

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3: ΔΕΙΓΜΑ

Δημιουργός/οί: Τζήμας Δημήτριος

Χρονολογία: 2018

Υπερσύνδεσμος πρόσβασης του OER:

- [pythontutor](#)
- <https://github.com/dimtzimas/OERs-PythonTutor>

Σκοπός/πλαίσιο δημιουργίας του OER: Οπτικοποίηση κώδικα σε γλώσσα προγραμματισμού Python

Γνωστικό/ά Αντικείμενο/α: Πληροφορική ΕΠΑΛ

Βαθμίδα Εκπαίδευσης: Λύκειο

Όνομα/Τίτλος OER: Παραγοντικό - Οπτικοποίηση κώδικα σε Python

Λέξεις κλειδιά: Python, Οπτικοποίηση, Debuging

Σύντομη περιγραφή: Η βηματική εκτέλεση του κώδικα σε Python οπτικοποιείται μέσω των αντίστοιχων αντικειμένων και των συνδέσεών τους.

Τύπος-Κατάταξη OER (Εισάγετε Χ στον τύπο του OER):

Τύπος OER	Αριθμός OERs ανά Τύπο (5 μονάδες ανά OER με μέγιστο το 20)
Οπτικοποιήσεις/Μοντέλα-Προσομοιώσεις (Δυναμικές ή/και Αλληλεπιδραστικές)	Χ
Δυναμικοί/Αλληλεπιδραστικοί Χάρτες	
Εκπαιδευτικά Παιχνίδια	
Εφαρμογές Λογισμικού	
Εφαρμογές Πρακτικής και Εξάσκησης	
AR/VR/MR Αντικείμενα	
3D Αντικείμενα	

Προβληματική της επιλογής του συγκεκριμένου τύπου OER και της αντίστοιχης τεχνολογίας: Ενθαρρύνεται η ενεργός συμμετοχή του μαθητή/τριας στη συγγραφή και αποσφαλμάτωση κώδικα μέσω της οπτικοποίησης κατά την εκτέλεση των εντολών σε γλώσσα προγραμματισμού Python.

Αξιοποίηση στην Εκπαίδευση: Παρακολούθηση με σαφήνεια της εκτέλεσης του κώδικα και άρα αύξηση της διαδραστικότητας και της ενεργούς εμπλοκής του μαθητή/τριας στη συγγραφή και διόρθωσή του. Συνεπώς, ο κώδικας και η εκτέλεσή του δεν είναι πλέον ένα «μαύρο κουτί» για τους μαθητές των οποίων η αναλυτική και συνθετική (υπολογιστική) σκέψη ενισχύεται.

Ο παρών πόρος δηλώνεται υπεύθυνα ότι είναι OER (Σημειώστε, αν ισχύει)

ΝΑΙ