

河海大学

《中国近代史纲要》 课程报告



题 目

百年团史纪念系列实践活动
——青年人的奋斗与民族的复兴

学 院

物联网工程学院

专 业

物联网工程

指导老师

魏仕庆

团队组长

2162410117 杨嘉成

团队成员

2162410112 丁新亮

2162410116 吴 帅

2162410118 魏 超

2162410119 路国琦

2162410120 许 翀

2162410121 张宇翔

2022年 11 月 24 日

目录

一、引言.....	3
二、实践目的.....	3
三、实践方法.....	3
1. 小组讨论.....	3
2. 实地调研.....	4
3. 调查问卷.....	4
4. 实践报告.....	4
四、实践过程.....	4
五、调查问卷.....	5
1. 基础信息.....	5
2. 历史相关知识调查客观题（单选）.....	5
3. 共青团相关思想问答.....	6
4. 个人观点主观题（多选）.....	6
六、实践成果.....	8
1. 问卷调查、分析总结.....	8
2. 追忆先辈、学习精神.....	12
3. 学习总结、自我反思.....	14
七、实践总结.....	17

一、引言

新时代中国青年生逢中华民族发展的最好时期，物质发展环境越发优越，精神成长空间越发富足，发展条件越发高质量。我们的未来将融汇于中华民族伟大复兴的新征程中，我们处于一个大有可为的时代。“民生在勤，勤则不匮”。在实现第二个百年奋斗目标、建设社会主义现代化强国的新征程中，中国青年理应坚守“永久奋斗”光荣传统，把树立正确的理想、坚定的信念作为立身之本，在平凡岗位上奋斗奉献，在急难险重的任务中冲锋在前，在基层一线经受磨砺，在创新创业中走在前列，在社会文明建设中引风气之先，生动展现出“衣食无忧而不忘艰苦、岁月静好而不丢奋斗”的整体风貌。

二、实践目的

让同学更加了解百年团史、近代历史，学习历史人物不惧苦难的精神以及优秀品质，发扬艰苦奋斗、自立自强、开拓创新精神。树立同学们坚定的理想信念，展现青年担当，促进民族复兴。

三、实践方法

1. 小组讨论

小组成员前期进行了激烈的讨论，确定了我们小组本次的研究主题为“青年人的奋斗与民族的复兴”，并通过网络、书籍等多方面手段对中国当代青年人的奋斗历程和民族复兴的历史进行了深入研究，但始终觉得“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。在了解到常州三杰：瞿秋白、张太雷、恽代英三位先生为中华民族伟大复兴做出的积极贡献后，我们决定前往瞿秋白纪念馆和常州烈士陵园深入学习革命先烈身上我们青年人应该学习的精神，为后续的研究学习奠定基础。

2. 实地调研

小组成员前往常州瞿秋白纪念馆和常州市烈士陵园进行实地调研，深入学习瞿秋白先生和革命先辈们的追求真理，坚定信念、敢为人先，不畏牺牲、艰苦奋斗、无私奉献的革命精神，并向纪念馆工作人员进行采访，对革命先辈们的奋斗历史有了更加深入的了解和认识。

3. 调查问卷

小组成员讨论并选择有关共青团史（包括一些党史）相关的问题，结合当下的主流价值观，针对一些不同主体的纵向横向对比体现出青年人奋斗的状态，以教育彰显民族复兴的重要，确立大学生的目标方向。了解当代大学生对青年人的奋斗与民族的复兴有关问题的看法。

4. 实践报告

小组成员在经过前期的调研、实地考察、调查问卷等实践活动后进行讨论总结，通过明确的小组分工，撰写实践报告。

四、实践过程

- 1、网上浏览以瞿秋白为代表的为中华民族复兴做出贡献的中国青年的个人简历，对实践进行初步了解。
- 2、着重阅读瞿秋白的相关文献，初步了解文学战士瞿秋白的代表名作，并观看他个人相关视频，进一步了解。
- 3、线下前往瞿秋白纪念馆、常州烈士陵园，进行参观。现场感受中国青年的爱国情怀。
- 4、观看百年团史，近代历史的相关文献。
- 5、进行调查问卷，调查周围同学对中国青年的看法、是否认为自己可以为民族复兴做出贡献以及自认为在自己的青年时期针对民族复兴可以做出的努力。
- 6、根据实地调查实践结果和调查问卷结果撰写研究报告。

