

## 큰 수 출력하기

$N(1 \leq N \leq 100)$ 개의 정수를 입력받아, 자신의 바로 앞 수보다 큰 수만 출력하는 프로그램을 작성하세요.(첫 번째 수는 무조건 출력한다)

### ▣ 입력설명

첫 줄에 자연수  $N$ 이 주어지고, 그 다음 줄에  $N$ 개의 정수가 입력된다.

### ▣ 출력설명

자신의 바로 앞 수보다 큰 수만 한 줄로 출력한다.

### ▣ 입력예제 1

6

7 3 9 5 6 12

### ▣ 출력예제 1

7 9 6 12

## 보이는 학생

선생님이  $N(1 \leq N \leq 1000)$ 명의 학생을 일렬로 세웠습니다. 일렬로 서 있는 학생의 키가 앞에서부터 순서대로 주어질 때, 맨 앞에 서 있는 선생님이 볼 수 있는 학생의 수를 구하는 프로그램을 작성하세요. (앞에 서 있는 사람들보다 크면 보이고, 작거나 같으면 보이지 않습니다.)

### ■ 입력설명

첫 줄에 정수  $N$ 이 입력된다. 그 다음줄에  $N$ 명의 학생의 키가 앞에서부터 순서대로 주어진다.

### ■ 출력설명

선생님이 볼 수 있는 최대학생수를 출력한다.

### ■ 입력예제 1

8

130 135 148 140 145 150 150 153

### ■ 출력예제 1

5

## 가위 바위 보

A, B 두 사람이 가위바위보 게임을 합니다. 총 N번의 게임을 하여 A가 이기면 A를 출력하고, B가 이기면 B를 출력합니다. 비길 경우에는 D를 출력합니다.

가위, 바위, 보의 정보는 1:가위, 2:바위, 3:보로 정하겠습니다.

예를 들어 N=50이면

회수	1	2	3	4	5
A의 정보	2	3	3	1	3
B의 정보	1	1	2	2	3
승자	A	B	A	B	D

두 사람의 각 회의 가위, 바위, 보 정보가 주어지면 각 회를 누가 이겼는지 출력하는 프로그램을 작성하세요.

### ■ 입력설명

첫 번째 줄에 게임 횟수인 자연수 N( $1 \leq N \leq 100$ )이 주어집니다.

두 번째 줄에는 A가 낸 가위, 바위, 보 정보가 N개 주어집니다.

세 번째 줄에는 B가 낸 가위, 바위, 보 정보가 N개 주어집니다.

### ■ 출력설명

각 줄에 각 회의 승자를 출력합니다. 비겼을 경우는 D를 출력합니다.

### ■ 입력예제 1

5

2 3 3 1 3

1 1 2 2 3

### ■ 출력예제 1

A

B

A

B

D

## 점수계산

OX 문제는 맞거나 틀린 두 경우의 답을 가지는 문제를 말한다. 여러 개의 OX 문제로 만들어진 시험에서 연속적으로 답을 맞히는 경우에는 가산점을 주기 위해서 다음과 같이 점수 계산을 하기로 하였다. 1번 문제가 맞는 경우에는 1점으로 계산한다. 앞의 문제에 대해서는 답을 틀리다가 답이 맞는 처음 문제는 1점으로 계산한다. 또한, 연속으로 문제의 답이 맞는 경우에서 두 번째 문제는 2점, 세 번째 문제는 3점, ..., K번째 문제는 K점으로 계산한다. 틀린 문제는 0점으로 계산한다.

예를 들어, 아래와 같이 10 개의 OX 문제에서 답이 맞은 문제의 경우에는 1로 표시하고, 틀린 경우에는 0으로 표시하였을 때, 점수 계산은 아래 표와 같이 계산되어, 총 점수는  $1+1+2+3+1+2=10$  점이다.

1 0 1 1 1 0 0 1 1 0

채점	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0
점수	1	0	1	2	3	0	0	1	2	0

시험문제의 채점 결과가 주어졌을 때, 총 점수를 계산하는 프로그램을 작성하시오.

