

MODUL KEWIRAUSAHAAN ANAK USIA DINI



Disusun oleh:

Himmah Taulany

Pembimbing:

Prof. Dr. Ani Rusilowati, M.Pd

Dr. Sungkowo Edy Mulyono, S.Pd., M.Si

PRAKATA

Puji syukur kepada Tuhan yang Mahaesa, karena atas rahmat dan karunia-Nya buku ajar Kewirausahaan Anak Usia Dini akhirnya dapat diselesaikan. Buku ini adalah bagian dari sistem pendukung Simulasi Kewirausahaan Anak Usia Dini (SIKADI) sebuah model pendidikan kewirausahaan anak usia dini yaitu sebagai perangkat pembelajaran pendidikan kewirausahaan bagi anak usia dini.

Buku Kewirausahaan Anak Usia Dini ditulis berdasarkan pendekatan ilmu ekonomi, nilai-nilai dan kompetensi kewirausahaan anak usia dini serta Kurikulum 2013 PAUD sebagai acuan pengajaran di Taman kanak-kanak. Buku ini disusun untuk memenuhi kebutuhan buku yang kaya konsep dan latihan yang menyenangkan bagi anak di Taman Kanak-kanak. Harapan yang ditawarkan adalah anak-anak dapat berkembang menjadi anak yang berkarakter dan memiliki jiwa kewirausahaan sejak dini.

Materi dan latihan dalam buku ini disajikan untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan anak usia dini dan mengembangkan seluruh aspek perkembangan anak. Anak diajak untuk memahami berbagai konsep sederhana tentang kewirausahaan dan nilai-nilai kewirausahaan yang sepatutnya dimiliki oleh anak serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Hasil belajar yang diharapkan dapat dicapai adalah anak dapat mengetahui apa itu kewirausahaan, kegiatan dalam kewirausahaan yang meliputi produksi, distribusi dan konsumsi. Selain itu anak diharapkan mengetahui, memahami dan menjiwai nilai-nilai kewirausahaan anak usia dini yaitu percaya diri, disiplin, tanggung jawab, jujur, rasa ingin tahu, kreatif, mandiri dan komunikatif.

Buku ini disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami dan gambar yang menarik. Materi dan latihan juga disajikan dengan menarik sehingga anak dapat belajar sambil bermain dan mudah memahami serta senang mempelajari materi dalam buku ini.

Semoga buku ini dapat menjadi acuan pengajaran di Taman Kanak-kanak dan menjadi buku yang bermanfaat bagi anak-anak. Kritik dan saran pembaca, sangat diharapkan untuk penyempurnaan buku ini. Selamat mendampingi anak-anak harapan bangsa.

Salam kewirausahaan.

Semarang, Maret 2016

CARA MENGGUNAKAN BUKU INI

Tema

Kewirausahaan

Sub Tema

Apa itu kewirausahaan?; Produksi, Distribusi dan Konsumsi; Karakter Wirausahawan

Judul Materi

Panduan Materi dan Latihan

diberikan dengan bahasa yang mudah sehingga anak dapat memahami materi dan mengerjakan soal dengan mudah. Latihan soal yang bervariasi untuk mengasah kecerdasan majemuk anak (*Multiple Intelligence*).

Ilustrasi

yang menarik dan dapat memudahkan anak memahami materi

Penilaian

digunakan pendekatan tahapan perkembangan Belum Berkembang (BB), Mulai Berkembang (MB), Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan Berkembang Sangat Baik (BSB) sesuai penilaian dalam Kurikulum 2013 PAUD

Tujuan Pembelajaran

diberikan untuk memudahkan orangtua dan guru mengetahui target materi yang akan disampaikan pada siswa

DAFTAR ISI

halaman judul	i
prakata	ii
cara menggunakan buku ini	iii
daftar isi	iv
apa itu kewirausahaan?	
mendengarkan cerita	5
membuat gambar	6
menulis kata	7
mewarnai bentuk geometri	9
produksi, distribusi, konsumsi	
mewarnai gambar	10
mencari jejak	11
melingkari gambar	12
menceritakan gambar	13
karakter wirausahawan	
percaya diri	14
disiplin	15
tanggung jawab	16
jujur	17
rasa ingin tahu	18
kreatif	19
mandiri	20
komunikatif	21
simulasi kewirausahaan	22
soal <i>pretest/posttest</i> sikadi	23
menarik garis	23
mengurutkan cerita	24
karakter wirausahawan	25
menggambar bebas	27
penilaian diri sendiri	28
daftar bacaan	29

apa itu kewirausahaan ?

mendengarkan cerita

penilaian

tujuan pembelajaran: anak diharapkan dapat mendengarkan dan menceritakan kembali isi cerita

dengarkan cerita berikut ini



adi senang membantu ibu membuat kue

kue yang sudah jadi kemudian dibawa adi ke toko roti

adi belajar menjadi seorang wirausahawan

seperti rasulullah yang menjadi wirausahawan sejak kecil

sungguh senang bisa membantu ibu

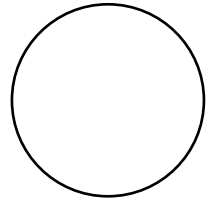
dan meniru perilaku rasulullah yang percaya diri, disiplin, bertanggung jawab, jujur, selalui ingin tahu, kreatif, mandiri, dan komunikatif

apa itu kewirausahaan ?

membuat gambar

penilaian

tujuan pembelajaran: anak diharapkan dapat menggambar bebas sesuai pemahamannya tentang materi kewirausahaan yang sudah disampaikan



gambarkanlah apa yang sudah kamu dengar dari cerita gurumu tentang kewirausahaan

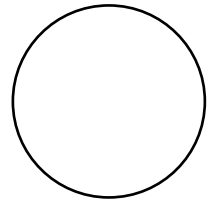
A large, empty rounded rectangle with a black border, designed as a space for the student to draw their understanding of entrepreneurship.

apa itu kewirausahaan ?

