

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3: ΔΕΙΓΜΑ

Δημιουργός/οί: DigitAll Erasmus+ project (συμμετοχή: Τζήμας Δημήτριος)

Χρονολογία: 2022

Υπερσύνδεσμος πρόσβασης του OER:

- <https://bit.ly/3DsxbFR>
- <https://github.com/dimtzimas/Open-Educational-Resources-DigitAll>

Σκοπός/πλαίσιο δημιουργίας του OER: Συμπερίληψη και υποστήριξη μαθητών/τριών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, απόσπαση προσοχής

Γνωστικό/ά Αντικείμενο/α: Όλα τα γνωστικά αντικείμενα

Βαθμίδα Εκπαίδευσης: Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια

Όνομα/Τίτλος OER: DigitAll-Kahoot

Λέξεις κλειδιά: Συμπερίληψη, Διαφοροποιημένη διδασκαλία, Kahoot

Σύντομη περιγραφή: Στο πλαίσιο του DigitAll Erasmus+ project δημιουργήσαμε πενήντα (50) ανοικτούς εκπαιδευτικούς πόρους (π.χ. ένας για το Kahoot) και πως αυτοί θα συνεισφέρουν στη μάθηση μαθητών/τριών με μαθησιακές δυσκολίες και ανάγκες συμπερίληψης.

Τύπος-Κατάταξη OER (Εισάγετε Χ στον τύπο του OER):

Τύπος OER	Αριθμός OERs ανά Τύπο (5 μονάδες ανά OER με μέγιστο το 20)
Οπτικοποιήσεις/Μοντέλα-Προσομοιώσεις (Δυναμικές ή/και Αλληλεπιδραστικές)	
Δυναμικοί/Αλληλεπιδραστικοί Χάρτες	
Εκπαιδευτικά Παιχνίδια	
Εφαρμογές Λογισμικού	
Εφαρμογές Πρακτικής και Εξάσκησης	Χ
AR/VR/MR Αντικείμενα	
3D Αντικείμενα	

Προβληματική της επιλογής του συγκεκριμένου τύπου OER και της αντίστοιχης τεχνολογίας: Μπορεί να έχει θετικό αντίκτυπο στην μαθησιακή επίδοση, στη δυναμική της τάξης, στη διαμορφωτική αξιολόγηση και στη διαμόρφωση γνώσης. Είναι προσπελάσιμο σε μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες και δυσκολίες

στην ακοή.

Αξιοποίηση στην Εκπαίδευση: Αύξηση μαθησιακού κινήτρου για συμμετοχή, διαδραστικότητα και επίδοση.

Ο παρών πόρος δηλώνεται υπεύθυνα ότι είναι OER (Σημειώστε, αν ισχύει)

ΝΑΙ