

YBPPK PIRNGADI



**YAYASAN BADAN PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN KRISTEN PIRNGADI
(YBPPK PIRNGADI)**

ALAMAT : JALAN PIRNGADI 04 – 14 SURABAYA

TELEPON : +62 818-0397-7779

EMAIL : sekretariat@pirngadi.sch.id

WEB : <https://ybppkpirngadi.or.id/>

<https://pirngadi.sch.id/>



Sejarah Berdirinya Yayasan Pirngadi

Pada zaman setelah kemerdekaan Republik Indonesia tahun 1945. Di Jalan Pirngadi Surabaya sudah berdiri Christelijke Kweek School (Sekolah Kristen Guru Atas dan SD Kristen latihan 1 dan 2).

Pada tahun 1950 beberapa orang Kristen di Surabaya dan juga anggota Partai Kristen Indonesia (Parkindo) punya gagasan memperkuat posisi sekolah kristen yang sudah ada dan memperluas dengan dinaungi oleh sebuah yayasan maka pada tgl 13 Mei 1950 ada 5 orang menghadap notaris Theodoor Robert Willem Vermeulen yang ada di Surabaya, masing -masing adalah:

1. Soekardjo Kertonadi (Ketua Perserikatan Guru Kristen)
2. Mas soegeng. (Komisaris Partai kristen indonesia)
3. Jan Wengkang Tilaar (Pegawai jawatan perdagangan, Inspeksi Jatim)
4. Dominus Tio Kiong Djin (Pendeta Tiong Hoa Kie Tok Kauw Hwee)
5. Gabriel Hoeta Soehoet (Ketua Kerkraad Huria Hatopon Kristen Batak Protestan).



Pendirian Yayasan Badan Pendidikan dan Pengajaran Kristen (YBPPK) bertujuan memberikan kesempatan kepada masyarakat Indonesia, baik yang beragama Kristen maupun yang bersympati terhadap ajaran Kristen, untuk menyediakan pendidikan dan pengajaran bagi anak-anak mereka yang sejalan dengan prinsip-prinsip Alkitab.

Usaha untuk mencapai tujuan tersebut antara lain:

- Mendirikan sekolah tingkat dasar, menengah, dan jenjang lainnya.
- Mendirikan sekolah guru yang bertujuan mendidik tenaga pengajar untuk sekolah-sekolah menengah.
- Bekerja sama dengan gereja-gereja yang ada di Surabaya.

Untuk pertama kalinya yang duduk dalam pegurus yayasan adalah

1. Soekardjo Kertonadi – Sebagai Ketua
2. Mas soegeng (Sebagai Penulis)
3. Jan Wengkang Tilaar (Sebagai Bendahara)
4. Dominus Tio Kiong Djin (Sebagai Pembatu)
5. Gabriel Hoeta Soehoet (Sebagai Pembantu)

Pemberian Hibah

Setelah berakhirnya Perang Kemerdekaan, disahkan Undang-Undang Nomor 24 Tahun 1964 mengenai penetapan undang-undang darurat tentang pemindahan hak atas tanah dan barang-barang tetap lainnya yang tunduk pada hukum Eropa. Maka, pada tanggal 30 Desember 1957, di hadapan Notaris Anwar Mahajudin yang berkedudukan di Surabaya, hadir para saksi yang terdiri dari:

1. Drs. Pieter Willem Van Der Heide (Vertegenwoor diger Algemeene land Bouw Syndice) Jl Taman Apsari 55
2. Tn. Roeof Pieter Verchoor (Staf Employed Ko Coster van Voorhout)

Yayasan Badan Pendidikan dan Pengajaran Kristen Pirngadi didirikan pada tanggal 13 Mei 1950, berdasarkan Akta Notaris Theodoor Robert Willem Vermeulen. Pada awal pendiriannya, yayasan ini memiliki dua jenjang pendidikan, yaitu Sekolah Dasar Latihan (SD Latihan) dan Sekolah Guru (SPG).



Perjalanan dan Pertumbuhan YBPPK Pirngadi



Tanggal

01 Agustus 1957

19 Januari 1967

01 Juni 1978

Didirikanlah Taman Kanak-Kanak Kristen Pirngadi (TK).

Didirikanlah Sekolah Menengah Pertama Kristen Pirngadi (SMP).

Didirikanlah Sekolah Menengah Atas Kristen Pirngadi (SMA).



