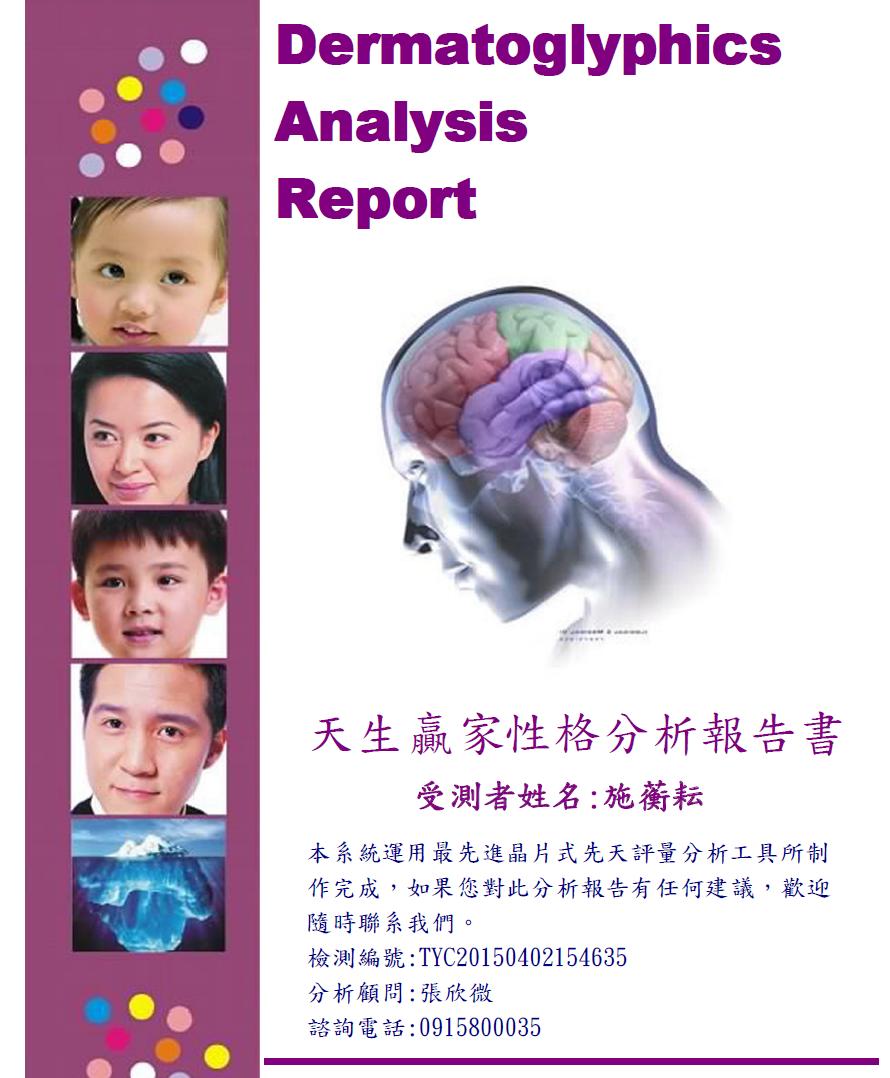
****

**«people\_name»**

**張欣微**

**2020**

兒童天賦評量

★ 專業版 ★

**0915-800035**

**我們的故事**

**創辦緣起**

比大海更遼闊的景色，那是天空，比天空更遼闊的景色，是靈魂深處。教育的本質乃在激發學生靈魂的深處所在。–維克多雨果

從事教育培訓的我，這些年來經常往返海內外，輔導對象包含教育機構、企業、社團等，但總是看到每個人在規劃未來，卻不知從何做起。我發現憂心的人在急躁狀態下，不易向內看，竟遠離自己真正的天賦。

啟動自己天賦、歸屬天命雖不能保證你的一生從此無憂無慮，但是可以讓你的心更加篤定，知道自己是怎樣的人，為自己寫下渴盼的生命故事。

創辦人 張欣微

**核心價值**

使命：

協助發現與生俱來的天賦，打開生命可能性，對社會做有價值的貢獻。

願景：

成為可信賴的精神啦啦隊，提升人的覺醒力量，活出有影響力的人生。

信念：

打開人性中善良美好的品格、勇於創新的智慧、破斧沉舟的膽識、高瞻遠矚的胸懷，打造自己的金鑰匙，做個卓越長青的『天生贏家』！

【天生贏家教育機構】秉持卓越的精神，將這份善知識拓展至世界每一個角落，故於西元2000年起服務上海、北京、新加坡，隔年將觸角延伸至美澳及菲律賓。

【天生贏家教育機構】全體工作人員，均以愛與使命感為客戶服務；真心關心生命中每一個人，尊重每個人與生俱來不同的先天性格。因為瞭解、進而開解，讓生命發揮更高價值。

**評量諮商系列**

* **兒童天賦評量**

我們總想給孩子最好的栽培，最好的教育，最好的環境，但是什麼是我們孩子真正需要的?什麼是與生俱來的?透過『iiWIN天生贏家性格分析評量系統』找出蘊含於兒童的天生優勢，在學習、生活、人際關係、學涯規劃......等領域，活出屬於優質的生命價值。

* **學涯競爭評量**

面對競爭激烈的社會環境，你是否已決定要選讀什麼科系?最熱門的科系不見得適合你，興趣不一定和能力畫上正比。應用『iiWIN天生贏家性格分析評量系統』檢視適才適性、EQ、領導能力與穩定度等多元面向，提昇生涯規劃指標，協助選擇適合自己的方向。

* **職場職能評量**

什麼是能成就你最適合的工作性質?如何突破現有工作上的瓶頸?又該如何讓你的領導風格締造組織高績效呢?採用『iiWIN天生贏家性格分析評量系統』認識自我獨特天性，啟動個人生命蛻變原動力，為自己做最佳的職涯規劃，發揮你與生俱來的領導魅力。

* **愛情智慧評量**

單身的你，誰是你的天上星星?又該如何啟動你的真愛密碼?進入親密關係的你們，了解對方嗎?清楚對方最渴望的互動模式嗎?利用『iiWIN天生贏家性格分析評量系統』發掘你的致命吸引力，同時了解彼此最佳溝通模式，讓你和妳的愛情滋養生命、豐沛彼此。

* **成人優勢評量**

你知道自己和他人最大的差異嗎?你知道自己的成功特質是什麼嗎?你的大腦運作模式，是主宰你成功關鍵的金鑰匙。透過『iiWIN天生贏家性格分析評量系統』清楚自己的決策風格、思考慣性、抗壓指數、溝通策略，以提昇自我的靈性智商，活出自我渴望的新生命。

給家長的一封信：

感謝您對『iiWIN天生贏家性格分析評量系統』的支持與鼓勵，本系統經由選擇的交叉比對及科學統計出的常模形態加以判讀，來了解孩子或自己本身的優勢或行為之形成原因。它是腦的認知過程，更是心智發展的因果關係，透過這份評量，我們可以預知孩子可能發生的困難與前景，並在他的學習道路上，預做準備，而不是事後補救或治療的工作。

『iiWIN天生贏家性格分析評量系統』所運用的先天智能學，已經擁有300多年的歷史可尋，本系統將前人已完成的研究加上腦神經生理學、心理學之融入，在個人學習與行為上做多元的探討，並運用觀察、記錄、比對、歸納的方法再加上臨床經驗整合而成的一套評量系統。早在1832年英國著名醫師Charles Bell就開始發現手和腦的神經系統連結。後來於1981年Roger W. Sperry教授與其研究團隊因提出大腦左右腦功能與雙腦理論榮獲諾貝爾生物醫學獎，指出手與腦之間的一種關聯。

