

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης  
Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών  
Υπολογιστών

Manual για τη διαδικασία συλλογής δεδομένων ομιλίας κατά τη  
γνωστική αξιολόγηση.

Θέμα: «Αναγνώριση κατηγορίας νοητικής έκπτωσης μέσω χαρακτηριστικών ομιλίας»



Καβελίδης Φραντζής Δημήτριος – ΑΕΜ 9351

## Βήματα:

### A. Στήσιμο του περιβάλλοντος:

Ετοιμασία των recorders σε κατάλληλες θέσεις, τεστ ηχογράφησης και της ποιότητάς της, εξασφάλιση αρκετού χώρου για την διεξαγωγή των δοκιμασιών.

### B. Σύντομη, τυπική γνωριμία με τον ασθενή/υποκείμενο:

Μερικές σύντομες κουβέντες με το υποκείμενο για να νιώσει πιο άνετα πριν την ηχογράφηση, πχ πως νιώθουν σήμερα και μία σύντομη περιγραφή του ποιος είμαι και τι κάνω εκεί.

Must! : « Αρχικά, ευχαριστούμε πολύ που δεχθήκατε να μας μιλήσετε και να βοηθήσετε την επιστημονική κοινότητα με τη συμμετοχή σας. »

*Είναι σημαντικό να εξηγήσουμε στο υποκείμενο ότι αυτή δεν είναι μία πραγματική διαδικασία αξιολόγησης των γνωστικών λειτουργιών του, αλλά ότι μπορεί να το αντιμετωπίσει ως μία απλή συζήτηση με κάποιον, καθώς δεν υπάρχει καμία προσδοκία από αυτό.*

### C. Περιγραφή διαδικασίας στο υποκείμενο και πραγματοποίηση της διαδικασίας:

Σημαντικές πληροφορίες και tips [εδώ](#) και [εδώ](#).

« Η παρακάτω διαδικασία αποτελείται από 5 διαφορετικά στάδια.» (Δεν αναφέρω κάτι για αυξανόμενη δυσκολία για να μην προκαλέσω άγχος στο υποκείμενο).

« Στην αρχή, θα σας κάνω μερικές ερωτήσεις γενικού περιεχομένου για να γνωριστούμε λίγο καλύτερα και στη συνέχεια θα σας συζητάμε για διάφορα θέματα στα οποία θα ήθελα τη γνώμη σας καθώς και να την αιτιολογήσετε, ενώ παράλληλα θα κάνετε και κάτι άλλο πχ να περπατάτε στη αίθουσα.»

Σύντομη περιγραφή της διαδικασίας ανά στάδιο.

#### - Πρώτο στάδιο – «Συνέντευξη» με απλές ερωτήσεις:

« Σε πρώτη φάση, θα σας κάνω μερικές ερωτήσεις γενικού περιεχομένου για να γνωριστούμε λίγο καλύτερα. »

#### - Δεύτερο στάδιο – Ηθικά διλήμματα και ερωτήσεις κρίσεως:

« Στη συνέχεια, θα σας κάνω κάποιες ερωτήσεις που θα απαιτούν την κρίση σας και την αιτιολόγησή σας σε διαφορετικές θεματολογίες. »

**- Τρίτο στάδιο – Περπάτημα και απλές ερωτήσεις περιγραφής:**

« Στο τρίτο βήμα, θα σηκωθούμε όρθιοι και θα περπατάμε πάνω στην ταινία που έχουμε σχηματίσει. Όσο περπατάμε, θα επιστρέψουμε στις απλές περιγραφικές ερωτήσεις. Απαντήστε στο δικό σας χρόνο. »

**- Τέταρτο στάδιο – Περπάτημα και Ερωτήσεις κρίσεως:**

« Στο επόμενο βήμα, θα συνεχίσουμε να περπατάμε πάνω στην ταινία και θα γυρίσουμε πάλι στις ερωτήσεις κρίσεως ή στα σενάρια. Απαντήστε στο δικό σας χρόνο. »

**- Πέμπτο στάδιο – Μοτίβο Βημάτων και Ερωτήσεις κρίσεως:**

« Στο τελευταίο βήμα, θα σας κάνω ερωτήσεις κρίσεως όσο εσείς διατηρείτε ένα απλό μοτίβο βημάτων (3 βήματα μπροστά 3 πίσω). Απαντήστε στο δικό σας χρόνο. Θυμηθείτε να μην σταματάτε να περπατάτε, καθώς στόχος είναι να κάνουμε παράλληλα αυτή τη διαδικασία. »

**Κατανομή ερωτήσεων:**

1° στάδιο – Όλες τις warm up ερωτήσεις + 2-3 περιγραφές

2° στάδιο – 5 Κρίσεως

3° στάδιο – 5-6 περιγραφές

4° στάδιο – 4 Κρίσεως

5° στάδιο – 3-4 Κρίσεως

**Ιδανική διάρκεια ηχογράφησης για κάθε ασθενή : ~30 λεπτά, άρα περίπου 5 λεπτά για το κάθε στάδιο**

## **Υποψήφιος ερωτήσεις στο 1<sup>ο</sup> στάδιο του cognitive assessment:**

### **Warm up**

1. Πως ονομάζεστε; Από που/ποιον πήρατε το όνομά σας;
2. Ποια είναι η οικογενειακή σας κατάσταση; Έχετε παιδιά/αδέρφια/σύζυγο/εγγόνια;
3. Εργάζεστε/εργαζόσασταν; Που; Ήταν/είναι κάτι πάνω στο οποίο σπουδάσατε; Ποια ήταν τα εργασιακά σας καθήκοντα;
4. Έχετε/Είχατε κάποιο χόμπι; Πείτε μου μερικά πράγματα για αυτό.
5. Γιατί έρχεστε εδώ; για ποιον λόγο πρωτοήρθατε;
6. Σε ποια θεραπευτικά προγράμματα συμμετέχετε; Ποιο σας αρέσει περισσότερο και γιατί;
7. Προτιμάτε να δουλεύετε μόνος/η ή σε κάποια ομάδα και γιατί;