五、调查问卷

1. 基础信息

(1) 您的性别

☐ 男

☐ 女

(2) 请问你是团员、党员还是群众

☐ 团员

☐ 党员

☐ 群众

2. 历史相关知识调查客观题（单选）

(3) 第一个青年团早期组织的负责人是谁

☐ 毛泽东

☐ 俞秀松

☐ 任达华

(4) 中国共青团自 1922 年成立以来，不断自我发展，与时俱进，曾更改过三次团名。下列哪一项不是中国共青团曾用名

☐ 中国社会主义青年团

☐ 中国共产主义青年团

☐ 中国马克思主义青年团

☐ 中国新民主主义青年团

(5) 共青团组织成立时间

☐ 1922 年 5 月

☐ 1925 年 1 月

☐ 1935 年 11 月

☐ 1949 年 4 月

(6) 中国共产主义青年团团歌是在团的（ ）上确定的

☐ 一大

☐ 十三大

☐ 十五大

☐ 十二大

3. 共青团相关思想问答

(7) 中国共产主义青年团团旗旗面为红色，象征着

☐ 革命胜利

☐ 青春理想

☐ 蓬勃生命

(8) 在新的历史条件下，团的各级组织要努力成为贯彻“三个代表”重要思想的()()和()。

☐ 宣传者 组织者 实践者

☐ 宣传者 推动者 组织者

☐ 组织者 推动者 实践者

(9) 团的一切工作的出发点和落脚点是()

