

Modelado Orientado a Objetos con UML: Análisis de un Sistema Académico

Trabajo presentado como requisito de la actividad #1: Objetos, Atributos y Métodos

Dilan Stiven Muñoz Sanchez
Diego Miranda

Universidad Sergio Arboleda
Facultad de Ingeniería
Fundamentos de Diseño de Software
19 de febrero de 2026

1 Contexto del Problema

1.1 Selección del Sistema

Hemos elegido trabajar con un Sistema de Gestión Académica (como el que usa la universidad para ver notas).

2 Parte 1: Análisis del Problema

2.1 1. Propósito del Sistema

El objetivo principal de este sistema es poner orden en la universidad. Sirve para que la información de los estudiantes, las clases y las notas esté en un solo lugar y no regada en papeles. Básicamente, busca que todo el proceso de estudiar y calificar sea más rápido y fácil para todos.

2.2 2. ¿Cómo funciona el sistema? (Paso a paso)

El sistema funciona siguiendo estos pasos sencillos:

1. **Inicio:** La universidad abre los cursos y define qué profesores van a dictar clase.
2. **Inscripción:** Los estudiantes entran al sistema, ven qué materias hay y las inscriben.
3. **Clases:** Durante el semestre, el profesor revisa en el sistema quiénes son sus alumnos.
4. **Calificación:** Cuando se acaba un corte, el profesor sube la nota al sistema.
5. **Resultado:** El estudiante entra a ver su nota y el sistema le dice si pasó o perdió la materia.

2.3 3. ¿Quiénes y qué datos operan en el sistema?

Para que esto funcione, necesitamos estas partes:

Personas (Usuarios):

- **Estudiantes:** Son los que inscriben materias y revisan sus notas.
- **Docentes:** Son los que dictan la clase y ponen las notas.

Datos importantes:

- **Asignaturas:** La información de cada materia (nombre, créditos).
- **Notas:** Los números que dicen cuánto sacó el estudiante.

2.4 4. ¿Qué problema del mundo real resuelve?

Este sistema soluciona el problema del desorden y la lentitud.

- Evita que se pierdan las notas en papeles físicos.
- Evita que los estudiantes tengan que ir hasta una oficina solo para preguntar cuánto sacaron.
- Ayuda a que los profesores no tengan que sumar notas a mano (y equivocarse).

3 Parte 2: Identificación de Clases y Atributos

3.1 3. Definición de Clases

Pensando en los objetos que mencionamos arriba, definimos estas clases:

- Clase Estudiante
- Clase Docente
- Clase Asignatura
- Clase Nota

3.2 4. Atributos de las Clases

Aquí describimos qué características tiene cada uno:

Clase: Estudiante

- nombre: String (Cómo se llama)
- id: int (Su número de identificación)
- carrera: String (Qué está estudiando)
- semestreActual: int (En qué semestre va)
- correoInstitucional: String (Su email para contacto)

Clase: Docente

- nombre: String
- id: int
- departamento: String (A qué área pertenece)
- especialidad: String (Qué sabe enseñar)

Clase: Asignatura

- nombre: String
- codigo: String (El código único de la materia)
- creditos: int (Cuánto vale la materia)
- contenidoTematico: String (Qué temas se ven)
- prerequisito: String (Qué materia debió ver antes)

Clase: Nota

- valor: double (La nota, ej: 4.5)
- corteAcademico: int (Si es primer, segundo o tercer corte)
- fechaRegistro: Date
- estadoAprobacion: boolean (True si pasó, False si perdió)

4 Parte 3: Identificación de Comportamientos (Métodos)

4.1 5. Métodos de las Clases

Estas son las acciones que puede hacer cada uno:

Clase: Estudiante

- inscribirMateria(): boolean (Meter materias al horario)
- cancelarMateria(): boolean (Sacar una materia)
- consultarHorario(): String (Ver cuándo tiene clase)
- descargarCertificado(): String (Bajar un papel de notas)

Clase: Docente

- asignarNota(): void (Ponerle nota a un alumno)
- registrarAsistencia(): boolean (Llamar a lista)
- consultarListadoEstudiantes(): String (Ver quiénes están en su clase)
- actualizarContenidoProgramatico(): void (Cambiar temas de la clase)

Clase: Asignatura

- obtenerSilabo(): String (Ver el plan de la materia)

- `verificarCuposDisponibles(): int` (Ver si cabe más gente)
- `listarHorarios(): String` (Ver a qué hora se dicta)
- `validarPrerrequisitos(): boolean` (Chequear si se puede ver la materia)

Clase: Nota

- `calcularPromedio(): double` (Sacar la definitiva)
- `modificarValor(): boolean` (Cambiar la nota si hubo error)
- `publicar(): void` (Hacer la nota visible)
- `obtenerEstado(): String` (Saber si aprobó o no)

4.2 6. Semantica de relaciones

1. Relación de asociación en las clases de Estudiante – Asignatura

Existe una relación ya que un estudiante puede inscribir muchas asignaturas y una asignatura puede contener multiples estudiantes.

Ya que ambos pueden existir, la asignatura sin estudiante como el estudiante sin asignatura.

2. Relación de composición en las clases de Estudiante – Nota

La Nota es aquella que representa la calidad académica del estudiante.

Ya solo exista mientras el estudiante exista

3. Relación de asociación en las clases de Docente – Asignatura

El docente puede dictar varias asignaturas y una misma asignatura puede ser dictada por varios profesores.

4. Relación de dependencia en las clases de Docente – Nota

El docente usa a Nota para el registro y visualización de las calificaciones.

5. Relación de dependencia en las clases de Asignatura – Nota

Ya que toda Nota se encuentra dentro de una asignatura.