大腦神經細胞在0~3歲發展是最快速的，此時期發展稱之為髓鞘化，正是腦細胞神經網絡連結的前奏。在4~8歲時，大腦神經網絡開始蓬勃發展，此階段為大腦成長的基礎工程，也是學習的黃金時期。神經細胞連結的數量越多，神經網絡愈大，則大腦功能愈強。此連結的多寡，主要有賴於外在的刺激、環境、學習等因素。

一般父母只知道加強孩子的智能教育，卻不知給予適當的智能環境，加上無法得知孩子擁有的細胞優勢分布，亦不了解大腦功能強弱，更別提如何重視性格及溝通模式來給予適當的智能刺激，進而增強學習成果。在現存教育環境中，最大遺憾莫過於看見孩子錯過最精華的黃金學習階段，影響孩子一輩子的學習發展。

『iiWIN天生贏家性格分析評量系統』提供家長調整啟發的建議並給予適當的諮詢輔導，歡迎隨時與我們聯絡，再次感謝您的支持與鼓勵。

**評量諮商檔案**



**頂葉**

**體覺功能**

**«L3style» «L3number»% / «R3style» «R3number»%**

**後額葉**

**思維功能**

**«L2style» «L2number»% / «R2style» «R2number»%**

**枕葉**

**視覺功能**

**«L5style» «L5number»% / «R5style» «R5number»%**

**前額葉**

**精神功能**

**顳葉**

**聽覺功能**

**«L4style» «L4number»% / «R4style» «R4number»%**

**«L1style» «L1number»% / «R1style» «R1number»%**

**RIGHT：**

**LEFT：**

**ATD**

人類之所以和其他動物有別，就是因為人有大腦新皮質的緣故。在這裡，孕育出屬於我們獨特的智慧與才能。

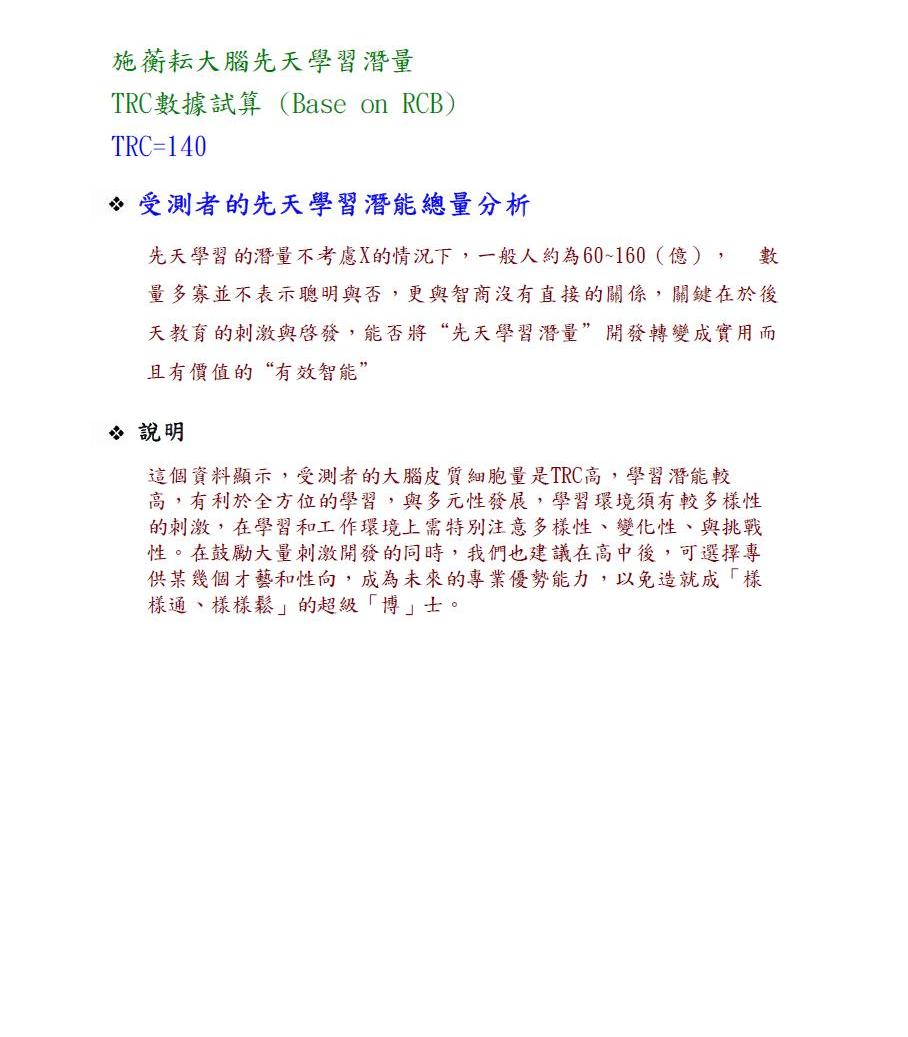
**前額葉**－為我們注入人生意識的精神動能，同時也是感受情緒，讓自覺啟動的地方。

**後額葉**－處理知覺、記憶和概念，注意力集中在思考上，同時也是進行計畫和作出選擇的地方。

**頂葉**－主導活動，接受並處理各種感覺訊息，同時具有身體律動發生的驅使力。

**顳葉**－是聽覺的中樞，在強勢半球之顳葉會將聲音理解成語言理解，兩側的顳葉又是長期記憶功能的重要區域。

**枕葉**－控制眼球轉動，視覺輸入的信息辨識，還有顏色辨識和動態進行偵測。



**大腦先天學習潛量**

**賴**

**«total»**

**110**

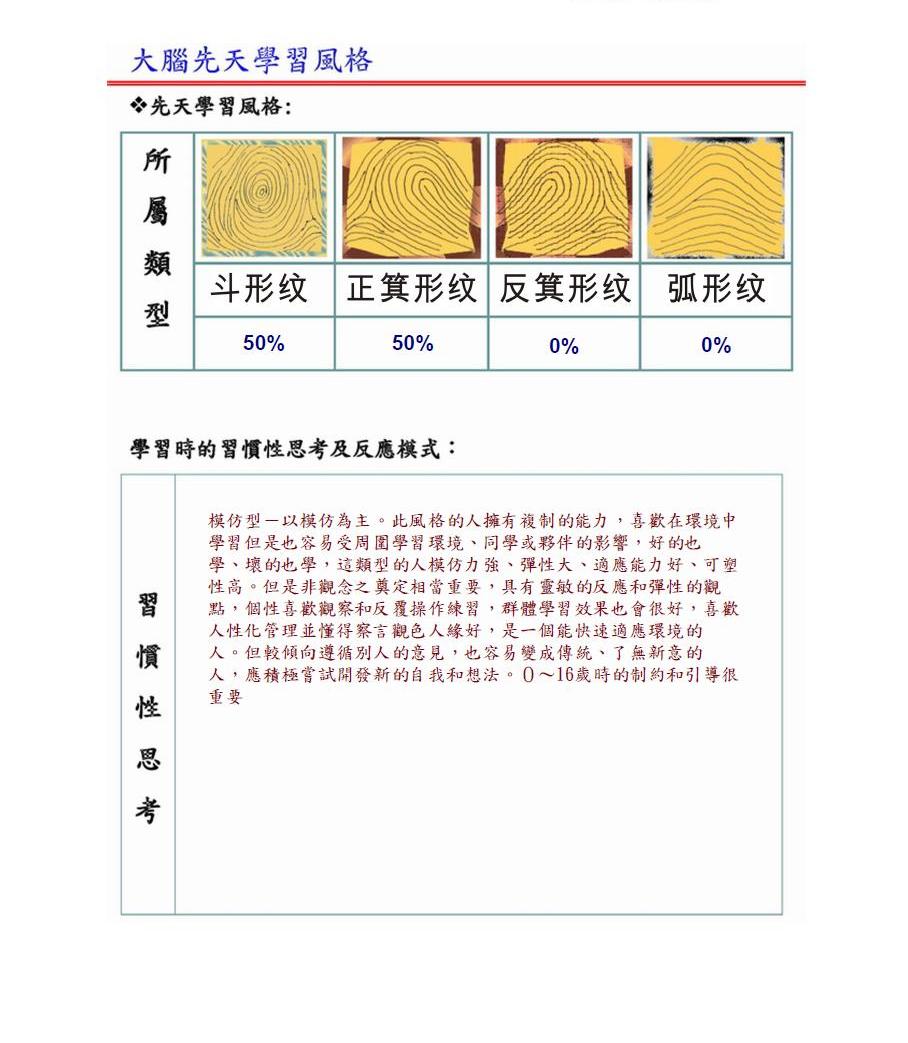
『iiWIN天生贏家性格分析評量系統』是用來瞭解自我的一種工具，透過TRC值可以推論每個個體在大腦新皮質的各區，其與生俱來的潛能分佈狀態。

