

INSTRUCCIONES:
Estructura del ejercicio

La prueba constará de 4 apartados (A-B-C-D), distribuidos según los saberes básicos en los que se divide la materia en el Decreto 43/2022, de 21 de julio, por el que se establece el currículo de Bachillerato en La Rioja, de la siguiente forma:

	CONTENIDOS	VALORACIÓN
Apartado A	Fundamentos geométricos	2,5 puntos
Apartado B	Geometría Proyectiva (Diédrico I)	2,5 puntos
Apartado C	Geometría Proyectiva (Diédrico II)	2,5 puntos
Apartado D	Resto de sistemas de representación (Axonométrico, cónica y planos acotados) Normalización y documentación gráfica de proyectos	2,5 puntos

Uno de los apartados constará de una única pregunta con una o varias cuestiones a resolver y será de carácter competencial, sin optatividad.

Los otros tres apartados constarán de dos preguntas, de las cuales habrá que resolver solo una de ellas.

Cada pregunta se valorará con 2,5 puntos máximo.

En el examen, cada alumno/a recibirá 2 hojas en formato A3, impresas por las dos caras. Cada apartado vendrá planteado en una cara. Por tanto, el alumno solo tendrá que responder como máximo a 4 preguntas, una de cada cara.

Criterios generales de corrección y calificación.

En la materia de Dibujo Técnico II, el alumno deberá estar capacitado para representar objetos espaciales geométricos básicos a través de sus proyecciones en el plano y viceversa.

OBJETIVOS:

- Valorar conocimientos, habilidades y destrezas en el dibujo técnico de bachillerato como lenguaje gráfico universal que es, valorando la necesidad de conocer sus normas para comprender la información empleada en los estudios tecnológicos, científicos y artísticos.
- Valorar la importancia que tiene el correcto acabado y presentación del dibujo en lo referido a la diferenciación de los distintos trazos que lo configuran, la exactitud de los mismos, la limpieza y cuidado del soporte.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD

Materia:

Fecha:

Número de examen
Etiqueta del estudiante
Notas parciales

1	Primer corrector	Segundo corrector	Tercer corrector
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Calificación

Primer corrector Segundo corrector Tercer corrector

APARTADO A: Pregunta competencial, sin optatividad.

Valoración: 2,5 puntos

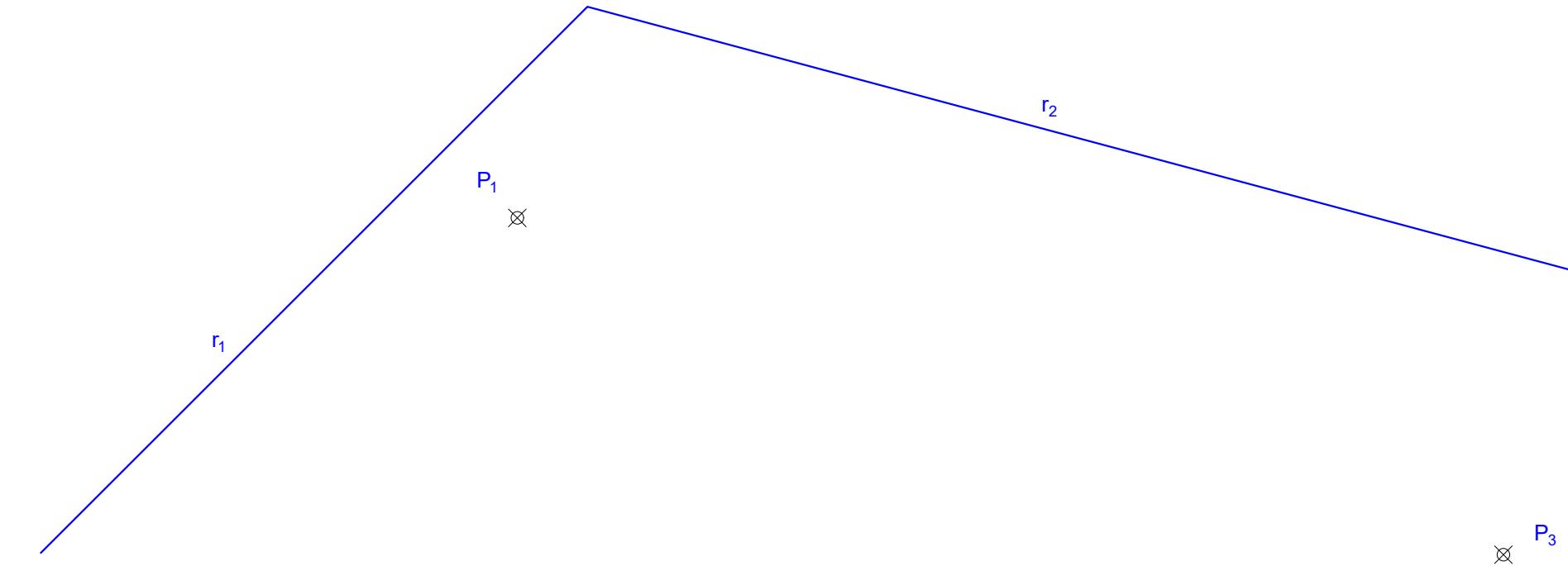
Pregunta 1:

Se desea reconstruir un tramo de acequia mediante dos arcos de circunferencia tangentes entre sí.

El primer arco será tangente a las rectas r_1 y r_2 y pasará por el punto P_1 .

Definir claramente los puntos de tangencia T_1 (en la recta r_1) y T_2 (en la recta r_2)

El segundo arco, que será tangente al anterior, empezará en el punto de tangencia de la recta r_2 y pasará por el punto P_3 .



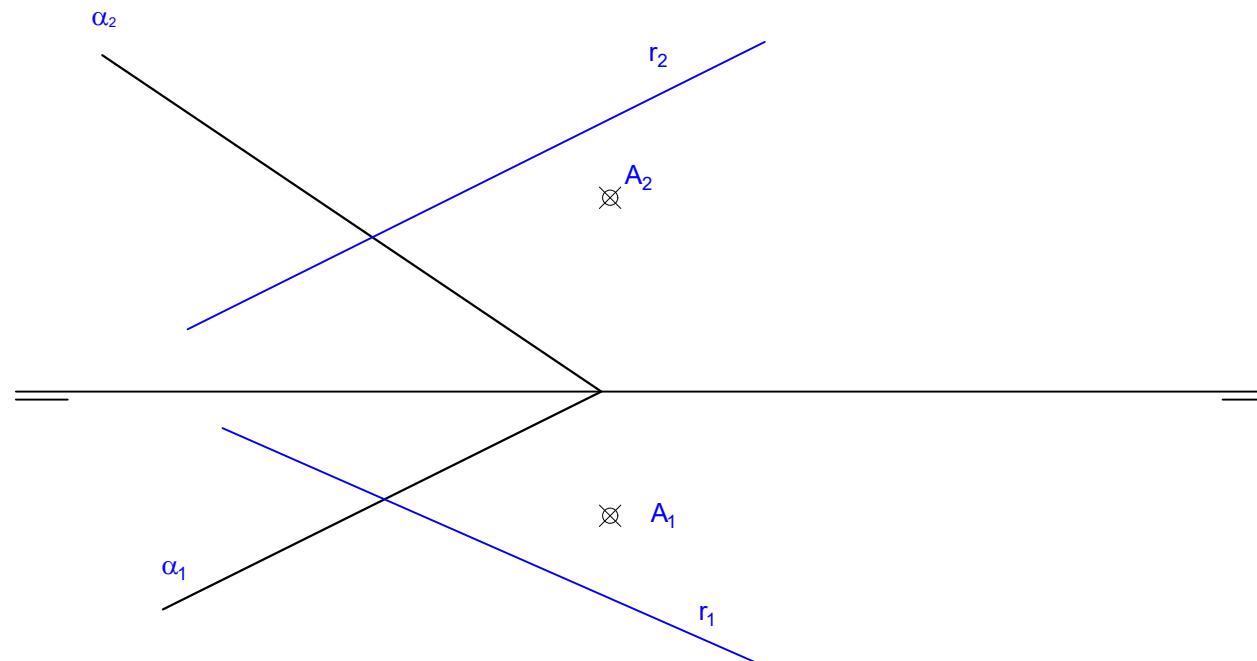
APARTADO B: 2 preguntas con optatividad, a elegir una.

