



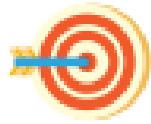
Chân trời sáng tạo

Tin học

CHỦ ĐỀ E. ỨNG DỤNG TIN HỌC

**Bài 11B. Thực hành luyện gõ bàn phím
(3 tiết)**





Mục tiêu

- Sử dụng được hệ thống bảng chọn để chọn bài luyện tập.
- Nhận thấy được phần mềm có thể giúp luyện tập gõ bàn phím đúng cách.
- Thực hiện được theo hướng dẫn của phần mềm để luyện tập gõ các số, sử dụng phím Shift để gõ chữ hoa, kí tự trên của phím có hai kí tự.

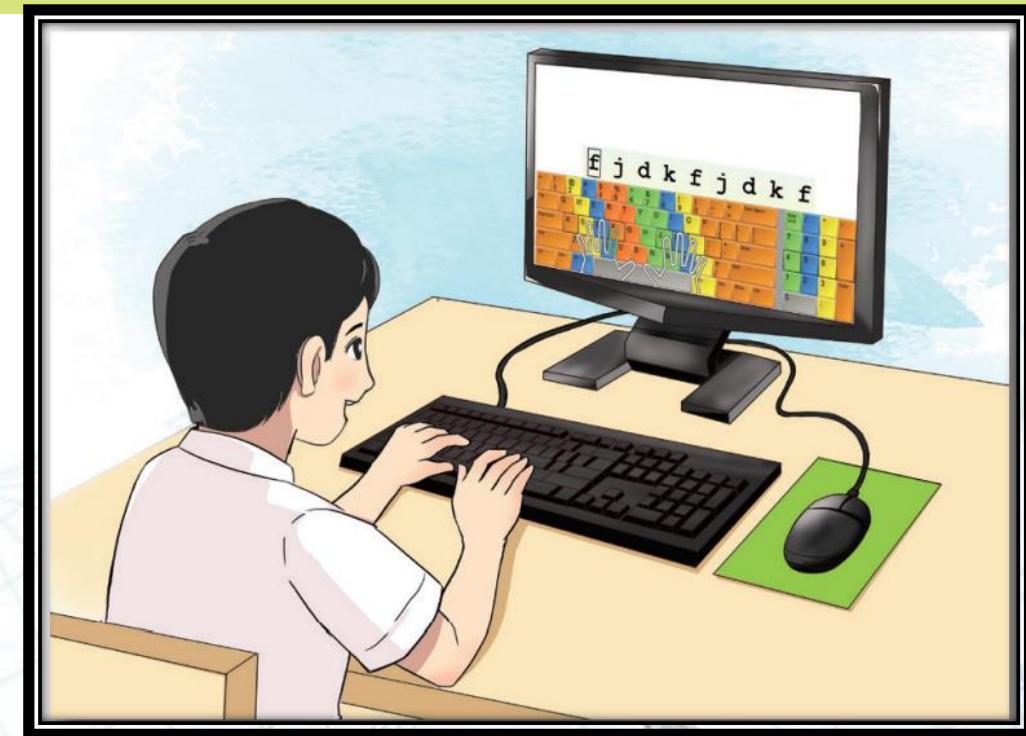


Năm 17 tuổi, Ermolin đã trở thành người thắng cuộc trong cuộc thi "Vô địch đánh máy" với tốc độ 233 từ trong 1 phút.

Vì sao
Em có biết vì sao Ermolin
có thể đánh máy nhanh
như vậy không?

Điều gì đã tạo nên
thành công của Ermolin?