**潛能≠能力**

　　能力是經過後天學習與經驗累積而得來的，找到屬於自己的高潛能來養成，就可以讓自己事半功倍。

**能力＝潛能X後天努力**

　　縱使擁有高人一等的高潛能，但是後天若沒有環境與機會去開發它，那麼潛能永遠就無法變成你的能力了。



**0%**

**0%**

**0%**

**0%**

**10%**

**90%**

«LearningStyle»



«LearningWay»

**額葉主導模式**

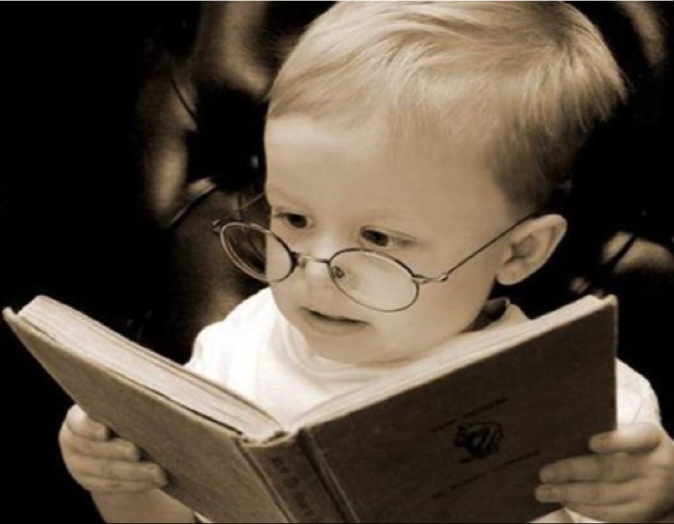
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 先天額葉  主導類型 | 百分比 |
| 主  導  模  式 | **動機型** | «numberLR1»% |
| **構思型** | «numberLR2»% |



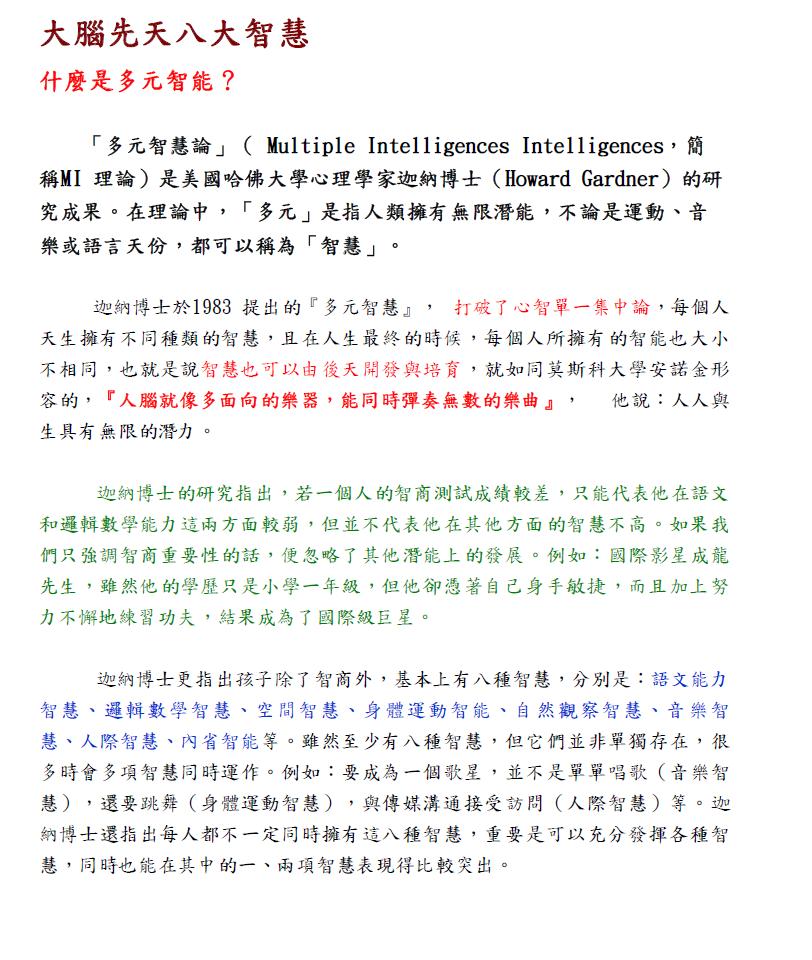
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 動  機  型 | **先天潛意識以動機為主導**  有動機的引導下能夠全方位學習，同時若能以目標為誘導，更能激發其行動力。 | 精神中樞特別發達  屬於全方位學習者  意志力強，開展力好  具有先天領導潛質  處理感官信息強 |
| 構  思  型 | **先天潛意識以構思為主導**  思考透徹後才反應，所以有時候感覺反應較慢。若經常陷入思考，會被誤會在做白日夢。 | 三思而後行，不衝動  想像力好，擅用心像和構思  具有沉思、獨立的特質  接觸新事物會先思考再反應  喜歡思考，擅於推理 |

**優勢學習管道**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 先天優勢  學習類型 | 百分比 |
| 優  勢  學  習  管  道 | **體覺型** | «numberLR3»% |
| **聽覺型** | «numberLR4»% |
| **視覺型** | «numberLR5»% |

