République Tunisienne
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique et de la Technologie de l'Information et de la Communication.

Ecole Supérieure des Sciences Appliquées et de la Technologie Privée de Gabès

Projet de fin d'études pour l'obtention du diplôme de licence

Parcours : Systèmes d'information d'entreprises (BIS).

Titre de projet :

Conception et Réalisation d'une plateforme E-learning

Réalise par :

Ahmed Guiza - Hachem moussa

Lieu de stage :

Société laghazala du désert formations et services

Encadrée par :

Mme. Nadia Ghaibi

DÉDICACE

REMERCIEMENTS

الخلاصة

RÉSUME

ABSTRACT

TABLE DES MATIERES

TABLE DES FIGURES

TABLE DES TABLEAUX

INTRODUCTION GÉNÉRALE

Dans un contexte marqué par la digitalisation accélérée des secteurs clés de la société, l'éducation connaît une transformation profonde, portée par l'émergence des technologies de l'information et de la communication (TIC), cette transformation s'est accélérée sous l'effet de crises mondiales, comme la pandémie de COVID-19, révélant autant les potentialités du numérique que les lacunes des systèmes éducatifs traditionnels.

Les plateformes d'apprentissage en ligne, ou *E-learning*, s'imposent aujourd'hui comme une réponse aux défis de l'accessibilité, de la flexibilité et de la personnalisation de l'éducation. Ce projet de fin d'études s'inscrit dans cette dynamique en proposant le développement d'une plateforme *E-learning* innovante, conçue pour répondre aux besoins des apprenants.

L'objectif principal de ce travail est de créer un environnement d'apprentissage interactif, intuitif et adaptatif, capable de transcender les limites géographiques et temporelles des méthodes pédagogiques traditionnelles. La plateforme vise à intégrer des fonctionnalités avancées telles que des cours modulaires, des évaluations automatisées, un suivi personnalisé des progrès. Elle s'adresse à un public large, incluant étudiants et professionnels en reconversion.

Notre solution s'appuie sur une méthodologie structurée qui combine deux approches essentielles. D'une part, nous plaçons l'utilisateur au cœur du processus avec une conception UX/UI soigneusement élaborée. D'autre part, nous exploitons des technologies contemporaines performantes : React.js pour l'interface utilisateur, Node.js pour la logique serveur, et MongoDB comme système de gestion de données.

Pour garantir l'efficacité de notre développement, nous avons adopté une méthode agile caractérisée par des cycles courts et répétés. Cette approche évolutive assure que notre solution reste pertinente et adaptée tout au long de son développement.

CHAPITRE I : ÉTUDE PRÉALABLE

1. INTRODUCTION

Le présent chapitre a pour objectif de poser les bases du projet et de présenter les éléments fondamentaux qui guideront la suite de la réalisation.

Dans un premier temps, il introduit l'organisme d'accueil, en mettant en avant son domaine d'activité. Ensuite, la mission du stage. Pour bien cerner le contexte, une analyse de l'existant est menée. Cette étude se décompose en une présentation et une critique de l'existant, permettant d'orienter la conception de la solution proposée**.**

Afin de structurer le développement de cette nouvelle solution, une méthodologie de développement est choisie. Après une brève introduction aux méthodes classiques et aux contraintes qui y sont liées, le chapitre se concentre sur les méthodes agiles et plus précisément sur **Scrum**.

Enfin, le chapitre se conclut par la présentation du langage de modélisation utilisé pour formaliser les différentes composantes du système à développer.

2. PRÉSENTATION DE L'ORGANISME D'ACCUEIL

Société Laghazala du désert formations et services est une société SARL crée en 2021 et à comme activité principale une école de formation professionnelle et une deuxième activité services informatiques basé à Kébili et à Gabes.

Figure 1 Logo de la société d'accueil

3. MISSION DU STAGE

Concevoir et développer une solution logicielle (Web) destinée à la gestion complète des apprenants dans un centre de formation.

4. ÉTUDE DE 'LEXISTANT

Avant de commencer un projet informatique, il est crucial d'analyser ce qui existe déjà. Cela implique de comprendre les fonctionnalités actuelles pour déterminer les lacunes et orienter le choix de la meilleure solution pour l'application à développer.

4.1. ANALYSE D'EXISTANT

4.2. CRITIQUE DE L'EXISTANT

5. SOLUTION PROPOSÉE

6. MÉTHODOLOGIE DE DEVELOPPEMENT

6.1. INTRODUCTION

Selon des estimations, plus que 80% des projets qui utilisent des méthodologies classiques qui connaissent des retards et des dépassements budgétaires parce que ces méthodologies visent à prédire la façon dont les procédures devraient se passer selon un planning préétabli.

Notre projet suit le principe de développement itératif basé sur l'écoute du client, c'est pour cette raison que notre choix s'est orienté vers les méthodes agiles de développement et de gestion de projet.

6.2. METHODE AGILE

Les méthodes de développement dites « méthodes agiles » (en anglais Agile Modeling, noté AG) visent à réduire le cycle de vie du logiciel et par conséquent accélérer sa réalisation en développant une version minimale, puis en intégrant les fonctionnalités par un processus itératif basé sur une écoute client et des tests tout au long du cycle de développement.

Cette approche est née face à l'instabilité rapide des technologies et à la difficulté, pour le client, de définir exhaustivement ses besoins dès le lancement du projet. Le terme « agile » souligne précisément la souplesse nécessaire pour intégrer les changements de contexte et les ajustements de spécifications qui surviennent en cours de développement.

En adoptant les méthodes agiles, le client devient réellement acteur de son projet : il peut intervenir dès les premières phases, voir très vite une version opérationnelle de son logiciel et orienter son évolution en continu, en associant les utilisateurs finaux dès le début.

METHODE	DESCRIPTION	PRINCIPES CLES	AVANTAGES
SCRUM	• Cadre empirique et itératif basé sur des sprints de 1 à 4 semaines.	• transparence, inspection, adaptation. • Rôles : Scrum Master, Product Owner, équipe.	• Feedback régulier via revues de sprint. • Adaptation rapide aux changements de besoins.
KANBAN	• Méthode Lean de gestion de flux visuel avec limitation du WIP.	• Visualisation du flux via tableau Kanban. • Limitation du Work In Progress (WIP) .	•Amélioration continue par petits ajustements. • Flexibilité et transparence du processus.
XP	• Cadre agile axé sur l'excellence technique et les itérations courtes.	• Pair programming, Test-Driven Development (TDD), integration continue.	• Qualité de code élevée grâce aux tests et revues constantes. • Réactivité accrue aux changements des exigences.

Tableau 1Tableau comparatif des méthodes agiles

6.3. MÉTHODE ADOPTEE

Dans cette partie, nous présentons notre méthode de développement adoptée. Notre choix s'est porté sur la méthode **Scrum** car elle répond aux caractéristiques des méthodes agiles définies dans la section précédente.

Nous avons choisi la méthode Scrum pour les raisons suivantes :

- Elle est utilisée pour développer et tester les courtes itérations,

- Elle permet de produire la plus grande valeur métier dans la durée la plus courte,
- Elle permet l'augmentation de la productivité,
- Elle permet d'adapter le logiciel crée suivant l'évolution du projet

○ Méthode Scrum

La méthode Scrum est un cadre de travail agile utilisé pour gérer des projets complexes, surtout dans le domaine du développement logiciel. Son objectif est de livrer un produit de qualité en respectant les besoins changeants des clients. Scrum fonctionne par itérations courtes appelées **sprints**.

Les principaux avantages de Scrum sont :

- Sa flexibilité (adaptation aux changements),
- Sa transparence (progrès visibles via un tableau de tâches ou **Scrum Board**),
- Son accent sur l'amélioration continue.

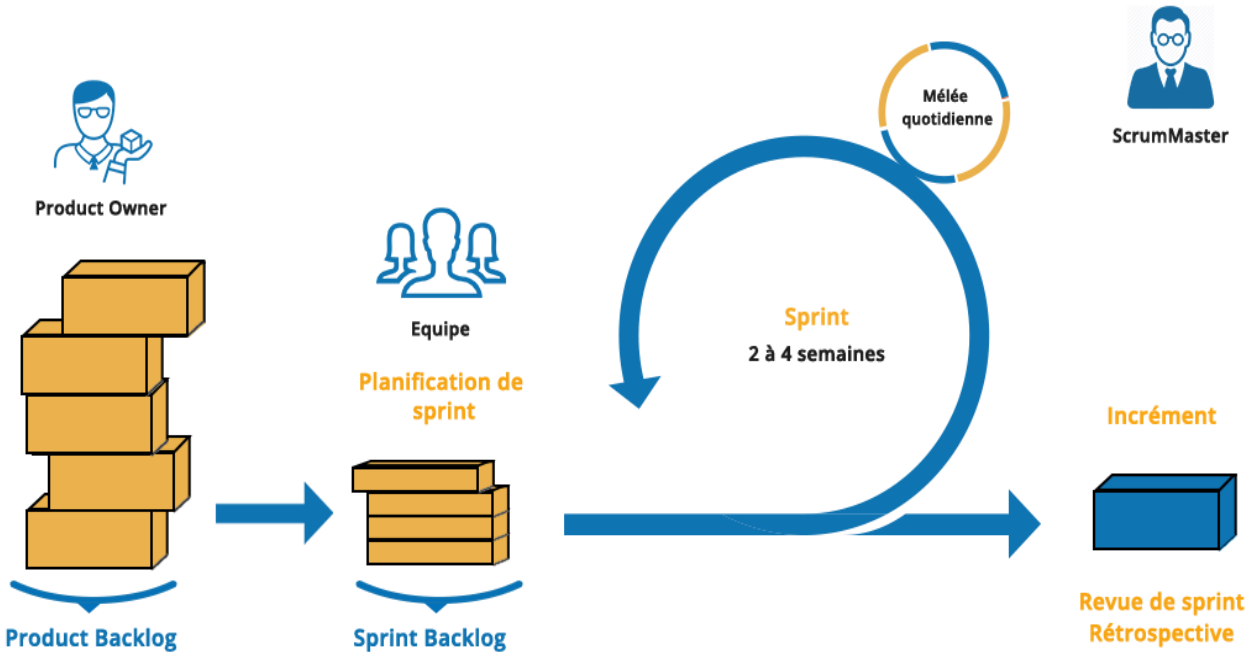


Figure 2 Cycle de vie Scrum

6.3.1. ÉQUIPE SCRUM

L'équipe Scrum se compose de trois rôles clés :

- **Product Owner**, qui représente le client du projet et priorise les fonctionnalités.
- **Scrum Master**, qui facilite l'application de la méthode, résout les obstacles et assure également l'organisation des réunions.
- **Équipe de développement**, qui réalise les tâches techniques.

6.3.2. BACKLOG DU PRODUIT

Chaque sprint commence par une planification où l'équipe définit les tâches à réaliser, sélectionnées dans une liste priorisée (le Product Backlog).

Les éléments du Backlog produit, appelé aussi des histoires utilisateurs, sont formulés en une ou deux phrases décrivant de manière claire et précise la fonctionnalité désirée par le client.

Généralement, écrit sous la forme suivante : En tant que **X**, je souhaite **Y**, afin de **Z**.

Le Backlog du produit comprend les champs suivants :

- ID : c'est un nombre unique et auto-incrémenté pour chaque histoire.
- Titre : c'est le résumé du user story,
- User Story : c'est une phrase décrivant la fonctionnalité désirée.
- Estimation : c'est l'effort nécessaire à la réalisation d'une histoire utilisateur. Il est estimé par l'équipe et il est fixe dans le temps

6.3.3. SPRINT

Le Sprint est une période qui varie entre 2 et 4 semaines au maximum. Au bout de cette période, l'équipe délivre un incrément du produit potentiellement livrable. Une fois la durée est fixée, elle reste constante pendant toute la durée du développement.

6.3.4. SCRUM MEETING

Le Scrum Meeting n'est pas une réunion pendant laquelle nous cherchons à résoudre les problèmes, mais uniquement à les identifier et les exprimer.

Le Scrum Master a pour rôle d'apporter des solutions ou de déléguer à un autre membre de l'équipe la résolution des problèmes soulevés durant le Scrum Meeting.

6.3.5. REVUE DE SPRINT

À la fin du sprint, tout le monde se réunit pour effectuer la revue du sprint. L'objectif de la revue du sprint est de valider le logiciel qui a été produit pendant le sprint. L'équipe commence par énoncer les items du Backlog de produit qu'elle a réalisés

7. LANGAGE DE MODÉLISATION UML

UML (Unified Modeling Language) est un langage graphique standardisé utilisé pour concevoir, visualiser et documenter des systèmes logiciels. Il propose des diagrammes normalisés (comme les diagrammes de classes, de cas d'utilisation, de séquence ou d'activité) pour représenter la structure, les interactions et les comportements d'un système.

UML facilite la communication entre les acteurs d'un projet et clarifie les exigences techniques dès les phases d'analyse et de conception.