Visi

Menjadi lembaga pendidikan Kristen unggulan yang membentuk pribadi berkualitas, cerdas, dan berkarakter, berlandaskan iman Kristen.

Misi

01

Membina kerohanian peserta didik secara konsisten dan berkesinambungan.

02

Membimbing peserta didik agar memahami dan memiliki karakter Kristus.



03

Melaksanakan kegiatan belajar mengajar yang berkualitas berdasarkan nilai-nilai Kristiani.

04

Meningkatkan kualitas sumber daya manusia, profesionalisme, dan prestasi.



05

Menanamkan disiplin, dedikasi, loyalitas, serta rasa bangga terhadap yayasan.

06

Berkepribadian kuat, berbudaya, dan memiliki wawasan kebangsaan.



07

Membangun kebersamaan, kekeluargaan, dan persaudaraan yang saling melayani.

08

Menciptakan suasana kerja yang kondusif, aman, tenteram, dan damai sejahtera.



TUJUAN



- 01** Mengembangkan sistem pendidikan yang berorientasi pada keunggulan iman, kepribadian, akademik, keterampilan hidup, dan sikap solidaritas sosial.
- 02** Mengembangkan profesionalisme, kepribadian, kepekaan, dan solidaritas sosial.
- 03** Meningkatkan hubungan kerjasama, baik internal maupun eksternal



Pengurus Yayasan adalah utusan dari gereja

GKI EMAUS



GPIB IMMANUEL



HKBP KEDONDONG



GKJW SURABAYA



KINDERGARTEN MONTESSORI OF PIRNGADI



YBPPK
PIRNGADI



Bermain
Belajar
Montessori

LET'S GROW
WITH US!

Dari Kami Untuk Siswa

Kami berkomitmen untuk selalu memberikan pelayanan yang terbaik



Kurikulum Nasional

Sekolah Pirngadi telah mengimplementasikan Kurikulum Merdeka sebagai upaya untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih relevan, fleksibel, dan sesuai dengan kebutuhan siswa. Kurikulum Merdeka yang diterapkan ini memiliki beberapa karakteristik kunci yang mendukung perkembangan siswa secara holistik



Kurikulum Daycare & Tk Berbasis Montessori

Dengan menggunakan Kurikulum Berbasis Montessori, kami mencoba memahami kebutuhan anak, melatih kemandirian, tanggung jawab juga kontrol diri pada anak sehingga kami dapat memberikan stimulasi



Guru Terbaik

Di Pirngadi, kami memiliki tim pengajar yang terdiri dari guru-guru profesional, berdedikasi, dan berpengalaman. Mereka tidak hanya terampil dalam mengajar, tetapi juga memiliki pengetahuan Montessori, menjamin pendekatan yang sesuai dengan perkembangan anak. Guru-guru kami memahami kebutuhan setiap individu dan berkomitmen untuk membantu anak-anak mengembangkan potensi mereka dengan optimal.

Untuk mencetak generasi penerus yang unggul, Pirngadi telah memiliki sejumlah guru bersertifikat Montessori terbaik dan berpengalaman. Selain itu, materi tentang metode pembelajaran Montessori ini,

Ini adalah bukti nyata bahwa metode Montessori telah diakui sebagai pendekatan baru di.

Kami mendorong setiap potensi yang ada, sekecil apapun, dalam diri setiap anak. Kami menyediakan kegiatan pembelajaran dengan metode Montessori yang melalui permainan bermakna akan menjadi pondasi kuat dalam kehidupan mereka dan sebagai bekal masa depan mereka.

Area Montessori



Ada beberapa area yang akan kami perkenalkan pada pembelajaran dengan menggunakan **metode Montessori**, diantaranya :

The Society

Keterampilan membantu diri sendiri dan berfokus pada 4 bidang utama yaitu Perawatan Diri, Perawatan Lingkungan, Kasih Karunia, Kesopanan dan Tata Krama untuk bekal masa depan anak

Sensori

Manfaatkan kemampuan alat indera anak. Informasi pengetahuan yang didapat melalui apa yang mereka lihat, sentuh, dengar dan rasakan akan menjadi ingatan yang melekat hingga dewasa

Bahasa

Pemahaman pada pengenalan huruf, bentuk huruf, makna dari suatu kata hingga akhirnya mereka akan memahami makna dari setiap kalimat yang mereka temui yang menjadi bekal mereka dalam berkomunikasi dengan orang lain dengan santun