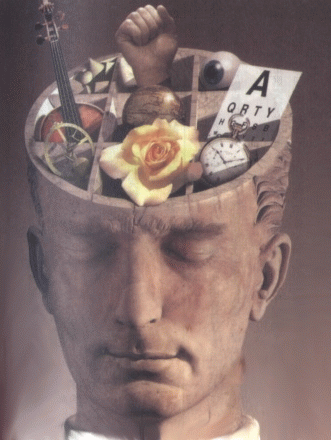


|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 體  覺  型 | **擅用體覺學習**  偏好以肢體動作來學習，以親手操作的方式來理解事物。喜歡具體的學習經驗，對事情判斷，較會以感覺如何來做決定。 | 課程編排需有實習和操作演練，避免只有理論的敘述。多運用教學工具、透過活動來學習，易培養出一種以上的體育活動。 |
| 聽  覺  型 | **擅用聽覺學習**  傾向以口述語音信息來做思考和記憶，喜歡以問的方式獲取信息。喜愛口頭的讚美，擅於用對話或言詞方式來思考。 | 聽覺敏感，較容易受周遭環境影響而分心，故學習時，應用古典或輕音樂做為背景樂以隔絕干擾。以講座、有聲帶的方式學習為佳。 |
| 視  覺  型 | **擅用視覺學習**  喜歡以閱讀或觀察的方式來學習。觀察力強，善於辨識周遭事物的差異性。學習時若有圖像、圖表，更能深入了解內容。 | 觀察力強，易養成閱讀的習慣。多接近大自然觀察景觀和生態。學習時可以用不同顏色的符號或標籤做記號，以增強記憶。 |





|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **驅動** | **先天** | **百分比** | **紋型** | **內容** |
|  | 開創力 | «L1number»% | «L1style» | 人際互動、開創業務、目標掌握 |
|  | 心像力 | «L2number»% | «L2style» | 思考模式、想像創意、空間感受 |
|  | 律動力 | «L3number»% | «L3style» | 肢體律動的感受與表現、行動力 |
|  | 音樂力 | «L4number»% | «L4style» | 聲音感受與理解、音樂欣賞與創作 |
|  | 圖像力 | «L5number»% | «L5style» | 視覺感受、圖像欣賞與創作、藝術潛能 |
|  | 管理力 | «R1number»% | «R1style» | 自我管理、意志控管、判斷、計劃 |
|  | 推理力 | «R2number»% | «R2style» | 邏輯推理、解構排列、計算分析 |
|  | 操控力 | «R3number»% | «R3style» | 操作理解、拆解組合、事務速度 |
|  | 語言力 | «R4number»% | «R4style» | 語言理解與表達、語文記憶學習 |
|  | 辨識力 | «R5number»% | «R5style» | 視覺辨識、觀察理解、感受自然 |

 所有「智慧」都是人類「遺傳基因」的一部份，就某

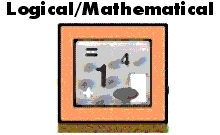
些基本層面來說，每一種智能都以共同的型態出現，與教育和文化無關。如果暫時先不考慮特殊群體，「所有人類」就每一種智能而言，都具有某些基本能力。

每一種「智慧發展的自然軌跡」，都是肇始於「原始類型能力」，例如音樂智能中分辨音高的能力，或空間智能中了解三度空間的能力。這些都是所有人類共通的能力，但在那個領域「很有潛力」的那一群人，可能出現特別高水準的表現。這種「原始的智慧」，在人出生後的第一年扮演著主宰的角色。

肢體智能 «E5»%

自然智能 «E8»%

邏輯智能 «E4»%



音樂智能 «E6»%

視覺智能 «E3»%



八大智慧



內省智能 «E2»%

語文智能 «E7»%

人際智能 «E1»%

**家長應如何正確看待先天本質評量報告︖**

1. 尊重孩子個體差異，改善親子互動間的困擾。
2. 明白孩子天賦之所在，培養所屬之專才，並了解孩子學習上之性格發展。
3. 依孩子生理、智能、性格發展之不同，給予適當的成長環境、適切的輔導。
4. 多元智能是經過互相統合而發揮和運作的，並且擁有多過一種的發展方式。
5. 越早發現孩子的天賦潛能，越可以避免因忽略而蒙蔽潛能之啟發關鍵期。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 99語文智慧的優先順序 | | 音樂智慧的優先順序 | |
| 閱讀能力 |  | 敏感能力 |  |
| 口語能力 |  | 感受能力 |  |
| 書寫能力 |  | 鑑賞能力 |  |
| 理解能力 |  | 表現能力 |  |
| 感受能力 |  | 創作能力 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 邏輯智慧的優先順序 | | 肢體智慧的優先順序 | |
| 思辨能力 |  | 觸感能力 |  |
| 歸納能力 |  | 反應能力 |  |
| 演繹能力 |  | 平衡能力 |  |
| 運算能力 |  | 操控能力 |  |
| 實驗能力 |  | 律動能力 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 視覺智慧的優先順序 | | 人際智慧的優先順序 | |
| 圖像能力 |  | 了解能力 |  |
| 色彩能力 |  | 感同能力 |  |
| 空間能力 |  | 領導能力 |  |
| 繪圖能力 |  | 協同能力 |  |
| 組砌能力 |  | 溝通能力 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 自然智慧的優先順序 | | 內省智慧的優先順序 | |
| 觀察能力 |  | 洞察能力 |  |
| 探索能力 |  | 反省能力 |  |
| 識別能力 |  | 自律能力 |  |
| 分類能力 |  | 同理能力 |  |
| 關懷能力 |  | 慈悲能力 |  |

增進**語言文字智能**的方法

**«E7»%**

能有效的運用口頭語言或書寫文字的表達能力。這項智能包括把文法、音韻學、語義學、語言實用學結合在一起運用自如的能力。

特色：

擁有高度發展的語文技巧，喜歡閱讀、討論、辯論、正式演講、創意寫作和說笑話。精確的表達自己，熱愛新的文字和精於閱讀。

職業分類：

律師、演說家、業務專家、記者、廣播員、主持人、翻譯家、外語學家、秘書、行政助理、語文老師、編輯、作家……等。

補充計畫：

1. 參加一個「讀書會」增加自己閱讀的機會。
2. 參加或舉辦一些「益智問答」的活動。
3. 玩文字遊戲(如拼字、填字遊戲)。
4. 參加寫作研習班，或大學推廣部的相關課程。
5. 購買一些工具書(各類字典、辭典)閱 讀若遇到生字，標記起來後去查字典。
6. 用錄音機錄一段自己的講話，然後撥放錄音，以修正自己音色、音調、語法。
7. 經常去圖書館或書店，看書或買書。
8. 訂閱一份自己喜歡的報紙及雜誌，並經常閱讀。
9. 每週讀一本書，並開始收藏書籍，成立個人圖書館。
10. 參加演講社團，提昇自己的文表達能力。
11. 學習使用電腦文書軟體，方便自己建立文字檔案。
12. 聽名人現場演講或錄音帶，吸收其長處。
13. 每天寫日記或雜記，紀錄下自己的想法。
14. 留意或紀錄由不同人所講出來的方言、俚語、音調、字彙。
15. 不定期與家人或朋友一起講故事。
16. 自己編或常看一些笑話、謎語、雙關語。
17. 參加速讀訓練班。
18. 擔任義工，教小朋友或年長者讀書識字。
19. 背讀或朗誦自己最喜愛的詩詞或散文。
20. 利用每天上下班時間，在車上聽有聲書。