Figure 3 Unified Modeling Language

8. CONCLUSION

Ce chapitre a permis de structurer les fondations du projet en clarifiant son contexte, ses objectifs et ses méthodes. Après avoir présenté l'organisme d'accueil et défini la mission du stage, une analyse critique de l'existant a identifié les lacunes des systèmes actuels, justifiant ainsi la nécessité d'une nouvelle solution.

L'adoption d'une méthodologie agile, spécifiquement Scrum, a été détaillée pour répondre aux défis des projets dynamiques. Cette approche garantit la flexibilité, transparence et livraison progressive de valeur.

Enfin, le choix du langage UML a été justifié pour modéliser visuellement les exigences et les architectures techniques, assurant une communication claire entre les parties prenantes.

En combinant rigueur analytique, agilité méthodologique et outils de modélisation standardisés, ce chapitre établit un cadre solide pour la phase de conception et de développement, qui sera approfondie dans les chapitres suivants.

CHAPITRE 2 : ANALYSE ET CONCEPTION GÉNERALE

1. INTRODUCTION

La planification joue un rôle essentiel dans la réalisation d'un projet et sert de fondement à chaque application. Ce chapitre se concentre sur la planification du backlog produit, qui vise à clarifier les besoins à satisfaire de manière précise.

2. SPECIFICATION DES BESOINS

2.1. IDENTIFICATIONS DES ACTEURS

Un acteur est une entité externe au système. Il représente une personne ou un autre système informatique qui attend un ou plusieurs services ouverts par une interface d'accès. Par ailleurs, notre application va intervenir les différents acteurs suivants :

- **Administrateur :**
  - Il possède le droit de gérer, archiver et désarchiver les formations.
  - Valider les demandes d'inscription aux formations.
  - Assigner un formateur d'après la liste des utilisateurs.
  - Il peut valider les utilisateurs.
- **Formateur :**
  - Il prend en charge de gérer les modules, ses vidéos, ses tests.
- **Internaute :**
  - Il peut inscrire à la plateforme.
  - Consulter les formations disponibles.
- **Apprenant :**
  - Il peut inscrire à une formation.
  - Consulter le cours passer des tests et obtient un certificat.

2.2. BESOINS FONCTIONNELS

L'analyse fonctionnelle est une approche qui permet d'identifier et de définir les fonctions qu'un produit doit offrir afin de répondre aux besoins des utilisateurs. Elle vise à prendre en compte les attentes spécifiques de chaque utilisateur vis-à-vis du système conçu.

Ainsi, nous présentons l'ensemble des besoins fonctionnels à implémenter dans notre projet, en les répartissant selon les différents modules de notre application :

- **Gestion des utilisateurs :**
  - Un internaute peut s'inscrire et consulter les formations disponibles.
  - Un administrateur valide les inscriptions des utilisateurs.
  - Un utilisateur validé peut s'inscrire à une formation.
  - L'inscription à une formation doit être validée par l'administrateur.
- **Gestion des formations :**
  - L'administrateur peut ajouter une formation.
  - Un formateur peut ajouter du contenu à une formation.
  - Une formation est composée de plusieurs modules.
  - Chaque module contient des vidéos et un test.
  - Un apprenant reçoit un résultat après avoir terminé un test.

2.3. BESOINS NON FONCTIONNELS

- **Sécurité et authentification :**
  - Utilisation de JWT pour l'authentification des utilisateurs.
  - Sécurisation des routes selon les rôles (admin, formateur, apprenant).
- **Performance :**
  - Optimisation des requêtes pour de meilleures performances.
  - Mise en cache des données fréquemment consultées.
- **Expérience utilisateur (UX/UI) :**

- Interface claire et intuitive pour la navigation.
- Design responsive pour s'adapter aux différents écrans.

- **Disponibilité et fiabilité :**

  - Gestion des erreurs et affichage de messages clairs en cas de problème.
  - Sauvegarde et récupération des données en cas de panne.

- **Extensibilité :**

  - Possibilité d'ajouter de nouveaux types de contenus (PDF, quiz).
  - Système flexible permettant d'ajouter des fonctionnalités futures sans refonte complète.

3. PILOTAGE DU PROJET AVEC SCRUM

3.1. LES ROLES SCRUM

Pour mener à bien un projet en adoptant la méthodologie SCRUM, il est essentiel d'identifier en premier lieu l'équipe impliquée. La composition de notre équipe est illustrée dans la figure ci-dessous.

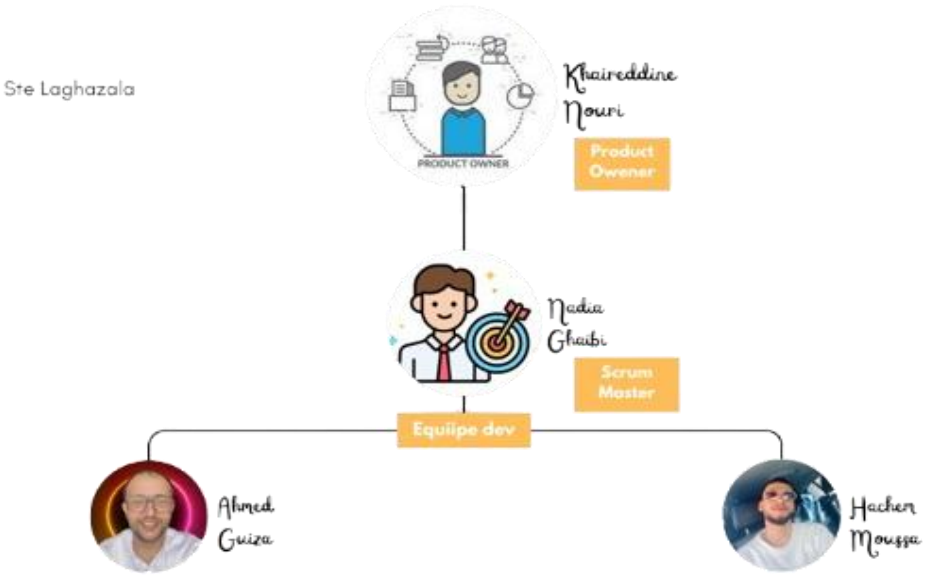


Figure 4 Equipe scrum

- ✓ Product owner (PO) : Mr. Nouri Khaireddine, représente le client du projet.
- ✓ Scrum Master (SM) : Mme. Ghaibi Nadia, notre encadrante.
- ✓ Equipe de développement :
  - Guiza Ahmed
  - Moussa Hachem

3.2. PLANIFICATION DU BACKLOG

La planification du backlog est une étape essentielle de la méthodologie Scrum. Cette section décrit en détail le processus de planification, incluant la création du diagramme de Gantt ainsi que l'organisation des sprints.

3.2.1. DIAGRAMME DE GANTT

Le diagramme de Gantt fournit une vision chronologique du projet, mettant en avant ses différentes phases, les jalons clés et les dépendances entre les tâches. Il constitue un outil visuel de référence pour la répartition du travail et l'optimisation des ressources tout au long du projet.

La figure ci-dessous présente le diagramme de Gantt de notre projet, offrant une représentation claire du calendrier prévu afin de faciliter la gestion du temps et des ressources.

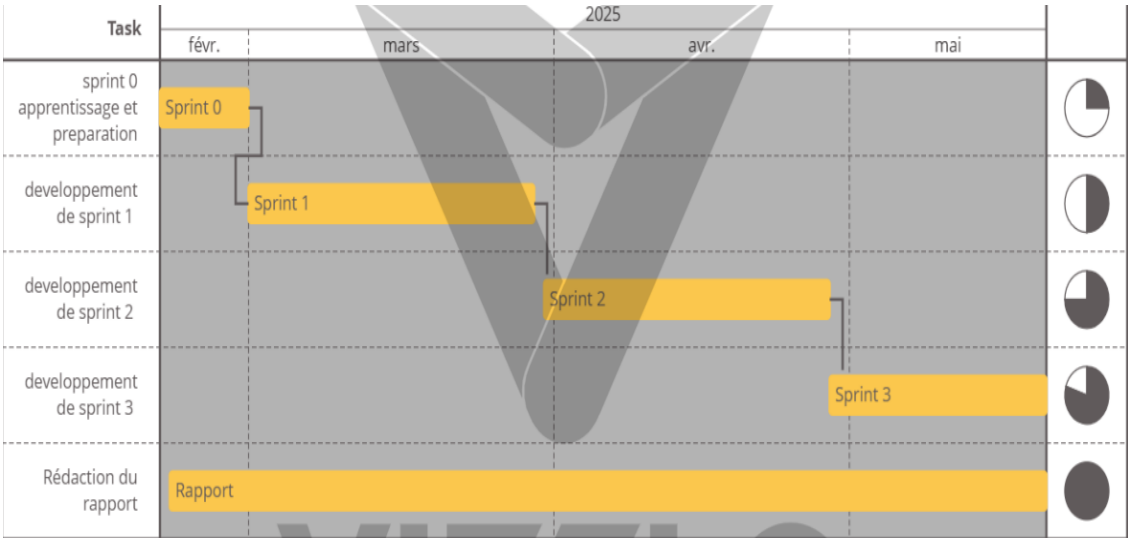


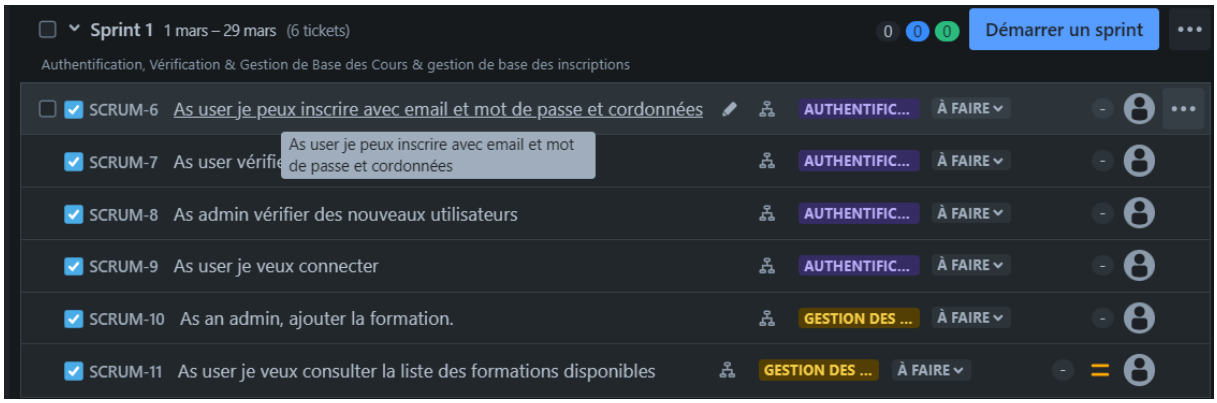
Figure 5 Diagramme de Gantt de notre projet

3.2.2. PLANIFICATION DES SPRINTS

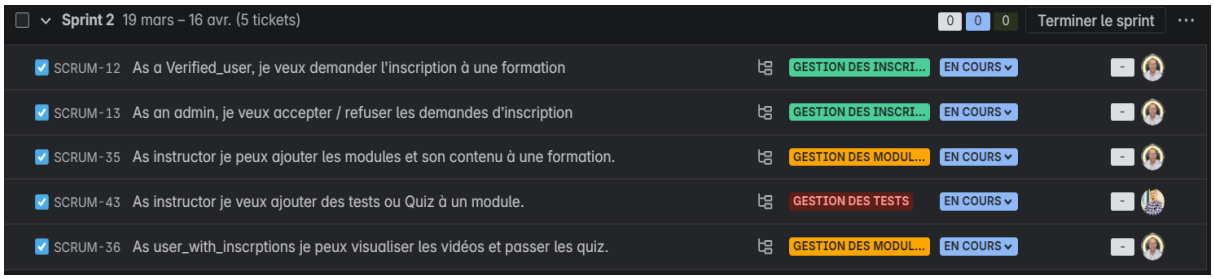
❖ **Sprint 0**

- Apprentissage des technologies (JavaScript, React, Jira)
- Préparation de l'environnement de développement.
- Conception du logo.
- Préparation des maquettes figma

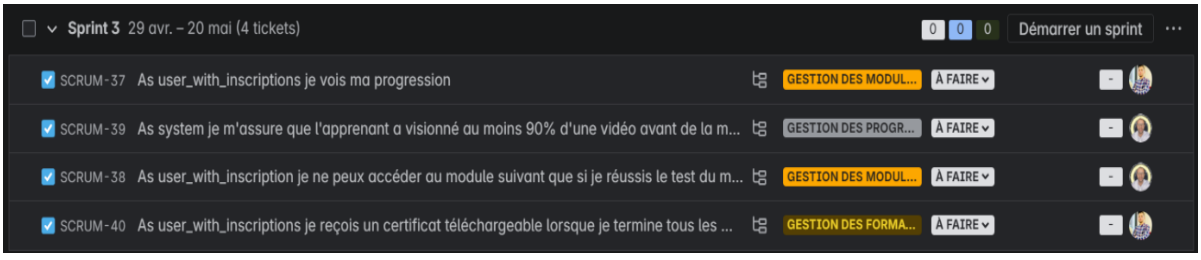
❖ **Sprint 1**



❖ **Sprint 2**



❖ **Sprint 3**



4. ANALYSE DE BESOINS

4.1. DIAGRAMME DE CAS D'UTILISATION GLOBALE

Nous donnons dans la figure ci-dessous une vue globale concernant le comportement fonctionnel du système. Ce diagramme permet de représenter les interactions entre les acteurs et les cas d'utilisation du système.