☐ 竭诚服务青年

☐ 争先创优

☐ 措施落实好

(10) 青少年思想教育的核心内容是

☐ 道德品质教育

☐ 用集体主义、爱国主义塑造青年一代的精神品质

☐ 坚持用党的科学理论构筑青年一代强大的精神支柱

4. 个人观点主观题（多选）

(11) 您认为推动中华民族伟大复兴的主要人群是

☐ 青年学生

☐ 30 岁以上的中年劳动力

☐ 国家领导阶层

☐ 老年人

(12) 您认为实现中华民族伟大复兴与您自身有关联吗？原因是什么呢？

☐ 它与我们每个人息息相关

☐ 没多大关系

(13) 您对于为实现中华民族伟大复兴而奋斗的主题活动持什么态度

☐ 积极参加，认为它很有意义

☐ 被动参加，觉得形式呆板非常抵触

(14) 您对实现中华民族伟大复兴这一梦想有何看法

☐ 相信不久的将来就会实现

☐ 觉得实现中华民族伟大复兴任重而道远

☐ 一纸空谈，缺乏很多条件

(15) 您觉得为实现中华民族伟大复兴梦而奋斗努力的提出对大学生来说有什么作用

☐ 它激励我们为祖国事业而奋斗

☐ 于我们而言似乎事不关己

☐ 虽有想法，但力不从心

(16) 您认为当代大学生在中华民族伟大复兴中应怎样努力奋斗

☐ 无足轻重

☐ 先充实自己，再去想中华民族伟大复兴

☐ 大学生应该将个人理想与中华民族伟大复兴深入结合

☐ 民族伟大复兴高于一切，大学生应为其奉献一切

(17) 当代大学生可以为实现中华民族伟大复兴梦做些什么事情

☐ 树立远大理想，争做时代先锋实时关注时事

☐ 主动关心国家大事

☐ 努力学习好专业知识

☐ 提高自身思想道德文化修养

(18) 你认为自己是否了解了共青团百年发展史

☐ 了解比较

☐ 了解

☐ 不了解

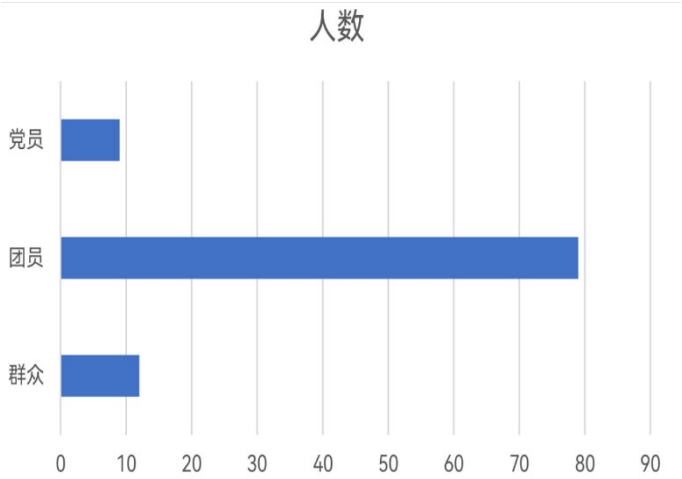
六、实践成果

1. 问卷调查、分析总结

(1) 基础信息



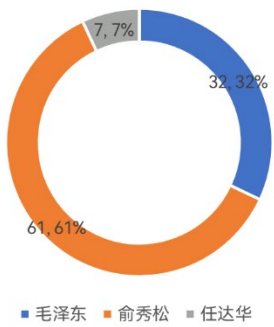
这一次的问卷调查,我们主要的调查对象为高中以及大学的学生以及一些已经工作的人员。其中,男生的比例略高于女生。当我们结合后续的一系列问题的调查情况整理出来的数据图表,我们发现,男生对于中国共青团的了解程度,总体上要略低于女生。



在调查的人员中,党员占比约为9%,团员占比约79%,群众占比12%。同样,结合后续图的情况,我们发现,虽然党员和团员的总占比高达88%。但是,对中国共青团及其相关知识的了解程度,总体上比我们的预期低了许多。这说明,现在我们学生对于中国共青团的了解有待提高,我们应该积极地展开对中国共青团的相关知识以及团史,党史的相关学习。

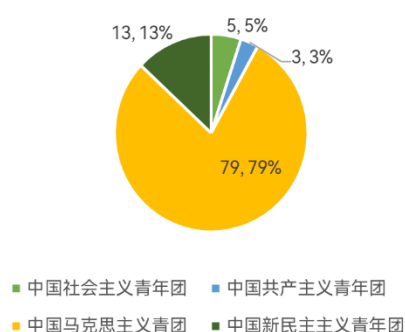
(2) 历史相关知识调查客观题

第一个青年团早期组织的负责人是谁?



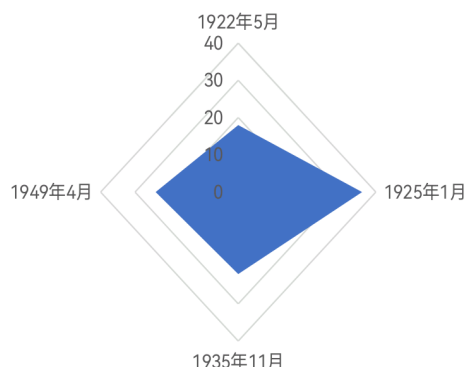
从图中可以看出大多数同学了解第一个青年团组织负责人,但仍有一部分同学并不了解,从其中可以看出团史教育有很好的效果,让同学们都对团史有了一定的了解,但是并未让所有的人了解。

下列哪一项不是中国共青团曾用名



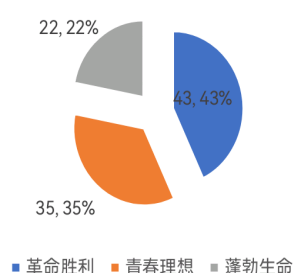
从图中可以看出大多数同学了解中国共青团曾用名，但仍有大约五分之一的同学并不了解。由此可见，团课教育效果显著，但是仍要加强对课程细节的把控，争取让更多的同学深入地了解有关共青团的知识。

