



DESY ANISA RAMADHANI SUCAHYO

6281259661209 | desyanisaramadhanisucahyo@gmail.com | <https://www.linkedin.com/in/desy-anisa-ramadhani-sucahyo-a9a96a272>

Kota Batu, Jawa Timur (65324)

Fresh Graduate D3 Teknologi Pertambangan dengan sertifikasi K3 Konstruksi, saat ini sedang melanjutkan studi transfer ke jenjang S-1 Teknik Pertambangan untuk memperdalam keahlian di bidang pertambangan. Memiliki semangat tinggi untuk berkarir di berbagai industri, dengan kemampuan belajar yang cepat dan adaptasi yang baik. Siap berkontribusi dalam berbagai tantangan teknis, baik di lapangan maupun di lingkungan kerja lainnya. Tertarik pada peluang yang mendukung pengembangan diri dan memberikan dampak positif bagi perusahaan.

Pendidikan

Institut Teknologi Adhi Tama Surabaya - Surabaya, Indonesia

Bachelor of Mining Engineering

- Mahasiswa RPL S1 - Teknik Pertambangan
- Mampu melakukan kalkulasi estimasi sumber daya dan cadangan secara manual maupun menggunakan software
- Mampu menentukan tingkat risiko dan menyusun mitigasi risiko dalam penambangan
- Bidang yang relevan : Geologi, Studi Eksplorasi, Geoteknik, Manajemen Proyek, dan Studi Lingkungan

State Polytechnic of Malang - Malang, Indonesia

Aug 2021 - Aug 2024

Diploma in Teknologi Pertambangan, 3.72/4.00

- Berhasil menyelesaikan studi dengan predikat Cumlaude
- Mahasiswa berprestasi bidang akademik pada program studi D3 Teknologi Pertambangan
- Memimpin 4 anggota kelompok pada kegiatan Kuliah Lapangan Kebumihan hingga memperoleh penghargaan kelompok terbaik, yang melibatkan koordinasi tugas lapangan, pengumpulan data geologi, dan analisis hasil temuan
- Berpartisipasi aktif dalam kegiatan kampus seperti seminar, pameran, pelatihan, dan study excursion
- Bidang yang relevan : Administrasi, Geologi, Studi Eksplorasi, Geoteknik, Fisika, Kimia, Ekonomi, Matematika, Studi Lingkungan, Manajemen, K3, Desain dan gambar teknik
- Topik Tugas Akhir : Bidang Geoteknik

Pengalaman Kerja

Amman Mineral Nusa Tenggara (PT. AMMAN) - Sumbawa, Indonesia

Aug 2023 - Nov 2023

Geotechnical Engineer Internship

- Dapat menginterpretasikan data velocity dan displacement rate dari sistem radar pemantauan lereng secara real-time
- Dapat mempraktikkan pengukuran kemiringan (dip) dan arah kemiringan (dip direction) dengan akurat
- Berhasil menyelesaikan studi kasus dengan back analysis kestabilan lereng menggunakan metode General Limit Equilibrium (GLE), sehingga mampu memperkirakan faktor keamanan (FoS) untuk meningkatkan rencana mitigasi risiko
- Terlibat dalam pengukuran kemiringan tiang penyangga konveyor menggunakan tilt meter

Pengalaman Organisasi dan Volunteer

Kegiatan Pramuka - Batu, Indonesia

Jan 2018 - Jan 2023

- Bertanggung jawab atas pelaksanaan kerja tiap divisi untuk memastikan kinerja organisasi secara optimal
- Memimpin acara Pelantikan Penegak Penuh Bantara Laksana sebagai Ketua, bertanggung jawab dalam perencanaan, koordinasi, dan pelaksanaan kegiatan
- Berkolaborasi dengan seluruh dewan ambalan untuk mendukung program kerja
- Berpartisipasi dalam Festival Kampung Kelir Pramuka 2019
- Aktif dalam kompetisi dan kegiatan Pramuka lainnya

Kepengurusan Kelas - Politeknik Negeri Malang

Aug 2021 - Jul 2024

Sekretaris

- Mencatat dan mendokumentasikan hasil rapat antar perwakilan kelas dengan Kaprodi atau Kajur untuk memastikan keputusan dan arahan diteruskan secara akurat kepada anggota kelas
- Mengelola komunikasi antara kelas dan pihak jurusan, termasuk menyampaikan masukan atau kendala mahasiswa dalam rapat
- Menyusun laporan hasil diskusi secara terstruktur dan membagikannya kepada seluruh anggota kelas untuk ditindaklanjuti
- Memastikan hasil keputusan rapat dapat diterapkan di kelas melalui koordinasi yang efektif bersama ketua kelas dan anggota kelas

Partisipan

- Berhasil mengumpulkan lebih dari 4 karung sampah dari sepanjang garis pantai
- Memastikan tidak ada sampah pecah belah yang tertinggal, guna menjaga keselamatan lingkungan laut dan pengunjung
- Berkontribusi dalam pengelolaan sampah yang terkumpul untuk didaur ulang atau dibuang sesuai prosedur yang aman