menuliskan kata

penilaian

tujuan pembelajaran: anak diharapkan dapat
menuliskan, menebalkan dan menyalin kata
kewirausahaan, produksi, distribusi dan konsumsi



kewirausahaan

tuliskan huruf huruf pada kotak yang kosong

k	...	w	...	r	s	...	h	n
---	-----	---	-----	---	-----	-----	---	-----	---	-----	-----	---

tebalkan huruf hurufnya

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

salinlah kata kewirausahaan

...
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

produksi

tuliskan huruf huruf pada kotak yang kosong

p	r	...	d	...	k	s	...
---	---	-----	---	-----	---	---	-----

tebalkan huruf hurufnya

--	--	--	--	--	--	--	--

salinlah kata produksi

...
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



distribusi

tuliskan huruf huruf pada kotak yang kosong

d	...	s	t	r	...	b	...	s	...
---	-----	---	---	---	-----	---	-----	---	-----

tebalkan huruf hurufnya

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

salinlah kata distribusi

...
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



konsumsi

tuliskan huruf huruf pada kotak yang kosong

k	...	n	s	...	m	s	...
---	-----	---	---	-----	---	---	-----

tebalkan huruf hurufnya

--	--	--	--	--	--	--	--

salinlah kata konsumsi

...
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

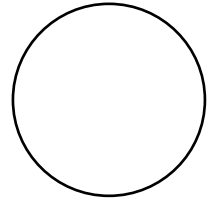


apa itu kewirausahaan ?

mewarnai bentuk geometri

tujuan pembelajaran: anak diharapkan dapat mengetahui perbedaan macam-macam kegiatan kewirausahaan (produksi, distribusi, konsumsi)

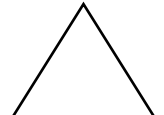
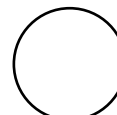
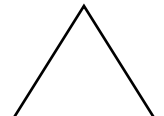
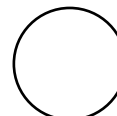
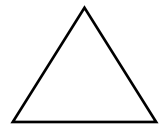
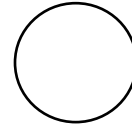
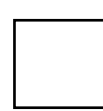
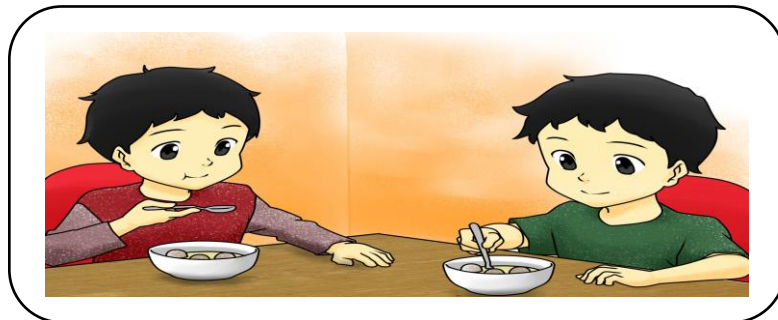
penilaian



beri warna merah pada  untuk kegiatan produksi

beri warna kuning pada  untuk kegiatan distribusi

beri warna biru pada  untuk kegiatan konsumsi



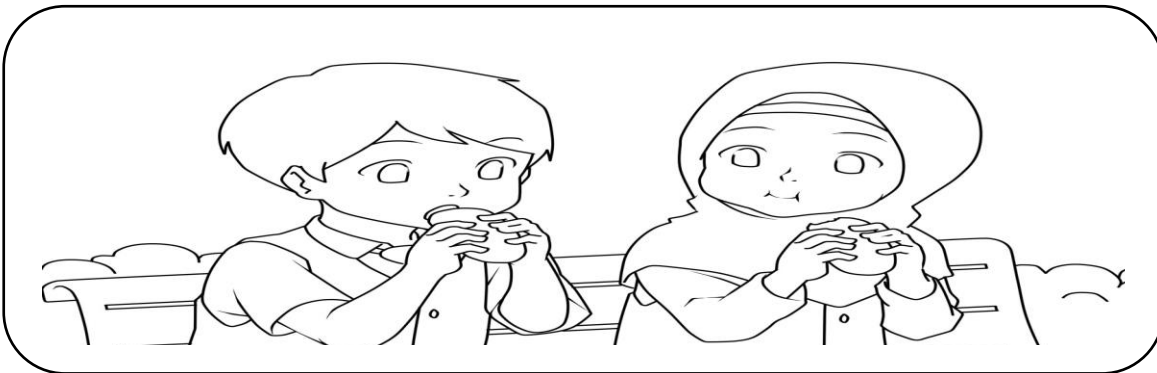
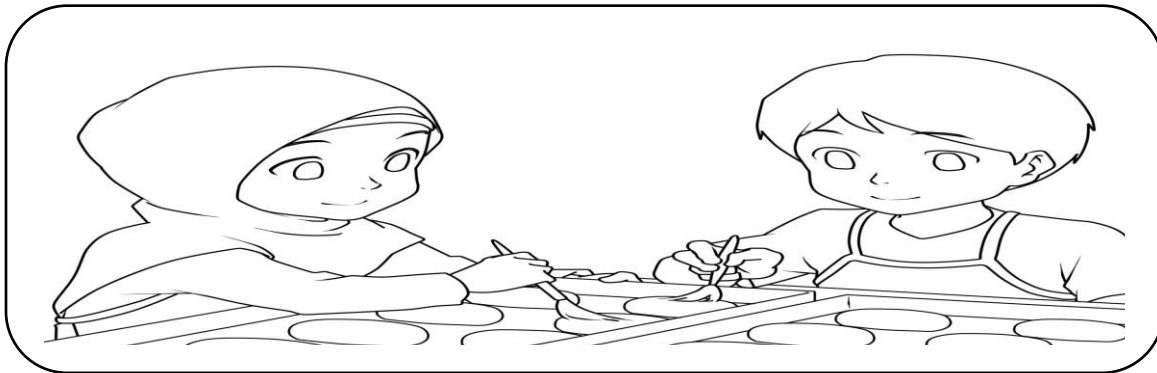
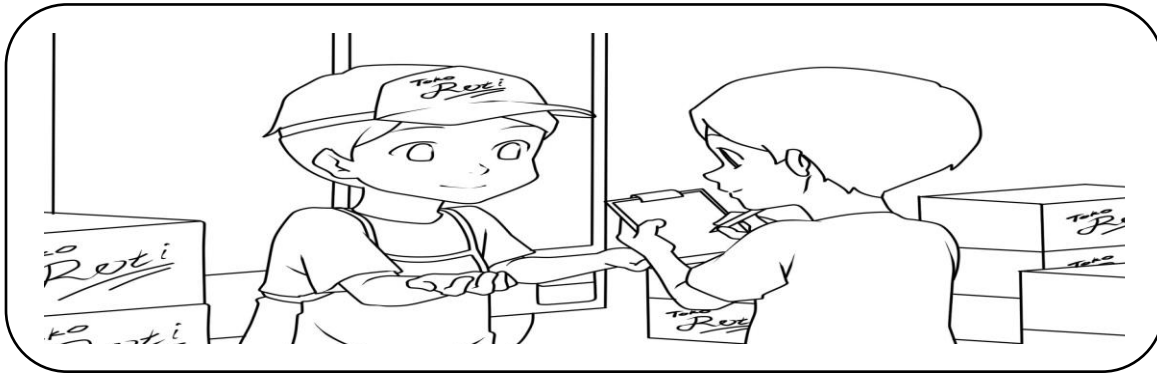
produksi, distribusi, konsumsi