Valoración: 2,5 puntos

Pregunta 1:

Dado el plano α , la recta r y el punto A, se pide:

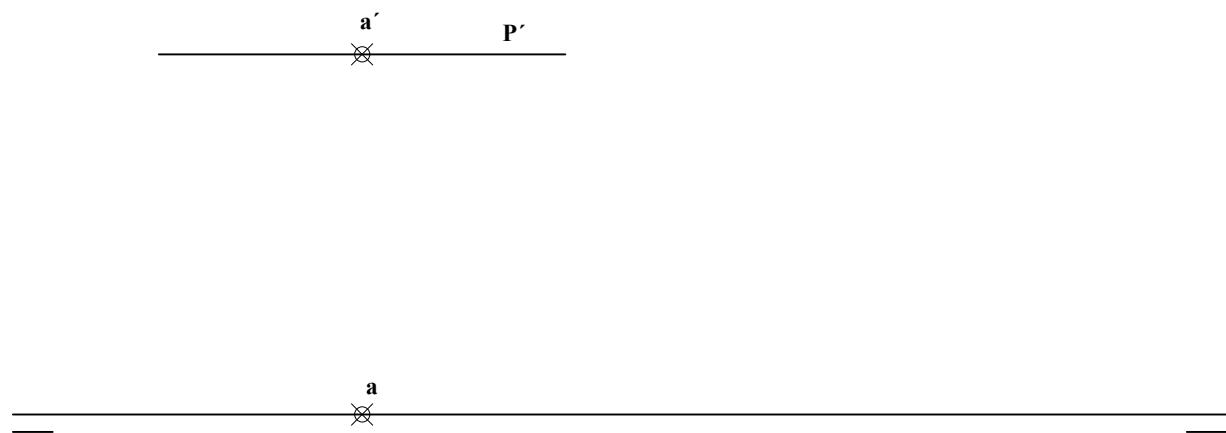
1. dibujar un plano β , paralelo al α , que contenga al punto A.
2. determinar los puntos intersección M y N, de la recta r con los planos α y β , respectivamente.
3. hallar la verdadera magnitud del segmento MN.



Pregunta 2:

Dadas la traza vertical del plano P y las proyecciones horizontal y vertical del punto A, se pide:

1. dibujar la traza horizontal del plano P sabiendo que forma 45° con el plano horizontal.
2. dibujar las proyecciones horizontal y vertical de la circunferencia situada en el plano P, que contiene al punto A y es tangente a los planos de proyección. Para ello, considerar 8 puntos uniformemente separados en la circunferencia y determinar los ejes de las cónicas resultantes.



