Avaliação das Aprendizagens

A Avaliação das Aprendizagens (Nível II) é realizada em diversos momentos. No início de cada módulo é realizada uma avaliação diagnóstico oral para aferir os conhecimentos que constituem pré-requisitos. Ao longo da formação é realizada uma avaliação formativa, através da observação dos comportamentos e de uma avaliação no final do módulo. A avaliação dos comportamentos toma a forma do preenchimento de uma ficha de observação de comportamentos (Anexo I) em cada sessão. A avaliação final do módulo consiste na realização de uma ficha de trabalho individual (e.g. Anexo II), por escrito ou no Moodle. Os formandos devem ficar aptos em cada módulo para concluir com sucesso a formação. No final da formação, será realizada uma avaliação sumativa para aferir as aprendizagens, na forma de um teste escrito.

A nota final tem 2 componentes principais: avaliações escritas e avaliações das fichas de observação. A cotação das 2 componentes e as suas subcomponentes está apresentada nas tabelas abaixo.

Avaliação Final	
Avaliações escritas	60%
Avaliação formativa por observação	40%

Avaliações escritas		Avaliação formativa por observação	
Ficha de Trabalho Individual Módulo I	10%	Participação	15%
Ficha de Trabalho Individual Módulo II	25%	Assiduidade	15%
Ficha de Trabalho Individual Módulo III	25%	Envolvimento	10%
Teste Final	40%	Compreensão	20%
		Aplicação	20%
		Execução	20%

Avaliação da Formação

A avaliação de Nível I (Avaliação da Reação) é realizada através de um questionário de satisfação (Anexo III) no final do curso. O questionário avalia o formador e as condições da formação com uma escala de 1-5 e com um espaço final para comentários.

Desenvolvimento de um módulo do curso

Instrumentos de avaliação do módulo

No ínicio do módulo, será feita uma avaliação de diagnóstico oral para aferir os conhecimentos que os formandos devem possuir das formações pré-requisito. No decorrer do módulo, será feita uma avaliação formativa, através de fichas de observação. No final do módulo, será feita uma avaliação através de uma ficha de trabalho individual, por escrito ou no Moodle (e.g. Anexo II).

Anexo I

Registo de Observação para Avaliação Contínua