mewarnai gambar

penilaian

tujuan pembelajaran: anak diharapkan dapat mengetahui perbedaan macam-macam kegiatan kewirausahaan (produksi, distribusi, konsumsi)

warnai gambar yang menunjukkan kegiatan produksi

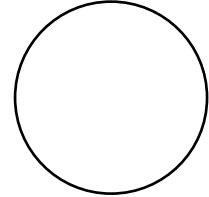


produksi, distribusi, konsumsi

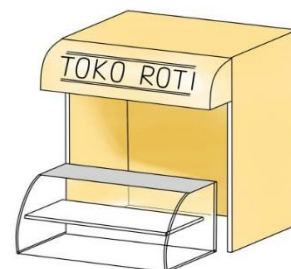
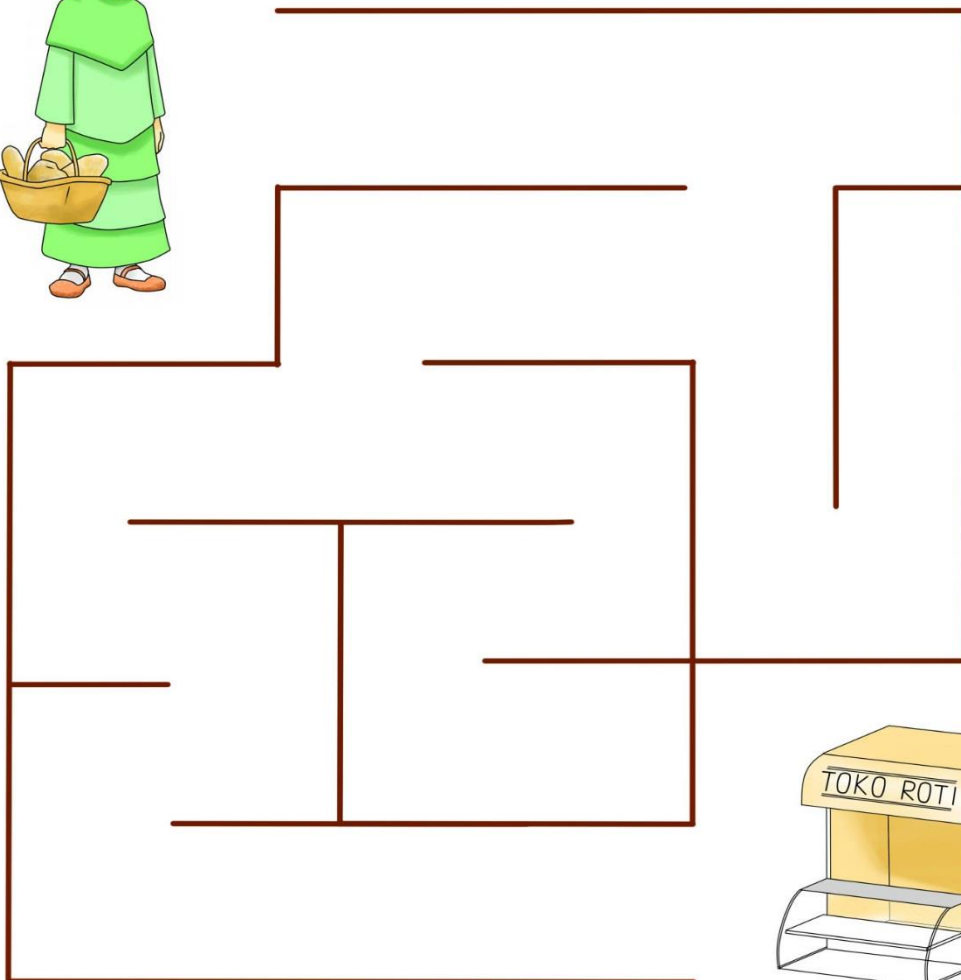
mencari jejak

penilaian

tujuan pembelajaran: anak diharapkan dapat mengerjakan "maze" (mencari jejak) yang lebih kompleks dan mengetahui contoh kegiatan distribusi



nadia ingin mengantarkan roti buatannya bersama ibu ke toko roti
bantulah nadia untuk menemukan toko roti

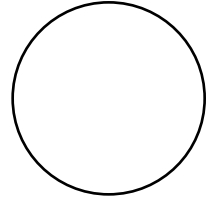


produksi, distribusi, konsumsi

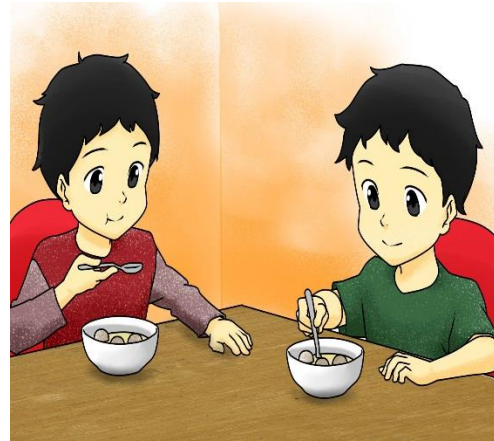
melingkari gambar

tujuan pembelajaran: anak diharapkan dapat mengetahui kegiatan konsumsi dalam kewirausahaan

penilaian



lingkarilah gambar yang menunjukkan kegiatan konsumsi

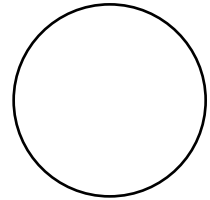


produksi, distribusi, konsumsi

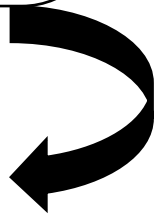
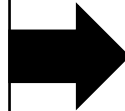
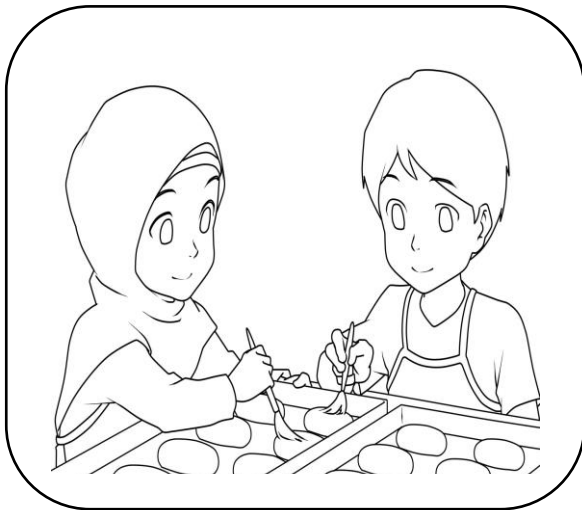
menceritakan gambar

penilaian

tujuan pembelajaran: anak diharapkan dapat menceritakan secara urut kegiatan dalam kewirausahaan yaitu produksi, distribusi dan konsumsi



ceritakan gambar tentang kegiatan kewirausahaan secara urut dengan mengikuti tanda panah warnai gambarnya agar lebih indah