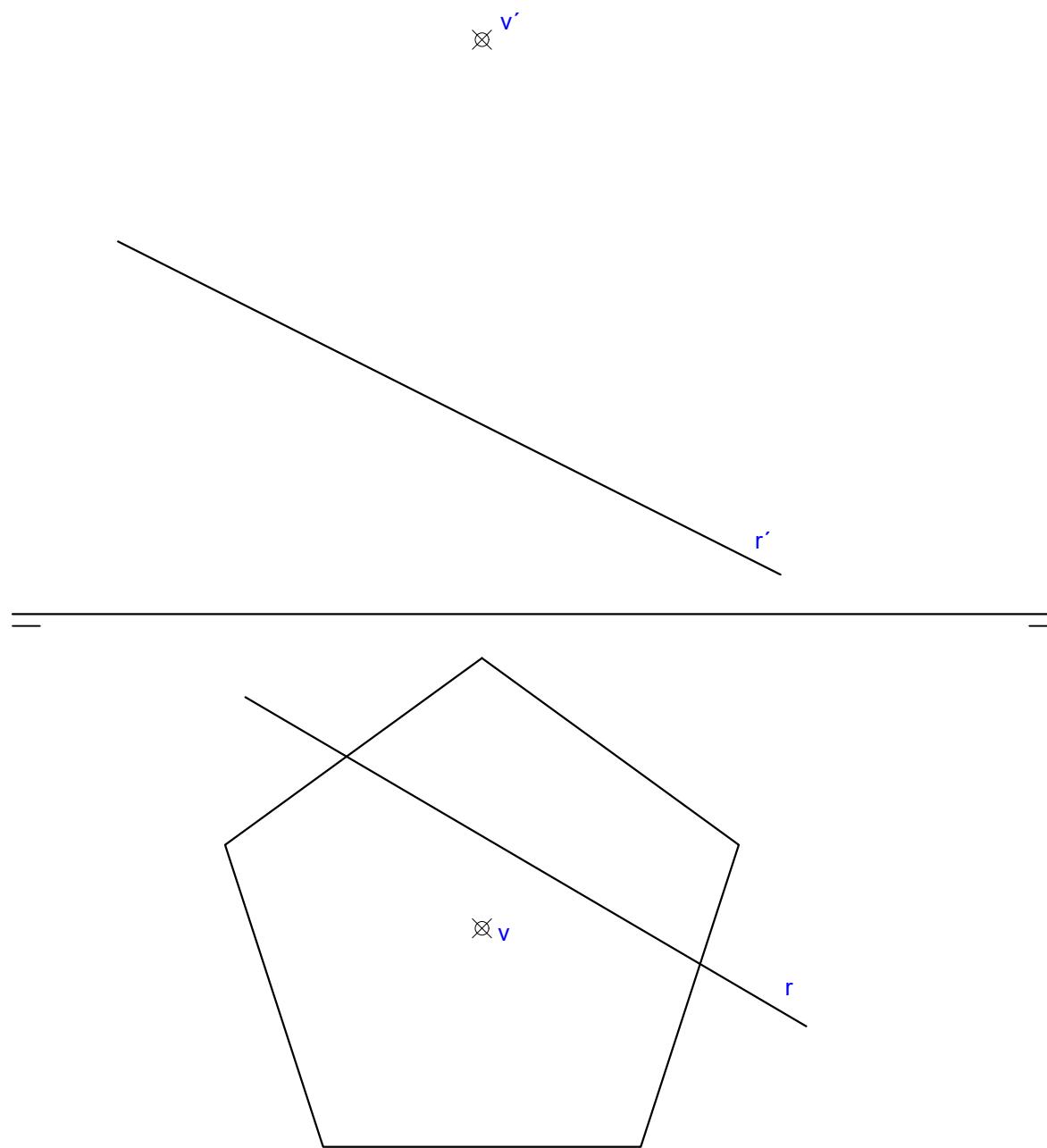
APARTADO C: 2 preguntas con optatividad, a elegir una.

