



**Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE**

**Pregrado SII OCT24 – MAR25**

**Programación Orientada a Objetos – Nrc: 1323**

**Control de Lectura 2: Creación de Objetos y UML**

**Nombre de los integrantes:**

David Iván Granada Pachacama

**Nombre del docente:**

Mgtr. Luis Enrique Jaramillo Montaña

**Fecha de entrega:** 08 de diciembre del 2024

## Contenido

Introducción.....	4
1. Objetivos.....	4
1.1. Objetivos General.....	4
1.2. Objetivos Específicos .....	4
2. Diagrama de clases .....	4
Componentes .....	5
Relaciones .....	5
Administración configuración del UML en NetBeans .....	7
3. Resultados Diagramas de clase UML .....	9
4. Resumen de resolución .....	12
Análisis de las relaciones .....	12
5. Código en JAVA Apache NetBeans .....	13
Interfaces .....	13
Clases con Implementación de Interfaces .....	14
6. Conclusiones .....	18
7. Recomendaciones .....	18
8. Referencias Bibliográficas.....	18
9. Apéndice.....	19

## Tabla de figuras

<b>Figura 1.</b> .....	6
<b>Figura 2.</b> .....	7
<b>Figura 3.</b> .....	8
<b>Figura 4.</b> .....	8
<b>Figura 5.</b> .....	9
<b>Figura 6.</b> .....	10
<b>Figura 7.</b> .....	11
<b>Figura 8.</b> .....	13
<b>Figura 9.</b> .....	13
<b>Figura 10.</b> .....	14
<b>Figura 11.</b> .....	15
<b>Figura 12.</b> .....	15
<b>Figura 13.</b> .....	16
<b>Figura 14.</b> .....	16
<b>Figura 15.</b> .....	17
<b>Figura 16.</b> .....	17

## **Introducción**

El estilo y diseño para realizar un programa en lenguaje JAVA es muy importante ya que podemos realizarlo mediante un modelado unificado de objetos (UML) siendo una opción de buenas prácticas. Para ello podemos usar diferentes softwares libres, en este informe definiremos los diferentes tipos de relaciones que existen al momento de crear una clase y objetos. Además, se podrá visualizar el código en el entorno de trabajo (IDE Apache NetBeans)

## **1. Objetivos**

### **1.1. Objetivos General**

- Diseñar 5 objetos diferentes con su correspondiente diagrama UML mediante el uso de la IDE Apache NetBeans para mostrar las relaciones que existe entre las clases y objetos.

### **1.2. Objetivos Específicos**

- Conocer la clasificación de relaciones entre clases y objetos.
- Implementar un plugin para graficar los diagramas UML.
- Crear objetos y UML a partir de diferentes clases.

## **2. Diagrama de clases**

Los diagramas de clases es quizá el diagrama más importante de los diagramas UML, y el más usado en el paradigma de Programación Orientada a Objetos, ya que permite reconocer los atributos y operaciones que permiten abstraer el dominio del problema. Tiene como principal base a las clases, la cual cumple la función de una plantilla que permitirá describir los elementos de un objeto del sistema. (Jiménez de Parga, 2015)

## Componentes

Un diagrama de clases cuenta con: el nombre, los atributos, las operaciones o comportamientos o métodos y las relaciones, elementos que se describen brevemente a continuación.

- **Nombre:** sirve de identificador para la clase, cada una de estas debe tener un nombre que no se repita
- **Atributos:** son las propiedades y características que tienen las clases, se los representa con el nombre del objeto, seguido del tipo de dato que es el atributo.
- **Operaciones:** también conocidos como métodos en Programación Orientada a Objetos, son las acciones que pueden ser realizadas por las instancias de esa clase y que representa el comportamiento que tendrá dicha clase, se representan con: el nombre de la operación o método, los parámetros que tendrá y el tipo de retorno.

## Relaciones

Hace referencia a como se relacionan las clases de un programa y se clasifican en:

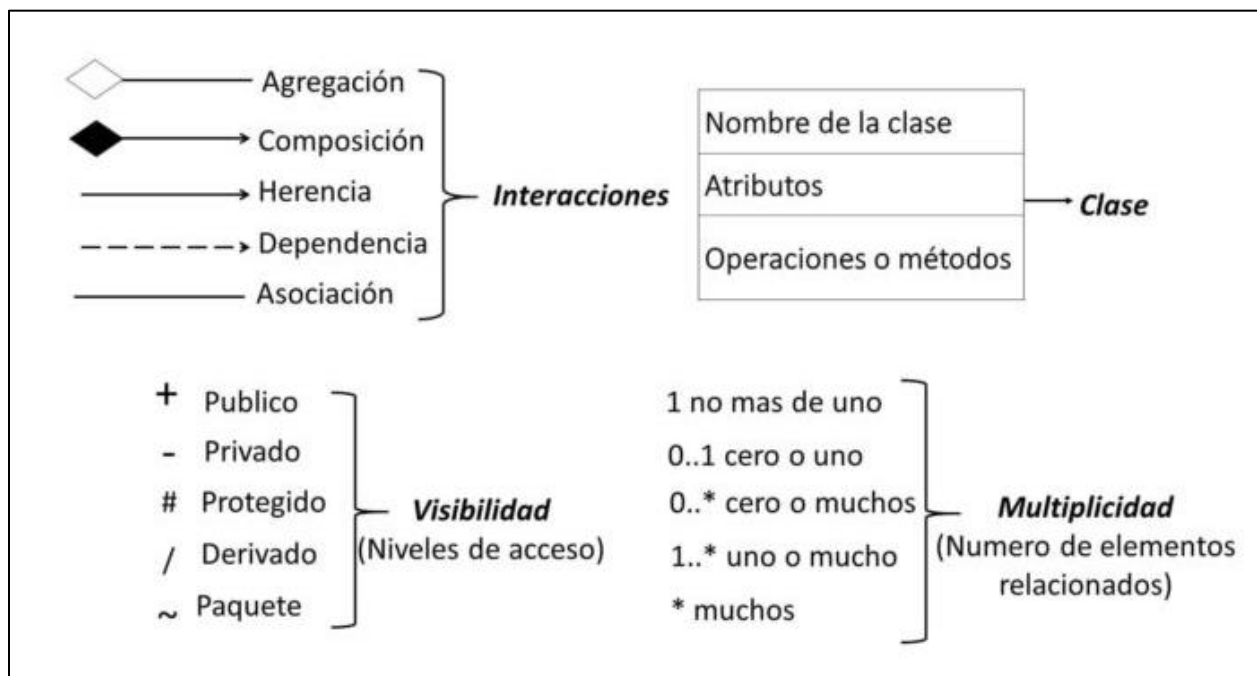
- **Dependencia:** es un tipo de relación débil, en la que una clase utiliza los objetos de otra clase en ciertos contextos, pero estas pueden seguir funcionando de manera independiente.
- **Herencia:** es un tipo de relación en el que una clase hereda atributos y métodos de una clase padre.
- **Agregación:** hace referencia a una relación en el que una clase puede contener objetos de otra clase, pero estos objetos pueden seguir existiendo en caso de que la clase de la que provengan desaparezca, como por ejemplo se considera la clase estudiante, en la que se tiene agregada la clase materia, en el caso de que la clase estudiante desaparezca, la materia aun seguiría existiendo, por lo que la clase materia, seguirá funcionando de manera independiente a estudiante.