增進**數學邏輯智能**的方法

**«E4»%**

能有效運用數字和推理的能力。這項智能包括對邏輯的方法和關係，陳述和主張功能及其他相關的的抽象概念之敏感性。

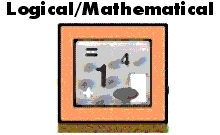
特色：

可以概念和抽象化思考，喜歡做實驗來解決問題。偏愛系統性與分析性，對自己所做與所思總持有邏輯理由和論點。

職業分類：

數學家、統計學家、會計師、科學家、經濟學家、電腦工程師、研發企劃、市場開拓企劃、合作企劃、稅務、法官、精算師、軟體研發……等。

補充計畫：

1. 與家人或朋友玩一些邏輯思考性的遊戲。
2. 學習心算、珠算。
3. 思考一些推理性的問題。
4. 觀察您隨時處在的環境，哪些運用了科學原理。
5. 購買一些實驗器材或材料，親自作一些實驗。
6. 參加數理或科學性的研究社團，討論新的科學發現。
7. 選一門科學入門或數學方面的課程，或此類書籍自行學習。
8. 閱讀財經新聞，對一些基本觀念或專有名詞，要能熟悉了解。
9. 參科學博物館、天文台、海洋水族館或科學研究實驗室。
10. 上網搜尋國內外最新發表的科性文獻、論文、文章來充實自己。
11. 遇到不懂的科學概念或數學用語，去請此方面的高手或查閱相關書籍。
12. 找一個數理較差的人，你去教他數理或其他理科方面的知識。
13. 買一個望遠鏡或顯微鏡，運用在觀察您週遭的事務。
14. 在平日生活中，要面對解決一些計算性的問題(貸款利息、所得稅)。
15. 訂一份科學性的雜誌。
16. 學習一種電腦程式語言。
17. 買一套百科全書，充分的運用。
18. 與家人或朋友共同討論科學新知。
19. 觀看電視頻道所撥放的科學紀錄片。
20. 練習用推理歸納的方式解決問題。

增進**視覺空間智能**的方法

**«E3»%**

精準的感覺視覺空間，並把所知覺到的表現出來的能力。對色彩、線條、形狀、空間及之間關係的敏感性，有能力以三度空間的方式來思考。

特色：

喜歡以心像和圖畫來思考，喜歡畫畫、著色、設計有趣的圖案與樣式。閱讀地圖、在新環境中覓找出路，愛做白日夢。

職業分類：

設計家、空間規劃師、建築師、網頁設計師、導遊、製圖員、藝術家、廣告設計、工藝創作、美術家、飛行員、船長、攝影師、漫畫家……等。

補充計畫：

1. 玩一些想像思考性的遊戲(井字遊戲、拼圖、走迷宮、魔術方塊)。
2. 對於自己感興趣，想要動手做的事物，可參考DIY的書籍或影帶。
3. 買一套美工繪圖軟體，自行設計一些圖案或LOGO。
4. 學習攝影，運用照相機將您的視學印象紀錄下來。
5. 購買一部數位攝影機，並拍攝製作紀錄，把珍貴的畫面保留下來。
6. 注意觀察電視或電影演出的燈光、鏡頭的運用、色彩。
7. 選讀一門繪畫、雕塑、油畫、美工設計，或此類書籍自行研習。
8. 拜訪建築師、藝術家、景觀設計師，觀察他們如何運用感受空間的能力。
9. 建立一套記事用的視覺符號(如箭頭、圓圈、星號、顏色代碼、圖畫)。
10. 在寫信、寫企劃案或做簡報時、加入一些圖畫、照片、圖表來運用。
11. 練習使用流程圖、圖表、圖解以及其他視覺化的表現方式。
12. 用布蒙住眼睛，然後由一位朋友引導，在你的屋內，探測你四周的空間。
13. 買一本圖解字典，並動手研究一些日常機械用品的運作原理。
14. 練習自大自然或人工景物，去找尋一些圖像(如雲彩、建築物的造型)。
15. 學習在野外健行或登山時，辨識方向的各種技能。
16. 將住家重新自己佈置，或在室外作庭園造景。
17. 花一些時間與家人、朋友從事一些藝術活動。
18. 將你的創意構思做成立體模型。
19. 學習幾何學。
20. 觀賞一些視覺錯覺的影像。

增進**肢體動作智能**的方法

**«E5»%**

運用整個身體來表達想法和感覺，以及運用雙手靈巧的生產或改造事物。能巧妙處理物體和調整身體的技能。

特色：

對自己身體的覺醒狀態有一種敏銳的感受，喜歡肢體律動、摟抱、跳舞、用雙手製造或發明事物。善於肢體語言溝通。

職業分類：

演員、運動員、機械師、外科醫師、武術家、舞蹈家、戲劇家、技術性操作員、化驗師、手工藝術師、魔術師、雕塑家、護理人員……等。

補充計畫：

1. 加入球隊社團(籃球、棒球)。
2. 在醫生與健身中心的指導下，自我設計一套健身或有氧運動課程。
3. 正式學習一種個人運動(游泳、網球、體操)。
4. 經常運動，並將運動時在腦產生的一些意念、想法紀錄下來。
5. 學習一種手藝(木工、編織、雕刻、鉤毛線)。
6. 玩保齡球、擲圈遊戲、籃球投籃訓練手眠協調能力。
7. 學習瑜珈術或其他放鬆身體以及意念控制身體的功夫。
8. 玩一些需要反射性動作的電動玩具。
9. 學習一種舞蹈課程或練習一些自創的舞步。
10. 學習手語。
11. 練習在平衡台上行走，訓練平衡感。
12. 與朋友與家人玩「比手劃腳」的遊戲。
13. 學習一種武術(空手道、柔道)。
14. 學習運用指壓或按摩方法，為別人或自己按摩。

增進**音樂智能**的方法

**«E6»%**

能覺察、辨別、改變和表達音樂的能力。這項智能包括對節奏、音調、旋律或音色的敏感性。

特色：

喜歡音樂和節奏感，對周遭的聲音非常敏感。經常只聽過一遍，就能重現原音。也擅長模仿聲音和口音。

職業分類：

音樂家、作曲家、演奏家、音樂鑑賞、歌手、音效工程師、樂器工匠、鋼琴師、音樂治療師、樂器商、調琴師、樂隊指揮、音響師……等。

補充計畫：

1. 洗澡時自己哼哼唱唱。
2. 與朋友玩「歌曹猜迷」或「歌唱接龍」的遊戲。
3. 欣賞樂團演奏會或音樂劇。
4. 收集一些自己喜愛的樂曲，並且經常欣賞。
5. 參加合唱團或唱詩班，能到各地表演或義演的機會。
6. 聽聽自然發生的旋律或節奏(蟲鳴鳥叫聲、風聲、雨聲等)。
7. 嚐試聽一些不同曲風的音樂(爵士、鄉村、古典、民謠等)
8. 在家中或KTV與家人或朋友一起歡唱。
9. 買一台電子琴鍵盤，練習簡單旋律與和絃。
10. 買打擊樂器，練習音樂的節奏與敲奏。
11. 選一門音樂欣賞或音樂理論課程。
12. 把一生中各時期流行的音樂收集起來，作為你的音樂資料庫。
13. 在讀書、用餐、工作或比較安靜地時段，撥放一些音樂。
14. 閱讀著音樂家的傳記。
15. 正式報名上課學習一種樂器。
16. 重溫妳兒時喜愛的音樂。
17. 隨興創作一些樂曲。
18. 閱讀報章雜誌內的樂評。
19. 用歌唱的方惑與家人或朋友對談。
20. 運用電腦音樂軟體，輔助學習樂器。