Matematika

Mengambil fokus penting dan proses berpikir yang lebih abstrak dengan materi konkret untuk memberikan stimulasi dan pemahaman bermatematika yang mendasar untuk bekal masa depan anak sebagai problem solver

Budaya

Menstimulasi rasa ingin tahu untuk memahami fakta sejarah, klasifikasi geografi fisik dan apresiasi perbedaan budaya melalui berbagai eksperimen untuk pengembangan imajinasi guna menggali potensi sesungguhnya pada anak



- This study compared middle school students in Montessori programs with students in traditional middle schools, and found significantly higher student motivation and socialization among the Montessori students. "There were strong differences suggesting that Montessori students were feeling more active, strong, excited, happy, relaxed, sociable, and proud while engaged in academic work. They were also enjoying themselves more, they were more interested in what they were doing, and they wanted to be doing academic work more than the traditional students

*Rathunde, Kevin (2003). A COMPARISON OF MONTESSORI AND TRADITIONAL MIDDLE SCHOOLS: MOTIVATION, QUALITY OF EXPERIENCE, AND SOCIAL CONTEXT. The NAM TA Journal • Vol. 28, No. 3

This study compared middle school students in Montessori programs with students in traditional middle schools, and found significantly higher student motivation and socialization among the Montessori students. "There were strong differences suggesting that Montessori students were feeling more active, strong, excited, happy, relaxed, sociable, and proud while engaged in academic work. They were also enjoying themselves more, they were more interested in what they were doing, and they wanted to be doing academic work more than the traditional students

*Rathunde, Kevin (2003). A COMPARISON OF MONTESSORI AND TRADITIONAL MIDDLE SCHOOLS: MOTIVATION, QUALITY OF EXPERIENCE, AND SOCIAL CONTEXT. The NAM TA Journal • Vol. 28, No. 3



Portfolio Kegiatan Siswa

Semua kegiatan ekstrakurikuler di YBPPK Pirngadi dibimbing langsung oleh EXPERT MENTOR untuk setiap bidang



Sekolah Ramah Anak



Mulai dari keamanan, kenyamanan hingga gizi siswa sangat kami utamakan. Berbagai fasilitas yang kami sediakan bertujuan untuk memenuhi standart dan kriteria Sekolah Ramah Anak

I. Sikap Terhadap Murid

Ciri-ciri sekolah ramah anak yaitu sikap terhadap murid. Perlakuan adil bagi murid laki-laki dan perempuan tanpa membedakan status. Saling menghormati hak-hak anak, baik antar murid, antar tenaga, kependidikan serta antara tenaga kependidikan dan murid

2. Metode Pembelajaran

Terjadi proses belajar yang efektif yang dihasilkan oleh penerapan metode pembelajaran yang variatif dan inovatif sehingga siswa merasakan senang mengikuti pelajaran, tidak ada rasa takut, cemas dan waswas, siswa menjadi lebih aktif dan kreatif serta tidak merasa rendah diri karena bersaing dengan teman siswa lain

3. Proses Belajar Mengajar yang Didukung Media Ajar

Proses belajar mengajar didukung oleh media ajar seperti buku pelajaran dan alat bantu ajar atau peraga sehingga membantu daya serap murid. Guru sebagai fasilitator menerapkan proses belajar mengajar yang kooperatif, interaktif, baik belajar secara individu maupun kelompok

4. Murid Dilibatkan

Murid dilibatkan dalam berbagai aktivitas yang mengembangkan kompetensi dengan menekankan proses belajar melalui berbuat sesuatu, learning by doing, demo, praktik, dan lainnya

5. Penataan Kelas

Murid dilibatkan dalam penataan bangku, dekorasi dan ilustrasi yang menggambarkan ilmu pengetahuan serta lainnya

6. Lingkungan Kelas

Murid dilibatkan dalam mengungkapkan gagasannya dalam menciptakan lingkungan sekolah (penentuan warna dinding kelas, hiasan, kotak saran, majalah dinding, taman kebun sekolah), tersedia fasilitas air bersih, higienis dan sanitasi, fasilitas kebersihan dan fasilitas kesehatan, fasilitas sanitasi seperti toilet dan tempat cuci





**YBPPK
PIRNGADI**

Pirngadi Daycare

Mulai Usia 0 Tahun



“Before three, the function
are being CREATED
after three they DEVELOP”

