**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3: ΔΕΙΓΜΑ**

|  |
| --- |
| **Δημιουργός/οί: DigitAll Erasmus+ project (συμμετοχή: Τζήμας Δημήτριος)**  **Χρονολογία: 2022**  **Υπερσύνδεσμος πρόσβασης του OER:** [**https://bit.ly/3DsxbFR**](https://bit.ly/3DsxbFR)  **Σκοπός/πλαίσιο δημιουργίας του OER: Συμπερίληψη και υποστήριξη μαθητών/τριών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, απόσπαση προσοχής**  **Γνωστικό/ά Αντικείμενο/α: Όλα τα γνωστικά αντικείμενα**  **Βαθμίδα Εκπαίδευσης: Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια**  **Όνομα/Τίτλος OER: DigitAll-Kahoot**  **Λέξεις κλειδιά: Συμπερίληψη, Διαφοροποιημένη διδασκαλία, Kahoot** |
| **Σύντομη περιγραφή: Στο πλαίσιο του DigitAll Erasmus+ project δημιουργήσαμε 50 ανοικτούς εκπαιδευτικούς πόρους (π.χ. ένας για το Kahoot) και πως αυτοί θα συνεισφέρουν στη μάθηση μαθητών/τριών με μαθησιακές δυσκολίες και ανάγκες συμπερίληψης.**        **Τύπος-Κατάταξη OER** (*Εισάγετε* **Χ** *στον τύπο του* **OER**):     |  |  | | --- | --- | | **Τύπος OER** | **Αριθμός OERs ανά Τύπο (5 *μονάδες ανά OER με μέγιστο το 20*)** | | Οπτικοποιήσεις/Μοντέλα-Προσομοιώσεις  (Δυναμικές ή/και Αλληλεπιδραστικές) |  | | Δυναμικοί/Αλληλεπιδραστικοί Χάρτες |  | | Εκπαιδευτικά Παιχνίδια |  | | Εφαρμογές Λογισμικού |  | | Εφαρμογές Πρακτικής και Εξάσκησης | **Χ** | | AR/VR/MR Αντικείμενα |  | | 3D Αντικείμενα |  |         Προβληματική της επιλογής του συγκεκριμένου τύπου **OER** και της αντίστοιχης τεχνολογίας: Μπορεί να έχει θετικό αντίκτυπο στην μαθησιακή επίδοση, στη δυναμική της τάξης, διαμορφωτική αξιολόγηση, διαμοίραση γνώσης. Είναι προσπελάσιμο σε μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες και δυσκολίες στην ακοή.            Αξιοποίηση στην Εκπαίδευση: Αύξηση μαθησιακού κινήτρου για συμμετοχή, διαδραστικότητα και επίδοση.  ΝΑΙ  Ο παρών πόρος δηλώνεται υπεύθυνα ότι είναι OER (Σημειώστε, αν ισχύει) |