- **Composición:** es un tipo de relación opuesta a la agregación, ya que en este caso se habla de una clase que necesita de otra para seguir existiendo y tener validez, como por ejemplo se tiene la clase Auto, en la que esta instanciada la clase Motor, por lo que, si se elimina la clase Auto, la clase motor carecería de sentido.

A continuación, podemos observar en la Figura 1. la representación gráfica de las relaciones.

**Figura 1.**

Elementos y símbolos en los diagramas de clases UML



- **Modificadores de acceso:** hace referencia al alcance o visibilidad de una clase o su contenido, existen tres tipos que son: publico (+) es visible para cualquier clase, private(-) el contenido es visible solo para la propia clase, protegido(#) es visible para cualquier clase que sea herencia de la clase de contenido protegido. Estos modificadores de acceso se colocan antes de la declaración de atributos o métodos. (Jiménez de Parga, 2015)

A continuación, podemos observar en la Figura 2. la representación gráfica de los modificadores de acceso.

**Figura 2.**

Modificadores de acceso

Modificadores de acceso				
Visibilidad	Public	Protected	Default	Private
Desde la misma clase	✓	✓	✓	✓
Desde otra clase del mismo paquete	✓	✓	✓	✗
Subclase del mismo paquete	✓	✓	✓	✗
Subclase fuera del mismo paquete	✓	✓	✗	✗
Clase fuera del paquete	✓	✗	✗	✗

Los modificadores de acceso en Java ayudan a restringir el alcance de una clase, constructor, variable o método.

## Administración configuración del UML en NetBeans

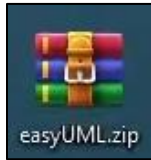
Otro concepto de UML o también llamado “Lenguaje de modelado” según Minguillón (2001) “es un lenguaje basado en diagramas para la especificación, visualización, construcción y documentación de cualquier sistema complejo.” (Minguillón, 2001)

Para poder trabajar los diagramas de clases en el NetBeans, primeramente, se debe instalar un plug-in también conocido como plugin, aplicación que permite extender las funciones de programas sin tener que alterar el código, para lo cual la ingresamos a un navegador y dentro del buscador Google ponemos “descarga de UML para el Apache NetBeans” o algo similar, muestra videos y páginas web que indican como descargarse e instalar dichos plugins. (Beltran, 2015)

Descargado el easyUML, como lo indica la siguiente Figura 3, se procede a descomprimir.