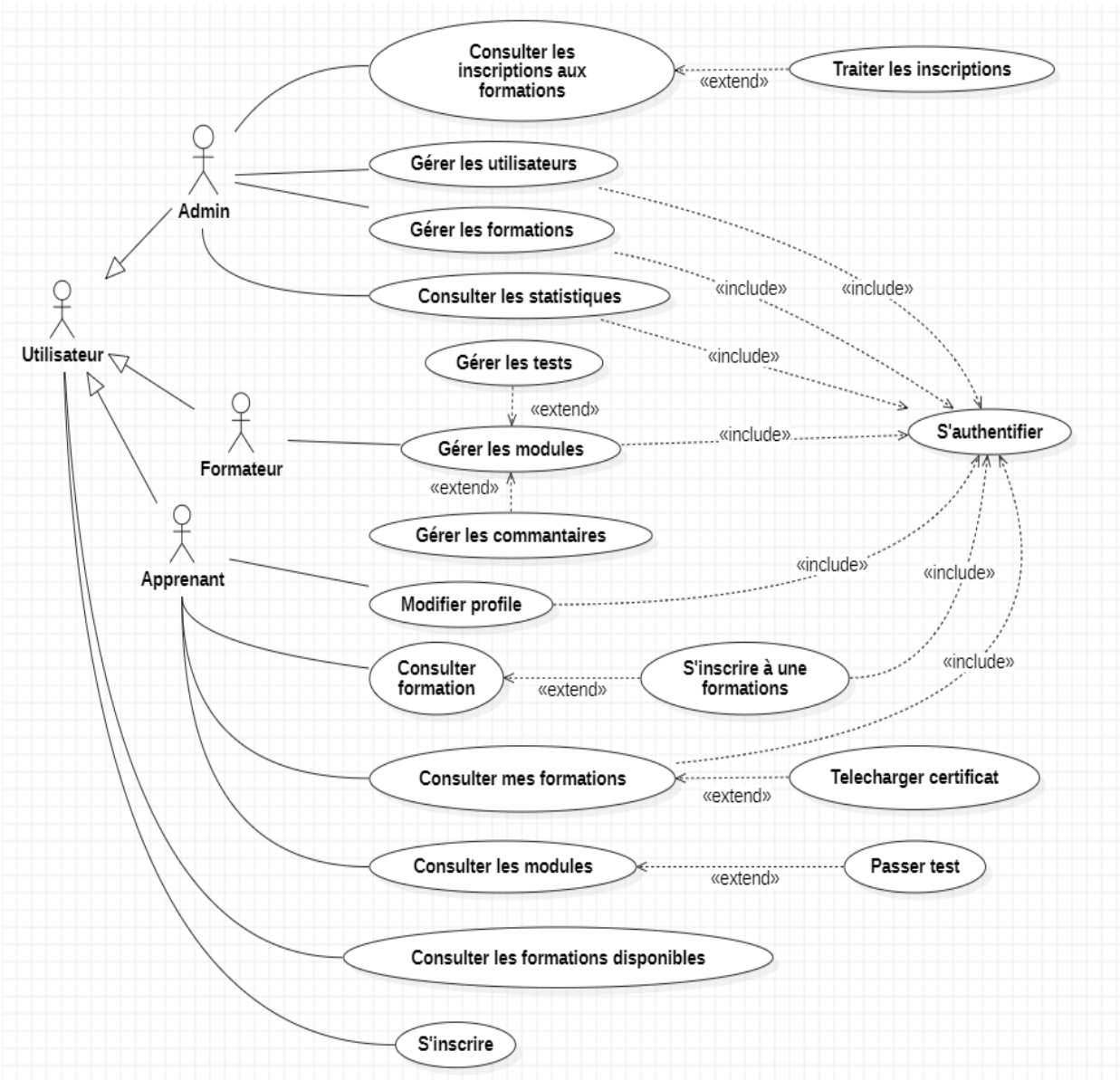


Figure 6 Diagramme de cas d'utilisation général

4.2 ARCHITECTURE LOGIQUE

L'architecture MERN suit généralement une approche RESTful API, où le backend (Node.js et Express.js) expose des endpoints permettant au frontend (React) d'interagir avec la base de données MongoDB.

Elle peut également être structurée selon le modèle MVC (Model-View-Controller), en séparant la logique métier (Modèle), la gestion des requêtes (Contrôleur) et l'affichage (Vue).

- MongoDB sert de base de données NoSQL pour stocker les données.
- Express.js gère les requêtes et les réponses côté serveur.
- React prend en charge l'interface.
- Node.js assure l'exécution du code backend en environnement JavaScript.

Enfin, cette organisation facilite la maintenabilité, la scalabilité et la communication entre le frontend et le backend.

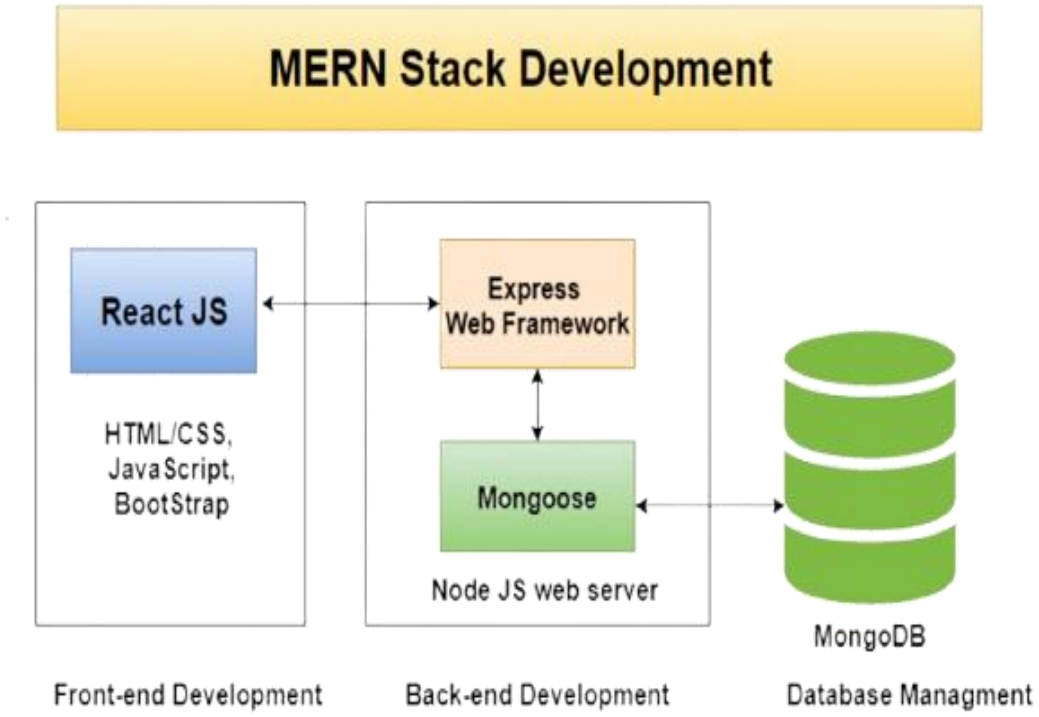


Figure 7 Architecture MERN

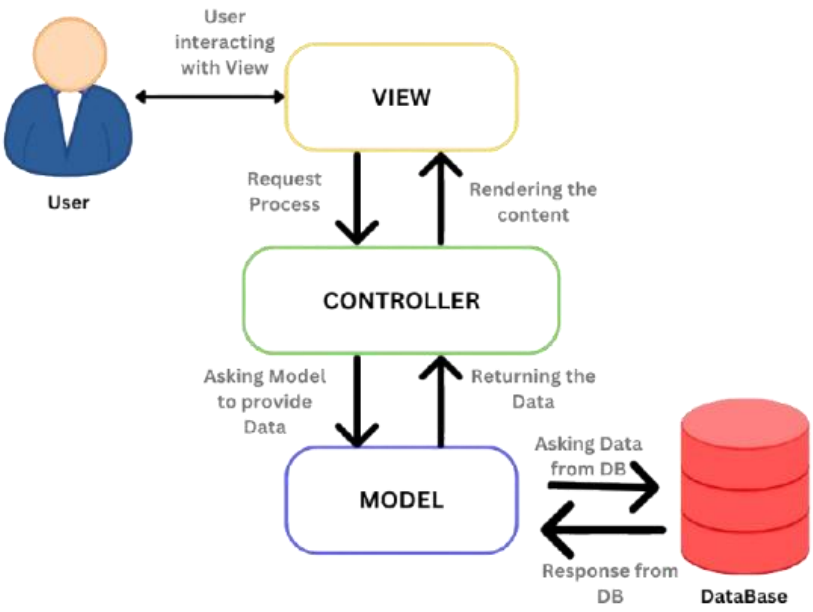


Figure 8 Modèle-Vue-Contrôleur

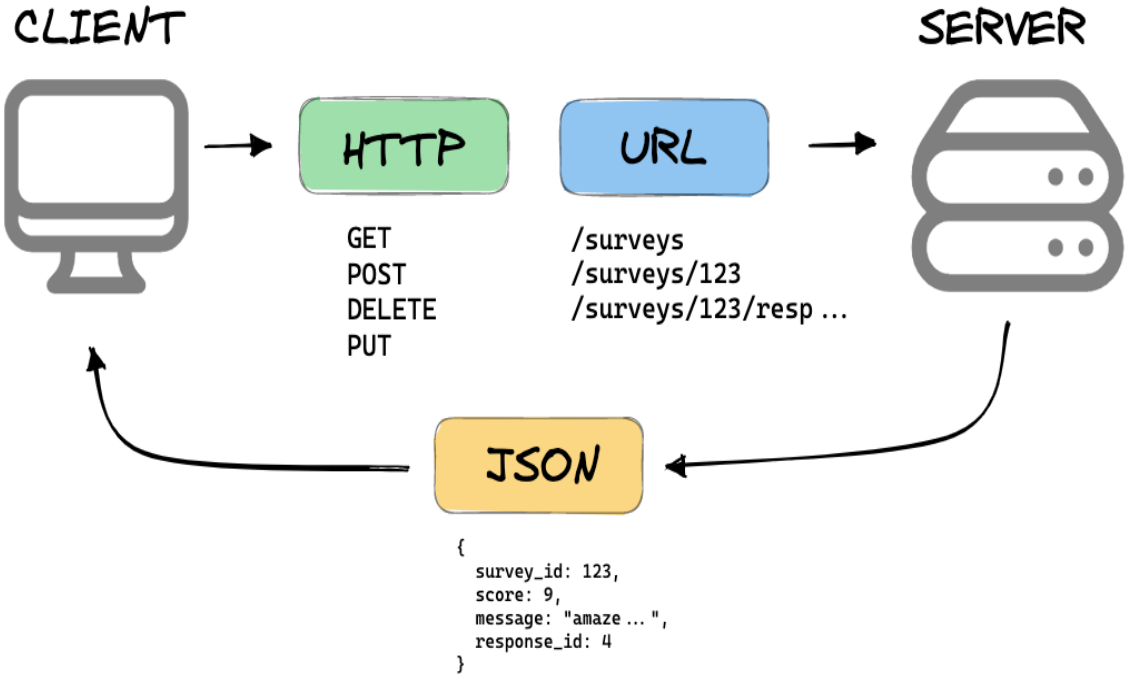


Figure 9 RestFul Api

4.3. DIAGRAMME DE CLASSES ENTITES

Passons maintenant à présenter le diagramme de classes entités de notre application, qui offre un aperçu détaillé de la structure de nos données et des interactions entre les entités.

