ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3: ΔΕΙΓΜΑ

Δημιουργός/οί: Τζήμας Δημήτριος

Χρονολογία: 2021

Υπερσύνδεσμος πρόσβασης του OER:

https://bit.ly/3HNgVSt

https://github.com/dimtzimas/OERs-LA_LAMS

Σκοπός/πλαίσιο δημιουργίας του OER: Μαθησιακή Αναλυτική

Γνωστικό/ά Αντικείμενο/α: Όλα τα γνωστικά αντικείμενα

Βαθμίδα Εκπαίδευσης: Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια

Όνομα/Τίτλος OER: Μαθησιακή Αναλυτική (Learning Analytics)

Λέξεις κλειδιά: Μαθησιακή Αναλυτική, LAMS, Διαδραστικό σενάριο

Σύντομη περιγραφή: Το Learning Activity Management System (LAMS) είναι ένα φιλικό-«οπτικό» περιβάλλον σχεδίασης, διαχείρισης παροχής και «εκτέλεσης» ακολουθιών μαθησιακών δραστηριοτήτων, δηλαδή ένα «ηλεκτρονικό» περιβάλλον διδασκαλίας και μάθησης. Πρόκειται για ένα από το πιο δημοφιλή προηγμένα Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης (ΣΔΜ) που υποστηρίζουν το σχεδιασμό μάθησης (learning design).

Τύπος-Κατάταξη OER (Εισάγετε **X** στον τύπο του **OER**):

| Τύπος OER | Αριθμός OERs ανά Τύπο (5 <i>μονάδες</i> ανά <i>OER με μέγιστο το 20</i>) |
|--------------------------------------|---|
| Οπτικοποιήσεις/Μοντέλα-Προσομοιώσεις | |
| (Δυναμικές ή/και Αλληλεπιδραστικές) | |
| Δυναμικοί/Αλληλεπιδραστικοί Χάρτες | |
| Εκπαιδευτικά Παιχνίδια | |
| Εφαρμογές Λογισμικού | |
| Εφαρμογές Πρακτικής και Εξάσκησης | X |
| AR/VR/MR Αντικείμενα | |
| 3D Αντικείμενα | |

Προβληματική της επιλογής του συγκεκριμένου τύπου ΟΕR και της αντίστοιχης τεχνολογίας: Με την Υπηρεσία Διαχείρισης Μαθησιακών Δραστηριοτήτων μπορούν οι εκπαιδευτικοί να δημιουργήσουν σχέδια μαθημάτων και στη συνέχεια οι εκπαιδευόμενοι να τα διεκπεραιώσουν. Τα σχέδια αυτά θα έχουν τη μορφή διαγραμμάτων ροής της αλληλουχίας των μαθησιακών δραστηριοτήτων που συναποτελούν το σχέδιο μαθήματος.

Αξιοποίηση στην Εκπαίδευση: Η Υπηρεσία Διαχείρισης Μαθησιακών Δραστηριοτήτων αναμένεται να λειτουργήσει ως αρωγός στην παραγωγή σχεδίων μαθημάτων από την εκπαιδευτική κοινότητα. Η σπουδαιότητα του ρόλου αυτού καταδεικνύεται από τη δυνατότητα χρήσης των σχεδίων μαθημάτων ως μέσο:

- Διευκόλυνσης της Μαθησιακής Διαδικασίας
- Διαμοίρασης Μαθησιακών Πόρων και Δραστηριοτήτων
- Ανάλυσης Καινοτόμων και Ποιοτικών Διδακτικών Πρακτικών.

Ο παρών πόρος δηλώνεται υπεύθυνα ότι είναι ΟΕR (Σημειώστε, αν ισχύει)

NAI