### ■ 입력설명

첫째 줄에 문제의 개수 N ( $1 \leq N \leq 100$ )이 주어진다. 둘째 줄에는 N개 문제의 채점 결과를 나타내는 0 혹은 1이 빈 칸을 사이에 두고 주어진다. 0은 문제의 답이 틀린 경우이고, 1은 문제의 답이 맞는 경우이다.

### ■ 출력설명

첫째 줄에 입력에서 주어진 채점 결과에 대하여 가산점을 고려한 총 점수를 출력한다.

### ■ 입력예제 1

10

1 0 1 1 1 0 0 1 1 0

### ■ 출력예제 1

10

출처 : 한국정보올림피아드

## 등수구하기

$N(1 \leq N \leq 100)$ 명의 학생의 국어점수가 입력되면 각 학생의 등수를 입력된 순서대로 출력하는 프로그램을 작성하세요.

### ■ 입력설명

첫 줄에  $N(3 \leq N \leq 1000)$ 이 입력되고, 두 번째 줄에 국어점수를 의미하는  $N$ 개의 정수가 입력된다. 같은 점수가 입력될 경우 높은 등수로 동일 처리한다. 즉 가장 높은 점수가 92점인데 92점이 3명 존재하면 1등이 3명이고 그 다음 학생은 4등이 된다.

### ■ 출력설명

입력된 순서대로 등수를 출력한다.

### ■ 입력예제 1

5

87 89 92 100 76

### ■ 출력예제 1

4 3 2 1 5

## 격자판 최대합

5\*5 격자판에 아래와 같이 숫자가 적혀있습니다.

10	18	10	12	15
12	39	30	28	11
11	25	50	53	15
19	27	29	37	27
18	13	30	13	19

N\*N의 격자판이 주어지면 각 행의 합, 각 열의 합, 두 대각선의 합 중 가장 큰 합을 출력합니다.

### ▣ 입력설명

첫 줄에 자연수 N이 주어진다.( $1 \leq N \leq 50$ )

두 번째 줄부터 N줄에 걸쳐 각 줄에 N개의 자연수가 주어진다. 각 자연수는 100을 넘지 않는다.

### ▣ 출력설명

최대합을 출력합니다.

### ▣ 입력예제 1

5

10 13 10 12 15  
 12 39 30 23 11  
 11 25 50 53 15  
 19 27 29 37 27  
 19 13 30 13 19

### ▣ 출력예제 1

155

## 봉우리

지도 정보가  $N \times N$  격자판에 주어집니다. 각 격자에는 그 지역의 높이가 쓰여있습니다. 각 격자판의 숫자 중 자신의 상하좌우 숫자보다 큰 숫자는 봉우리 지역입니다. 봉우리 지역이 몇 개 있는지 알아내는 프로그램을 작성하세요.

격자의 가장자리는 0으로 초기화 되었다고 가정한다.

만약  $N=5$  이고, 격자판의 숫자가 다음과 같다면 봉우리의 개수는 10개입니다.

0	0	0	0	0	0	0
0	5	3	7	2	3	0
0	3	7	1	6	1	0
0	7	2	5	3	4	0
0	4	3	6	4	1	0
0	8	7	3	5	2	0
0	0	0	0	0	0	0

### ▣ 입력설명

첫 줄에 자연수  $N$ 이 주어진다. ( $1 \leq N \leq 50$ )

두 번째 줄부터  $N$ 줄에 걸쳐 각 줄에  $N$ 개의 자연수가 주어진다. 각 자연수는 100을 넘지 않는다.

### ▣ 출력설명

봉우리의 개수를 출력하세요.

### ▣ 입력예제 1

```
5
5 3 7 2 3
3 7 1 6 1
7 2 5 3 4
4 3 6 4 1
8 7 3 5 2
```

### ▣ 출력예제 1

10