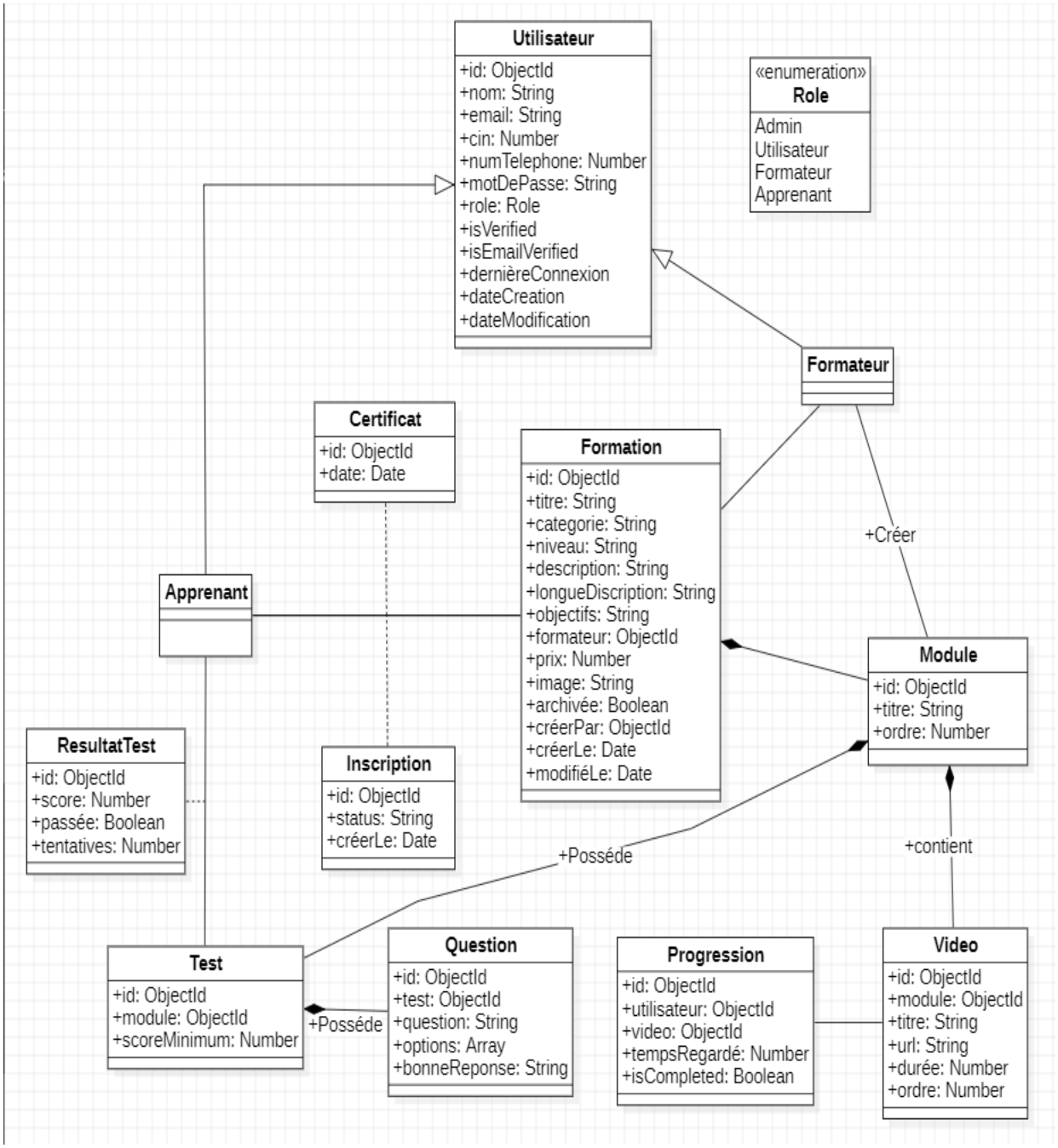


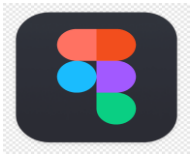
Figure 10 Diagramme de classe de notre projet

5. ENVIRONNEMENT DE DEVELOPPEMENT

Avant de commencer l'implémentation de notre projet, nous avons configuré notre environnement de développement en réunissant l'ensemble des outils logiciels, langages et frameworks nécessaires à sa réalisation.

Visual Studio Code : Éditeur de code polyvalent de Microsoft, avec débogage intégré, extensions personnalisables et prise en charge de multiples langages.

Postman : Outil de test et documentation d'API, permettant d'envoyer des requêtes HTTP, automatiser des tests et simuler des endpoints.



Figma : Outil de design collaboratif pour créer des interfaces utilisateur, des prototypes et des systèmes de design. Accessible via navigateur et en temps réel.

Git : Système de contrôle de version décentralisé pour suivre les modifications de code. Permet le travail en parallèle via des branches et fusion des changements

GitHub : Plateforme d'hébergement de projets Git avec gestion de collaboration (issues, pull requests). Utilisé pour l'open source et le CI/CD.

NodeJs : Environnement d'exécution JavaScript côté serveur basé sur le moteur V8. Permet de construire des applications réseau scalables et asynchrones.

ExpressJs : Framework web minimaliste pour Node.js, simplifiant la création d'APIs REST et d'applications avec routage et middleware.

StarUml : Est un outil multiplateforme qui permet de créer rapidement des diagrammes UML / SysML / BPMN via une interface glisser-déposer moderne.

JavaScript : Langage de script côté client et serveur (via Node.js) pour créer des sites interactifs. Essentiel pour le développement web moderne avec HTML/CSS.

Gimp : Logiciel libre et gratuit de retouche photo et de création graphique, offrant des outils avancés (calques, filtres). Alternative puissante à Photoshop pour l'édition d'images et la création artistique.

6. CONCLUSION

Ce deuxième chapitre établit les bases fondamentales de notre projet en présentant une articulation cohérente entre l'analyse des besoins, la conception générale et l'organisation agile du travail.

Notre première démarche a consisté à identifier avec précision les acteurs principaux (administrateur, formateur, internaute, apprenant) et leurs exigences spécifiques, permettant ainsi de déterminer un ensemble complet de besoins fonctionnels et non fonctionnels. Cette approche méthodique garantit que chaque fonctionnalité développée répondra aux objectifs métiers et aux exigences techniques.

L'adoption de la méthodologie Scrum nous a ensuite permis d'organiser le travail de l'équipe autour d'un Product Owner, d'un Scrum Master et de développeurs dédiés, avec une planification du backlog portée par un diagramme de Gantt et un découpage en sprints clairement définis. Cette approche itérative et incrémentale vise à maximiser la valeur produite, à minimiser les risques et à s'adapter rapidement aux changements.

Sur le plan de la conception technique, l'utilisation des diagrammes UML et l'adoption de l'architecture MERN (MongoDB, Express.js, React, Node.js) fournissent une représentation structurée du système. Cela facilite la communication entre parties prenantes, le découpage des tâches pour les développeurs et la maintenabilité du code sur le long terme.

Enfin, la configuration d'un environnement de développement intégré (VS Code, Postman, Git/GitHub, Figma) établit un cadre de travail collaboratif conforme aux standards actuels du développement logiciel. Grâce à cette planification et de ces choix technologiques, nous sommes désormais prêts à passer à l'implémentation détaillée, avec la confiance que notre application e-learning sera performante, sécurisée et capable d'évoluer selon les besoins futurs.

CHAPITRE 3 : CONCEPTION DETAILLEE ET REALISATION DES SPRINTS

1. INTRODUCTION

Dans ce chapitre nous présentons l'articulation entre la phase de conception technique et la mise en œuvre agile via des sprints. Ce chapitre détaille les itérations de développement, les décisions clés et les livrables intermédiaires validant les fonctionnalités prioritaires du projet.

2. SPRINT 0 PREPARATION

L'objectif de ce sprint est de de préparer l'environnement de travail et d'étudier la solution ainsi que les technologies à utiliser.

2.1. BACKLOG DU SPRINT

Objectif : Acquérir les compétences nécessaires et configurer l'environnement de travail pour démarrer le développement.

❖ APPRENTISSAGE DES TECHNOLOGIES :

- **JavaScript :**
  - Maîtrise des concepts de base (ES6+, manipulation du DOM, Promesses, async/await).
  - Compréhension des frameworks frontend (React) et des outils de gestion de packages (npm).
- **React :**
  - Apprentissage des composants fonctionnels, hooks (useState, useEffect), routage (React Router).
  - Création d'interfaces dynamiques avec JSX et intégration d'API.
  - Apprendre à utiliser redux pour la gestion de l'état.

- **Jira :**
  - Prise en main de la plateforme pour la gestion agile (création de tickets, suivi des sprints, tableaux, chronologie).
  - Rédaction des user stories et estimation des points d'effort.

❖ PREPARATION DE L'ENVIRONNEMENT DE DEVELOPPEMENT.

- **Outils installés** :
  - VS Code : Configuration des extensions (ESLint, Prettier, React Snippets).
  - Node.js : Installation de la LTS (V22.x) et vérification avec node -v et npm -v.
  - Git : Initialisation du dépôt local et liaison avec GitHub.
  - Postman : Création d'un workspace pour tester les API.
  - MongoDB : Configuration d'un cluster Atlas et connexion à l'application via Mongoose.
- **Structure du projet** :
  - Initialisation du projet React.
  - Configuration du backend Node.js (dossiers server, models, routes, controller, middleware).

❖ CONCEPTION DU LOGO.

- Gimp : Conception du logo.

Figure 11 Logo de notre plateforme

❖ PREPARATION DES MAQUETTES FIGMA.

- Figma : Conception des maquettes d'interface.

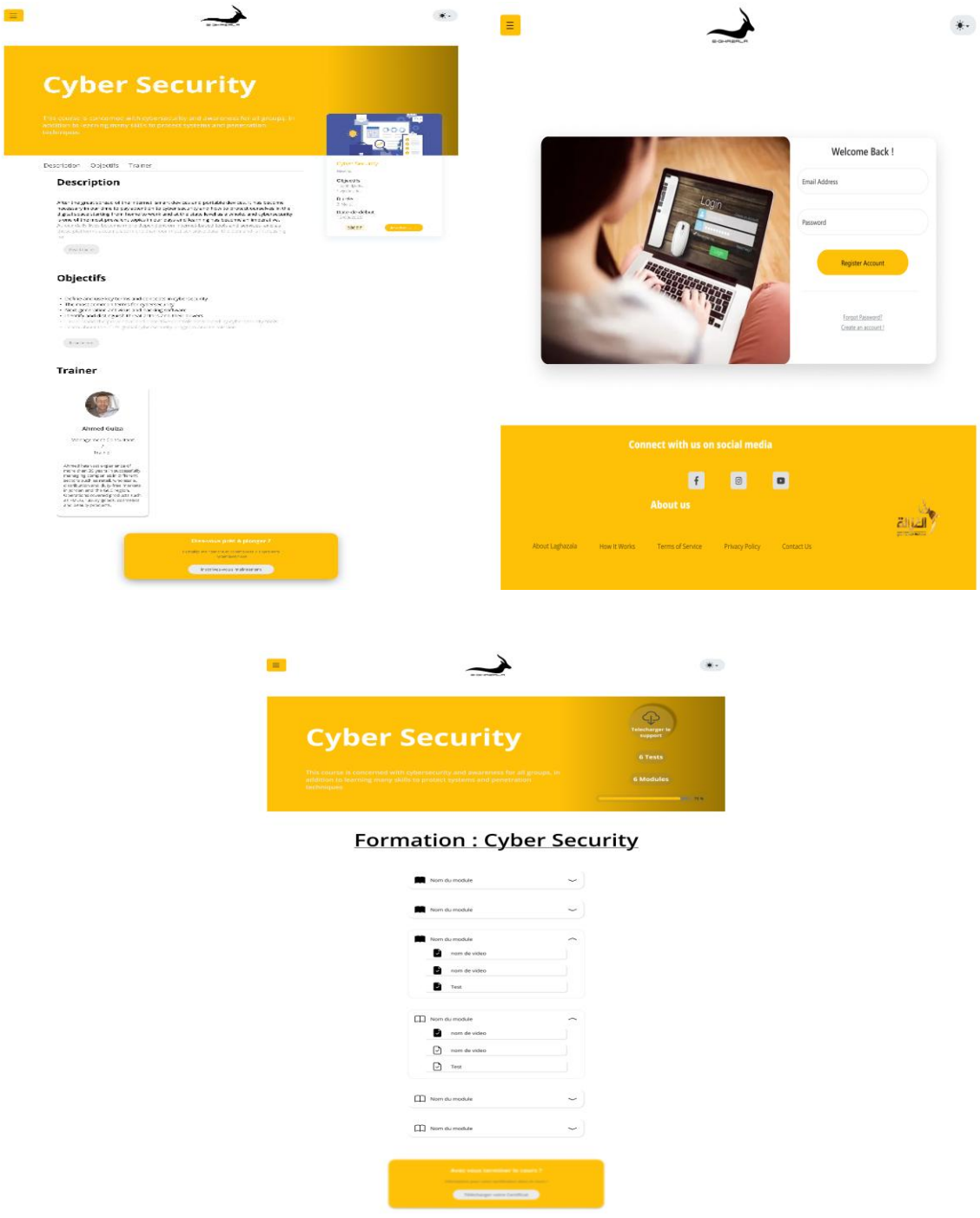


Figure 12 Maquette Figma

2.2. REVUE DU SPRINT

- **Environnement prêt à 100 %**
  - VS Code configuré (ES Lint, Prettier, React Snippets).
  - Dépôt Git initialisé et lien avec GitHub.
  - Cluster MongoDB Atlas opérationnel, connexion testée via Mongoose.
  - Workspace Postman créé et partagé.

- **Montée en compétences**
  - JavaScript ES6+ (Promesses, async/await) validé via mini-exercices.
  - Premier composant React fonctionnel, routage intégré.
  - Backlog Jira rempli.

