

107202301-2022-T1-112-DSD II

Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland

Deutsches Sprachdiplom

der Kultusministerkonferenz - Zweite Stufe (DSD II)

Dmytro Yaroshenko

geboren am 22. Juli 2004 in Likarivka

hat durch eine schriftliche und mündliche Prüfung im Rahmen der schulischen Ausbildung Deutschkenntnisse nachgewiesen, die zur Aufnahme eines Hochschulstudiums in Deutschland erforderlich sind.*

Berlin, 17.02.2022

Thomas Mayer
Vorsitzender des Zentralen Ausschusses für das
Deutsche Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz

Kiew. 28

2 8. JUNI 2022

Zuständige Auslandsvertretung der Bundesrepublik Deutschland

Rahmenordnung über Deutsche Sprachprüfungen für das Studium an deutschen Hochschulen (RO-DT) (Beschluss der HRK vom 08.06.2004 und der KMK vom 25.06.2004 i. d. F. der HRK vom 23.07.2020 und der KMK vom 28.11.2019)

Mit dem Bestehen der Prüfung zum Deutschen Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz – Zweite Stufe (DSD II) wurden Kompetenzen auf folgenden Niveaustufen gemäß dem Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GeR) nachgewiesen:

Leseverstehen	Niveau C1
Hörverstehen	Niveau C1
Schriftliche Kommunikation	Niveau C1
Mündliche Kommunikation	Niveau B2

B2 C1

Leseverstehen

Verfügt über einen großen Lesewortschatz und kann komplexe Texte lesen und erschließen.

Kann ein weites Spektrum langer, komplexer Texte verstehen und dabei feinere Nuancen auch von explizit oder implizit angesprochenen Einstellungen und Meinungen erfassen.

Hörverstehen

Kann die Hauptaussagen von inhaltlich und sprachlich komplexen Redebeiträgen auch zu abstrakten Themen verstehen, wenn Standardsprache gesprochen wird.

Kann bei einigermaßen vertrauten Themen längeren Redebeiträgen und komplexer Argumentation folgen.

Kann längeren Redebeiträgen über nicht vertraute abstrakte und komplexe Themen folgen. Kann ein breites Spektrum idiomatischer Wendungen und umgangssprachlicher Ausdrucksformen verstehen.

Schriftliche Kommunikation

Kann in einem Aufsatz etwas erörtern und dabei Informationen und Argumente aus verschiedenen Quellen zusammenführen und Gründe für oder gegen einen bestimmten Standpunkt angeben.

Kann klare, gut strukturierte Ausführungen zu komplexen Themen schreiben und dabei zentrale Punkte hervorheben.

Kann kontroverse Standpunkte ausführlich darstellen und durch Unterpunkte, geeignete Beispiele und Begründungen stützen.

Mündliche Kommunikation

Kann über ein breites Spektrum Themen flüssig, korrekt und wirkungsvoll sprechen und dabei Zusammenhänge deutlich machen. Kann sich spontan und mit guter Beherrschung der Grammatik verständigen. Kann komplexe Sachverhalte klar und detailliert beschreiben und darstellen. Verfügt über einen großen Wortschatz und kann sich beinahe mühelos spontan und fließend ausdrücken.