共青团组织成立时间



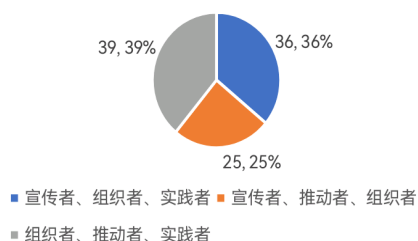
从图中可以看出绝大多数同学对共青团组织成立时间还是非常了解的，基本都选择了1925年1月这个正确选项。说明我们同学对共青团的最基本信息有一定的了解。当然，也有小部分同学错误选择了共青团组织的成立时间，说明共青团的基本信息还是需要加强普及和教育的。

中国共产主义青年团团旗旗面为红色，象征着



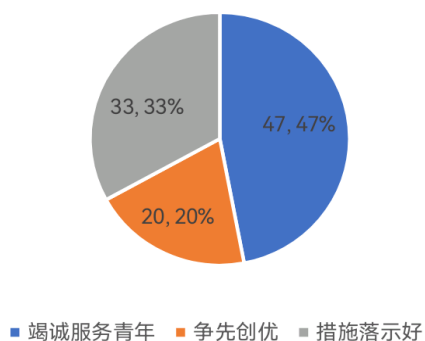
从图中可以看出同学们对中国共产主义青年团团旗面为红色的象征意义有不同的看法，近三分之一的同学认为是青春理想，较多的同学认为是革命胜利，较少的同学认为是蓬勃生命。超过一半的同学没有了解中国共产主义青年团团旗面为红色的象征意义，由此可见团课教育的细节方面没有得到充分的落实。

在新的历史条件下，团的各级组织要努力成为贯彻“三个代表”重要思想的（）、（）和（）



从图中可以看出只有不到五分之一的同学答对了这道题目，大多数同学答错了。由此可见，同学们对团的各级组织在贯彻“三个代表”重要思想时的地位并没有了解，团课教育对细节的把控任重而道远。

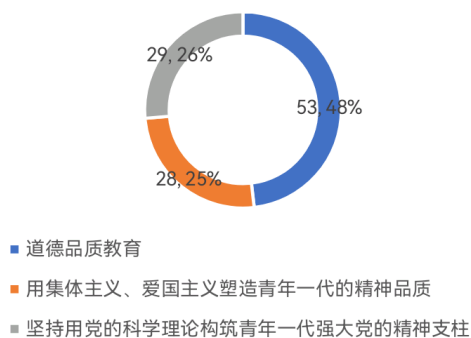
团的一切工作的出发点和落脚点是（）



在第9个问题中，对于团的一切工作的出发点和落脚点基本所有同学都选择了竭诚服务青年这个正确的选项，这是很不错的表现，说明绝大多数同学都对团的一切工作的出发点和落脚点这一共青团的基本知识具有深刻的理

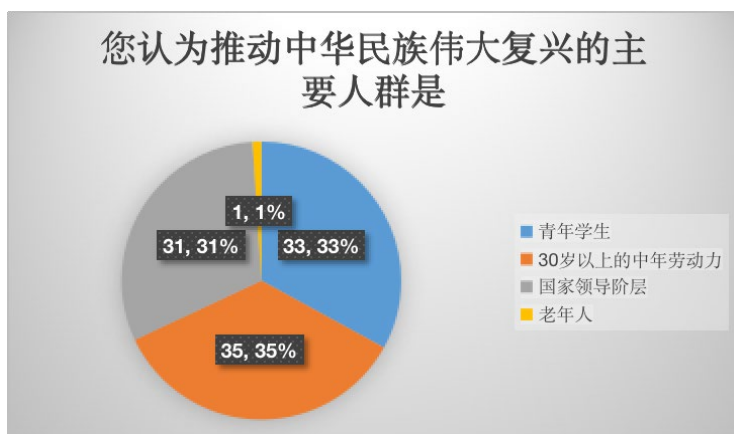
解。共青团是中国共产党领导的先进青年的群团组织，是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是中国共产党的助手和后备军，共青团其中几个任务就是把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，把巩固和扩大党执政的青年群众基础作为政治责任，把围绕中心、服务大局作为工作主线，用社会主义核心价值观教育青年，在建设中国特色社会主义的伟大实践中，造就有理想、有道德、有文化、有纪律的青年，努力为党输送新鲜血液，为国家培养青年建设人才，团结带领广大青年，自力更生，艰苦创业。因此，对团的一切工作的出发点和落脚点的掌握是非常重要的。