- **Livrables intermédiaires**
  - Logo vectoriel (.svg) exporté depuis GIMP (Fig. 11).
  - Maquettes d'écrans principales sur Figma (page d'accueil, Dashboard, login).

2.3. RETROSPECTIVE DU SPRINT

- **Points forts de ce sprint :**
  - L'équipe a suivi avec succès les tutoriels YouTube.
  - Les outils de développement requis ont été installés sans encombre.
  - Les compétences acquises ont été mises en œuvre efficacement dans des projets préparatoires.

- **Ce qui n'a pas bien fonctionné :**
  - La configuration du cluster MongoDB a pris plus de temps que prévu, retardant certains tests d'API.
  - Quelques conflits Git sont survenus lors des premières intégrations, faute de conventions de commit partagées.
  - La structuration initiale du projet React manquait de clarté, ce qui a entraîné des ajustements en cours de sprint.

3. SPRINT 1 AUTHENTIFICATION, VERIFICATION & GESTION DE BASE DES FORMATIONS

3.1. BACKLOG DU SPRINT

Objectif : Mise en place des fonctionnalités d'authentification et préparation du système de gestion des formations

ID	Titre	User Story	Estimation
SCRUM-1	Inscription avec coordonnées.	En tant qu'utilisateur, je veux m'inscrire pour accéder à la plateforme.	5
SCRUM-2	Vérification email.	En tant qu'utilisateur inscrit, je veux recevoir un email de vérification pour confirmer mon compte.	3
SCRUM-3	Vérification des nouveaux utilisateurs et assigner un formateur.	En tant qu'administrateur, je veux pouvoir valider les nouveaux utilisateurs et changer le rôle pour le formateur pour sécuriser l'accès.	3
SCRUM-4	Connexion utilisateur.	En tant qu'utilisateur, je veux pouvoir me connecter pour accéder à mon espace.	2
SCRUM-5	Ajout d'une formation (admin).	En tant qu'administrateur, je veux pouvoir ajouter une formation pour enrichir le contenu de la plateforme.	3
SCRUM-6	Consultation des formations (utilisateur).	En tant qu'utilisateur, je veux consulter la liste des formations disponibles pour choisir celles qui m'intéressent.	2

Tableau 2 Backlog du sprint 1

3.2. ANALYSE DETAILLEE DES BESOINS

❖ DIAGRAMME DE CAS D'UTILISATION RAFFINEE

➢ **Le cas d'utilisation « S'authentifier »**

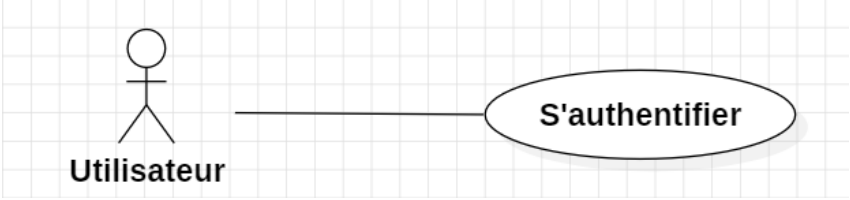


Figure 13 Cas d'utilisation d'authentification

NOM DU CAS D'UTILISATION	**AUTHENTIFIER UN UTILISATEUR**
PRECONDITIONS	✓ L'utilisateur est déjà enregistré dans la base de données. ✓ Le champ email et mot de passe ne sont pas vide. ✓ Le compte n'est pas verrouillé.
SCENARIO NOMINAL	1. Client envoie POST /login avec { email, mot de passe }. 2. Le serveur recherche l'utilisateur par email. 3. Si trouvé et non verrouillé, compare le mot de passe (bcryptjs.compare). 4. **Si le mot de passe est valide :** - Réinitialise les tentatives de connexion. - Génère un token JWT et l'insère dans la réponse. 5. Ajouter le token au stockage local.
SCENARIO(S) ALTERNATIF(S)	1. **Utilisateur non trouvé** : ✓ Retourne "Données non valides" 2. **Compte verrouillé**: ✓ Retourne "Compte verrouillé. Réessayer plus tard" 3. **Mot de passe invalide** : 3.1. Incrémente les tentatives de connexion. 3.2. Si tentatives de connexion ≥ 3, verrouiller le compte 5 minutes. 3.3. Retourne "Données non valides, il vous reste N tentatives"

- **Le cas d'utilisation « Vérifier et changer le rôle des nouveaux utilisateurs »**

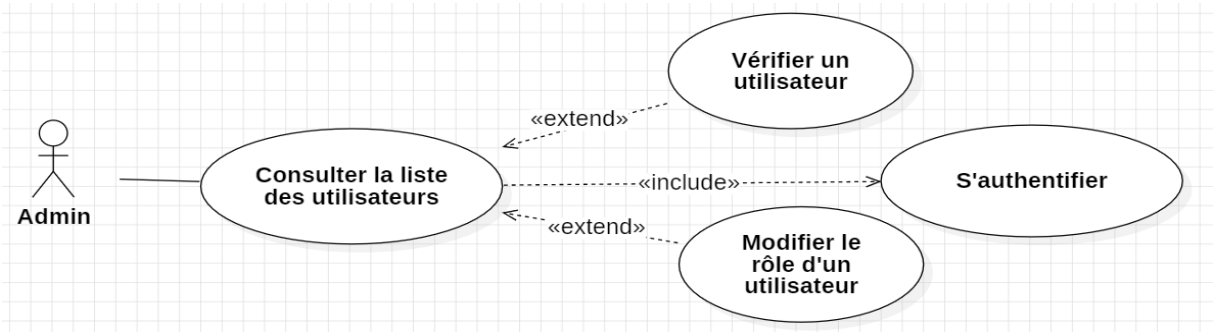


Figure 14 Cas d'utilisation vérifier et changer rôle d'utilisateur

NOM DU CAS D'UTILISATION	**VERIFIER ET CHANGER ROLE D'UTILISATEUR**
PRECONDITIONS	✓ Un utilisateur existe dans la base avec un id passé en paramètre. ✓ L'utilisateur n'est pas encore vérifié. ✓ Le paramètre id est bien fourni dans l'URL.
SCENARIO NOMINAL	○ **Cas de vérification d'utilisateur :** - L'admin envoie une requête de vérification avec l'id de l'utilisateur. - Le serveur recherche l'utilisateur par id et met à jour son champ vérifié à vrai. - Le document retourné est renvoyé au client avec un message de succès. ○ **Cas de changement de rôle :** - L'admin envoie une requête de changement de rôle avec l'id de l'utilisateur et le rôle à partir de la liste déroulante. - Le serveur recherche l'utilisateur par id et met à jour son champ du rôle au formateur. - Retourner " rôle changée avec succès".
SCENARIO(S) ALTERNATIF(S)	- **Utilisateur introuvable :** le serveur retourne un message indiquant que l'utilisateur n'a pas été trouvé.

➢ Le cas d'utilisation « Ajouter une formation »

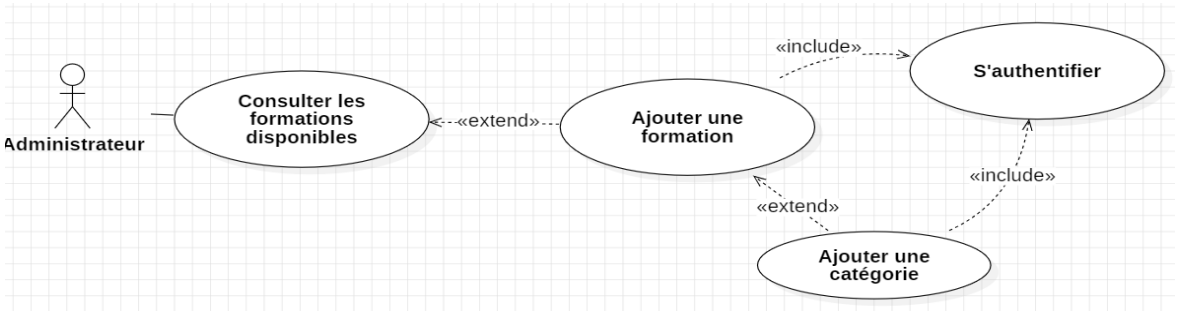


Figure 15 Cas d'utilisation d'ajout de la formation

NOM DU CAS D'UTILISATION	AJOUTER UNE FORMATION
PRECONDITIONS	✓ L'utilisateur est authentifié et autorisé à créer des cours. ✓ Le corps de la requête contient obligatoirement toutes les données. ✓ Si une image est jointe, le fichier est disponible et correctement uploadé.
SCENARIO NOMINAL	1. Le client envoie une requête avec tous les champs. 2. Le serveur vérifie qu'aucun cours n'existe déjà avec le même titre. 3. Si une image est fournie, le serveur vérifie qu'aucun cours n'a déjà le même chemin d'image. 4. Si tout est unique, le serveur crée une nouvelle instance de formation avec les données fournies. 5. La formation est sauvegardée en base et envoyé un message de confirmation.
SCENARIO(S) ALTERNATIF(S)	- Le serveur détecte un titre existe déjà et renvoie un message invitant à choisir un titre unique. - Le serveur détecte un cours existant avec la même image et renvoie un message demandant une image différente. - Si un ou plusieurs champs obligatoires sont absents ou mal formés, le serveur renvoie un message d'erreur.