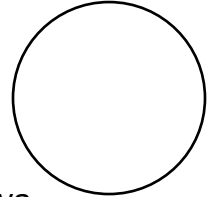


karakter wirausahawan

aku anak yang percaya diri

penilaian

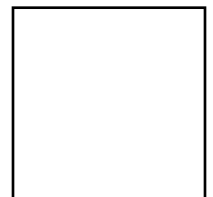
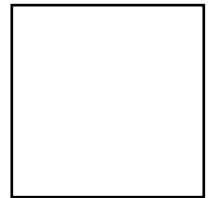
tujuan pembelajaran: anak diharapkan dapat mengetahui dan memiliki rasa percaya diri



anak yang percaya diri adalah anak yang berani menunjukkan kemampuannya

berilah tanda (V) pada gambar anak memiliki rasa percaya diri

berilah tanda (X) pada gambar anak yang tidak memiliki rasa percaya diri

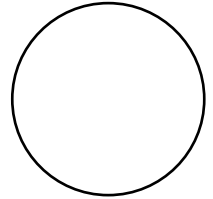


karakter wirausahawan

aku anak yang disiplin

tujuan pembelajaran: anak diharapkan dapat mengetahui dan memiliki kedisiplinan

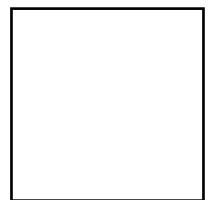
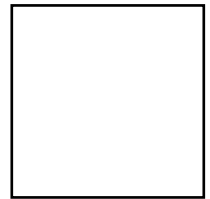
penilaian



anak yang disiplin adalah anak yang mematuhi aturan yang telah ditetapkan

berilah tanda (V) pada gambar anak yang menunjukkan perilaku disiplin

berilah tanda (X) pada gambar anak yang menunjukkan perilaku tidak disiplin

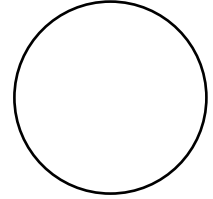


karakter wirausahawan

aku anak yang bertanggung jawab

tujuan pembelajaran: anak diharapkan dapat mengetahui dan memiliki rasa tanggung jawab

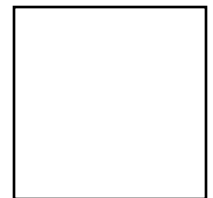
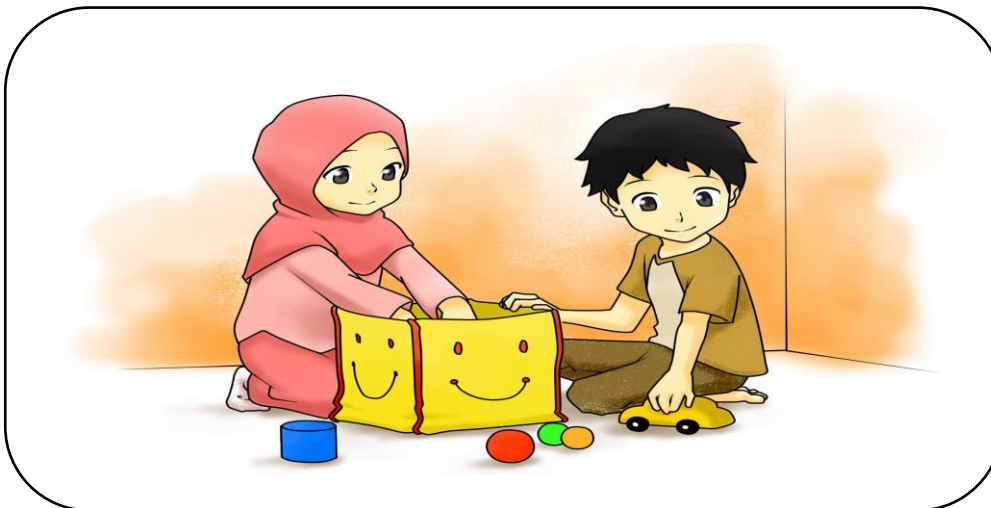
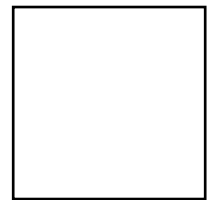
penilaian



anak yang bertanggung jawab adalah anak yang mengetahui serta melakukan hak dan kewajibannya

