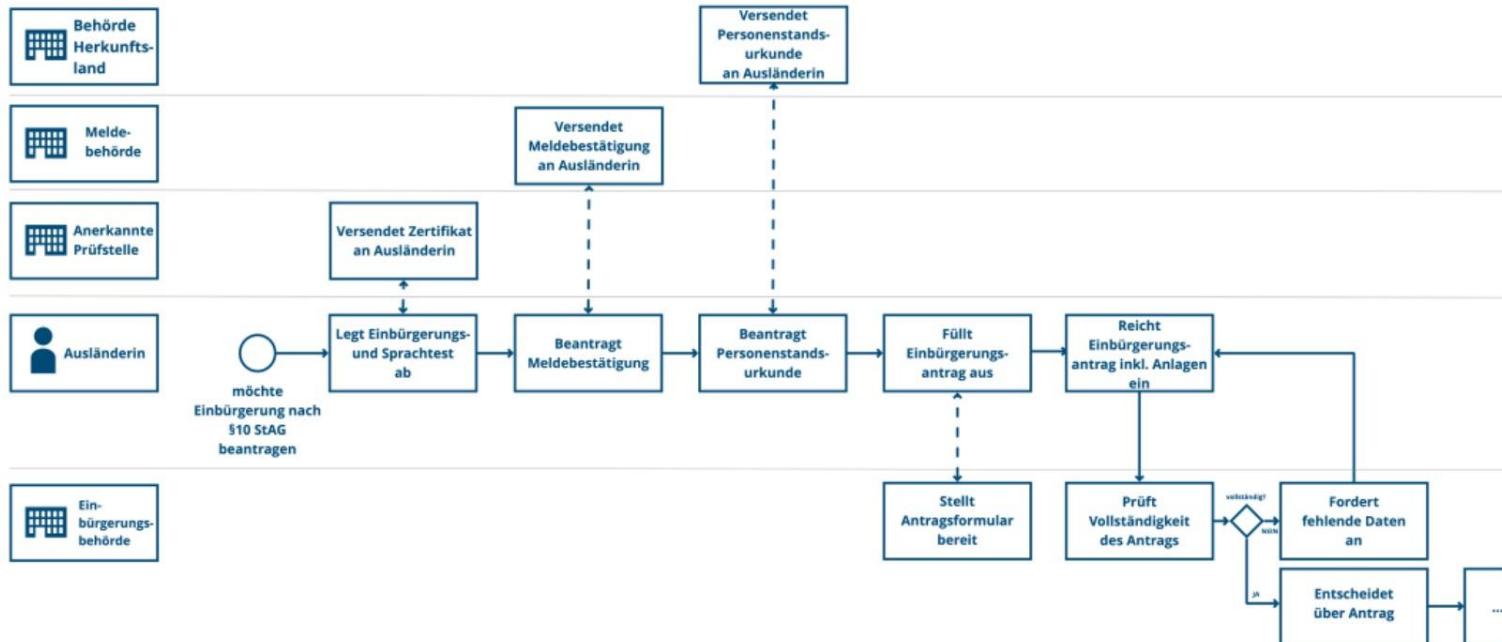
Digitalcheck Praxisbeispiel

» Eine seit 5 Jahren in Deutschland sozialversicherungspflichtig angestellte Ausländerin möchte ihre Einbürgerung nach § 10 StAG beantragen. «

Legende:



Status Quo vereinfacht



3

Visualisierungen für den Digitalcheck nutzen



Die 5 Prinzipien für digitaltaugliche Regelungen

**1: Digitale
Kommunikation
sicherstellen**

**2: Wiederverwendung
von Daten & Standards
ermöglichen**

**3: Datenschutz &
Informationssicherheit
gewährleisten**

**4: Klare Regelungen für
eine digitale
Ausführung finden**

**5: Automatisierung
ermöglichen**

Beispiel: Einbürgerungsantrag & 5 Prinzipien

Beispielhafte Darstellung



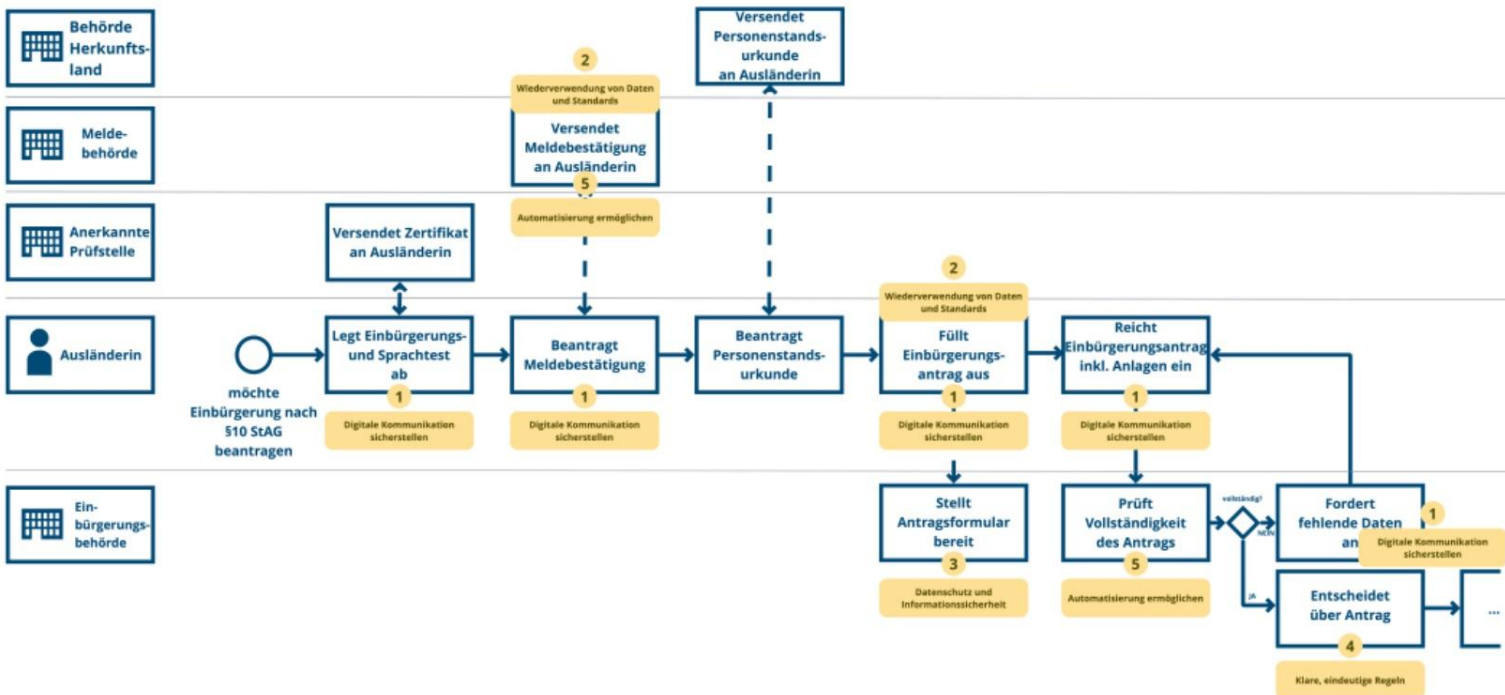
Digitalcheck Praxisbeispiel

» Eine seit 5 Jahren in Deutschland sozialversicherungspflichtig angestellte Ausländerin möchte ihre Einbürgerung nach § 10 StAG beantragen. «

Legende:



Status Quo vereinfacht



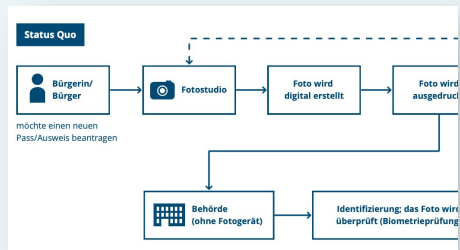
4

Methoden und Werkzeuge zum Visualisieren



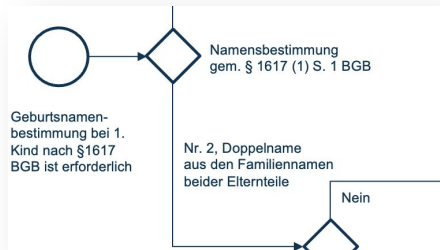
Je nach Anwendungsfall eignen sich unterschiedliche Visualisierungsmethoden:

Flussdiagramm



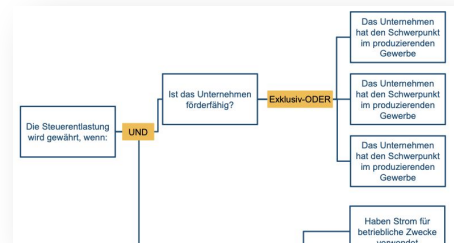
Prozesse darstellen

Entscheidungsbaum



Entscheidungs-
alternativen darstellen

Rulemap



Logische Verknüpfungen
einer Norm darstellen

... und viele weitere



Es gibt verschiedene Werkzeuge, um Visualisierungen zu erstellen.

Stift & Papier



Powerpoint



Conceptboard

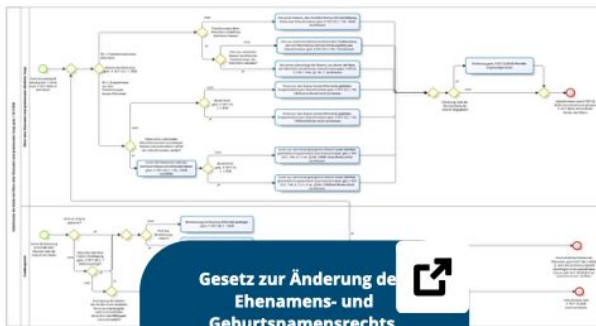


draw.io





Gute Beispiele für Visualisierungen im Digitalcheck:



**Gesetz zur Änderung des
Ehenamens- und
Geburtsnamensrechts**
Visualisierung (S. 12)



**Gesetz zur Modernisierung und
Bürokratieabbau im Strom- und
Energiesteuerrecht**
Visualisierung (ab S. 8)





Werkzeugfinder für Visualisie...

visualisieren.digitalcheck.bund.de/werkzeugfinder

[Startseite](#) / Werkzeugfinder für Visualisierungen

Werkzeugfinder für Visualisierungen

Beantworten Sie uns drei Fragen und wir schlagen Ihnen das für Ihren Anlass passende Werkzeug vor.

Der Werkzeugfinder befindet sich im Aufbau und wird auf Basis Ihrer Rückmeldung weiterentwickelt. Inhalte werden regelmäßig angepasst und die Funktionalität kann zeitweise eingeschränkt sein.

1 VON 3

In welchem Ressort arbeiten Sie?

Diese Information benötigen wir, um in Ihrem Haus verfügbare Werkzeuge zu finden.

Ressort

Verfügbare und
passende
Werkzeuge pro
Ressort finden Sie
im
Digitalcheck-
Werkzeugfinder



5

Weitere Unterstützungsangebote & Abschluss



Weitere Unterstützungsangebote

Unterstützung, Informationen und die aktuelle Version des **Digitalcheck**:

erarbeiten.digitalcheck.bund.de/

Werkzeuge und **Anleitungen** zum Visualisieren:

visualisieren.digitalcheck.bund.de/

Online-**Schulung** „Regelungen digitaltauglich gestalten“:

<https://erarbeiten.digitalcheck.bund.de/unterstuetzung#angebote>

Vielen Dank



Bundesministerium
des Innern
und für Heimat