**Figura 3.**

Archivo .zip del easyUML

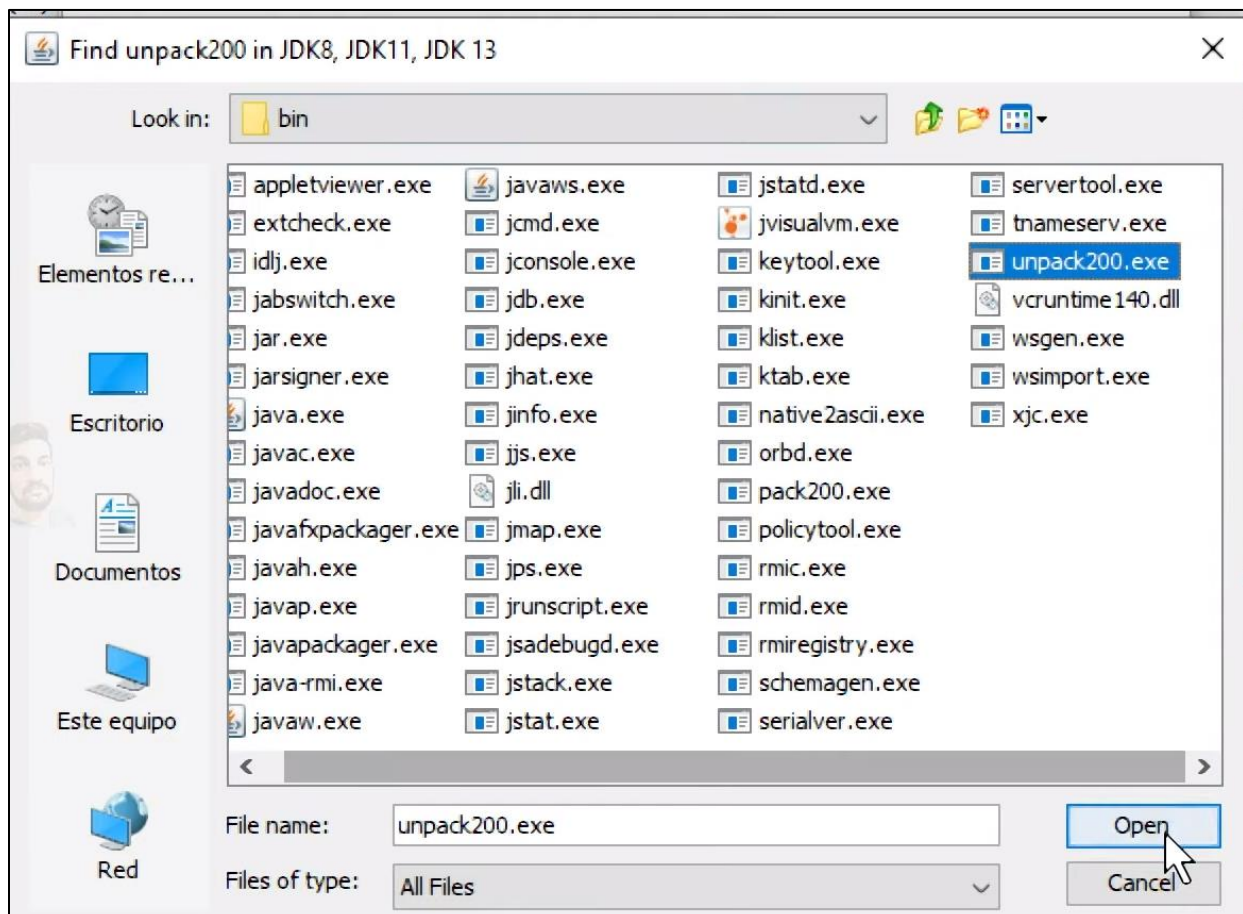


*Nota.* Fuente: [https://drive.google.com/file/d/1\\_KSygrKOLPtDWT68jGkw2li0NmnZDrKN/view](https://drive.google.com/file/d/1_KSygrKOLPtDWT68jGkw2li0NmnZDrKN/view)

Cabe mencionar que para que no marque error es necesario colocar el archivo unpack200.exe, dentro de la carpeta “bin”, la cual se encuentra dentro de “archivos de programa\java”, de ahí se selecciona la carpeta con el jdk instalado, como lo indica la siguiente Figura 4.

**Figura 4.**

Archivo unpack200.exe





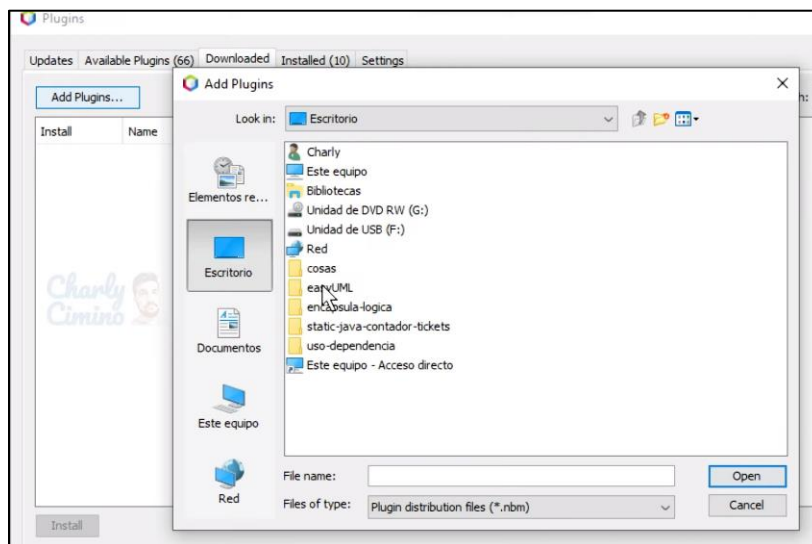
*Nota.* Colocación del archivo unpack200.exe dentro de la carpeta bin Fuente:

[https://drive.google.com/file/d/1eS-vra7ZEF74hjweGJz\\_StjeB12v513q/view](https://drive.google.com/file/d/1eS-vra7ZEF74hjweGJz_StjeB12v513q/view)

Finalmente, para añadir el plugin de UML al NetBeans, dentro del menú principal, seleccionamos “Tools”, luego la opción “Plugins”, posteriormente la viñeta “Downloaded”, en seguida da clic en “Add Plugins” y se debe seleccionar todos los archivos de la carpeta UML descomprimida, para posteriormente dar clic en el botón “Install” y al final un “Aceptar”.

### **Figura 5.**

Selección de los archivos UML en NetBeans



*Nota.* Búsqueda de los archivos UML, para la instalación del plugin. Fuente:

<https://www.youtube.com/watch?v=MiySL0MC2ck>

Finalizada la instalación puede seleccionar un proyecto y crear el UML, si desea ver el video de instalación y visualización de un proyecto puede visitar el siguiente link:

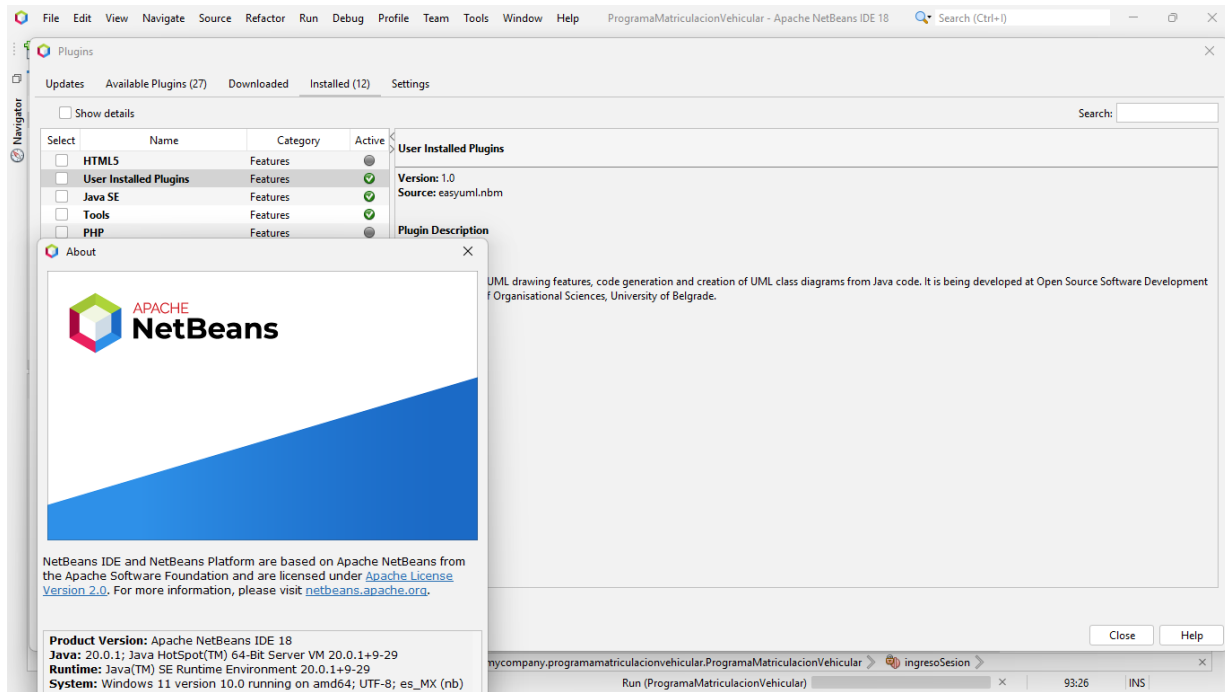
<https://www.youtube.com/watch?v=MiySL0MC2ck>

## **3. Resultados Diagramas de clase UML**

A continuación, podemos observar en la Figura 6. el plug-in instalado para crear diagramas UML en NetBeans.