青少年思想教育的核心内容是



在第10个问题中，很多同学认为青少年思想教育的核心内容是用集体主义、爱国主义塑造青年一代的精神品质，这其实是不正确的，正确的选择应该是道德品质教育。只有少部分同学正确选择了此项，说明青少年思想教育的核心内容大多数同学还并不熟悉，可能对青

少年思想教育的核心内容的部分内容有一些误区。不过此项的错选也能够理解，其余选项也有一定的关联性。但是无论如何，我们青少年需要先明确的就是道德品质教育，只有良好的道德品质教育才能不让青少年走入误区，一味地增强自己能力而忽视道德品质建设的后果是非常严重的。这样即便获得成功也无法弥补性格品质上的缺陷。正所谓先做人，再其它。因此，普及青少年思想教育的核心内容是非常关键的一项工作。



在第 11 个问题中，绝大多数人认为我们的中华民族伟大复兴的主要人群里没有老年人，更多的是青年学生与 30 岁以上的中年劳动力，以及稍差一点的领导阶层。从这一点来看，多数人在伟大复兴中看到是科技与和各个领域的工人以及企业家，更看

重的是经济与科技层面，这是无可厚非的。如今信息化时代飞速发展，科创领域不断取得突破，专利成为世界科创以及经济领域的一个话题。近些年来，我国的专利也在不断突破，但仍还是被其他国家卡住了脖子，我国在专利产品的使用方面上每年都付出了巨额的资金，同时技术的垄断也使得科创发展不断滞后，急需人才打破技术缺口实现独立。另一部分认为领导阶层才是重要的组成部分，政治体系的良好改革是直接促使经济以及科技发展的重要因素，但并不能算是主要的人群。

在第 12 个问题中，几乎所有人都认为中华民族的伟大复兴是与我们每个人息息相关的。中华民族的伟大复兴确实实的与我们每个人相关，他可以是马路上的清洁工，也可以是朝气蓬勃的青年，也可以是任重道远的各个干部。调查对象中包含了，清洁工人，工厂工人，外卖员快递员以及校内大学生等，无一不认为伟大复兴与自己有关。可见，我们每个人都对中华民族的伟大复兴有着美好憧憬以及在为实现这一伟大复兴的中国梦在自己的岗位奋斗着。

在第 13 个问题中，绝大多数人认为主题活动应该积极参加，且认为这种有很大的意义。我们可以从中认识到，每个人都在关注着国家的命运以及共产党为中华民族伟大复兴蓝图，同时还对其中的主体活动抱有着学习的态度。从中我们可以强烈地感受到以大学生为主的人群对党和国家浓厚的感情。

在第 14 个问题中，人们都表达了对中华民族伟大复兴实现的热情与积极。在近些年，人们的生活水平不断提高，对生活的幸福满意程度也不断地升高，全面小康社会的实现，更是满足了全体国民对强大富强的国家的期望，对幸福美好生活的期待。也正是在这种条件下，人们更加期望未来，更加相信中国人独一无二的创造力与竞争力，相信中华民族伟大复兴的会更早的到来。