### **Απλές ερωτήσεις περιγραφής:**

7. Πως θα περάσετε το Πάσχα;
8. Περιγράψτε μου τι θα θέλατε να περιλαμβάνει ένα γεύμα ώστε να το απολαύσετε.
9. Βλέπετε ταινίες; Περιγράψτε μου την αγαπημένη σας ταινία/σειρά.
10. Πότε πήγατε τελευταία φορά διακοπές; Περιγράψτε μου το μέρος που πήγατε.
11. Ποιο ήταν το αγαπημένο σας παιχνίδι ως παιδί;
12. Τι σας κάνει να χαίρεστε και τι σας στεναχωρεί αυτή την περίοδο;
13. Πως ήσασταν ως έφηβος/η;
14. Ως μεγαλύτερος θα θέλατε να μου δώσετε κάποια συμβουλή ζωής;
15. (Αν έχουν σύζυγο) Περιγράψτε μου πως γνωρίσατε το/τη σύζυγό σας.
16. Μοιραστείτε την εμπειρία του να έχετε τηλεόραση για πρώτη φορά. (όχι κατάλληλη για όλους, υποθέτω)
17. Περιγράψτε μου πως θα θέλατε να περάσετε την Κυριακή σας. Τι πράγματα θα κάνατε;
18. Τι θα κάνατε αν κερδίζατε το λαχείο;
19. Περιγράψτε μου τη διαδικασία με την οποία μαθαίνει κανείς να κάνει ποδήλατο.
20. Θυμάστε την πρώτη φορά που παίζατε στο χιόνι; Περιγράψτε μου την εμπειρία σας.
21. Έχετε πετάξει ταξιδέψει ποτέ με αεροπλάνο; Θυμάστε την σας πτήση; Περιγράψτε μου την εμπειρία σας.
22. Περιγράψτε μου όσο πιο αναλυτικά μπορείτε τι βλέπετε στην παρακάτω εικόνα:





## Ερωτήσεις Κρίσεως – Φιλοσοφικές ερωτήσεις – pros n cons:

1. Ποια είναι τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα του να μένει κανείς σε μικρή πόλη/επαρχία;
2. Ποια είναι η επιρροή του διαδικτύου στη ζωή των ανθρώπων; Περιγράψτε τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της χρήσης τους.
3. Πείτε μου τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των πειραμάτων σε ζώα;
4. Ποια είναι τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα του να δουλεύει κανείς από το σπίτι;
5. Ποια είναι τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα του να βλέπει κανείς τηλεόραση; Ποιο είναι το αντίκτυπο της τηλεόρασης στην σημερινή κοινωνία;
6. Ποιο θέμα δεν πρέπει να γίνεται θέμα σάτιρας κατά τη γνώμη σας και γιατί;;
7. Ποιο είναι το αντίκτυπο του στρατού στην κοινωνία; Ποια είναι τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα; Πιστεύετε η στράτευση θα έπρεπε να είναι υποχρεωτική ή όχι και γιατί;
8. Ποια είναι τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της νομιμοποίησης των εκτρώσεων;
9. Πιστεύετε ότι είναι όλα προκαθορισμένα/μοιραία ή είναι όλα τυχαία και γιατί;;
10. Ποιο είναι το μεγαλύτερο πρόβλημα της ανθρωπότητας; Τι θα έπρεπε να γίνει για να εξλειφθεί/αλλάξει/μειωθεί;
11. Τι πιστεύετε για την ευθανασία; Υπάρχουν περιπτώσεις που είναι θεμιτή/ηθικά σωστή κατά την κρίση σας;
12. Στο υποθετικό σενάριο που οι άνθρωποι έχουν τη δυνατότητα της αθανασίας, θα την επιλέγατε ή όχι και γιατί;
13. Ποια είναι τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των βιβλίων σε ψηφιακή μορφή;
14. Αν είχατε μία μηχανή του χρόνου θα πηγαίνατε στο παρελθόν ή στο μέλλον; Σε ποιο χρόνο θα ταξιδεύατε και γιατί; (Συζήτηση)
15. Τι πιστεύετε για την θανατική ποινή; Ποια είναι τα υπέρ και τα κατά;
16. Ποια είναι τα υπέρ και τα κατά της τιμωρίας των παιδιών;
17. Είναι η παγκόσμια ειρήνη ένα πιθανό σενάριο ή όχι και γιατί;
18. Τι ρόλο εξυπηρετούν τα σύνορα των χωρών; Ποια είναι τα υπέρ και τα κατά της ύπαρξής τους;
19. Πως πιστεύετε ότι άλλαξε ο κόσμος από τότε που ήσασταν στην δική μου ηλικία;
20. Στο παρελθόν, όλα τα παιδιά στο σχολείο φορούσαν σχολική ποδιά. Ποια είναι τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της σχολικής ποδιάς; Για ποιους λόγους καταργήθηκε; Συμφωνείτε με την κατάργηση της;

**Σας ευχαριστώ πάρα πολύ για όλη τη συμμετοχή σας, χρόνια πολλά τη συζήτησή μας.**