**Figura 6.**

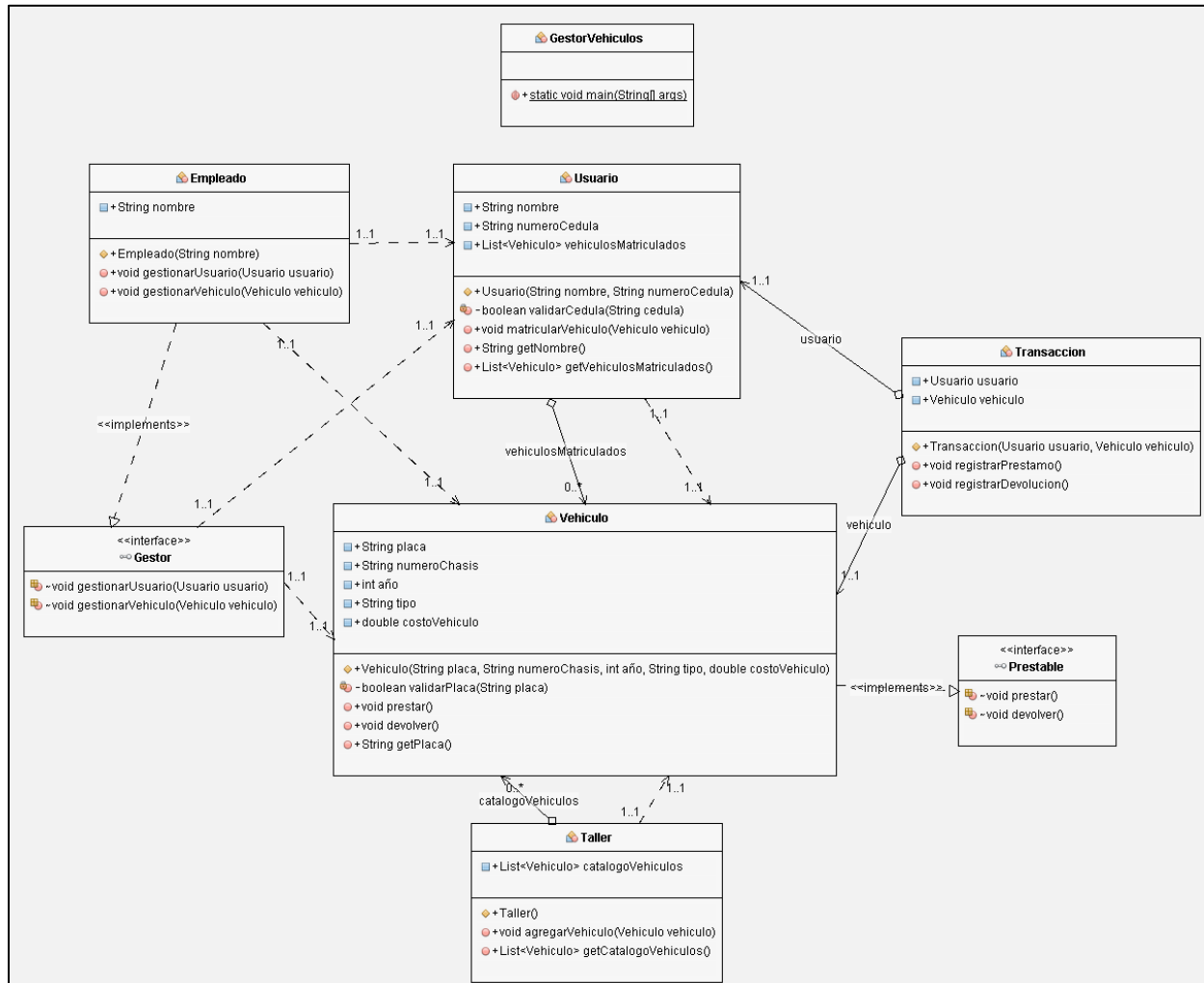
Plugin instalado easyUML instalado en Windows 11



Posteriormente, podemos observar en la Figura 7. la creación de un ejemplo de un diagrama de clases empleando el plug-in easyUML llamado GestorVehiculos.

**Figura 7.**

Diagrama de clase GestorVehiculos UML



#### 4. Resumen de resolución

- **Vehículo:** Representa los vehículos disponibles en un Taller, con atributos como placa, numero de chasis, año, evaluo, tipo, costo de matrícula, y métodos como prestar() y devolver().
- **Usuario:** Los usuarios pueden tener una lista de vehículos matriculados. Se relaciona con Vehículo mediante composición.
- **Taller:** Administra un catálogo de vehículos y se relaciona con Vehículo por asociación.
- **Empleado:** Gestiona usuarios y Vehículos, y se relaciona con Usuario y Vehículo por asociación.
- **Transacción:** Registra préstamos y devoluciones. Se relaciona con Usuario y Vehículo por agregación.

#### Análisis de las relaciones

- **Composición:** Usuario tiene una lista de Vehiculo. Si se elimina un Usuario, se eliminan sus vehículos matriculados.
- **Agregación:** Transaccion tiene referencias a Usuario y Vehiculo. Las transacciones pueden existir sin eliminar los usuarios o vehículos.
- **Asociación:** Taller tiene una lista de Vehiculo. Los vehículos pueden existir independientemente del taller.

