Математически подсказвач

за пети клас

Задачи за упражнение към темата "Обикновени дроби - същност"

Зад. 1. Запишете с помощта на обикновена дроб каква част от всяка фигура е оцветена с по-светъл цвят:

a)



б)



B)



OTTOBOD: 3) $\frac{1}{12}$; 6) $\frac{1}{12}$; 8) $\frac{12}{12}$;

Зад. 2. Запишете с помощта на обикновена дроб каква част от един лев са:

а) 73 ст.

б) 65 ст.

в) 90 ст.

г) 0 ст.

д) 10 ст.

OTTOBOD: 3) $\frac{100}{3}$; 6) $\frac{100}{100}$; 8) $\frac{100}{300}$; 7) $\frac{100}{100}$; 9) $\frac{1}{100}$;

<u>Зад. 3.</u> Колко е числителят на дробта:

a)
$$\frac{5}{30}$$

$$a)\frac{5}{30}$$
 $b)\frac{15}{310}$ $b)\frac{17}{180}$ $c)\frac{50}{45}$ d

B)
$$\frac{17}{180}$$

$$\Gamma$$
) $\frac{50}{45}$

д)
$$\frac{5}{10}$$

Отговор: а) 5; б) 15; в) 17; г) 50; д) 5;

Зад. 4. Колко е знаменателят на дробта:

a)
$$\frac{5}{30}$$

a)
$$\frac{5}{30}$$
 6) $\frac{15}{310}$ B) $\frac{17}{180}$ г) $\frac{50}{45}$ Д) $\frac{5}{10}$

B)
$$\frac{17}{180}$$

$$\Gamma$$
) $\frac{50}{45}$

д)
$$\frac{5}{10}$$

Отговор: а) 30; б) 310; в) 180; г) 45; д) 10;

3ад. 5. Може ли в една обикновена дроб:

а) числителят да е 0?

б) знаменателят да е 0?

Автори: Димитър Колев, ОУ "Иван Вазов", 7 клас, Илиян Калфов, ПМГ "Васил Левски", 8 клас, гр. Смолян

<u>Математически подсказвач</u>

за пети клас

Отговор: а) да; б) не;

Зад. 6. Равни ли са дробите:

a)
$$\frac{11}{22}$$
 и $\frac{1}{2}$

б)
$$\frac{30}{100}$$
 и $\frac{3}{10}$

в)
$$\frac{3}{90}$$
 и $\frac{9}{90}$

a)
$$\frac{11}{22}$$
 и $\frac{1}{2}$ 6) $\frac{30}{100}$ и $\frac{3}{10}$ B) $\frac{3}{90}$ и $\frac{9}{90}$ г) $\frac{10}{1000}$ и $\frac{100}{1000}$

Отговор: а) да; б) да; в) не; г); не;

Зад. 7. Запишете по две дроби, равни на дадената:

a)
$$\frac{5}{10}$$

б)
$$\frac{30}{100}$$

B)
$$\frac{3}{90}$$

a)
$$\frac{5}{10}$$
 6) $\frac{30}{100}$ B) $\frac{3}{90}$ r) $\frac{10}{1000}$

$$\frac{\text{OTTOBOP:}}{\text{OTTOBOP:}} 3) \frac{2}{1} \text{ M} \frac{20}{10}; \text{ G}) \frac{10}{3} \text{ M} \frac{200}{60}; \text{ B}) \frac{30}{1} \text{ M} \frac{60}{2}; \text{ C}) \frac{100}{1} \text{ M} \frac{10000}{100};$$

Зад. 8. Открийте пропуснатите числа:

$$6)\frac{3}{90} = \frac{9}{*}$$

B)
$$\frac{20}{40} = \frac{*}{4}$$

r)
$$\frac{*}{5} = \frac{2}{10}$$

; Γ (η; Δ (α 07Δ (δ ; 0δ(s <u>:qoaoττΟ</u>

Зад. 9. Разширете дробта:

$$a)\frac{5}{10}$$
 с числото 6

$$a)\frac{5}{10}$$
 с числото 6 $6)\frac{2}{10}$ с числото 5

в)
$$\frac{2}{3}$$
 с числото 10

г)
$$\frac{10}{20}$$
 с числото 4

$$\frac{1}{10800}$$
 (2) $\frac{20}{30}$; (2) $\frac{20}{10}$; (3) $\frac{30}{40}$; (1) $\frac{80}{40}$;

Зад. 10. Съкратете дробта:

$$a)\frac{5}{10}$$
 с числото 5

$$a)\frac{5}{10}$$
 с числото 5 $6)\frac{20}{100}$ с числото 2

в)
$$\frac{20}{30}$$
 с числото 10

г)
$$\frac{20}{40}$$
 с числото 4

 $\frac{1}{100}$ (1; $\frac{1}{2}$; 6) $\frac{1}{100}$; 6; $\frac{1}{100}$; 7) $\frac{1}{100}$;

Математически подсказвач

за пети клас