在第 15 个问题中，来看绝大多数人对于实现中华民族伟大复兴梦而努力奋斗作用有所了解，它激励我们为祖国事业而奋斗，总结性地来看，中华民族伟大的复兴梦是激

励着我们不断地向前的重要动力与最终目标，也表明我们团史教育的成功。

在第 16 个问题中，可以得出几乎每一个人都对于怎样为了中华民族伟大复兴怎样做有着清醒以及充分思考过的认知，大学生们对于民族的复兴充满了信心并且愿意作为自己个人理想的一部分而为之努力奋斗者，这是民众对实现伟大复兴的信心的有力证据。

在第 17 个问题中，所有的采访者都一致认为我们可以从许多方面、更多角度来努力从而实现中华民族伟大复兴梦，多年的爱国基础教育使得我们这一代大学生更加关心国家大事，更加肯定了解几十年以来共产党为了我们的国家的美好未来所做出的努力牺牲与奉献。我们这一代大学生深受他们的感知，许多人为了国家的强盛与民族的复兴选择奉献自己的青春或者投身于国家所需的第一线当中。

在第 18 个问题中，我们了解到大家基本上对于共青团百年发展历史有着一定了解甚至是更加全面的了解，这可以看出我们共青团的教育是有着一定的成效的，但是对于一些人来说共青团历史了解有些模糊，这是我们需要注意与加强的。

2. 追忆先辈、学习精神

瞿秋白是中国共产党早期主要领导人之一，伟大的马克思主义者，卓越的无产阶级革命家、理论家、文学家和宣传家，中国革命文学事业的重要奠基者之一。

1917 年春瞿秋白北上求学，18 岁的他考入外交部办的俄文专修馆，进行俄文学习。1919 年 5 月 4 日，瞿秋白参与五四运动在上街演讲的活动中被反动局当场逮捕。被释放后，瞿秋白等人编辑的《新社会》正式面世，“中国旧社会的黑暗，是到了极点了！他的应该改造，是大家知道的了！……什么是我们改造的目的呢？我们向哪一方面改造？我们是向着德谟克拉西一方面以改造中国的旧社会的。我们改造的目的就是想创造德谟克拉西的新社会——自由平等，没有一切阶级一切战争的和平幸福的新社会。”这是《新社会》的发刊词，高举“民主”与“科学”的大旗，鼓吹新思潮新文化，呼吁改造中国旧社会。1920 年 3 月，瞿秋白加入李大钊、邓中夏等人成立的马克思学说研究会，这时社会主义思想让他明白了走共产主义道路才能救广大人民群众与水火之中，高举社会主义大旗才能实现民族独立自强。于是，他赴俄采访，接受马克思主义的洗礼并且坚定地要成为马克思主义者。

1923 年，瞿秋白回国后担任《新青年主编》，他是中国完整译配《国际歌》词曲的第一人，同时他是系统地给中国读者介绍马列主义文学艺术理论的第一人。在 1927 年秋收起义失败时他又成为中央临时政治局的主持人，身兼数职，一直坚守着中国共产党的初心和使命，永远冲在前线。他身为青年，是坚定的马克思主义者，坚信社会主义才

能给中国带来光明与希望。

然而这样的有思想有作为的青年却遭到反动派的迫害。在生病求医中不幸被捕，又被叛徒出卖，身份暴露。在国民党的劝降无果之后，年仅 36 岁的瞿秋白离开人世。

毛泽东为《瞿秋白文集》题词，高度赞扬瞿秋白，他说：“他在革命困难的年月里坚持了英雄的立场，宁愿向刽子手的屠刀走去，不愿屈服。他的这种为人民工作的精神，这种临难不屈的意志和他在文字中保存下来的思想，将永远活着，不会死去。” 瞿秋白对马克思主义社会学的贡献是不可磨灭的，在政治、文学、翻译等众多领域影响深远，这位以大智慧、大气魄，燃烧自己为后来者指路的中国革命文学事业奠基人——瞿秋白。同时，他也坚定民族大义，为民族复兴取得独立与自由不懈奋斗着，甚至为了远大的理想——社会主义革命的胜利而舍生取义。