berilah tanda (V) pada gambar anak memiliki rasa tanggung jawab

berilah tanda (X) pada gambar anak yang tidak memiliki rasa tanggung jawab

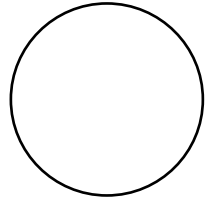


karakter wirausahawan

aku anak yang jujur

tujuan pembelajaran: anak diharapkan dapat mengetahui dan memiliki sifat jujur

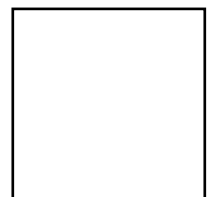
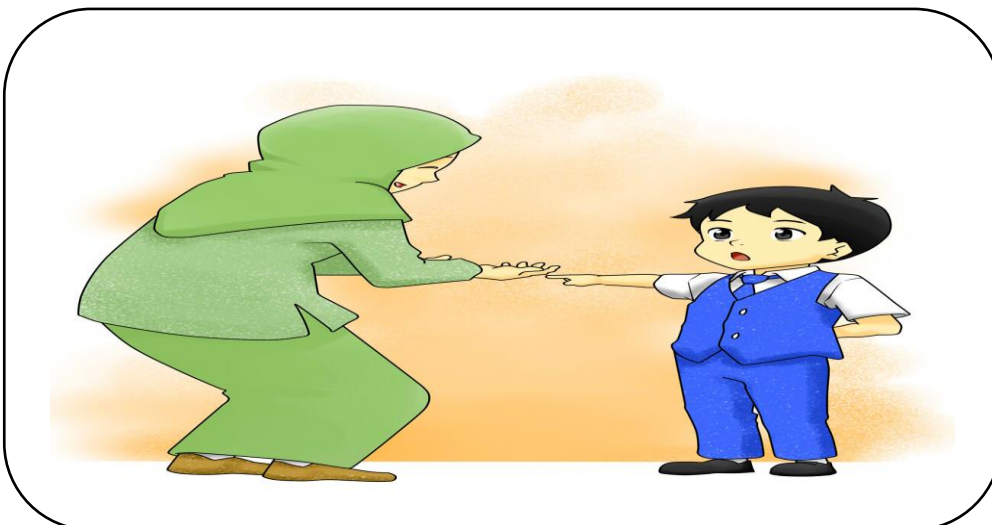
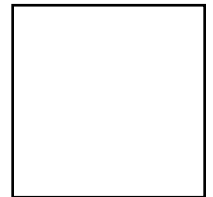
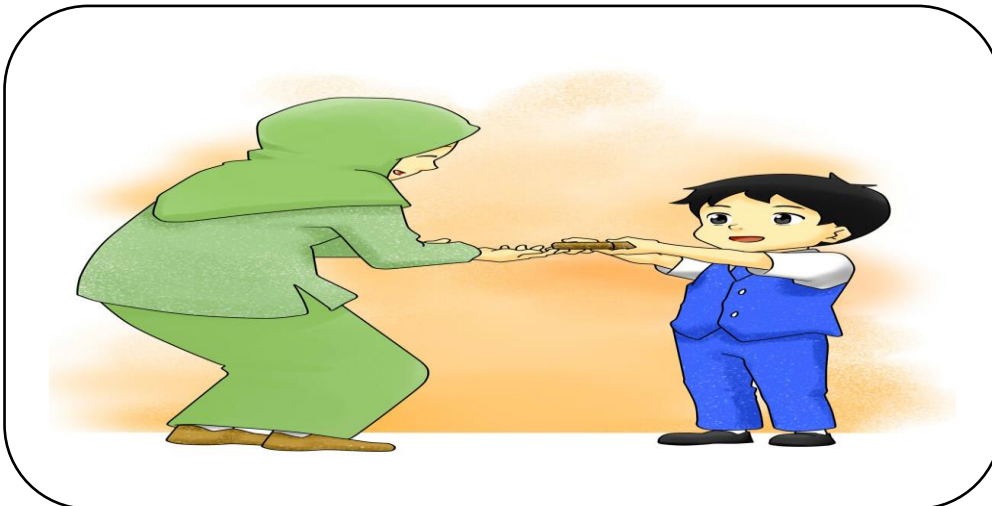
penilaian



anak yang jujur adalah anak yang berkata dan berbuat apa adanya

berilah tanda (V) pada gambar anak memiliki kejujuran

berilah tanda (X) pada gambar anak yang tidak memiliki kejujuran

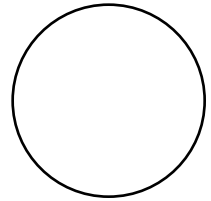


karakter wirausahawan

aku anak yang selalu ingin tahu

tujuan pembelajaran: anak diharapkan dapat mengetahui dan memiliki rasa ingin tahu

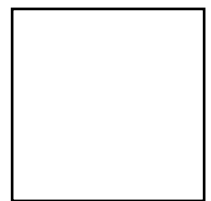
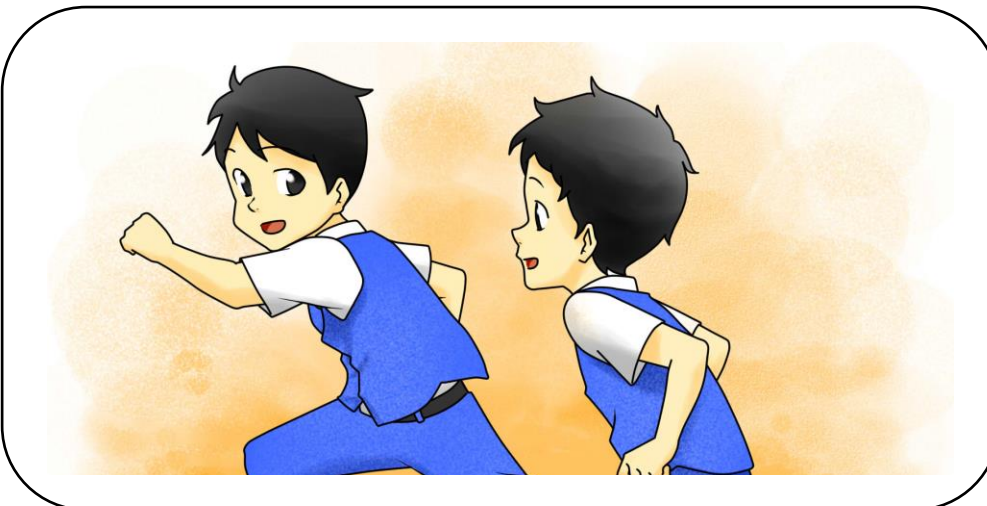
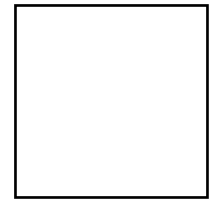
penilaian



anak yang memiliki rasa ingin tahu adalah anak yang selalu bertanya dan mencoba hal-hal baru di sekitarnya