增進**人際關係智能**的方法

**«E1»%**

能覺察並區分他人的情緒、意向、動機及感覺的能力。能夠善解人意，與人有效交往的才能。

特色：

喜歡從人與人的互動中學習，能了解不同的觀點。熱愛團體活動，擅長在討論中引導別人，解決、協調別人的衝突。

職業分類：

領導者、企業家、顧問、生意人、政治人物、公關、社會工作者、外交官、心理輔導員、業務員、人事部工作人員、客戶服務經理、校長……等。

補充計畫：

1. 買一本電話簿，將那些在業務與你有往來關係的人，以及朋友親戚等人的姓名，填寫上去，並經常保持聯絡。
2. 研究有社交專長的名人，閱讀他們的傳記或生平介紹，吸收他們的優點。
3. 加入一個義務性或服務性的團體(愛心媽媽、社團志工)。
4. 每天花15分鐘，與配偶或知己練習「傾聽別人訴說」。
5. 不定期舉辦小型聚會，並且至少邀請3位你不太熟識的人參加。
6. 不定期參加心理諮商或心靈治療課程。
7. 在你參加的社團當中，主動爭取到一個領導者的角色。
8. 參加親朋好友不定期聚會(生日、喜宴、喬遷、高昇、聚餐)。
9. 自己組織一個互助會。
10. 選讀一門人際溝通技巧的課程。
11. 與他人共同完成一件共同感興趣的事。
12. 與家人期在家中聚會。
13. 利用網際網路的電子信箱或論壇區與他人交往。
14. 發動朋友或同事，組織一個腦力激盪小組。
15. 自己組織一個互助會。
16. 閱讀有關社交禮儀的書籍，以學習正確的交禮儀。
17. 在公共場所主動與人交談。
18. 下定決心每天(或每週)認識一位新朋友。

增進**內省管理智能**的方法

**«E2»%**

有自知之明並據此做出適當行為的能力。意識到自己的內在情緒、意向、動機和欲求，自律自知和自尊的能力。

特色：

遵循自我的情感、價值感、信仰與思考歷程。經常有創意的智慧或領悟，直覺很強並能深思熟慮。

職業分類：

經營管理、執行者、軍警、秘書、宗教領袖、心理醫師、專家學者、分析師、心理輔導員、牧師、心理學家、治療師、企業家……等。

補充計畫：

1. 研讀西方心理學或東方哲學，以探討自我。
2. 有宗教信仰者，固定參加宗教活動。
3. 每晚花10分鐘，回想你一天中所有的情緒與思想。
4. 自己創作一套探索自我的固定模式。
5. 每天做一些提昇自尊的舉動(如說一些自勉的話，肯定自己的成就)
6. 閱讀一些自我開拓的書籍。
7. 在家闢一靜室，作為沉思自省或學習靜坐之用。
8. 學習一些新事務，(如技能、語言、有興趣的知識)。
9. 隨身帶一面鏡子，當你情緒發生變化時，就照鏡子，看看自己的模樣。
10. 培養一種屬於個人的興趣或嗜好。
11. 選一門如何訓練判斷力和境養自信心的課程。
12. 參加性向測驗，以評估妳在各方面的能力。
13. 為自己訂定短、中、長程的目標，並朝目標努力。
14. 參加研習班，學習有關自我的知識。
15. 寫日記；將你的思想、感情、目和回憶，全部紀錄下來。
16. 閱讀那些個性堅強的偉人傳記。
17. 紀錄並且分析自己的夢境。
18. 每天至少做一件事自娛。
19. 找出你想像中的自我，並將他(她)活出來。
20. 自創事業。
21. 聽一些行為動機的錄音帶。

增進**自然觀察智能**的方法

**«E8»%**

對周遭的動物、植物、人工製品及其他事物進行有效辨識與分類的能力。對生活環境有敏銳的觀察力。

特色：

喜愛戶外、動物、植物以及大自然的任何景物。為天氣、風聲、溫暖的陽光、房間內的一隻昆蟲，深深著迷並大受影響。

職業分類：

學者、考古學家、研究人員、生物學家、動物學家、精密技術員、寵物醫生、廚師、庭院設計師、氣象研究員、紀錄片製作、農牧場管理者……等。

補充計畫：

1. 訂一份自然科學雜誌(國家地理雜誌、牛頓雜誌)。
2. 時在網路搜尋最新的自然科學報導或資料充實自己。
3. 隨時注意新聞媒體有關自然科學方面的展覽或演講，並能親自參與。
4. 飼養魚類寵物作為嗜好，並觀察它們成長過程或生活習性。
5. 參加科學研習營或社團，增加與夥伴討論或交流科學新知的機會。
6. 觀看電視上有關自然生態報導的節目(如DISCOVERY和國家地理頻道)。
7. 參觀動植物園、自然歷史博物館、科學博物館、海洋水族館等。
8. 選修一門和大自然有關的教育課程(如植物學、動物學和生態學)。
9. 時常閱讀自然觀察者寫的書籍如珍古德的(我與黑猩猩的生活)。
10. 參加環保志工，幫助保護環境、免於受到更嚴重的破壞。
11. 從事旅遊活動或只是在大自然中走走，享受它的豐富性。
12. 買一套望遠鏡和放大鏡，隨時觀察周遭環境，你所感興趣的事物。
13. 隨身帶本筆記在身邊，把你所做的觀察、發現紀錄下來。
14. 配合圖鑑工具書去對照了解自然事物(昆蟲、鳥、樹等等)。
15. 與你的孩子或朋友分享他們知的自然世界。
16. 蒐集植物、礦石、昆蟲作為標本，並加以分類整理。
17. 隨時注意每項新產品或新發明對日常生活的影響。
18. 買一些實驗設備或器材，親自動手去做實驗。
19. 培養關於大自然的嗜好(如賞鳥、賞蝶等)。
20. 買一百科全書，充分的利用。
21. 放假時投身自然環境中(公園、露營地)。
22. 觀看自然景觀，像雲、樹、山或其他景物。

**關於iiWIN天生贏家性格分析評量**

**發現天賦**

每個人與生俱來的天賦都是獨一無二的，每個人最擅長的領域則發揮在個人最大潛量空間上，如果能掌握先天潛質的優勢，自然能啟動個人特質。

了解自我的目的，在於成就人生更好的未來。

**評量系列**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 評量類別 | | 內容 | 時間 | 費用 |
| 個人天賦潛量分析 | | 先天學習潛量、學習風格 | 20分鐘 | $1980 |
| 兒童天賦評量 | 基礎版 | 兒童優勢開發  找到適合孩子的教養模式及成長規劃 | 40分鐘 | $2980 |
| 專業版 | 60分鐘 | $3980 |
| 完整版 | 90分鐘 | $6980 |
| VIP版 | 120分鐘 | $12980 |
| 學涯競爭評量 | 專業版 | 學習生涯規劃  找出先天優勢領域及適合的科系 | 60分鐘 | $3980 |
| 完整版 | 90分鐘 | $6980 |
| VIP版 | 120分鐘 | $12980 |
| 成人優勢評量 | 專業版 | 優勢創造贏家  發現潛能、了解自己、  發揮優勢 | 60分鐘 | $3980 |
| 完整版 | 90分鐘 | $6980 |
| VIP版 | 120分鐘 | $12980 |
| 職場職能評量 | 專業版 | 人力資源規劃  發展與訓練、調動與陞遷、客服與銷售 | 60分鐘 | $3980 |
| 完整版 | 90分鐘 | $6980 |
| VIP版 | 120分鐘 | $12980 |
| 愛情智慧評量 | 專業版 | 找到適合對方的最佳溝通模式、投其所好，使兩性關係更圓滿 | 60分鐘 | $3980 |
| 完整版 | 90分鐘 | $6980 |
| VIP版 | 120分鐘 | $12980 |