Nhà vô địch 17 tuổi



1. Luyện gõ sử dụng phím Shift để gõ chữ hoa

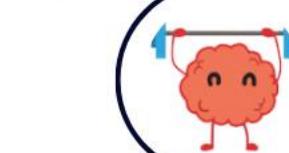
Đọc thông tin SGK/ trang 59, 60

Quan sát hình 1, 2, 3, 4, 5, 6 để luyện tập sử dụng phím **Shift** để gõ chữ hoa



Đại diện thực hiện
thao tác lựa chọn
luyện gõ chữ hoa
bằng phím **Shift**
trên máy chủ

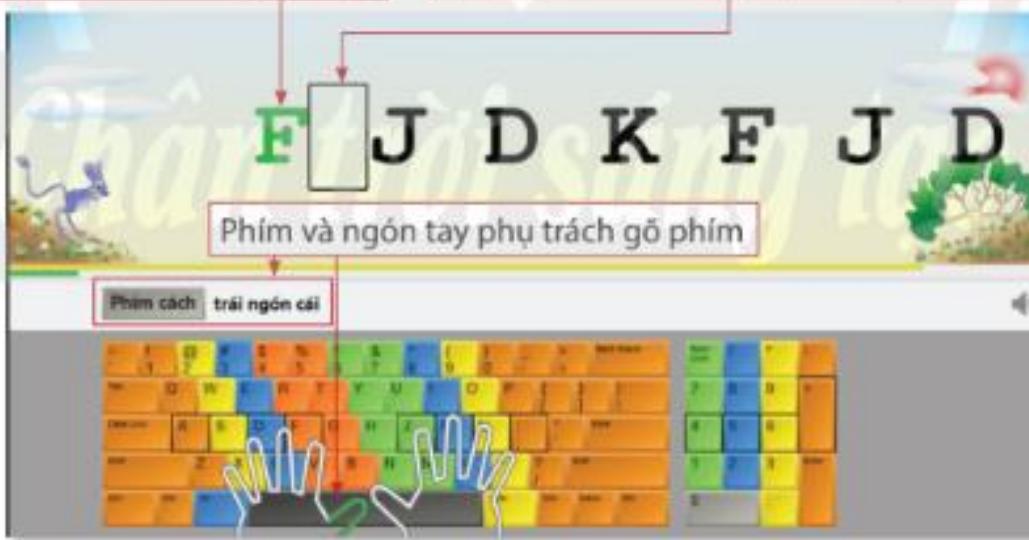




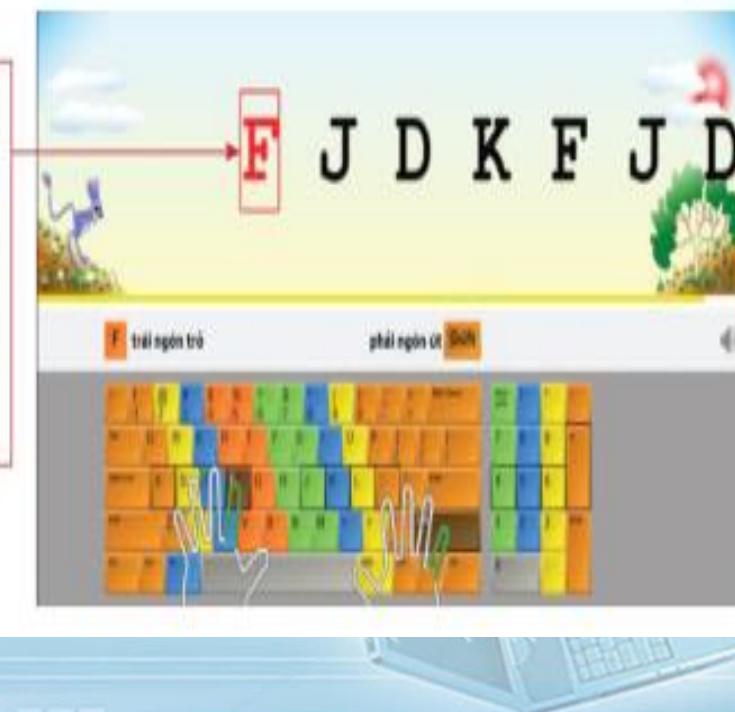
Khi gõ xong, kết quả như thế nào là đúng hoặc sai?