张太雷是杰出的无产阶级革命家，是中国共产党早期的重要领导人之一，是中国共产主义青年团创始人之一和青年运动的卓越领导人，也是第一个派往共产国际工作的中国共产党使者。

辛亥革命前后，他本来以为清朝被推翻了，人民的生活会越来越好，社会也会迎来光明，然而没过多久，革命胜利的果实就被袁世凯和北洋军阀所得，使得社会仍然处于黑暗之中和依旧的动荡不安。更为气愤的是，袁世凯政府还想要签订二十一条而损害国家、民族的利益。他当时就直接的指出：“日本帝国主义的野心，是要独占中国、灭亡中国。而袁世凯为了做皇帝，却不惜出卖国家的主权。”

尽管说的在理，但袁世凯掌权，他的直接批判一定会让他受到影响。在之后，他就在学校的逼迫下退了学。但他凭着自己的优异成绩考入了北洋大学法科法律学门。起初想做一名律师的他，在十月革命爆发后完全改变了主意。

张太雷在阅读完李大钊关于俄国十月革命以及马克思主义的文章后，深受影响，决

定学习马克思主义，走共产主义道路。

1919年5月4日，五四爱国运动在北京爆发，五四风雷影响很大，很快各地就纷纷响应，当然张太雷自然是加入了这场爱国运动之中。

五四运动的爆发，惹恼了北洋军阀政府，结果就下令抓了学生。这时张太雷以天津学生代表的身份去到北京，和北京的同学们一起来到总统府，当时宣示说：“如果需要，我们可以随时抛头颅、洒热血，绝不迟疑。”

1920年9月，李大钊在北京成立了北京共产主义小组，次月，张太雷加入北京共产主义小组。之后张太雷就和邓中夏积极开展工人运动，得以培养了北方铁路工人运动的骨干人员。

1921年2月，中央派张太雷前往莫斯科，担任国际远东书记处中国书记。同年六月，张太雷担任正在筹建的中国共产党的代表，并出席了在莫斯科召开的共产主义国际第三次代表大会。因此张太雷也成为了中国共产党派往共产国际的第一个使者。同时张太雷还是中国社会主义青年团的创建人之一，担任社会主义青年团中央总书记。

1922年，张太雷到上海大学任教。1923年，张太雷随“孙逸仙博士代表团”又去了苏联，“孙逸仙博士代表团”这次的任务就是探讨苏联援助中国，以及国民党改组和国共合作的事。

五卅惨案后，中共中央准备大规模罢工，而张太雷负责组织领导这次大罢工。张太雷为了发动群众，就大量的写作和演讲，以鼓励大家团结一心、罢工抗议。

1927年4月12日，国民党发动反革命政变，大肆屠杀共产党，国共第一次合作以失败告终。八七会议上，张太雷被选为中央政治局候补委员，在之后的会议上，中央选认张太雷去广州发动武装起义，夺取政权。

尽管准备充分，军队士气昂扬，但地方兵力众多，寡不敌众，起义以失败告终。令人悲痛的是，张太雷同志不幸中弹身亡，年仅29岁。

在最黑暗的年代里，张太雷以天下为己任，在了解到了马克思主义后，把自己的毕生奋斗全都投入到了共产事业之中。他有着青年人的热血与魄力，在一次的反抗与起义中站了出来，心系国家与民族，肩负民族独立大任，挥洒的汗水与鲜血全都为了一件事——为民族复兴而奋斗。