berilah tanda (V) pada gambar anak memiliki rasa ingin tahu

berilah tanda (X) pada gambar anak yang tidak memiliki rasa ingin tahu



karakter wirausahawan

aku anak yang kreatif

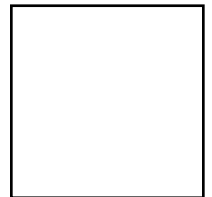
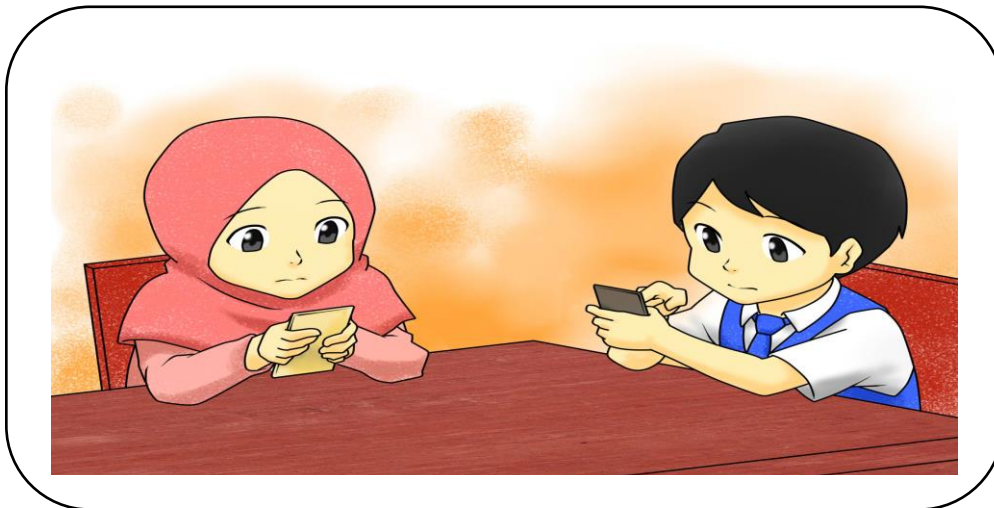
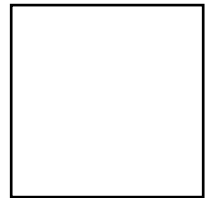
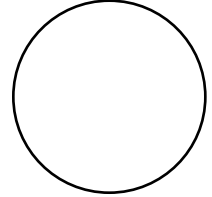
tujuan pembelajaran: anak diharapkan dapat mengetahui dan memiliki kreativitas

anak yang kreatif adalah anak yang membuat sesuatu dengan lebih baik dari benda-benda yang ada di sekitarnya

berilah tanda (V) pada gambar anak yang kreatif

berilah tanda (X) pada gambar anak yang tidak kreatif

penilaian



karakter wirausahawan

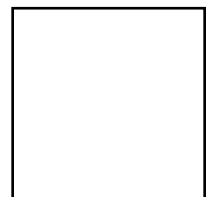
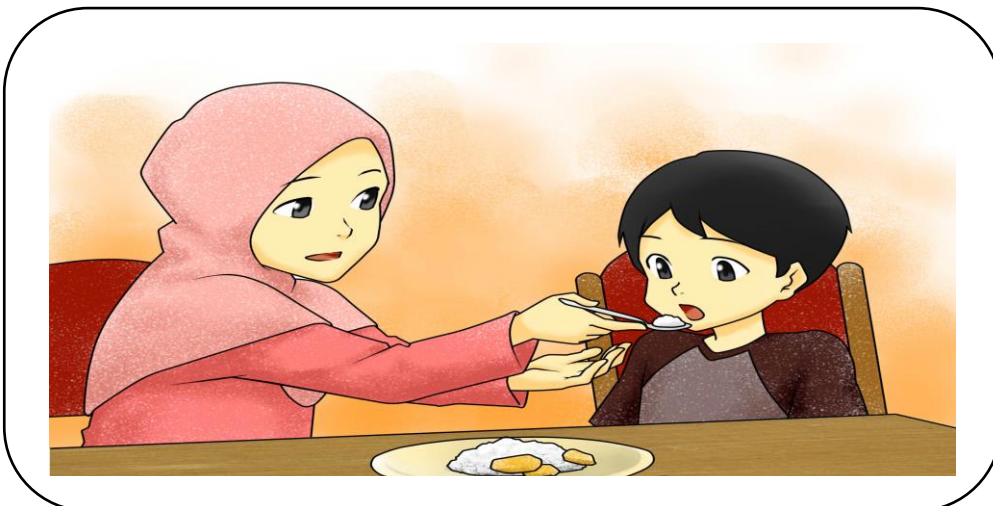
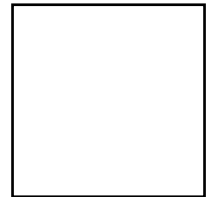
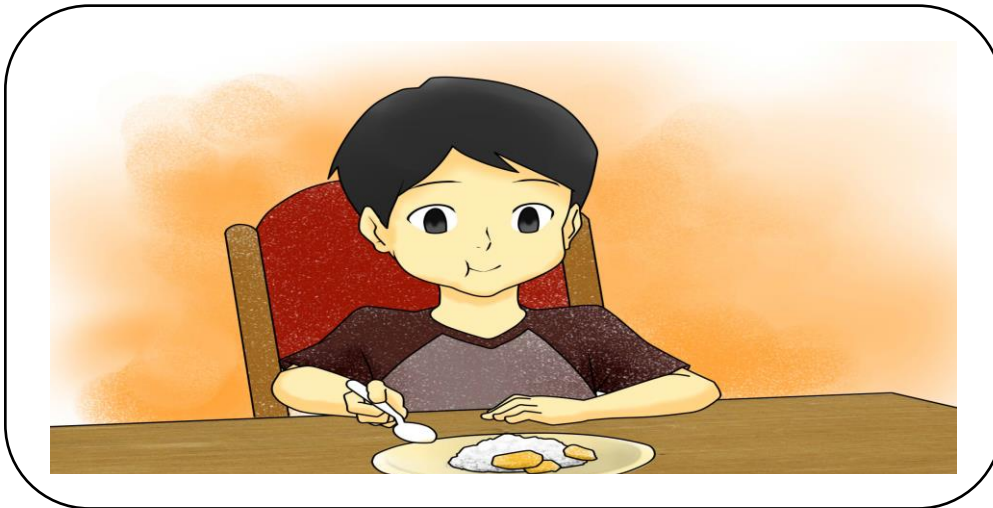
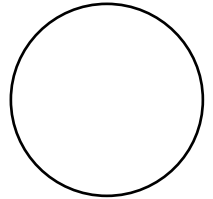
aku anak yang mandiri

tujuan pembelajaran: anak diharapkan dapat mengetahui dan memiliki kemandirian

anak yang mandiri adalah anak yang bisa melakukan kegiatannya tanpa bantuan orang lain

berilah tanda (V) pada gambar anak yang mandiri
berilah tanda (X) pada gambar anak yang tidak mandiri

penilaian

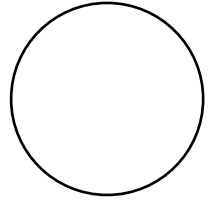


karakter wirausahawan

aku anak yang komunikatif

tujuan pembelajaran: anak diharapkan dapat mengetahui dan memiliki kemampuan berkomunikasi