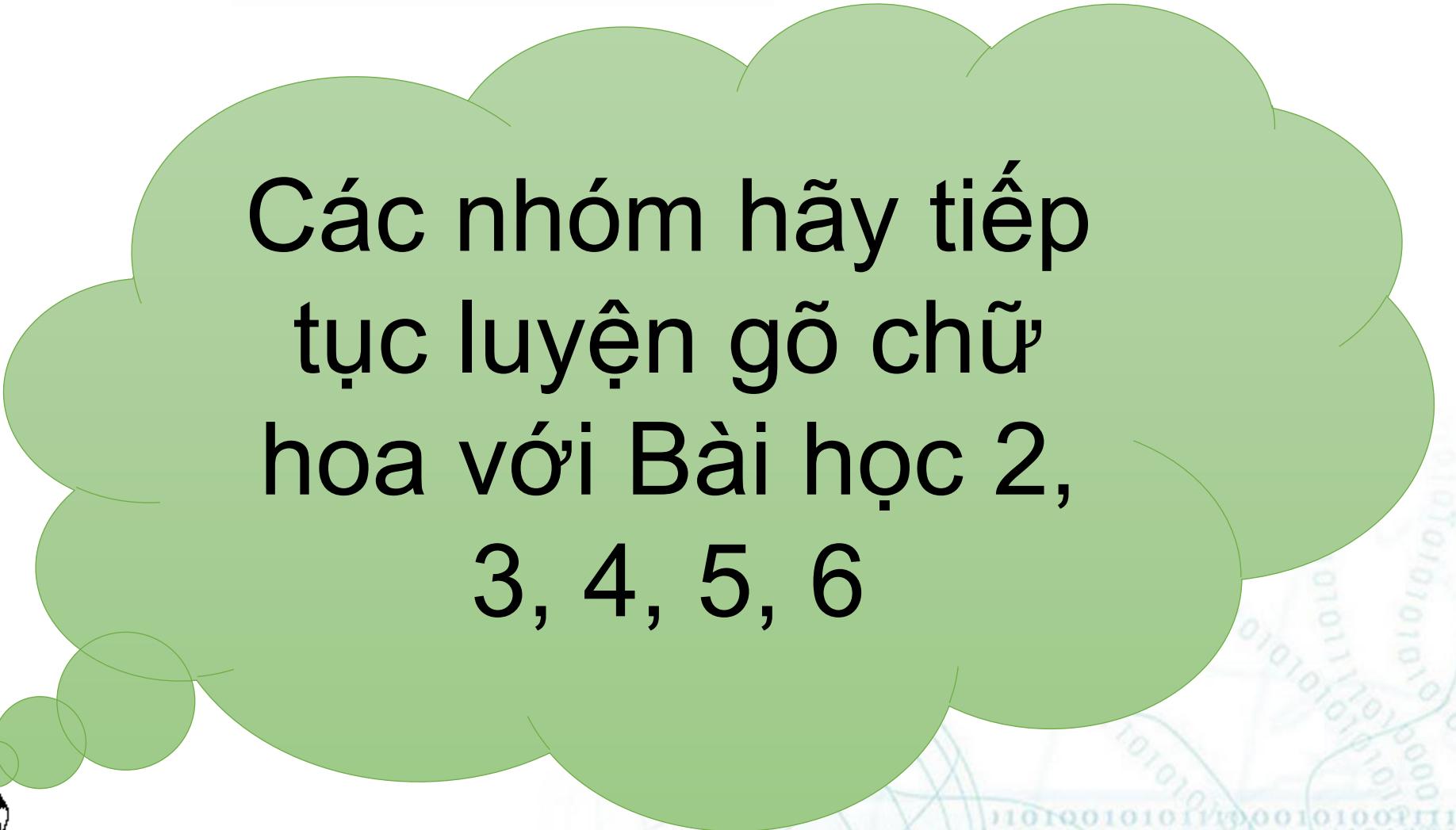
Chữ hoa cần gõ chuyển sang màu xanh khi gõ đúng.

Khung chữ nhật dịch chuyển sang bên phải chữ hoa vừa được gõ đúng.



Khung chữ nhật và chữ cần gõ chuyển sang màu đỏ khi không nhấn giữ phím Shift.