Valoración: 2,5 puntos

Pregunta 1:

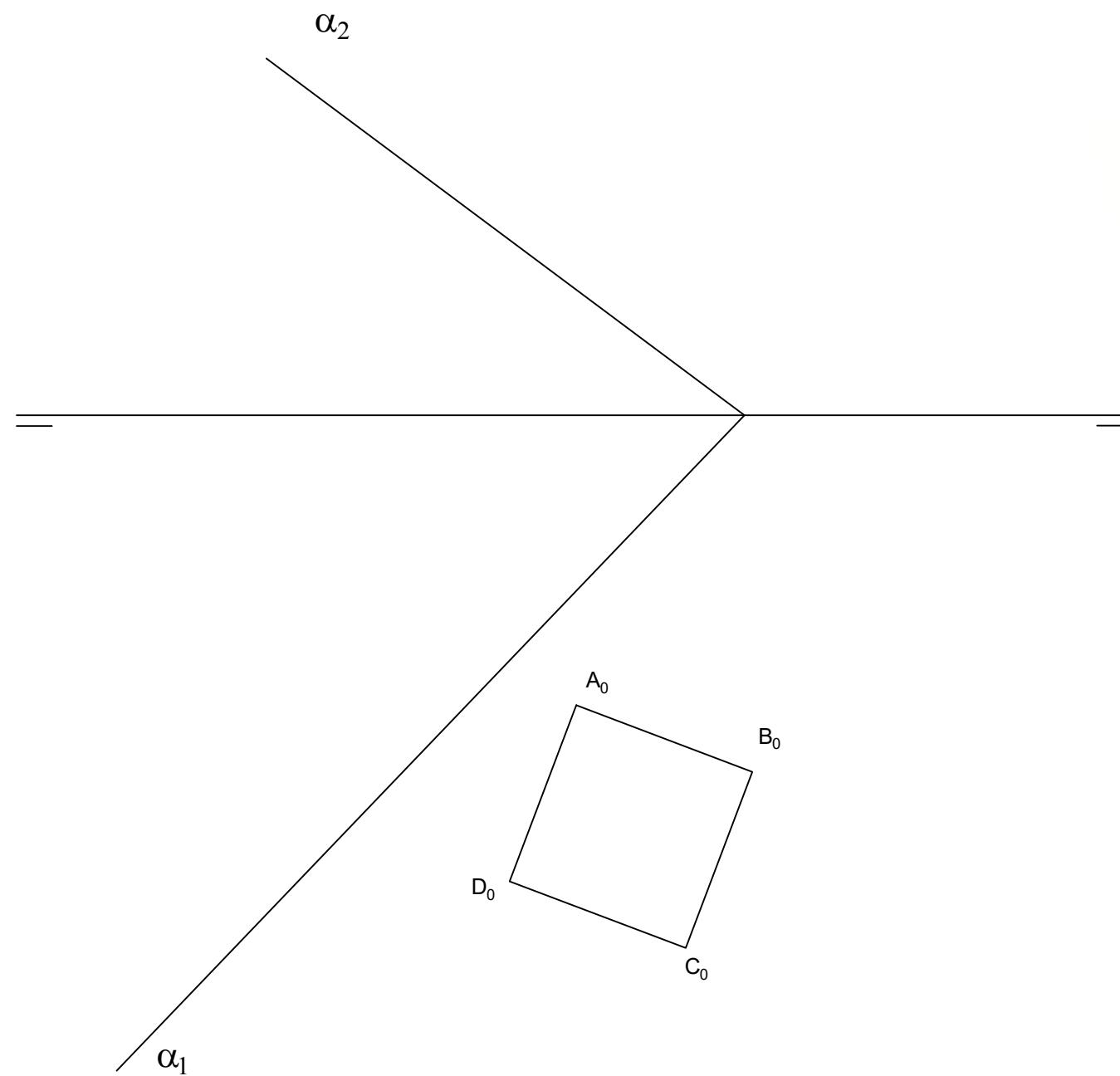
Dada la proyección horizontal de la base pentagonal regular de una pirámide recta apoyada por su base en dicho plano de proyección horizontal, y las proyecciones horizontal y vertical de su vértice V. Hallar:

1. La representación completa en planta y alzado de la pirámide recta de base pentagonal.
2. La intersección de la recta "r" representada con dicha pirámide, destacando la parte que queda dentro de ella.
3. Ángulo en verdadera magnitud que forman las caras laterales de la pirámide con el plano horizontal.