❖ DIAGRAMMES DES SEQUENCES

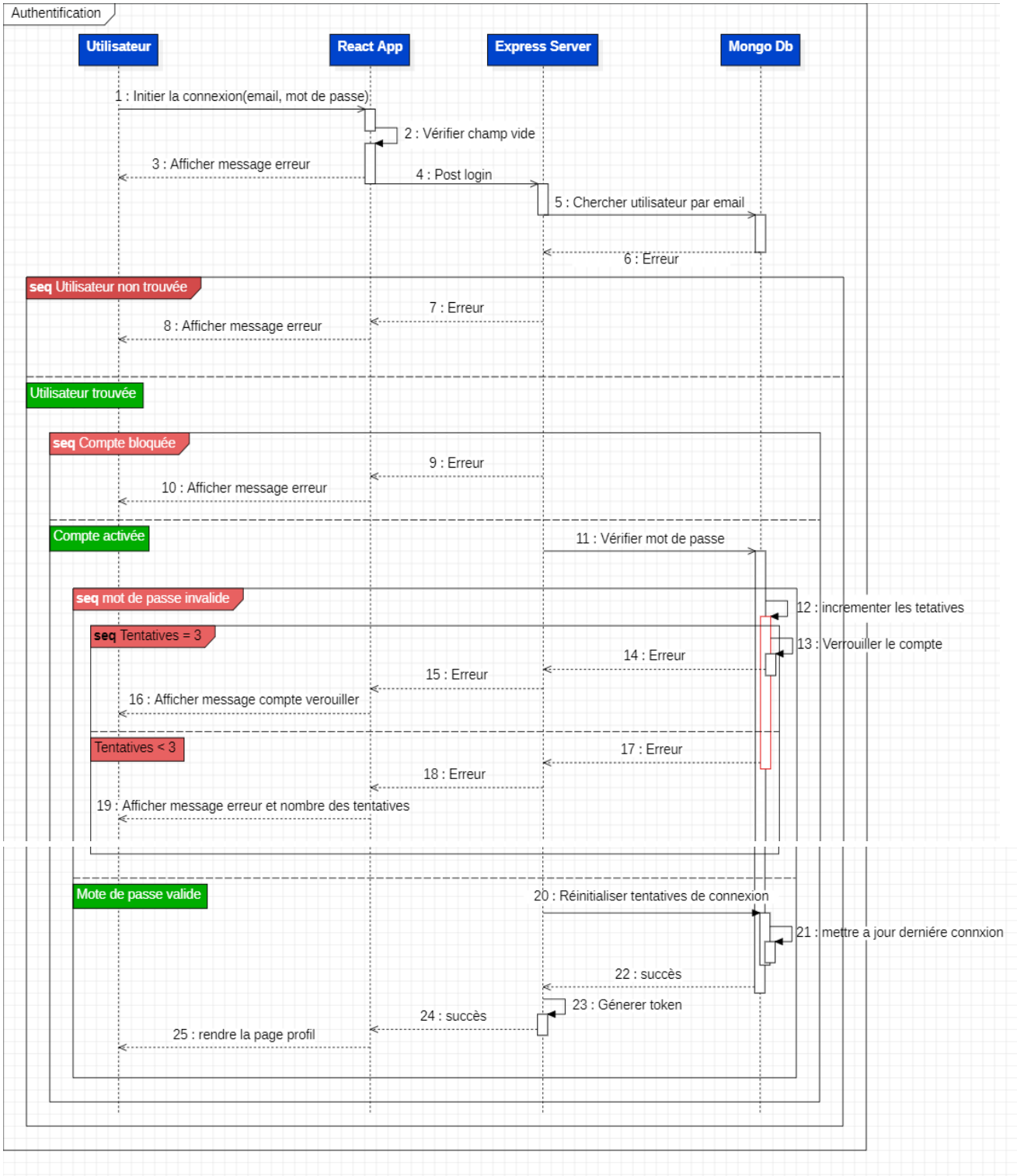


Figure 16 diagramme de séquence d'authentification

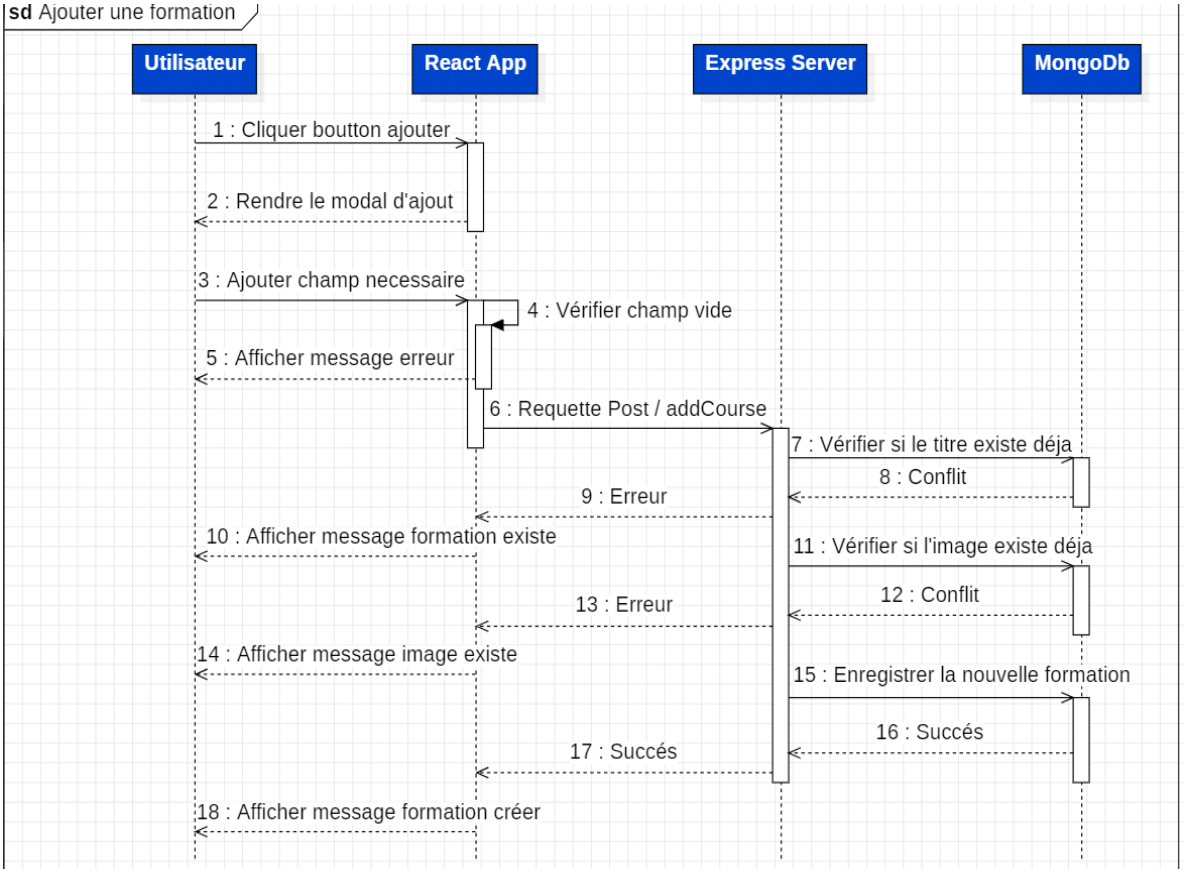


Figure 17 diagramme de séquence d'ajout d'une formation

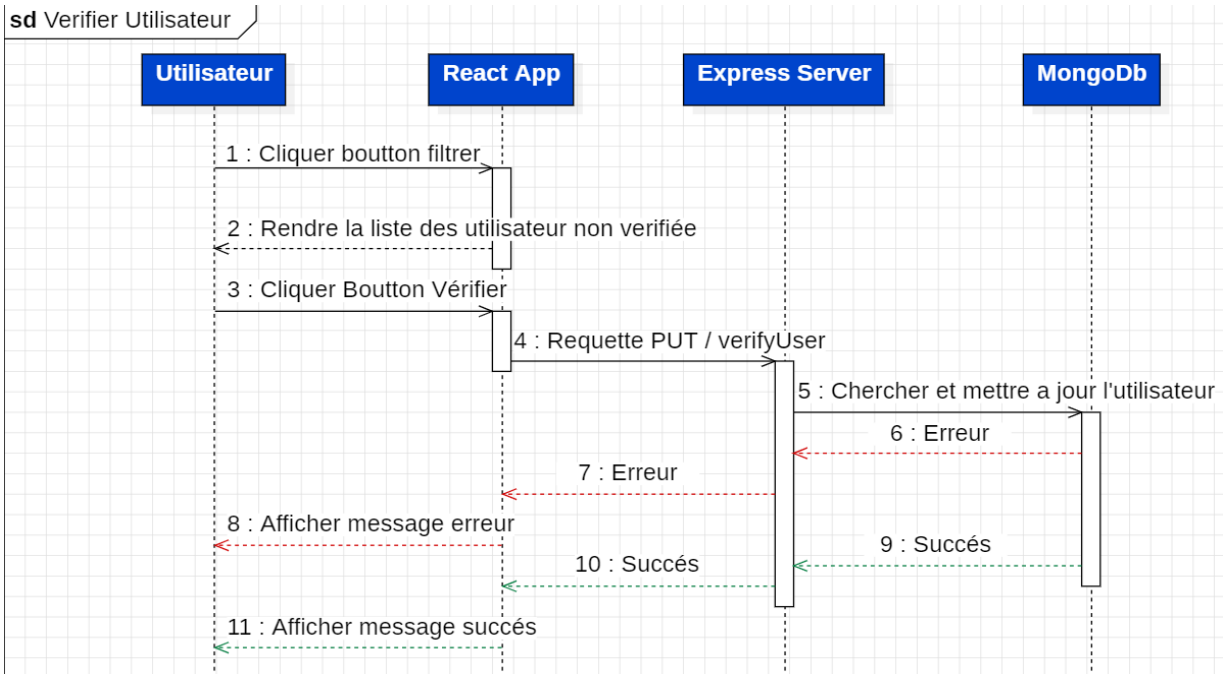


Figure 18 diagramme de séquence vérifier utilisateur

❖ DIAGRAMME DE CLASSE

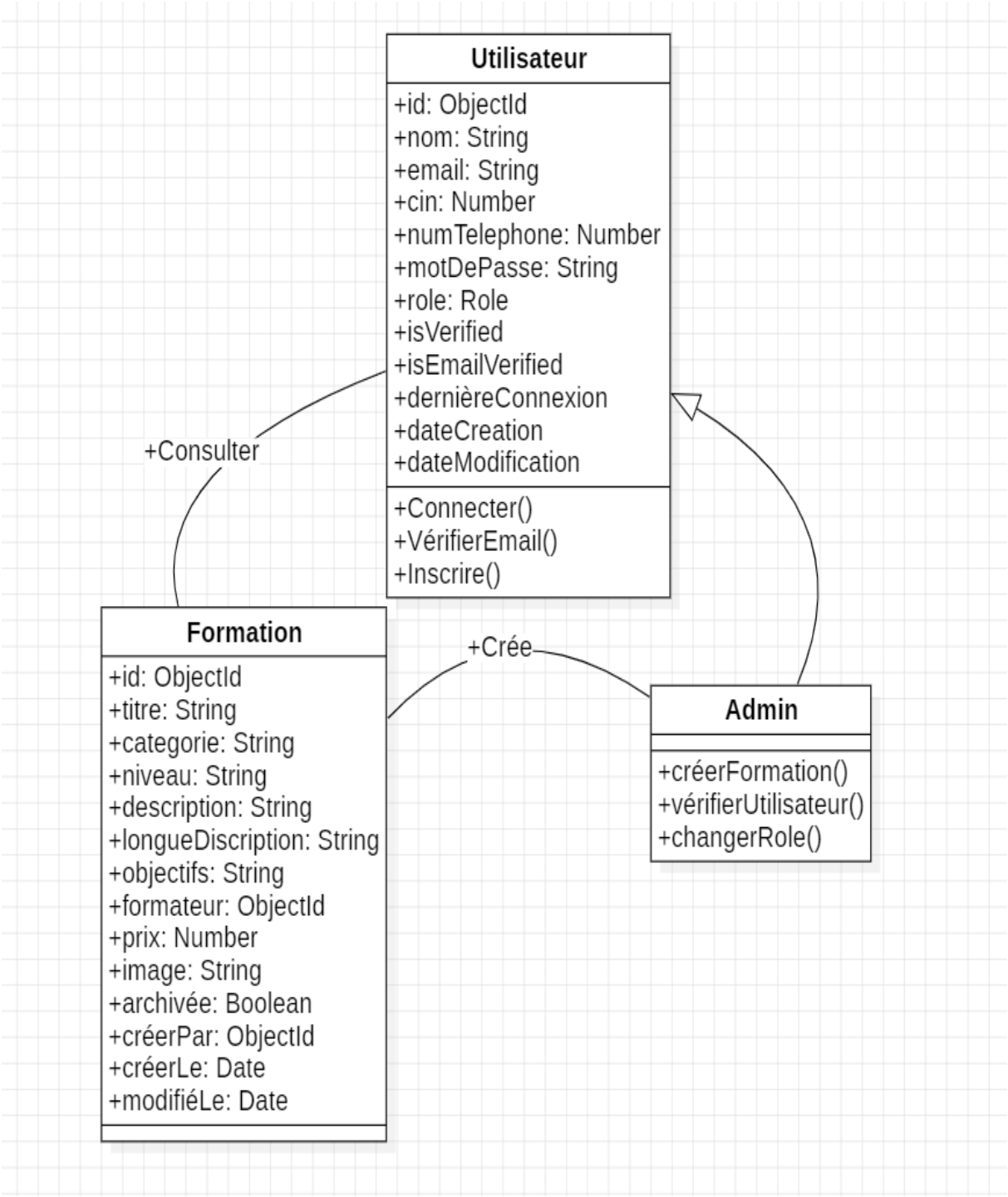


Figure 19 diagramme de classe sprint 1

3.3. REALSIATION

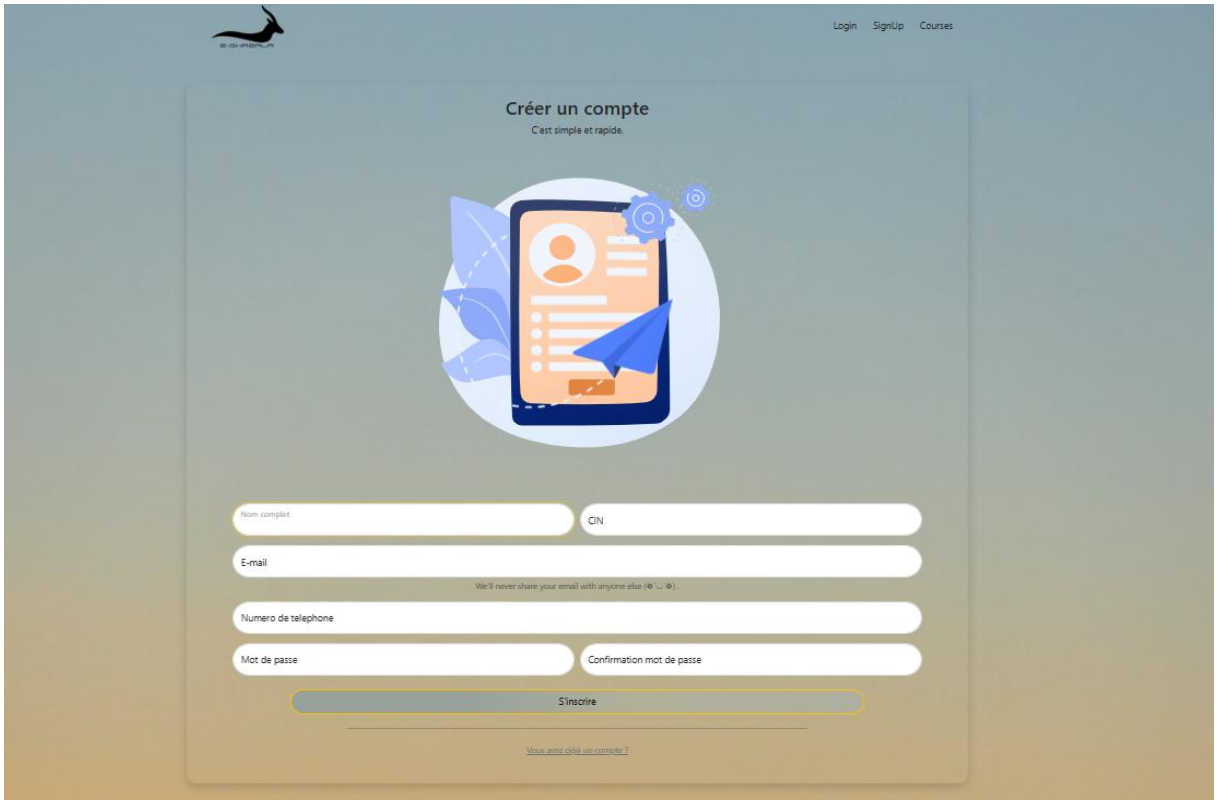


Figure 20 Interface de création de compte

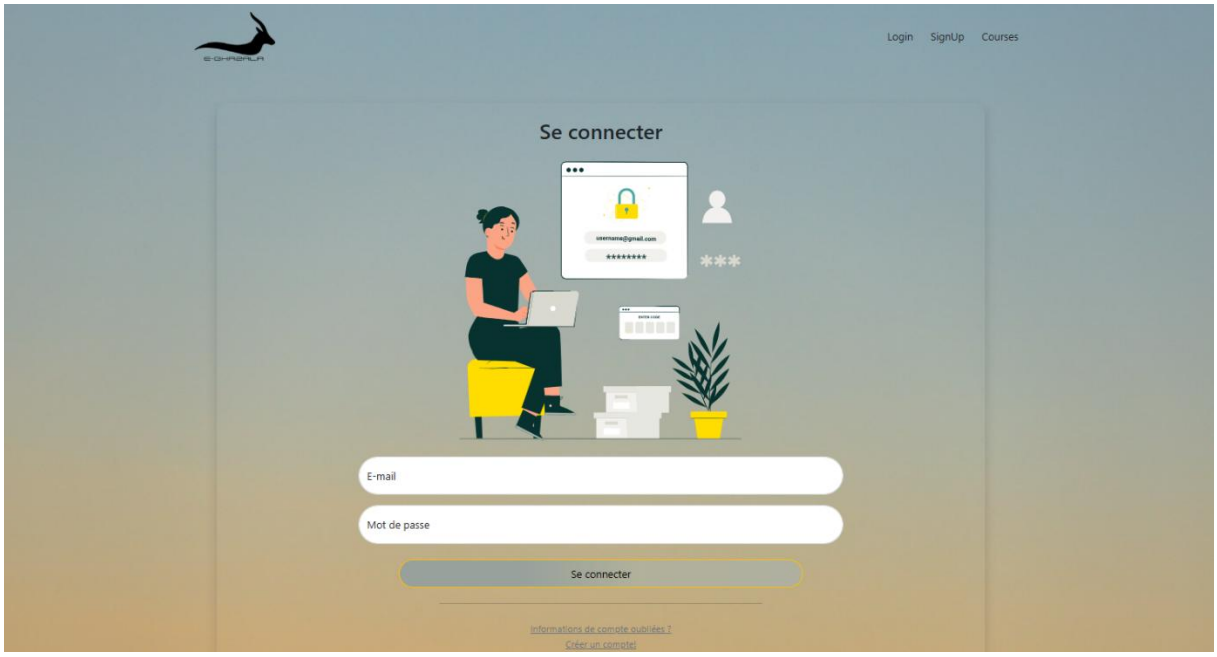


Figure 21 Interface de connexion

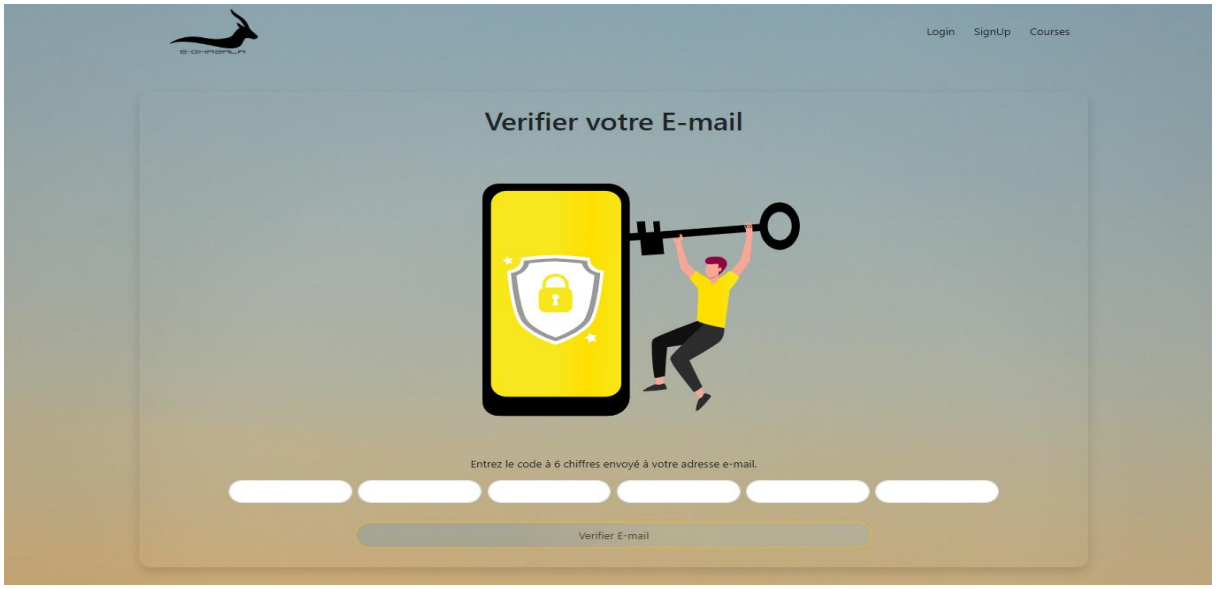


Figure 22 Interface de vérification d'email

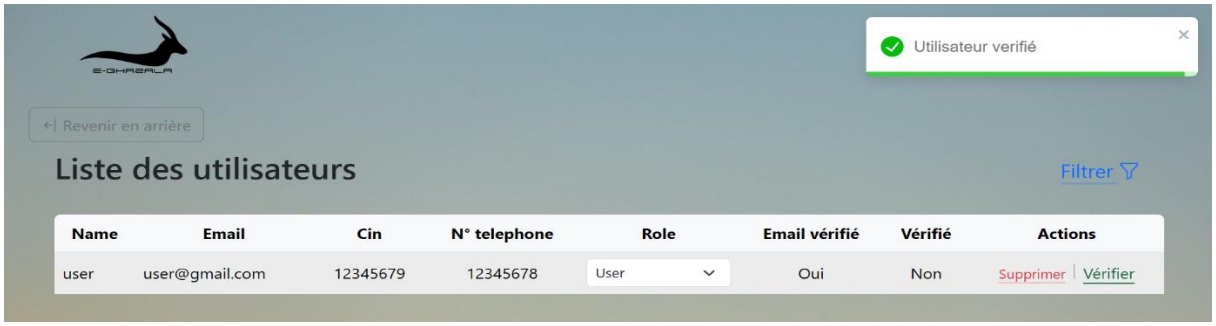


Figure 23 Interface de vérification et changement de rôle des utilisateurs avec alerte

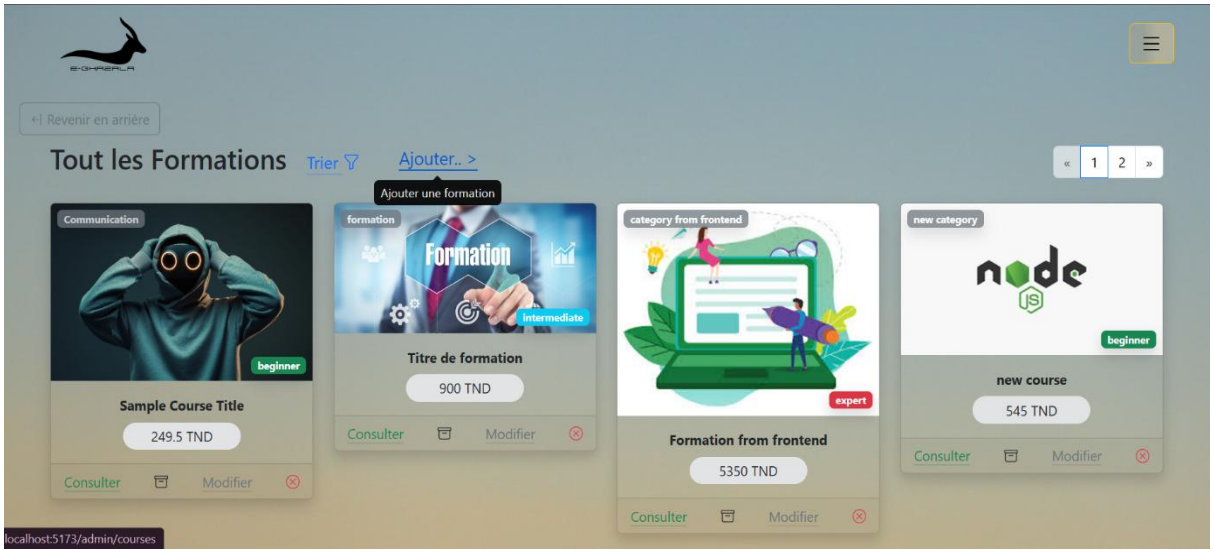


Figure 24 Interface des formations pour l'admin

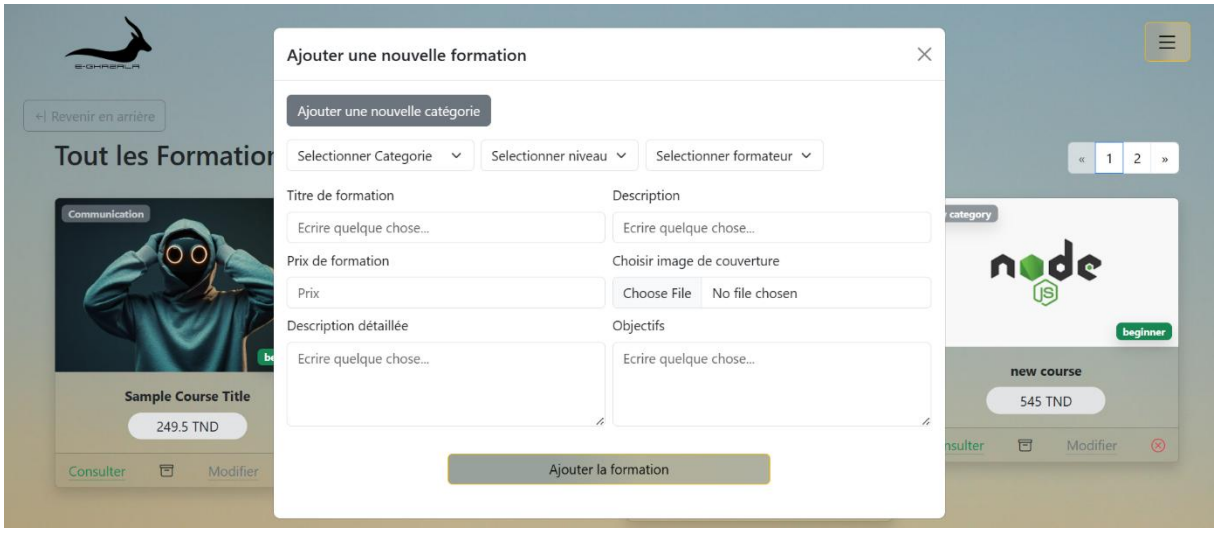


Figure 25 Interface d'ajout d'une formation

3.4. REVUE DU SPRINT

- ✓ Mise en place d'un système JWT pour l'authentification.
- ✓ Inscription utilisateur avec validation d'email opérationnelle.
- ✓ Flux de connexion testé et validé (frontend + API).
- ✓ La gestion basique des formations est opérationnelle.

3.5. RETROSPECTIVE DU SPRINT

Notre sprint s'est distingué par une coordination remarquable entre les membres de l'équipe, ce qui nous a permis d'atteindre tous les objectifs fixés dans le cadre initial. Nous pouvons être fiers d'avoir produit une documentation claire pour tous les endpoints.

Néanmoins, nous avons rencontré quelques difficultés au démarrage, principalement liées à la complexité de la configuration JWT. Pour renforcer notre agilité et stimuler l'innovation au sein de nos sprints, nous intégrerons une phase de prototypage plus agile et ciblée. Cette approche nous permettra de détecter plus tôt les défis techniques.

4. SPRINT 2 CONSULTATION, GESTION DES MODULES & VALIDATION DES INSCRIPTIONS

4.1. BACKLOG DU SPRINT

Objectif : Développement de processus d'inscription aux formations et la gestion des contenus de formation aussi offrir aux administrateurs la permission de changer le statut des inscriptions.