Các nhóm hãy tiếp
tục luyện gõ chữ
hoa với Bài học 2,
3, 4, 5, 6





2. Luyện tập gõ các số, kí tự trên của phím số

Đọc thông tin SGK/ trang 62

Quan sát hình 7, 8, 9 để luyện gõ các số, kí tự trên của phím số trên phần mềm

**Đại diện thực hiện
thao tác lựa chọn
luyện gõ các số, kí
tự trên của phím số
trên máy chủ**



Các nhóm hãy tiếp tục luyện gõ chữ hoa với Bài học 2, 3



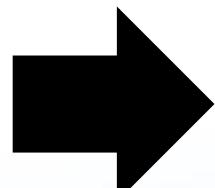


Theo em làm thế nào để thoát khỏi phần mềm?

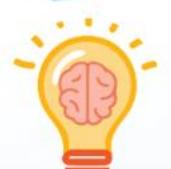


1. Sắp xếp các bước dưới đây theo thứ tự
đúng để chọn bài luyện gõ chữ hoa

- A. Nháy chuột vào mục **2. Phím Shift**
- B. Nháy chuột vào nút lệnh  rồi chọn **Bài học 1**
- C. Nháy chuột vào nút lệnh  rồi chọn **EN1.Giới thiệu**



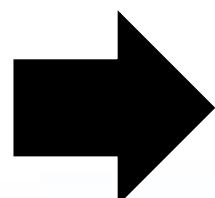
C → B → A





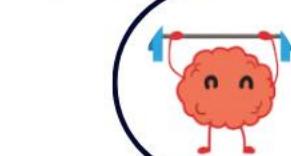
2. Sắp xếp các bước dưới đây theo thứ tự đúng để chọn bài luyện gõ các số, kí tự trên của phím số

- A. Nháy chuột vào nút lệnh  rồi chọn **Bài học 1**
- B. Nháy chuột vào mục **3. Phím số**
- C. Nháy chuột vào nút lệnh  rồi chọn **EN1.Giới thiệu**