**探索先天智能的意義**

**因材施教，先知先贏**

隨著全世界的技術與知識智慧的不斷發展，二十一世紀的國家競爭力，取決於知識經濟的累積，而非傳統的勞力或物質資源。而這樣的趨勢使全世界的父母及教育專家開始了新一波的教育改革，希望智慧與知識的啟發能夠從嬰幼兒時期就開始。於是從胎教、零歲教育、學前教育到學齡教育，父母從旁協助孩子，為的就是要讓自己的孩子能種下探索的潛在力。

**探索人類智慧的奧妙地圖**

愛因斯坦是眾所公認的，近代一位偉大的科學家及哲學家，當他過逝後，他的大腦被醫學界拿去研究，令人驚訝的是，是愛因斯坦的大腦重量並非如預期的重，反而比一般人的輕，證明腦的容量大小並不代表聰明高低。最後經過醫學界的反覆研究，認為愛因斯坦是因為發揮了他的優勢區域(優勢腦)，且一直不斷地投入他所喜愛的領域，所以造就了我們所熟知的天才科學家。

幾百年來，許多科學家、醫學家的長期觀察、記錄、比對、歸納後，發現人類天生的腦細胞數（學習潛能量）可由手及腳的皮紋測量出來，大腦皮質結構功能亦可經由皮紋分析出來；而腦細胞分布於大腦各皮質區域的比重，會直接影響文化學習的優越順序及能力高低。雖然每個人的皮紋和大腦神經元(Neurons)在出生時幾乎已生長完成，然而最重要的是在後天的栽培，若能依個人優勢量身設計屬於個人的學習環境，將可塑造出像愛因斯坦等偉大人物。

因此【iiWIN天生贏家性格分析評量】的主要目的，就是在分析人腦細胞的分佈狀態、先天優勢以及個人的體能狀態等資訊，以提供個人相關的數據報表。換句話說，它就像一張能引領人們探索自身智能奧妙的「地圖」。

**0~99歲都需要了解自我**

**幼教的啟發**

由醫學上的實驗證明，兒童在0~3歲的階段，屬於腦神經網路的建構期，會對身體的不同感官如視覺、聽覺以及觸覺所接觸到的東西產生不同的反應，並在腦部建立相對應的連結；然而到了4~8歲時，屬於吸收學習時期，幼兒會開始主動吸收所接觸到的的各種資訊，產生認知並且有了學習的動機。

【iiWIN天生贏家性格分析評量】即在提供一科學統計數據供父母參考，可協助父母在此黃金時期觀察孩子的特質，提早發掘孩子的先天優勢與劣勢。

**青少年的誘導**

兒童在進入青少年時期後，大約在9~16歲之間，大量吸收了周遭環境豐富的資訊之後，他們的腦部即開始進行選擇，會進入所謂「社會化的過程」，進行過去所學習到的知識與行為的修正，並且繼續學習自己「認為」所需要的。因此在這個階段，會有所謂的行為偏差的行徑產生(也就是一般所稱的青春期)，正是因為修改了某些行為準則，而有些孩子捨棄正確的規範，轉而選擇偏差的行為作為學習對象。父母若能夠早一步瞭解孩子的人格與潛意識，自然能在在適當的時機給與誘導而走向正軌。在課業學習方面，正值升學壓力期，必須挑選自己就讀的方向來學習，若是選擇錯誤或是勉強就讀，將會對自己的未來造成傷害與損失。

**職場的常勝軍**

每年都有數以千萬的人口投入就業市場，其競爭可以說相當的激烈，【iiWIN天生贏家性格分析評量】將可針對本身的先天優勢，以及後天的學習成就，來協助成年人選擇對本身較有優勢的工作環境。

特別對於剛畢業或者準備換跑道的成年人來說，若是不知道本身的先天優勢與性格來選擇工作，則可能事半工倍；若能透過【iiWIN天生贏家性格分析評量】來了解本身的條件，將有助本身在工作上的選擇與昇遷。

**認識你的多元智慧**

**多元智慧的組成**

智慧在不同的文化或社群裡可以是解決問題的能力，也可以是製造作品的能力。每一種解決問題的技能，都有其「生理基礎」，所以「多元智能理論」乃是根據這些生理基礎建構而成。所有「智慧」都是人類「遺傳基因」的一部份，每一種「智慧發展的自然軌跡」，都是肇始於「原始類型能力」，這種「原始的智慧」，在人出生後的第一年扮演著主宰的角色。

**多元智慧的分類**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **行為特徵** |
| 人際智慧 | 能適切地辨別他人的情緒, 性情, 動機和意向 |
| 內省智慧 | 能了解自身的感受與情緒, 並清楚自己的人生目標 |
| 語文智慧 | 善於語言, 能利用文字或語言來表達自己的思想 |
| 音樂智慧 | 善於欣賞節奏, 音調, 音色, 並用聲音的形式來表達情感 |
| 視覺空間智慧 | 能正確察覺視覺空間, 並能重新創造視覺空間的能力 |
| 邏輯數學智慧 | 善於處理一長串推理, 邏輯思考, 事物之關聯性 |
| 肢體動覺智慧 | 較佳的平衡感與動作操控, 靈巧處理事物的能力 |
| 自然觀察者智慧 | 對周遭環境或生物有獨特的觀察和理解能力 |

**多元智慧的學習**

迦納博士所提出的《八大智慧》理論，確實改變了世人對孩子的價值觀。

因為在傳統的學習中，語文和數學是所有學習的重心，父母及老師們很少用心去發掘孩子的其他潛能，其根本原因，是缺乏方法和理論基礎來確認孩子的潛能。如今，迦納博士所提出的理論，強調《多元智慧》的學習，使得孩子在多元化的社會下，具有更佳的競爭力。

**讓天賦自由**

**挖掘孩子的天賦，活出真正的自我**

主張讓天賦自由，鼓勵孩子活出天賦的肯.羅賓森說：「學校的好成績，不等於人生的好成績。有許多家長預設立場，認為孩子遵循傳統路線才能追求成功，自以為為孩子好，以為自己幫助了孩子，卻往往讓孩子遠離他們真正的天賦。」

我們不必聚焦於孩子的問題，而是多想想孩子擅長什麼？有什麼優點？可以透過哪些方式幫助孩子了解他自己？一旦孩子找到他喜歡做而且擅長的事，一切的問題也跟著迎刃而解。

**別剪斷孩子飛翔的翅膀**

肯.羅賓森說：「找到並歸屬於天命，是改變自己的開始」，「人類的生命應是一個不停循環的整體，你的能力有可能在不同的生命階段，以不同的強度展現。因此，你有多次機會可以重新成長、重新發展，也有多次機會可以重新發揮潛藏的能力。」不管你幾歲，只要你勇敢的追尋自己，永遠不會嫌遲。

孩子不是也這樣嗎? 別把孩子鎖在你刻板的窠臼裡，給孩子一雙可以飛翔的翅膀，讓他的天賦自由去發展吧！

**常見iiWIN天生贏家性格分析評量**

**皮紋檢測問題與解答**

Q1-1：皮紋是什麼？

皮紋指的是「指紋」、「掌紋」和「足紋」。如果按解剖形態來分，皮紋主要可分為脊紋(像指紋一樣突起來的紋路，類似的紋路手掌和腳底都有)和屈紋(俗稱的生命線、感情線等等凹下去的大紋路)二大類，大多呈長條彎曲相互平行的紋線。這些手、足紋線的發育是在胚胎受孕第13週開始，真皮的樣式形成，至16週左右完成全部的分化，直至第24週，細部的紋線發育完成，此後定形不再有變化。