Volunteer Mental Health Issue

Jan 2022

Partisipan

- Mempersiapkan materi edukasi seperti pamflet, infografik, atau konten media sosial untuk meningkatkan kesadaran masyarakat
- Membantu kampanye kesehatan mental di media sosial atau komunitas, seperti membagikan cerita inspiratif, tips menjaga kesehatan mental, atau informasi penting lainnya
- Menganalisis dan menyusun laporan sederhana untuk evaluasi program kesehatan mental yang sudah dilakukan

Sertifikasi Keahlian, Project, dan Prestasi

- **Sertifikasi** 📄 (2024): Supervisor K3 Konstruksi
- **Sertifikasi** (2024): TOEIC
- **Achievements** 📄 (2022): Mahasiswa Berprestasi Bidang Akademik
- **Achievements** (2022): Juara Favorit Lomba Fotografi Civil Cup 2022
- **Projects** 📄 (2022): Kegiatan eksplorasi di area BRIN Karangsambung dengan mengidentifikasi berbagai jenis batuan
- **Projects** 📄 (2022): Pengujian dan Analisa Mekanika Tanah - Tulungagung dan Nongkojajar
- **Projects** 📄 (2022): Pengaplikasian Metode Geofisika – Lapangan Bachrowazi, Pusdik Arhanud
- **Projects** 📄 (2023): Eksplorasi Cadangan Sumber Daya Batu Kapur dan Marmer – Timahan, Trenggalek
- **Hard Skills:** • Microsoft Office Suite • Drawing Engineering Design (AutoCad, Civil 3D) • Slope Modelling and Analysis (Rocscience Slide, Phase 2) • Modelling of Kinematic Analysis (Rocscience Dips) • Mapping for Mining (Arc-GIS, QGIS) • Mining Software (Surpac, Minescape, MineSight) • Statistic Software (SPSS)
- **Soft Skills:** Berpikir Analitis, Berpikir Kritis, Berpikir Logis, Kepemimpinan, Kerja Sama Tim, Integritas, dan Manajemen Proyek
- **Webinars Attended** 📄: Saintek, Pemetaan, Pertambangan, K3 & Lingkungan, dsb

Desy Anisa Ramadhani Sucahyo		LISTENING		TOTAL SCORE 400
Name		210	Your score	
2131340050	2001/12/05	5	495	
Identification Number	Date of Birth (yyyy/mm/dd)	READING		
2024/06/04	2026/06/04	190	Your score	
Test Date (yyyy/mm/dd)	Valid Until (yyyy/mm/dd)	5	495	
Client/Institution Name: Politeknik Negeri Malang				
PT International Test Center, Plaza Sentral, 17th Floor, Jl. Jend. Sudirman, Kav 47, Jakarta, Indonesia, 12930				
Copyright © 2015 by Educational Testing Service. All rights reserved. ETS, the ETS logos, and TOEIC are registered trademarks of Educational Testing Service.				
This score report is intended for use only by the institution which sponsored the test administration.				

LISTENING

Your scaled score is close to 200. Test takers who score around 200 typically have the following strengths:

- They can understand short (single-sentence) descriptions of the central idea of a photograph.
- They can sometimes understand the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts when this information is supported by a lot of repetition and easy vocabulary.
- They can understand details in short spoken exchanges and descriptions of photographs when the vocabulary is easy and when there is only a small amount of text that must be understood.
- They can understand details in extended spoken texts when the requested information comes at the beginning or end of the text and when it matches the words in the spoken text.

To see weaknesses typical of test takers who score around 200, see the *Proficiency Description Table.

READING

Your scaled score is between 150 and 250. Test takers who score around 150 typically have the following strengths:

- They can locate the correct answer to a factual question when not very much reading is necessary and when the language of the text matches the information that is required.
- They can understand easy vocabulary and common phrases.
- They can understand the most-common, rule-based grammatical structures when not very much reading is necessary.

To see weaknesses typical of test takers who score around 150, see the *Proficiency Description Table. If your performance is closer to 250, you should review the descriptors for test takers who score around 250.

ABILITIES MEASURED

PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED

0% 100%

ABILITIES MEASURED

PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED

0% 100%

Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts	31	0% 100%	Can make inferences based on information in written texts	38	0% 100%
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts	47	0% 100%	Can locate and understand specific information in written texts	36	0% 100%
Can understand details in short spoken texts	53	0% 100%	Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	41	0% 100%
Can understand details in extended spoken texts	43	0% 100%	Can understand vocabulary in written texts	42	0% 100%
Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence	25	0% 100%	Can understand grammar in written texts	52	0% 100%

* Proficiency Description Table can be found on our web site, www.ets.org/toeic

HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

Percent Correct of Abilities Measured:
Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.