

Exercițiul 1

<!DOCTYPE html>

<html>

<head>

<title>Exercițiul 1</title>

</head>

<body>

<h1 font color="black" face="Times New roman">

"Răpitor de pirați" de Robert Louis Stevenson </h1>

<h2> Cuprins : </h2>

<ol type = "I">

 Pornesc la drum către conacul Shaws

 Ajung la capătul călătoriei mele

 Fac cunoștință cu unchiul meu

 Trec printr-o mare primejdie la conacul Shaws

 Merg la Queen's Ferry

 Ce s-a întâmplat la Queen's Ferry

 Plec pe mare cu bricul Fergusson din Dysart

 Cabina de pe puntea de comandă

 Omul cu chimarul de aur

 Asediul cabinei de pe puntea de comandă

 Câmpianul se dă bătăut

 Aud de "Vulpea Roșie"

 Pieirea bricului

 Insula pustie

 Flacăra cu bumbul de argint

 Moartea Vulpii Roșii

 Stau de vorbă cu Allan

 Casa spamei

 Fugari printre stânci
 Fugari în prăpastia Corrynakiegh
 Fugari prin ţinutul mlaştinilor
 Cuşca lui Clunny
 Fugarii.Cearta
 În Balquhidder
 Fuga ia sfârşit.Trecem apa Forth-ului
 Ajung la domnul Rankeillor
 Pornesc la dobândirea moştenirii mele
 Intru în împărăția mea
 Rămas-bun

</body>

</html>

Exercițiul 2

<!DOCTYPE html>

<html>

<head>

<title>Exercițiul 2 </title>

</head>

<body>

<h2>Discipline şcolare</h2>

<dl>

<dt>Matematica</dt>

<dd>Ştiinţă care studiază mărimile, relaţiile cantitative şi formele spaţiale prin raţionament deductiv.</dd>

<dd>Obiect de învăţământ la care se studiază matematica.</dd>

<dt>Limba şi literatura română</dt>

<dd>Limbă idiomă neo-latină, foarte asemenea italianei, înavuţită cu diferite elemente străine.</dd>

<dd>Limba vorbită de poporul român.</dd>

<dt>Limba engleză</dt>

<dd>Limba vorbită de poporul englez.</dd>

<dd>Limbă vest germanică avându-şi originile în Anglia, şi care este în prezent limba maternă pentru majoritatea locuitorilor Australiei, Canadei, Commonwealth-ului Caraibean, Irlandei, Noii Zeelande, Regatului Unit şi Statelor Unite ale Americii.</dd>

<dt>Istoria</dt>

<dd>Totalitate a evenimentelor referitoare la trecutul omenirii.</dd>

<dd>Ştiinţă care studiază dezvoltarea treptată a societăţii omeneşti.</dd>

<dt>Informatica</dt>

<dd>Ştiinţă care studiază prelucrarea automată a informaţiilor.</dd>

<dd>Domeniu de cercetare care studiază bazele ştiinţifice ale activităţii de informare şi documentare.</dd>

<dt>Geografie</dt>

<dd>Ştiinţă care studiază şi descrie învelişul terestru, cu toate elementele sale, din punct de vedere fizic, economic, etnografic etc.</dd>

<dd>Descrierea pământului şi a părţilor sale.</dd>

<dt>Fizica</dt>

<dd>Ştiinţă a naturii, care studiază proprietăţile şi structura materiei, transformările ei, legile fenomenelor naturii.</dd>

<dd>Ştiinţa care studiază proprietăţile corpurilor şi fenomenele ce se produc în ele, fără însă a modifica natura lor.</dd>

<dt>Educaţie pentru societate</dt>

<dd>Materie ce învaţă elevii despre societatea în care trăim.</dd>

<dd>Obiect ce are ca scop învăţarea elevilor despre societate şi cultură.</dd>

<dt>Educaţia fizică</dt>

<dd>Disciplină ce învaţă elevii totul despre sport.</dd>

<dd>Materie ce ne ajută să ne menţinem în formă.</dd>

<dt>Dezvoltare personală</dt>

<dd>Materie unde învăţăm să ne dezvoltăm.</dd>

<dd>Obiect unde ne dezvoltăm propriile aptitudini.</dd>

<dt>Chimie</dt>

<dd>Ştiinţă care studiază compoziţia, structura, proprietăţile şi transformările substanţelor.</dd>

<dd>Ştiinţă care studiază viaţa organismelor vii, care se ocupă cu studierea structurii interne a diferitelor corpuri simple şi compuse.</dd>

<dt>Biologia</dt>

<dd>Ştiinţă care studiază viaţa organismelor vii.</dd>

<dd>Ştiinţă care studiază manifestăile vieţii din punct de vedere anatomic, fiziologic, zoologic etc.<dd>

</dl>

</body>

</html>