3. 学习总结、自我反思

通过对翟秋白同志的个人经历的学习，以及线下参观翟秋白纪念馆，我们真切地感受到了先辈为我们伟大的中华民族的伟大复兴，中华民族的崛起而奋斗所做出的贡献。

另外我们还深入了解了青年毛泽东等前辈在青年时期，为中华民族复兴做出的贡献。在感到敬佩、感恩的同时，我们也意识到，一个民族是否能够复兴，一个民族的强大与否，与青年一代的关系巨大。虽然现如今不再需要我们身处危险，抛头颅洒热血，不再需要我们冲锋陷阵。但我们仍需时刻谨记中华民族复兴的使命，并以此为动力，时刻鞭策自己，强化自己，争取学有所成，在我们的民族在复兴之路上，提供思想力量、经济力量、武装力量等，将我们的青春奉献给民族，让我们的青春绽放。翟秋白最后唱着国际歌从容就义，他对于共产党的忠诚和对于共产主义的信念的精神是我们所敬佩，所值得学习的。他与在监狱里与敌人斗智斗勇，最终被上过他的课的敌人识破认出，最终正义凛然地从容是我们这代青年人值得学习的。



回顾中国整个近代史历程，中国逐步沦为半殖民地半封建社会，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘，中华民族遭受了前所未有的劫难，中国青年深切感受到日益深重的民族危机。虽然经历了辛亥革命，但是那些腐朽的统治阶级没有被推翻，外部的帝国主义依旧虎视眈眈，在这一片土地上军阀很行，内部战争不断，我们的国家反而陷入了更加混乱与危险的境地。

然而，就在这危急存亡的时刻，中国共产党的诞生，吹响了全民族觉醒和奋起的号角，开启了民族复兴新纪元。与此同时，在中国共产党的领导下，中国共产主义青年团于1922年诞生，中国青年运动翻开了新的历史篇章。

历史有力地证明，无论何时何地，青年始终是整个社会力量中最积极、最有生气的



力量，国家的希望在青年，民族的未来在青年。正如梁启超的《少年中国说》所言，少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲则国胜于欧洲，少年雄于地球则国雄于地球。我们是这个国家的未来，我们是这个时代的未来，未来由我们来创造，未来由我们所决定，未来由我们所推动。尽管我们面临着重重困难，正如我们这些青年人会有着无限大的可能，困难最终将会解决。



2021年习近平总书记在七一讲话上深情寄语：“新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切希望！”当今时代，民族复兴已经站在新的历史起点、踏上新的征程。作为新时代中国青年的我们迎来了实现抱负、施展才华的难得机遇，可谓是“生逢盛世”，为此，我们更要做到共享机遇，肩负起建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的历史重任。

七、实践总结

1. 通过进行问卷调查,选择有关共青团史(包括一些党史)相关的问题,结合当下的主流价值观,针对一些不同主体的纵向横向对比体现出青年人奋斗的状态,以教育彰显民族复兴的重要,确立大学生的目标方向。了解当代大学生对青年人的奋斗与民族的复兴有关问题的看法。

2. 通过书籍、网络等了解瞿秋白等同志的成长过程,我们明白了在二十大新时代的奋斗过程中,我们应该要像瞿秋白等同志一样先立大志,方能成就大才。青少年欲成大事,必先立大志。人为舟,志为灯塔,成就为岸,惟有灯塔明立,才能在黑夜中抵达理想的彼岸。我们要明“立志用功如种树然,方其根芽,犹未有干;及其有干,尚未有枝;枝而后叶,叶而后花”,要知“士贵立志,志不立则无成”,要晓“百学先立志”。

3. 通过实地调研瞿秋白纪念馆和常州烈士陵园,我们了解到了当年瞿秋白等同志做革命斗争的惨烈。在二十大新时代的奋斗过程中,我们要学习瞿秋白等同志不畏艰难,不怕挫折的精神,并将之运用于工作学习中。我们要有“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越”的精神,要有“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海”的信心,要有“千淘万漉虽辛苦,吹尽黄沙始到金”的信念。

4. 通过观看百年团史,查阅近代历史的相关文献,我们了解到了许多像瞿秋白先生一样无私奉献的先辈们的事迹。在二十大新时代的奋斗工程中,我们应该要学习先辈们的无私奉献的精神,并将之应用于未来的工作中。我们要有“为有牺牲多壮志,敢叫日月换新天”的胆气,要有“咬定青山不放松,立根原在破岩中”的坚守,要有“采得百花成蜜后,为谁辛苦为谁甜”的觉悟。