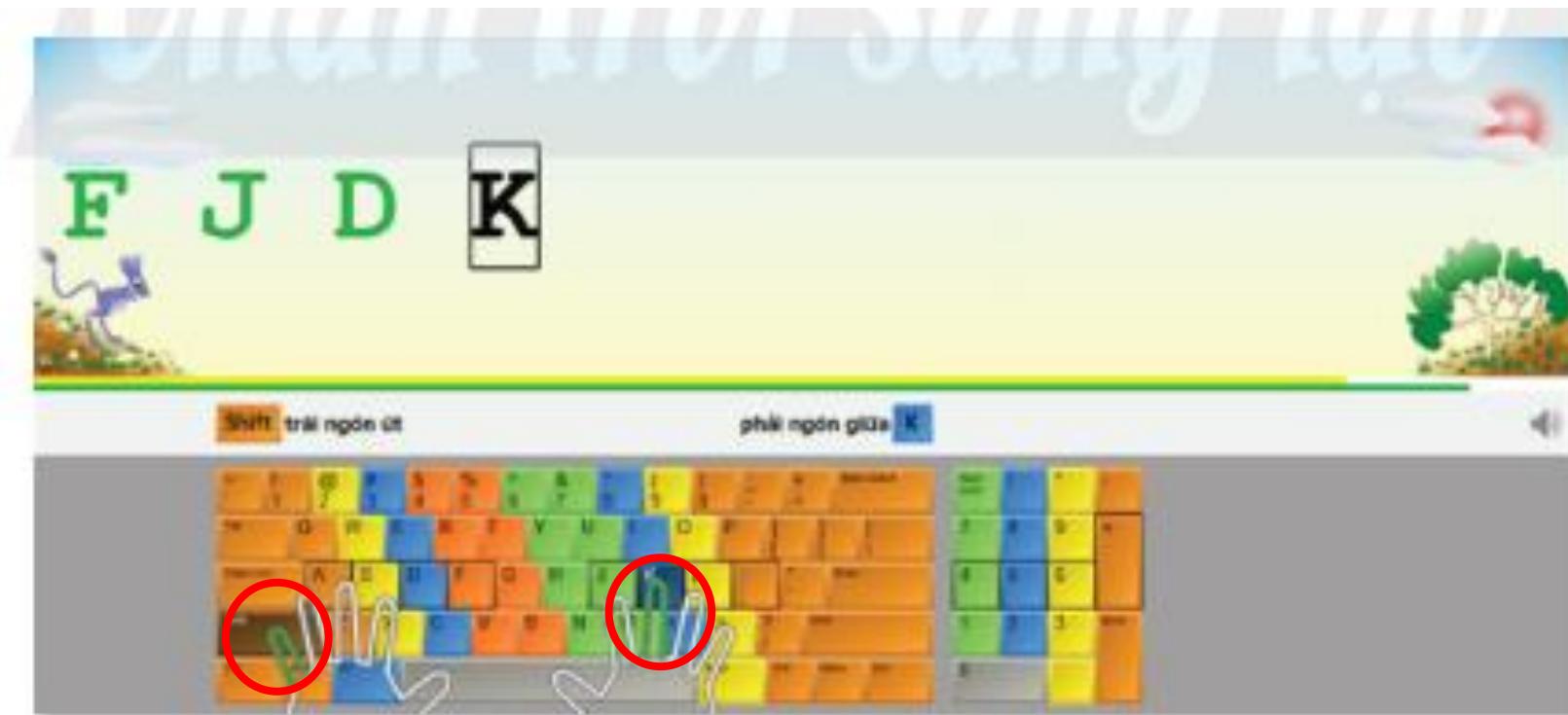


C → A → B

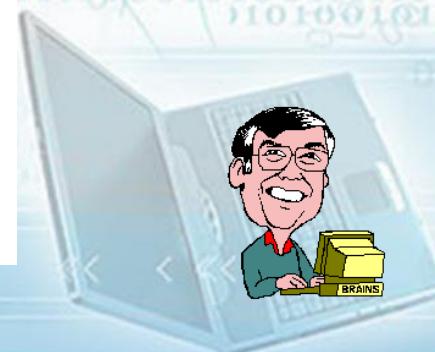




3. Theo hướng dẫn ở Hình 10, em sẽ phải thực hiện gõ chữ K như thế nào?

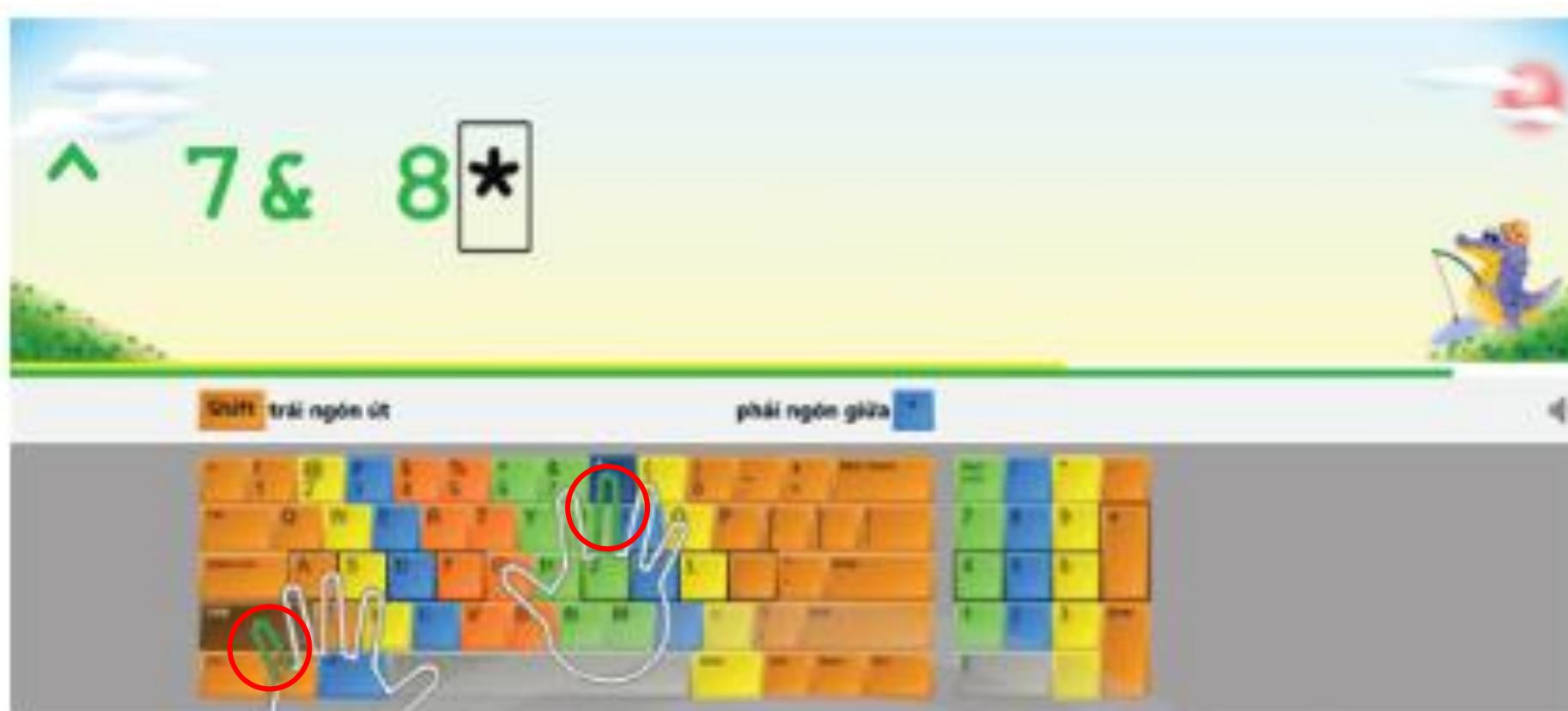


Hình 10. Hướng dẫn gõ chữ K





4. Theo hướng dẫn ở Hình 11, em sẽ phải thực hiện gõ kí tự * như thế nào?



Hình 11. Hướng dẫn gõ dấu *



5. Theo em, thông báo của phần mềm ở Hình 12 cho biết lỗi gì?

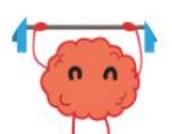


Hình 12. Thông báo lỗi gõ sai phím



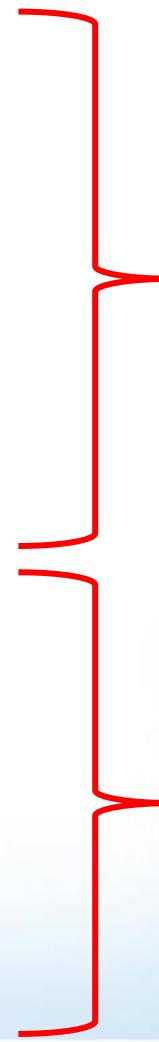
- 
- + Nhóm đôi khởi động phần mềm RapidTyping, lựa chọn các bài học 7, 8, 9 để luyện gõ chữ hoa, kí tự trên của phím có hai kí tự (ở các hàng phím phía trên hàng phím số).
 - + 1 bạn luyện gõ, 1 bạn quan sát hướng dẫn bạn, trao đổi vai trò cho nhau.





