

### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3: ΔΕΙΓΜΑ

Δημιουργός/οί: colMOOC Erasmus+ project (συμμετοχή: Τζήμας Δημήτριος)

Χρονολογία: 2021

Υπερσύνδεσμος πρόσβασης του OER: <https://colmooc.eu>

Σκοπός/πλαίσιο δημιουργίας του OER: Υλοποίηση Μαθησιακής Αναλυτικής

Γνωστικό/ά Αντικείμενο/α: Όλα τα γνωστικά αντικείμενα

Βαθμίδα Εκπαίδευσης: Λύκειο

Όνομα/Τίτλος OER: colMOOC

Λέξεις κλειδιά: Μαθησιακή αναλυτική, Τεχνητή νοημοσύνη, Επαυξημένη νοημοσύνη, Συνεργατικοί πράκτορες

**Σύντομη περιγραφή:** Σε αυτό το έργο, υλοποιείται η διδακτική τεχνική της μαθησιακής αναλυτικής (learning analytics) σε συνδυασμό με συνεργατικούς πράκτορες (chatbots).

**Τύπος-Κατάταξη OER** (Εισάγετε **X** στον τύπο του OER):

Τύπος OER	Αριθμός OERs ανά Τύπο (5 μονάδες ανά OER με μέγιστο το 20)
Οπτικοποιήσεις/Μοντέλα-Προσομιώσεις (Δυναμικές ή/και Αλληλεπιδραστικές)	
Δυναμικοί/Αλληλεπιδραστικοί Χάρτες	
Εκπαιδευτικά Παιχνίδια	
Εφαρμογές Λογισμικού	
Εφαρμογές Πρακτικής και Εξάσκησης	<b>X</b>
AR/VR/MR Αντικείμενα	
3D Αντικείμενα	

Προβληματική της επιλογής του συγκεκριμένου τύπου **OER** και της αντίστοιχης τεχνολογίας: Η τεχνική της μαθησιακής αναλυτικής αξιοποιεί τα μαθησιακά δεδομένα (big learning data) για να συμπεράνει προβλέψεις, αποφάσεις, διδακτικές παρεμβάσεις και προσωποποιημένη πληροφόρηση.

**Αξιοποίηση στην Εκπαίδευση:** Αύξηση συμμετοχής, αλληλεπίδρασης, διαδραστικότητας και ικανοποίησης των μαθητών/τριών.

Ο παρών πόρος δηλώνεται υπεύθυνα ότι είναι OER (Σημειώστε, αν ισχύει)

ΝΑΙ