

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3: ΔΕΙΓΜΑ

Δημιουργός/οί: Τζήμας Δημήτριος, Δημητριάδης Σταύρος

Χρονολογία: 2021

Υπερσύνδεσμος πρόσβασης του OER:

- <https://bit.ly/2VzuqAd>
- <https://github.com/dimtzimas/OERs-LA>

Σκοπός/πλαίσιο δημιουργίας του OER: Μαθησιακή Αναλυτική

Γνωστικό/ά Αντικείμενο/α: Όλα τα γνωστικά αντικείμενα

Βαθμίδα Εκπαίδευσης: Δευτεροβάθμια

Όνομα/Τίτλος OER: Μαθησιακή Αναλυτική (Learning Analytics)

Λέξεις κλειδιά: Μαθησιακή Αναλυτική, Μαθησιακή επίδοση & ικανοποίηση

Σύντομη περιγραφή: Παρουσιάζεται ο αντίκτυπος της ανάλυσης μαθησιακών δεδομένων στην μαθησιακή επίδοση, συμμετοχή και ικανοποίηση.

Τύπος-Κατάταξη OER (Εισάγετε Χ στον τύπο του OER):

Τύπος OER	Αριθμός OERs ανά Τύπο (5 μονάδες ανά OER με μέγιστο το 20)
Οπτικοποιήσεις/Μοντέλα-Προσομοιώσεις (Δυναμικές ή/και Αλληλεπιδραστικές)	
Δυναμικοί/Αλληλεπιδραστικοί Χάρτες	
Εκπαιδευτικά Παιχνίδια	
Εφαρμογές Λογισμικού	
Εφαρμογές Πρακτικής και Εξάσκησης	X
AR/VR/MR Αντικείμενα	
3D Αντικείμενα	

Προβληματική της επιλογής του συγκεκριμένου τύπου OER και της αντίστοιχης τεχνολογίας: Η αναλυτική σε μεγάλα δεδομένα είναι η χρήση προηγμένων τεχνικών ανάλυσης (data science) οι οποίες επεξεργάζονται big datasets για να εξάγουν χρήσιμα συμπεράσματα με σκοπό τη βελτίωση μεθόδων οργάνωσης και λήψης αποφάσεων.

Αξιοποίηση στην Εκπαίδευση: Η ανάλυση μαθησιακών δεδομένων συλλέγει, επεξεργάζεται και οπτικοποιεί

(big) μαθησιακά δεδομένα για τη βελτιστοποίηση της διδασκαλίας και της μάθησης.

Ο παρών πόρος δηλώνεται υπεύθυνα ότι είναι OER (Σημειώστε, αν ισχύει)

ΝΑΙ