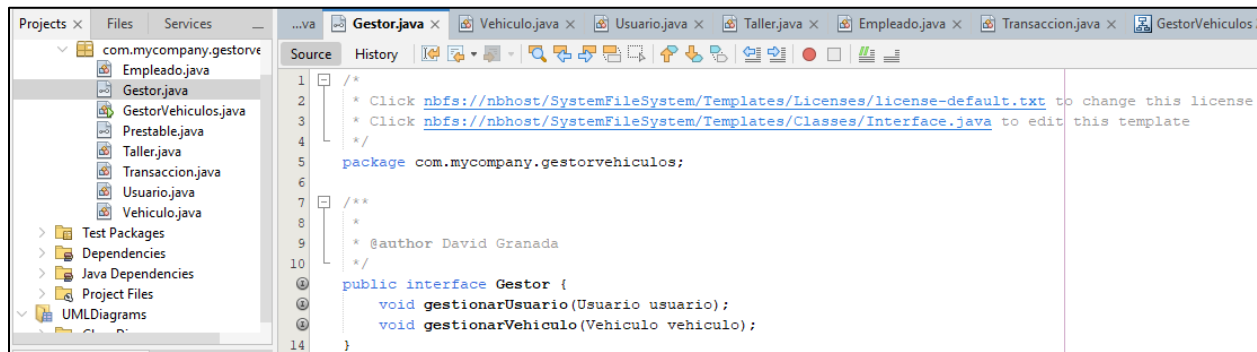
## 5. Código en JAVA Apache NetBeans

### Interfaces

Primero, definamos algunas interfaces que representen las acciones que pueden realizar las clases como se puede observar en la Figura 9 y 10.

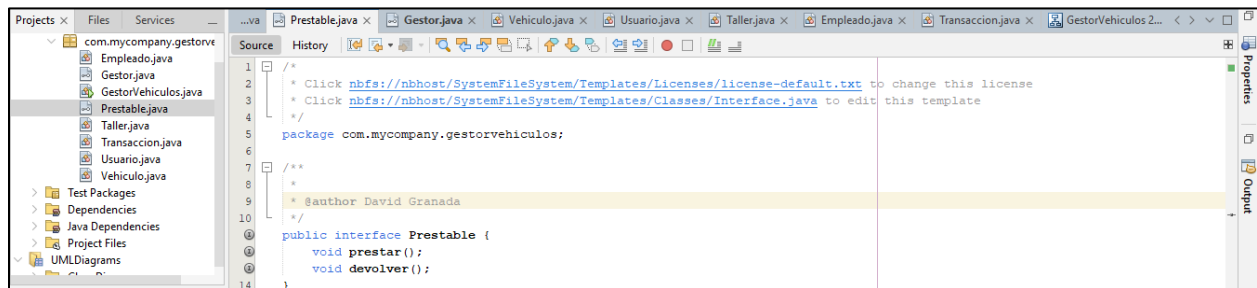
**Figura 8.**

Creación de la Interfaz Prestable



**Figura 9.**

Creación de la Interfaz Gestor

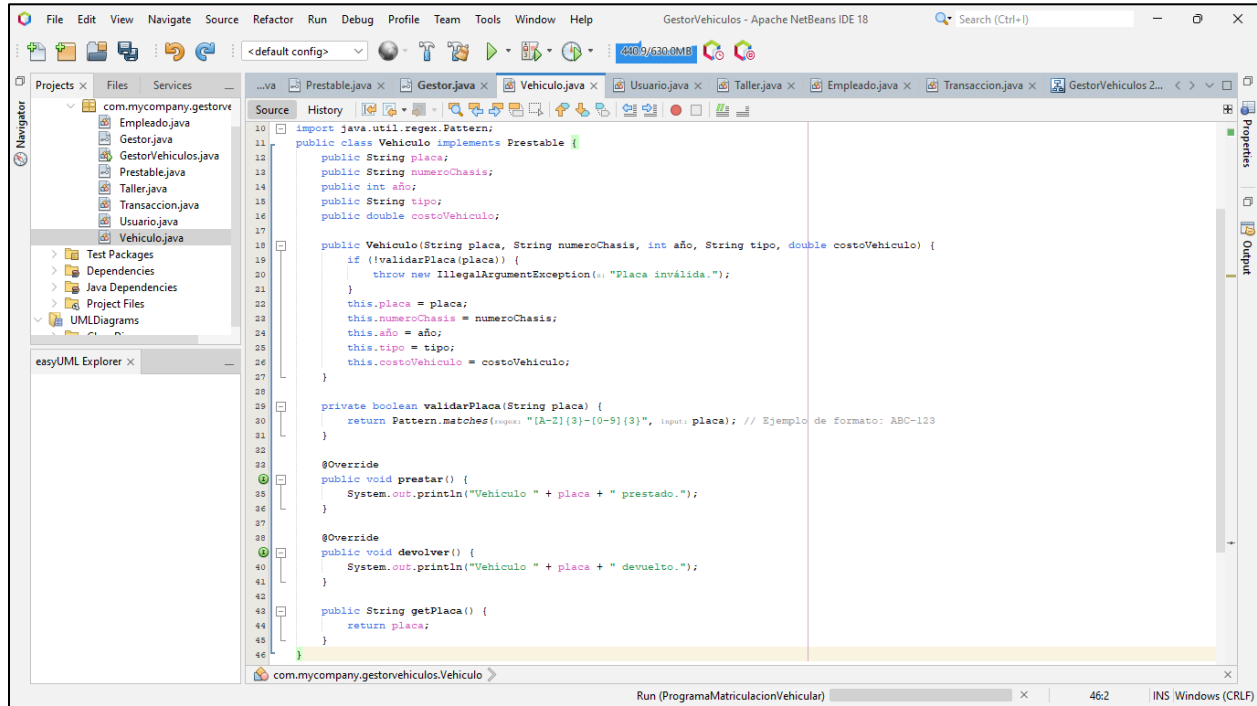


## Clases con Implementación de Interfaces

Ahora, adaptaremos las clases para que implementen estas interfaces como se puede observar en las Figuras 10 a la 16.