Our Security



Memastikan keamanan dan keselamatan anak selama di sekolah melalui pemberlakuan akses penjemputan dengan "Parent Card" serta setiap ruangan yang dilengkapi CCTV



Daycare Service

07.00 – 18.00 WIB

BEBAS TENTUKAN BIAYA

SESUAI PILIHAN LAYANANMU!*



Our Method

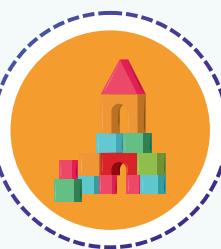
Berfokus memberikan stimulasi dengan Metode Montessori agar anak tumbuh dan berkembang secara optimal sesuai dengan milestone

OUR CORE VALUE



ASIH

Melengkapi kebutuhan emosi anak dengan penyaluran kasih sayang orang-tua melalui tangantangan staff kompeten kami



ASUH

Memperhatikan setiap detail kebutuhan fisik anak dari asupan gizi seimbang hingga layanan kesehatan secara rutin



ASAH

Mengoptimalkan tumbuh kembang anak dengan pemberian stimulasi Montessori secara intensive sejak anak 0 tahun (one-on-one lesson)

FUN LEARNING ACTIVITIES

MONTESSORI

Stimulasi pada 5 area Montessori: Bahasa, Matematika, Budaya, Sensori, dan Practical Life.

EXTRACURRICULAR

Kegiatan tambahan Bahasa Inggris, Renang, Memasak, dan Musik

TUMMY TIME

Stimulasi awal untuk meningkatkan kemampuan motorik anak



TOILET TRAINNING

Pembiasaan anak untuk BAK/BAB secara teratur dan mandiri

SLEEP TRAINNING

Pembiasaan anak untuk tidur dengan waktu yang konsisten dan tanpa bantuan



OUR PROGRAM

MONTESORI SCHOOL

Sekolah khusus untuk anak usia 0-36 Bulan. Metode Montessori memberikan kebebasan untuk berkomunikasi dan mengekplorasi lingkungan yang telah dipersiapkan

Extracurricular

Stimulasi tambahan sekaligus memberikan kesempatan kepada anak untuk megenali potensi dalam diri sendiri

Baby spa

Fasilitas Baby Spa rutin untuk memenuhi kebutuhan fisik dan psikososial anak menjadi lebih relax dan riang gembira

HEALTH SCREENING

Memantau secara berkala kesehatan serta tumbuh kembang anak telah optimal sesuai dengan milistone

LIMITED SCREEN TIME

Membatasi aktivitas penggunaan gadget melalui kegiatan yang memaksimalkan aktivitas fisik untuk bergerak dan berkomunikasi



MILESTONE



Usia 0 -18 Bulan

Pada usia ini anak membutuhkan informasi sebanyak mungkin dari lingkungan sekitarnya. Berinteraksi pada 5 area montessori akan menjadi tabungan pengalaman seluruh inderanya.



Usia 18 - 36 Bulan

Pada usia ini kepekaan anak terhadap bahasa sangat kuat. Pemberian stimulasi melalui metode montessori terbukti efektif meningkatkan kemampuan komunikasi verbal





Kenapa Harus YBPPK PIRNGADI ?

- 1** Guru Berkualifikasi Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini dan Bersertifikasi Montessori terbaik dan berpengalaman
- 2** Sekolah Ramah Anak
- 3** Sekolahku Rumahku
- 4** Menggunakan Alat Permainan Edukatif Montessori sebagai Sarana Pembelajaran
- 5** Ekstrakurikuler dengan EXPERT MENTOR
- 6** MERDEKA BELAJAR dengan Metode Montessori
- 7** Pembelajaran Audio Visual dan Bilingual
- 8** CCTV di setiap sudut sekolah
- 9** FREE Parenting Program secara berkala bagi wali murid



Thank You

Siswa kami memiliki kesempatan untuk menggali dan mengenal diri sendiri sesuai dengan kemampuan dan potensi dimana individualitas mereka sangat dihargai metode pembelajaran yang menyenangkan, ramah anak dan bermakna sebagai bekal mereka untuk menghadapi tantangan di masa depan



Address

Jl. Pirngadi no. 4 – 14 Surabaya



Whatsapp

+62 818-0397-7779



Email

sekretariat@pirngadi.sch.id



Website

www.pirngadi.sch.id



Instgaram

@ybppkpirngadi