Q1-2：皮紋和遺傳有關嗎？

有關。因為遺傳物質、基因或染色是決定皮紋特性的物質基礎。皮紋的型態受染色體基因調控，遺傳學家對皮紋遺傳的研究證明，皮紋的排列形式是一種多基因遺傳。

Q1-3：皮紋會改變嗎？

不會。皮紋具有高度穩度性，出生後終生不變，不論是割傷、燒燙傷、撕裂傷或擦破皮，指紋都會隨著傷口的癒合再生而恢復原狀。

Q1-4：一般人的皮紋樣式會相同嗎？

不會。皮紋除了終生不變之外，還有另一個特性是具有「個體物異性」，也就是說每個人的皮紋樣式、數量、密度或皮膌隆起的高低都具有其獨特性。不僅與他人不同，就是自己的十個手指紋也不相同，因此自1901年，英國警方就因為指紋辨識的確實可靠，而運用指紋來辨識身分。

Q1-5：為什麼要作「皮紋」檢測？其目的為何？

因為皮紋分化的過程跟家族以及先天遺傳有關，所以透過皮紋樣式可以瞭解孩子的基因遺傳和某一些生理特質。透過科學化的評量，從不同皮紋的樣式及皮密度去量化、分析後，可以瞭解個人在生理、性格及智能發展上的個別差異，給予適當的學習導引，提供未來適合發展的方向。其主要目的是讓父母、師長透過科學化的評量，就可以選擇最適合孩子的啟發方式來因材施教，和孩子作更好的配合和互動，減少不必要的爭執，教導可以事半功倍。

Q1-6：皮紋測試有科學或醫學依據嗎？

許多科學家與醫學家依《遺傳學》、《胚胎學》、《皮紋學》、《腦神經科學》為根據，並運用觀察、記錄、比對、歸納之方法；再加上臨床經驗之整合；證實由皮紋中可以準確分析出孩子的多元智能及潛在個性。故越早瞭解孩子此部份，就可以越早激發及補強多元智能之發展。

Q1-7：皮紋檢測是一種算命嗎？

當然不是。皮紋檢測是採樣一般人終生不變的皮膌紋，經過電腦科學化的比對、分析、量化的客觀結果，所以一個孩子的皮紋報告上量化的數據並不會因為他們齡增力而力所變化，與一般宿命論採用會改變的紋路(大皺摺)不同。

Q2-1：先天智能就是IQ嗎？

不是的。先天智能是指孩子出生的那一天來自先天遺傳的學習潛能，需要經過天適當的啟發及教育，子才能有更好的IQ。特別是後天的學習與環境如果能配合先天的特質順性發展，孩子將更能輕鬆愉快的有亮眠表現。

Q2-2：腦細胞量多的孩子會比較聰明嗎？

嚴格說來，腦細胞量多少並非完全等於聰明才智的高低；它只是展現孩子來自先天的學習潛能，所以不論腦細胞多寡，同樣需要後天的教育與學習。而不同的腦容量有不同的啟發方式，只有針對個別差異，用對的方法，學習才能事半功倍。

Q2-3：皮紋檢可以瞭解性向嗎？

正確的說，應該是皮紋檢測可以了解孩子先天的學習風格。譬如說有的孩子自主性強；有的孩子容易受環境或同儕影響：也有孩子愛唱反調但點子很多；當然也有一些孩子比較依賴父母的陪伴及引導‧‧等等。所以，透過科學化的評量與檢測來瞭解皮紋狀態，儘早察覺孩子的先天智慧及個別差異，就可以用適當的方法，教養出優秀的孩子。

Q2-4：瞭解先天智能的個別差異對孩子有何好處？

由於腦細胞分佈於大腦各皮質區域的比重，會影響孩子文化學習的優越順序。而大腦分成四個腦葉區：額葉、頂葉、顳葉、枕葉，分別掌管不同的學習功能(邏輯/數量、語言/空間、記憶/EQ、閱讀’視覺辨識)。透過皮紋檢測瞭解孩子在各腦區學習能力的優越順位；找出他適合發展的方向，加強他較弱的學習部分。

Q2-5：皮紋既然不會改變，那是不是表示一個人的聰明才智是有限的？

絕對不是。皮紋檢測能瞭解的是孩子出生那一天，來自先天形成的學習潛能及學習優弱勢，並不是要論斷人的一生，所以，皮紋僅只是幫助了解個人發展的一項「工具」。皮紋檢測最重要的目的就是讓父母瞭解後天應該如何針對孩子的個別差異，透膪適當的教育方式去導引、啟發發揮所長。

Q3-1：皮紋為什麼可以檢測生理狀況？

由於正常人體細胞中有23對染色體，如果這些染色體的數目或結構發生變化時，就會引起相對應的皮紋產生變異；所以透過皮紋樣式可以讓您瞭解孩子的基因遺傳和某一些生埋特質。赫斯奇( Hirsch) & 許威奇(Schweicher)觀察皮紋形成前，胎兒皮層血管神經系統的排列規則，因而認為血管神經系統決定著掌、指紋的形成，甚至人格特質與皮紋的生成也有必然的關係。

Q3-2：皮紋的生埋狀況與遺傳有關嗎？

是的。因為皮紋的分化來自家族遺傳，所以皮紋樣式的變異都與遺傳有關。經過科學家多年的研究。現已證明：「許多染色體及腦部異常患者，皆有著異常的皮膚紋理圖象。」目前已依此標準做為染色體及腦部異常判斷之重要指標，準確率幾達70%以上。所以皮紋對於診斷某些遺傳疾病是非常具有價值的。

Q3-3：能否簡單的說明皮紋可以瞭哪一些生理遺傳？

皮紋除了能夠透露基因、染色體的是否正常之外，像過敏體質、腺體、心臟、骨骼、血液、視力的強弱也都可以從不同的皮紋型態中判讀出來。臨床上應用指紋、掌紋的分析做為診斷遺傳病、心理狀態失調以及其它相關疾的輔助方法，已越來越具有重要的意義，並引起廣大的重視。

Q4-1：皮紋如何檢測？

以電腦及光學機器採取十指手紋及掌紋，經電腦程式系統之精密判讀後，列印出皮紋多元智能分析表，約定專業分析諮詢師講解報表，幫助家長了解孩子並提供相關教養建議。

Q4-2：皮紋採樣需要多少時間？

很快，大約15~30分鐘左右。

Q4-3：「iiWIN天生贏家性格分析評量」的檢測標準為何？

從皮紋及ATD之採樣到計算、比對、印表皆完全由電腦進行，過程絕對零誤差，將人為進行之草率及高誤差降至最低。

Q4-4：皮紋採樣需要事先預約嗎？

最好事先預約，這樣就可以節省您等候的時間。當然，若團體有20人以上，我們也提供到府服務。

Q4-5：什麼年齡可以做皮紋檢測？

只要年滿一歲以上的孩童或大人都可以採樣檢測。

Q4-6：皮紋檢測後多久可以聽取報告？

一般來說檢測報告大約大一星期可以出爐。

Q4-7：皮紋檢測有時效性嗎？

沒有。每個人一輩子只要檢測一次就可以了，因為我們採樣的皮指紋是終身不變的，所以不論在任何年齡檢測，結果都是一樣的。

Q4-8：大人作皮紋檢測有何用處？

其實「皮紋評量」應用在與「人」相關的領域上，是非常廣泛的。有句話說「知己知彼，百戰百勝」，如果您瞭解孩子的同時也暸解自己，親子間的互動與交流當然能更為融洽。此外，面對諸如事業、感情、家庭、健康或夫妻相處時也能因瞭解自己的特質而自我確認、發揮潛能！