Pregunta 2:

Dibujar, en las proyecciones horizontal y vertical, el hexaedro o cubo que se encuentra apoyado por una de sus caras en el plano α oblicuo dado por sus trazas. Disponemos del abatimiento sobre el plano horizontal de proyección, de la cara del cubo que se apoya en el plano oblicuo.



APARTADO D: 2 preguntas con optatividad, a elegir una.

Valoración: 2,5 puntos

Pregunta 1:

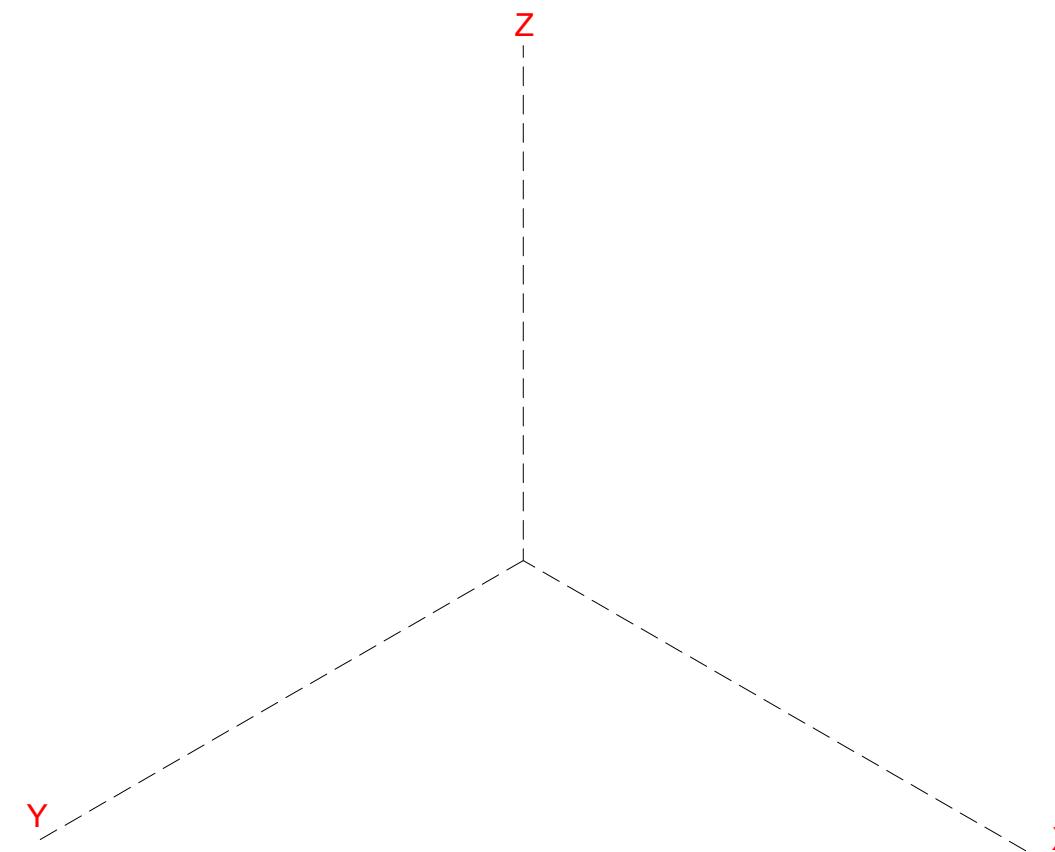
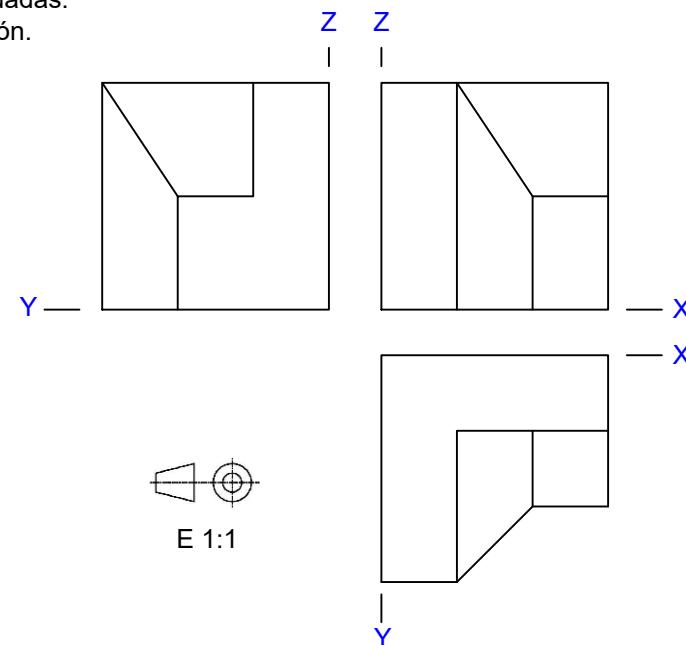
Dibujar a escala 2:1 en isométrico la figura dada por sus vistas ortogonales diédricas.