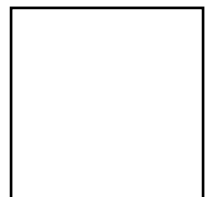
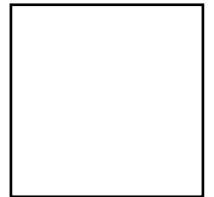
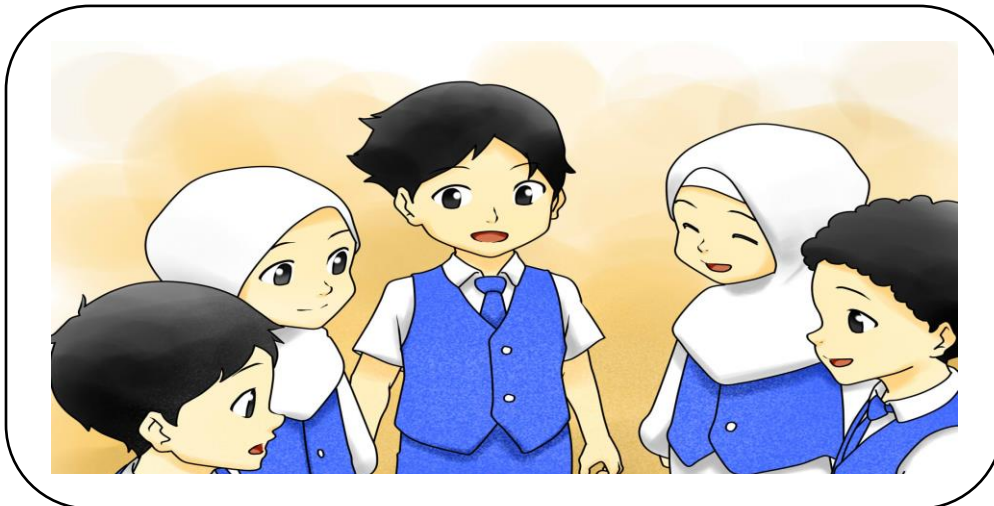
penilaian



anak yang komunikatif adalah anak yang bisa berkomunikasi dengan teman, guru, orang tua dan orang dewasa lainnya

berilah tanda (V) pada gambar anak komunikatif

berilah tanda (X) pada gambar anak yang tidak komunikatif



simulasi kewirausahaan

ayo bermain sikadi

1. ada berapakah jumlah teman sekelasmu?
2. ayo bagi menjadi tiga kelompok
3. anak-anak bisa menjadi anggota kelompok produksi, distribusi atau konsumsi
4. tugas masing-masing kelompok harus dikerjakan ya..
5. kelompok produksi membuat roti lapis coklat meses dan selai kacang
6. kelompok distribusi membuat perlengkapan distributor dengan menghias topi, membuat pin distributor dan kartu pesanan
7. kelompok konsumsi menyiapkan toko roti dengan menghias toko, menyiapkan perlengkapan kasir seperti uang mainan, kertas dan pensil
8. sudah selesaikah tugas kelompokmu? ayo kita bermain simulasi kewirausahaan..
9. kelompok distribusi mengantar roti lapis yang sudah jadi ke toko roti
10. kelompok konsumsi membuka toko roti dan menjual roti pada pembeli
11. kelompok produksi dan distribusi yang sudah menyelesaikan tugasnya boleh menjadi pembeli roti lapis
12. kelompok konsumsi setelah menjual roti, boleh ikut menikmati roti lapis
13. setelah selesai bermain sikadi, jangan lupa membereskan semua peralatan sikadi
14. ayo kita bermain sikadi lagi di lain waktu



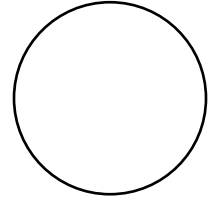
gambar kelas sikadi

soal pretest/posttest sikadi

menarik garis

penilaian

dengan soal ini, diharapkan dapat diketahui apakah anak mengetahui kegiatan-kegiatan dalam kewirausahaan



ini adalah gambar tentang kegiatan kewirausahaan
tarik garis untuk menghubungkan gambar dengan nama kegiatannya

produksi



distribusi



konsumsi



soal pretest/posttest sikadi

mengurutkan cerita

penilaian

dengan soal ini diharapkan dapat diketahui apakah anak mengetahui secara urut kegiatan kewirausahaan yaitu produksi, distribusi dan konsumsi

urutkan gambar kegiatan kewirausahaan berikut dengan cara menuliskan angka 1,2,3 di dalam lingkaran yang sesuai kemudian ceritakan dengan bahasamu sendiri

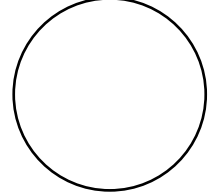


soal pretest/posttest sikadi

karakter wirausahawan

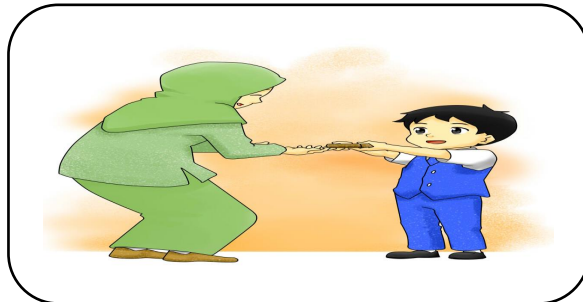
dengan soal ini, diharapkan dapat diketahui apakah anak mengetahui dan memiliki karakter wirausahawan