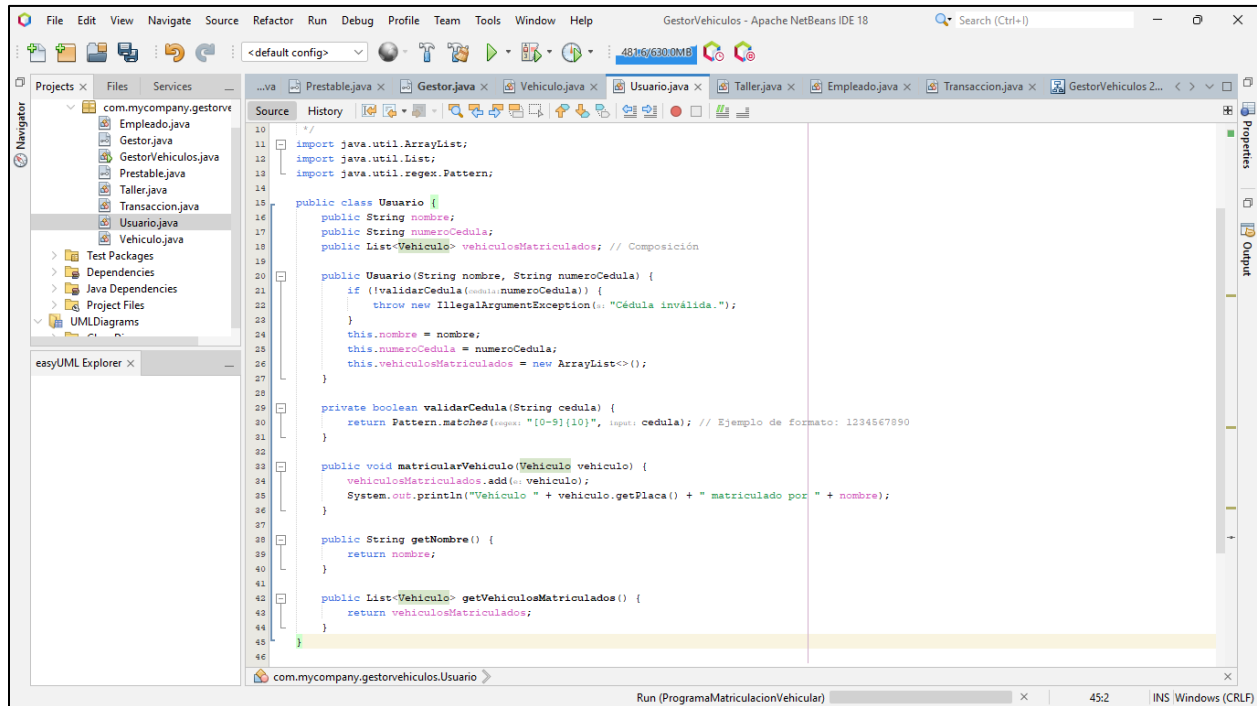
**Figura 10.**

### Creación Clase Vehiculo



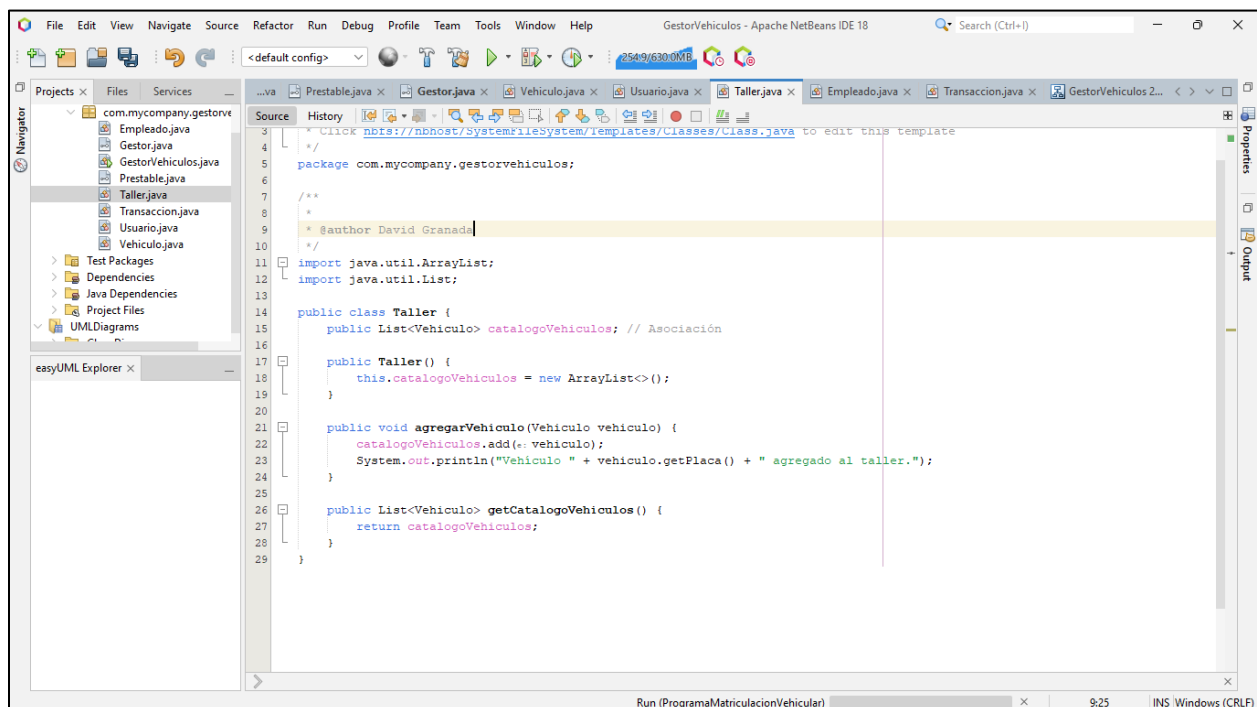
**Figura 11.**

## Creación Clase Usuario (Composición)



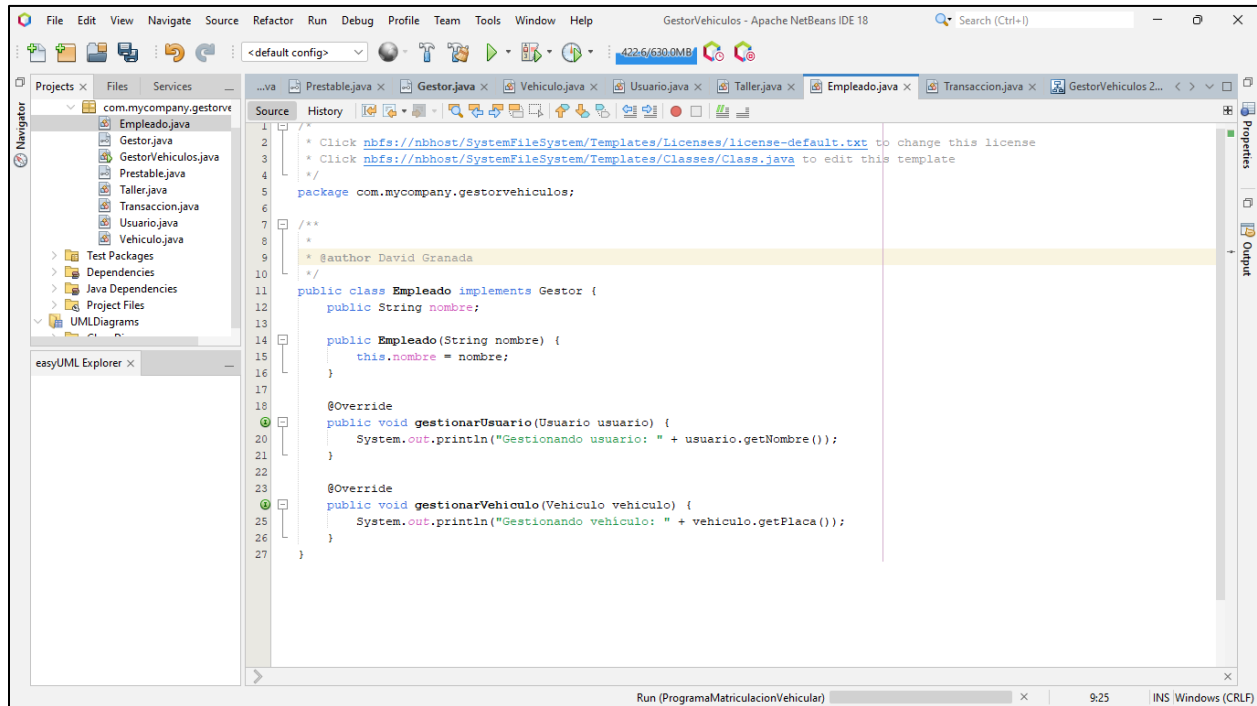
**Figura 12.**

## Creación Clase Taller (Asociación)



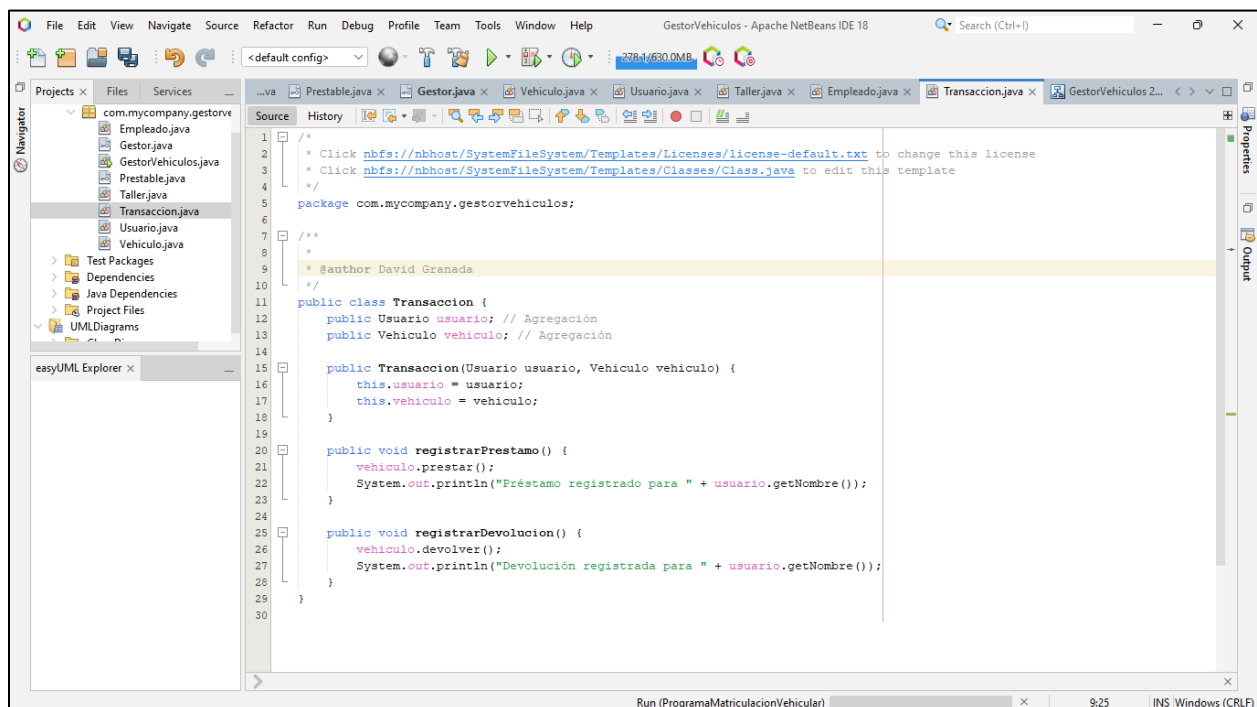
**Figura 13.**

## Creación Clase Empleado (Asociación)



**Figura 14.**

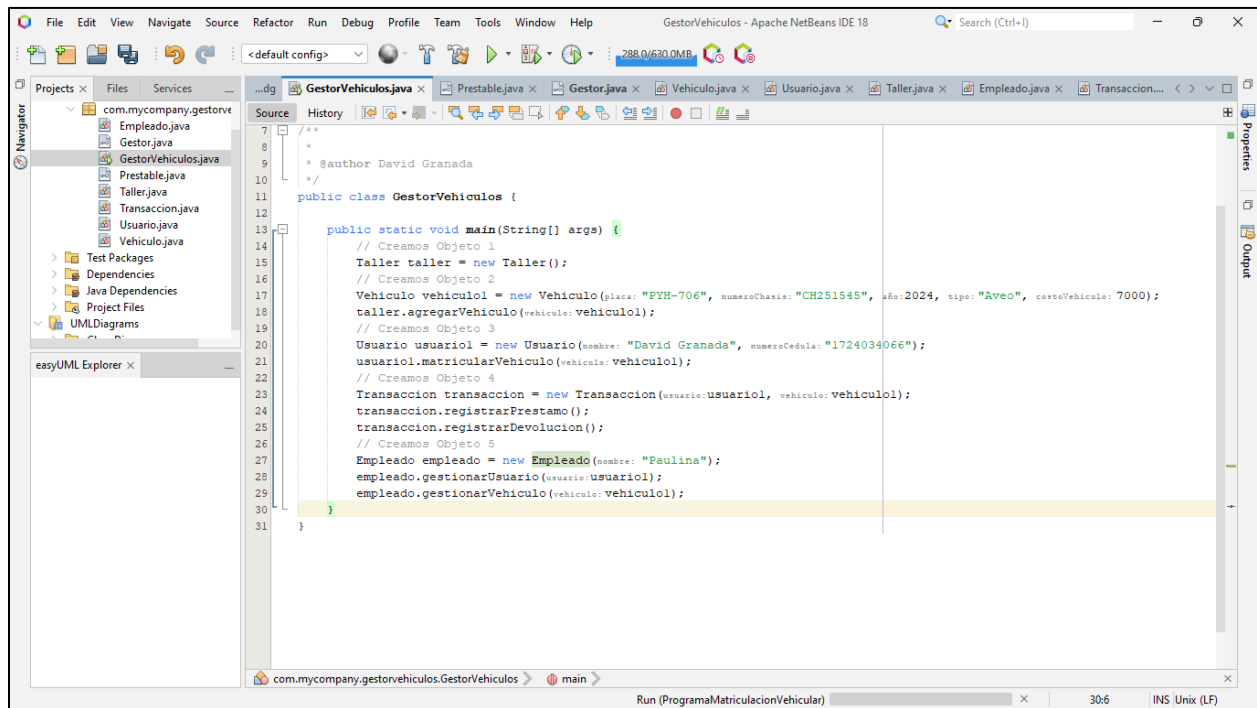
## Clase Transaccion (Agregación)





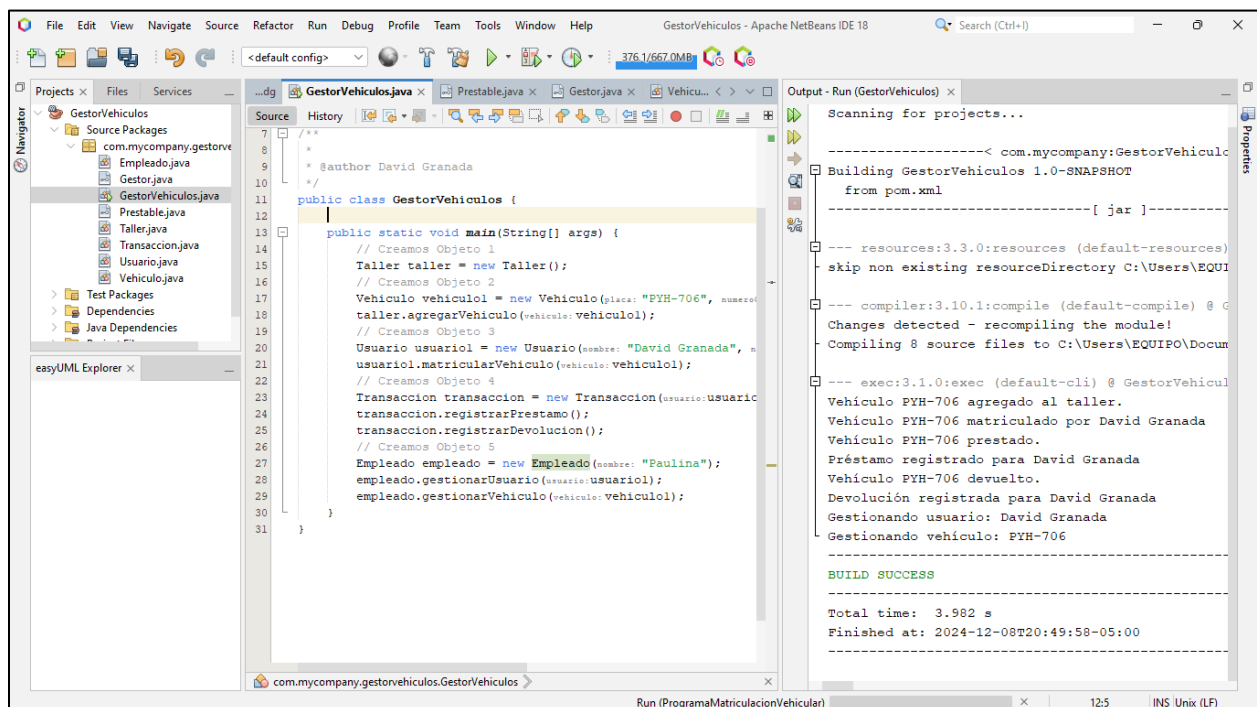
**Figura 15.**

Creación Clase Principal GestorVehicular



**Figura 16.**

Salida del programa por consola