ID	Titre	User Story	Estimation
SCRUM-7	Demande d'inscription à une formation (Utilisateur)	En tant qu'utilisateur vérifié, je veux demander l'inscription à une formation pour pouvoir y participer.	3
SCRUM-8	Acceptation / Refus des inscriptions (Admin)	En tant qu'administrateur, je veux accepter ou refuser les demandes d'inscription des utilisateurs.	3
SCRUM-9	Ajout de modules et contenus (Formateur)	En tant que formateur, je veux ajouter des modules et des vidéos à une formation pour structurer les cours.	5
SCRUM-10	Ajout de tests (Formateur)	En tant que formateur, je veux ajouter des tests aux modules pour évaluer les apprenants.	5
SCRUM-11	Visualisation de vidéos et passage de quiz (Apprenant)	En tant qu'utilisateur inscrit, je veux visualiser les vidéos et passer les quiz pour progresser.	4

Tableau 3 Backlog du sprint 2

4.2. ANALYSE DETAILLEE DES BESOINS

❖ DIAGRAMME DE CAS D'UTILISATION RAFFINEE

➢ Le cas d'utilisation « Gestion des modules »

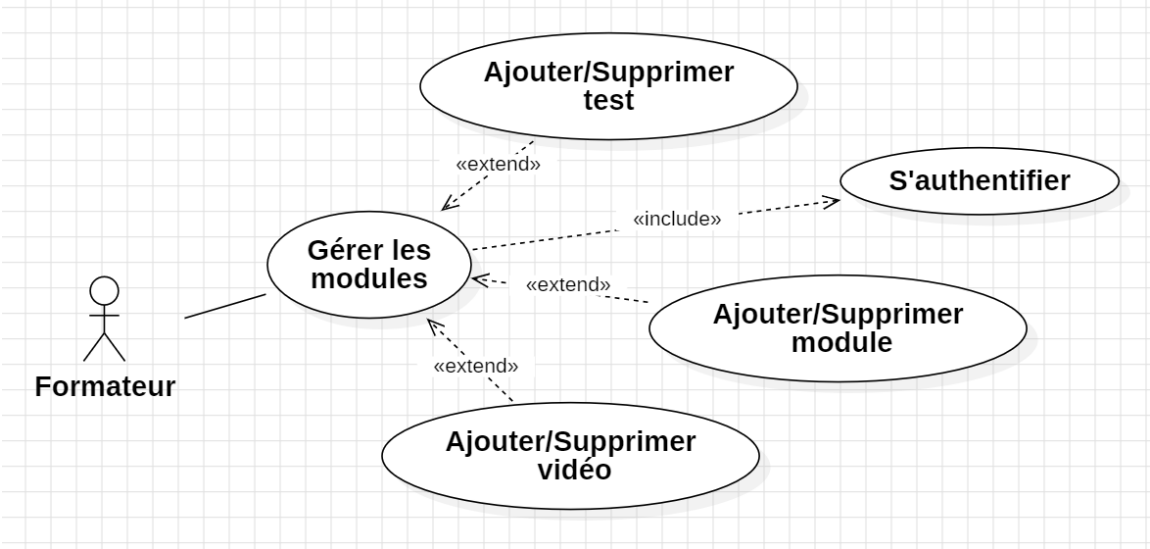


Figure 26 Cas d'utilisation de gestion du module

Le formateur peut structurer avec précision le contenu pédagogique grâce à plusieurs fonctionnalités :

- **Gestion des modules**
  - Ajout d'un module : possibilité de définir son titre et son ordre de présentation
  - Suppression d'un module : entraîne automatiquement la suppression des éléments associés (vidéos, fichiers, données en base, tests et leurs questions/résultats)
- **Gestion des vidéos par module**
  - Ajout d'une vidéo : télécharger du fichier avec vérification de l'unicité du titre et du chemin.
  - Suppression d'une vidéo : supprime le fichier du serveur ainsi que son enregistrement en base

- **Gestion des tests par module**
  - Création d'un test : définition d'un score minimum requis et ajout groupé des questions
  - Suppression d'un test : élimine le test et toutes ses questions associées

➢ **Le cas d'utilisation « Gestion des inscriptions »**

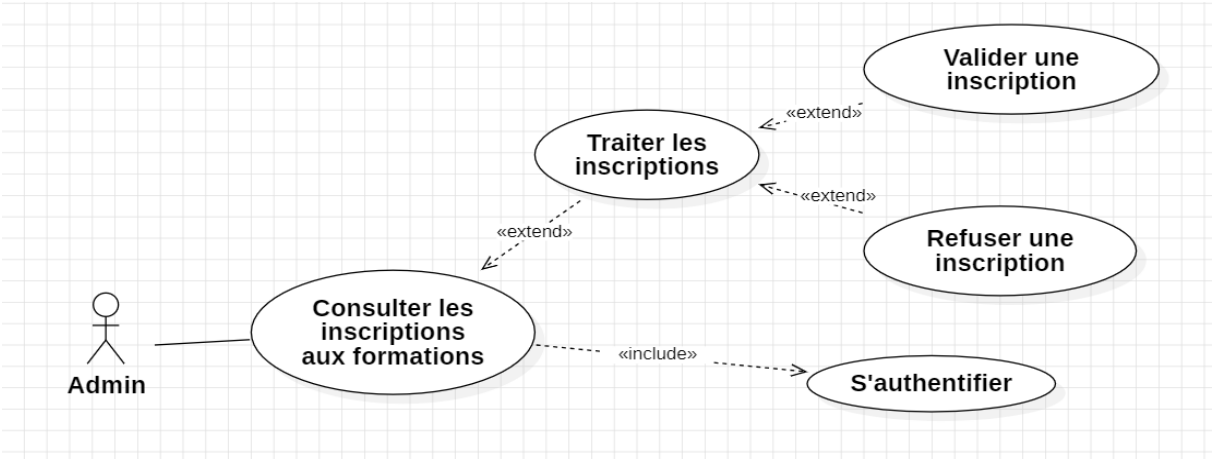


Figure 27 Cas d'utilisation gestion des inscriptions

NOM DU CAS D'UTILISATION	**S'INSCRIRE A UNE FORMATION**
PRECONDITIONS	✓ L'utilisateur est déjà connecté.
SCENARIO NOMINAL	1. L'utilisateur filtre la liste des inscriptions. 2. L'utilisateur modifie le statu vers **approuvée** ou **refusée** à partir de la liste déroulante. 3. Si l'inscription est approuvée, le rôle de l'utilisateur est mis à jour en "apprenant". 4. Un email de notification est envoyé à l'apprenant.
SCENARIO(S) ALTERNATIF(S)	- Si le statu envoyé n'est pas valide, un message d'erreur est retourné. - Si l'inscription n'est pas trouvée, une erreur 404 est retournée.

➢ Le cas d'utilisation « S'inscrire à une formations »

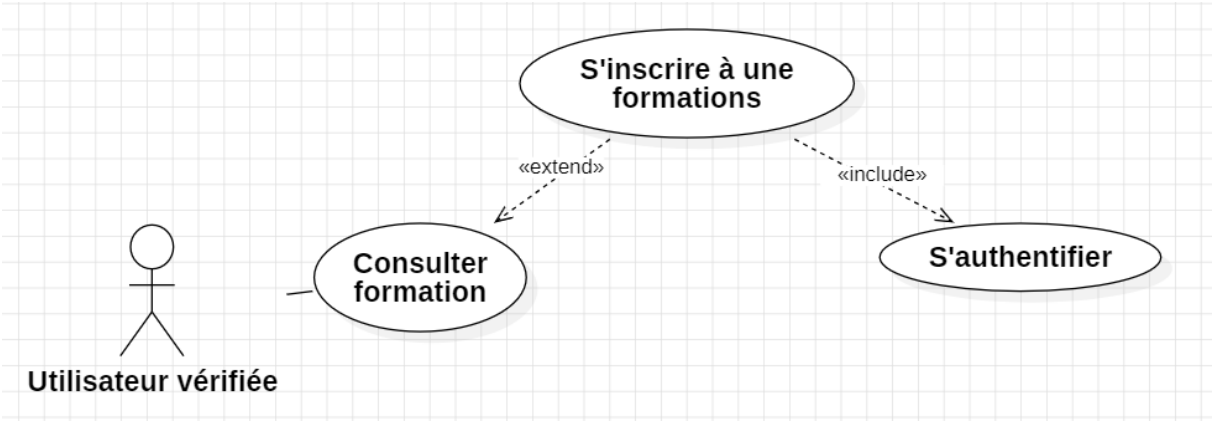


Figure 28 Cas d'utilisation d'inscription a une formation

NOM DU CAS D'UTILISATION	S'INSCRIRE A UNE FORMATION
PRECONDITIONS	✓ L'utilisateur est déjà connecté et vérifiée. ✓ Ses informations (email, cin) doivent correspondre à celles de son compte.
SCENARIO NOMINAL	5. L'utilisateur remplit le formulaire d'inscription. 6. Le système vérifie que l'utilisateur est bien vérifié. 7. Le système vérifie que l'email et la CIN correspondent à ceux de l'utilisateur connecté. 8. Une inscription est créée avec le statut en attente. 9. Le système confirme l'inscription à l'utilisateur.
SCENARIO(S) ALTERNATIF(S)	- Si l'utilisateur n'est pas vérifié, le système refuse l'inscription avec un message "Utilisateur non vérifié". - Si l'email fourni ne correspond pas, le système refuse l'inscription avec "Email non valide". - Si la CIN fournie ne correspond pas, le système refuse l'inscription avec "Carte identité non valide".

➢ Le cas d'utilisation « Consulter mes inscriptions »

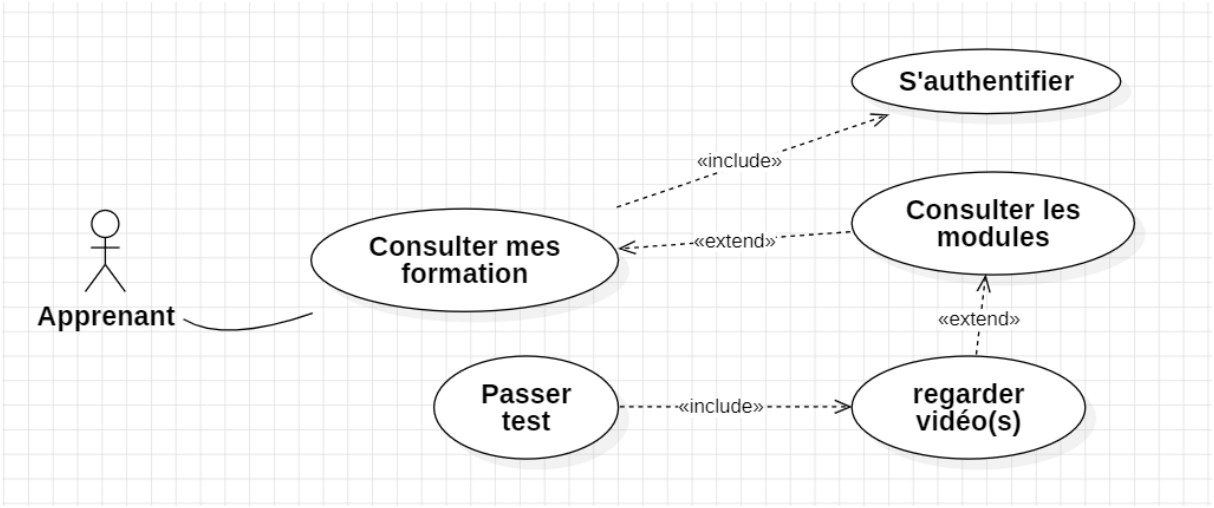


Figure 29 Cas d'utilisation consulter mes inscriptions

NOM DU CAS D'UTILISATION	CONSULTER MES INSCRIPTIONS
PRECONDITIONS	✓ L'utilisateur est déjà connecté, vérifiée. ✓ Il possède une inscription a une formation. ✓ L'inscription doit être approuvée.
SCENARIO NOMINAL	1. L'apprenant consulte la liste de ses inscriptions. 2. Il peut consulter les modules associés à une formation. 3. À l'intérieur d'un module, il peut regarder les vidéos. 4. Il peut passer un test pour évaluer sa progression.
SCENARIO(S) ALTERNATIF(S)	- Si l'apprenant n'est pas authentifié, l'accès est refusé. - Si aucun module ou vidéo n'est disponible, afficher un message d'information. - Si l'apprenant tente de passer un test sans avoir vu les vidéos, afficher un avertissement.

❖ DIAGRAMMES DES SEQUENCES

❖ DIAGRAMME DE CLASSE

4.3. REALSIATION

4.4. REVUE DU SPRINT

4.5. RETROSPECTIVE DU SPRINT

- **Points forts de ce sprint :**
  - F

- **Ce qui n'a pas bien fonctionné :**
  -

5. SPRINT 3

5.1. BACKLOG DU SPRINT

Objectif : Assurer le suivi de la progression des apprenants et la validation des modules terminés une fois tous les modules validés, la plateforme générera automatiquement un certificat de réussite.

5.2. ANALYSE DETAILLEE DES BESOINS

❖ DIAGRAMME DE CAS D'UTILISATION RAFFINEE

❖ DIAGRAMMES DES SEQUENCES

❖ DIAGRAMME DE CLASSE

5.3. REALSIATION

5.4. REVUE DU SPRINT

5.5. RETROSPECTIVE DU SPRINT

- **Points forts de ce sprint :**
  - F

- **Ce qui n'a pas bien fonctionné :**
  -