penilaian



hubungkan antara gambar dengan nama/tulisan karakter wirausahawan yang sesuai

percaya diri



disiplin



tanggung jawab



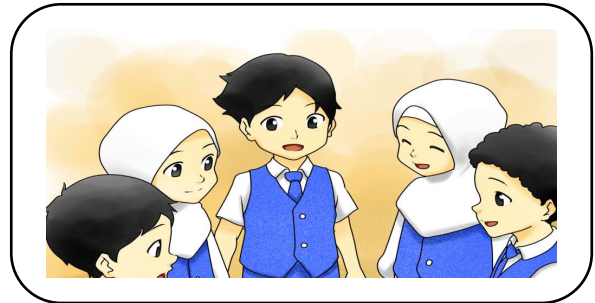
jujur



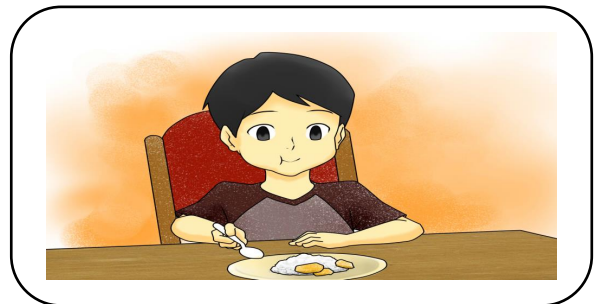
rasa ingin tahu



kreatif



mandiri



komunikatif

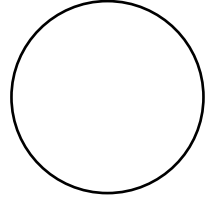


soal pretest/posttest sikadi

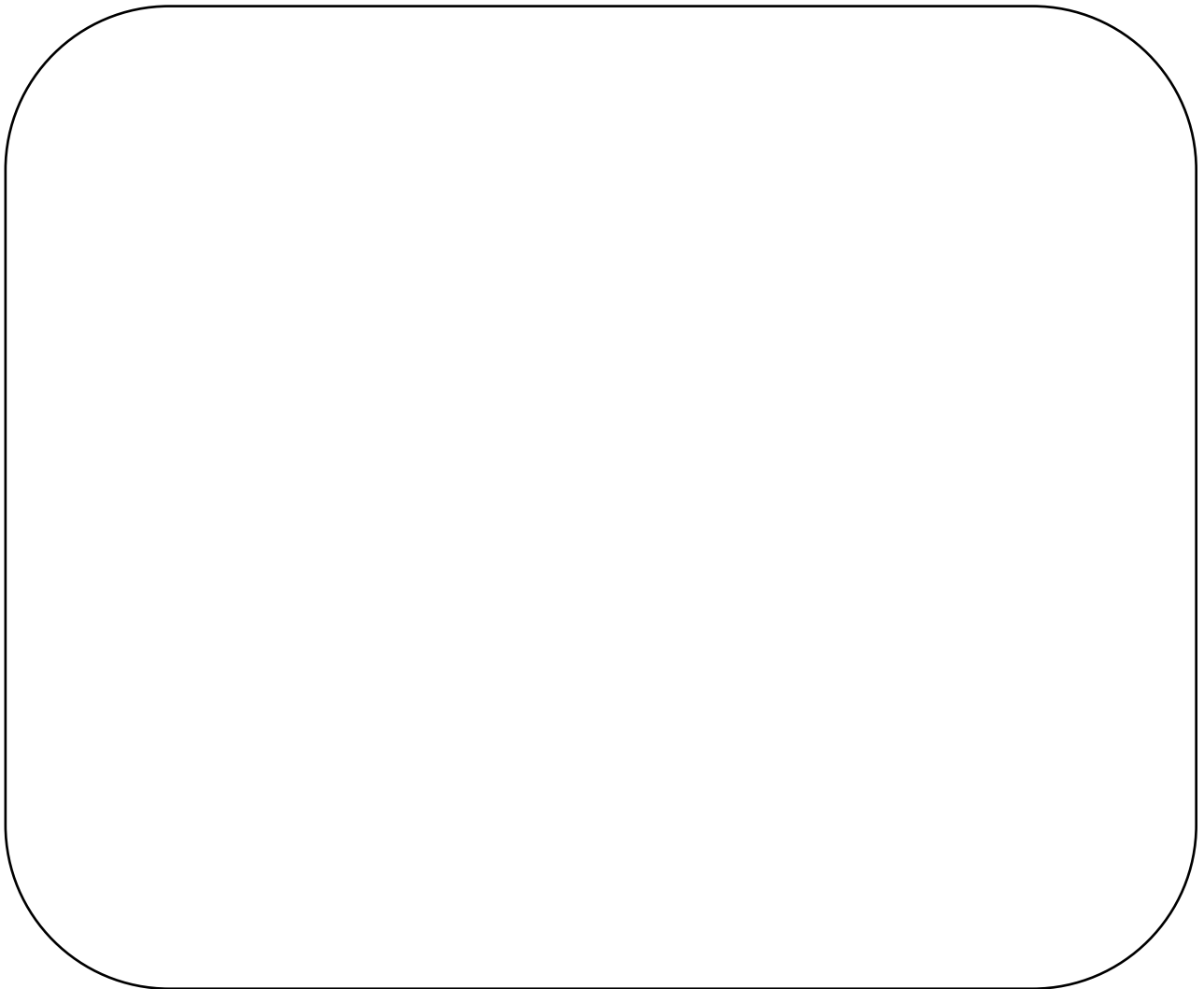
menggambar bebas

penilaian

dengan soal ini, anak diharapkan memperlihatkan
pemahamannya tentang apa itu kewirausahaan



gambarlah apa yang kamu ketahui tentang kewirausahaan dan ceritakan
hasil gambarnya pada gurumu

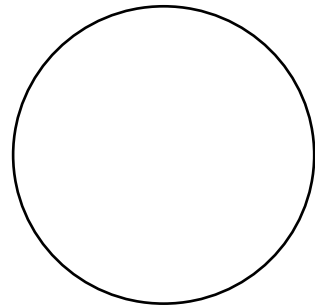


penilaian diri sendiri

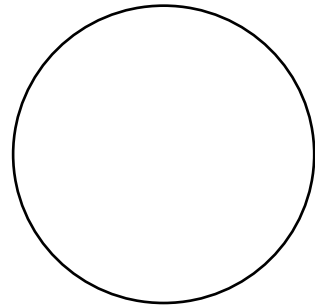
bagaimana perasaanmu setelah mengikuti SIKADI?

lengkapilah ekspresi wajah di bawah ini sesuai dengan perasanmu setelah mengikuti SIKADI:

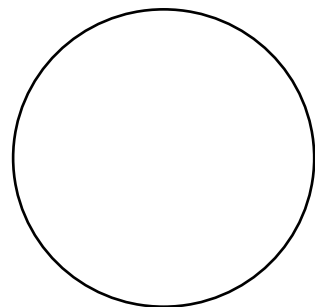
aku merasa senang



aku merasa biasa saja



aku merasa sedih



DAFTAR BACAAN

Kasmir. 2009. *Kewirausahaan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Morrison, George.S. 2012. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Terjemahan. Jakarta:PT Indeks.

Soeharno, 2007. *Teori Mikroekonomi*.Yogyakarta: Andi Offset.

Yuniati, Mia. 2011. *Cerdas Berbahasa*. Jakarta: Zikrul Hakim

MODUL KEWIRAUSAHAAN ANAK USIA DINI
disusun oleh:

Himmah Taulany

Pembimbing:

Prof. Dr. Ani Rusilowati, M.Pd

Dr. Sungkwo Edy Mulyono, S.Pd., M.Si

Validator Ahli:

Prof. Dr. Rusdarti, M.Si

Dr. Achmad Rifa'i RC, M.Pd

Validator Praktisi :

Meilia, S.Pd & Nofi Wulandari, S.Pd

Ilustrasi Isi dan Cover : M. Kensa Yordan V

Artistik: M. Ibrahim Ulil Absor

Copyright © 2016

SALAM

KEWIRAUSAHAAN