Tomar las medidas directamente de las vistas dadas.

No es necesario aplicar coeficientes de reducción.

Utilizar el sistema de ejes dado.

Diferenciar las aristas vistas y las ocultas.

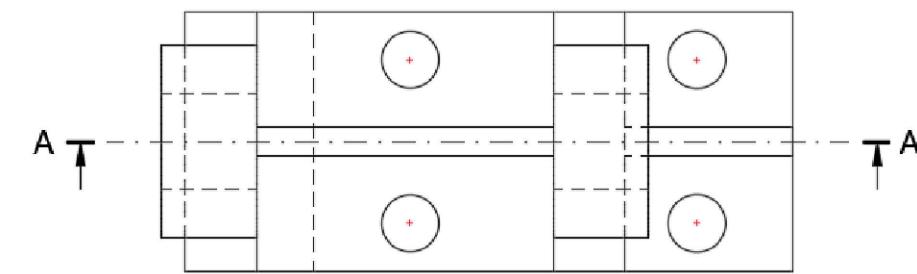
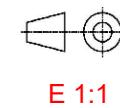
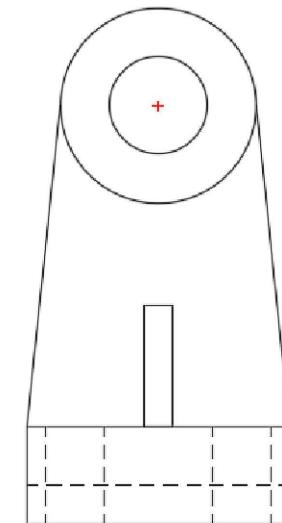
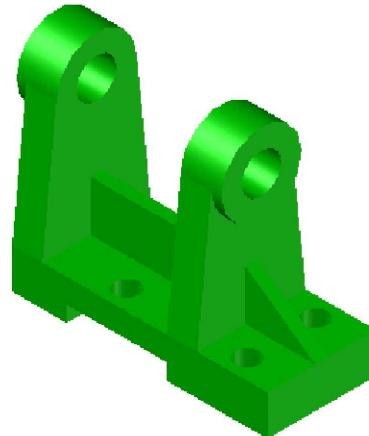


Pregunta 2:

Se dan las vistas de planta y vista lateral derecha de una pieza y se propone un corte A-A.

Dibujar una vista de alzado, ejecutando en ella el corte propuesto.

Disponer sobre las vistas los ejes y cotas (no es necesario incluir las cifras) que creas necesarios.



Etiqueta del estudiante