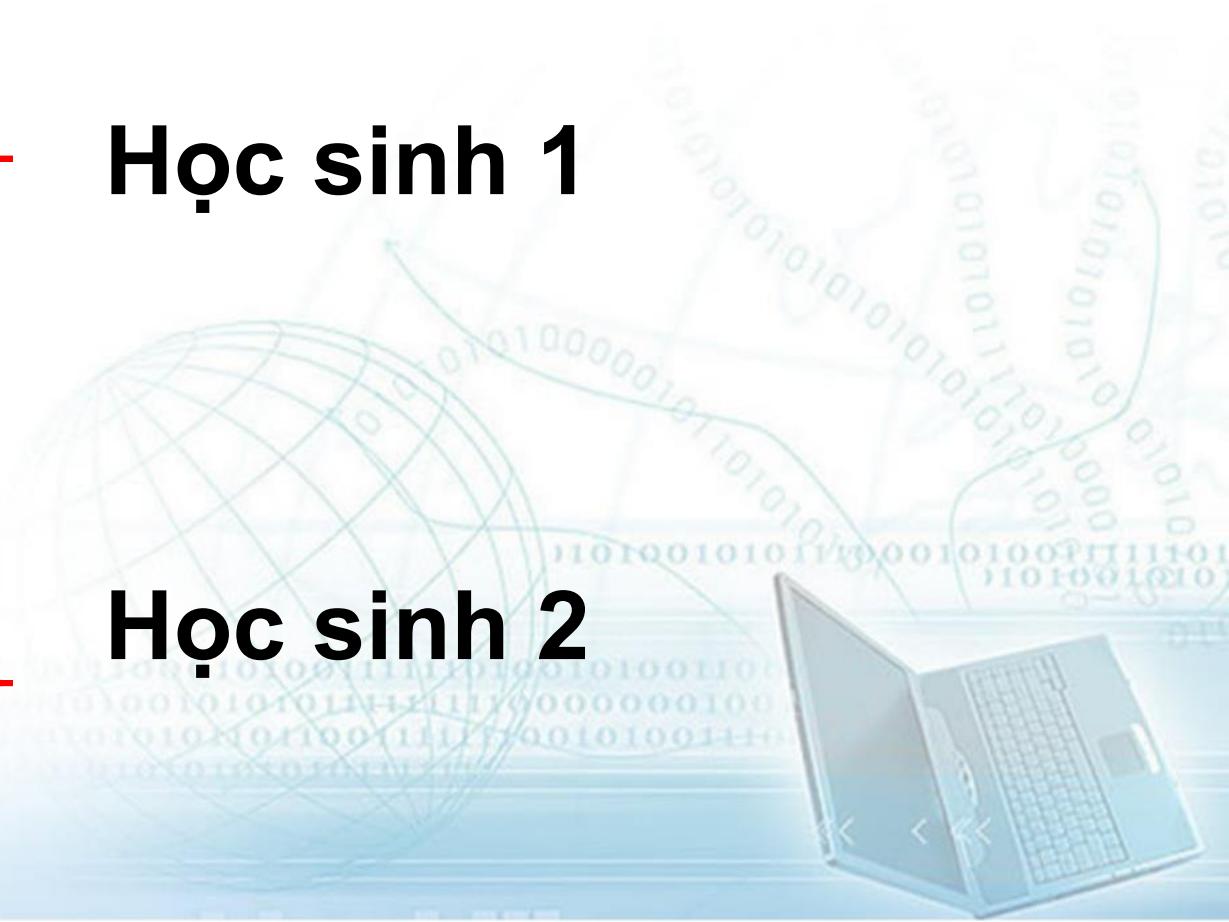
Em hãy khởi động Word, luyện gõ bài thơ sau:

- Cô bận cấy lúa
Chú bận đánh thù
Mẹ bận hát ru
Bà bận thổi nấu.
Còn con bận bú
Bận ngủ bận chơi
Bận tập khóc cười
Bận nhìn ánh sáng.
- Mọi người đều bận
Nên đời rộn vui
Con vừa ra đời
Biết chẳng điều đó
Mà đem vui nhỏ
Góp vào đời chung.



Học sinh 1

Học sinh 2

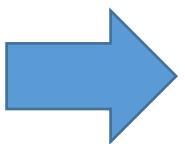


Em hãy khởi động Word, luyện gõ
đoạn văn sau:

Sắc màu

Bảng màu theo tay các họa sĩ nhí vào từng bức tranh, khiến cho không gian thêm rạng rỡ. Bạn thì vẽ ngôi nhà đại dương xanh biếc, điểm thêm vài cánh buồm trắng, buồm nâu và những con sóng nhấp nhô. Bạn thì vẽ cánh đồng làng quê mùa gặt. Trong tranh, sắc vàng tươi mới của lúa hòa với ánh mặt trời lấp lánh.

HS 1 gõ câu 1, 2 (xanh)
HS 2 gõ câu 3, 4 (đỏ)



Em hãy khởi động Word, luyện gõ
đoạn văn sau:

Sắc màu

Không có gì hiền lành, đáng yêu như khu vườn trưa lặng lẽ.
Cây cối là người bạn hiền, buông từng lời thủ thỉ chan chứa
màu xanh trong từng chiếc lá. Cao nhất là dừa. Thấp lè tè là
bụi rau răm,... Ta có thể được tiếng xác xào của những bụi
chuối phát ra từ những lá cờ xanh đùa trong gió.

HS 1 gõ câu 1, 2, 3 (xanh)
HS 2 gõ câu 4, 5(đỏ)