## 6. Conclusiones

- Para crear las relaciones de clases y objetos se debe considerar la multiplicidad que existe entre los mismos.
- Los Diagramas UML son importantes y se debe seguir los pasos para configurar el plug-in en NetBeans.
- Una vez creado el código se debe generar el UML a partir del mismo.

## 7. Recomendaciones

- Recordar los conceptos de relaciones entre clases.
- Al instalar plug-in easyUML se debe tener instalado JRE 1.8
- Un objeto de un clase puede ser instanciado si está bien estructurada y modelada.

## 8. Referencias Bibliográficas

Jimenez de Parga, C. (8 de enero de 2015). UML Aplicaciones en java y C++. Madrid., RA-MA.

<https://bibliotecadigital.utn.edu.ec/download/files/original/0f5b0bcd0e28df16a5ac44ac5cbee29438f2ae46.pdf>

Minguillón, J. (2001). Introducción al lenguaje de modelado unificado (UML). Universitat Oberta de Catalunya. <https://openaccess.uoc.edu/handle/10609/9121>

Beltran, J. (19 de junio de 2015). Construcción de diagramas UML con herramienta día.

Modelando el sistema con UML. <https://mcjabe.blogspot.com/2015/06/construccion-de-diagramas-uml-con.html>

## 9. Apéndice

A continuación, adjunto link GitHub de mi repositorio donde se encuentra la actividad Con los archivos completos: [https://github.com/digranada/202451\\_1323.git](https://github.com/digranada/202451_1323.git)